

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Encontro de memórias

Existem dois dias em que, para mim, a terra parou. O primeiro aconteceu quando eu tinha cerca de sete anos, em um domingo comum. Meu pai montava seu pequeno ritual musical: carregava uma cadeira, espalhava as revistas de cifras na cama e deixava que os acordes preenchessem a casa. Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.

O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa. O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá; o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava; a rotina inteira foi suspensa por algo que parou o planeta, mesmo que não por vontade própria.

Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim.

Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias. Raul anunciava o segundo, mas é ao primeiro que retorno sempre que escuto alguém cantar sobre "o dia em que a Terra parou". É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel.

Texto Adaptado

LIMA, Natália Milena Alexandre. Encontro de memórias. In: MALULY, Luciano Victor Barros et al. (org.). Crônicas para ler e ouvir [recurso eletrônico]. São Paulo: ECA-USP, 2021. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/730/648/2404>. Acesso em: 21 nov. 2025.

Questão 01

O excerto "Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim." apresenta diferentes recursos linguísticos responsáveis pela construção da textualidade. Considerando os princípios de coesão e coerência textual, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão "também estava presente" estabelece uma relação de coesão por hiperonímia, ao indicar uma generalização implícita que transcende o contexto específico da memória evocada.
- (B) O uso dos pronomes demonstrativos e expressões anafóricas, como "aquele recanto", contribui para a coesão referencial do texto, pois remete a elementos previamente estabelecidos no discurso e fortalece a unidade temática vinculada à memória afetiva.
- (C) A estrutura "gastas pelo uso" compromete a progressão referencial, por introduzir um elemento externo à cadeia coesiva estabelecida, criando ruptura semântica com o tópico anterior.
- (D) A conjunção "E" no início da última frase rompe o princípio da coerência sequencial, pois introduz uma ideia nova sem relação direta com os elementos anteriores, descaracterizando a progressão temática do texto.
- (E) O trecho "cada vez que seus versos ecoavam" é incoerente com o eixo temático do texto, pois rompe a isotopia afetiva construída ao longo do enunciado, introduzindo um elemento de natureza descritiva desvinculado do fio discursivo.

Questão 02

Em relação às orações "O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá" e "O aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", analise o uso da conjunção "porque" nas duas construções. Assinale a alternativa correta.

- (A) A segunda ocorrência da conjunção "porque" introduz uma oração subordinada adjetiva reduzida, que retoma "escola" e tem valor restritivo; já a primeira exige reescrita com "por que" devido à natureza interrogativa implícita da construção.
- (B) Apenas o segundo uso da conjunção "porque" é adequado, pois explicita a razão concreta da ausência do aluno; já no primeiro, o valor causal é duvidoso, podendo ser interpretado como finalidade ou concessão, o que compromete a clareza.
- (C) Apenas o primeiro uso de "porque" está correto; no segundo, a oração apresenta ambiguidade entre valor causal e consecutivo, sendo recomendável a substituição por "de forma que" ou a reescrita para evitar dupla interpretação.
- (D) O uso da conjunção "porque" está correto nas duas orações, funcionando como elemento subordinativo de valor causal, sem ambiguidade ou desvio de regência, já que introduz orações subordinadas adverbiais causais que exprimem causas reais para os fatos narrados.
- (E) Nenhuma das ocorrências da conjunção "porque" está correta, pois o emprego do conectivo requer oração principal afirmativa e, nos dois casos, trata-se de negação, o que conflita com a regência lógica da estrutura oracional.

Questão 03

Na frase "Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.", o uso da vírgula atende a exigências específicas da sintaxe da oração e da organização das estruturas coordenadas e subordinadas. Com base na análise normativa da pontuação, assinale a alternativa correta sobre o uso da vírgula nesse período.

