

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Encontro de memórias

Existem dois dias em que, para mim, a terra parou. O primeiro aconteceu quando eu tinha cerca de sete anos, em um domingo comum. Meu pai montava seu pequeno ritual musical: carregava uma cadeira, espalhava as revistas de cifras na cama e deixava que os acordes preenchessem a casa. Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.

O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa. O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá; o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava; a rotina inteira foi suspensa por algo que parou o planeta, mesmo que não por vontade própria.

Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim.

Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias. Raul anunciava o segundo, mas é ao primeiro que retorno sempre que escuto alguém cantar sobre "o dia em que a Terra parou". É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel.

Texto Adaptado

LIMA, Natália Milena Alexandre. Encontro de memórias. In: MALULY, Luciano Victor Barros et al. (org.). Crônicas para ler e ouvir [recurso eletrônico]. São Paulo: ECA-USP, 2021. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/730/648/2404>. Acesso em: 21 nov. 2025.

Questão 01

No trecho "O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa.", é possível aplicar diferentes operações sintáticas (deslocamento, substituição, modificação e correção), sem comprometer a correção gramatical e o sentido original. Assinale a alternativa em que a operação aplicada está correta, de acordo com os princípios normativos da gramática do português.

- (A) A inversão de "não foi um dia só, mas uma sequência de dias" para "foi uma sequência de dias, e não um dia só" fere a progressão informacional, pois viola a ordem lógica exigida pela estrutura sintática do conectivo "mas".
- (B) A substituição de "a permanecer" por "permanecerem" em "obrigados a permanecer em casa" é preferível do ponto de vista gramatical, pois corrige uma impropriedade sintática relativa à regência nominal com preposição inadequada.
- (C) O deslocamento da oração adverbial de tempo para o início do enunciado — "Doze anos depois, veio o segundo dia em que a terra parou." — preserva a correção gramatical e contribui para a progressão temática sem prejuízo da coesão ou da clareza.
- (D) A modificação da expressão "quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer" para "decidiram quase todos ou foram obrigados a permanecer" intensifica o paralelismo sintático e é recomendada por reforçar a estrutura simétrica da frase.
- (E) A correção da oração "em que a terra parou" para "onde a terra parou" está de acordo com a norma-padrão, uma vez que o uso de "onde" é amplamente aceito para orações relativas que envolvam eventos temporais.

Questão 02

O excerto "Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim." apresenta diferentes recursos linguísticos responsáveis pela construção da textualidade. Considerando os princípios de coesão e coerência textual, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão "também estava presente" estabelece uma relação de coesão por hiperonímia, ao indicar uma generalização implícita que transcende o contexto específico da memória evocada.
- (B) O uso dos pronomes demonstrativos e expressões anafóricas, como "aquele recanto", contribui para a coesão referencial do texto, pois remete a elementos previamente estabelecidos no discurso e fortalece a unidade temática vinculada à memória afetiva.
- (C) A estrutura "gastas pelo uso" compromete a progressão referencial, por introduzir um elemento externo à cadeia coesiva estabelecida, criando ruptura semântica com o tópico anterior.
- (D) A conjunção "E" no início da última frase rompe o princípio da coerência sequencial, pois introduz uma ideia nova sem relação direta com os elementos anteriores, descaracterizando a progressão temática do texto.

- (E) O trecho "cada vez que seus versos ecoavam" é incoerente com o eixo temático do texto, pois rompe a isotopia afetiva construída ao longo do enunciado, introduzindo um elemento de natureza descritiva desvinculado do fio discursivo.

Questão 03

No trecho "Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias", a disposição dos elementos da oração contribui para efeitos de foco e progressão discursiva. Com base nas operações sintáticas de ordem direta e inversa e seus efeitos semânticos e estilísticos, assinale a alternativa correta.

