

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJAL
PAULISTA

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I (1º AO 5º ANO)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Os amigos invisíveis

Os amigos não precisam estar ao lado para justificar a lealdade. Mandar relatórios do que estão fazendo para mostrar preocupação.

Os amigos são para toda a vida, ainda que não estejam conosco a vida inteira.

Temos o costume de confundir amizade com onipresença, e exigimos que as pessoas estejam sempre por perto, de plantão.

Amizade não é dependência, submissão. Não se tem amigos para concordar na íntegra, mas para revisar os rascunhos e duvidar da letra. É independência, é respeito, é pedir uma opinião que não seja igual, uma experiência diferente.

Se o amigo desaparece por semanas, imediatamente se conclui que ele ficou chateado por alguma coisa. Diante de ausências mais longas e severas, cobramos telefonemas e visitas. E já se está falando mal dele por falta de notícias. Logo dele que nunca fez nada de errado!

O que é mais importante: a proximidade física ou a afetiva? A proximidade física nem sempre é afetiva. Amigo pode ser um álibi ou cúmplice ou um bajulador ou um oportunista, ambicionando interesses que não o da simples troca e convívio. (...)

Os amigos são próprios de fases: da rua, do Ensino Fundamental, do Ensino Médio, da faculdade, do futebol, da poesia, do emprego, da dança, dos cursos de inglês, da capoeira, da academia. Significativos em cada etapa de formação. Não estão na nossa frente diariamente, mas estão em nossa personalidade, determinado, de forma perceptível, as nossas atitudes.

Quantas juras foram feitas em bares a amigos bêbados e trôpegos?

Amigo é o que fica depois da ressaca. É glicose no sangue. A serenidade.

CARPINEJAR, Fabrício. Os amigos invisíveis. 4 crônicas sobre amizade. Disponível em <<https://www.refletirpararefletir.com.br/4-cronicas-sobre-amizade-fabricio-carpinejar>>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Os amigos invisíveis”, é correto afirmar que o autor:

- (A) mostra que é alguém que possui muitos amigos.
- (B) defende que amigo não é só quem está perto o tempo todo.
- (C) mostra que é alguém que possui poucos amigos.
- (D) não dá importância para o fato de alguém ter amigos.
- (E) mostra que é amigo de muitas pessoas conhecidas.

QUESTÃO 02

“estão em nossa personalidade, determinado, de forma **perceptível**, as nossas atitudes.”

A sentido da palavra destacada no trecho acima é relacionado a alguma coisa:

- (A) impossível de ser percebida.
- (B) perseguida o tempo todo.
- (C) invisível, inaudível.
- (D) esperada, aguardada.
- (E) capaz de ser percebida.

QUESTÃO 03

“Amigo é (...) glicose no sangue.”

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem que ocorre na expressão acima.

- (A) Pleonasma
- (B) Antítese
- (C) Ironia
- (D) Metáfora
- (E) Metonímia

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está empregada corretamente, de acordo com a norma-padrão.

- (A) O **mau** pensamento somente encontra apoio em companhias não muito confiáveis.
- (B) Normalmente, em filmes de terror, **mau** aparece um monstro, nós levamos susto.
- (C) Bulas de remédio antigas não eram claras, levando a um **mal** uso dos medicamentos.
- (D) Comi tanto, exagerei tanto nos doces, que agora estou passando muito **mau**.
- (E) Nas histórias infantis, o lobo **mal** é uma figura muito conhecida.

QUESTÃO 05

“Por que a gente tem que ter três, quatro poetas?”
(Marco Lucchesi)

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita correta do pensamento acima.

- (A) Porque a gente tem que ter três, quatro poetas?
- (B) A gente tem que ter três, quatro poetas por quê?
- (C) A gente tem que ter três, quatro poetas porquê?
- (D) Qual o porque da gente ter que ter três, quatro poetas?
- (E) Qual o por que da gente ter que ter três, quatro poetas?

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja frase apresenta um numeral fracionário.

- (A) Na primeira maratona que corri na vida, cheguei em vigésimo quinto lugar.
- (B) O Brasil possui hoje o dobro de idosos que existiam no ano 2000.
- (C) Quem chega primeiro à fonte bebe água limpa.
- (D) Atualmente somos mais de 200 milhões de habitantes no país.
- (E) Aproximadamente um terço da população brasileira vive nas regiões metropolitanas.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, a palavra ou expressão a que se refere o termo destacado.

