

301**302**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E LAZER DE
VÁRZEA GRANDE - SMECEL - MT

EDITAL N.º 013/2025

- Técnico de Desenvolvimento Infantil
- Técnico de Desenvolvimento Educacional Especializado

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	
1 a 6	7 a 10	11 a 12	13 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo: A B C D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Uso de dispositivos eletrônicos por crianças de 2 a 6 anos deve ocorrer apenas com a mediação ativa de adultos, diz projeto de lei aprovado na Câmara

A Câmara dos Deputados aprovou projeto de lei que prevê medidas de proteção para a primeira infância (até 6 anos) no ambiente digital. A proposta será enviada ao Senado.

De autoria do deputado Marcos Tavares (PDT-RJ), o Projeto de Lei 1971/25 foi aprovado nesta quarta-feira (15) na forma de um substitutivo da relatora em Plenário, deputada Flávia Morais (PDT-GO).

O texto aprovado modifica a lei sobre políticas para a primeira infância (Lei 13.257/16) para considerar área prioritária, no âmbito das políticas públicas destinadas a esse público, a proteção no ambiente digital. O objetivo é garantir que o uso das tecnologias digitais seja realizado de forma segura, saudável, consciente e apenas quando estritamente necessário para resguardar o melhor interesse da criança.

Segundo a relatora, o texto resgata propostas do grupo de trabalho criado pela Câmara para debater a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital. "Entre as principais recomendações destacam-se o fortalecimento do sistema de garantias de direitos, a criação de políticas de prevenção baseadas em evidências científicas, a estruturação de redes de apoio a famílias e escolas, e o combate ao trabalho infantil digital disfarçado de influência", disse Flávia Morais.

A deputada destacou que o projeto também valoriza "as experiências presenciais, as interações humanas, as atividades lúdicas e as brincadeiras reais como eixos centrais do desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social".

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/direitos-humanos/2025/10/1057255-uso-de-dispositivos-eletronicos-por-criancas-de-2-a-6-anos-deve-ocorrer-apenas-com-a-mediacao-ativa-de-adultos-diz-projeto-de-lei-aprovado-na-camara.html>. Acesso em 18/10/2025

1. Segundo o texto, o principal objetivo da modificação na Lei 13.257/16 acerca da proteção digital para crianças até 6 anos é:

- A) restringir totalmente o acesso a tecnologias digitais por parte de crianças de até 6 anos
- B) garantir uso seguro, consciente e estritamente necessário das tecnologias digitais
- C) liberar o uso de dispositivos eletrônicos sem supervisão por parte das famílias
- D) obstaculizar qualquer interação infantil em ambientes digitais

2. A expressão "mediação ativa de adultos" no uso de dispositivos por crianças de 2 a 6 anos indica que:

- A) a criança pode usar livremente os dispositivos
- B) o uso dos dispositivos é proibido para essa faixa etária
- C) os adultos devem acompanhar e orientar o uso das tecnologias pelas crianças
- D) os adultos só precisam supervisionar se houver problemas graves envolvendo crimes

3. O modo de organização discursiva predominante no texto é o:

- A) expositivo-argumentativo
- B) expositivo-injuntivo
- C) narrativo-descritivo
- D) narrativo-injuntivo

4. O trecho "O objetivo é garantir que o uso das tecnologias digitais seja realizado de forma segura, saudável, consciente e apenas quando estritamente necessário para resguardar o melhor interesse da criança" (3º parágrafo) estabelece, no contexto de uso, uma relação de:

- A) finalidade
- B) conformidade
- C) condição e restrição
- D) temporalidade e exclusão

5. "O texto aprovado modifica a lei sobre políticas para a primeira infância (Lei 13.257/16) para considerar área prioritária, no âmbito das políticas públicas destinadas a esse público, a proteção no ambiente digital" (3º parágrafo). O elemento em destaque faz referência direta:

- A) à primeira infância, definida como faixa etária até 6 anos
- B) ao deputado Marcos Tavares e à deputada Flávia Morais
- C) às crianças de 2 a 6 anos mencionadas no título do texto
- D) ao grupo de trabalho criado pela Câmara para debater a proteção de crianças e adolescentes

6. "A Câmara dos Deputados aprovou projeto de lei que prevê medidas de proteção para a primeira infância (até 6 anos) no ambiente digital" (1º parágrafo). Nesse trecho, a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) presente do subjuntivo
- D) futuro do presente do subjuntivo

RACIOCÍNIO LÓGICO

7. Uma empresa de jogos, que produz jogos de Estratégia, Luta e Aventura, realiza uma pesquisa em um determinado shopping. São entrevistadas 230 pessoas ao total. O resultado da pesquisa foi:

- 73 pessoas jogam jogos de Estratégia;
- 106 pessoas jogam jogos de Luta;
- 102 pessoas jogam jogos de Aventura;
- 36 pessoas jogam jogos de Luta e Aventura;
- 33 pessoas jogam jogos de Luta e Estratégia;
- 35 pessoas jogam jogos de Estratégia e Aventura; e
- 15 pessoas jogam os três jogos.

Quando todos os dados foram apurados, o número de pessoas que não jogam nenhum dos três jogos é igual a:

- A) 38 pessoas
- B) 40 pessoas
- C) 42 pessoas
- D) 44 pessoas

8. Pedro recebeu, de seus pais, sua mesada no dia 03 de novembro. Ele notou que a mesada cobria exatamente 20% do valor total do videogame. No dia 5 de novembro, sua avó deu um valor adicional que, somado à mesada, totalizava 25,4% do preço total do videogame. Se o videogame que Pedro deseja comprar custa R\$ 3.700,00, o valor exato (em reais) que ele recebeu de sua avó foi:

- A) R\$ 170,00
- B) R\$ 180,00
- C) R\$ 199,80
- D) R\$ 223,45

9. A detetive Sofia está analisando a equivalência da declaração condicional: "Se o professor Olavo estava na biblioteca, então a fórmula não foi roubada." Dessa forma, a proposição que é logicamente equivalente à declaração original de Sofia corresponde a:

- A) se a fórmula foi roubada, então o professor Olavo estava na biblioteca
- B) o professor Olavo não estava na biblioteca e a fórmula foi roubada
- C) se a fórmula não foi roubada, então o professor Olavo não estava na biblioteca
- D) o professor Olavo não estava na biblioteca ou a fórmula não foi roubada

10. A *chef* Isabela deve selecionar 10 ingredientes para uma nova receita. Ela tem à disposição 4 tipos distintos de carne e 8 tipos distintos de vegetais. Para que a receita seja balanceada, ela deve incluir pelo menos 2 tipos de carne e pelo menos 5 tipos de vegetais. O número de maneiras diferentes que Isabela pode escolher os 10 ingredientes é igual a:

- A) 54 maneiras
- B) 66 maneiras
- C) 72 maneiras
- D) 80 maneiras

LEGISLAÇÃO

11. Conforme disposto na Lei n.º 1.164, de 20 de novembro de 1991, o procedimento disciplinar de sindicância poderá resultar em:

- A) absolvição sumária
- B) aplicação de penalidade de repreensão ou suspensão de até 30 (trinta) dias
- C) aplicação de suspensão de até 45 (quarenta e cinco) dias
- D) notificação para o Ministério Público

12. A Lei Complementar n.º 3.797, de 08 de agosto de 2012, estabelece que após cada quinquênio ininterrupto de efetivo serviço, o profissional da educação escolar básica fará jus a três meses de licença prêmio, desde que no período aquisitivo não tenha sofrido penalidade disciplinar de suspensão e se afastado do cargo em virtude de:

- A) licença médica própria e condenação à pena restritiva de direito
- B) condenação por contravenção penal e licença por motivo de doença de pessoa da família
- C) licença por motivo de doença de pessoa da família e condenação penal de qualquer tipo
- D) afastamento para acompanhar cônjuge ou companheiro militar, e licença para tratar de interesse particular

