

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Encontro de memórias

Existem dois dias em que, para mim, a terra parou. O primeiro aconteceu quando eu tinha cerca de sete anos, em um domingo comum. Meu pai montava seu pequeno ritual musical: carregava uma cadeira, espalhava as revistas de cifras na cama e deixava que os acordes preenchessem a casa. Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.

O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa. O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá; o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava; a rotina inteira foi suspensa por algo que parou o planeta, mesmo que não por vontade própria.

Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim.

Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias. Raul anunciava o segundo, mas é ao primeiro que retorno sempre que escuto alguém cantar sobre "o dia em que a Terra parou". É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel.

Texto Adaptado

LIMA, Natália Milena Alexandre. Encontro de memórias. In: MALULY, Luciano Victor Barros et al. (org.). Crônicas para ler e ouvir [recurso eletrônico]. São Paulo: ECA-USP, 2021. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/730/648/2404>. Acesso em: 21 nov. 2025.

Questão 01

Na oração "o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", observa-se a presença do acento grave indicativo de crase na forma "à escola". Sobre o emprego dessa marca diacrítica e seus fundamentos sintáticos e semânticos, assinale a alternativa correta.

- (A) O emprego da crase seria opcional, já que "escola" é um substantivo feminino que, embora determinado por artigo, não exige necessariamente preposição em construções de deslocamento espacial.

- (B) A forma "à escola" pode ser substituída por "para escola" sem necessidade de ajuste formal, visto que ambas as estruturas compartilham a mesma equivalência sintática e regencial, sendo intercambiáveis na norma culta.
- (C) O verbo "foi" não exige preposição na regência com nomes de lugar, motivo pelo qual a presença do acento grave só seria possível se o termo seguinte estivesse acompanhado de pronome demonstrativo, o que não ocorre nesse caso.
- (D) O uso do acento grave em "à escola" configura erro gramatical, uma vez que a locução prepositiva "a escola" já possui a preposição embutida na estrutura do verbo "foi", sendo, portanto, incorreta a duplicação com o artigo.
- (E) O uso do acento indicativo de crase justifica-se pela fusão da preposição exigida pelo verbo "ir" com o artigo definido feminino que determina o substantivo "escola", estando ambos os elementos pressupostos no enunciado.

Questão 02

Considerando a organização sintática do período e os princípios da análise oracional, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada introduzida por "de que" em "É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel".

- (A) A oração é subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "repousa", já que este admite objeto direto de natureza oracional, sem necessidade de preposição.
- (B) A oração introduzida por "de que" é classificada como subordinada adjetiva restritiva, pois restringe semanticamente a ideia de "sensação" ao especificar o tipo de experiência afetiva evocada pelo narrador.
- (C) A estrutura "a sensação de que..." constitui um aposto explicativo do termo "acordes simples", cuja oração subordinada exerce função adjetiva explicativa e retoma o termo antecedente por anáfora sintática.
- (D) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, que exerce a função de complemento do substantivo "sensação", exigente de preposição e de conteúdo oracional.
- (E) Trata-se de uma oração subordinada adverbial causal, que introduz a causa pela qual a memória repousa, sendo introduzida por conectivo de valor explicativo e complemento da ideia anterior.

Questão 03

A partir da leitura e análise do texto "Encontro de memórias", identifique a tipologia predominante da construção textual e assinale a alternativa que apresenta, com base nos estudos linguísticos e na teoria dos gêneros e tipos textuais, a descrição adequada a essa tipologia.

- (A) O texto corresponde ao tipo informativo-descritivo, voltado à comunicação de fatos objetivos sobre um evento histórico contemporâneo, com ênfase em dados concretos e na imparcialidade dos registros temporais.
- (B) O texto configura um exemplo de discurso publicitário indireto, cuja estrutura busca persuadir o leitor a associar a imagem do cantor Raul Seixas a um ideal de resistência emocional, vinculando-se a estratégias de fidelização simbólica de consumo.
- (C) Apresenta-se como um texto normativo-dissertativo, centrado em explicitar regras de conduta social e sugerir comportamentos em situações de confinamento, com uso de estrutura injuntiva e modalizações diretivas.
- (D) Trata-se de um texto predominantemente narrativo de natureza memorialística, com marcas típicas do tipo didático-reflexivo, estruturado a partir de uma experiência pessoal que, embora subjetiva, permite projeções coletivas sobre a memória afetiva e a suspensão da rotina, sem objetivo normativo ou persuasivo.
- (E) A construção textual se aproxima do tipo divinatório, pois trabalha a evocação do passado como forma de antever consequências espirituais de eventos traumáticos, associando memórias pessoais a um destino coletivo.

