

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O menino de 140 mil anos que pode ser híbrido mais antigo entre Homo sapiens e neandertais

Uma descoberta revolucionária para a compreensão da evolução da nossa espécie e dos rituais humanos modernos.

É assim que um grupo de cientistas, em um estudo publicado em julho pela revista científica L'Anthropologie, define o crânio de uma criança que viveu 140 mil anos atrás, encontrado há quase um século em uma das cavernas do Monte Carmelo, no noroeste de Israel. O local é considerado o mais antigo cemitério conhecido.

A criança tinha três a cinco anos de idade. Ela teria sido enterrada intencionalmente naquela região do Levante, o corredor biogeográfico onde se misturaram fluxos genéticos de linhagens nativas e outros grupos provenientes da África e da Eurásia, durante o Pleistoceno Médio.

O crânio recebeu o nome de Skhul 1º porque foi o primeiro fóssil encontrado pela arqueóloga britânica Dorothy Garrod (1892-1968) e pelo antropólogo físico americano Theodore McCown (1908-1969), que exploraram a região em 1931.

Segundo esta nova pesquisa, sua morfologia seria a evidência mais antiga conhecida da miscigenação entre o Homo neanderthalensis e o Homo sapiens.

É bem documentado que as duas espécies se misturaram e que nós, seres humanos modernos, temos uma herança genética neandertal entre 1% e 5%. Mas a época em que viveu Skhull 1º faz toda a diferença.

"O que dizemos agora, na verdade, é revolucionário", explica à BBC News Mundo (o serviço em espanhol da BBC) o paleoantropólogo israelense Israel Hershkovitz, professor do Departamento de Anatomia e Antropologia da Universidade de Tel Aviv, em Israel, que liderou a pesquisa.

"Nós demonstramos que o primeiro encontro entre os neandertais e o Homo sapiens não ocorreu há cerca de 50 mil anos, como se imaginava, mas sim pelo menos cerca de 100 mil anos antes, há 140 mil anos, o que é extremamente significativo."

Mas nem todos os cientistas estão de acordo com esta conclusão.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy404ezqlg7o> fragmento

Questão 01

De acordo com o texto, o crânio conhecido como Skh?l 1º, encontrado no Monte Carmelo, em Israel, tem grande relevância científica porque:

- (A) Aponta a evidência mais antiga de um possível híbrido entre Homo sapiens e Homo neanderthalensis, sugerindo a ocorrência de miscigenação há cerca de 140 mil anos.
- (B) Comprova que os Homo sapiens já praticavam rituais funerários há 50 mil anos.
- (C) Demonstra que os Homo neanderthalensis eram a única espécie humana no Levante durante o Pleistoceno Médio.
- (D) Confirma que não houve interação genética entre Homo sapiens e neandertais antes de 50 mil anos atrás.
- (E) Valoriza a região, uma vez que o local é considerado o mais antigo cemitério conhecido.

Questão 02

"É assim que um grupo de cientistas, em um estudo publicado em julho pela revista científica L'Anthropologie, define o crânio de uma criança que viveu 140 mil anos atrás, encontrado há quase um século em uma das cavernas do Monte Carmelo, no noroeste de Israel."

Com base no contexto histórico e científico apresentado no texto, julgue as afirmativas a seguir:

I.O crânio de Skhul 1º é a primeira evidência de sepultamento intencional na história da humanidade, sendo o mais antigo cemitério do mundo.

II.O estudo mencionado no texto confirma que houve contribuição genética neandertal na constituição dos humanos modernos.

III.A descoberta demonstra que a miscigenação entre as duas espécies humanas ocorreu exclusivamente na África, excluindo a Eurásia.

IV.A pesquisa confirma de forma absoluta a idade exata de todos os fósseis de Homo neanderthalensis encontrados no Levante.

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 03

Ela teria sido enterrada intencionalmente naquela região do Levante, o corredor biogeográfico onde se misturaram fluxos genéticos de linhagens nativas e outros grupos provenientes da África e da Eurásia, durante o Pleistoceno Médio.

O vocábulo 'biogeográfico' está grafado corretamente sem hífen, assim como os das alternativas a seguir, exceto:

- (A) marcapasso e reeleição.
- (B) ecossistema e contrarregra.
- (C) supraestrutura e ultrassom.

- (D) minissaia e paraquedas.
- (E) autoescola e mandachuva.