- (A) Alguém esteve tocando os interfones do prédio de madrugada; vou denunciá-**lo** à polícia. (Alguém)
- (B) No século passado, o tempo passava mais lento do que hoje; tenho saudade **daqueles tempos**. (hoje)
- (C) Minha irmã e seu marido são ótimas pessoas; vou convidá-**los** para o evento. (seu marido)
- (D) A prova de História está mais difícil do que o teste de Geografia; vou começar por **este**. (prova de História)
- (E) Os moradores de rua foram atendidos pelas irmãs de caridade; ainda bem que alguém olhou por **eles**. (irmãs de caridade)

QUESTÃO 08



JUNIÃO. *Escolas transformadoras*. Disponível em <<https://juniao.com.br/chargecartum/>>.

Na fala do personagem da charge acima, os termos “vilão”, “criativo” e “inventor” caracterizam:

- (A) o lobo e têm função de objeto direto.
- (B) a escola e têm função predicativa.
- (C) o lobo e têm função predicativa.
- (D) a escola e têm função de sujeito.
- (E) o lobo e têm função de sujeito.

QUESTÃO 09

“Numa época como a nossa, em que a rapidez e a praticidade devem imperar, é necessário que a comunicação seja linguisticamente econômica. Entende-se por mensagem concisa, pois, aquela redigida com _____, comunicando apenas o _____ e desprezando as explicações _____”

(Dileta Silveira Martins e Lúbia Scliar Zilberknop)

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas acima, na mesma ordem, de acordo com a redação técnica oficial.

- (A) poucas palavras – essencial – importantes e necessárias
- (B) poucas palavras – redundante – importantes e necessárias
- (C) muitas palavras – redundante – óbvias e/ou não pertinentes
- (D) poucas palavras – essencial – óbvias e/ou não pertinentes
- (E) muitas palavras – essencial – importantes e necessárias

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento técnico da redação oficial que tem como objetivo fazer uma reivindicação coletiva sobre algum fato ou decisão.

- (A) Atestado
- (B) Memorando
- (C) Abaixo-assinado
- (D) Procuração
- (E) Ata

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Juca e Rita trabalham em um escritório como analistas de dados. Juca informou à Rita que a média aritmética de 105 números é 16. Rita lembrou que ainda faltava incluir o último dado, que ele havia acabado de receber, ao conjunto.

Se o valor da nova média, atualizada com esse último dado, é 20, qual foi o número que Rita recebeu e incluiu?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 4
- (B) 1680
- (C) 300
- (D) 440
- (E) 500

QUESTÃO 12

Ingo Hoffmann e Rubens Barrichello são dois pilotos famosos da Stock Car no Brasil. Em um determinado evento, Hoffmann e Barrichello irão se apresentar correndo em sentido opostos e ao mesmo tempo. Barrichello dá uma volta na pista a cada 1,5 minutos e Hoffmann a cada 2 minutos. Em um determinado momento eles se cruzam em um ponto P da pista.

Em quanto tempo eles voltarão a se cruzar pela primeira vez nesse mesmo ponto P?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 2 minutos
- (B) 3 minutos
- (C) 4 minutos
- (D) 5 minutos
- (E) 6 minutos

QUESTÃO 13

Alexandre está se preparando para o próximo concurso público em sua cidade e durante a sua preparação, ele resolve 1.100 questões por semana e, agora que o edital foi publicado, pretende manter esse ritmo para realizar uma boa prova daqui a três meses. Considerando que cada mês tem quatro semanas e que ele manterá esse mesmo ritmo, quantas questões Alexandre terá resolvido até o dia da prova?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 10.000 questões
- (B) 12.200 questões
- (C) 13.200 questões
- (D) 14.200 questões
- (E) 15.000 questões

QUESTÃO 14

Alvim comprou uma nova ferramenta para montar seus móveis e pagou R\$135. Esse valor pago é o valor com desconto de 20% sobre o preço original. No entanto, ele comprou a ferramenta com a especificação errada e não irá ficar com o produto, então, irá revendê-lo. Para conseguir revender rápido, ele decidiu revendê-lo por um valor 30% menor do que o valor original do produto.