Questão 04

A partir da análise do texto "Encontro de memórias" e considerando os princípios da coerência textual e da progressão temática, avalie as alternativas a seguir quanto à adequação interpretativa ao processo de construção do sentido. Assinale a alternativa correta.

- (A) A recorrência da expressão "Raul também estava presente" evidencia um padrão de coesão lexical, mas sua função textual é decorativa, não contribuindo para a estrutura argumentativa da narrativa.
- (B) O texto adota estrutura predominantemente descritiva, de natureza objetiva e analítica, voltada à reconstrução de fatos externos em detrimento de uma perspectiva enunciativa subjetiva.
- (C) O tempo narrativo não se constrói de maneira linear, mas obedece a uma lógica afetiva e subjetiva, em que a memória individual é organizada como núcleo semântico do texto, permitindo ressignificar o passado à luz da experiência atual.
- (D) As marcas de tempo no texto apontam para uma progressão cronológica rígida, sustentada por um narrador onisciente que organiza os eventos de forma neutra, suprimindo interferências emocionais.
- (E) O uso do tempo pretérito imperfeito em passagens específicas do texto fragiliza a coesão temporal, pois interrompe a sequência narrativa e introduz rupturas que comprometem a progressão temática.

Questão 05

Com base no texto "Encontro de memórias", analise as construções discursivas presentes e assinale a alternativa que expressa corretamente uma inferência semanticamente legítima, coerente com a macroestrutura textual e com a perspectiva enunciativa adotada pelo narrador.

- (A) O título "Encontro de memórias" faz referência exclusiva à rememoração do pai pelo narrador, sendo pouco relevante para a articulação estrutural entre os dois momentos-chave do texto.
- (B) O texto apresenta uma sequência linear de acontecimentos, cujos marcadores temporais organizam, de forma objetiva e cronológica, a lembrança do narrador, sem subjetivações que alterem a perspectiva narrativa.
- (C) A evocação do passado, vinculada à figura paterna e à música, funciona no texto como estratégia compensatória da experiência pandêmica, mas não possui valor narrativo para além do seu simbolismo afetivo restrito.
- (D) A repetição do referente "Raul Seixas" opera como um recurso de anáfora epifórica, mas não estabelece qualquer correlação semântica relevante com os dois momentos centrais da narrativa.
- (E) A expressão "os dois dias em que a terra parou" articula, no plano simbólico, a intersecção entre um episódio íntimo e uma experiência coletiva de ruptura, funcionando como fio condutor da narrativa e evidenciando a permanência afetiva da memória musical como eixo de continuidade subjetiva.

Questão 06

No trecho "Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias", a disposição dos elementos da oração contribui para efeitos de foco e progressão discursiva. Com base nas operações sintáticas de ordem direta e inversa e seus efeitos semânticos e estilísticos, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão "mas continuam guardando meus dois dias" exemplifica a ordem direta da oração, com o sujeito anteposto ao verbo e o objeto direto deslocado para o início da construção por razões de ênfase afetiva.
- (B) A frase "e acumulam poeira" apresenta estrutura de ordem inversa, visto que o verbo se antecipa ao sujeito para manter coesão com o tempo verbal anterior, reforçando o paralelismo morfossintático da oração coordenada.
- (C) A posição antecipada do adjunto adverbial "hoje" configura uma inversão da ordem direta da oração, com finalidade de marcar contraste temporal com as cenas narradas anteriormente, sem prejuízo da estrutura sintática tradicional.

