

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O menino de 140 mil anos que pode ser híbrido mais antigo entre Homo sapiens e neandertais

Uma descoberta revolucionária para a compreensão da evolução da nossa espécie e dos rituais humanos modernos.

É assim que um grupo de cientistas, em um estudo publicado em julho pela revista científica L'Anthropologie, define o crânio de uma criança que viveu 140 mil anos atrás, encontrado há quase um século em uma das cavernas do Monte Carmelo, no noroeste de Israel. O local é considerado o mais antigo cemitério conhecido.

A criança tinha três a cinco anos de idade. Ela teria sido enterrada intencionalmente naquela região do Levante, o corredor biogeográfico onde se misturaram fluxos genéticos de linhagens nativas e outros grupos provenientes da África e da Eurásia, durante o Pleistoceno Médio.

O crânio recebeu o nome de Skhul 1º porque foi o primeiro fóssil encontrado pela arqueóloga britânica Dorothy Garrod (1892-1968) e pelo antropólogo físico americano Theodore McCown (1908-1969), que exploraram a região em 1931.

Segundo esta nova pesquisa, sua morfologia seria a evidência mais antiga conhecida da miscigenação entre o Homo neanderthalensis e o Homo sapiens.

É bem documentado que as duas espécies se misturaram e que nós, seres humanos modernos, temos uma herança genética neandertal entre 1% e 5%. Mas a época em que viveu Skhul 1º faz toda a diferença.

"O que dizemos agora, na verdade, é revolucionário", explica à BBC News Mundo (o serviço em espanhol da BBC) o paleoantropólogo israelense Israel Hershkovitz, professor do Departamento de Anatomia e Antropologia da Universidade de Tel Aviv, em Israel, que liderou a pesquisa.

"Nós demonstramos que o primeiro encontro entre os neandertais e o Homo sapiens não ocorreu há cerca de 50 mil anos, como se imaginava, mas sim pelo menos cerca de 100 mil anos antes, há 140 mil anos, o que é extremamente significativo."

Mas nem todos os cientistas estão de acordo com esta conclusão.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy404ezqlg7o> fragmento

Questão 01

De acordo com o texto, o crânio conhecido como Skhul 1º, encontrado no Monte Carmelo, em Israel, tem grande relevância científica porque:

- (A) Aponta a evidência mais antiga de um possível híbrido entre Homo sapiens e Homo neanderthalensis, sugerindo a ocorrência de miscigenação há cerca de 140 mil anos.
- (B) Comprova que os Homo sapiens já praticavam rituais funerários há 50 mil anos.
- (C) Demonstra que os Homo neanderthalensis eram a única espécie humana no Levante durante o Pleistoceno Médio.
- (D) Confirma que não houve interação genética entre Homo sapiens e neandertais antes de 50 mil anos atrás.
- (E) Valoriza a região, uma vez que o local é considerado o mais antigo cemitério conhecido.

Questão 02

"É assim que um grupo de cientistas, em um estudo publicado em julho pela revista científica L'Anthropologie, define o crânio de uma criança que viveu 140 mil anos atrás, encontrado há quase um século em uma das cavernas do Monte Carmelo, no noroeste de Israel."

Com base no contexto histórico e científico apresentado no texto, julgue as afirmativas a seguir:

I.O crânio de Skhul 1º é a primeira evidência de sepultamento intencional na história da humanidade, sendo o mais antigo cemitério do mundo.

II.O estudo mencionado no texto confirma que houve contribuição genética neandertal na constituição dos humanos modernos.

III.A descoberta demonstra que a miscigenação entre as duas espécies humanas ocorreu exclusivamente na África, excluindo a Eurásia.

IV.A pesquisa confirma de forma absoluta a idade exata de todos os fósseis de Homo neanderthalensis encontrados no Levante.

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 03

Ela teria sido enterrada intencionalmente naquela região do Levante, o corredor biogeográfico onde se misturaram fluxos genéticos de linhagens nativas e outros grupos provenientes da África e da Eurásia, durante o Pleistoceno Médio.

O vocábulo 'biogeográfico' está grafado corretamente sem hífen, assim como os das alternativas a seguir, exceto:

- (A) marcapasso e reeleição.
- (B) ecossistema e contrarregra.
- (C) supraestrutura e ultrassom.