Assinale a alternativa que indica o valor pelo qual Alvim revendeu o produto:

- (A) R\$ 118,12
- (B) R\$ 120,12
- (C) R\$ 128,12
- (D) R\$ 135,00
- (E) R\$ 168,75

QUESTÃO 15

Leila decidiu comprar um livro raro em uma feira de colecionadores por R\$ 90,00. Após alguns meses, ela encontrou um comprador interessado e conseguiu vender o livro por R\$ 120,00.

Nesse contexto, qual é a razão entre o preço de venda e o preço de compra?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 3:5
- (B) 5:4
- (C) 2:1
- (D) 3:2
- (E) 4:3

QUESTÃO 16

Marcio está resolvendo uma questão de Matemática com a seguinte proposta:

Dois números, a e b , são, respectivamente, o décimo quinto e o décimo sexto elementos de uma sequência numérica do tipo progressão aritmética. O número a é o maior número natural formado por algarismos distintos, múltiplo de 3 e menor que 300. Já o número b é o menor número natural maior que 300 e múltiplo de 3.

Dado esse contexto, podemos afirmar que essa progressão aritmética é:

- (A) o décimo terceiro termo é 291.
- (B) o décimo segundo termo é 288.
- (C) o décimo primeiro é igual à 273.
- (D) decrescente, com razão igual a 6.
- (E) crescente, com razão igual a 5.

QUESTÃO 17

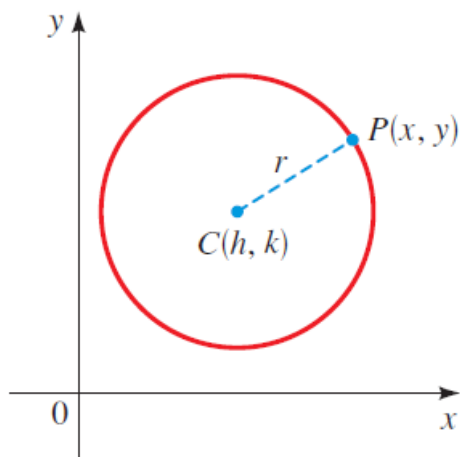
Marcelo, servidor público, realizou três tarefas em sequência e sem pausas entre elas. Todas as tarefas levaram o mesmo tempo para serem executadas. A primeira tarefa iniciou às 10h29min, e a segunda tarefa terminou às 14h31min.

Em qual horário Marcelo terminou a terceira tarefa? Assinale a alternativa correta.

- (A) 16h32min
- (B) 12h31min
- (C) 18h33min
- (D) 14h31min
- (E) 15h32min

QUESTÃO 18

A equação de um círculo com centro $C(h, k)$ e raio r é dada por:



$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

A expressão acima é chamada de forma padrão da equação da circunferência. Se o centro da circunferência for a origem, então a equação é dada por: _____.

Assinale a alternativa que representa corretamente a equação da circunferência com centro na origem do sistema de coordenadas acima.

- (A) $x^2 + y^2 = r$
- (B) $x^2 + y^2 = r^2$
- (C) $x^2 - y^2 = r^2$
- (D) $x + y = r^2$
- (E) $(x - 1)^2 + (y - 0)^2 = r^2$

QUESTÃO 19

Considere o quadrado EFGH, cujos vértices são E(3, 3), F(9, 3), G(9, 9) e H(3, 9), expressos em metros.

A área desse quadrado é igual a: _____ m².

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta que preenche a lacuna acima.

- (A) 25
- (B) 36
- (C) 45
- (D) 49
- (E) 64

QUESTÃO 20

Joaquim fez duas provas de Matemática. Na primeira prova, tirou nota 6,5 (seis e meio), e na segunda prova, tirou nota 9. O professor informou que a média final seria calculada de forma ponderada, dando peso 2 para a primeira prova e peso 3 para a segunda prova.

Qual foi a média final de Joaquim?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 6,0
- (B) 7,0
- (C) 7,5
- (D) 8,0
- (E) 8,5

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Considerando as diretivas de organização de arquivos em sistemas computacionais, assinale a alternativa que descreve corretamente a finalidade de uma pasta em um computador.

