



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### O menino de 140 mil anos que pode ser híbrido mais antigo entre Homo sapiens e neandertais

Uma descoberta revolucionária para a compreensão da evolução da nossa espécie e dos rituais humanos modernos.

É assim que um grupo de cientistas, em um estudo publicado em julho pela revista científica L'Anthropologie, define o crânio de uma criança que viveu 140 mil anos atrás, encontrado há quase um século em uma das cavernas do Monte Carmelo, no noroeste de Israel. O local é considerado o mais antigo cemitério conhecido.

A criança tinha três a cinco anos de idade. Ela teria sido enterrada intencionalmente naquela região do Levante, o corredor biogeográfico onde se misturaram fluxos genéticos de linhagens nativas e outros grupos provenientes da África e da Eurásia, durante o Pleistoceno Médio.

O crânio recebeu o nome de Skhul 1º porque foi o primeiro fóssil encontrado pela arqueóloga britânica Dorothy Garrod (1892-1968) e pelo antropólogo físico americano Theodore McCown (1908-1969), que exploraram a região em 1931.

Segundo esta nova pesquisa, sua morfologia seria a evidência mais antiga conhecida da miscigenação entre o Homo neanderthalensis e o Homo sapiens.

É bem documentado que as duas espécies se misturaram e que nós, seres humanos modernos, temos uma herança genética neandertal entre 1% e 5%. Mas a época em que viveu Skhul 1º faz toda a diferença.

"O que dizemos agora, na verdade, é revolucionário", explica à BBC News Mundo (o serviço em espanhol da BBC) o paleoantropólogo israelense Israel Hershkovitz, professor do Departamento de Anatomia e Antropologia da Universidade de Tel Aviv, em Israel, que liderou a pesquisa.

"Nós demonstramos que o primeiro encontro entre os neandertais e o Homo sapiens não ocorreu há cerca de 50 mil anos, como se imaginava, mas sim pelo menos cerca de 100 mil anos antes, há 140 mil anos, o que é extremamente significativo."

Mas nem todos os cientistas estão de acordo com esta conclusão.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy404ezqlg7o> fragmento

### Questão 01

De acordo com o texto, o crânio conhecido como Skhul 1º, encontrado no Monte Carmelo, em Israel, tem grande relevância científica porque:

- (A) Aponta a evidência mais antiga de um possível híbrido entre Homo sapiens e Homo neanderthalensis, sugerindo a ocorrência de miscigenação há cerca de 140 mil anos.
- (B) Comprova que os Homo sapiens já praticavam rituais funerários há 50 mil anos.
- (C) Demonstra que os Homo neanderthalensis eram a única espécie humana no Levante durante o Pleistoceno Médio.
- (D) Confirma que não houve interação genética entre Homo sapiens e neandertais antes de 50 mil anos atrás.
- (E) Valoriza a região, uma vez que o local é considerado o mais antigo cemitério conhecido.

### Questão 02

"É assim que um grupo de cientistas, em um estudo publicado em julho pela revista científica L'Anthropologie, define o crânio de uma criança que viveu 140 mil anos atrás, encontrado há quase um século em uma das cavernas do Monte Carmelo, no noroeste de Israel."

Com base no contexto histórico e científico apresentado no texto, julgue as afirmativas a seguir:

I.O crânio de Skhul 1º é a primeira evidência de sepultamento intencional na história da humanidade, sendo o mais antigo cemitério do mundo.

II.O estudo mencionado no texto confirma que houve contribuição genética neandertal na constituição dos humanos modernos.

III.A descoberta demonstra que a miscigenação entre as duas espécies humanas ocorreu exclusivamente na África, excluindo a Eurásia.

IV.A pesquisa confirma de forma absoluta a idade exata de todos os fósseis de Homo neanderthalensis encontrados no Levante.

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

### Questão 03

Ela teria sido enterrada intencionalmente naquela região do Levante, o corredor biogeográfico onde se misturaram fluxos genéticos de linhagens nativas e outros grupos provenientes da África e da Eurásia, durante o Pleistoceno Médio.