- (A) A primeira vírgula separa uma oração subordinada adverbial deslocada, recurso permitido e recomendado pela norma culta, pois marca a anteposição de um adjunto adverbial extenso, contribuindo para a clareza da progressão sintática e semântica da frase.
- (B) A segunda vírgula isola um aposto especificativo, pois o segmento "um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz" retoma e esclarece "um refúgio íntimo", funcionando como estrutura de reexplicitação.
- (C) A vírgula que sucede "chão" é opcional, podendo ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical ou clareza do enunciado, já que a oração subordinada temporal não tem extensão suficiente que justifique a sua anteposição marcada por vírgula.
- (D) A vírgula após "íntimo" rompe uma unidade sintática essencial, pois separa o objeto direto composto do verbo "criar", o que contraria os princípios normativos de pontuação conforme a Gramática normativa.
- (E) A presença das duas vírgulas é explicada pelo caráter cumulativo das orações, que se coordenam entre si com sentido aditivo, marcando a progressão de ideias independentes dentro do período composto por justaposição.

Questão 04

No trecho "Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias", a disposição dos elementos da oração contribui para efeitos de foco e progressão discursiva. Com base nas operações sintáticas de ordem direta e inversa e seus efeitos semânticos e estilísticos, assinale a alternativa correta.

- (A) A inversão da ordem natural entre o verbo "saem" e o sujeito "as revistas" visa intensificar o foco temático no deslocamento físico dos objetos, marcando o aspecto progressivo da ação por meio da anáfora sintática.
- (B) A expressão "mas continuam guardando meus dois dias" exemplifica a ordem direta da oração, com o sujeito anteposto ao verbo e o objeto direto deslocado para o início da construção por razões de ênfase afetiva.

- (C) A frase "e acumulam poeira" apresenta estrutura de ordem inversa, visto que o verbo se antecipa ao sujeito para manter coesão com o tempo verbal anterior, reforçando o paralelismo morfossintático da oração coordenada.
- (D) A sequência "as revistas quase não saem do lugar" emprega ordem direta clássica, pois apresenta sujeito posposto ao verbo, seguido de adjunto adverbial e predicativo, como prescreve a norma sintática.
- (E) A posição antecipada do adjunto adverbial "hoje" configura uma inversão da ordem direta da oração, com finalidade de marcar contraste temporal com as cenas narradas anteriormente, sem prejuízo da estrutura sintática tradicional.

Questão 05

A partir da análise do texto "Encontro de memórias" e considerando os princípios da coerência textual e da progressão temática, avalie as alternativas a seguir quanto à adequação interpretativa ao processo de construção do sentido. Assinale a alternativa correta.

- (A) A recorrência da expressão "Raul também estava presente" evidencia um padrão de coesão lexical, mas sua função textual é decorativa, não contribuindo para a estrutura argumentativa da narrativa.
- (B) As marcas de tempo no texto apontam para uma progressão cronológica rígida, sustentada por um narrador onisciente que organiza os eventos de forma neutra, suprimindo interferências emocionais.
- (C) O texto adota estrutura predominantemente descritiva, de natureza objetiva e analítica, voltada à reconstrução de fatos externos em detrimento de uma perspectiva enunciativa subjetiva.
- (D) O uso do tempo pretérito imperfeito em passagens específicas do texto fragiliza a coesão temporal, pois interrompe a sequência narrativa e introduz rupturas que comprometem a progressão temática.
- (E) O tempo narrativo não se constrói de maneira linear, mas obedece a uma lógica afetiva e subjetiva, em que a memória individual é organizada como núcleo semântico do texto, permitindo ressignificar o passado à luz da experiência atual.

Questão 06

A partir da leitura e análise do texto "Encontro de memórias", identifique a tipologia predominante da construção textual e assinale a alternativa que apresenta, com base nos estudos linguísticos e na teoria dos gêneros e tipos textuais, a descrição adequada a essa tipologia.