- (D) minissaia e paraquedas.
- (E) autoescola e mandachuva.

Questão 04

"O que dizemos agora, na verdade, é revolucionário, explica à BBC News Mundo (o serviço em espanhol da BBC) o paleoantropólogo israelense Israel Hershkovitz, professor do Departamento de Anatomia e Antropologia da Universidade de Tel Aviv, em Israel."

Identifique a alternativa que apresenta a justificativa correta sobre o uso da crase em 'à BBC News Mundo'.

- (A) A crase foi utilizada de forma incorreta, pois não há verbo que exija emprego de preposição.
- (B) A crase ocorre devido ao verbo 'explicar' que é bitransitivo, exigindo um dos complementos preposicionados.
- (C) A crase é facultativa, pois antes de nomes de empresas pode ocorrer ou não a crase.
- (D) A crase ocorre devido ao verbo 'dizer' que é bitransitivo, exigindo seu objeto indireto, com uso de preposição.
- (E) A crase ocorre porque em locuções prepositivas femininas sempre ocorre o uso da crase.

Questão 05

"O crânio recebeu o nome de Skhul 1° porque foi o primeiro fóssil encontrado pela arqueóloga britânica Dorothy Garrod (1892-1968) e pelo antropólogo físico americano Theodore McCown (1908-1969), que exploraram a região em 1931."

Analise o emprego da vírgula antes de 'que' e identifique a alternativa que justifica seu uso corretamente.

- (A) Separar um aposto explicativo.
- (B) Separar elementos de uma enumeração simples.
- (C) Indicar a pausa enfática para separar o sujeito do predicado.
- (D) Introduzir uma oração subordinada adjetiva explicativa, acrescentando informação sobre os antecessores mencionados.
- (E) Marcar a omissão de um verbo já mencionado anteriormente na frase.

Matemática

Questão 06

Uma escola irá revestir uma sala com piso novo. A sala mede 7,5 m de comprimento por 4,2 m de largura. Cada caixa de piso cobre 1,26 m². A gestão deseja comprar 10% a mais de material para reposição. Sabendo que não vende caixa fracionada, o número mínimo de caixas necessárias é:

- (A) 20 caixas.
- (B) 28 caixas.
- (C) 25 caixas.

- (D) 32 caixas.
- (E) 30 caixas.

Questão 07

Uma coordenadora organiza um evento pedagógico e precisa preparar painéis informativos. Cada painel usa exatamente 2,4 metros de tecido. Se o rolo contém 18 metros, quantos painéis completos podem ser confeccionados e quanto de tecido sobrar?

- (A) 6 painéis e 2,4 m restantes.
- (B) 7 painéis e 1,2 m restantes.
- (C) 8 painéis e 0,6 m restantes.
- (D) 7 painéis e 0,8 m restantes.
- (E) 6 painéis e 0,4 m restantes.

Questão 08

Uma professora está organizando oficinas de leitura. Em cada oficina, 12 alunos utilizam 18 livros compartilhados. Para atender um projeto que envolve 350 alunos, mantendo a mesma proporção de livros por aluno, é necessário analisar as afirmações a seguir:

I. A razão de livros por aluno na oficina inicial é de 18 para 12.

II. Mantendo a mesma proporção, para 350 alunos serão necessários 525 livros.

III. A situação descrita pode ser resolvida por meio de uma regra de três simples, pois envolve grandezas diretamente proporcionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 09

Para organizar materiais, uma coordenadora pedagógica montou caixas com a mesma quantidade de lápis. Ao final da contagem, percebeu que tinha x caixas, totalizando 96 lápis. Sabendo que cada caixa contém 12 lápis, a equação que representa a situação é:

- (A) $12x = 96$
- (B) $12 + x = 96$
- (C) $x \div 12 = 96$
- (D) $96x = 12$
- (E) $96x - 12x = 0$

Questão 10

Uma professora está organizando materiais para uma atividade prática e precisa preparar 18 litros de solução líquida. Os recipientes disponíveis na escola têm capacidade de 750 mL cada. Considerando a conversão

correta entre unidades de volume, o número mínimo de recipientes necessários para armazenar toda a solução é:

- (A) 20 recipientes.
- (B) 22 recipientes.
- (C) 26 recipientes.
- (D) 24 recipientes.
- (E) 28 recipientes.

