

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJAL
PAULISTA

PROCESSO SELETIVO
01/2025

INSPECTOR DE ALUNOS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Roupa de desenho animado

Quando eu era pequeno odiava comprar roupa. Um dia, cansado dessa tarefa, perguntei pra minha mãe se ela não podia simplesmente comprar meia dúzia de camisetas iguais, a mesma coisa pra calças e bermudas, mas em menor quantidade.

Ela achou muito esquisito e sem lógica nenhuma, mas eu insisti. Saquei do armário uma camiseta que eu gostava muito. Ela era cinza e tinha a letra B, bem grande, em vermelho.

Iniciei meu discurso retórico na tentativa de acabar com as idas em shoppings. O pensamento fazia sentido:

– Por que eu não posso usar sempre a mesma roupa?

– Porque suja.

– Tá, mas você pode comprar várias camisetas iguais, eu só quero não ter que escolher e poder usar sempre uma que me representa. Olha essa! Tem até a letra do meu nome.

– Filho, ninguém faz isso. Roupa igual é só pra escola. Senão parece que você não toma banho.

– Ah, faz sim. O Bart usa sempre camiseta vermelha e short azul, o Doug Funnie tem aquela bermuda bege, camiseta branca e até um agasalho verde, pra proteger o peito.

– Quem são esses?

– Mãe, você precisa assistir mais desenhos.

TAVARES, Bernardo. *Roupa de desenho animado*. Disponível em <https://minicontos.me/roupa-de-desenho-animado-90f28e78fd33>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Roupa de desenho animado”, é correto afirmar que existem:

(A) dois narradores diferentes: um que é também personagem do texto e outro que não é personagem.

(B) vários personagens que conversam entre si: o menino, a mãe do menino, Bart e Doug Funnie.

(C) dois personagens e um narrador que é diferente desses dois.

(D) dois personagens, sendo um deles (a mãe do menino) o narrador do texto.

(E) dois personagens, sendo um deles (o menino) o narrador do texto.

QUESTÃO 02

Em relação à linguagem utilizada no texto “Roupa de desenho animado”, é correto afirmar que:

(A) é totalmente desarticulada, apresentando alguns trechos sem sentido.

(B) existem palavras de uso muito formal, como “pra” e “tá”.

(C) existem palavras de uso bastante informal, como “pra” e “tá”.

(D) é muito parecida com a linguagem de textos técnicos e científicos.

(E) é muito próxima da linguagem de uma criança que está aprendendo a falar.

QUESTÃO 03

“o Doug Funnie tem aquela bermuda bege, camiseta branca e **até** um agasalho verde, **pra** proteger o peito.”

As palavras destacadas no trecho acima são sinônimas de:

(A) “mesmo” e “a fim de”.

(B) “mesmo” e “afim de”.

(C) “jamais” e “a fim de”.

(D) “nunca” e “afim de”.

(E) “exclusive” e “para”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) O aceço aos serviços gratuitos se deu de forma muito ingênuu.
- (B) Todos saíram disfarçadamente do local, exceto vocês.
- (C) A atitude iluzória manifestada pelos transeuntes foi identificada logo.
- (D) A suceção de fatos irrisórios incomodou-me demasiadamente.
- (E) A realesa se identificou muito com as questões urbanísticas.

QUESTÃO 05

“ ___ medida que os convidados iam chegando ___ praça para ___ cerimônia, o celebrante ia fazendo um convite ___ cada casal chamando para ocupar ___ primeiras fileiras.”

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas acima, na mesma ordem.

- (A) A – a – à – à – às
- (B) À – à – à – à – às
- (C) À – a – à – à – as
- (D) A – a – à – a – as
- (E) À – à – a – a – as

QUESTÃO 06

“Entre _____ e você havia uma grande diferença; todas as vezes em que alguém pedia para _____ ajudar, nunca neguei. Você, porém, é muito mais arredio do que _____.”

Assinale a alternativa cujas palavras completam corretamente as lacunas do período acima, na mesma ordem.

- (A) eu – mim – mim
- (B) mim – eu – mim
- (C) mim – eu – eu
- (D) eu – eu – eu
- (E) mim – mim – eu

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta a forma verbal destacada flexionada corretamente.