- (D) A inversão da ordem natural entre o verbo "saem" e o sujeito "as revistas" visa intensificar o foco temático no deslocamento físico dos objetos, marcando o aspecto progressivo da ação por meio da anáfora sintática.
- (E) A sequência "as revistas quase não saem do lugar" emprega ordem direta clássica, pois apresenta sujeito posposto ao verbo, seguido de adjunto adverbial e predicativo, como prescreve a norma sintática.

Questão 07

Na frase "Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.", o uso da vírgula atende a exigências específicas da sintaxe da oração e da organização das estruturas coordenadas e subordinadas. Com base na análise normativa da pontuação, assinale a alternativa correta sobre o uso da vírgula nesse período.

- (A) A vírgula após "íntimo" rompe uma unidade sintática essencial, pois separa o objeto direto composto do verbo "criar", o que contraria os princípios normativos de pontuação conforme a Gramática normativa.
- (B) A segunda vírgula isola um aposto especificativo, pois o segmento "um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz" retoma e esclarece "um refúgio íntimo", funcionando como estrutura de reexplicitação.
- (C) A presença das duas vírgulas é explicada pelo caráter cumulativo das orações, que se coordenam entre si com sentido aditivo, marcando a progressão de ideias independentes dentro do período composto por justaposição.
- (D) A primeira vírgula separa uma oração subordinada adverbial deslocada, recurso permitido e recomendado pela norma culta, pois marca a anteposição de um adjunto adverbial extenso, contribuindo para a clareza da progressão sintática e semântica da frase.
- (E) A vírgula que sucede "chão" é opcional, podendo ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical ou clareza do enunciado, já que a oração subordinada temporal não tem extensão suficiente que justifique a sua anteposição marcada por vírgula.

Questão 08

Em relação às orações "O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá" e "O aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", analise o uso da conjunção "porque" nas duas construções. Assinale a alternativa correta.

- (A) O uso da conjunção "porque" está correto nas duas orações, funcionando como elemento subordinativo de valor causal, sem ambiguidade ou desvio de regência, já que introduz orações subordinadas adverbiais causais que exprimem causas reais para os fatos narrados.

- (B) A segunda ocorrência da conjunção "porque" introduz uma oração subordinada adjetiva reduzida, que retoma "escola" e tem valor restritivo; já a primeira exige reescrita com "por que" devido à natureza interrogativa implícita da construção.
- (C) Apenas o primeiro uso de "porque" está correto; no segundo, a oração apresenta ambiguidade entre valor causal e consecutivo, sendo recomendável a substituição por "de forma que" ou a reescrita para evitar dupla interpretação.
- (D) Nenhuma das ocorrências da conjunção "porque" está correta, pois o emprego do conectivo requer oração principal afirmativa e, nos dois casos, trata-se de negação, o que conflita com a regência lógica da estrutura oracional.
- (E) Apenas o segundo uso da conjunção "porque" é adequado, pois explicita a razão concreta da ausência do aluno; já no primeiro, o valor causal é duvidoso, podendo ser interpretado como finalidade ou concessão, o que compromete a clareza.

Questão 09

O excerto "Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim." apresenta diferentes recursos linguísticos responsáveis pela construção da textualidade. Considerando os princípios de coesão e coerência textual, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho "cada vez que seus versos ecoavam" é incoerente com o eixo temático do texto, pois rompe a isotopia afetiva construída ao longo do enunciado, introduzindo um elemento de natureza descritiva desvinculado do fio discursivo.
- (B) A conjunção "E" no início da última frase rompe o princípio da coerência sequencial, pois introduz uma ideia nova sem relação direta com os elementos anteriores, descaracterizando a progressão temática do texto.
- (C) A expressão "também estava presente" estabelece uma relação de coesão por hiperonímia, ao indicar uma generalização implícita que transcende o contexto específico da memória evocada.
- (D) O uso dos pronomes demonstrativos e expressões anafóricas, como "aquele recanto", contribui para a coesão referencial do texto, pois remete a elementos previamente estabelecidos no discurso e fortalece a unidade temática vinculada à memória afetiva.
- (E) A estrutura "gastas pelo uso" compromete a progressão referencial, por introduzir um elemento externo à cadeia coesiva estabelecida, criando ruptura semântica com o tópico anterior.

