



AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Caderno de Questões

Data da prova: 14 de dezembro de 2025.

Duração máxima da prova: 2(duas) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 02 (duas) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminada(o)** e não terá classificação alguma no processo seletivo.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **90 (noventa) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 12.11 e no subitem 12.13 do Edital nº 001/2025.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do processo seletivo.
12. O desrespeito às normas que regem o presente processo seletivo, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do processo seletivo acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no Cronograma geral de datas e eventos, contante no item 3.1. do edital nº 001/2025, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 13 do Edital nº 001/2025.

BOA PROVA!!!



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERITINGA/MG

Processo Seletivo nº 002/2025

Edital nº 001/2025

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO DEVE SER UTILIZADO EXCLUSIVAMENTE COMO RASCUNHO, NÃO SERÁ CONSIDERADO EM HIPÓTESE ALGUMA PARA CORREÇÃO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO/EMPREGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERITINGA/MG																																																																																																																																																																																																																	
<i>Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.</i>																																																																																																																																																																																																																	
Nome: _____																																																																																																																																																																																																																	
Cargo: _____																																																																																																																																																																																																																	
Local: _____																																																																																																																																																																																																																	
Nº de inscrição: _____		Data: 14/12/2025		Turno: _____																																																																																																																																																																																																													
<small>* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo; * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo; * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova; * Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão; É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA</small>								Nº DE INSCRIÇÃO																																																																																																																																																																																																									
<table border="0"><tr><td>1</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>21</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>2</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>22</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>3</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>23</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>4</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>24</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>5</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>25</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>6</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>26</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>7</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>27</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>8</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>28</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>9</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>29</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>10</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>30</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>11</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>31</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>12</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>32</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>13</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>33</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>14</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>34</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>15</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>35</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>16</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>36</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>17</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>37</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>18</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>38</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>19</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>39</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>20</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>40</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>										1	A	B	C	D	21	A	B	C	D	2	A	B	C	D	22	A	B	C	D	3	A	B	C	D	23	A	B	C	D	4	A	B	C	D	24	A	B	C	D	5	A	B	C	D	25	A	B	C	D	6	A	B	C	D	26	A	B	C	D	7	A	B	C	D	27	A	B	C	D	8	A	B	C	D	28	A	B	C	D	9	A	B	C	D	29	A	B	C	D	10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
1	A	B	C	D	21	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																								
Assinatura do(a) candidato(a)						Tipo de prova Padrão																																																																																																																																																																																																											

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 11.13 do edital nº 001/2025).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de 01 a 06, leia o texto abaixo.

O sagrado da mesa

Quando sentamos para comer, existe algo de reverência nesse gesto. Aqui, em nossa região de colonização italiana, esse costume está enraizado no coração das pessoas. As famílias se juntam não só para saciar a fome, mas para partilhar o tempo, o riso, as preces, as histórias e o pão. A mesa torna-se um altar do cotidiano, onde se celebra a vida.

Muitas vezes minha mãe dizia para nunca jogar comida fora, _____ o alimento é sagrado. Pela casa, repetia com voz mansa e presença firme: “Cuidado para não desperdiçar, _____ um dia pode faltar.” Eram pequenas lições temperadas com afeto e sabedoria que servia entre o fogão e a mesa, ensinando-nos a valorizar e a respeitar o que nos sustenta.

Mas o que tem acontecido é que muitas famílias estão entregando esse momento ao automatismo. As conversas cederam às telas; o barulho dos talheres se mistura ao som da televisão, e o silêncio foi substituído pelas distrações. Cada um come apressado, sozinho, no seu canto. E assim, o alimento perde o sentido que tinha: o de reunir. Nesse mesmo descuido, revela-se outra contradição dolorosa: enquanto sobra comida em algumas mesas, falta em tantas outras. No Brasil, cerca de 30% de tudo o que se produz é jogado fora, o que representa mais de 46 milhões de toneladas de alimentos por ano. Um verdadeiro absurdo diante da fome e da desigualdade.