O vocábulo 'biogeográfico' está grafado corretamente sem hífen, assim como os das alternativas a seguir, exceto:

- (A) marcapasso e reeleição.
- (B) ecossistema e contrarregra.
- (C) supraestrutura e ultrassom.

- (D) minissaia e paraquedas.
- (E) autoescola e mandachuva.

#### Questão 04

"O que dizemos agora, na verdade, é revolucionário, explica à BBC News Mundo (o serviço em espanhol da BBC) o paleoantropólogo israelense Israel Hershkovitz, professor do Departamento de Anatomia e Antropologia da Universidade de Tel Aviv, em Israel."

Identifique a alternativa que apresenta a justificativa correta sobre o uso da crase em 'à BBC News Mundo'.

- (A) A crase foi utilizada de forma incorreta, pois não há verbo que exija emprego de preposição.
- (B) A crase ocorre devido ao verbo 'explicar' que é bitransitivo, exigindo um dos complementos preposicionados.
- (C) A crase é facultativa, pois antes de nomes de empresas pode ocorrer ou não a crase.
- (D) A crase ocorre devido ao verbo 'dizer' que é bitransitivo, exigindo seu objeto indireto, com uso de preposição.
- (E) A crase ocorre porque em locuções prepositivas femininas sempre ocorre o uso da crase.

#### Questão 05

"O crânio recebeu o nome de Skhul 1° porque foi o primeiro fóssil encontrado pela arqueóloga britânica Dorothy Garrod (1892-1968) e pelo antropólogo físico americano Theodore McCown (1908-1969), que exploraram a região em 1931."

Analise o emprego da vírgula antes de 'que' e identifique a alternativa que justifica seu uso corretamente.

- (A) Separar um aposto explicativo.
- (B) Separar elementos de uma enumeração simples.
- (C) Indicar a pausa enfática para separar o sujeito do predicado.
- (D) Introduzir uma oração subordinada adjetiva explicativa, acrescentando informação sobre os antecessores mencionados.
- (E) Marcar a omissão de um verbo já mencionado anteriormente na frase.

#### Matemática

#### Questão 06

Uma escola irá revestir uma sala com piso novo. A sala mede 7,5 m de comprimento por 4,2 m de largura. Cada caixa de piso cobre 1,26 m<sup>2</sup>. A gestão deseja comprar 10% a mais de material para reposição. Sabendo que não vende caixa fracionada, o número mínimo de caixas necessárias é:

- (A) 20 caixas.
- (B) 28 caixas.
- (C) 25 caixas.

- (D) 32 caixas.
- (E) 30 caixas.

#### Questão 07

Uma coordenadora organiza um evento pedagógico e precisa preparar painéis informativos. Cada painel usa exatamente 2,4 metros de tecido. Se o rolo contém 18 metros, quantos painéis completos podem ser confeccionados e quanto de tecido sobrar?

- (A) 6 painéis e 2,4 m restantes.
- (B) 7 painéis e 1,2 m restantes.
- (C) 8 painéis e 0,6 m restantes.
- (D) 7 painéis e 0,8 m restantes.
- (E) 6 painéis e 0,4 m restantes.

#### Questão 08

Uma professora está organizando oficinas de leitura. Em cada oficina, 12 alunos utilizam 18 livros compartilhados. Para atender um projeto que envolve 350 alunos, mantendo a mesma proporção de livros por aluno, é necessário analisar as afirmações a seguir:

I. A razão de livros por aluno na oficina inicial é de 18 para 12.

II. Mantendo a mesma proporção, para 350 alunos serão necessários 525 livros.

III. A situação descrita pode ser resolvida por meio de uma regra de três simples, pois envolve grandezas diretamente proporcionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

#### Questão 09

Para organizar materiais, uma coordenadora pedagógica montou caixas com a mesma quantidade de lápis. Ao final da contagem, percebeu que tinha x caixas, totalizando 96 lápis. Sabendo que cada caixa contém 12 lápis, a equação que representa a situação é:

- (A)  $12x = 96$
- (B)  $12 + x = 96$
- (C)  $x \div 12 = 96$
- (D)  $96x = 12$
- (E)  $96x - 12x = 0$

#### Questão 10

Uma professora está organizando materiais para uma atividade prática e precisa preparar 18 litros de solução líquida. Os recipientes disponíveis na escola têm capacidade de 750 mL cada. Considerando a conversão

correta entre unidades de volume, o número mínimo de recipientes necessários para armazenar toda a solução é:

- (A) 20 recipientes.
- (B) 22 recipientes.
- (C) 26 recipientes.
- (D) 24 recipientes.
- (E) 28 recipientes.