Questão 10

No trecho "O segundo dia em que a terra parou veio

doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa.", é possível aplicar diferentes operações sintáticas (deslocamento, substituição, modificação e correção), sem comprometer a correção gramatical e o sentido original. Assinale a alternativa em que a operação aplicada está correta, de acordo com os princípios normativos da gramática do português.

- (A) A inversão de "não foi um dia só, mas uma sequência de dias" para "foi uma sequência de dias, e não um dia só" fere a progressão informacional, pois viola a ordem lógica exigida pela estrutura sintática do conectivo "mas".
- (B) A substituição de "a permanecer" por "permanecerem" em "obrigados a permanecer em casa" é preferível do ponto de vista gramatical, pois corrige uma impropriedade sintática relativa à regência nominal com preposição inadequada.
- (C) O deslocamento da oração adverbial de tempo para o início do enunciado — "Doze anos depois, veio o segundo dia em que a terra parou." — preserva a correção gramatical e contribui para a progressão temática sem prejuízo da coesão ou da clareza.
- (D) A modificação da expressão "quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer" para "decidiram quase todos ou foram obrigados a permanecer" intensifica o paralelismo sintático e é recomendada por reforçar a estrutura simétrica da frase.
- (E) A correção da oração "em que a terra parou" para "onde a terra parou" está de acordo com a norma-padrão, uma vez que o uso de "onde" é amplamente aceito para orações relativas que envolvam eventos temporais.

Matemática

Questão 11

O gráfico abaixo representa a produção de peças em cinco dias consecutivos:



Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta a média diária de produção:

- (A) 160 peças.

- (B) 130 peças.
 (C) 150 peças.
 (D) 170 peças.
 (E) 140 peças.

Questão 12

Analise as afirmativas relacionadas a grandezas de comprimento, velocidade e temperatura:

I. 1,8 km equivalem a 1.800 metros.

II. Um corpo que percorre 150 km em 3 horas tem velocidade média de 45 km/h.

III. A conversão de temperatura entre Celsius e Fahrenheit pode ser feita pela fórmula $F = 2C + 30$.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
 (B) Apenas III está correta.
 (C) Apenas I e II estão corretas.
 (D) Apenas II está correta.
 (E) Apenas I está correta.

Questão 13

Uma pesquisa foi realizada com 1.200 pessoas para analisar o uso de determinado aplicativo. Os resultados indicaram que 300 usam diariamente, 450 usam semanalmente e o restante nunca utiliza. Analise:

I. A razão entre usuários diários e o total de entrevistados é $1/4$.

II. A proporção de usuários semanais representa 37,5% do total.

III. O grupo que nunca usa corresponde a 450 pessoas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III estão corretas.
 (B) Apenas II e III estão corretas.
 (C) Apenas I e II estão corretas.
 (D) Apenas I e III estão corretas.
 (E) Apenas II está correta.

Questão 14

Os números reais incluem várias categorias, como naturais, inteiros, racionais e irracionais, cada uma com propriedades específicas. Entre os números listados abaixo, alguns possuem representação decimal finita, enquanto outros apresentam dízima periódica ou não periódica. Considerando essas características e as classificações numéricas, assinale qual opção contém apenas números irracionais.

- (A) $\sqrt{3}$, $\sqrt{7}$, π .
 (B) 2,5 ; $\sqrt{9}$; $1/3$.
 (C) π , 0,1010010001..., 16.
 (D) $\sqrt{4}$, $\sqrt{5}$, 3,141.

(E) $1/7$, $2/3$, $\sqrt{8}$.

Questão 15

Um reservatório cilíndrico está sendo preenchido com água a uma taxa de 2.500 mL por minuto. Após certo tempo, verificou-se que o volume acumulado era de 15 litros. Considerando que não houve perda de água, quantos minutos se passaram desde o início do processo?