Questão 04

"O que dizemos agora, na verdade, é revolucionário, explica à BBC News Mundo (o serviço em espanhol da BBC) o paleoantropólogo israelense Israel Hershkovitz, professor do Departamento de Anatomia e Antropologia da Universidade de Tel Aviv, em Israel."

Identifique a alternativa que apresenta a justificativa correta sobre o uso da crase em 'à BBC News Mundo'.

- (A) A crase foi utilizada de forma incorreta, pois não há verbo que exija emprego de preposição.
- (B) A crase ocorre devido ao verbo 'explicar' que é bitransitivo, exigindo um dos complementos preposicionados.
- (C) A crase é facultativa, pois antes de nomes de empresas pode ocorrer ou não a crase.
- (D) A crase ocorre devido ao verbo 'dizer' que é bitransitivo, exigindo seu objeto indireto, com uso de preposição.
- (E) A crase ocorre porque em locuções prepositivas femininas sempre ocorre o uso da crase.

Questão 05

"O crânio recebeu o nome de Skhul 1° porque foi o primeiro fóssil encontrado pela arqueóloga britânica Dorothy Garrod (1892-1968) e pelo antropólogo físico americano Theodore McCown (1908-1969), que exploraram a região em 1931."

Analise o emprego da vírgula antes de 'que' e identifique a alternativa que justifica seu uso corretamente.

- (A) Separar um aposto explicativo.
- (B) Separar elementos de uma enumeração simples.
- (C) Indicar a pausa enfática para separar o sujeito do predicado.
- (D) Introduzir uma oração subordinada adjetiva explicativa, acrescentando informação sobre os antecessores mencionados.
- (E) Marcar a omissão de um verbo já mencionado anteriormente na frase.

Matemática

Questão 06

Uma escola irá revestir uma sala com piso novo. A sala mede 7,5 m de comprimento por 4,2 m de largura. Cada caixa de piso cobre 1,26 m². A gestão deseja comprar 10% a mais de material para reposição. Sabendo que não vende caixa fracionada, o número mínimo de caixas necessárias é:

- (A) 20 caixas.
- (B) 28 caixas.
- (C) 25 caixas.

- (D) 32 caixas.
- (E) 30 caixas.

Questão 07

Uma coordenadora organiza um evento pedagógico e precisa preparar painéis informativos. Cada painel usa exatamente 2,4 metros de tecido. Se o rolo contém 18 metros, quantos painéis completos podem ser confeccionados e quanto de tecido sobrar?

- (A) 6 painéis e 2,4 m restantes.
- (B) 7 painéis e 1,2 m restantes.
- (C) 8 painéis e 0,6 m restantes.
- (D) 7 painéis e 0,8 m restantes.
- (E) 6 painéis e 0,4 m restantes.

Questão 08

Uma professora está organizando oficinas de leitura. Em cada oficina, 12 alunos utilizam 18 livros compartilhados. Para atender um projeto que envolve 350 alunos, mantendo a mesma proporção de livros por aluno, é necessário analisar as afirmações a seguir:

I. A razão de livros por aluno na oficina inicial é de 18 para 12.

II. Mantendo a mesma proporção, para 350 alunos serão necessários 525 livros.

III. A situação descrita pode ser resolvida por meio de uma regra de três simples, pois envolve grandezas diretamente proporcionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 09

Para organizar materiais, uma coordenadora pedagógica montou caixas com a mesma quantidade de lápis. Ao final da contagem, percebeu que tinha x caixas, totalizando 96 lápis. Sabendo que cada caixa contém 12 lápis, a equação que representa a situação é:

- (A) $12x = 96$
- (B) $12 + x = 96$
- (C) $x \div 12 = 96$
- (D) $96x = 12$
- (E) $96x - 12x = 0$

Questão 10

Uma professora está organizando materiais para uma atividade prática e precisa preparar 18 litros de solução líquida. Os recipientes disponíveis na escola têm capacidade de 750 mL cada. Considerando a conversão

correta entre unidades de volume, o número mínimo de recipientes necessários para armazenar toda a solução é:

- (A) 20 recipientes.
- (B) 22 recipientes.
- (C) 26 recipientes.
- (D) 24 recipientes.
- (E) 28 recipientes.

Legislação

Questão 11

O Plano Municipal de Educação de Jaguaruna-SC estabelece diretrizes alinhadas ao Plano Nacional de Educação. Com base no Art. 5º, analise as afirmativas a seguir:

I.A valorização dos profissionais da educação e a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública diretrizes do PME.