- (A) Conjunto destinado exclusivamente ao armazenamento de programas executáveis.
- (B) Estrutura reservada apenas para guardar arquivos temporários criados pelo sistema.
- (C) Unidade organizacional que permite reunir arquivos, subpastas e outros conteúdos relacionados, auxiliando na ordenação das informações.
- (D) Área cuja função é impedir que itens digitais de naturezas distintas sejam agrupados no mesmo espaço.
- (E) Recurso utilizado exclusivamente para transferir arquivos entre diferentes dispositivos conectados.

QUESTÃO 22

Ao elaborar textos no Microsoft Word, o usuário pode aplicar diferentes formatos de alinhamento para ajustar a disposição do conteúdo no documento. Considerando as opções disponíveis no software, a ferramenta utilizada para centralizar o texto horizontalmente entre as margens encontra-se na guia:

- (A) Página Inicial.
- (B) Revisão.
- (C) Ortografia.
- (D) Idiomas.
- (E) Localização.

QUESTÃO 23

No Microsoft Excel, os dados organizados em colunas ou linhas podem ser representados por um tipo de gráfico que apresenta as categorias no eixo horizontal e os valores no eixo vertical. Esse tipo de gráfico é denominado:

- (A) Gráfico de bolas.
- (B) Gráfico de pizza.
- (C) Gráfico portal.
- (D) Gráfico de colunas.
- (E) Gráfico de rosca.

QUESTÃO 24

A imagem abaixo ilustra alguns dos principais componentes presentes na barra de tarefas do sistema operacional Windows:



Assinale a alternativa que descreve corretamente qual é o componente representado pelo número 2:

- (A) Botão de Iniciar.
- (B) Pesquisar.
- (C) Bandeja do sistema.
- (D) Agenda.
- (E) Calculadora.

QUESTÃO 25

No contexto de navegação na internet, o termo "Login" está associado a qual das alternativas a seguir?

- (A) Ferramenta para aumentar o brilho da tela do dispositivo móvel.
- (B) Ação de compartilhar um link nas redes sociais.
- (C) Processo de compactar arquivos para reduzir seu tamanho antes do envio por e-mail.
- (D) Ação de desconectar-se de um serviço online.
- (E) Identificação de um usuário em um sistema, por meio de credenciais como nome de usuário e senha, para acessar uma conta pessoal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

A BNCC define que a alfabetização deve integrar leitura, escrita e oralidade. Uma prática alinhada a isso é:

- (A) Leitura dialógica.
- (B) Cópia sequencial.
- (C) Gramática normativa.
- (D) Ditado de palavras comuns.
- (E) Memorização ativa.

QUESTÃO 27

Em Matemática nos anos iniciais, a BNCC prioriza o desenvolvimento do sentido de número. Isso inclui:

- (A) Cálculo somatório.
- (B) Contagem mental.
- (C) Operações formais.
- (D) Equações simples.
- (E) Frações abstratas.

QUESTÃO 28

Para Ciências, a BNCC sugere que os estudantes explorem o ambiente. Uma atividade adequada é:

- (A) Leitura pontual.
- (B) Teorização imersiva.
- (C) Experimentação virtual.
- (D) Memorização simétrica.
- (E) Observação direta.

QUESTÃO 29

No componente de História, a BNCC enfatiza noções de tempo. Isso pode ser trabalhado com:

- (A) Datas isoladas.
- (B) Fatos empíricos.
- (C) Biografias.
- (D) Linha do tempo.
- (E) Cronologias assimétricas.

QUESTÃO 30

Em Geografia, a BNCC destaca a leitura do lugar. Uma estratégia é:

- (A) Nomes de capitais.
- (B) Mapas-múndi.
- (C) Mapeamento local.
- (D) Globalização geodésica.
- (E) Coordenadas geográficas.

QUESTÃO 31

Para Arte, a BNCC valoriza a expressão criativa. Isso envolve:

- (A) Exploração de materiais.
- (B) Técnicas realistas.
- (C) Cópia de obras clássicas.
- (D) História da arte.
- (E) Colorir desenhos prontos.

QUESTÃO 32

Na Educação Física, a BNCC recomenda brincadeiras. Uma intervenção adequada é:

- (A) Esportivizar os jogos.
- (B) Estabelecer regras comuns.
- (C) Competições leves e premiáveis.
- (D) Circuitos motores.
- (E) Vídeos explicativos, previamente.