- (A) Com o objetivo de deixar tudo bem, **desfazerei** qualquer relação ainda existente.
- (B) Assim que você **pôr** os pés na minha casa, sinta a paz e a tranquilidade.
- (C) Eu **requis** uma certidão atualizada para solucionar o problema.
- (D) Jamais **quererei** algo tão inusitado em minha vida como um iate.
- (E) Quando você **vir** para a minha fazenda, vai ver o que é uma vida sossegada.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cuja forma verbal destacada apresenta a concordância correta, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Gostaria de ver quem de nós **chegaremos** mais cedo ao trabalho amanhã.
- (B) A lista dos materiais exigidos para as atividades escolares **chegou** ontem.
- (C) Algum de vocês se **dispõem** a nos ajudar na tarefa?
- (D) Na minha mala **cabe** todos os itens necessários para o meu trabalho.
- (E) **Chegou** ontem pelos correios as encomendas que eu havia feito mês passado.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja preposição destacada possui o sentido de assunto.

- (A) Essa voz está vindo lá **de** baixo.
- (B) Quero um painel **de** acrílico.
- (C) **De** minha parte, não há objeção.
- (D) Estávamos tratando **de** geografia.
- (E) Tenho **de** elaborar ainda muitas tarefas.

QUESTÃO 10



CAZO. *Reciclagem.* Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-reciclagem/>>.

Em relação às palavras empregadas na charge acima, é correto afirmar que:

- (A) “reciclarmos” pode ser substituído por “reciclar”, sem alteração de sentido.
- (B) “acho” está sendo empregado com o mesmo sentido de “encontro”.
- (C) “estão fazendo” indica uma ação finalizada, terminada.
- (D) “Não reciclo” indica uma ordem negativa.
- (E) “não vou reciclar” indica uma ação finalizada no passado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em um condomínio residencial, foi organizada uma campanha de economia de água. Durante duas semanas, os moradores receberam orientações, avisos informativos nos elevadores e palestras rápidas sobre uso consciente da água. O condomínio possuía 500 apartamentos ocupados. Ao final da campanha, o síndico verificou que 30% dos apartamentos participaram ativamente, assinando a lista de presença em pelo menos uma das atividades. Com base nessas informações, quantos apartamentos participaram da campanha?

- (A) 120
- (B) 130
- (C) 140
- (D) 150
- (E) 160

QUESTÃO 12

Aristeu era responsável por organizar o estoque de uma pequena papelaria de bairro. No primeiro dia do mês, ele contou os cadernos universitários que estavam guardados no depósito e verificou que havia 120 unidades.

Durante a semana, ele recebeu uma entrega com 35 cadernos novos de um fornecedor. Alguns dias depois, uma escola vizinha doou mais 15 cadernos que não seriam mais utilizados.

Considerando todas essas movimentações, com quantos cadernos Aristeu ficou ao todo no estoque?

- (A) 155
- (B) 160
- (C) 165
- (D) 170
- (E) 175

QUESTÃO 13

Durante a organização de uma exposição cultural em uma biblioteca municipal, Silvano ficou encarregado de preparar os lanches para os visitantes. Para isso, ele separou 180 biscoitos embalados, que foram colocados à disposição do público durante toda a manhã.

Ao final do evento, a equipe fez a contagem e verificou que 152 biscoitos haviam sido consumidos pelos visitantes.

Com base nessas informações, quantos biscoitos restaram?

- (A) 26
- (B) 27
- (C) 28
- (D) 29
- (E) 30

QUESTÃO 14

Em uma oficina de marcenaria artesanal, Nivaldo estava produzindo pequenas caixinhas de madeira que seriam vendidas em uma feira regional.

Logo pela manhã, ele separou 23 placas de madeira para iniciar o corte das peças.

À tarde, ao perceber que precisaria de mais material para terminar o conjunto, separou outras 19 placas de madeira.

Considerando todo o material utilizado, quantas placas de madeira Nivaldo usou ao todo?

- (A) 40
- (B) 41
- (C) 42
- (D) 43
- (E) 44

QUESTÃO 15

Durante um treinamento de raciocínio lógico em um curso preparatório, Artur recebeu um desafio envolvendo a sequência dos números pares.