Legislação

Questão 11

O Plano Municipal de Educação de Jaguaruna-SC estabelece diretrizes alinhadas ao Plano Nacional de Educação. Com base no Art. 5º, analise as afirmativas a seguir:

I.A valorização dos profissionais da educação e a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública diretrizes do PME.

II.A superação das desigualdades educacionais, a erradicação do analfabetismo e a promoção dos direitos humanos integram o conjunto de diretrizes previstas no PME.

III.A formação para o trabalho e para a cidadania, com foco exclusivo no desenvolvimento tecnológico, é a única diretriz relacionada à inserção do estudante no mundo produtivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

Questão 12

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), especialmente no que se refere ao dever de proteção e garantia de direitos no ambiente escolar, assinale a alternativa correta sobre a responsabilidade do profissional da educação:

- (A) A responsabilidade do educador limita-se ao ensino de conteúdos e habilidades, sendo a proteção integral tarefa exclusiva da direção da escola e dos responsáveis legais.
- (B) O ECA não prevê qualquer responsabilidade específica do educador, mas apenas da instituição escolar como pessoa jurídica.
- (C) O profissional da educação deve atuar como agente protetor, zelando pela integridade física, emocional e moral da criança ou adolescente, adotando medidas preventivas e comunicando situações de violação aos órgãos competentes.

- (D) Cabe ao profissional da educação comunicar imediatamente ao Conselho Tutelar, independentemente de avaliação pedagógica, qualquer comportamento inadequado apresentado pela criança.
- (E) O profissional da educação possui responsabilidade limitada ao espaço físico da sala de aula, não havendo exigência de atuação preventiva em situações de risco observadas no ambiente escolar.

Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a organização curricular da Educação Básica a partir de competências gerais e específicas. Sobre o papel da BNCC no planejamento escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A BNCC substitui integralmente os currículos municipais e estaduais, eliminando a necessidade de documentos locais de orientação pedagógica.
- (B) A BNCC estabelece detalhadamente os materiais didáticos que devem ser utilizados em cada ano escolar, garantindo uniformidade nacional.
- (C) A BNCC define as aprendizagens essenciais, cabendo aos sistemas de ensino e às escolas complementar e contextualizar os currículos conforme suas realidades locais.
- (D) A BNCC determina exatamente a metodologia a ser utilizada pelos professores, padronizando as práticas pedagógicas em todas as redes de ensino.
- (E) A BNCC é um documento opcional, servindo apenas como referência geral para conteúdos mínimos.

Questão 14

De acordo com o Art. 14 da Lei nº 1.223/2007, que trata do Plano de Carreira do Magistério, analise as afirmativas:

I.O docente que não atingir no mínimo 5 pontos em cada item da 1ª avaliação deverá participar das orientações pedagógicas e cursos de capacitação promovidos pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

II.A participação nas capacitações é facultativa, pois a legislação prevê apenas recomendação, e não obrigatoriedade, para fins de reavaliação.

III.Após participar das formações específicas, o professor poderá submeter-se a uma nova avaliação, visando alcançar a pontuação mínima exigida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

Questão 15

Uma professora da rede municipal atua em dois turnos e é responsável por uma turma de alfabetização. Nos últimos dias, seu filho de 11 anos passou a apresentar um quadro de saúde que exige acompanhamento médico frequente e supervisão direta em casa, impossibilitando que ele permaneça sozinho.

A docente comunica à direção da escola que precisará se afastar temporariamente para garantir os cuidados necessários, e solicita orientação sobre qual modalidade de licença deve requerer, conforme prevê o Estatuto dos Servidores (Lei nº 1.113/2005).

Considerando as modalidades de licença do Art. 65, qual é o afastamento adequado para essa situação?