- (A) A frase "e acumulam poeira" apresenta estrutura de ordem inversa, visto que o verbo se antecipa ao sujeito para manter coesão com o tempo verbal anterior, reforçando o paralelismo morfossintático da oração coordenada.
- (B) A posição antecipada do adjunto adverbial "hoje" configura uma inversão da ordem direta da oração, com finalidade de marcar contraste temporal com as cenas narradas anteriormente, sem prejuízo da estrutura sintática tradicional.
- (C) A sequência "as revistas quase não saem do lugar" emprega ordem direta clássica, pois apresenta sujeito posposto ao verbo, seguido de adjunto adverbial e predicativo, como prescreve a norma sintática.
- (D) A inversão da ordem natural entre o verbo "saem" e o sujeito "as revistas" visa intensificar o foco temático no deslocamento físico dos objetos, marcando o aspecto progressivo da ação por meio da anáfora sintática.
- (E) A expressão "mas continuam guardando meus dois dias" exemplifica a ordem direta da oração, com o sujeito anteposto ao verbo e o objeto direto deslocado para o início da construção por razões de ênfase afetiva.

Questão 04

Considerando a organização sintática do período e os princípios da análise oracional, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada introduzida por "de que" em "É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel".

- (A) A oração é subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "repousa", já que este admite objeto direto de natureza oracional, sem necessidade de preposição.
- (B) Trata-se de uma oração subordinada adverbial causal, que introduz a causa pela qual a memória repousa, sendo introduzida por conectivo de valor explicativo e complemento da ideia anterior.

- (C) A estrutura "a sensação de que..." constitui um aposto explicativo do termo "acordes simples", cuja oração subordinada exerce função adjetiva explicativa e retoma o termo antecedente por anáfora sintática.
- (D) A oração introduzida por "de que" é classificada como subordinada adjetiva restritiva, pois restringe semanticamente a ideia de "sensação" ao especificar o tipo de experiência afetiva evocada pelo narrador.
- (E) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, que exerce a função de complemento do substantivo "sensação", exigente de preposição e de conteúdo oracional.

Questão 05

Na frase "Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.", o uso da vírgula atende a exigências específicas da sintaxe da oração e da organização das estruturas coordenadas e subordinadas. Com base na análise normativa da pontuação, assinale a alternativa correta sobre o uso da vírgula nesse período.

- (A) A vírgula após "íntimo" rompe uma unidade sintática essencial, pois separa o objeto direto composto do verbo "criar", o que contraria os princípios normativos de pontuação conforme a Gramática normativa.
- (B) A segunda vírgula isola um aposto especificativo, pois o segmento "um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz" retoma e esclarece "um refúgio íntimo", funcionando como estrutura de reexplicitação.
- (C) A primeira vírgula separa uma oração subordinada adverbial deslocada, recurso permitido e recomendado pela norma culta, pois marca a anteposição de um adjunto adverbial extenso, contribuindo para a clareza da progressão sintática e semântica da frase.
- (D) A vírgula que sucede "chão" é opcional, podendo ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical ou clareza do enunciado, já que a oração subordinada temporal não tem extensão suficiente que justifique a sua anteposição marcada por vírgula.
- (E) A presença das duas vírgulas é explicada pelo caráter cumulativo das orações, que se coordenam entre si com sentido aditivo, marcando a progressão de ideias independentes dentro do período composto por justaposição.

Questão 06

Em relação às orações "O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá" e "O aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", analise o uso da conjunção "porque" nas duas construções. Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o segundo uso da conjunção "porque" é adequado, pois explicita a razão concreta da ausência do aluno; já no primeiro, o valor causal é duvidoso, podendo ser interpretado como finalidade ou concessão, o que compromete a clareza.
- (B) Nenhuma das ocorrências da conjunção "porque" está correta, pois o emprego do conectivo requer oração principal afirmativa e, nos dois casos, trata-se de negação, o que conflita com a regência lógica da estrutura oracional.
- (C) A segunda ocorrência da conjunção "porque" introduz uma oração subordinada adjetiva reduzida, que retoma "escola" e tem valor restritivo; já a primeira exige reescrita com "por que" devido à natureza interrogativa implícita da construção.
- (D) Apenas o primeiro uso de "porque" está correto; no segundo, a oração apresenta ambiguidade entre valor causal e consecutivo, sendo recomendável a substituição por "de forma que" ou a reescrita para evitar dupla interpretação.
- (E) O uso da conjunção "porque" está correto nas duas orações, funcionando como elemento subordinativo de valor causal, sem ambiguidade ou desvio de regência, já que introduz orações subordinadas adverbiais causais que exprimem causas reais para os fatos narrados.