- (A) 7 min.
- (B) 4 min.
- (C) 5 min.
- (D) 6 min.
- (E) 10 min.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Em uma consulta de enfermagem na Atenção Primária à Saúde, um adolescente de quinze anos, acompanhado pela mãe, apresenta queixas de tristeza, isolamento social e perda de interesse por atividades que antes lhe davam prazer. A mãe solicita ao enfermeiro que não converse a sós com o filho, afirmando que ele "não tem nada, é só preguiça", enquanto o adolescente demonstra desconforto e evita contato visual. Considerando os princípios da assistência integral ao adolescente, incluindo sigilo, vínculo e abordagem ampliada, selecione, dentre as alternativas abaixo, a única que apresenta a conduta mais adequada do enfermeiro.

- (A) Explicar à mãe a importância de um momento de escuta individual, garantir ao adolescente espaço sigiloso para expressão de suas demandas e realizar avaliação ampliada, considerando aspectos emocionais, familiares e sociais.
- (B) Focar a consulta exclusivamente em medidas antropométricas e em orientações sobre alimentação saudável, deixando os aspectos emocionais para futura avaliação médica.
- (C) Informar à mãe que somente o médico pode ouvir o adolescente sem a presença do responsável, orientando-o a retornar em outro dia para consulta médica específica.
- (D) Encerrar a consulta rapidamente, registrando apenas queixa inespecífica, pois a avaliação de sofrimento psíquico não faz parte das atribuições do enfermeiro na Atenção Primária à Saúde.
- (E) Atender apenas na presença da mãe, evitando qualquer momento de conversa a sós com o adolescente, para não contrariar o desejo do responsável legal.

Questão 17

Na Atenção Primária à Saúde, o enfermeiro da Estratégia Saúde da Família acompanha um homem de trinta e dois anos com histórico de transtorno depressivo,

em uso de antidepressivo há três meses, que passa a relatar insônia, falta de apetite, desesperança e pensamentos de que "a vida não vale a pena", sem plano definido de autoagressão. A família demonstra medo do estigma e solicita que o caso não seja registrado como problema de saúde mental. À luz da assistência integral à saúde da pessoa com sofrimento mental e dos fundamentos de psicopatologia e psicofarmacologia, indique, entre as alternativas abaixo, a única que corresponde à conduta correta do enfermeiro.

- (A) Suspender, por conta própria, o uso do antidepressivo, orientando o paciente a interromper a medicação imediatamente para verificar se os sintomas desaparecem.
- (B) Realizar escuta qualificada, avaliar gravidade dos sintomas e risco de autoagressão, registrar o quadro como sofrimento mental, orientar a família, articular acompanhamento conjunto com a equipe e, se necessário, encaminhar para serviço especializado, mantendo os princípios de sigilo e de respeito à dignidade do usuário.
- (C) Minimizar os relatos do paciente, atribuir os sintomas apenas a "falta de força de vontade" e orientar o retorno somente se houver tentativa de autoagressão consumada.
- (D) Atender exclusivamente a família, evitando contato direto com o paciente, a fim de não reforçar o "rótulo" de doença mental no prontuário e no território.
- (E) Deixar de registrar qualquer informação relacionada a sofrimento mental no prontuário, anotando apenas queixa inespecífica, para preservar o paciente de possíveis discriminações.

Questão 18

Durante uma reunião de planejamento em uma Unidade de Saúde da Família, a equipe discute dificuldades na organização das ações e na participação dos usuários nas decisões sobre o serviço. Um enfermeiro recém-admitido questiona quais são os princípios que estruturam o Sistema Único de Saúde, o papel dos Conselhos de Saúde no controle social e quais fundamentos éticos e legais norteiam a sua atuação profissional. À luz da legislação vigente e dos princípios de bioética aplicados à enfermagem, assinale, dentre as alternativas abaixo, a única que apresenta a conduta ou descrição correta.

- (A) Os Conselhos de Saúde exercem apenas função consultiva, sem caráter deliberativo, e não interferem na definição das políticas públicas de saúde.
- (B) O Sistema Único de Saúde fundamenta-se nos princípios da universalidade, integralidade e equidade, organiza-se por meio da descentralização e da participação da comunidade, e o enfermeiro deve atuar conforme a legislação específica da enfermagem e os princípios da bioética.