Em 2022, o país voltou ao mapa da fome, com 33 milhões de pessoas em insegurança alimentar grave. Três anos depois, segundo a FAO (Food and Agriculture Organization), o Brasil deixou novamente esse mapa, mas a realidade permanece alarmante. O que os números revelam vai além das estatísticas: somos uma nação que, apesar de sua imensa capacidade de produção, ainda não consegue garantir alimento para todos. A fome não é um destino inevitável e, sim, o resultado das escolhas e prioridades que fazemos ao distribuir e consumir alimentos. Grande parte do desperdício nasce do cotidiano: nas feiras, nos restaurantes, nas casas, onde o olhar se acostumou a descartar o que ainda poderia ser aproveitado. E enquanto o lixo se enche de comida, o prato de muita gente segue vazio. A abundância não redime a fome se não houver partilha.

Talvez o problema esteja justamente no que esquecemos de celebrar. A refeição deixou de ser encontro, deixou de ser consciência. Quando se perde o sentido do alimento, de onde vem, o que custou, quem plantou, perde-se também o vínculo com o outro. E esse vínculo que, se refeito, pode transformar de novo a mesa em espaço de cuidado. Porque o sagrado de comer juntos está menos no prato e mais na presença. E, no fim das contas, é dela que a humanidade ainda tem fome.

Autora: Helô Bacichette - GZH (adaptado).

01. Considerando os usos dos “porquês” na língua portuguesa, qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas do segundo parágrafo do texto?

- (A) por quê; por quê.
- (B) por que; por que.
- (C) porquê; porquê.
- (D) porque; porque.



02. No período “*As famílias se juntam não só para saciar a fome, mas para partilhar o tempo*”, a autora articula ideias por meio de conectores que ampliam ou contrastam informações, produzindo efeitos semânticos específicos. Nesse contexto, a conjunção “mas” estabelece uma circunstância de:

- (A) Explicação, esclarecendo o motivo da ação anterior.
- (B) Alternância, indicando escolha entre duas possibilidades.
- (C) Contraste, introduzindo ideia oposta à anteriormente citada.
- (D) Adição, funcionando como elemento reforçador numa estrutura correlativa.

03. O texto articula dimensão simbólica, crítica social e reflexão antropológica para evidenciar como a ruptura dos rituais alimentares esvazia vínculos humanos e agrava desigualdades estruturais. A interpretação exige atenção à sobreposição de níveis: o doméstico, o cultural e o socioeconômico. Nesse sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) A metáfora da mesa como “altar do cotidiano” revela um processo de sacralização das refeições enquanto espaço de convivência, indicando que o ato de comer transcende a função biológica e assume caráter de celebração comunitária.
- (B) A crítica ao automatismo familiar denuncia que o excesso de estímulos tecnológicos não apenas fragmenta a atenção, mas desestrutura o sentido coletivo da refeição, convertendo o alimento em mero combustível e não mais em mediação afetiva.
- (C) A menção ao retorno e à posterior saída do Brasil do mapa da fome enfatiza que o problema foi solucionado estruturalmente, já que, segundo o texto, a eliminação da insegurança alimentar decorre exclusivamente do aumento da produção agrícola nacional.
- (D) A autora afirma que o desperdício nasce do hábito cotidiano e não apenas de falhas sistêmicas, destacando a responsabilidade compartilhada entre políticas públicas, práticas comerciais e cultura doméstica.

