

**PROVA 01 – CONHECIMENTO BÁSICOS –  
LÍNGUA PORTUGUESA; POLÍTICAS PÚBLICAS;  
CONHECIMENTOS DO MUNICÍPIO E  
INFORMÁTICA INTERMEDIÁRIA)**

Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir:

**Rússia anuncia vacina contra o câncer, e prevê  
distribuição gratuita em 2025**

*Avanço tecnológico inclui mRNA e vírus oncolíticos  
desenvolvidos por centros de pesquisa russos*

A Rússia anunciou o desenvolvimento de uma vacina mRNA contra o câncer, que será disponibilizada gratuitamente aos pacientes no país. Segundo o diretor-geral do Centro Nacional de Pesquisa Radiológica do Ministério da Saúde da Rússia, Andrey Kaprin, o lançamento para uso geral está previsto para o início de 2025. A informação foi divulgada pela agência estatal TASS nesta semana.

O desenvolvimento é resultado de esforços conjuntos entre centros de pesquisa, incluindo o Centro Nacional de Pesquisa em Epidemiologia e Microbiologia Gamaleya. De acordo com Alexander Gintsburg, diretor do Gamaleya, os testes pré-clínicos da vacina já demonstraram eficácia na supressão do desenvolvimento de tumores e no potencial controle de metástases.

A abordagem mRNA utiliza a análise genética individual para criar vacinas personalizadas que programam o sistema imunológico a identificar e destruir células cancerígenas. Esse método analisa o perfil mutacional do tumor (neoantígenos) e projeta vacinas direcionadas, permitindo um combate específico a cada tipo de tumor.

Além disso, o país estuda uma frente de vacinas oncolítica chamada de EnteroMix, desenvolvida em colaboração com o Instituto Engelhardt. Ela utiliza um conjunto de quatro vírus não patogênicos capazes de destruir células malignas e, ao mesmo tempo, ativar a imunidade antitumoral do paciente. De acordo com o Centro Nacional de Pesquisa Radiológica, os estudos pré-clínicos do EnteroMix já foram concluídos, confirmando sua segurança e eficácia.

Os cientistas russos informam que os testes clínicos e o recrutamento de pacientes para as fases iniciais do EnteroMix começarão entre o final de 2024 e o início de 2025. Enquanto isso, a vacina mRNA avança para os testes finais de eficácia e deve ser liberada ao público em 2025.

Fonte: <https://www.jb.com.br/mundo/2024/12/1053478-russia-anuncia-vacina-contr-o-cancer-e-preve-distribuicao-gratuita-em-2025.html>.  
Acesso em 27/12/2024

**01)** Considerando os recursos linguísticos e o contexto de circulação, o texto pode ser classificado

como predominantemente referencial, uma vez que informa de maneira objetiva e impessoal um fato científico; no entanto, ao mencionar a previsão de liberação ao público em 2025, evidencia uma função metalinguística por tratar da linguagem usada para anunciar cronogramas oficiais.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**02)** Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, é correto afirmar que, caso se reescrevesse o trecho “*confirmando sua segurança e eficácia*” para “*atestando a sua segurança bem como a de sua eficácia*”, haveria inadequação gramatical por erro de regência e de paralelismo sintático.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**03)** No contexto da construção sintática da frase “*os testes pré-clínicos da vacina já demonstraram eficácia na supressão do desenvolvimento de tumores e no potencial controle de metástases*”, considera-se que o verbo “*demonstraram*” concorda com um sujeito composto apenas aparente, já que “*eficácia*” e “*potencial controle*” não compartilham a mesma natureza gramatical nem desempenham, necessariamente, função paralela. Assim, há quem sustente que apenas o primeiro termo constitui núcleo do sujeito. Essa leitura está correta do ponto de vista da norma culta.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**04)** No trecho “*A abordagem mRNA utiliza a análise genética individual para criar vacinas personalizadas que programam o sistema imunológico a identificar e destruir células cancerígenas*”, observa-se uma estrutura oracional composta por orações coordenadas e subordinadas, nas quais o pronome relativo “que” retoma o termo “vacinas personalizadas”, funcionando como sujeito da oração seguinte.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**05)** Considerando as exigências de regência verbal, está incorreta a construção da seguinte frase: “*A vacina será disponibilizada aos pacientes gratuitamente, conforme prevê o Ministério da Saúde da Rússia*”, já que o verbo “prever” exige objeto direto e, nesse caso, foi seguido por uma oração subordinada adverbial, o que fere a norma culta da língua portuguesa.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