- (A) Trata-se de um texto predominantemente narrativo de natureza memorialística, com marcas típicas do tipo didático-reflexivo, estruturado a partir de uma experiência pessoal que, embora subjetiva, permite projeções coletivas sobre a memória afetiva e a suspensão da rotina, sem objetivo normativo ou persuasivo.
- (B) O texto corresponde ao tipo informativo-descritivo, voltado à comunicação de fatos objetivos sobre um evento histórico contemporâneo, com ênfase em dados concretos e na imparcialidade dos registros temporais.
- (C) A construção textual se aproxima do tipo divinatório, pois trabalha a evocação do passado como forma de antever consequências espirituais de eventos traumáticos, associando memórias pessoais a um destino coletivo.
- (D) Apresenta-se como um texto normativo-dissertativo, centrado em explicitar regras de conduta social e sugerir comportamentos em situações de confinamento, com uso de estrutura injuntiva e modalizações diretivas.
- (E) O texto configura um exemplo de discurso publicitário indireto, cuja estrutura busca persuadir o leitor a associar a imagem do cantor Raul Seixas a um ideal de resistência emocional, vinculando-se a estratégias de fidelização simbólica de consumo.

Questão 07

Com base no texto "Encontro de memórias", analise as construções discursivas presentes e assinale a alternativa que expressa corretamente uma inferência semanticamente legítima, coerente com a macroestrutura textual e com a perspectiva enunciativa adotada pelo narrador.

- (A) A evocação do passado, vinculada à figura paterna e à música, funciona no texto como estratégia compensatória da experiência pandêmica, mas não possui valor narrativo para além do seu simbolismo afetivo restrito.
- (B) A expressão "os dois dias em que a terra parou" articula, no plano simbólico, a intersecção entre um episódio íntimo e uma experiência coletiva de ruptura, funcionando como fio condutor da narrativa e evidenciando a permanência afetiva da memória musical como eixo de continuidade subjetiva.
- (C) O texto apresenta uma sequência linear de acontecimentos, cujos marcadores temporais organizam, de forma objetiva e cronológica, a lembrança do narrador, sem subjetivações que alterem a perspectiva narrativa.
- (D) A repetição do referente "Raul Seixas" opera como um recurso de anáfora epifórica, mas não estabelece qualquer correlação semântica relevante com os dois momentos centrais da narrativa.

- (E) O título "Encontro de memórias" faz referência exclusiva à rememoração do pai pelo narrador, sendo pouco relevante para a articulação estrutural entre os dois momentos-chave do texto.

Questão 08

Na oração "o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", observa-se a presença do acento grave indicativo de crase na forma "à escola". Sobre o emprego dessa marca diacrítica e seus fundamentos sintáticos e semânticos, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do acento grave em "à escola" configura erro gramatical, uma vez que a locução prepositiva "a escola" já possui a preposição embutida na estrutura do verbo "foi", sendo, portanto, incorreta a duplicação com o artigo.
- (B) O emprego da crase seria opcional, já que "escola" é um substantivo feminino que, embora determinado por artigo, não exige necessariamente preposição em construções de deslocamento espacial.
- (C) O verbo "foi" não exige preposição na regência com nomes de lugar, motivo pelo qual a presença do acento grave só seria possível se o termo seguinte estivesse acompanhado de pronome demonstrativo, o que não ocorre nesse caso.
- (D) O uso do acento indicativo de crase justifica-se pela fusão da preposição exigida pelo verbo "ir" com o artigo definido feminino que determina o substantivo "escola", estando ambos os elementos pressupostos no enunciado.
- (E) A forma "à escola" pode ser substituída por "para escola" sem necessidade de ajuste formal, visto que ambas as estruturas compartilham a mesma equivalência sintática e regencial, sendo intercambiáveis na norma culta.

Questão 09

Considerando a organização sintática do período e os princípios da análise oracional, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada introduzida por "de que" em "É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel".

- (A) Trata-se de uma oração subordinada adverbial causal, que introduz a causa pela qual a memória repousa, sendo introduzida por conectivo de valor explicativo e complemento da ideia anterior.
- (B) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, que exerce a função de complemento do substantivo "sensação", exigente de preposição e de conteúdo oracional.
- (C) A oração introduzida por "de que" é classificada como subordinada adjetiva restritiva, pois restringe semanticamente a ideia de "sensação" ao especificar o tipo de experiência afetiva evocada pelo narrador.

