



AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO

Caderno de Questões

Data da prova: 14 de dezembro de 2025.

Duração máxima da prova: 2(duas) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 02 (duas) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminada(o)** e não terá classificação alguma no processo seletivo.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **90 (noventa) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 12.11 e no subitem 12.13 do Edital nº 001/2025.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do processo seletivo.
12. O desrespeito às normas que regem o presente processo seletivo, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do processo seletivo acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no Cronograma geral de datas e eventos, contante no item 3.1. do edital nº 001/2025, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 14 do Edital nº 001/2025.

BOA PROVA!!!



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERITINGA/MG

Processo Seletivo nº 001/2025

Edital nº 001/2025

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO DEVE SER UTILIZADO EXCLUSIVAMENTE COMO RASCUNHO, NÃO SERÁ CONSIDERADO EM HIPÓTESE ALGUMA PARA CORREÇÃO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO/EMPREGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERITINGA/MG									
<i>Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.</i>									
Nome: _____					_____				
Cargo: _____					_____				
Local: _____					_____				
Nº de inscrição: _____		Data: 14/12/2025			Turno: _____			_____	
<p>* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo; * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo; * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova; * Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão; É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA</p>								Nº DE INSCRIÇÃO _____	
1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
_____						Tipo de prova Padrão			
Assinatura do(a) candidato(a)									

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 11.14 do edital nº 001/2025).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de 01 a 06, leia o texto abaixo.

O sagrado da mesa

Quando sentamos para comer, existe algo de reverência nesse gesto. Aqui, em nossa região de colonização italiana, esse costume está enraizado no coração das pessoas. As famílias se juntam não só para saciar a fome, mas para partilhar o tempo, o riso, as preces, as histórias e o pão. A mesa torna-se um altar do cotidiano, onde se celebra a vida.

Muitas vezes minha mãe dizia para nunca jogar comida fora, _____ o alimento é sagrado. Pela casa, repetia com voz mansa e presença firme: “Cuidado para não desperdiçar, _____ um dia pode faltar.” Eram pequenas lições temperadas com afeto e sabedoria que servia entre o fogão e a mesa, ensinando-nos a valorizar e a respeitar o que nos sustenta.

Mas o que tem acontecido é que muitas famílias estão entregando esse momento ao automatismo. As conversas cederam às telas; o barulho dos talheres se mistura ao som da televisão, e o silêncio foi substituído pelas distrações. Cada um come apressado, sozinho, no seu canto. E assim, o alimento perde o sentido que tinha: o de reunir. Nesse mesmo descuido, revela-se outra contradição dolorosa: enquanto sobra comida em algumas mesas, falta em tantas outras. No Brasil, cerca de 30% de tudo o que se produz é jogado fora, o que representa mais de 46 milhões de toneladas de alimentos por ano. Um verdadeiro absurdo diante da fome e da desigualdade.

Em 2022, o país voltou ao mapa da fome, com 33 milhões de pessoas em insegurança alimentar grave. Três anos depois, segundo a FAO (Food and Agriculture Organization), o Brasil deixou novamente esse mapa, mas a realidade permanece alarmante. O que os números revelam vai além das estatísticas: somos uma nação que, apesar de sua imensa capacidade de produção, ainda não consegue garantir alimento para todos. A fome não é um destino inevitável e, sim, o resultado das escolhas e prioridades que fazemos ao distribuir e consumir alimentos. Grande parte do desperdício nasce do cotidiano: nas feiras, nos restaurantes, nas casas, onde o olhar se acostumou a descartar o que ainda poderia ser aproveitado. E enquanto o lixo se enche de comida, o prato de muita gente segue vazio. A abundância não redime a fome se não houver partilha.

Talvez o problema esteja justamente no que esquecemos de celebrar. A refeição deixou de ser encontro, deixou de ser consciência. Quando se perde o sentido do alimento, de onde vem, o que custou, quem plantou, perde-se também o vínculo com o outro. E esse vínculo que, se refeito, pode transformar de novo a mesa em espaço de cuidado. Porque o sagrado de comer juntos está menos no prato e mais na presença. E, no fim das contas, é dela que a humanidade ainda tem fome.

Autora: Helô Bacichette - GZH (adaptado).

01. Considerando os usos dos “porquês” na língua portuguesa, qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas do segundo parágrafo do texto?

- (A) por quê; por quê.
- (B) por que; por que.
- (C) porquê; porquê.
- (D) porque; porque.