04. A construção discursiva do texto opera pela tensão entre o simbolismo da mesa e a materialidade da fome, recorrendo a contrastes que evidenciam paradoxos sociais. Assim, analise as assertivas a seguir acerca dos elementos centrais dessa articulação:

- I. O texto sugere que a ruptura do ritual da refeição — substituído por distrações tecnológicas — enfraquece não apenas o convívio familiar, mas a própria consciência ética sobre o alimento e sua origem.
- II. A referência aos percentuais de desperdício e aos milhões de toneladas de alimentos jogados fora cumpre função argumentativa de denunciar uma incoerência estrutural: a abundância coexistindo com a privação extrema.
- III. Ao afirmar que “a humanidade ainda tem fome de presença”, o texto encerra-se com uma personificação que desloca o foco da alimentação material para a carência relacional, sustentando a tese de que o ato de comer é, essencialmente, um fenômeno de pertencimento social.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

EM BRANCO



05. A progressão argumentativa do texto revela que o desperdício alimentar não é apenas um problema quantitativo, mas um sintoma da perda de sentido cultural e humano do alimento. Essa leitura exige compreender a crítica ampliada que a autora dirige ao comportamento social contemporâneo. Nessa direção, o trecho “A abundância não redime a fome se não houver partilha” sintetiza a ideia de que o excesso material, sem consciência coletiva, converte-se em forma de _____, perpetuando a desigualdade mesmo em contextos de ampla produção de alimentos.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) insuficiência estrutural.
- (B) opulência corrosiva.
- (C) estagnação moral.
- (D) carência logística.

06. Considerando o período “A abundância não redime a fome se não houver partilha.”, analise as assertivas quanto à classificação morfológica das palavras destacadas.

- I. redime é forma verbal do verbo redimir, classificada como verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição.
- II. se funciona como conjunção subordinativa explicativa, estabelecendo relação de condição para o período.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

07. Assinale a alternativa em que o verbo destacado está empregado no mesmo modo e tempo verbal que o verbo destacado na frase abaixo:

“Caso precisem, avisem a coordenação imediatamente.”

- (A) É importante que todos cumpram os prazos estabelecidos.
- (B) Quando eles chegaram, a reunião já havia terminado.
- (C) Talvez ela aceite participar do projeto ainda hoje.
- (D) Eles sempre precisam de orientação para concluir as tarefas.

08. Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática que o termo destacado na frase abaixo:

“A enfermeira aplicou o medicamento no paciente.”

- (A) O técnico de enfermagem preparou a sala para o atendimento.
- (B) A médica conversou com os familiares após o procedimento.
- (C) O hospital necessita de equipamentos novos para o setor.
- (D) O fisioterapeuta avaliou a evolução do tratamento.



09. Considerando o excerto a seguir e as regras de ortografia quanto aos usos dos “porquês”, complete adequadamente as lacunas, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

O servidor não apresentou justificativa plausível _____ deixou de comparecer à reunião; afirmou apenas _____ estava com compromissos já assumidos e não esclareceu _____ motivo a comunicação prévia não foi realizada, razão _____ o fato deverá ser apurado posteriormente.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- (A) porque – porque – por que – porque.
- (B) por que – porque – por qual – por que.
- (C) porque – porque – por quê – porque.
- (D) por que – por quê – por que – por que.

10. Assinale a alternativa em que a palavra destacada é formada por derivação prefixal.

- (A) O paciente está desnutrido.
- (B) A equipe realizou um exame detalhado.
- (C) O médico é muito atencioso.
- (D) A enfermeira usou um conta-gotas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Considere que existe um conjunto de números naturais, formado por todos os números maiores do que 0 e menores do que 50, e que não podem ser considerados como sendo primos. Cada um dos números desse conjunto foi escrito na superfície de uma esfera diferente, e todas essas esferas, inseridas em uma urna. A pessoa R deseja retirar uma esfera na qual tenha sido escrito um número ímpar; a pessoa S deseja retirar uma esfera na qual tenha sido escrito um número par; e a pessoa T deseja retirar um número divisível por 3, ou seja, que ao ser dividido por 3, resta 0. Considerando os números que representam as porcentagens de probabilidade de cada uma dessas pessoas obter o resultado desejado, qual alternativa traz a soma aproximada desses números? (Considere critérios de arredondamento e duas casas decimais para cada probabilidade e para o resultado da soma solicitada).

- (A) 150,00.
- (B) 138,98.
- (C) 147,26.
- (D) 144,12.