- (D) A estrutura "a sensação de que..." constitui um aposto explicativo do termo "acordes simples", cuja oração subordinada exerce função adjetiva explicativa e retoma o termo antecedente por anáfora sintática.
- (E) A oração é subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "repousa", já que este admite objeto direto de natureza oracional, sem necessidade de preposição.

Questão 10

No trecho "O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa.", é possível aplicar diferentes operações sintáticas (deslocamento, substituição, modificação e correção), sem comprometer a correção gramatical e o sentido original. Assinale a alternativa em que a operação aplicada está correta, de acordo com os princípios normativos da gramática do português.

- (A) A substituição de "a permanecer" por "permanecerem" em "obrigados a permanecer em casa" é preferível do ponto de vista gramatical, pois corrige uma impropriedade sintática relativa à regência nominal com preposição inadequada.
- (B) O deslocamento da oração adverbial de tempo para o início do enunciado — "Doze anos depois, veio o segundo dia em que a terra parou." — preserva a correção gramatical e contribui para a progressão temática sem prejuízo da coesão ou da clareza.
- (C) A modificação da expressão "quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer" para "decidiram quase todos ou foram obrigados a permanecer" intensifica o paralelismo sintático e é recomendada por reforçar a estrutura simétrica da frase.
- (D) A inversão de "não foi um dia só, mas uma sequência de dias" para "foi uma sequência de dias, e não um dia só" fere a progressão informacional, pois viola a ordem lógica exigida pela estrutura sintática do conectivo "mas".
- (E) A correção da oração "em que a terra parou" para "onde a terra parou" está de acordo com a norma-padrão, uma vez que o uso de "onde" é amplamente aceito para orações relativas que envolvam eventos temporais.

Matemática

Questão 11

Os números reais incluem várias categorias, como naturais, inteiros, racionais e irracionais, cada uma com propriedades específicas. Entre os números listados abaixo, alguns possuem representação decimal finita, enquanto outros apresentam dízima periódica ou não periódica. Considerando essas características e as classificações numéricas, assinale qual opção contém

apenas números irracionais.

- (A) 2,5 ; $\sqrt{9}$; $1/3$.
- (B) $1/7$, $2/3$, $\sqrt{8}$.
- (C) $\sqrt{3}$, $\sqrt{7}$, π .
- (D) π , 0,1010010001..., 16.
- (E) $\sqrt{4}$, $\sqrt{5}$, 3,141.

Questão 12

Uma pesquisa foi realizada com 1.200 pessoas para analisar o uso de determinado aplicativo. Os resultados indicaram que 300 usam diariamente, 450 usam semanalmente e o restante nunca utiliza. Analise:

I. A razão entre usuários diários e o total de entrevistados é $1/4$.

II. A proporção de usuários semanais representa 37,5% do total.

III. O grupo que nunca usa corresponde a 450 pessoas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

Questão 13

Analise as afirmativas relacionadas a grandezas de comprimento, velocidade e temperatura:

I. 1,8 km equivalem a 1.800 metros.

II. Um corpo que percorre 150 km em 3 horas tem velocidade média de 45 km/h.

III. A conversão de temperatura entre Celsius e Fahrenheit pode ser feita pela fórmula $F = 2C + 30$.

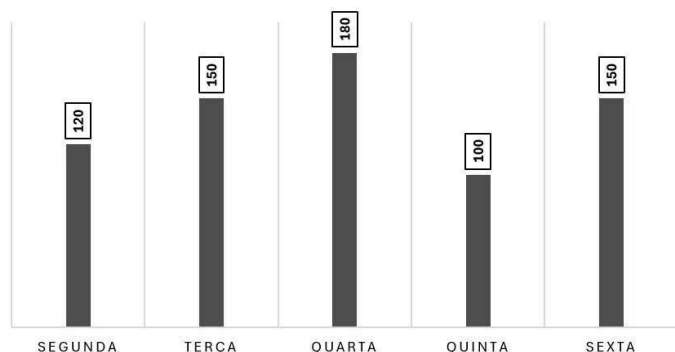
Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