02. No período “*As famílias se juntam não só para saciar a fome, mas para partilhar o tempo*”, a autora articula ideias por meio de conectores que ampliam ou contrastam informações, produzindo efeitos semânticos específicos. Nesse contexto, a conjunção “mas” estabelece uma circunstância de:

- (A) Explicação, esclarecendo o motivo da ação anterior.
- (B) Alternância, indicando escolha entre duas possibilidades.
- (C) Contraste, introduzindo ideia oposta à anteriormente citada.
- (D) Adição, funcionando como elemento reforçador numa estrutura correlativa.

03. O texto articula dimensão simbólica, crítica social e reflexão antropológica para evidenciar como a ruptura dos rituais alimentares esvazia vínculos humanos e agrava desigualdades estruturais. A interpretação exige atenção à sobreposição de níveis: o doméstico, o cultural e o socioeconômico. Nesse sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) A metáfora da mesa como “altar do cotidiano” revela um processo de sacralização das refeições enquanto espaço de convivência, indicando que o ato de comer transcende a função biológica e assume caráter de celebração comunitária.
- (B) A crítica ao automatismo familiar denuncia que o excesso de estímulos tecnológicos não apenas fragmenta a atenção, mas desestrutura o sentido coletivo da refeição, convertendo o alimento em mero combustível e não mais em mediação afetiva.
- (C) A menção ao retorno e à posterior saída do Brasil do mapa da fome enfatiza que o problema foi solucionado estruturalmente, já que, segundo o texto, a eliminação da insegurança alimentar decorre exclusivamente do aumento da produção agrícola nacional.
- (D) A autora afirma que o desperdício nasce do hábito cotidiano e não apenas de falhas sistêmicas, destacando a responsabilidade compartilhada entre políticas públicas, práticas comerciais e cultura doméstica.

04. A construção discursiva do texto opera pela tensão entre o simbolismo da mesa e a materialidade da fome, recorrendo a contrastes que evidenciam paradoxos sociais. Assim, analise as assertivas a seguir acerca dos elementos centrais dessa articulação:

- I. O texto sugere que a ruptura do ritual da refeição — substituído por distrações tecnológicas — enfraquece não apenas o convívio familiar, mas a própria consciência ética sobre o alimento e sua origem.
- II. A referência aos percentuais de desperdício e aos milhões de toneladas de alimentos jogados fora cumpre função argumentativa de denunciar uma incoerência estrutural: a abundância coexistindo com a privação extrema.
- III. Ao afirmar que “a humanidade ainda tem fome de presença”, o texto encerra-se com uma personificação que desloca o foco da alimentação material para a carência relacional, sustentando a tese de que o ato de comer é, essencialmente, um fenômeno de pertencimento social.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

EM BRANCO



05. A progressão argumentativa do texto revela que o desperdício alimentar não é apenas um problema quantitativo, mas um sintoma da perda de sentido cultural e humano do alimento. Essa leitura exige compreender a crítica ampliada que a autora dirige ao comportamento social contemporâneo. Nessa direção, o trecho “A abundância não redime a fome se não houver partilha” sintetiza a ideia de que o excesso material, sem consciência coletiva, converte-se em forma de _____, perpetuando a desigualdade mesmo em contextos de ampla produção de alimentos.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) insuficiência estrutural.
- (B) opulência corrosiva.
- (C) estagnação moral.
- (D) carência logística.

06. Considerando o período “A abundância não redime a fome se não houver partilha.”, analise as assertivas quanto à classificação morfológica das palavras destacadas.

- I. redime é forma verbal do verbo redimir, classificada como verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição.
- II. se funciona como conjunção subordinativa explicativa, estabelecendo relação de condição para o período.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

07. Assinale a alternativa em que o verbo destacado está empregado no mesmo modo e tempo verbal que o verbo destacado na frase abaixo:

“Caso precisem, avisem a coordenação imediatamente.”

- (A) É importante que todos cumpram os prazos estabelecidos.
- (B) Quando eles chegaram, a reunião já havia terminado.
- (C) Talvez ela aceite participar do projeto ainda hoje.
- (D) Eles sempre precisam de orientação para concluir as tarefas.

08. Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática que o termo destacado na frase abaixo:

“A enfermeira aplicou o medicamento no paciente.”