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. A escola é uma instituição social que desempenha papel essencial na formação do cidadão e na construção de uma sociedade mais justa e democrática. Sua função social está diretamente relacionada a:

- A) transmitir conteúdos prontos e acabados, sem considerar a realidade e a diversidade dos estudantes
- B) reproduzir exclusivamente os valores familiares, sem promover reflexão crítica sobre o contexto social
- C) promover o desenvolvimento integral do aluno, contribuindo para o exercício da cidadania e a transformação social
- D) garantir apenas o cumprimento das normas e das rotinas escolares, desvinculadas das demandas sociais

14. As tendências pedagógicas refletem diferentes concepções de ensino e aprendizagem, influenciando as práticas escolares ao longo da história da educação brasileira. A teoria do conhecimento que postula que o conhecimento é construído ativamente pelo indivíduo, e não simplesmente transmitido de forma passiva, refere-se à abordagem:

- A) tradicional
- B) construtivista
- C) tecnicista
- D) liberal renovada

15. A psicologia do desenvolvimento estuda as transformações que ocorrem ao longo da vida humana e busca compreender como se dá o processo de aprendizagem. A abordagem que enfatiza que o desenvolvimento cognitivo é construído socialmente, por meio da interação com outras pessoas, como adultos e colegas, e do contexto cultural em que a pessoa está inserida, é a:

- A) sociocultural
- B) psicanalítica
- C) behaviorista
- D) maturacionista

16. Segundo Lev Vygotsky, o desenvolvimento da linguagem e do pensamento ocorrem de forma integrada, sendo resultado das interações sociais e das experiências vividas pela criança. Com base nessa concepção, é correto afirmar que:

- A) a linguagem e o pensamento se desenvolvem de modo independente
- B) o desenvolvimento linguístico depende apenas da maturação biológica
- C) a linguagem e o pensamento são processos interdependentes que se influenciam mutuamente
- D) o desenvolvimento da linguagem ocorre apenas após a alfabetização formal

17. Na Educação Infantil, o processo de ensino e aprendizagem deve respeitar as especificidades da infância, valorizando experiências que estimulem a curiosidade, a imaginação e a interação. Dessa forma, as metodologias na Educação Infantil devem priorizar:

- A) a repetição e a memorização de conteúdos formais
- B) o brincar, a exploração e as descobertas como formas de aprender
- C) o uso constante de fichas e atividades padronizadas
- D) a antecipação de conteúdos próprios do Ensino Fundamental

18. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), em seu artigo 4º, estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Nesse contexto, a expressão “absoluta prioridade” significa que:

- A) a proteção e os direitos de crianças e de adolescentes devem ser a principal e mais urgente preocupação da família, da sociedade e do poder público
- B) o atendimento às crianças e aos adolescentes deve ocorrer apenas em situações comprovadas de vulnerabilidade
- C) as ações voltadas à infância e à juventude podem ser adiadas em caso de falta de recursos públicos
- D) a prioridade se aplica exclusivamente à educação e à saúde, não abrangendo outras áreas sociais

19. O trabalho pedagógico na escola envolve diferentes formas de planejamento que se articulam entre si, para garantir a coerência e a intencionalidade do processo educativo. Sobre os tipos de planejamento no contexto escolar, é correto afirmar que o planejamento:

- A) anual substitui o Projeto Político-Pedagógico (PPP), por conter todos os objetivos da escola
- B) de aula é o único responsável por definir as metas educacionais da instituição escolar
- C) participativo busca envolver a comunidade escolar na tomada de decisões e na construção coletiva das ações pedagógicas
- D) institucional deve ser elaborado individualmente pelo professor, sem a colaboração dos demais profissionais

20. A Lei Brasileira de Inclusão (Lei n.º 13.146/2015) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais das pessoas com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. De acordo com o Art. 2º da referida lei, considera-se pessoa com deficiência:

- A) toda pessoa com qualquer tipo de limitação física, independentemente de interferir em sua participação social
- B) apenas aquele indivíduo que apresenta deficiência física visível e permanente
- C) pessoas com dificuldades temporárias, como fraturas ou doenças transitórias, que impossibilitam momentaneamente suas atividades
- D) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas

RASCUNHO

RA SCUNHO

303**304****305****306****307**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E LAZER DE
VÁRZEA GRANDE - SMECEL - MT

EDITAL N.º 013/2025

- Agente Administrativo
- Técnico de Manutenção e Segurança da Infraestrutura Escolar
- Técnico em Nutrição Escolar
- Técnico de Manutenção da Infraestrutura e Higienização Escolar
- Transporte Escolar CNH "D"

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO
1 a 12	13 a 18	19 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

Uso de dispositivos eletrônicos por crianças de 2 a 6 anos deve ocorrer apenas com a mediação ativa de adultos, diz projeto de lei aprovado na Câmara

A Câmara dos Deputados aprovou projeto de lei que prevê medidas de proteção para a primeira infância (até 6 anos) no ambiente digital. A proposta será enviada ao Senado.

De autoria do deputado Marcos Tavares (PDT-RJ), o Projeto de Lei 1971/25 foi aprovado nesta quarta-feira (15) na forma de um substitutivo da relatora em Plenário, deputada Flávia Morais (PDT-GO).

O texto aprovado modifica a lei sobre políticas para a primeira infância (Lei 13.257/16) para considerar área prioritária, no âmbito das políticas públicas destinadas a esse público, a proteção no ambiente digital. O objetivo é garantir que o uso das tecnologias digitais seja realizado de forma segura, saudável, consciente e apenas quando estritamente necessário para resguardar o melhor interesse da criança.

Segundo a relatora, o texto resgata propostas do grupo de trabalho criado pela Câmara para debater a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital. "Entre as principais recomendações destacam-se o fortalecimento do sistema de garantias de direitos, a criação de políticas de prevenção baseadas em evidências científicas, a estruturação de redes de apoio a famílias e escolas, e o combate ao trabalho infantil digital disfarçado de influência", disse Flávia Morais.

A deputada destacou que o projeto também valoriza "as experiências presenciais, as interações humanas, as atividades lúdicas e as brincadeiras reais como eixos centrais do desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social".

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/direitos-humanos/2025/10/1057255-uso-de-dispositivos-eletronicos-por-criancas-de-2-a-6-anos-deve-ocorrer-apenas-com-a-mediacao-ativa-de-adultos-diz-projeto-de-lei-aprovado-na-camara.html>. Acesso em 18/10/2025

1. Segundo o texto, o principal objetivo da modificação na Lei 13.257/16 acerca da proteção digital para crianças até 6 anos é:

- A) restringir totalmente o acesso a tecnologias digitais por parte de crianças de até 6 anos
- B) garantir uso seguro, consciente e estritamente necessário das tecnologias digitais
- C) liberar o uso de dispositivos eletrônicos sem supervisão por parte das famílias
- D) obstaculizar qualquer interação infantil em ambientes digitais

2. A expressão "mediação ativa de adultos" no uso de dispositivos por crianças de 2 a 6 anos indica que:

- A) a criança pode usar livremente os dispositivos
- B) o uso dos dispositivos é proibido para essa faixa etária
- C) os adultos devem acompanhar e orientar o uso das tecnologias pelas crianças
- D) os adultos só precisam supervisionar se houver problemas graves envolvendo crimes

3. O modo de organização discursiva predominante no texto é o:

- A) expositivo-argumentativo
- B) expositivo-injuntivo
- C) narrativo-descritivo
- D) narrativo-injuntivo

4. O trecho "O objetivo é garantir que o uso das tecnologias digitais seja realizado de forma segura, saudável, consciente e apenas quando estritamente necessário para resguardar o melhor interesse da criança" (3º parágrafo) estabelece, no contexto de uso, uma relação de:

- A) finalidade
- B) conformidade
- C) condição e restrição
- D) temporalidade e exclusão

5. "O texto aprovado modifica a lei sobre políticas para a primeira infância (Lei 13.257/16) para considerar área prioritária, no âmbito das políticas públicas destinadas a esse público, a proteção no ambiente digital" (3º parágrafo). O elemento em destaque faz referência direta:

- A) à primeira infância, definida como faixa etária até 6 anos
- B) ao deputado Marcos Tavares e à deputada Flávia Morais
- C) às crianças de 2 a 6 anos mencionadas no título do texto
- D) ao grupo de trabalho criado pela Câmara para debater a proteção de crianças e adolescentes

6. "A Câmara dos Deputados aprovou projeto de lei que prevê medidas de proteção para a primeira infância (até 6 anos) no ambiente digital" (1º parágrafo). Nesse trecho, a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) presente do subjuntivo
- D) futuro do presente do subjuntivo

7. No trecho "A proposta será enviada ao Senado" (1º parágrafo), o termo em destaque classifica-se sintaticamente como:

- A) sujeito
- B) objeto direto
- C) agente da passiva
- D) adjunto adnominal

8. "[...] o Projeto de Lei 1971/25 foi aprovado nesta quarta-feira (15) na forma de um substitutivo da relatora em Plenário, deputada Flávia Morais" (2º parágrafo). Nesse trecho, as palavras em destaque são classificadas, respectivamente, como:

- A) verbo e adjetivo
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e adjetivo
- D) substantivo e substantivo

9. No título do texto "Uso de dispositivos eletrônicos por crianças de 2 a 6 anos deve ocorrer apenas com a mediação ativa de adultos, diz projeto de lei aprovado na Câmara", a vírgula foi empregada para:

- A) marcar a elipse de um verbo
- B) separar um aposto explicativo
- C) isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa
- D) separar uma oração principal de uma oração intercalada

10. "O objetivo é garantir que o uso das tecnologias digitais seja realizado de forma segura, saudável, consciente [...]" (3º parágrafo). Mantendo-se o sentido, a substituição da forma verbal "é" por "são":

- A) estaria correta, pois "objetivo" é um substantivo coletivo
- B) alteraria o sentido, tornando "tecnologias digitais" o sujeito do verbo
- C) estaria incorreta, pois o verbo deve concordar com o sujeito singular "O objetivo"
- D) estaria correta, pois concordaria com o predicativo composto "segura, saudável, consciente"

11. "O texto aprovado modifica a lei sobre políticas para a primeira infância [...]" (3º parágrafo). O verbo em destaque exige complemento:

- A) indireto, pois o verbo é pronominal e exige "se"
- B) direto, sem preposição, como em "modificar a lei"
- C) indireto, com preposição "em", como em "modificar em algo"
- D) direto e também outro indireto, ou seja, dois complementos

12. "A proposta será enviada ao Senado" (1º parágrafo). Se o termo em destaque fosse substituído por "à Casa Legislativa", o uso do acento grave indicativo de crase seria:

- A) facultativo, por ser expressão feminina
- B) desnecessário, porque "enviar" é verbo intransitivo
- C) incorreto, pois "Casa Legislativa" não admite artigo
- D) obrigatório, pois há fusão da preposição "a" com o artigo feminino "a"

RACIOCÍNIO LÓGICO

13. Uma empresa de jogos, que produz jogos de Estratégia, Luta e Aventura, realiza uma pesquisa em um determinado shopping. São entrevistadas 230 pessoas ao total. O resultado da pesquisa foi:

- 73 pessoas jogam jogos de Estratégia;
- 106 pessoas jogam jogos de Luta;
- 102 pessoas jogam jogos de Aventura;
- 36 pessoas jogam jogos de Luta e Aventura;
- 33 pessoas jogam jogos de Luta e Estratégia;
- 35 pessoas jogam jogos de Estratégia e Aventura; e
- 15 pessoas jogam os três jogos.