Questão 14

O gráfico abaixo representa a produção de peças em cinco dias consecutivos:

PRODUÇÃO



Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta a média diária de produção:

- (A) 160 peças.
- (B) 140 peças.
- (C) 150 peças.
- (D) 170 peças.
- (E) 130 peças.

Questão 15

Um reservatório cilíndrico está sendo preenchido com água a uma taxa de 2.500 mL por minuto. Após certo tempo, verificou-se que o volume acumulado era de 15 litros. Considerando que não houve perda de água, quantos minutos se passaram desde o início do processo?

- (A) 10 min.
- (B) 7 min.
- (C) 4 min.
- (D) 6 min.
- (E) 5 min.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

O manejo da hipertensão arterial envolve diversas classes de fármacos com mecanismos vasodilatadores distintos. Um efeito adverso comum, que frequentemente leva à descontinuação do tratamento ou troca da medicação, é a tosse seca persistente. Acerca deste tema, analise as afirmativas a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

(___)A tosse seca é um efeito adverso característico dos Inibidores da Enzima Conversora de Angiotensina (IECA), como o Captopril e o Enalapril.

(___)O mecanismo provável da tosse induzida por IECAs envolve o acúmulo de bradicinina e substância P nos

pulmões, devido à inibição de sua degradação pela enzima conversora de angiotensina.

(___)Os Bloqueadores dos Receptores de Angiotensina II (BRA), como a Losartana, apresentam a mesma incidência de tosse que os IECAs, não sendo uma alternativa válida para substituição nesses casos.

(___)A Nifedipina, um bloqueador de canais de cálcio, causa tosse seca por atuar diretamente na musculatura lisa brônquica, promovendo broncoconstrição.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.

Questão 17

A precisão nos cálculos farmacêuticos é crucial para garantir a segurança da formulação magistral. A manipulação de formas líquidas e semissólidas frequentemente exige ajustes de concentração. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.Na diluição geométrica, utilizada para misturar uma pequena quantidade de fármaco potente em uma grande quantidade de excipiente, o processo consiste em adicionar o excipiente ao fármaco em porções aproximadamente iguais à quantidade de mistura já presente no gral, garantindo homogeneidade.

II.Se uma solução injetável de glicose a 50% (pv) possui 20 ml, a quantidade total de glicose dissolvida nesta ampola é de 10 gramas.

III.O fator de correção (FC) é utilizado para compensar a diluição de uma matéria-prima ou seu teor de umidade, devendo ser multiplicado pela quantidade prescrita para encontrar a quantidade real a ser pesada.

IV.Para preparar 100 ml de álcool 70% (vv) a partir de álcool absoluto (100%) e água, deve-se misturar exatamente 50 ml de álcool e 50 ml de água, pois os volumes são aditivos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e IV apenas.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 18

A Política Nacional de Medicamentos (PNM), instituída pela Portaria GM nº 3.916/1998, estabelece diretrizes para garantir a segurança, eficácia e qualidade dos medicamentos, além do acesso da população àqueles

considerados essenciais. Acerca das diretrizes desta política, analise as afirmativas a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

() A diretriz de 'Reorientação do Modelo de Assistência Farmacêutica' propõe que as ações não se restrinjam à aquisição e distribuição, mas abrangem todo o ciclo do medicamento, incluindo a promoção do uso racional.

() A PNM determina a centralização total da aquisição de medicamentos no nível federal, retirando dos estados e municípios a responsabilidade pela programação e compra de itens básicos.

() A 'Adoção de Relação de Medicamentos Essenciais' é uma diretriz que visa racionalizar as ações, servindo de base para o direcionamento da produção farmacêutica e o desenvolvimento científico e tecnológico.