Questão 07

A partir da análise do texto "Encontro de memórias" e considerando os princípios da coerência textual e da progressão temática, avalie as alternativas a seguir quanto à adequação interpretativa ao processo de construção do sentido. Assinale a alternativa correta.

- (A) As marcas de tempo no texto apontam para uma progressão cronológica rígida, sustentada por um narrador onisciente que organiza os eventos de forma neutra, suprimindo interferências emocionais.
- (B) O tempo narrativo não se constrói de maneira linear, mas obedece a uma lógica afetiva e subjetiva, em que a memória individual é organizada como núcleo semântico do texto, permitindo ressignificar o passado à luz da experiência atual.
- (C) O texto adota estrutura predominantemente descritiva, de natureza objetiva e analítica, voltada à reconstrução de fatos externos em detrimento de uma perspectiva enunciativa subjetiva.
- (D) O uso do tempo pretérito imperfeito em passagens específicas do texto fragiliza a coesão temporal, pois interrompe a sequência narrativa e introduz rupturas que comprometem a progressão temática.
- (E) A recorrência da expressão "Raul também estava presente" evidencia um padrão de coesão lexical, mas sua função textual é decorativa, não contribuindo para a estrutura argumentativa da narrativa.

Questão 08

Na oração "o aluno não foi à escola porque o professor

não o esperava", observa-se a presença do acento grave indicativo de crase na forma "à escola". Sobre o emprego dessa marca diacrítica e seus fundamentos sintáticos e semânticos, assinale a alternativa correta.

- (A) O emprego da crase seria opcional, já que "escola" é um substantivo feminino que, embora determinado por artigo, não exige necessariamente preposição em construções de deslocamento espacial.
- (B) O verbo "foi" não exige preposição na regência com nomes de lugar, motivo pelo qual a presença do acento grave só seria possível se o termo seguinte estivesse acompanhado de pronome demonstrativo, o que não ocorre nesse caso.
- (C) O uso do acento indicativo de crase justifica-se pela fusão da preposição exigida pelo verbo "ir" com o artigo definido feminino que determina o substantivo "escola", estando ambos os elementos pressupostos no enunciado.
- (D) O uso do acento grave em "à escola" configura erro gramatical, uma vez que a locução prepositiva "a escola" já possui a preposição embutida na estrutura do verbo "foi", sendo, portanto, incorreta a duplicação com o artigo.
- (E) A forma "à escola" pode ser substituída por "para escola" sem necessidade de ajuste formal, visto que ambas as estruturas compartilham a mesma equivalência sintática e regencial, sendo intercambiáveis na norma culta.

Questão 09

Com base no texto "Encontro de memórias", analise as construções discursivas presentes e assinale a alternativa que expressa corretamente uma inferência semanticamente legítima, coerente com a macroestrutura textual e com a perspectiva enunciativa adotada pelo narrador.

- (A) O texto apresenta uma sequência linear de acontecimentos, cujos marcadores temporais organizam, de forma objetiva e cronológica, a lembrança do narrador, sem subjetivações que alterem a perspectiva narrativa.
- (B) A evocação do passado, vinculada à figura paterna e à música, funciona no texto como estratégia compensatória da experiência pandêmica, mas não possui valor narrativo para além do seu simbolismo afetivo restrito.
- (C) O título "Encontro de memórias" faz referência exclusiva à lembrança do pai pelo narrador, sendo pouco relevante para a articulação estrutural entre os dois momentos-chave do texto.
- (D) A repetição do referente "Raul Seixas" opera como um recurso de anáfora epifórica, mas não estabelece qualquer correlação semântica relevante com os dois momentos centrais da narrativa.

(E) A expressão "os dois dias em que a terra parou" articula, no plano simbólico, a intersecção entre um episódio íntimo e uma experiência coletiva de ruptura, funcionando como fio condutor da narrativa e evidenciando a permanência afetiva da memória musical como eixo de continuidade subjetiva.