- (C) A integralidade no Sistema Único de Saúde limita-se às ações curativas desenvolvidas em serviços ambulatoriais e hospitalares, sem incluir ações de promoção ou prevenção em saúde.
- (D) A equidade no Sistema Único de Saúde significa oferecer exatamente os mesmos serviços e recursos a todas as pessoas, independentemente de suas necessidades específicas.
- (E) A atuação do enfermeiro pode ser flexibilizada em relação ao Código de Ética, desde que o objetivo seja agilizar o atendimento e atender um maior número de usuários.

Questão 19

Na Estratégia Saúde da Família, o enfermeiro acompanha um homem de cinquenta e cinco anos, portador de hipertensão arterial e diabetes mellitus tipo 2, com histórico de baixa adesão às consultas e uso irregular das medicações. Nos últimos meses, o paciente apresentou elevação persistente da pressão arterial e da glicemia capilar, além de queixas de formigamento em pés e cansaço aos pequenos esforços. Com base nos princípios de assistência aos portadores de doenças crônico-degenerativas e nas ações previstas pelo Programa Nacional de Atenção ao Diabético e ao Hipertenso, identifique, entre as alternativas abaixo, a única que corresponde à conduta correta do enfermeiro.

- (A) Restringir a consulta à aferição da pressão arterial, registrar os valores e renovar automaticamente as receitas, sem discutir hábitos de vida ou adesão ao tratamento.
- (B) Orientar o paciente a suspender temporariamente a medicação anti-hipertensiva e hipoglicemiante sempre que se sentir melhor, retomando por conta própria quando os sintomas retornarem.
- (C) Realizar estratificação de risco, avaliar adesão ao tratamento, revisar o uso de medicamentos, orientar mudanças no estilo de vida, planejar acompanhamento periódico com a equipe multiprofissional e organizar, quando indicado, encaminhamento a outros níveis de atenção.
- (D) Considerar que a elevação persistente da pressão arterial e da glicemia é esperada em doenças crônicas, limitando-se a informar ao paciente que "faz parte da idade" e que não há muito a ser feito além de aceitar a condição.
- (E) Encaminhar o paciente diretamente para internação hospitalar em todos os casos de hipertensão arterial e diabetes mellitus, independentemente da avaliação clínica ou de risco.

Questão 20

Na Estratégia Saúde da Família, o enfermeiro acompanha um idoso de setenta e oito anos com hipertensão arterial, diabetes mellitus, limitação de mobilidade e queixas frequentes de esquecimento. A família relata dificuldade em organizar os cuidados, medicações em horários irregulares e episódios de

quedas dentro de casa. Durante a consulta de enfermagem, o profissional precisa planejar ações integrais que contemplem o idoso e sua família, articulando a rede de serviços disponíveis. À luz dos princípios da assistência integral à saúde do adulto e do idoso, selecione, dentre as alternativas abaixo, a única que representa a conduta correta do enfermeiro.

- (A) Encaminhar o idoso diretamente para internação hospitalar por ser portador de múltiplas doenças crônicas, sem necessidade de acompanhamento pela Atenção Primária à Saúde.
- (B) Restringir a consulta à aferição da pressão arterial e à renovação de receitas, deixando a abordagem das quedas e da cognição para eventual consulta com o médico especialista.
- (C) Considerar que quedas, esquecimento e limitações de mobilidade são manifestações naturais do envelhecimento, sem necessidade de avaliação específica ou intervenção da equipe de enfermagem.
- (D) Orientar apenas a família a "ter mais cuidado" com o idoso, sem registrar plano de cuidado ou programar retorno, pois a responsabilidade maior é da família e não da equipe de saúde.
- (E) Realizar avaliação clínica e funcional do idoso, revisar o uso de medicamentos, orientar a família sobre prevenção de quedas e autocuidado, planejar acompanhamento periódico e articular, quando necessário, encaminhamento para outros níveis de atenção e serviços de apoio social.

Questão 21

Em uma Unidade Básica de Saúde, o enfermeiro observa aumento de casos de infecção de vias aéreas superiores em crianças atendidas na mesma semana, associado a ambiente de sala de espera frequentemente lotado e com limpeza irregular das superfícies. A equipe relata dúvidas quanto à importância dos indicadores de saúde para monitorar esses agravos e quanto às diferenças entre limpeza, desinfecção e descontaminação no planejamento das rotinas. À luz dos conceitos epidemiológicos e das medidas de proteção ambiental, coletiva e individual, indique, entre as alternativas abaixo, a única que corresponde à conduta correta do enfermeiro.