## Legislação

### Questão 11

O Plano Municipal de Educação de Jaguaruna-SC estabelece diretrizes alinhadas ao Plano Nacional de Educação. Com base no Art. 5º, analise as afirmativas a seguir:

I.A valorização dos profissionais da educação e a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública diretrizes do PME.

II.A superação das desigualdades educacionais, a erradicação do analfabetismo e a promoção dos direitos humanos integram o conjunto de diretrizes previstas no PME.

III.A formação para o trabalho e para a cidadania, com foco exclusivo no desenvolvimento tecnológico, é a única diretriz relacionada à inserção do estudante no mundo produtivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

### Questão 12

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), especialmente no que se refere ao dever de proteção e garantia de direitos no ambiente escolar, assinale a alternativa correta sobre a responsabilidade do profissional da educação:

- (A) A responsabilidade do educador limita-se ao ensino de conteúdos e habilidades, sendo a proteção integral tarefa exclusiva da direção da escola e dos responsáveis legais.
- (B) O ECA não prevê qualquer responsabilidade específica do educador, mas apenas da instituição escolar como pessoa jurídica.
- (C) O profissional da educação deve atuar como agente protetor, zelando pela integridade física, emocional e moral da criança ou adolescente, adotando medidas preventivas e comunicando situações de violação aos órgãos competentes.

- (D) Cabe ao profissional da educação comunicar imediatamente ao Conselho Tutelar, independentemente de avaliação pedagógica, qualquer comportamento inadequado apresentado pela criança.
- (E) O profissional da educação possui responsabilidade limitada ao espaço físico da sala de aula, não havendo exigência de atuação preventiva em situações de risco observadas no ambiente escolar.

### Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a organização curricular da Educação Básica a partir de competências gerais e específicas. Sobre o papel da BNCC no planejamento escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A BNCC substitui integralmente os currículos municipais e estaduais, eliminando a necessidade de documentos locais de orientação pedagógica.
- (B) A BNCC estabelece detalhadamente os materiais didáticos que devem ser utilizados em cada ano escolar, garantindo uniformidade nacional.
- (C) A BNCC define as aprendizagens essenciais, cabendo aos sistemas de ensino e às escolas complementar e contextualizar os currículos conforme suas realidades locais.
- (D) A BNCC determina exatamente a metodologia a ser utilizada pelos professores, padronizando as práticas pedagógicas em todas as redes de ensino.
- (E) A BNCC é um documento opcional, servindo apenas como referência geral para conteúdos mínimos.

### Questão 14

De acordo com o Art. 14 da Lei nº 1.223/2007, que trata do Plano de Carreira do Magistério, analise as afirmativas:

I.O docente que não atingir no mínimo 5 pontos em cada item da 1ª avaliação deverá participar das orientações pedagógicas e cursos de capacitação promovidos pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

II.A participação nas capacitações é facultativa, pois a legislação prevê apenas recomendação, e não obrigatoriedade, para fins de reavaliação.

III.Após participar das formações específicas, o professor poderá submeter-se a uma nova avaliação, visando alcançar a pontuação mínima exigida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

### Questão 15

Uma professora da rede municipal atua em dois turnos e é responsável por uma turma de alfabetização. Nos últimos dias, seu filho de 11 anos passou a apresentar um quadro de saúde que exige acompanhamento médico frequente e supervisão direta em casa, impossibilitando que ele permaneça sozinho.

A docente comunica à direção da escola que precisará se afastar temporariamente para garantir os cuidados necessários, e solicita orientação sobre qual modalidade de licença deve requerer, conforme prevê o Estatuto dos Servidores (Lei nº 1.113/2005).