Questão 10

A partir da leitura e análise do texto "Encontro de memórias", identifique a tipologia predominante da construção textual e assinale a alternativa que apresenta, com base nos estudos linguísticos e na teoria dos gêneros e tipos textuais, a descrição adequada a essa tipologia.

- (A) A construção textual se aproxima do tipo divinatório, pois trabalha a evocação do passado como forma de antever consequências espirituais de eventos traumáticos, associando memórias pessoais a um destino coletivo.
- (B) Apresenta-se como um texto normativo-dissertativo, centrado em explicitar regras de conduta social e sugerir comportamentos em situações de confinamento, com uso de estrutura injuntiva e modalizações diretivas.
- (C) Trata-se de um texto predominantemente narrativo de natureza memorialística, com marcas típicas do tipo didático-reflexivo, estruturado a partir de uma experiência pessoal que, embora subjetiva, permite projeções coletivas sobre a memória afetiva e a suspensão da rotina, sem objetivo normativo ou persuasivo.
- (D) O texto configura um exemplo de discurso publicitário indireto, cuja estrutura busca persuadir o leitor a associar a imagem do cantor Raul Seixas a um ideal de resistência emocional, vinculando-se a estratégias de fidelização simbólica de consumo.
- (E) O texto corresponde ao tipo informativo-descritivo, voltado à comunicação de fatos objetivos sobre um evento histórico contemporâneo, com ênfase em dados concretos e na imparcialidade dos registros temporais.

Matemática

Questão 11

Os números reais incluem várias categorias, como naturais, inteiros, racionais e irracionais, cada uma com propriedades específicas. Entre os números listados abaixo, alguns possuem representação decimal finita, enquanto outros apresentam dízima periódica ou não periódica. Considerando essas características e as classificações numéricas, assinale qual opção contém apenas números irracionais.

- (A) $\sqrt{3}$, $\sqrt{7}$, π .
- (B) 2,5 ; $\sqrt{9}$; $1/3$.
- (C) $1/7$, $2/3$, $\sqrt{8}$.
- (D) $\sqrt{4}$, $\sqrt{5}$, 3,141.

(E) π , 0,1010010001..., 16.

Questão 12

Analise as afirmativas relacionadas a grandezas de comprimento, velocidade e temperatura:

I. 1,8 km equivalem a 1.800 metros.

II. Um corpo que percorre 150 km em 3 horas tem velocidade média de 45 km/h.

III. A conversão de temperatura entre Celsius e Fahrenheit pode ser feita pela fórmula $F = 2C + 30$.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas I está correta.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) Apenas II está correta.

Questão 13

O gráfico abaixo representa a produção de peças em cinco dias consecutivos:



Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta a média diária de produção:

- (A) 160 peças.
- (B) 130 peças.
- (C) 170 peças.
- (D) 140 peças.
- (E) 150 peças.

Questão 14

Uma pesquisa foi realizada com 1.200 pessoas para analisar o uso de determinado aplicativo. Os resultados indicaram que 300 usam diariamente, 450 usam semanalmente e o restante nunca utiliza. Analise:

I. A razão entre usuários diários e o total de entrevistados é $1/4$.

II. A proporção de usuários semanais representa 37,5% do total.

III. O grupo que nunca usa corresponde a 450 pessoas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

Questão 15

Um reservatório cilíndrico está sendo preenchido com água a uma taxa de 2.500 mL por minuto. Após certo tempo, verificou-se que o volume acumulado era de 15 litros. Considerando que não houve perda de água, quantos minutos se passaram desde o início do processo?

- (A) 7 min.
- (B) 5 min.
- (C) 4 min.
- (D) 10 min.
- (E) 6 min.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

De acordo com a Resolução COFFITO nº 4242013, que estabelece o Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia, o fisioterapeuta possui autonomia profissional e responsabilidades específicas. Assinale a alternativa correta referente às competências e proibições do fisioterapeuta no exercício profissional, segundo esta resolução.