## ***POLÍTICAS PÚBLICAS***

**06)** A concepção contemporânea de políticas públicas, ao ser institucionalizada no Brasil como política de Estado — e não apenas de governo — implica reconhecer que sua continuidade independe da alternância partidária e que sua avaliação deve privilegiar resultados de longo prazo. No entanto, ao tratar especificamente das políticas de Direitos Humanos, a Constituição Federal de 1988, apesar de seu caráter democrático e garantidor, delega majoritariamente aos entes federados a formulação e execução autônoma dessas políticas, sem impor mecanismos nacionais de coordenação ou de controle federativo, o que explica as disparidades regionais.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**07)** No ciclo de políticas públicas, as etapas de agenda e formulação são diretamente influenciadas pela capacidade técnica e financeira do ente executor. Assim, em sistemas federativos descentralizados, como o brasileiro, a etapa de implementação tende a ser menos dependente de decisões políticas centrais e mais sensível às prioridades locais. Essa característica reforça o princípio da descentralização, mas pode enfraquecer o alinhamento entre programas nacionais e metas pactuadas, sobretudo quando os mecanismos de monitoramento federal não têm caráter coercitivo.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**08)** No Brasil, o sistema presidencialista adotado pela Constituição de 1988 garante ao Executivo amplos poderes na formulação de políticas públicas, sendo o Presidente responsável não apenas por sancionar leis e executar políticas, mas também por determinar unilateralmente o conteúdo e a forma de programas nacionais. Essa concentração é atenuada pela atuação do Legislativo, que, ao aprovar o orçamento e criar comissões temáticas permanentes, interfere diretamente na fase de implementação, podendo, inclusive, vetar decretos presidenciais que extrapolem o poder regulamentar.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**09)** O Programa Nacional de Direitos Humanos – PNDH-3 (Decreto nº 7.037/2009) estruturou-se em eixos que contemplam desde a promoção dos direitos até a participação social e a memória histórica, sendo instrumento normativo de execução obrigatória por todos os entes federados. Sua principal inovação foi transformar recomendações internacionais em obrigações internas automáticas, evitando

necessidade de regulamentação legislativa posterior, o que garante maior eficácia no cumprimento de tratados internacionais de direitos humanos.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**10)** A política nacional de inclusão social, ao tratar de minorias vulnerabilizadas, busca garantir igualdade formal e material. Entretanto, ao reconhecer juridicamente a existência de grupos específicos — como povos indígenas, comunidades quilombolas e pessoas LGBTQIA+ — e prever ações afirmativas direcionadas, pode ser interpretada como promotora de privilégios legais, já que cria direitos distintos e permanentes a determinados grupos sociais, o que, segundo alguns críticos, comprometeria o princípio da isonomia previsto na Constituição.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

## ***CONHECIMENTOS DO MUNICÍPIO***

**11)** Embora a posição geográfica de Cristalândia do Piauí favoreça a integração com corredores comerciais oriundos do estado da Bahia, a historiografia regional indica que, por razões políticas e administrativas, a conexão dominante até a primeira metade do século XX foi com a capital piauiense. Dado esse panorama, afirmar que a proximidade com a Bahia exerceu influência predominante no período inicial da formação econômica do município constitui uma interpretação historicamente fiel.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**12)** Nos primeiros anos após a emancipação, Cristalândia do Piauí apresentava baixa participação popular nas decisões políticas, fenômeno explicado pelo contexto histórico da época. Apesar de a Constituição de 1946 já prever formas de representação municipal, conselhos deliberativos locais ainda não eram obrigatórios para cidades recém-criadas, e a administração inicial se concentrou em um modelo centralizador.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**13)** Embora o Hino de Cristalândia do Piauí apresente temática voltada ao orgulho cívico e à exaltação do trabalho e da natureza, sua estrutura não pode ser considerada inteiramente formal no padrão clássico dos hinos, pois, além de incluir referências religiosas implícitas, alterna métricas e rimas de maneira não uniforme. Esse aspecto poético reflete mais um