Considerando as modalidades de licença do Art. 65, qual é o afastamento adequado para essa situação?

- (A) Licença por motivo de doença em pessoa da família.
- (B) Licença para curso de aperfeiçoamento e especialização.
- (C) Licença para atividade política ou desempenho de atividade classista.
- (D) Licença sem remuneração.
- (E) Licença para tratar de assuntos particulares.

### Conhecimentos Específicos

#### Questão 16

Um dos marcos legais internacionais que baseou as políticas educacionais na perspectiva da educação inclusiva foi a Declaração de Salamanca (1994). Sobre ela, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Estabelece diretrizes para ampliar o acesso à educação básica por meio da redução da pobreza, da ampliação da escolaridade obrigatória e do combate ao trabalho infantil.
- (B) A Declaração estabelece um conjunto de indicadores mundiais de qualidade e desempenho escolar, priorizando avaliações comparativas internacionais para medir resultados educacionais.
- (C) Propõe que cada país adote um currículo mínimo global e uniforme, direcionado a padronizar habilidades e competências em todos os níveis de ensino.
- (D) Defende escolas regulares como o melhor ambiente para o aprendizado de alunos com deficiência, garantindo acesso, participação e aprendizagem.
- (E) Determina que os alunos com deficiência devem ser atendidos preferencialmente em instituições especializadas, com equipes multiprofissionais e currículo diferenciado.

#### Questão 17

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares,

orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo para tal:

I. Interdisciplinaridade da educação especial em todas as disciplinas dos temas transversais.

II. Estabilização da escolarização em determinado nível de ensino, assim que os pais julgarem relevante.

III. Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

#### Questão 18

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEPEI/2008), assinale a alternativa que indica corretamente o público-alvo da Educação Especial.

- (A) Estudantes com transtornos emocionais leves ou moderados decorrentes de rupturas familiares, instabilidade afetiva ou exposição a situações de risco, que demandam acompanhamento psicossocial sistemático.
- (B) Crianças e adolescentes pertencentes a grupos desfavorecidos ou marginalizados que necessitam de apoio governamental de auxílio a programas de compensação financeira e educacional de apoio complementar.
- (C) Estudantes trabalhadores que vivem nas ruas e que apresentam dificuldades de aprendizagem vinculadas a fatores socioculturais, tais como privação econômica, baixa escolaridade familiar ou situações de vulnerabilidade social.
- (D) Estudantes com deficiência, com transtorno do espectro autista e com altas habilidades/superdotação, independentemente da etapa, modalidade ou contexto educativo.
- (E) Estudantes com atraso escolar recorrente, com histórico de dificuldades de aprendizagem de alto grau, cujo desempenho demanda intervenções especializadas de natureza compensatória.

#### Questão 19

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui uma atividade pedagógica que integra a trajetória escolar do público-alvo da Educação Especial na perspectiva inclusiva, desde a Educação Básica até a Educação Superior. Sobre sua natureza e finalidade, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É suplementar à escolarização de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista, e complementar à escolarização de pessoas com altas habilidades ou superdotação, priorizando o atendimento substitutivo à classe comum.
- (B) É suplementar à escolarização de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista, e igualmente à escolarização de pessoas com altas habilidades ou superdotação.
- (C) É complementar à escolarização de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista, e suplementar à escolarização de pessoas com altas habilidades ou superdotação.
- (D) É complementar à escolarização de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista, e também à escolarização de pessoas com altas habilidades ou superdotação, independentemente da demanda pedagógica apresentada.
- (E) Visa substituir parcialmente o processo de escolarização na classe comum sempre que os estudantes apresentarem defasagem curricular, oferecendo estratégias pedagógicas individuais para suprir lacunas de aprendizagem.

### Questão 20

Sobre o bilinguismo, a surdez e os domínios da linguagem, analise os excertos a seguir:

I.A educação bilíngue para estudantes surdos, segundo o MEC (2006), prevê a aquisição de duas línguas: Libras como primeira língua e Língua Portuguesa como segunda língua, nas modalidades oral e escrita. Contudo, afirma que esse processo deve ocorrer simultaneamente e ser conduzido pelo mesmo profissional, que atuaria de forma integrada no ensino das duas línguas, a fim de favorecer uma acomodação neurolinguística concomitante.