- (A) Registrar apenas a quantidade total de atendimentos na unidade, sem discriminar tipos de agravos ou faixas etárias, pois indicadores mais detalhados não influenciam o planejamento das ações de saúde.
- (B) Realizar apenas limpeza com água em superfícies visivelmente sujas, sem necessidade de desinfecção ou descontaminação, já que o uso de saneantes é considerado opcional na Atenção Primária à Saúde.
- (C) Priorizar exclusivamente o uso de equipamentos de proteção individual pela equipe, sem alterar as rotinas de limpeza e desinfecção do ambiente, pois o risco de transmissão está restrito ao contato direto com o paciente.

- (D) Utilizar indicadores de saúde para monitorar a ocorrência de agravos, revisar e padronizar rotinas de limpeza, desinfecção e descontaminação de superfícies e equipamentos, capacitar a equipe e reforçar medidas de proteção individual, como higiene das mãos, para reduzir a transmissão de infecções.
- (E) Manter as rotinas atuais, pois a variação no número de casos é esperada e independe de indicadores de saúde ou de intervenções ambientais, bastando tratar os pacientes sintomáticos.

Questão 22

Em uma Unidade Básica de Saúde com Estratégia Saúde da Família, o enfermeiro atende um trabalhador de quarenta e dois anos que atua em uma fábrica de tintas, referindo cefaleia frequente, tontura ao final do expediente e irritação ocular. Relata que o ambiente é pouco ventilado, que não recebeu treinamento recente sobre uso de equipamentos de proteção individual e que nunca teve exame periódico relacionado ao trabalho. Com base nos princípios da assistência integral à saúde do trabalhador, na legislação vigente e nas ações de vigilância de agravos relacionados ao trabalho, assinale, dentre as alternativas apresentadas, a única que representa a conduta correta do enfermeiro.

- (A) Registrar apenas o diagnóstico de queixa inespecífica, sem qualquer referência ao trabalho ou ao ambiente laboral, pois a investigação denexo causal não é responsabilidade da Atenção Primária à Saúde.
- (B) Considerar que sintomas como cefaleia e tontura são sempre de origem emocional, sem relação com o trabalho, dispensando investigação sobre exposição a agentes químicos ou físicos.
- (C) Orientar o trabalhador a manter suas atividades normalmente e evitar relatar os sintomas ao empregador, para não correr o risco de perder o emprego.
- (D) Restringir-se a prescrever repouso e orientar o trabalhador a procurar atendimento apenas no serviço médico da empresa, sem registrar informação sobre a ocupação ou o ambiente de trabalho.
- (E) Investigar detalhadamente a relação entre sintomas e atividade laboral, registrar o nexopossível com o trabalho, orientar sobre uso de equipamentos de proteção individual, programar acompanhamento e articular, quando indicado, notificação e encaminhamento para serviços de referência em saúde do trabalhador.

Questão 23

Na Estratégia Saúde da Família, um homem de vinte e sete anos procura o enfermeiro relatando relação sexual desprotegida com parceiro eventual há dez dias, referindo agora corrimento uretral e ardor ao urinar. Demonstra preocupação com possibilidade de infecção

pelo HIV e outras doenças sexualmente transmissíveis, mas teme contar à família e reluta em procurar o serviço novamente se "ficar marcado" no sistema. Com base na assistência integral à saúde de pessoas com doenças transmissíveis e nas diretrizes do Programa de Prevenção e Assistência em Doenças Sexualmente Transmissíveis e AIDS, selecione, dentre as alternativas apresentadas, a única que indica a conduta correta do enfermeiro.