caráter popular que estritamente oficial, aproximando-o de cantos tradicionais da região.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**14)** Os primeiros moradores do local que viria a se tornar Cristalândia do Piauí reuniram-se em torno de uma capela erguida em homenagem a Nossa Senhora Sant'Ana. Essa capela foi construída por iniciativa popular e sua imagem foi entronizada por um religioso identificado como Padre Eliseu César Messias Cavalcante. Essa fase inicial caracteriza-se pelo predomínio de famílias vindas do Ceará, atraídas pela fertilidade das terras.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**15)** O processo histórico de ocupação do território de Cristalândia do Piauí foi impulsionado pela pecuária extensiva e pelo extrativismo mineral, especialmente de cristal de quartzo, cuja abundância deu origem ao nome do município. Essa exploração mineral estruturou a base econômica local, sendo ainda hoje o principal vetor de desenvolvimento e geração de renda municipal.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

### **INFORMÁTICA INTERMEDIÁRIA**

**16)** A Inteligência Artificial (IA) é um campo da ciência da computação que busca criar sistemas capazes de simular integralmente o raciocínio humano, reproduzindo não apenas a execução de tarefas cognitivas específicas, como reconhecimento de padrões e análise preditiva, mas também todas as formas de tomada de decisão complexa, incluindo aquelas dependentes de subjetividade emocional.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**17)** Embora sistemas de linguagem baseados em IA, como ChatGPT e Google Bard, demonstrem coerência textual em níveis cada vez mais sofisticados, é correto afirmar que essa coerência não equivale à compreensão semântica real. Dito isso, considerar tais sistemas como possuidores de “inteligência artificial plena” é uma extrapolação conceitual que ignora fenômenos como a “alucinação de IA”, mesmo quando esses sistemas produzem conteúdos sintaticamente plausíveis.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**18)** A Internet das Coisas (IoT) conecta dispositivos físicos à internet para coleta e troca de dados, como

câmeras inteligentes, carros autônomos e assistentes residenciais. Apesar de suas vantagens em automação, a IoT, por operar exclusivamente em redes privadas criptografadas, apresenta baixo risco de ataques cibernéticos, tornando desnecessária a implementação de sistemas adicionais de segurança digital.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**19)** Serviços de computação em nuvem, como AWS, Azure e Google Cloud, permitem escalabilidade e armazenamento remoto de dados, impactando positivamente empresas e governos. No entanto, no setor público, a adoção desse modelo é restrita porque a **Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)** impede totalmente o armazenamento de dados governamentais fora de servidores físicos localizados no próprio país.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**20)** A tecnologia 5G amplia a velocidade e reduz a latência nas comunicações móveis, possibilitando avanços como cirurgias remotas e carros conectados. Entretanto, seus benefícios são restritos a dispositivos móveis de última geração, não impactando significativamente a infraestrutura de Internet das Coisas já existente, que permanece dependente de redes 4G para funcionamento eficiente.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

### **PROVA 02 – CONHECIMENTO ESPECÍFICOS –PROFESSOR DE ANOS INICIAIS –**

**21).** Embora o Projeto Político-Pedagógico (PPP) seja exigido por lei e deva expressar a identidade da escola, alguns gestores o tratam apenas como um documento burocrático voltado a relatórios administrativos. Entretanto, segundo as normativas nacionais, o PPP é um instrumento que deve refletir concepções de educação, princípios democráticos e intencionalidades pedagógicas; reduzi-lo a funções administrativas descaracteriza seu papel articulador.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**22)** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009), o planejamento deve respeitar o ritmo biológico, emocional e social da criança. Contudo, em determinadas situações excepcionais, quando previamente previstas no planejamento coletivo e com a justificativa de favorecer experiências