II.Considerando Libras como primeira língua, o MEC (2006) estabelece que o desenvolvimento da segunda língua, a Língua Portuguesa, deve ocorrer em momentos distintos e planejados. Dessa forma, para estudantes com surdez leve ou moderada, a inclusão pode ocorrer desde creches e classes comuns da pré-escola regular, onde a Língua Portuguesa é a língua de instrução, desde que haja apoio de salas de recursos para aquisição de Libras e para o desenvolvimento da Língua Portuguesa (oral e escrita).

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (B) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (C) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (D) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (E) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.

### Questão 21

No ano de 1802, Jean Marc Gaspard Itard, atuando na França, defendia que pessoas surdas poderiam ser treinadas para ouvir e articular palavras por meio de programas intensivos de estimulação auditiva. Itard ficou amplamente conhecido por seu trabalho com Victor, o "garoto selvagem de Aveyron", encontrado vivendo isolado em uma floresta e apresentado por ele como um caso extremo de ausência de socialização e educação. Embora não tenha alcançado êxito na alfabetização de Victor em língua francesa, suas experiências influenciaram profundamente o desenvolvimento da educação especial, especialmente no que se refere à adaptação do ambiente como recurso pedagógico. Sobre suas concepções a respeito da língua de sinais, Itard afirmava que:

- (A) Servia apenas como forma de comunicação primitiva, uma vez que era de desconhecimento da população em geral e inadequada para o ensino formal.
- (B) Era um sistema inferior à linguagem oral e difícil de ser implementada com sucesso ao ser humano após determinada idade.
- (C) Ela implicava o estímulo de percepção, de memória, de atenção e dos sentidos.
- (D) Possivelmente seria substituída por métodos de leitura labial e estimulação auditiva, pois considerava a modalidade gestual-visual muito complexa.
- (E) Era ainda pouco utilizada no processo educativo, pela sua desacreditação das demais pessoas do meio social e pelo desconhecimento da população em geral.

### Questão 22

No Brasil, diversos estudos têm contribuído para o entendimento linguístico da Língua Brasileira de Sinais (Libras), especialmente a partir das pesquisas que se seguiram às descobertas de William Stokoe (1960), considerado o pai da linguística das línguas de sinais por demonstrar sua plena estrutura linguística: fonológica, morfológica, sintática e semântica. Quadros (2004) destaca que a Libras é uma língua viva, em constante evolução, cujo léxico se expande por meio de processos naturais da comunidade surda. Diante disso, assinale a alternativa CORRETA sobre a natureza linguística da Libras.

- (A) A Libras evolui estritamente por meio de estudos acadêmicos formais, sendo a criação de novos sinais um processo controlado por linguistas especializados, e não pela comunidade surda.
- (B) O léxico da Libras é fixo e deve seguir um padrão universal de sinais para garantir a compreensão entre diferentes países, evitando variações regionais que prejudiquem a padronização da língua.

- (C) Por ser uma língua predominantemente visual e gestual, a Libras apresenta limitações quanto à expressão de conceitos abstratos e categorias gramaticais complexas, quando comparada às línguas orais.
- (D) A quantidade de sinais não é completa nem fechada, podendo ser ampliada continuamente pela própria comunidade surda, que cria novos sinais capazes de expressar ideias, sentimentos e conceitos abstratos.
- (E) A Libras mantém um inventário lexical estável desde sua regulamentação, sendo sua expansão limitada por normas oficiais para evitar a proliferação de variações entre usuários de diferentes regiões do país.

### Questão 23

Observe a imagem abaixo:



FONTE: Quadros e Karnopp (2004)

Fonte: SANTOS, Adriana Prado Santana; GOES, Ricardo Schers de. Língua Brasileira de Sinais – Libras. UNIASSELVI, 2016.