II.A superação das desigualdades educacionais, a erradicação do analfabetismo e a promoção dos direitos humanos integram o conjunto de diretrizes previstas no PME.

III.A formação para o trabalho e para a cidadania, com foco exclusivo no desenvolvimento tecnológico, é a única diretriz relacionada à inserção do estudante no mundo produtivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

Questão 12

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), especialmente no que se refere ao dever de proteção e garantia de direitos no ambiente escolar, assinale a alternativa correta sobre a responsabilidade do profissional da educação:

- (A) A responsabilidade do educador limita-se ao ensino de conteúdos e habilidades, sendo a proteção integral tarefa exclusiva da direção da escola e dos responsáveis legais.
- (B) O ECA não prevê qualquer responsabilidade específica do educador, mas apenas da instituição escolar como pessoa jurídica.
- (C) O profissional da educação deve atuar como agente protetor, zelando pela integridade física, emocional e moral da criança ou adolescente, adotando medidas preventivas e comunicando situações de violação aos órgãos competentes.

- (D) Cabe ao profissional da educação comunicar imediatamente ao Conselho Tutelar, independentemente de avaliação pedagógica, qualquer comportamento inadequado apresentado pela criança.
- (E) O profissional da educação possui responsabilidade limitada ao espaço físico da sala de aula, não havendo exigência de atuação preventiva em situações de risco observadas no ambiente escolar.

Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a organização curricular da Educação Básica a partir de competências gerais e específicas. Sobre o papel da BNCC no planejamento escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A BNCC substitui integralmente os currículos municipais e estaduais, eliminando a necessidade de documentos locais de orientação pedagógica.
- (B) A BNCC estabelece detalhadamente os materiais didáticos que devem ser utilizados em cada ano escolar, garantindo uniformidade nacional.
- (C) A BNCC define as aprendizagens essenciais, cabendo aos sistemas de ensino e às escolas complementar e contextualizar os currículos conforme suas realidades locais.
- (D) A BNCC determina exatamente a metodologia a ser utilizada pelos professores, padronizando as práticas pedagógicas em todas as redes de ensino.
- (E) A BNCC é um documento opcional, servindo apenas como referência geral para conteúdos mínimos.

Questão 14

De acordo com o Art. 14 da Lei nº 1.223/2007, que trata do Plano de Carreira do Magistério, analise as afirmativas:

I.O docente que não atingir no mínimo 5 pontos em cada item da 1ª avaliação deverá participar das orientações pedagógicas e cursos de capacitação promovidos pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

II.A participação nas capacitações é facultativa, pois a legislação prevê apenas recomendação, e não obrigatoriedade, para fins de reavaliação.

III.Após participar das formações específicas, o professor poderá submeter-se a uma nova avaliação, visando alcançar a pontuação mínima exigida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

Questão 15

Uma professora da rede municipal atua em dois turnos e é responsável por uma turma de alfabetização. Nos últimos dias, seu filho de 11 anos passou a apresentar um quadro de saúde que exige acompanhamento médico frequente e supervisão direta em casa, impossibilitando que ele permaneça sozinho.

A docente comunica à direção da escola que precisará se afastar temporariamente para garantir os cuidados necessários, e solicita orientação sobre qual modalidade de licença deve requerer, conforme prevê o Estatuto dos Servidores (Lei nº 1.113/2005).

Considerando as modalidades de licença do Art. 65, qual é o afastamento adequado para essa situação?

- (A) Licença por motivo de doença em pessoa da família.
- (B) Licença para curso de aperfeiçoamento e especialização.
- (C) Licença para atividade política ou desempenho de atividade classista.
- (D) Licença sem remuneração.
- (E) Licença para tratar de assuntos particulares.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

O planejamento pedagógico do professor de Educação Física para a etapa da Educação Infantil deve estruturar-se em torno da totalidade da experiência da criança, superando os modelos puramente segmentados ou focados na instrução direta de habilidades motoras isoladas. A concepção atual reconhece o movimento como uma linguagem fundamental de interação, expressão e conhecimento, devendo as propostas valorizar a ludicidade e o corpo em ação como eixos centrais de desenvolvimento integral. A intenção educativa deve, portanto, converter as situações cotidianas em oportunidades ricas de aprendizagem.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o princípio de planejamento adequado para a Educação Física na Educação Infantil:

- (A) O principal foco do planejamento deve ser a organização de sequências didáticas progressivas que visam o domínio técnico dos padrões fundamentais de movimento (andar, correr, saltar, arremessar) para certificar a maturação psicomotora necessária ao ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) É adequado que o planejamento preveja a introdução precoce de atividades de iniciação esportiva formal, adaptando regras de modalidades coletivas, pois esta é a forma mais eficaz de desenvolver o trabalho em equipe e a capacidade de seguir comandos na faixa etária de 4 a 5 anos.