- (A) É permitido ao fisioterapeuta prescrever medicamentos anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs) em casos de dor aguda musculoesquelética, desde que possua especialização em farmacologia.
- (B) O fisioterapeuta é proibido de divulgar seus serviços profissionais em redes sociais ou meios de comunicação de massa, sendo permitido apenas a divulgação boca a boca ou por cartões de visita.
- (C) É permitido ao fisioterapeuta, no exercício da profissão, realizar consultas e diagnósticos nosológicos (médicos) para fins de atestado de afastamento laboral pelo INSS.
- (D) O fisioterapeuta pode prescrever órteses, próteses e tecnologia assistiva, desde que fundamentada na avaliação cinética funcional, sem necessidade de autorização médica prévia.
- (E) O fisioterapeuta deve recusar-se a tratar um paciente que já esteja sendo assistido por outro colega, exceto em casos de urgência indubitável ou quando houver solicitação formal do colega anterior.

Questão 17

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) propõe um modelo

biopsicossocial para descrever a saúde. Analise as afirmativas abaixo sobre os componentes da CIF e marque V para verdadeiro e F para falso.

(__) A 'Atividade' é definida como a execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo, representando a perspectiva individual da funcionalidade.

(__) A 'Participação' refere-se ao envolvimento do indivíduo em uma situação de vida real, representando a perspectiva social.

(__) As 'Funções do Corpo' referem-se exclusivamente às estruturas anatômicas, como órgãos, membros e seus componentes.

(__) Os 'Fatores Ambientais' constituem o ambiente físico, social e de atitude em que as pessoas vivem e conduzem suas vidas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, F.
- (E) V, V, V, F.

Questão 18

A Ventilação Não Invasiva (VNI) é um recurso essencial na fisioterapia respiratória, mas sua aplicação segura depende do reconhecimento estrito de suas contraindicações. Analise as sentenças abaixo sobre as contraindicações da VNI e marque V para verdadeiro e F para falso.

(__) A instabilidade hemodinâmica grave (choque, arritmias não controladas) é uma contraindicação absoluta para o início da VNI.

(__) A presença de trauma facial grave ou cirurgia recente de esôfagogastrica contraindica o uso da VNI devido ao risco de lesão tecidual e distensão abdominal.

(__) A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) exacerbada com acidose respiratória (pH < 7,35) é uma contraindicação formal ao uso de VNI, devendo-se proceder imediatamente à intubação.

(__) O rebaixamento do nível de consciência (Escala de Coma de Glasgow < 10) é geralmente considerado uma contraindicação, exceto em cenários específicos monitorados de acidose hiperclorêmica em DPOC.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 19

A Reabilitação Cardíaca é dividida em fases, visando a recuperação funcional e a segurança do paciente cardiopata. Sobre a FASE 1 da reabilitação cardíaca, analise as afirmativas a seguir.

I. Esta fase inicia-se ainda durante a internação hospitalar, focando em atividades de baixa intensidade (2 a 3 METs), como sedestação e deambulação no corredor, e prevenção dos efeitos do imobilismo.

II. Exercícios isométricos de alta intensidade são recomendados nesta fase para evitar a atrofia muscular rápida, visto que não alteram significativamente a pressão arterial.

III. O monitoramento de sinais vitais e a educação do paciente sobre fatores de risco e sinais de alerta são componentes fundamentais desta fase.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas I.
- (D) II e III.
- (E) Apenas II.

Questão 20

A Artroplastia Total de Quadril (ATQ) é um procedimento comum em idosos com osteoartrose avançada ou fraturas do colo do fêmur. No pós-operatório imediato e tardio, o fisioterapeuta deve orientar precauções para evitar a luxação da prótese, especialmente na abordagem cirúrgica posterolateral. Analise as afirmativas a seguir.

I. Deve-se evitar a flexão do quadril operado acima de 90 graus, pois esse movimento tensiona a cápsula posterior e aumenta o risco de luxação posterior.

II. A adução do membro operado além da linha média deve ser evitada; o uso de um travesseiro triangular entre as pernas é recomendado no leito.

III. A rotação interna do quadril operado é incentivada precocemente para restaurar a propriocepção e evitar a contratura em rotação externa.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- (E) I e II.

Questão 21

O plexo braquial é uma estrutura nervosa complexa responsável pela inervação motora e sensitiva do

membro superior. Com base na anatomia funcional e topográfica desta estrutura, analise as afirmativas a seguir.

I. O nervo radial e o nervo axilar são ramos terminais originados a partir do fascículo (cordão) posterior do plexo braquial.