- (A) O técnico de enfermagem preparou a sala para o atendimento.
- (B) A médica conversou com os familiares após o procedimento.
- (C) O hospital necessita de equipamentos novos para o setor.
- (D) O fisioterapeuta avaliou a evolução do tratamento.



09. Considerando o excerto a seguir e as regras de ortografia quanto aos usos dos “porquês”, complete adequadamente as lacunas, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

O servidor não apresentou justificativa plausível _____ deixou de comparecer à reunião; afirmou apenas _____ estava com compromissos já assumidos e não esclareceu _____ motivo a comunicação prévia não foi realizada, razão _____ o fato deverá ser apurado posteriormente.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- (A) porque – porque – por que – porque.
- (B) por que – porque – por qual – por que.
- (C) porque – porque – por quê – porque.
- (D) por que – por quê – por que – por que.

10. Assinale a alternativa em que a palavra destacada é formada por derivação prefixal.

- (A) O paciente está desnutrido.
- (B) A equipe realizou um exame detalhado.
- (C) O médico é muito atencioso.
- (D) A enfermeira usou um conta-gotas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Considere que existe um conjunto de números naturais, formado por todos os números maiores do que 0 e menores do que 50, e que não podem ser considerados como sendo primos. Cada um dos números desse conjunto foi escrito na superfície de uma esfera diferente, e todas essas esferas, inseridas em uma urna. A pessoa R deseja retirar uma esfera na qual tenha sido escrito um número ímpar; a pessoa S deseja retirar uma esfera na qual tenha sido escrito um número par; e a pessoa T deseja retirar um número divisível por 3, ou seja, que ao ser dividido por 3, resta 0. Considerando os números que representam as porcentagens de probabilidade de cada uma dessas pessoas obter o resultado desejado, qual alternativa traz a soma aproximada desses números? (Considere critérios de arredondamento e duas casas decimais para cada probabilidade e para o resultado da soma solicitada).

- (A) 150,00.
- (B) 138,98.
- (C) 147,26.
- (D) 144,12.

12. A análise de tabelas-verdade é essencial para que situações-problema que envolvem raciocínios lógicos sejam concluídos. Considere três proposições, sendo que as duas primeiras são falsas e a terceira é verdadeira. Qual das alternativas, se fosse montada uma tabela-verdade, apresenta o valor de verdade da disjunção entre a condicional da primeira na segunda proposição e a conjunção entre a primeira e a terceira proposição? E qual seria o valor se as três proposições fossem falsas?

- (A) Ambas as situações resultariam verdadeiras.
- (B) A primeira situação resultaria verdadeira, e a segunda, falsa.
- (C) A primeira situação resultaria falsa, e a segunda, verdadeira.
- (D) Ambas as situações resultariam falsas.



13. A inferência lógica pode ser compreendida como sendo o processo pelo qual se obtém uma conclusão a partir de premissas. A partir disso, analise as assertivas:

- I. A indução é uma forma de inferência que parte de casos particulares para formular uma conclusão geral.
- II. A conclusão de uma inferência indutiva é necessariamente verdadeira se as premissas forem verdadeiras.
- III. Em uma inferência dedutiva, a conclusão pode ser falsa mesmo que as premissas sejam verdadeiras.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II.

14. A tabela a seguir apresenta nove diferentes dados numéricos, que foram distribuídos em três linhas e três colunas, ou seja, nove células:

12	8	6
16	18	4
2	10	20

Considere que as quatro células que formam o canto superior direito da tabela formam a Área 1; as quatro células que formam o canto superior esquerdo da tabela formam a Área 2; as quatro células que formam o canto inferior esquerdo da tabela formam a Área 3; e as quatro células que formam o canto superior esquerdo da tabela formam a Área 4. A partir dessas informações, qual das alternativas apresenta a soma entre as médias aritméticas de cada uma das Áreas da tabela?

- (A) 47.
- (B) 46,5.
- (C) 51,5.
- (D) 52.

15. Seja um número qualquer inicial, o qual será submetido a aplicação de um acréscimo, seguido de um desconto. Esse número, então, primeiramente foi acrescido em dez por cento com relação a ele mesmo. Na sequência o resultado desse acréscimo recebeu um desconto, também de dez por cento com relação a ele mesmo. Nesse sentido, caso fosse solicitado por qual valor poderia ser multiplicado o número inicial para se chegar ao resultado após o acréscimo e o desconto, esse valor seria igual a:

- (A) 1.
- (B) 1,01.
- (C) 0,99.
- (D) 0,90.