- (A) Licença por motivo de doença em pessoa da família.
- (B) Licença para curso de aperfeiçoamento e especialização.
- (C) Licença para atividade política ou desempenho de atividade classista.
- (D) Licença sem remuneração.
- (E) Licença para tratar de assuntos particulares.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

A trajetória do Ensino Religioso no Brasil reflete as transformações políticas, culturais e educacionais do país. Desde o período colonial, quando a educação era controlada pela Igreja, até a atualidade, o ensino religioso passou por diversas mudanças de enfoque, ora confessional, ora interconfessional ou laico, acompanhando o processo de construção de uma sociedade plural e democrática. Com base nesse contexto histórico e nas Diretrizes Curriculares Nacionais, analise as afirmativas a seguir:

I. Durante o período colonial e imperial, o ensino religioso era ministrado sob forte influência da Igreja Católica, que detinha o controle das instituições de ensino e do conteúdo educacional.

II. A Constituição de 1891, ao instituir o Estado laico, retirou o ensino religioso das escolas públicas, buscando separar as esferas religiosa e estatal.

III. A partir da Constituição de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) nº 9.394/1996, o ensino religioso voltou ao currículo da educação básica, de forma obrigatória e confessional, representando as religiões majoritárias do país.

IV. As Diretrizes Curriculares Nacionais orientam que o ensino religioso seja tratado como área de conhecimento voltada ao estudo das diversas tradições religiosas, sem proselitismo, promovendo o respeito à diversidade cultural e de crenças.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

Questão 17

A religião pode ser compreendida sob múltiplas perspectivas, que variam conforme o contexto histórico, cultural e filosófico. Enquanto algumas tradições a entendem como um sistema de crenças e práticas voltadas ao sagrado, outras a veem como um fenômeno social e simbólico, que orienta comportamentos e valores coletivos. Assim, o estudo do fenômeno religioso requer uma abordagem que considere sua dimensão espiritual, cultural e ética, sem reduzi-lo a uma única forma de expressão. Complete corretamente as lacunas do texto a seguir:

A religião pode ser interpretada como uma forma de _____ que expressa a relação do ser humano com o _____, manifestando-se por meio de símbolos, ritos e doutrinas.

Do ponto de vista sociológico, ela também pode ser entendida como um sistema de _____ que organiza a vida em sociedade, influenciando valores, normas e identidades culturais.

No campo filosófico, o estudo da religião busca compreender o sentido da _____ e o papel da fé na construção do mundo humano.

Assinale a alternativa correta:

- (A) adoração, transcendência, relações, ciência
- (B) crença, divino, linguagens, moral
- (C) reflexão, racional, tradições, espiritualidade
- (D) cultura, profano, comportamentos, vida social
- (E) comunicação, sagrado, significados, existência

Questão 18

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que o Ensino Religioso é parte integrante da formação integral do estudante, promovendo o respeito à diversidade de crenças, convicções e tradições culturais. Sua proposta metodológica deve assegurar o caráter laico, plural e não confessional, valorizando o diálogo entre as diferentes visões de mundo presentes na sociedade e na sala de aula. Com base nessas orientações e nos pressupostos teórico-metodológicos do Ensino Religioso na BNCC, analise as afirmativas a seguir:

I. O Ensino Religioso, conforme a BNCC, tem por objetivo o proselitismo e a valorização das religiões majoritárias, assegurando a presença de conteúdos confessionais na escola pública.

II. A abordagem pedagógica do Ensino Religioso deve considerar a diversidade cultural e religiosa dos estudantes, promovendo o respeito, o diálogo e a convivência democrática entre diferentes tradições de fé.

III.A BNCC reconhece o Ensino Religioso como um campo de conhecimento que contribui para o desenvolvimento de valores éticos, culturais e de cidadania, sem se vincular a uma religião específica.

IV.O Ensino Religioso deve ser desenvolvido com base em metodologias que favoreçam a reflexão crítica, a pesquisa e a compreensão dos fenômenos religiosos como expressões humanas e culturais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

Questão 19

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece princípios, direitos e normas que orientam o sistema educacional brasileiro. Relacione os itens da Coluna I com as descrições corretas da Coluna II.

Coluna I – Dispositivos / Princípios (LDB)

- 1.Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2.Gratuidade do ensino público.
- 3.Gestão democrática do ensino público.
- 4.Valorização e formação dos profissionais da educação.
- 5.Autonomia didático-pedagógica das instituições escolares (projeto pedagógico).