() O desenvolvimento da capacidade de produção estatal de medicamentos é desestimulado pela PNM, que prioriza exclusivamente a importação de tecnologias farmacêuticas de países desenvolvidos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 19

A Resolução do Conselho Nacional de Saúde - CNS nº 338, de 06 de maio de 2004, aprova a Política Nacional de Assistência Farmacêutica (PNAF), integrando-a à Política Nacional de Saúde. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. A PNAF entende a Assistência Farmacêutica como um conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde, tanto individual como coletiva, tendo o medicamento como insumo essencial e visando ao seu acesso e ao seu uso racional.

II. A PNAF estabelece que a Assistência Farmacêutica deve ser financiada exclusivamente por recursos privados e de coparticipação dos usuários, desonerando o Estado da responsabilidade de fornecimento gratuito.

III. Um dos eixos estratégicos da PNAF é a descentralização das ações, com definição clara das responsabilidades das três esferas de governo (Federal, Estadual e Municipal).

IV. A política proíbe ações intersetoriais, limitando a Assistência Farmacêutica estritamente aos profissionais farmacêuticos, sem diálogo com outras áreas da saúde ou educação.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.

- (C) I e III.
- (D) III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 20

As interações medicamentosas podem alterar o perfil de segurança e eficácia da farmacoterapia. Elas podem ser classificadas em farmacocinéticas (absorção, distribuição, metabolismo, excreção) e farmacodinâmicas. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. A administração concomitante de antibióticos da classe das tetraciclinas com antiácidos contendo alumínio, cálcio ou magnésio resulta na formação de quelatos insolúveis, reduzindo drasticamente a absorção do antibiótico (interação farmacocinética).

II. A indução enzimática do Citocromo P450 (CYP) por fármacos como a Rifampicina acelera o metabolismo de outros substratos, como contraceptivos orais, podendo levar à falha terapêutica.

III. O sinergismo é uma interação farmacodinâmica onde o efeito combinado de dois fármacos é maior do que a soma de seus efeitos individuais, como observado na associação de Sulfametoxazol e Trimetoprima.

IV. O suco de toranja (grapefruit) é um potente indutor enzimático do CYP3A4, aumentando a eliminação de fármacos como a Sinvastatina e reduzindo sua toxicidade.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, II e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 21

Os anti-histamínicos são classificados classicamente em primeira e segunda geração, diferindo principalmente em sua capacidade de atravessar a barreira hematoencefálica e causar sedação. No contexto da dispensação e orientação farmacêutica, assinale a alternativa que apresenta corretamente um representante dos anti-histamínicos de segunda geração e sua principal característica diferencial em relação aos de primeira geração.

- (A) Hidroxizina; é classificada como segunda geração devido ao seu potente efeito sedativo utilizado como coadjuvante em ansiedade.
- (B) Dimenidrinato; não causa sonolência, sendo o fármaco de escolha para motoristas e operadores de máquinas pesadas.
- (C) Prometazina; é altamente seletiva para receptores H₂ gástricos, sendo usada principalmente para úlcera péptica e não para alergias.

- (D) Loratadina; possui menor lipossolubilidade, atravessando minimamente a barreira hematoencefálica e causando menos sedação.
- (E) Dexclorfeniramina; possui alta afinidade pelos receptores muscarínicos, sendo isenta de efeitos colaterais anticolinérgicos.

Questão 22

A Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME) é um instrumento fundamental para a racionalização do acesso e do uso de medicamentos no âmbito do SUS. Ela orienta a padronização, a prescrição e o abastecimento na rede pública. Considerando os critérios técnicos para a seleção de medicamentos que compõem a RENAME, assinale a alternativa que indica corretamente o princípio norteador primário para a inclusão de um fármaco nesta lista.