12. A análise de tabelas-verdade é essencial para que situações-problema que envolvem raciocínios lógicos sejam concluídos. Considere três proposições, sendo que as duas primeiras são falsas e a terceira é verdadeira. Qual das alternativas, se fosse montada uma tabela-verdade, apresenta o valor de verdade da disjunção entre a condicional da primeira na segunda proposição e a conjunção entre a primeira e a terceira proposição? E qual seria o valor se as três proposições fossem falsas?

- (A) Ambas as situações resultariam verdadeiras.
- (B) A primeira situação resultaria verdadeira, e a segunda, falsa.
- (C) A primeira situação resultaria falsa, e a segunda, verdadeira.
- (D) Ambas as situações resultariam falsas.



13. A inferência lógica pode ser compreendida como sendo o processo pelo qual se obtém uma conclusão a partir de premissas. A partir disso, analise as assertivas:

- I. A indução é uma forma de inferência que parte de casos particulares para formular uma conclusão geral.
- II. A conclusão de uma inferência indutiva é necessariamente verdadeira se as premissas forem verdadeiras.
- III. Em uma inferência dedutiva, a conclusão pode ser falsa mesmo que as premissas sejam verdadeiras.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II.

14. A tabela a seguir apresenta nove diferentes dados numéricos, que foram distribuídos em três linhas e três colunas, ou seja, nove células:

12	8	6
16	18	4
2	10	20

Considere que as quatro células que formam o canto superior direito da tabela formam a Área 1; as quatro células que formam o canto superior esquerdo da tabela formam a Área 2; as quatro células que formam o canto inferior esquerdo da tabela formam a Área 3; e as quatro células que formam o canto superior esquerdo da tabela formam a Área 4. A partir dessas informações, qual das alternativas apresenta a soma entre as médias aritméticas de cada uma das Áreas da tabela?

- (A) 47.
- (B) 46,5.
- (C) 51,5.
- (D) 52.

15. Seja um número qualquer inicial, o qual será submetido a aplicação de um acréscimo, seguido de um desconto. Esse número, então, primeiramente foi acrescido em dez por cento com relação a ele mesmo. Na sequência o resultado desse acréscimo recebeu um desconto, também de dez por cento com relação a ele mesmo. Nesse sentido, caso fosse solicitado por qual valor poderia ser multiplicado o número inicial para se chegar ao resultado após o acréscimo e o desconto, esse valor seria igual a:

- (A) 1.
- (B) 1,01.
- (C) 0,99.
- (D) 0,90.

16. Uma cuba de laboratório contém exatamente 1,5 litro de solução nutritiva destinada ao cultivo de microrganismos. Essa solução será distribuída em cápsulas de Petri idênticas, cada uma com capacidade nominal de 250 mililitros. Entretanto, devido ao procedimento de esterilização prévia, cada cápsula perde 10% de sua capacidade útil, pois essa parte interna fica inutilizável para o acondicionamento do material. Assim, apenas 90% da capacidade indicada pode ser ocupada pela solução nutritiva. Com base nessas informações e realizando corretamente as conversões entre unidades de capacidade, assinale a alternativa que apresenta a quantidade máxima de cápsulas de Petri que podem ser completamente preenchidas com o volume efetivamente utilizável.

- (A) 8 cápsulas.
- (B) 7 cápsulas.
- (C) 6 cápsulas.
- (D) 5 cápsulas.



17. Uma equipe de saúde realizou visitas domiciliares em quatro bairros. No primeiro bairro, foram feitas 48 visitas. No segundo, o número foi metade do primeiro. No terceiro, foram realizadas 15 visitas a mais que no segundo. No quarto, a equipe fez o triplo do terceiro, mas 12 foram canceladas.

Quantas visitas foram efetivamente realizadas no total?

- (A) 198. (B) 204. (C) 216. (D) 228.