formativas coletivas, admite-se ajustar a rotina para priorizar atividades que envolvam todo o grupo, desde que tal adaptação não comprometa cuidados essenciais, como alimentação e descanso.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**23)** As concepções contemporâneas de ensino-aprendizagem destacam que aprender não significa apenas acumular informações, mas integrar novas experiências aos conhecimentos prévios, considerando fatores sociais, emocionais e culturais. Nesse contexto, métodos que padronizam atividades e ignoram o repertório do aluno podem limitar o desenvolvimento de habilidades mais complexas, mesmo que apresentem resultados imediatos em avaliações tradicionais.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**24)** A autoridade do professor, segundo abordagens interacionistas, é indispensável ao processo educativo, mas não deve ser confundida com imposição hierárquica. Contudo, algumas correntes tradicionais defendem que, para garantir avanço no conhecimento, é necessário que a orientação do professor prevaleça sobre as experiências espontâneas da criança, ainda que isso reduza temporariamente a participação ativa do aluno.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**25)** Segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre em estágios que podem ser acelerados por meio da exposição constante a conteúdos mais complexos, mesmo que ainda não estejam compatíveis com a estrutura mental da criança, pois a aprendizagem pode forçar o desenvolvimento cognitivo antes da maturação.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**26)** Com base na teoria histórico-cultural de Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) representa o espaço entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial da criança. No entanto, ao propor atividades muito além da ZDP, o professor compromete o processo de internalização do conhecimento, contrariando o princípio da mediação significativa. Assim, ainda que a proposta vise “desafiar” a criança, o afastamento excessivo entre tarefa e capacidade real pode gerar frustração em vez de aprendizagem.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**27)** O planejamento de ensino é considerado um instrumento intencional que define metas, conteúdos e estratégias. Apesar de metodologias abertas valorizarem a espontaneidade, a ausência de objetivos explícitos compromete a coerência do processo educativo e dificulta avaliar se as ações propostas atendem às finalidades estabelecidas pela escola.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**28)** Falar em competência leitora na Educação Infantil não significa antecipar o ensino formal da decodificação, mas sim criar experiências que despertem o interesse pela linguagem escrita e oral. A simples exposição a letras e palavras não caracteriza, por si só, um trabalho voltado ao desenvolvimento de leitores críticos.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**29)** A avaliação na Educação Infantil é contínua, qualitativa e individualizada, sendo proibido o uso de instrumentos classificatórios. Contudo, a existência de parâmetros de referência, como os previstos na BNCC, é legítima, pois auxiliam os educadores a verificarem se os direitos de aprendizagem estão sendo contemplados, sem transformar tais parâmetros em metas padronizadas.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**30)** A brincadeira é eixo estruturante do currículo, mas isso não significa que qualquer atividade lúdica, sem intencionalidade pedagógica, seja suficiente para promover o desenvolvimento integral. Cabe ao professor selecionar experiências que, ainda que pareçam espontâneas, estejam vinculadas a objetivos formativos claros.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**31)** A Lei nº 9.394/96 (LDB) define a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, destinada ao desenvolvimento integral de crianças até cinco anos de idade. Apesar de reconhecer que a matrícula de zero a três anos não é obrigatória, a legislação a considera direito público subjetivo, o que implica que o poder público deve garantir vaga quando solicitada, ainda que a família opte por não utilizá-la.

(C) CERTO  
(E) ERRADO

**32)** A interação afetiva entre professor e aluno é um dos fatores que potencializa a aprendizagem, pois favorece segurança emocional e disposição para enfrentar desafios cognitivos. Entretanto, vínculos afetivos demasiadamente próximos podem comprometer a avaliação objetiva do desempenho, tornando necessária uma postura equilibrada que una empatia e critérios pedagógicos claros.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**33)** Tendências pedagógicas críticas consideram que o currículo não é neutro, mas expressão de disputas sociais e culturais. Assim, tratá-lo como instrumento apenas técnico, destinado a organizar conteúdos universais sem questionar suas origens e finalidades, contradiz seus pressupostos teóricos.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**34)** O planejamento curricular especifica o que ensinar, enquanto o Projeto Político-Pedagógico (PPP) define por que e para quê ensinar. Dessa forma, um PPP coerente precisa conter diretrizes que se desdobrem em planos curriculares, sob pena de se tornar um documento formal sem impacto real na prática pedagógica.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**35)** O tempo na Educação Infantil não se mede apenas pela quantidade de atividades pedagógicas organizadas. Embora a alta densidade de tarefas possa sinalizar produtividade aparente, ela pode mascarar um desequilíbrio entre momentos estruturados e experiências espontâneas, comprometendo, assim, a integralidade do desenvolvimento infantil. Em contextos assim, índices positivos de desempenho podem coexistir com prejuízos na socialização e no bem-estar emocional. Tal afirmação está em conformidade com os princípios da BNCC?