16. Uma cuba de laboratório contém exatamente 1,5 litro de solução nutritiva destinada ao cultivo de microrganismos. Essa solução será distribuída em cápsulas de Petri idênticas, cada uma com capacidade nominal de 250 mililitros. Entretanto, devido ao procedimento de esterilização prévia, cada cápsula perde 10% de sua capacidade útil, pois essa parte interna fica inutilizável para o acondicionamento do material. Assim, apenas 90% da capacidade indicada pode ser ocupada pela solução nutritiva. Com base nessas informações e realizando corretamente as conversões entre unidades de capacidade, assinale a alternativa que apresenta a quantidade máxima de cápsulas de Petri que podem ser completamente preenchidas com o volume efetivamente utilizável.

- (A) 8 cápsulas.
- (B) 7 cápsulas.
- (C) 6 cápsulas.
- (D) 5 cápsulas.



17. Uma equipe de saúde realizou visitas domiciliares em quatro bairros. No primeiro bairro, foram feitas 48 visitas. No segundo, o número foi metade do primeiro. No terceiro, foram realizadas 15 visitas a mais que no segundo. No quarto, a equipe fez o triplo do terceiro, mas 12 foram canceladas.

Quantas visitas foram efetivamente realizadas no total?

- (A) 198. (B) 204. (C) 216. (D) 228.

18. Uma equipe de saúde recebeu 360 kits de medicamentos para distribuir durante uma campanha de prevenção.

- Metade dos kits será destinada a pacientes com diabetes.
- 1/3 do restante será destinada a pacientes com hipertensão.
- O restante dos kits será destinado a pacientes com outras condições.

Quantos kits serão distribuídos para pacientes com outras condições?

- (A) 60. (B) 80. (C) 90. (D) 120.

19. Uma equipe de saúde realiza campanhas de vacinação. Com 4 equipes, são aplicadas 480 vacinas em 6 horas. Mantendo o mesmo ritmo, quantas vacinas serão aplicadas por 6 equipes em 8 horas?

- (A) 720. (B) 960. (C) 1.120. (D) 1.280.

20. Em um levantamento sobre o tempo (em minutos) que diferentes funcionários levaram para concluir uma mesma tarefa operacional, registraram-se os seguintes valores:

12 – 15 – 15 – 18 – 19 – 21 – 21 – 21 – 22 – 25

Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta corretamente a média aritmética e a moda dos tempos registrados, nesta ordem.

- (A) 18,90 e 21.
(B) 19,10 e 15.
(C) 19,90 e 22.
(D) 20,40 e 18.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No ambiente odontológico, a higiene pessoal do Auxiliar de Consultório Dentário é fundamental para a prevenção de contaminações cruzadas durante o atendimento. À luz das boas práticas, assinale a alternativa correta.

- (A) A higienização das mãos deve ocorrer antes e após cada atendimento.
(B) O uso de luvas dispensa a lavagem das mãos antes e após sua colocação.
(C) A higienização das mãos deve ocorrer apenas antes do início do expediente.
(D) O uso de adornos pessoais é permitido desde que o atendimento seja rápido.



22. A higiene ambiental do consultório odontológico contribui para o controle de infecções. Considerando esse aspecto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Superfícies devem ser limpas e desinfetadas regularmente.
- (B) A limpeza do ambiente é necessária apenas ao final do dia.
- (C) O descarte de resíduos deve seguir normas específicas.
- (D) O piso deve permanecer seco, limpo e sem resíduos.

23. Durante a recepção do paciente, o Auxiliar de Consultório Dentário atua na organização das informações clínicas. Nesse contexto, analise as assertivas:

- I. A ficha clínica deve conter dados de identificação e histórico de saúde do paciente.
- II. A atualização da ficha clínica contribui para a segurança do atendimento.
- III. A guarda da ficha clínica independe de critérios de sigilo profissional.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) I, II e III.

24. No cotidiano do consultório odontológico, a organização adequada dos materiais e instrumentais é fundamental para preservar suas propriedades físico-químicas, garantir a biossegurança e otimizar o atendimento clínico. Com base nas boas práticas de organização dos materiais odontológicos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Verificar periodicamente a validade, as condições de temperatura e as orientações de armazenamento indicadas pelos fabricantes contribui para a conservação dos materiais.
- (B) Realizar a desinfecção das embalagens e equipamentos, conforme orientação do fabricante, auxilia na prevenção de contaminações no ambiente clínico.
- (C) Identificar instrumentais com cabos por meio de elásticos autoclaváveis facilita a organização e não interfere no processo de esterilização.
- (D) Após a esterilização, os instrumentais podem ser armazenados em local aberto, desde que estejam identificados com a data do processo.