QUESTÃO 33

A BNCC propõe que a resolução de problemas em Matemática seja:

- (A) Aplicação de metas.
- (B) Exercícios sociais.
- (C) Desafios cognitivos.
- (D) Problematizados com textos.
- (E) Memorização plena.

QUESTÃO 34

Para letramento literário, a BNCC indica a mediação do professor. Isso inclui:

- (A) Questionários pessoais.
- (B) Leitura expressiva.
- (C) Análise gramatical minuciosa.
- (D) Textos simplificados, como charges.
- (E) Padrões injuntivos, como receitas.

QUESTÃO 35

O componente curricular de Língua Inglesa no Ensino Fundamental - Anos Finais está organizado em cinco eixos. O eixo que se concentra nas práticas de linguagem decorrentes da interação com o texto escrito, utilizando pistas verbais e não verbais para a construção de significados e reflexão crítica, é o de:

- (A) Oralidade.
- (B) Escrita.
- (C) Conhecimentos Linguísticos.
- (D) Dimensão Intercultural.
- (E) Leitura.

QUESTÃO 36

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) adota uma perspectiva de educação linguística consciente e crítica para o ensino de Língua Inglesa. Essa abordagem é fundamentada no conceito de Língua Franca, que tem como principal implicação pedagógica o questionamento da visão de que o único inglês "correto" é aquele falado por:

- (A) Falantes não nativos, com usos multiculturais e híbridos.
- (B) Estadunidenses ou britânicos.
- (C) Falantes que priorizam a inteligibilidade na interação.
- (D) Professores brasileiros em contexto de sala de aula.
- (E) Sujeitos que utilizam a língua apenas no contexto digital.

QUESTÃO 37

A BNCC, no eixo de vida e evolução em Ciências, busca compreender relações ecológicas. Uma ação é:

- (A) Taxonomia primária.
- (B) Teorias evolutivas modernas.
- (C) Inteligência Artificial integrada a vídeos.
- (D) Filmes documentários específicos do tema.
- (E) Investigação do entorno.

QUESTÃO 38

A BNCC, ao tratar do campo da Aritmética nos anos iniciais, enfatiza a compreensão das operações básicas para resolver problemas do cotidiano. O foco principal deve ser o significado das:

- (A) operações em contextos diversos.
- (B) tabuadas na resolução ágil.
- (C) fórmulas matemáticas iniciais.
- (D) expressões numéricas cotidianas.
- (E) técnicas de cálculo padronizadas.

QUESTÃO 39

O ensino de História nos Anos Iniciais deve estimular a atitude historiadora do aluno. Para isso, o professor deve utilizar fontes documentais e objetos que, ao serem interrogados, permitem ao aluno atribuir-lhes sentido. O procedimento metodológico central que transforma um objeto em documento histórico e estimula o pensamento crítico é a:

- (A) Valorização da memória individual em detrimento da memória coletiva.
- (B) Leitura exclusiva de textos acadêmicos sobre a gênese do saber histórico.
- (C) Análise da produção, circulação e utilização de documentos (materiais ou imateriais).
- (D) Priorização da memorização de cronologias e datas de eventos.
- (E) Adoção de uma visão homogênea e única sobre os fatos passados.

QUESTÃO 40

No campo do Espaço e Forma, no ensino da Matemática, a BNCC propõe que os alunos desenvolvam a visualização geométrica através da compreensão das:

- (A) fórmulas de volume de sólidos.
- (B) definições formais da geometria.
- (C) propriedades das figuras planas.
- (D) técnicas de desenhos angulares.
- (E) equações algébricas em mapas locais.

QUESTÃO 41

Na BNCC de Língua Portuguesa, o campo Análise Linguística/Semiótica prevê que as crianças analisem a língua a partir de textos reais, compreendendo progressivamente as:

- (A) regularidades do sistema de escrita.
- (B) exceções ortográficas complexas.
- (C) normas da gramática prescritiva.
- (D) estruturas sintáticas relevantes.
- (E) etimologias das palavras.