18. Uma equipe de saúde recebeu 360 kits de medicamentos para distribuir durante uma campanha de prevenção.

- Metade dos kits será destinada a pacientes com diabetes.
- 1/3 do restante será destinada a pacientes com hipertensão.
- O restante dos kits será destinado a pacientes com outras condições.

Quantos kits serão distribuídos para pacientes com outras condições?

- (A) 60. (B) 80. (C) 90. (D) 120.

19. Uma equipe de saúde realiza campanhas de vacinação. Com 4 equipes, são aplicadas 480 vacinas em 6 horas. Mantendo o mesmo ritmo, quantas vacinas serão aplicadas por 6 equipes em 8 horas?

- (A) 720. (B) 960. (C) 1.120. (D) 1.280.

20. Em um levantamento sobre o tempo (em minutos) que diferentes funcionários levaram para concluir uma mesma tarefa operacional, registraram-se os seguintes valores:

12 – 15 – 15 – 18 – 19 – 21 – 21 – 21 – 22 – 25

Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta corretamente a média aritmética e a moda dos tempos registrados, nesta ordem.

- (A) 18,90 e 21.
(B) 19,10 e 15.
(C) 19,90 e 22.
(D) 20,40 e 18.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil, o ACS desempenha ações essenciais no domicílio e na comunidade. Considerando essas atribuições, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A orientação sobre calendário vacinal é atribuição do ACS durante as visitas domiciliares.
(B) O acompanhamento do peso e da altura contribui para a identificação precoce de agravos nutricionais.
(C) Cabe ao ACS realizar diagnósticos médicos diante de sinais de atraso no desenvolvimento infantil.
(D) A observação das condições do ambiente domiciliar auxilia na promoção da saúde da criança.



22. No acompanhamento das famílias adscritas ao território, o Agente Comunitário de Saúde exerce papel fundamental na identificação de vulnerabilidades e na promoção da saúde, considerando a dinâmica familiar e o contexto social. À luz do Guia Prático do Agente Comunitário de Saúde, analise as assertivas a seguir:

- I. O ACS deve considerar a família como unidade central do cuidado, respeitando sua organização, cultura e formas próprias de relacionamento.
- II. O trabalho do ACS restringe-se à identificação de doenças, não incluindo ações educativas ou preventivas junto às famílias.
- III. O vínculo estabelecido entre ACS e família contribui para a adesão às orientações de saúde e para a continuidade do cuidado.

Das assertivas, pode-se afirmar que estão corretas:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

23. A atuação do ACS junto aos adolescentes deve considerar aspectos físicos, emocionais e sociais, respeitando a fase de desenvolvimento. Nesse contexto, analise as assertivas:

- I. A escuta qualificada é fundamental para identificar situações de vulnerabilidade entre adolescentes.
- II. O ACS pode orientar sobre prevenção de infecções sexualmente transmissíveis conforme diretrizes da equipe.
- III. Questões relacionadas à saúde mental do adolescente devem ser preteridas nas abordagens do ACS.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

24. Nas ações voltadas à saúde do adulto, o ACS desenvolve estratégias de promoção e prevenção no território. Assim, durante as visitas domiciliares, o ACS orienta os usuários quanto à adoção de hábitos _____, estimula o acompanhamento de doenças _____ e reforça a importância do vínculo com a _____.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) ocasionais – agudas – gestão municipal.
- (B) saudáveis – crônicas – unidade de saúde.
- (C) prejudiciais – infecciosas – vigilância sanitária.
- (D) terapêuticos – ocupacionais – assistência social.

EM BRANCO



25. No acompanhamento de famílias com pessoas acamadas, o ACS possui atribuições específicas. Qual das alternativas NÃO apresenta uma destas atribuições?

- (A) Incentivar a manutenção do vínculo da pessoa acamada com a rede de cuidados.
- (B) Orientar a família quanto aos cuidados básicos de higiene e posicionamento.
- (C) Observar sinais de agravamento e comunicar a equipe de saúde.
- (D) Prescrever medicamentos diante da ausência do profissional médico.

