



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### O menino de 140 mil anos que pode ser híbrido mais antigo entre Homo sapiens e neandertais

Uma descoberta revolucionária para a compreensão da evolução da nossa espécie e dos rituais humanos modernos.

É assim que um grupo de cientistas, em um estudo publicado em julho pela revista científica L'Anthropologie, define o crânio de uma criança que viveu 140 mil anos atrás, encontrado há quase um século em uma das cavernas do Monte Carmelo, no noroeste de Israel. O local é considerado o mais antigo cemitério conhecido.

A criança tinha três a cinco anos de idade. Ela teria sido enterrada intencionalmente naquela região do Levante, o corredor biogeográfico onde se misturaram fluxos genéticos de linhagens nativas e outros grupos provenientes da África e da Eurásia, durante o Pleistoceno Médio.

O crânio recebeu o nome de Skhul 1º porque foi o primeiro fóssil encontrado pela arqueóloga britânica Dorothy Garrod (1892-1968) e pelo antropólogo físico americano Theodore McCown (1908-1969), que exploraram a região em 1931.

Segundo esta nova pesquisa, sua morfologia seria a evidência mais antiga conhecida da miscigenação entre o Homo neanderthalensis e o Homo sapiens.

É bem documentado que as duas espécies se misturaram e que nós, seres humanos modernos, temos uma herança genética neandertal entre 1% e 5%. Mas a época em que viveu Skhul 1º faz toda a diferença.

"O que dizemos agora, na verdade, é revolucionário", explica à BBC News Mundo (o serviço em espanhol da BBC) o paleoantropólogo israelense Israel Hershkovitz, professor do Departamento de Anatomia e Antropologia da Universidade de Tel Aviv, em Israel, que liderou a pesquisa.

"Nós demonstramos que o primeiro encontro entre os neandertais e o Homo sapiens não ocorreu há cerca de 50 mil anos, como se imaginava, mas sim pelo menos cerca de 100 mil anos antes, há 140 mil anos, o que é extremamente significativo."

Mas nem todos os cientistas estão de acordo com esta conclusão.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy404ezqlg7o> fragmento

### Questão 01

De acordo com o texto, o crânio conhecido como Skhul 1º, encontrado no Monte Carmelo, em Israel, tem grande relevância científica porque:

- (A) Aponta a evidência mais antiga de um possível híbrido entre Homo sapiens e Homo neanderthalensis, sugerindo a ocorrência de miscigenação há cerca de 140 mil anos.
- (B) Comprova que os Homo sapiens já praticavam rituais funerários há 50 mil anos.
- (C) Demonstra que os Homo neanderthalensis eram a única espécie humana no Levante durante o Pleistoceno Médio.
- (D) Confirma que não houve interação genética entre Homo sapiens e neandertais antes de 50 mil anos atrás.
- (E) Valoriza a região, uma vez que o local é considerado o mais antigo cemitério conhecido.

### Questão 02

"É assim que um grupo de cientistas, em um estudo publicado em julho pela revista científica L'Anthropologie, define o crânio de uma criança que viveu 140 mil anos atrás, encontrado há quase um século em uma das cavernas do Monte Carmelo, no noroeste de Israel."

Com base no contexto histórico e científico apresentado no texto, julgue as afirmativas a seguir:

I.O crânio de Skhul 1º é a primeira evidência de sepultamento intencional na história da humanidade, sendo o mais antigo cemitério do mundo.

II.O estudo mencionado no texto confirma que houve contribuição genética neandertal na constituição dos humanos modernos.

III.A descoberta demonstra que a miscigenação entre as duas espécies humanas ocorreu exclusivamente na África, excluindo a Eurásia.

IV.A pesquisa confirma de forma absoluta a idade exata de todos os fósseis de Homo neanderthalensis encontrados no Levante.

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

### Questão 03

Ela teria sido enterrada intencionalmente naquela região do Levante, o corredor biogeográfico onde se misturaram fluxos genéticos de linhagens nativas e outros grupos provenientes da África e da Eurásia, durante o Pleistoceno Médio.