- (A) Evidência científica comprovada de eficácia, segurança, conveniência para o paciente e custo-efetividade comparativa.
- (B) Patente vigente do laboratório fabricante, garantindo o monopólio de fornecimento para evitar concorrência desleal.
- (C) Disponibilidade exclusiva do medicamento no mercado internacional, independentemente de seu registro na ANVISA.
- (D) Menor preço unitário de aquisição, desconsiderando os custos associados ao tratamento completo e à eficácia clínica.
- (E) Novidade terapêutica lançada no último ano, priorizando medicamentos recém-chegados ao mercado em detrimento dos consagrados.

Questão 23

Os benzodiazepínicos são fármacos amplamente utilizados na prática clínica como ansiolíticos, sedativos e hipnóticos. Seu mecanismo de ação envolve a modulação de receptores específicos no Sistema Nervoso Central. Acerca da farmacologia dos benzodiazepínicos, analise as afirmativas a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

() Atuam potencializando a ação inibitória do ácido gama-aminobutírico (GABA), aumentando a frequência de abertura dos canais de cloreto no receptor GABA-A.

() O Flumazenil é um antagonista competitivo dos receptores benzodiazepínicos, utilizado clinicamente para reverter a sedação excessiva ou overdose desses fármacos.

() O uso crônico de benzodiazepínicos não induz tolerância ou dependência física, sendo seguros para tratamentos ininterruptos por longos períodos sem necessidade de desmame.

() Em doses elevadas, podem causar depressão respiratória significativa, especialmente se combinados com outros depressores do SNC, como o álcool ou opioides.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
(B) V, V, V, F.
(C) V, V, F, V.
(D) V, F, F, V.
(E) F, V, V, F.

Questão 24

A Lei nº 9.787/1999 estabeleceu as bases para os medicamentos genéricos no Brasil, introduzindo conceitos fundamentais de biodisponibilidade e bioequivalência. Acerca das definições e intercambialidade entre genéricos, similares e referência, analise as afirmativas a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

() Medicamento Genérico é aquele que contém o mesmo princípio ativo, na mesma concentração, forma farmacêutica, via de administração, posologia e indicação terapêutica do medicamento de referência, sendo com este intercambiável.

() A intercambialidade, ou substituição do medicamento de referência pelo genérico, é uma prerrogativa exclusiva do médico prescritor, sendo vedado ao farmacêutico realizar a troca mesmo com a anuência do paciente.

() O medicamento similar intercambiável é aquele que, além de ser similar, apresentou testes de bioequivalência e biodisponibilidade relativa aprovados pela ANVISA, podendo substituir o referência.

() A biodisponibilidade indica a velocidade e a extensão de absorção de um princípio ativo a partir de sua forma de dosagem, tornando-se disponível na circulação sistêmica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, F, V.
(D) V, V, F, F.
(E) V, F, V, V.

Questão 25

O Sistema de Distribuição de Medicamentos (SDM) hospitalar impacta diretamente a segurança do paciente e os custos da instituição. O Sistema de Distribuição por Dose Unitária (SDMDU) é considerado o mais seguro e racional. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica exclusiva ou vantagem primordial do SDMDU em comparação aos sistemas Coletivo e Individualizado.

- (A) Baseia-se na formação de estoques satélites nas unidades de internação, onde o controle de validade e quantidade fica sob responsabilidade exclusiva do enfermeiro.

- (B) O medicamento é dispensado pronto para uso, na forma e dosagem exatas prescritas, sem necessidade de manipulação pela enfermagem, reduzindo erros de administração.
- (C) A farmácia envia medicamentos para cobrir o tratamento do paciente por 24 horas, mas exige que a equipe de enfermagem faça fracionamentos e cálculos complexos à beira do leito.
- (D) Reduz o tempo de trabalho da farmácia, pois transfere toda a responsabilidade de conferência e preparo das doses para a equipe assistencial nas enfermarias.
- (E) Os medicamentos são enviados para as unidades de enfermagem em suas embalagens originais múltiplas, permitindo que a enfermagem prepare as doses conforme a demanda do plantão.