QUESTÃO 42

O pensamento de Seymour Papert, um dos principais teóricos da educação e tecnologia, revolucionou o modo de ver a aprendizagem infantil por meio de artefatos digitais. O conceito fundamental defendido por Papert, que propõe que o aprendizado se torna mais efetivo quando a criança está engajada na construção de um produto público e concreto que possui significado para ela, é o de:

- (A) Linguagem LOGO.
- (B) Teoria das Inteligências Múltiplas.
- (C) Construcionismo.
- (D) Aprendizagem Colaborativa.
- (E) Conectivismo.

QUESTÃO 43

Na BNCC de Arte, o campo Processos de Criação enfatiza que a produção artística deve valorizar a expressão pessoal por meio da:

- (A) reprodução de modelos consagrados.
- (B) cópia de obras de arte famosas.
- (C) técnica simétrica como objetivo final.
- (D) experimentação de linguagens artísticas.
- (E) revisão e contextualização de estilos históricos.

QUESTÃO 44

O desenvolvimento do raciocínio geográfico nos Anos Iniciais exige a apropriação de conceitos como paisagem, lugar e território. O procedimento metodológico central que permite aos alunos identificar e estabelecer pontos de referência para a localização e o deslocamento de objetos e pessoas no espaço é denominado:

- (A) Alfabetização cartográfica.
- (B) Estudo das transformações geométricas.
- (C) Análise das relações métricas complexas.
- (D) Formulação de problemas de contagem probabilística.
- (E) Investigação de fluxos econômicos globais.

QUESTÃO 45

No componente de Língua Portuguesa, o planejamento de sequências didáticas alinhadas à BNCC deve priorizar a integração entre:

- (A) signos, significados e significantes.
- (B) gramática, ortografia e semiótica.
- (C) léxico, fonética e semântica.
- (D) sintaxe, morfologia e pontuação.
- (E) leitura, produção textual e oralidade.

QUESTÃO 46

Para o componente de Arte, um planejamento que atende às orientações da BNCC deve organizar os objetivos de aprendizagem considerando, de forma inter-relacionada, os eixos:

- (A) técnica, história e reprodução.
- (B) criação, crítica e contextualização.
- (C) imitação, repetição e perfeição.
- (D) formas, cores e composição.
- (E) materiais, estesia, fruição.

QUESTÃO 47

Diante de um estudante com pequena hemorragia nasal em sala de aula, a conduta inicial imediata do professor deve ser:

- (A) deitar o aluno e elevar suas pernas para aumentar a circulação.
- (B) aplicar gelo na testa e inclinar a cabeça
- (C) pedir que o aluno incline a cabeça para trás para estancar o sangramento.
- (D) comprimir a narina afetada e inclinar a cabeça do aluno levemente para frente.
- (E) deitar o aluno, lateralizar a cabeça e colocar tampão de algodão na narina.

QUESTÃO 48

No contexto educacional, a intervenção pedagógica caracteriza-se como uma ação docente que:

- (A) media processos de aprendizagem com intencionalidade.
- (B) aplica sequências didáticas de atividades diferenciadas.
- (C) prioriza a correção de tarefas com foco em diagnóstico avaliativo.
- (D) utiliza recursos tecnológicos modernos como implementos didáticos.
- (E) acompanha o livro didático, seguindo a metodização disciplinar.

QUESTÃO 49

O conceito de Ferramentas Cognitivas refere-se a instrumentos que atuam como mediadores, auxiliando o indivíduo a pensar, raciocinar e resolver problemas, especialmente em ambientes de aprendizagem. Qual ferramenta cognitiva se caracteriza por ser um ambiente de aprendizado baseado em casos ou histórias que fornecem ao aprendiz o contexto, os recursos e as ferramentas necessárias para analisar e propor soluções?

- (A) Sistemas Hipermídia.
- (B) Sistemas Especialistas.
- (C) Redes Semânticas.
- (D) Mapas Conceituais.
- (E) Ambientes de Aprendizagem Baseados em Casos.

QUESTÃO 50

O pensamento de Paulo Freire é um dos pilares da pedagogia crítica e influenciou a concepção de educação em diversos níveis de ensino. O conceito central defendido por Freire, que se refere ao processo em que alunos e professores, como sujeitos ativos, buscam a transformação social pela leitura crítica do mundo e da palavra, é o de:

- (A) Educação Bancária.
- (B) Conscientização.
- (C) Silêncio Pedagógico.
- (D) Extensão Cultural.
- (E) Neutralidade Científica.