O vocábulo 'biogeográfico' está grafado corretamente sem hífen, assim como os das alternativas a seguir, exceto:

- (A) marcapasso e reeleição.
- (B) ecossistema e contrarregra.
- (C) supraestrutura e ultrassom.

- (D) minissaia e paraquedas.
- (E) autoescola e mandachuva.

#### Questão 04

"O que dizemos agora, na verdade, é revolucionário, explica à BBC News Mundo (o serviço em espanhol da BBC) o paleoantropólogo israelense Israel Hershkovitz, professor do Departamento de Anatomia e Antropologia da Universidade de Tel Aviv, em Israel."

Identifique a alternativa que apresenta a justificativa correta sobre o uso da crase em 'à BBC News Mundo'.

- (A) A crase foi utilizada de forma incorreta, pois não há verbo que exija emprego de preposição.
- (B) A crase ocorre devido ao verbo 'explicar' que é bitransitivo, exigindo um dos complementos preposicionados.
- (C) A crase é facultativa, pois antes de nomes de empresas pode ocorrer ou não a crase.
- (D) A crase ocorre devido ao verbo 'dizer' que é bitransitivo, exigindo seu objeto indireto, com uso de preposição.
- (E) A crase ocorre porque em locuções prepositivas femininas sempre ocorre o uso da crase.

#### Questão 05

"O crânio recebeu o nome de Skhul 1° porque foi o primeiro fóssil encontrado pela arqueóloga britânica Dorothy Garrod (1892-1968) e pelo antropólogo físico americano Theodore McCown (1908-1969), que exploraram a região em 1931."

Analise o emprego da vírgula antes de 'que' e identifique a alternativa que justifica seu uso corretamente.

- (A) Separar um aposto explicativo.
- (B) Separar elementos de uma enumeração simples.
- (C) Indicar a pausa enfática para separar o sujeito do predicado.
- (D) Introduzir uma oração subordinada adjetiva explicativa, acrescentando informação sobre os antecessores mencionados.
- (E) Marcar a omissão de um verbo já mencionado anteriormente na frase.

#### Matemática

#### Questão 06

Uma escola irá revestir uma sala com piso novo. A sala mede 7,5 m de comprimento por 4,2 m de largura. Cada caixa de piso cobre 1,26 m<sup>2</sup>. A gestão deseja comprar 10% a mais de material para reposição. Sabendo que não vende caixa fracionada, o número mínimo de caixas necessárias é:

- (A) 20 caixas.
- (B) 28 caixas.
- (C) 25 caixas.

- (D) 32 caixas.
- (E) 30 caixas.

#### Questão 07

Uma coordenadora organiza um evento pedagógico e precisa preparar painéis informativos. Cada painel usa exatamente 2,4 metros de tecido. Se o rolo contém 18 metros, quantos painéis completos podem ser confeccionados e quanto de tecido sobrar?

- (A) 6 painéis e 2,4 m restantes.
- (B) 7 painéis e 1,2 m restantes.
- (C) 8 painéis e 0,6 m restantes.
- (D) 7 painéis e 0,8 m restantes.
- (E) 6 painéis e 0,4 m restantes.

#### Questão 08

Uma professora está organizando oficinas de leitura. Em cada oficina, 12 alunos utilizam 18 livros compartilhados. Para atender um projeto que envolve 350 alunos, mantendo a mesma proporção de livros por aluno, é necessário analisar as afirmações a seguir:

I. A razão de livros por aluno na oficina inicial é de 18 para 12.

II. Mantendo a mesma proporção, para 350 alunos serão necessários 525 livros.

III. A situação descrita pode ser resolvida por meio de uma regra de três simples, pois envolve grandezas diretamente proporcionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

#### Questão 09

Para organizar materiais, uma coordenadora pedagógica montou caixas com a mesma quantidade de lápis. Ao final da contagem, percebeu que tinha x caixas, totalizando 96 lápis. Sabendo que cada caixa contém 12 lápis, a equação que representa a situação é:

- (A)  $12x = 96$
- (B)  $12 + x = 96$
- (C)  $x \div 12 = 96$
- (D)  $96x = 12$
- (E)  $96x - 12x = 0$

#### Questão 10

Uma professora está organizando materiais para uma atividade prática e precisa preparar 18 litros de solução líquida. Os recipientes disponíveis na escola têm capacidade de 750 mL cada. Considerando a conversão

correta entre unidades de volume, o número mínimo de recipientes necessários para armazenar toda a solução é:

- (A) 20 recipientes.
- (B) 22 recipientes.
- (C) 26 recipientes.
- (D) 24 recipientes.
- (E) 28 recipientes.