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**36)** O acesso à escola é condição necessária, mas não suficiente para garantir aprendizagem e equidade. Sem estratégias de acompanhamento que atendam às especificidades dos alunos, políticas de inclusão podem se limitar a registrar presença, sem assegurar desenvolvimento efetivo ou redução das desigualdades.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**37)** As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos reforçam que deve existir continuidade entre Educação Infantil e Ensino Fundamental. Negar essa articulação compromete a transição, podendo gerar rupturas pedagógicas e dificuldades de adaptação.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**38)** A LDB e os PCNs atribuem à avaliação escolar uma função diagnóstica e formativa, superando práticas exclusivamente classificatórias. Essa concepção não exclui a necessidade de registros formais, mas exige que eles sejam utilizados para replanejar ações pedagógicas, e não apenas para atribuir notas.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**39)** A avaliação somativa tem como objetivo principal acompanhar continuamente a aprendizagem, fornecendo dados ao professor para ajustar intervenções pedagógicas ao longo do processo.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**40)** Instrumentos avaliativos devem ser diversificados, mas, quando aplicados para fins externos, como em avaliações nacionais de larga escala, é necessária a padronização metodológica para garantir comparabilidade, mesmo que isso reduza a análise individualizada do aluno.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**41)** A BNCC define competências gerais que devem orientar todos os currículos nacionais. Os sistemas de ensino podem contextualizar e ampliar esses objetivos, mas não têm autonomia para simplesmente desconsiderá-los, mesmo que apresentem justificativas locais.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**42)** A função social da escola inclui promover acesso ao conhecimento, garantir direitos de aprendizagem e contribuir para a formação cidadã. Ao assumir múltiplas funções, deve ter clareza de prioridades pedagógicas, sob pena de dispersar esforços em ações assistencialistas que não necessariamente se vinculam ao ensino.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**43)** A relação escola-família é fundamental e deve ser construída de forma colaborativa. Contudo, a autonomia pedagógica da escola garante que suas decisões não precisem ser subordinadas a demandas individuais de cada família, desde que respeitem princípios éticos e legais.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**44)** Na perspectiva histórico-cultural, a linguagem é um mediador central do desenvolvimento. Atividades orais planejadas têm importância tão grande quanto as práticas gráficas, pois contribuem para a ampliação do vocabulário, organização do pensamento e construção da competência leitora inicial.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**45)** Políticas de redução do fracasso escolar precisam integrar ações pedagógicas, sociais e institucionais. Se não forem acompanhadas de mecanismos de monitoramento e avaliação, podem aumentar o acesso formal sem promover inclusão efetiva.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**46)** A teoria piagetiana afirma que o desenvolvimento ocorre por estágios universais e invariáveis, mas isso não significa que crianças da mesma idade apresentem exatamente as mesmas competências cognitivas. As variações individuais exigem que o professor planeje experiências diferenciadas, mesmo dentro do mesmo estágio de desenvolvimento.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**47)** O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser construído coletivamente, mas, em contextos de vulnerabilidade social severa, é legítimo que decisões emergenciais sejam tomadas pela equipe gestora, desde que essa centralização seja temporária e posteriormente validada pelo coletivo, mantendo a coerência com os princípios democráticos.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**48)** Políticas públicas que visam reduzir o fracasso escolar só produzem resultados consistentes quando articulam ações pedagógicas, sociais e institucionais. Se essas iniciativas se limitarem ao aumento do acesso e da permanência sem investir na qualidade da aprendizagem, podem mascarar índices e perpetuar desigualdades.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**49)** Embora a brincadeira seja eixo estruturante da Educação Infantil, algumas práticas pedagógicas a reduzem a momentos de recreação sem objetivos definidos. Tal abordagem contradiz as DCNEI, que defendem que as atividades lúdicas devem ser planejadas para promover múltiplas aprendizagens, integrando aspectos cognitivos, sociais e emocionais.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO

**50)** O desenvolvimento da linguagem oral é fundamental na Educação Infantil, pois favorece a organização do pensamento e a interação social. Entretanto, quando o planejamento privilegia apenas situações espontâneas de fala, sem proposições intencionais que ampliem vocabulário e estruturas linguísticas, pode limitar o avanço da criança, comprometendo futuras habilidades de leitura e escrita.

- (C) CERTO  
(E) ERRADO