O desafio era o seguinte: a partir do número 32, ele deveria continuar a sequência apenas com números pares e identificar qual seria o 8º sucessor par.

Qual é o 8º sucessor par de 32?

- (A) 48
- (B) 46
- (C) 44
- (D) 50
- (E) 52

QUESTÃO 16

Durante a organização de um pequeno estúdio de gravação, Tales decidiu comprar um microfone profissional que estava anunciado pelo valor de R\$ 450,00 em uma loja online.

Na semana da compra, a loja oferecia 12% de desconto sobre o valor do produto.

Além disso, foi cobrada uma taxa fixa de envio no valor de R\$ 20,00.

Qual foi o valor total pago por Tales, após o desconto e com o acréscimo da taxa?

- (A) R\$ 396,00
- (B) R\$ 416,00
- (C) R\$ 418,00
- (D) R\$ 426,00
- (E) R\$ 430,00

QUESTÃO 17

Durante um treinamento de raciocínio lógico em um grupo de estudos, Ícaro precisava analisar rapidamente algumas contas para ganhar pontos no jogo da equipe.

Ele avaliou as seguintes sentenças:

I. $6 \times 5 = 25$

II. $20 \div 4 = 4$

III. $15 - 9 = 6$

IV. $8 + 9 = 18$

Com base nessas sentenças, quantas estão corretas?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) Nenhuma

QUESTÃO 18

Durante a organização de um treinamento esportivo em um centro comunitário, Breno recebeu a tarefa de montar uma série de 480 fichas de exercícios físicos para os participantes. Para facilitar o trabalho, ele decidiu distribuir essa quantidade de forma igualitária ao longo de 12 dias, preparando todos os dias a mesma quantidade de fichas, sem deixar nenhuma para trás.

Com base nessas informações, quantas fichas de exercícios Breno preparou por dia?

- (A) 30
- (B) 35
- (C) 43
- (D) 45
- (E) 40

QUESTÃO 19

Edivalda costumava guardar o troco das compras em uma caixa organizadora que ficava na gaveta da cozinha. Ela fazia isso para juntar dinheiro e usar quando precisasse comprar algo para a casa.

Em uma tarde livre, decidiu abrir a caixa e contar todo o dinheiro guardado. Ao separar as moedas, ela encontrou:

- 50 moedas de R\$ 0,25
- 40 moedas de R\$ 0,10

Depois de organizar as moedas, quis saber o valor total que tinha economizado.

Qual era o valor total guardado por Edivalda?

- (A) R\$ 14,00
- (B) R\$ 15,00
- (C) R\$ 16,00
- (D) R\$ 17,00
- (E) R\$ 16,50

QUESTÃO 20

Durante a preparação de um show de talentos em um teatro municipal, Norberto ficou responsável por conferir a numeração das cadeiras reservadas para o público. Enquanto revisava a sequência, percebeu que um dos assentos estava sem número.

Ele se lembrou de que o número que faltava correspondia ao 6º antecessor de 275.

Qual número deve ser colocado nessa cadeira?

- (A) 268
- (B) 269
- (C) 270
- (D) 271
- (E) 272

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Indique, segundo o ECA, a faixa etária que define “criança” para efeitos da Lei:

- (A) Até 10 anos completos.
- (B) Até 11 anos completos.
- (C) Até 12 anos de idade incompletos.
- (D) Entre 12 e 14 anos.
- (E) Entre 12 e 18 anos.

QUESTÃO 22

Sinalize, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a conduta ilícita sujeita à reparação de danos (art. 5º, parágrafo único):

- (A) Aplicação regular de advertência escolar.
- (B) Reprovação por avaliação pedagógica.
- (C) Cumprimento de medida socioeducativa.
- (D) Comunicação de ocorrência aos responsáveis.
- (E) Ação ou omissão que ofenda direito fundamental, inclusive abandono afetivo.

QUESTÃO 23

Aponte, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), um item da garantia de prioridade prevista no art. 4º, §1º:

- (A) Precedência de atendimento nos serviços públicos.
- (B) Gratuidade obrigatória em todos os serviços privados.
- (C) Dispensa de deveres legais por condição etária.
- (D) Redução automática da jornada escolar.
- (E) Prioridade para atividades esportivas.