## Legislação

### Questão 11

O Plano Municipal de Educação de Jaguaruna-SC estabelece diretrizes alinhadas ao Plano Nacional de Educação. Com base no Art. 5º, analise as afirmativas a seguir:

I.A valorização dos profissionais da educação e a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública diretrizes do PME.

II.A superação das desigualdades educacionais, a erradicação do analfabetismo e a promoção dos direitos humanos integram o conjunto de diretrizes previstas no PME.

III.A formação para o trabalho e para a cidadania, com foco exclusivo no desenvolvimento tecnológico, é a única diretriz relacionada à inserção do estudante no mundo produtivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

### Questão 12

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), especialmente no que se refere ao dever de proteção e garantia de direitos no ambiente escolar, assinale a alternativa correta sobre a responsabilidade do profissional da educação:

- (A) A responsabilidade do educador limita-se ao ensino de conteúdos e habilidades, sendo a proteção integral tarefa exclusiva da direção da escola e dos responsáveis legais.
- (B) O ECA não prevê qualquer responsabilidade específica do educador, mas apenas da instituição escolar como pessoa jurídica.
- (C) O profissional da educação deve atuar como agente protetor, zelando pela integridade física, emocional e moral da criança ou adolescente, adotando medidas preventivas e comunicando situações de violação aos órgãos competentes.

- (D) Cabe ao profissional da educação comunicar imediatamente ao Conselho Tutelar, independentemente de avaliação pedagógica, qualquer comportamento inadequado apresentado pela criança.
- (E) O profissional da educação possui responsabilidade limitada ao espaço físico da sala de aula, não havendo exigência de atuação preventiva em situações de risco observadas no ambiente escolar.

### Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a organização curricular da Educação Básica a partir de competências gerais e específicas. Sobre o papel da BNCC no planejamento escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A BNCC substitui integralmente os currículos municipais e estaduais, eliminando a necessidade de documentos locais de orientação pedagógica.
- (B) A BNCC estabelece detalhadamente os materiais didáticos que devem ser utilizados em cada ano escolar, garantindo uniformidade nacional.
- (C) A BNCC define as aprendizagens essenciais, cabendo aos sistemas de ensino e às escolas complementar e contextualizar os currículos conforme suas realidades locais.
- (D) A BNCC determina exatamente a metodologia a ser utilizada pelos professores, padronizando as práticas pedagógicas em todas as redes de ensino.
- (E) A BNCC é um documento opcional, servindo apenas como referência geral para conteúdos mínimos.

### Questão 14

De acordo com o Art. 14 da Lei nº 1.223/2007, que trata do Plano de Carreira do Magistério, analise as afirmativas:

I.O docente que não atingir no mínimo 5 pontos em cada item da 1ª avaliação deverá participar das orientações pedagógicas e cursos de capacitação promovidos pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

II.A participação nas capacitações é facultativa, pois a legislação prevê apenas recomendação, e não obrigatoriedade, para fins de reavaliação.

III.Após participar das formações específicas, o professor poderá submeter-se a uma nova avaliação, visando alcançar a pontuação mínima exigida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

## Questão 15

Uma professora da rede municipal atua em dois turnos e é responsável por uma turma de alfabetização. Nos últimos dias, seu filho de 11 anos passou a apresentar um quadro de saúde que exige acompanhamento médico frequente e supervisão direta em casa, impossibilitando que ele permaneça sozinho.

A docente comunica à direção da escola que precisará se afastar temporariamente para garantir os cuidados necessários, e solicita orientação sobre qual modalidade de licença deve requerer, conforme prevê o Estatuto dos Servidores (Lei nº 1.113/2005).