O corpo funciona como o principal instrumento articulatório das línguas de sinais, e o ponto de articulação corresponde à área do corpo, ou ao espaço neutro imediatamente à frente dele, onde um sinal é produzido. Conforme Quadros e Karnopp (2004), o espaço de enunciação é organizado em regiões específicas e delimitadas, que orientam a formação dos sinais. Considerando as possibilidades de locações dentro desse espaço, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O número de pontos de articulação é infinito, uma vez que qualquer área em torno do corpo pode ser usada livremente na criação de sinais, sem restrições linguísticas.

- (B) As locações são determinadas exclusivamente pelas mãos, pois as demais partes do corpo não constituem pontos de articulação válidos nas línguas de sinais.
- (C) Os pontos de articulação devem obedecer a uma padronização universal para garantir entendimento entre diferentes línguas de sinais, sendo idênticos em todas as comunidades surdas do mundo.
- (D) O espaço de articulação se restringe apenas ao tronco e à cabeça, regiões consideradas centrais na sinalização, enquanto as demais áreas corporais são raramente utilizadas.
- (E) Pode-se determinar um número finito de locações, estruturadas em regiões corporais definidas, como cabeça, tronco, braço, mãos e espaço neutro.

### Questão 24

A Educação Inclusiva fundamenta-se na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, que reconhece a educação como um direito universal, público e subjetivo. Assim, rejeitam-se expressões como:

- "Deixa ele, não irá aprender mesmo."
- "É melhor que fique numa sala separada."

Essas falas representam práticas discriminatórias que violam princípios da inclusão, da equidade e da participação plena dos estudantes. O combate a esse tipo de atitude refere-se ao:

- (A) Segregacionismo, que consiste na divisão artificial de conteúdos entre alunos conforme ritmos de aprendizagem, sem relação com deficiência.
- (B) Determinismo, que considera que o desempenho escolar é definido exclusivamente pela herança cultural e familiar do aluno.
- (C) Preconceito geracional, caracterizado pela discriminação entre alunos de diferentes faixas etárias no ambiente escolar.
- (D) Meritocracia, que atribui o sucesso escolar somente ao esforço individual, ignorando desigualdades sociais e necessidades específicas.
- (E) Capacitismo são atitudes, ações e discursos que inferiorizam pessoas com deficiência, partindo da suposição de incapacidade e impedindo do seu direito à aprendizagem.

### Questão 25

A expressão necessidades educacionais especiais pode ser utilizada para referir-se a crianças e jovens cujas necessidades decorrem de sua elevada capacidade ou de suas dificuldades para aprender. Está associada, portanto, a dificuldades de aprendizagem, não necessariamente vinculada a deficiência(s). O termo surgiu para evitar os efeitos negativos de expressões utilizadas no contexto educacional, deficientes, excepcionais, subnormais, superdotados, infradotados, incapacitados etc., para referir-se aos alunos com altas

habilidades/superdotação, aos portadores de deficiências cognitivas, físicas, psíquicas e sensoriais. Tem o propósito de deslocar o foco do aluno e direcioná-lo para as respostas educacionais que eles requerem, evitando enfatizar os seus atributos ou condições pessoais que podem interferir na sua aprendizagem e escolarização. É uma forma de reconhecer que muitos alunos, sejam ou não portadores de deficiências ou de superdotação, apresentam necessidades educacionais que passam a ser especiais quando exigem respostas específicas adequadas.

Fonte: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental; Secretaria de Educação Especial. Parâmetros curriculares nacionais: Adaptações curriculares. Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1998.

De acordo com o texto, é possível AFIRMAR que:

- (A) As necessidades educacionais especiais destacam o que o aluno requer em termos de apoio pedagógico, e não características pessoais.
- (B) O foco do conceito está em determinar atributos individuais, deixando-os mais a vista a fim de que tenham um tratamento diferenciado na escola.
- (C) O termo necessidades educacionais especiais aplica-se aos alunos portadores de deficiência diagnosticada, não entrando nesse rol aqueles com altas habilidades/superdotação.
- (D) As necessidades educacionais especiais referem-se às dificuldades de aprendizagem temporárias, sem relação com altas habilidades ou deficiências.
- (E) Essa expressão foi criada para padronizar os diagnósticos das áreas médicas e facilitar o diálogo entre médico e escola sobre o encaminhamento destes alunos no ambiente escolar.