QUESTÃO 24

Considerando as regras básicas para o trabalho de um inspetor de alunos, manter a ordem e a segurança envolve:

- (A) Zelar pela segurança dos alunos nas dependências da escola, monitorando corredores, pátios e áreas de recreação.
- (B) Informar os alunos sobre o regimento escolar, horários, normas de comportamento e uso do uniforme.
- (C) Agir como um mediador imparcial em conflitos, ouvindo reclamações e analisando os fatos antes de encaminhar situações mais complexas para a direção.
- (D) Auxiliar professores na manutenção da disciplina em sala de aula e prestar suporte em atividades acadêmicas e eventos escolares.
- (E) Fiscalizar o uso dos espaços e materiais escolares e garantir que as regras de convivência sejam cumpridas.

QUESTÃO 25

Considerando a Educação Inclusiva, a utilização dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações e serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, refere-se ao conceito de:

- (A) Acessibilidade curricular.
- (B) Acessibilidade atitudinal.
- (C) Acessibilidade multimodal.
- (D) Acessibilidade comunicacional.
- (E) Acessibilidade física e instrumental.

QUESTÃO 26

Considerando as regras básicas do trabalho do inspetor de alunos, a proatividade tem relação com:

- (A) Ser justo e imparcial ao lidar com os alunos, sem favorecer ou proteger indivíduos específicos.
- (B) Ser comunicativo, empático e claro na comunicação com alunos e responsáveis.
- (C) Ter calma e controle emocional para lidar com situações desafiadoras sem agravar os problemas.
- (D) Agir de forma preventiva, antecipando e evitando problemas de disciplina e violência.
- (E) Manter o ambiente escolar organizado e auxiliar em outras tarefas administrativas quando necessário.

QUESTÃO 27

A Educação em Direitos Humanos fundamenta-se no princípio de que todas as pessoas devem ter acesso a uma educação não discriminatória. O Parecer CNE/CP 8/2012 estabelece que todos os atores do ambiente educacional devem participar da implementação dessa educação. Isso significa garantir o direito à educação para todas as pessoas, independente de:

- (A) Sexo, origem étnico-racial e orientação sexual.
- (B) Desempenho acadêmico e comportamento escolar.
- (C) Histórico familiar e situação socioeconômica.
- (D) Localização geográfica e tipo de escola.
- (E) Turno de estudo e modalidade de ensino.

QUESTÃO 28

As contradições sociais brasileiras manifestam-se também no ambiente educacional, exigindo compromisso dos agentes públicos e da sociedade. Segundo o Parecer CNE/CP 8/2012, a Educação em Direitos Humanos emerge como necessidade capaz de formar sujeitos de direitos e responsabilidades. Essa educação destina-se a formar crianças, jovens e adultos para participar ativamente da vida democrática e exercer seus direitos na sociedade, também respeitando e promovendo os direitos das:

- (A) Autoridades governamentais.
- (B) Instituições educacionais.
- (C) Demais pessoas.
- (D) Entidades privadas.
- (E) Organizações internacionais.

QUESTÃO 29

O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos define a Educação em Direitos Humanos como processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos. Entre as dimensões estabelecidas, destaca-se o desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva. Essa dimensão enfatiza a utilização de linguagens e materiais didáticos:

- (A) Padronizados.
- (B) Internacionais.
- (C) Convencionais.
- (D) Contextualizados.
- (E) Uniformizados.

QUESTÃO 30

A LDB estabelece que o ensino será ministrado com base em princípios que fundamentam a educação brasileira. O princípio que assegura que as instituições de ensino, tanto as mantidas pelo Poder Público quanto as mantidas pela iniciativa privada, podem funcionar e desenvolver suas atividades é o de:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 31

Entre os princípios que regem o ensino, a LDB enfatiza valores democráticos essenciais para o convívio e a troca de saberes no ambiente escolar. Qual princípio assegura que o ambiente de ensino deve ser um local de acolhimento e valorização de diferentes formas de pensar, exigindo uma postura aberta e não impositiva?