Considerando as modalidades de licença do Art. 65, qual é o afastamento adequado para essa situação?

- (A) Licença por motivo de doença em pessoa da família.
- (B) Licença para curso de aperfeiçoamento e especialização.
- (C) Licença para atividade política ou desempenho de atividade classista.
- (D) Licença sem remuneração.
- (E) Licença para tratar de assuntos particulares.

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 17.

A visão contemporânea de orientação educacional aponta para o aluno como centro da ação pedagógica, cabendo ao orientador atender a todos os alunos em suas solicitações e expectativas, não restringindo a sua atenção apenas aos alunos que apresentam problemas disciplinares ou dificuldades de aprendizagem.

PASCOAL, Miriam; HONORATO, Eliane Costa; ALBUQUERQUE, Fabiana Aparecida de. O orientador educacional no Brasil. Educação em Revista, n. 47, p. 101-120, 2008.

## Questão 16

Mediador entre o aluno e o meio social, o orientador educacional discute problemas atuais presentes no contexto sociopolítico, econômico e cultural em que se vive. Assim, por meio da (X), pode levar o aluno a estabelecer relações, compreender a realidade e desenvolver consciência crítica.

Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) reprodução
- (B) meditação
- (C) instrução
- (D) problematização
- (E) memorização

## Questão 17

Sobre o papel do Orientador Educacional e sua participação na organização do trabalho escolar, analise os excertos a seguir:

I.O orientador educacional, como integrante da equipe gestora, participa da construção coletiva do trabalho escolar, contribuindo na definição dos rumos pedagógicos, na elaboração e avaliação do projeto pedagógico e na reflexão crítica sobre o cotidiano escolar, currículo e relações institucionais.

II.A atuação do orientador educacional concentra-se principalmente em ações individuais junto aos estudantes, não sendo parte de suas atribuições integrar discussões coletivas ou colaborar na formulação e no acompanhamento do projeto pedagógico da escola.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (B) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (C) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (D) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (E) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não explica adequadamente o I.

## Questão 18

A Lei Federal de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece as bases da educação no Brasil. Segundo seu Art. 1º, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Sobre essa lei, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A respeito da educação escolar, ela poderá se desenvolver, em instituições próprias, por meio do ensino, inclusive em instituições estrangeiras devidamente habilitadas e autorizadas a atuar no território nacional.
- (B) A respeito da educação escolar, ela poderá se desenvolver em instituições próprias por meio do ensino, em ambientes hospitalares cadastrados e escolas de professores particulares.
- (C) A respeito da educação escolar, ela poderá se desenvolver em instituições próprias por meio do ensino presencial, à distância e por meio da educação informal.
- (D) A respeito da educação escolar, ela deverá se desenvolver predominantemente em instituições próprias, por meio do ensino.

- (E) A respeito da educação escolar, ela poderá se desenvolver em instituições próprias por meio do ensino, podendo ser realizada, concomitantemente, pelos pais em ambiente familiar.

### Questão 19

Ana Luiza, de 11 anos, estudava em uma escola municipal e vinha sofrendo provocações e empurrões de um aluno mais velho no recreio. Com medo e insegura, procurou a vice-direção para pedir ajuda. Ao relatar o problema, a funcionária responsável se recusou a atendê-la, alegando estar ocupada e dizendo que ela deveria resolver a situação sozinha, pois "conflitos são normais". Mesmo após insistir e chorar, a aluna foi orientada a voltar ao pátio, ouvindo ainda que "não era problema da escola". Sem apoio, Ana Luiza se sentiu desamparada e sem nenhum adulto disposto a oferecer proteção ou orientação em um momento de vulnerabilidade. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, o qual confere proteção integral à criança e ao adolescente, segundo Art. 16, que garante o direito de buscar refúgio, auxílio e orientação, assinale a alternativa CORRETA sobre o caso apresentado.