(C) O planejamento deve fundamentar-se na intencionalidade pedagógica que articula as diferentes áreas de conhecimento e expressão – como as artes, a comunicação e as ciências – em propostas centradas na brincadeira livre e dirigida, garantindo que o movimento seja o vetor de exploração, criação de narrativas e construção de autonomia da criança.

(D) O planejamento das atividades de movimento deve ser circunscrito aos espaços externos (pátio ou quadra), cabendo ao professor a tarefa de mensurar e registrar a evolução do quociente motor da criança, utilizando instrumentos de avaliação estritamente quantitativos.

(E) O planejamento da Educação Física na Educação Infantil deve ser elaborado para suprir exclusivamente as necessidades de desenvolvimento motor dos alunos, desvinculando-se dos projetos temáticos da escola e das vivências familiares, por se tratar de um componente curricular com especificidade exclusivamente corporal.

Questão 17

Em uma turma de crianças de 4 a 5 anos, o Professor de Educação Física planeja a unidade "O Corpo e o Espaço". Em vez de aplicar exercícios motores pré-determinados, ele organiza o ambiente com materiais não estruturados (tecidos, caixas de papelão, cordas) e propõe um desafio aberto: construir uma "casa" ou um "forte". Durante a atividade, o professor circula, mediando conflitos e incentivando que as crianças negociem papéis e compartilhem ideias, utilizando o movimento como ferramenta central para a interação social e a construção de conhecimentos.

Essa situação ilustra a aplicação dos eixos estruturantes da prática pedagógica na Educação Infantil, onde o brincar e o interagir são o cerne da ação educativa e do desenvolvimento integral da criança.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o entendimento correto sobre a prática do professor:

- (A) A intervenção do professor deve limitar-se à correção dos gestos motores inadequados, pois a brincadeira simbólica e a negociação de papéis não constituem os objetivos essenciais da Educação Física nessa faixa etária.
- (B) A estratégia adotada é válida somente se o foco for em atividades de baixa interação, pois a intervenção do professor na mediação de conflitos sobre o uso de materiais não estruturados desvia o objetivo principal do componente.
- (C) A prática está alinhada ao princípio de que a interação e a brincadeira são eixos indissociáveis, promovendo o jogo simbólico e a autonomia da criança mediante a negociação e a criação de narrativas mediadas pelo corpo em movimento.

- (D) O principal foco da atividade é apenas a avaliação diagnóstica dos padrões de coordenação grossa, sendo o movimento exploratório utilizado primariamente como um teste para as habilidades motoras de carregar e empilhar.
- (E) O planejamento deve priorizar a instrução direta de técnicas de construção e organização espacial, visando a transição imediata para a prática de esportes coletivos, em detrimento da exploração livre de materiais.

Questão 18

A Concepção Crítico-Superadora da Educação Física Escolar, consolidada no debate pedagógico brasileiro e profundamente influenciada pela pedagogia histórico-crítica, postula um papel mediador essencial do professor para a transformação social. Nesse panorama, a Cultura Corporal de Movimento, como objeto de estudo da área, é tratada como um complexo de saberes e práticas historicamente construídas, exigindo do educador uma postura reflexiva e interventiva.

Diante do exposto e considerando os pressupostos centrais dessa concepção, assinale a alternativa CORRETA que descreve a principal finalidade pedagógica da Educação Física escolar, em uma perspectiva transformadora:

- (A) Tratar a Cultura Corporal de Movimento como conhecimento historicamente acumulado, instrumentalizando o aluno para que possa compreender, problematizar e transformar as práticas sociais relativas ao corpo e ao movimento, agindo criticamente sobre a realidade.
- (B) Privilegiar a aptidão física e o desenvolvimento exclusivo de capacidades biomotoras, de modo a garantir a saúde individual e preparar o aluno para o alto rendimento esportivo e para o mercado de trabalho na área de saúde.
- (C) Fomentar a disciplina, o respeito irrestrito às regras e a formação do caráter moral, por meio de atividades rigorosamente hierarquizadas e baseadas no modelo esportivo-militar, visando a obediência e a ordem social.
- (D) Promover o lazer e a recreação, com foco na socialização espontânea e na desconexão do currículo formal, sem a necessidade de sistematização e análise crítica aprofundada dos conteúdos culturais.
- (E) Transmitir a cultura corporal de movimento de forma acrítica e neutra, assegurando que os alunos dominem apenas as regras e as técnicas das práticas corporais hegemônicas, como os esportes coletivos e as ginásticas competitivas.