25. O fio dental, no contexto da higiene bucal diária, é fundamental para a limpeza das superfícies interdentais. Considerando sua utilização correta, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O fio dental remove resíduos alimentares e placa bacteriana entre os dentes.
- (B) Deve ser inserido suavemente no espaço interdental, evitando traumatizar a gengiva.
- (C) O fio dental substitui a escovação, quando utilizado corretamente.
- (D) Seu uso regular auxilia na prevenção de inflamações gengivais.



26. O uso do flúor favorece a _____ do esmalte dental, tornando-o mais resistente à ação dos _____ produzidos pelas bactérias da placa, sendo sua aplicação indicada de forma _____ e orientada por profissional de saúde.

Qual alternativa preenche, **CORRETA** e respectivamente, as lacunas?

- (A) desmineralização – açúcares – eventual.
- (B) abrasão – microrganismos – contínua.
- (C) mineralização – ácidos – regular.
- (D) limpeza – resíduos – exclusiva.

27. No consultório odontológico, o preparo adequado do paciente é etapa fundamental para a segurança do procedimento, a prevenção de infecções e o bom andamento do atendimento clínico. Considerando as atribuições do Auxiliar de Consultório Dentário nesse momento do atendimento, analise as assertivas:

- I. O preparo do paciente inclui a conferência dos dados da ficha clínica, a verificação de informações relevantes sobre a saúde geral e a orientação inicial quanto ao procedimento a ser realizado.
- II. Cabe ao Auxiliar posicionar corretamente o paciente na cadeira odontológica, ajustando encosto, apoio de cabeça e iluminação, de modo a favorecer o conforto do paciente e a ergonomia do cirurgião-dentista.
- III. A adoção de medidas de biossegurança no preparo do paciente, como o uso de EPIs e a proteção de superfícies, é dispensável quando o procedimento for considerado simples.
- IV. A orientação ao paciente sobre higiene bucal prévia, quando indicada, e sobre a necessidade de remover objetos pessoais que possam interferir no atendimento faz parte do preparo para o atendimento odontológico.

À luz das boas práticas de atuação do Auxiliar de Consultório Dentário, pode-se afirmar que estão corretas:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II, III e IV.

28. Considerando os instrumentais odontológicos, o _____ tem como função aparar tecidos fibrosos ou pequenas espículas ósseas de alvéolos dentários. É indicado para procedimentos cirúrgicos odontológicos. Também chamado de Pinça Goiva, ele funciona como um “alicate” com uma região ativa bastante resistente e cortante para auxiliar na remoção de tecidos fibrosos e duros.

Qual alternativa preenche, **CORRETAMENTE**, a lacuna?

- (A) alveolótomo.
- (B) sindesmótomo.
- (C) sugador cirúrgico metálico.
- (D) descolador de perióstio de mol 9.



29. A placa bacteriana é um biofilme aderido à superfície dental que deve ser controlado diariamente. Nesse sentido, analise as assertivas:

- I. A escovação associada ao uso do fio dental é a principal medida para remoção da placa bacteriana.
- II. O acúmulo de placa bacteriana está relacionado ao desenvolvimento de cárie e doenças periodontais.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

30. Na rotina da clínica odontológica, a biossegurança envolve um conjunto de medidas destinadas à prevenção da infecção cruzada entre pacientes, profissionais e ambiente. Considerando os princípios técnicos e operacionais da biossegurança aplicáveis ao consultório odontológico, assinale a alternativa correta.

- (A) A utilização de Equipamentos de Proteção Individual é recomendada apenas durante procedimentos cirúrgicos invasivos.
- (B) A limpeza das superfícies elimina totalmente todos os microrganismos, tornando dispensável a desinfecção entre um atendimento e outro.
- (C) Instrumentais críticos devem ser apenas desinfetados, conquanto não apresentem sujidade visível após o uso.
- (D) O uso de barreiras de proteção e a correta higienização das mãos antes e após cada atendimento são medidas essenciais para interromper a cadeia de infecção.

EM BRANCO