- (A) Não houve violação de direitos, pois Ana Luiza poderia ter procurado outro adulto, mesmo que uma das pessoas tenha se recusado a ajudá-la.
- (B) A funcionária negou a Ana Luiza o acolhimento e a orientação devidos, ignorando o dever legal da escola de protegê-la em situações de medo ou risco.
- (C) O direito de buscar orientação só se aplica a adolescentes, não a crianças.
- (D) A escola só deve intervir quando houver lesão física grave, logo a recusa de auxílio não configura violação do ECA.
- (E) A funcionária agiu corretamente, pois conflitos entre estudantes devem ser resolvidos apenas entre eles, sem a intervenção da escola.

### Questão 20

Internacionalmente, a orientação educacional surgiu por volta de 1930, vinculada inicialmente aos serviços de orientação profissional desenvolvidos nos Estados Unidos. No Brasil, sua implantação ocorreu a partir da década de 1940, incorporando não apenas a dimensão vocacional, mas também aspectos relativos ao desenvolvimento global do estudante, tais como relações sociais, ajustamento escolar e compreensão do comportamento juvenil. Nesse contexto, a orientação educacional passou a incluir aspectos relacionados à (ao):

- (A) Auxílio ao adolescente em suas escolhas profissionais, articulado ao acompanhamento de seu desenvolvimento pessoal e escolar.
- (B) Supervisão das condutas disciplinares da escola, com ênfase na aplicação de medidas punitivas no controle da turma.

- (C) Orientação direta das práticas pedagógicas do professor, substituindo a função do coordenador pedagógico na formulação de currículo pedagógico.
- (D) Gerenciamento administrativo e financeiro da unidade escolar, apoiando a direção na elaboração de orçamento e relatórios técnicos.
- (E) Seleção e classificação dos professores para atuação nos grupos de formação continuada, priorizando as turmas organizadas por rendimento.

### Questão 21

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) destacam que a prática educativa é complexa, pois o contexto da sala de aula envolve aspectos afetivos, emocionais, cognitivos, físicos e relacionais, que extrapolam a simples execução de conteúdos. Considerando essas orientações, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_ )As considerações dos PCNs evidenciam que o ensino não pode ficar restrito a um padrão de intervenção homogêneo e idêntico para todos os alunos, já que cada estudante responde de forma diferente às propostas pedagógicas.

(\_\_ )A dinâmica da sala de aula é tão complexa que, mesmo uma aula bem planejada, tende a sofrer interferências e não ocorre exatamente conforme o que havia sido previsto.

(\_\_ )No caso de um planejamento detalhado, olhares, tons de voz, manifestações de afeto ou desafeto e outras variáveis presentes na interação em sala de aula não interferem diretamente na dinâmica planejada, permitindo que a aula transcorra de forma idêntica ao previsto.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, F.

### Questão 22

A elaboração e a execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) devem ser sustentadas por um acompanhamento contínuo e sistemático da equipe gestora, sempre com a participação ativa da comunidade escolar. É fundamental que existam responsáveis pela mobilização da escola, garantindo espaços de discussão sobre a efetividade do PPP e sua relação com as necessidades da comunidade.

Entre os fundamentos teórico-metodológicos, destaca-se aquele que estabelece a articulação entre a escola, a sociedade e as diferentes esferas do sistema público de ensino municipal, estadual e federal. Busca-se, assim, uma autonomia escolar que não contrarie os princípios da legalidade e da responsabilidade, respeitando o que

estabelecem a Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) sobre a educação.

Esse tipo de gestão enfatiza:

- As formas de acesso da comunidade à escola e a garantia da universalização do ensino.
- O grau de satisfação da comunidade em relação ao trabalho escolar.
- A interação escola–comunidade e a democratização dos processos internos.
- O intercâmbio de programas, projetos culturais e ações de inclusão digital entre escola e comunidade.
- O desenvolvimento do compromisso comunitário por meio de iniciativas voltadas às problemáticas do entorno escolar.

O texto acima refere-se à gestão do tipo:

- (A) Gestão financeira.
- (B) Gestão de pessoas.
- (C) Gestão de responsabilidade social.
- (D) Gestão de patrimônio.
- (E) Gestão pedagógica.