Coluna II – Descrições

- () Participação da comunidade escolar e transparência nas decisões administrativas e pedagógicas.
- () Garantia de ensino público sem cobrança de mensalidades nas etapas que a lei define como públicas.
- () Igualdade de oportunidades para ingresso e permanência na escola.
- () Reconhecimento da importância da formação inicial e continuada, carreira e habilitação dos docentes.
- () Competência das escolas para elaborar seus projetos pedagógicos e organizar seus currículos dentro das diretrizes do sistema de ensino.

Assinale a alternativa que contém a correlação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2, 3, 1, 5, 4.
- (B) 1, 2, 3, 4, 5.
- (C) 3, 2, 1, 4, 5.
- (D) 3, 1, 2, 4, 5.
- (E) 5, 4, 3, 2, 1.

Questão 20

As paisagens religiosas são expressões visíveis da

presença do sagrado no espaço geográfico. Elas refletem as crenças, valores e práticas espirituais de diferentes grupos humanos e se manifestam por meio de templos, símbolos, festas, ritos e monumentos que compõem o patrimônio cultural das sociedades. O estudo das paisagens religiosas permite compreender como a fé e a cultura se entrelaçam na construção dos territórios e das identidades coletivas. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.As paisagens religiosas são apenas aquelas que possuem templos e edificações voltadas ao culto formal, não sendo reconhecidas manifestações simbólicas ou culturais como elementos do sagrado.

II.As paisagens religiosas revelam a interação entre religião, cultura e espaço, expressando modos diversos de vivenciar o sagrado e de organizar o território.

III.Festas populares, procissões, terreiros, cruzeiros de beira de estrada e cemitérios podem ser considerados exemplos de paisagens religiosas, pois representam materializações da fé no espaço.

IV.O estudo das paisagens religiosas permite compreender a diversidade cultural e espiritual presente nas sociedades, favorecendo o respeito e o diálogo inter-religioso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

Questão 21

O universo simbólico religioso é o conjunto de símbolos, ritos, narrativas e práticas que expressam a relação do ser humano com o sagrado e dão sentido à existência. Esses elementos estão presentes em todas as tradições religiosas, manifestando-se por meio de objetos, gestos, palavras e espaços que representam dimensões espirituais, éticas e culturais. Compreender o universo simbólico religioso é fundamental para reconhecer a diversidade de expressões de fé e o papel da religião na construção das identidades humanas. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) O universo simbólico religioso é formado por signos racionais que expressam verdades científicas sobre o mundo físico e social.
- (B) Os símbolos religiosos possuem um único significado universal, válido para todas as culturas e tradições espirituais.
- (C) O universo simbólico religioso constitui uma linguagem simbólica que expressa o sagrado, mediando a relação entre o ser humano e o transcendente por meio de ritos, mitos e representações culturais.

- (D) As manifestações simbólicas religiosas se limitam à dimensão estética das obras de arte e não têm relação com a experiência espiritual ou comunitária dos fiéis.
- (E) O universo simbólico religioso é restrito às religiões monoteístas, nas quais os símbolos são fixos e imutáveis, representando sempre a mesma ideia ao longo do tempo.

Questão 22

O fenômeno religioso manifesta-se por meio de diversas linguagens simbólicas e expressivas, que variam conforme as tradições e culturas. Essas linguagens permitem ao ser humano expressar o sagrado, comunicar experiências de fé e construir sentidos coletivos sobre a existência. Elas podem se manifestar em ritos, mitos, orações, gestos, músicas, danças, objetos sagrados e textos, constituindo um modo particular de representar a realidade espiritual. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) As linguagens religiosas são universais e idênticas em todas as culturas, pois representam o mesmo conteúdo simbólico, independentemente do contexto histórico.
- (B) As diferentes linguagens religiosas expressam as experiências do sagrado de forma simbólica, estética e ritual, variando de acordo com as tradições culturais e espirituais de cada povo.
- (C) As linguagens do fenômeno religioso se restringem ao uso da palavra escrita e à transmissão de doutrinas em textos sagrados.
- (D) Os símbolos e ritos religiosos são manifestações artísticas que não possuem valor espiritual ou social dentro das comunidades de fé.
- (E) O estudo das linguagens religiosas tem caráter exclusivamente teológico, pois seu objetivo é afirmar a verdade de uma única religião.