Questão 19

Na Educação Infantil, a Educação Física atua prioritariamente por meio de práticas que exploram as interações e a brincadeira, tendo como eixos estruturantes as experiências de corpo, gestos e

movimentos (campo de experiência da Base Nacional Comum Curricular - BNCC). A avaliação, neste nível de ensino, não deve ter caráter classificatório nem de retenção, mas sim documental e processual, visando acompanhar as trajetórias de aprendizagem das crianças.

Dentre as orientações didático metodológicas e avaliativas para o trabalho com crianças de 4 a 5 anos, qual a prática que melhor se alinha aos princípios da observação sensível, registro e documentação pedagógica na Educação Física?

- (A) O relatório de avaliação focado na média de acertos em jogos de regras complexas, ignorando o processo de construção de esquemas corporais e espaciais.
- (B) O preenchimento de checklists fechados para verificar a aquisição de habilidades esportivas específicas, como o chute a gol ou o arremesso preciso.
- (C) A aplicação de provas motoras individuais no final de cada semestre para classificar o desenvolvimento da coordenação motora fina e global, visando identificar precocemente deficiências.
- (D) A coleta sistemática de registros narrativos, fotografias ou vídeos das interações e movimentos livres das crianças, para análise posterior e reflexão sobre a evolução de suas hipóteses motoras e expressivas.
- (E) O uso de um sistema de pontuação diária baseado na obediência e no alinhamento dos movimentos corporais durante as atividades em grupo.

Questão 20

No tratamento pedagógico dos esportes na Educação Física escolar, o professor experiente compreende que a vivência prática não deve ser o único foco de ensino. A riqueza do fenômeno esportivo reside também em seus aspectos sociais, culturais e históricos, exigindo que o planejamento didático vá além do desenvolvimento estritamente motor. Assim, a Dimensão Conceitual do conhecimento assume um papel crucial.

Considerando essa perspectiva, qual das abordagens a seguir exemplifica o tratamento da Dimensão Conceitual ao se ensinar uma modalidade esportiva (como o basquetebol ou o handebol)?

- (A) A discussão sobre as implicações éticas do uso de tecnologias de alto desempenho no esporte profissional e suas relações com o doping.
- (B) A prática do fair play e a resolução de conflitos em campo, priorizando o respeito mútuo e a cooperação durante o jogo.
- (C) A organização de torneios internos e interclasse para que os estudantes vivenciem o clima de competição.
- (D) O incentivo à criação de novas regras para os jogos, modificando a lógica interna da modalidade.
- (E) A repetição exaustiva dos gestos técnicos fundamentais até o alcance da proficiência motora pelo aluno.

Questão 21

Considere as assertivas acerca do potencial pedagógico das atividades circenses na Educação Física da Educação Infantil:

I.A aplicação das práticas circenses deve priorizar a exploração do desenvolvimento psicomotor global, qualificando o esquema corporal e a estruturação espaço-temporal da criança por meio de desafios lúdicos de equilíbrio e coordenação óculo manual.

II.A metodologia de ensino deve privilegiar o uso de aparelhos aéreos fixos (como o tecido e o trapézio) desde o início, pois estes promovem a maturação precoce dos reflexos de retificação e defesa, essenciais para a segurança em exercícios acrobáticos complexos.

III.O valor pedagógico reside na integração dos elementos da cultura corporal de movimento com a linguagem corporal e a representação simbólica (faz de conta), sendo o foco central a vivência e a criatividade, e não a performance técnica especializada.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II apenas.

Questão 22

Considere as afirmativas relacionadas à abordagem da Dança como conteúdo da Educação Física escolar, sob uma perspectiva de apropriação crítica e sistematização do conhecimento.

Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

()A improvisação e a criação coreográfica na dança, por dependerem da livre expressão do aluno, devem ser tratadas em aula sem qualquer mediação estrutural do professor, evitando-se o uso de elementos balizadores como o Tempo (ritmo) ou o Espaço (direções).