- (A) Valorização do profissional da educação escolar.
- (B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

QUESTÃO 32

O Art. 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece as finalidades primárias da Educação Básica, que norteiam todo o sistema de ensino. Dentre essas finalidades, o desenvolvimento do educando está diretamente ligado ao ato de:

- (A) Fornecer-lhe a qualificação profissional específica para inserção imediata no mercado de trabalho formal.
- (B) Reduzir o tempo de permanência na escola, garantindo apenas a formação básica mínima e imediata.
- (C) Priorizar o acesso à tecnologia digital em detrimento da formação humana e social do aluno.
- (D) Assegurar a progressão unicamente nos estudos posteriores, desconsiderando a qualificação para o trabalho.
- (E) Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

QUESTÃO 33

Controlar o fluxo de pessoas estranhas na escola e verificar a entrada e saída de alunos é uma atividade típica do inspetor de alunos ligada à:

- (A) Vigilância.
- (B) Legalidade.
- (C) Imparcialidade.
- (D) Mediação.
- (E) Atividades pedagógicas.

QUESTÃO 34

De acordo com o § 3º do Art. 212 da CF, a distribuição dos recursos públicos em educação deve assegurar prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, especialmente em relação:

- (A) À universalização, garantia de padrão de qualidade e equidade.
- (B) À expansão do ensino superior e formação profissionalizante.
- (C) À implementação de escolas técnicas em todas as regiões.
- (D) À construção de infraestrutura esportiva nas escolas.
- (E) À ampliação do ensino em tempo integral opcional.

QUESTÃO 35

De acordo com o Art. 205 da Constituição Federal, a educação, como direito de todos e dever do Estado e da família, tem como objetivos fundamentais:

- (A) A formação religiosa e o desenvolvimento de valores familiares.
- (B) A preparação para concursos públicos e o ingresso no ensino superior.
- (C) A especialização técnica e a capacitação profissional inicial.
- (D) O pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para a cidadania e qualificação para o trabalho.
- (E) A competitividade internacional e o domínio de tecnologias estrangeiras.

QUESTÃO 36

Indique a orientação adequada para uso de mochila escolar visando postura e movimento seguros:

- (A) Usar uma alça só e ajustar a mochila abaixo da lombar.
- (B) Utilizar duas alças ajustadas e carga em torno de 10% do peso corporal.
- (C) Colocar a mochila no antebraço para aliviar os ombros.
- (D) Levar a mochila na mão alternando lados a cada aula.
- (E) Posicionar a mochila acima da cervical para distribuir o peso.

QUESTÃO 37

Aponte a estratégia de incentivo motor viável no cotidiano escolar sob supervisão do inspetor:

- (A) Intervalos ativos curtos com brincadeiras motoras guiadas no pátio.
- (B) Aumento de tarefas sentadas para “evitar agitação”.
- (C) Corridas longas sem hidratação em dias quentes.
- (D) Reforço apenas por premiação de notas em provas.
- (E) Proibição de jogos de movimento no recreio.

QUESTÃO 38

Indique a conduta inicial adequada em queimadura térmica recente no ambiente escolar:

- (A) Aplicar gelo direto até cessar a dor.
- (B) Passar pomada oleosa e cobrir com algodão.
- (C) Romper bolhas para aliviar a pressão.
- (D) Resfriar com água corrente por minutos e cobrir com gaze limpa.
- (E) Usar álcool líquido para desinfecção imediata.

QUESTÃO 39

O desenvolvimento cognitivo na adolescência caracteriza-se pela consolidação do pensamento abstrato e hipotético-dedutivo. Segundo a teoria de Jean Piaget, essa capacidade de raciocinar sobre possibilidades e formular hipóteses sem necessidade de manipulação concreta corresponde ao estágio:

- (A) Sensório-motor.
- (B) Pré-operatório.
- (C) Operatório concreto.
- (D) Pós-operatório.
- (E) Operatório formal.

QUESTÃO 40

A formação da identidade é processo central no desenvolvimento psicológico do adolescente. Erik Erikson identificou como conflito psicossocial característico dessa fase a tensão entre a construção de uma identidade própria e o risco de não conseguir estabelecer papéis definidos. Esse conflito denomina-se:

- (A) Autonomia versus vergonha.
- (B) Iniciativa versus culpa.
- (C) Identidade versus confusão de papéis.
- (D) Intimidade versus isolamento.
- (E) Integridade versus desespero.