Questão 23

Os textos sagrados, sejam orais ou escritos, constituem elementos essenciais das tradições religiosas, pois guardam e transmitem a sabedoria espiritual, os mitos de origem e as orientações éticas das comunidades de fé. A respeito dos textos sagrados e suas formas de transmissão, analise as afirmativas a seguir:

I. Nas tradições orais, a palavra falada, os cantos e os rituais desempenham papel central na preservação da memória religiosa e na comunicação do sagrado.

II. As tradições escritas permitem a fixação e a sistematização das crenças, mas não substituem a dimensão simbólica e interpretativa da oralidade.

III. Somente as religiões que possuem textos escritos podem ser consideradas desenvolvidas espiritualmente, pois a oralidade é incapaz de transmitir valores teológicos.

IV. Em muitas culturas, a oralidade e a escrita coexistem como formas complementares de expressão e

transmissão da experiência religiosa.

Estão corretas apenas:

- (A) I, III e IV.
(B) I, II, III e IV.
(C) II e III.
(D) I, II e IV.
(E) III e IV.

Questão 24

A convivência entre múltiplas expressões religiosas e filosóficas constitui um dos maiores desafios das sociedades democráticas contemporâneas. No Brasil, a liberdade de crença e pensamento é um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988 e reforçado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Religioso, que orientam a abordagem do fenômeno religioso de forma não proselitista, voltada para a valorização da diversidade e da cultura de paz. Entretanto, observa-se que práticas sociais e educacionais ainda reproduzem discriminações simbólicas e institucionais contra religiões minoritárias, em especial as de matriz africana e indígena, revelando a distância entre o direito formal e a realidade cultural. Diante desse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão coerente com os princípios constitucionais e pedagógicos da diversidade religiosa.

- (A) A efetivação da liberdade de crença e pensamento implica reconhecer que a laicidade estatal não significa ausência de religião, mas sim a garantia de condições igualitárias para todas as expressões de fé e visões de mundo.
- (B) A educação religiosa, para promover o respeito à diversidade, deve privilegiar as tradições de maior influência histórica, evitando a exposição de crenças minoritárias que possam gerar conflitos entre os estudantes.
- (C) O ensino religioso plural só é possível mediante a exclusão total de qualquer conteúdo relacionado à religiosidade, para garantir a completa neutralidade ideológica da escola.
- (D) A neutralidade religiosa do Estado deve ser interpretada como indiferença diante das expressões religiosas, restringindo a abordagem de conteúdos de natureza espiritual nas instituições públicas de ensino.
- (E) O pluralismo religioso deve ser administrado pela imposição de um código ético único, derivado das religiões majoritárias, a fim de assegurar a coesão social e a estabilidade institucional.

Questão 25

A laicidade é um princípio fundamental do Estado Democrático de Direito e estabelece a autonomia entre o Estado e as religiões, garantindo a liberdade de crença, de consciência e de culto. No contexto brasileiro, esse princípio convive com uma ampla diversidade religiosa e

com desafios relacionados à presença do sagrado no espaço público. Com base nisso, correlacione os conceitos da Coluna I com suas respectivas descrições na Coluna II.

Coluna I – Conceitos

1. Laicidade do Estado.
2. Secularização.
3. Pluralismo religioso.
4. Liberdade de crença e de consciência.
5. Proselitismo religioso.

Coluna II – Descrições

() Processo histórico e cultural pelo qual as instituições sociais e políticas se tornam independentes da autoridade religiosa, priorizando valores racionais e científicos.

() Princípio constitucional que impede o Estado de adotar ou favorecer uma religião específica, garantindo igualdade de tratamento a todas as crenças e não crenças.

() Direito individual de professar, mudar ou não seguir nenhuma religião, assegurando a livre expressão da espiritualidade ou da ausência dela.

() Tentativa de impor ou difundir determinada crença com o objetivo de converter outras pessoas, frequentemente desrespeitando a diversidade religiosa.

() Reconhecimento e convivência entre diferentes tradições espirituais, filosóficas e culturais em um mesmo espaço social, sem hierarquização ou exclusão.

Assinale a alternativa que contém a correlação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 4, 5.
- (B) 2, 3, 1, 5, 4.
- (C) 4, 1, 2, 3, 5.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 2, 1, 4, 5, 3.