26. No processo de territorialização da Atenção Básica, o mapa inteligente e participativo constitui instrumento estratégico para o planejamento das ações de saúde no território adscrito. Considerando suas características, construção e utilização no cotidiano do trabalho do ACS, analise as assertivas:

- I. O mapa inteligente é construído a partir do mapa do território e alimentado por informações geográficas, sociais, ambientais, demográficas e de saúde coletadas no processo de territorialização.
- II. O mapeamento deve ser realizado de forma participativa, envolvendo ACS, ACE, equipes da ESF e a população, favorecendo a apropriação do território pelas equipes.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

27. No cotidiano das práticas de cuidado no território, o mapa inteligente subsidia as ações do Agente Comunitário de Saúde, contribuindo para a orientação comunitária da Atenção Básica. À luz desse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O mapa inteligente possibilita a identificação de grupos populacionais em situação de risco ou vulnerabilidade no território.
- (B) O uso do mapa inteligente contribui para o planejamento de ações coerentes com as reais necessidades da comunidade.
- (C) A atualização do mapa inteligente é responsabilidade exclusiva do ACS, sem a participação da equipe ou da gestão.
- (D) O mapa inteligente apoia a organização das visitas domiciliares e a localização de famílias com necessidade de acompanhamento contínuo.

28. No enfrentamento das doenças transmitidas por vetores, o ACS desenvolve ações educativas e de vigilância. Assim, por exemplo, o combate ao mosquito transmissor envolve a identificação de _____, a eliminação de recipientes com _____ e a orientação contínua da _____.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) focos – água parada – população.
- (B) sintomas – medicamentos – equipe médica.
- (C) vetores – resíduos sólidos – vigilância sanitária.
- (D) doenças – ambientes fechados – unidade de saúde.



29. No acompanhamento das famílias adscritas ao território, o Agente Comunitário de Saúde deve manter atenção especial a sinais e comportamentos que possam indicar situações de violência contra crianças e adolescentes, considerando a vulnerabilidade dessa população e a responsabilidade compartilhada da Atenção Básica no cuidado integral. À luz do Guia Prático do Agente Comunitário de Saúde, analise as assertivas a seguir:

- I. A demora injustificada dos responsáveis em buscar atendimento na UBS ou a ausência frequente da criança em consultas de acompanhamento pode indicar situação de possível violência ou negligência.
- II. Lesões recorrentes, como fraturas frequentes, queimaduras em locais variados e machucados em diferentes estágios de cicatrização, configuram sinais que devem ser desconsiderados se houver justificativa verbal dos responsáveis.
- III. Alterações comportamentais, como medo excessivo, baixa autoestima, dificuldades escolares, enurese noturna e isolamento social, podem ser indicativos de violência psicológica ou física.
- IV. Situações como uso de drogas, fugas de casa, tentativas de suicídio e gravidez precoce em adolescentes podem estar associadas a contextos de violência e demandam encaminhamento à equipe de referência.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

30. No acompanhamento de famílias que possuem pessoas acamadas, o Agente Comunitário de Saúde exerce papel fundamental na orientação quanto aos cuidados domiciliares, visando à promoção do conforto, da segurança e da prevenção de complicações. Considerando as orientações previstas no Guia Prático do Agente Comunitário de Saúde, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Manter a cama limpa, com roupas bem esticadas e sem resíduos, além de realizar higiene corporal adequada, favorece o bem-estar e permite a observação do estado da pele da pessoa acamada.
- (B) Orientar a família quanto à necessidade de mudar frequentemente a pessoa acamada de posição contribui para a prevenção de feridas e outras complicações associadas à imobilidade.
- (C) Recomendar que a pessoa acamada permaneça continuamente deitada, evitando sentar-se ou sair da cama, reduz riscos de acidentes e dispensa a realização de exercícios leves.
- (D) Orientar sobre a correta organização e administração dos medicamentos, respeitando horários e dosagens, auxilia na segurança do tratamento e na prevenção de erros.

EM BRANCO