()O elemento estrutural Espaço na dança engloba a exploração de conceitos como níveis (baixo, médio, alto), direções (frontal, lateral, diagonal) e extensões do movimento, sendo fundamental para o desenvolvimento da consciência cinesiológica e da orientação espacial do aluno.

()O tratamento didático das danças populares e folclóricas exige a problematização dos seus contextos sócio-históricos e das relações de gênero e poder presentes nas suas práticas e indumentárias originais, visando evitar a simples reprodução acrítica dos costumes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – V.

(C) V – V – F.

(D) V – F – F.

(E) F – F – V.

Questão 23

A inserção da Saúde e Qualidade de Vida na Educação Física da Educação Infantil exige uma abordagem pedagógica que se integre ao desenvolvimento global da criança, distanciando-se do foco biomédico. O principal desafio é construir alicerces conceituais e atitudinais positivos que influenciem hábitos futuros, utilizando o movimento lúdico como o meio de aprendizagem primário. Considerando os pressupostos pedagógicos da Educação Física escolar, assinale a alternativa que apresenta o objetivo e a estratégia central adequados para a inserção desse tema no currículo.

- (A) Desenvolver conteúdos de saúde apenas após os 7 anos, devido à necessidade de capacidade de abstração para a compreensão de conceitos complexos.
- (B) Restringir a abordagem à discussão sobre a pirâmide alimentar, transferindo a responsabilidade da prática corporal ativa para o ambiente familiar.
- (C) Concentrar-se na mensuração antropométrica e no controle do peso, visando a identificação precoce de indicadores de risco cardiovascular na fase adulta.
- (D) Aplicar métodos de treinamento intervalado para garantir o alcance da frequência cardíaca ideal, intervenção validada para o desenvolvimento da aptidão física.
- (E) Priorizar a consciência corporal e a percepção de bem-estar, utilizando a experimentação lúdica para a construção autônoma da relação positiva entre o movimento ativo, o autocuidado e a autoestima.

Questão 24

A trajetória da Educação Física escolar demonstra diferentes prioridades e concepções sobre o papel do corpo, da saúde e da aprendizagem ao longo do tempo. É essencial compreender essas abordagens para fundamentar práticas pedagógicas atuais. Analise as alternativas a seguir e identifique a que se alinha com os princípios contemporâneos da área.

- (A) A abordagem militarizada clássica foca na obediência e na rigidez de exercícios, sem integrar valores pedagógicos ou culturais.
- (B) A abordagem integral e interdisciplinar enfatiza a articulação entre movimento, cultura, saúde e expressão, promovendo experiências significativas, criatividade e desenvolvimento socioemocional dos alunos.
- (C) A abordagem competitiva tradicional valoriza apenas a vitória e a performance em esportes, sem preocupação com o aprendizado inclusivo ou o desenvolvimento integral.

- (D) A abordagem higienista restritiva prioriza avaliação física e prevenção de doenças, desconsiderando contexto social e experiências lúdicas.
- (E) A abordagem esportiva elitista promove a seleção de talentos e desempenho técnico, negligenciando participação ampla e aprendizagem significativa.

Questão 25

A recreação na Educação Física escolar constitui um instrumento pedagógico capaz de promover aprendizagem, socialização, criatividade e desenvolvimento motor em crianças e adolescentes. Seu planejamento deve considerar objetivos educativos claros, diversidade de atividades e segurança, integrando movimento, cultura e aspectos socioemocionais. Analise as alternativas a seguir e assinale a conduta adequada para a aplicação da recreação no contexto escolar. A recreação deve:

- (A) Limitar-se a brincadeiras tradicionais já conhecidas pelos alunos, sem inovar ou diversificar as propostas pedagógicas.
- (B) Restringir-se a momentos livres sem mediação do professor, considerando que a aprendizagem ocorre apenas em atividades dirigidas.
- (C) Focar exclusivamente em exercícios físicos padronizados, avaliando desempenho motor sem considerar diversão, interação ou desenvolvimento socioemocional.
- (D) Priorizar apenas atividades competitivas com pontuação, enfatizando vitória e desempenho individual, sem preocupação com socialização ou inclusão.
- (E) Ser planejada de forma estruturada, combinando brincadeiras lúdicas, jogos cooperativos e atividades motoras diversificadas, estimulando participação ativa, criatividade, integração social e desenvolvimento integral dos alunos.