- (A) Restringir-se a orientar que o paciente retorne apenas se o corrimento persistir por mais de trinta dias, evitando qualquer registro em prontuário para não "marcar" o usuário.
- (B) Realizar acolhimento com escuta qualificada, avaliar sinais e sintomas, solicitar exames para DST e HIV conforme protocolo, iniciar tratamento sintomático quando indicado, orientar sobre uso de preservativos, sigilo e necessidade de acompanhamento, além de discutir testagem e abordagem de parceiros sexuais.
- (C) Informar ao paciente que, por se tratar de relação consensual com parceiro eventual, não há necessidade de investigação, tratamento ou orientação específica, bastando aumentar a ingestão de líquidos.
- (D) Encaminhar o paciente diretamente para serviço terciário, sem qualquer avaliação inicial na unidade e sem fornecer orientações de prevenção, pois DST e AIDS não são atribuições da Atenção Primária à Saúde.
- (E) Recomendar apenas abstinência sexual por tempo indeterminado, sem tratar o corrimento uretral e sem ofertar testagem para HIV e outras DST, a fim de não causar ansiedade adicional.

Questão 24

Na Estratégia Saúde da Família, o enfermeiro é responsável pela organização da linha de cuidado da saúde da mulher, incluindo ações de rastreamento para câncer de colo do útero e de mama. Em determinado território, observa-se baixa adesão à coleta de citologia oncológica e à realização de mamografia nas faixas etárias preconizadas. Durante uma reunião com a equipe, discute-se como melhorar a captação das mulheres e o cumprimento das recomendações do programa nacional. Com base nas diretrizes de prevenção do câncer de mama e do câncer do colo do útero, indique, entre as alternativas apresentadas, a única que corresponde à conduta correta do enfermeiro.

- (A) Realizar mamografia anual em todas as mulheres a partir dos vinte anos de idade, independentemente de fatores de risco ou recomendações de rastreamento.
- (B) Priorizar apenas a realização de exame clínico das mamas em qualquer idade, considerando desnecessária a coleta de citologia oncológica em mulheres assintomáticas.

- (C) Oferecer exame preventivo do colo do útero apenas às mulheres que já apresentem sangramento vaginal anormal ou dor pélvica frequente.
- (D) Suspender a coleta de citologia oncótica em mulheres jovens abaixo de vinte e cinco anos, mesmo que tenham iniciado a atividade sexual precocemente, e não abordar o tema em consultas de rotina.
- (E) Organizar busca ativa de mulheres na faixa etária preconizada, agendar e realizar a coleta periódica da citologia oncótica, orientar sobre sinais de alerta mamários e garantir encaminhamento para mamografia conforme as recomendações do programa nacional.

Questão 25

Em uma Unidade Básica de Saúde, o enfermeiro é responsável técnico pela sala de vacinas durante uma ação de intensificação do Programa Nacional de Imunização. Durante o turno, um frasco multidose de vacina permanece esquecido sobre a bancada por tempo indeterminado, ao mesmo tempo em que parte da equipe demonstra dúvidas sobre a manutenção da cadeia de frio, o prazo de utilização após a abertura do frasco e a obrigatoriedade de registrar dados completos da vacinação. Com base nas normas do Programa Nacional de Imunização referentes à conservação, validade pós-abertura, doses, vias de administração e registro das vacinas, identifique, entre as alternativas apresentadas, a única que corresponde à conduta correta.

- (A) Utilizar a mesma seringa para aspirar doses sucessivas do frasco multidose, trocando apenas a agulha entre os usuários, com o objetivo de racionalizar o uso de materiais.
- (B) Registrar apenas o tipo de vacina aplicada e a data de aplicação, pois o registro do lote e da via de administração é opcional em campanhas de intensificação.
- (C) Manter todos os frascos já abertos em temperatura ambiente durante a campanha, para agilizar o atendimento, desde que sejam utilizados no mesmo dia.
- (D) Descartar o frasco que permaneceu fora da faixa de temperatura recomendada, manter rigorosamente a cadeia de frio, respeitar o prazo de utilização após a abertura conforme orientação do fabricante e do Programa Nacional de Imunização, e registrar obrigatoriamente vacina, dose, via, local anatômico e lote a cada aplicação.
- (E) Recolocar o frasco no refrigerador e utilizá-lo normalmente, desde que a data de validade do rótulo ainda não tenha expirado, independentemente do tempo em que permaneceu fora da refrigeração.