Quando todos os dados foram apurados, o número de pessoas que não jogam nenhum dos três jogos é igual a:

- A) 38 pessoas
- B) 40 pessoas
- C) 42 pessoas
- D) 44 pessoas

14. Pedro recebeu, de seus pais, sua mesada no dia 03 de novembro. Ele notou que a mesada cobria exatamente 20% do valor total do videogame. No dia 5 de novembro, sua avó deu um valor adicional que, somado à mesada, totalizava 25,4% do preço total do videogame. Se o videogame que Pedro deseja comprar custa R\$ 3.700,00, o valor exato (em reais) que ele recebeu de sua avó foi:

- A) R\$ 170,00
- B) R\$ 180,00
- C) R\$ 199,80
- D) R\$ 223,45

15. A detetive Sofia está analisando a equivalência da declaração condicional: "Se o professor Olavo estava na biblioteca, então a fórmula não foi roubada." Dessa forma, a proposição que é logicamente equivalente à declaração original de Sofia corresponde a:

- A) se a fórmula foi roubada, então o professor Olavo estava na biblioteca
- B) o professor Olavo não estava na biblioteca e a fórmula foi roubada
- C) se a fórmula não foi roubada, então o professor Olavo não estava na biblioteca
- D) o professor Olavo não estava na biblioteca ou a fórmula não foi roubada

16. A *chef* Isabela deve selecionar 10 ingredientes para uma nova receita. Ela tem à disposição 4 tipos distintos de carne e 8 tipos distintos de vegetais. Para que a receita seja balanceada, ela deve incluir pelo menos 2 tipos de carne e pelo menos 5 tipos de vegetais. O número de maneiras diferentes que Isabela pode escolher os 10 ingredientes é igual a:

- A) 54 maneiras
- B) 66 maneiras
- C) 72 maneiras
- D) 80 maneiras

17. A vidente Aurora possui uma urna com 12 bolas: 5 azuis, 4 vermelhas e 3 verdes. Ela promete que o cliente Cássio receberá um prêmio se, ao retirar 3 bolas sucessivamente e sem reposição, a sequência for azul, vermelha, azul. Logo, a probabilidade de Cássio receber o prêmio é:

A) $\frac{1}{22}$

B) $\frac{1}{33}$

C) $\frac{2}{33}$

D) $\frac{5}{66}$

18. A arqueóloga Michelle estuda uma civilização antiga que usava a sequência de números S_n para medir o tempo: (1, 2, 6, 24, 120,...). Ela percebe que essa sequência não é aritmética nem geométrica, mas é definida por uma relação de recorrência complexa. Se a sequência for definida pela relação $S_n = n \cdot S_{n-1}$ para $n \geq 2$, e $S_1 = 1$, o valor do 8º termo S_8 é igual a:

- A) 5.040
- B) 6.720
- C) 10.080
- D) 40.320

LEGISLAÇÃO

19. Conforme disposto na Lei n.º 1.164, de 20 de novembro de 1991, o procedimento disciplinar de sindicância poderá resultar em:

- A) absolvição sumária
- B) aplicação de penalidade de repreensão ou suspensão de até 30 (trinta) dias
- C) aplicação de suspensão de até 45 (quarenta e cinco) dias
- D) notificação para o Ministério Público

20. A Lei Complementar n.º 3.797, de 08 de agosto de 2012, estabelece que após cada quinquênio ininterrupto de efetivo serviço, o profissional da educação escolar básica fará jus a três meses de licença prêmio, desde que no período aquisitivo não tenha sofrido penalidade disciplinar de suspensão e se afastado do cargo em virtude de:

- A) licença médica própria e condenação à pena restritiva de direito
- B) condenação por contravenção penal e licença por motivo de doença de pessoa da família
- C) licença por motivo de doença de pessoa da família e condenação penal de qualquer tipo
- D) afastamento para acompanhar cônjuge ou companheiro militar, e licença para tratar de interesse particular

RASCUNHO

RAASCUNHO