II. O nervo musculocutâneo, responsável pela inervação dos músculos do compartimento anterior do braço, origina-se do fascículo medial.

III. O nervo ulnar é derivado principalmente do fascículo medial e inerva a maioria dos músculos intrínsecos da mão.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas II.

Questão 22

A Estimulação Elétrica Nervosa Transcutânea (TENS) é amplamente utilizada para analgesia. O mecanismo de ação depende dos parâmetros configurados. Analise as sentenças abaixo sobre a TENS convencional e a TENS acupuntura, marcando V para verdadeiro e F para falso.

(__) A TENS convencional utiliza alta frequência (acima de 50-100 Hz) e baixa largura de pulso, visando ativar as fibras A-beta para bloquear a dor pelo mecanismo da Teoria das Comportas.

(__) A TENS tipo acupuntura utiliza baixa frequência (2-10 Hz) e alta largura de pulso, visando a liberação de opioides endógenos (teoria das endorfinas).

(__) Na TENS convencional, a intensidade deve ser ajustada para provocar contrações musculares visíveis e vigorosas no local da dor.

(__) O efeito analgésico da TENS convencional tende a ser mais imediato, porém de menor duração após o desligamento do aparelho, comparado à TENS acupuntura.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 23

Durante a avaliação cinesiológica de um paciente realizando o movimento de flexão do cotovelo (rosca direta) segurando um halter, o fisioterapeuta observa a atuação do músculo bíceps braquial. Considerando os

princípios da biomecânica e o sistema de alavancas, assinale a alternativa que classifica corretamente o tipo de alavanca predominante nesta articulação durante esse movimento específico e a relação das forças envolvidas.

- (A) Alavanca interpotente (terceira classe), onde a força de resistência é aplicada entre o eixo e a força muscular.
- (B) Alavanca de equilíbrio, caracterizada por ter o braço de força sempre maior que o braço de resistência, facilitando a força pura.
- (C) Alavanca interfixa (primeira classe), onde o eixo articular situa-se entre a força muscular e a força de resistência.
- (D) Alavanca inter-resistente (segunda classe), onde a força de resistência situa-se entre o eixo articular e a força muscular.
- (E) Alavanca interpotente (terceira classe), onde a força muscular é aplicada entre o eixo articular e a força de resistência (peso).

Questão 24

A Paralisia Cerebral (Encefalopatia Crônica Não Progressiva) apresenta classificações baseadas na topografia e no tipo de alteração de tônus e movimento. O fisioterapeuta, ao avaliar uma criança, observa movimentos involuntários, lentos e contorcidos nas extremidades (atetose), que pioram com a tentativa de movimento voluntário e estresse, indicando lesão predominante nos gânglios da base. Assinale a alternativa que identifica corretamente este tipo clínico de Paralisia Cerebral.

- (A) Paralisia Cerebral Discinética (ou Atetode).
- (B) Paralisia Cerebral Espástica.
- (C) Paralisia Cerebral Atáxica.
- (D) Paralisia Cerebral Mista com predominância piramidal.
- (E) Paralisia Cerebral Hipotônica.

Questão 25

Os exercícios terapêuticos podem ser classificados de acordo com a cadeia cinética envolvida, influenciando diretamente a biomecânica articular e a ativação muscular. Analise as sentenças abaixo sobre Cadeia Cinética Fechada (CCF) e Aberta (CCA), marcando V para verdadeiro e F para falso.

(__) Nos exercícios de Cadeia Cinética Fechada, o segmento distal está fixo e o movimento ocorre em múltiplas articulações simultaneamente, promovendo maior compressão articular e estabilidade.

(__) A extensão de joelho na cadeira extensora é um exemplo clássico de exercício em Cadeia Cinética Fechada, pois isola o quadríceps.

(__) Os exercícios em Cadeia Cinética Aberta geram maiores forças de cisalhamento (translação) na

articulação, sendo frequentemente evitados nas fases iniciais de reconstrução do LCA.

(__) A cocontração de músculos agonistas e antagonistas é uma característica predominante nos exercícios de Cadeia Cinética Aberta, visando a estabilidade axial.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, F, F, V.