### Questão 23

O trabalho do Orientador Educacional na interface entre escola, família e comunidade envolve mediação, participação social e ações formativas. Entretanto, esse processo apresenta limites e desafios, como baixa participação dos responsáveis, expectativas divergentes sobre o papel da escola, resistência da comunidade às práticas colaborativas e dificuldades na manutenção de diálogo contínuo. Diante disso, assinale a alternativa CORRETA sobre os limites e perspectivas da atuação do Orientador Educacional.

- (A) As perspectivas de trabalho são limitadas, pois a legislação restringe a participação dos pais à resolução de problemas disciplinares, deixando o Orientador sem autonomia para promover ações formativas com a comunidade.
- (B) Os desafios do Orientador Educacional referem-se principalmente a questões burocráticas, não sendo sua função promover diálogos com a comunidade ou envolver os pais na avaliação do trabalho escolar.
- (C) Os limites de atuação surgem quando a comunidade ou os pais discordam das decisões pedagógicas da escola, nesse caso, o Orientador Educacional deve restringir a participação desses segmentos para garantir coerência administrativa.
- (D) A atuação junto à família encontra poucos desafios, pois a maioria dos responsáveis participa ativamente das decisões escolares, o que dispensa ações de mediação contínua pelo Orientador Educacional.

- (E) Entre os desafios do Orientador Educacional, destacam-se promover reflexões com a comunidade e incentivar a participação dos pais, considerando limites como desinteresse ou falta de tempo, que exigem estratégias diferenciadas de aproximação.

### Questão 24

Observe a imagem:



Fonte: GRACINDO, Regina Vinhaes. Gestão democrática nos sistemas e na escola. Brasília: Universidade de Brasília, 2007.

A imagem mostra uma pessoa que chega a um ponto onde precisa escolher entre diferentes caminhos, refletindo sobre qual direção seguir. Essa metáfora pode ser associada à função social da escola, especialmente no que diz respeito à orientação, finalidade e projeto educativo. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A imagem representa que a escola deve apresentar vários caminhos, deixando várias possibilidades, mas direcionando o estudante a escolher apenas um deles, a fim de garantir que todos façam a mesma escolha e apresentem bons resultados de aprendizagem.
- (B) A imagem representada demonstra que a função social da escola é sobretudo administrativa, priorizando a organização de rotas fixas, a fim de colaborar com a base nacional comum curricular.
- (C) A metáfora sugere que a escola deve expor os conteúdos prontos, eximindo-se da necessidade de reflexão dos seus propósitos ou sobre os caminhos formativos oferecidos aos alunos.
- (D) A imagem indica que a escola é quem deve tomar a decisão de escolha e nunca deixar isso por conta do aluno, menos ainda, da comunidade.
- (E) A escola, assim como quem escolhe um caminho, precisa definir objetivos claros para orientar sua direção e o percurso oferecido aos estudantes.

### Questão 25

Um fato recorrente nas escolas é a solicitação de informações sobre alunos por parte dos professores.

Nesses casos, o orientador educacional deve agir com cautela, oferecendo apenas dados relevantes e resguardando informações que, por razões psicológicas, não devem ser divulgadas, conforme destacam Giacaglia e Penteado (2002).

Fonte: PASCOAL, Miriam; HONORATO, Eliane Costa; ALBUQUERQUE, Fabiana Aparecida de. O orientador educacional no Brasil. Educação em Revista, n. 47, p. 101-120, 2008.

Esse cuidado relaciona-se ao chamado "efeito Rosenthal" ou "profecia autorrealizável", que significa:

- (A) Um professor cria expectativas de insucesso sobre um aluno, e essas expectativas podem, inconscientemente, contribuir para que o fracasso aconteça.
- (B) A ideia de que o rendimento escolar é determinado por fatores biológicos ou hereditários, tendo pouco ou nenhuma influência pelas interações e expectativas docentes.
- (C) A crença de que os alunos, dependendo do que o professor fala em sala de aula, podem ter sucesso ou não, baseado em sua fala.
- (D) A concepção de que os professores devem evitar expor qualquer tipo de expectativa sobre seus alunos, pois mantendo a imparcialidade a chance de fracasso escolar é nula.
- (E) A noção de que o fracasso ou sucesso escolar depende apenas da motivação individual do aluno, sem qualquer relação com os comportamentos do professor.