



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Encontro de memórias

Existem dois dias em que, para mim, a terra parou. O primeiro aconteceu quando eu tinha cerca de sete anos, em um domingo comum. Meu pai montava seu pequeno ritual musical: carregava uma cadeira, espalhava as revistas de cifras na cama e deixava que os acordes preenchessem a casa. Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.

O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa. O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá; o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava; a rotina inteira foi suspensa por algo que parou o planeta, mesmo que não por vontade própria.

Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim.

Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias. Raul anunciava o segundo, mas é ao primeiro que retorno sempre que escuto alguém cantar sobre "o dia em que a Terra parou". É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel.

Texto Adaptado

LIMA, Natália Milena Alexandre. Encontro de memórias. In: MALULY, Luciano Victor Barros et al. (org.). Crônicas para ler e ouvir [recurso eletrônico]. São Paulo: ECA-USP, 2021. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/730/648/2404>. Acesso em: 21 nov. 2025.

### Questão 01

Considerando a organização sintática do período e os princípios da análise oracional, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada introduzida por "de que" em "É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel".

- (A) A oração introduzida por "de que" é classificada como subordinada adjetiva restritiva, pois restringe semanticamente a ideia de "sensação" ao especificar o tipo de experiência afetiva evocada pelo narrador.

- (B) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, que exerce a função de complemento do substantivo "sensação", exigente de preposição e de conteúdo oracional.
- (C) Trata-se de uma oração subordinada adverbial causal, que introduz a causa pela qual a memória repousa, sendo introduzida por conectivo de valor explicativo e complemento da ideia anterior.
- (D) A estrutura "a sensação de que..." constitui um aposto explicativo do termo "acordes simples", cuja oração subordinada exerce função adjetiva explicativa e retoma o termo antecedente por anáfora sintática.
- (E) A oração é subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "repousa", já que este admite objeto direto de natureza oracional, sem necessidade de preposição.

### Questão 02

Em relação às orações "O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá" e "O aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", analise o uso da conjunção "porque" nas duas construções. Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhuma das ocorrências da conjunção "porque" está correta, pois o emprego do conectivo requer oração principal afirmativa e, nos dois casos, trata-se de negação, o que conflita com a regência lógica da estrutura oracional.
- (B) O uso da conjunção "porque" está correto nas duas orações, funcionando como elemento subordinativo de valor causal, sem ambiguidade ou desvio de regência, já que introduz orações subordinadas adverbiais causais que exprimem causas reais para os fatos narrados.
- (C) A segunda ocorrência da conjunção "porque" introduz uma oração subordinada adjetiva reduzida, que retoma "escola" e tem valor restritivo; já a primeira exige reescrita com "por que" devido à natureza interrogativa implícita da construção.
- (D) Apenas o segundo uso da conjunção "porque" é adequado, pois explicita a razão concreta da ausência do aluno; já no primeiro, o valor causal é duvidoso, podendo ser interpretado como finalidade ou concessão, o que compromete a clareza.
- (E) Apenas o primeiro uso de "porque" está correto; no segundo, a oração apresenta ambiguidade entre valor causal e consecutivo, sendo recomendável a substituição por "de forma que" ou a reescrita para evitar dupla interpretação.

### Questão 03

No trecho "Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias", a disposição dos elementos da oração contribui para efeitos de foco e progressão discursiva. Com base nas operações sintáticas de ordem direta e inversa e seus efeitos semânticos e estilísticos, assinale a

alternativa correta.

- (A) A frase "e acumulam poeira" apresenta estrutura de ordem inversa, visto que o verbo se antecipa ao sujeito para manter coesão com o tempo verbal anterior, reforçando o paralelismo morfossintático da oração coordenada.
- (B) A expressão "mas continuam guardando meus dois dias" exemplifica a ordem direta da oração, com o sujeito anteposto ao verbo e o objeto direto deslocado para o início da construção por razões de ênfase afetiva.
- (C) A posição antecipada do adjunto adverbial "hoje" configura uma inversão da ordem direta da oração, com finalidade de marcar contraste temporal com as cenas narradas anteriormente, sem prejuízo da estrutura sintática tradicional.
- (D) A inversão da ordem natural entre o verbo "saem" e o sujeito "as revistas" visa intensificar o foco temático no deslocamento físico dos objetos, marcando o aspecto progressivo da ação por meio da anáfora sintática.
- (E) A sequência "as revistas quase não saem do lugar" emprega ordem direta clássica, pois apresenta sujeito posposto ao verbo, seguido de adjunto adverbial e predicativo, como prescreve a norma sintática.

#### Questão 04

A partir da leitura e análise do texto "Encontro de memórias", identifique a tipologia predominante da construção textual e assinale a alternativa que apresenta, com base nos estudos linguísticos e na teoria dos gêneros e tipos textuais, a descrição adequada a essa tipologia.

- (A) A construção textual se aproxima do tipo divinatório, pois trabalha a evocação do passado como forma de antever consequências espirituais de eventos traumáticos, associando memórias pessoais a um destino coletivo.
- (B) Apresenta-se como um texto normativo-dissertativo, centrado em explicitar regras de conduta social e sugerir comportamentos em situações de confinamento, com uso de estrutura injuntiva e modalizações diretivas.
- (C) Trata-se de um texto predominantemente narrativo de natureza memorialística, com marcas típicas do tipo didático-reflexivo, estruturado a partir de uma experiência pessoal que, embora subjetiva, permite projeções coletivas sobre a memória afetiva e a suspensão da rotina, sem objetivo normativo ou persuasivo.
- (D) O texto configura um exemplo de discurso publicitário indireto, cuja estrutura busca persuadir o leitor a associar a imagem do cantor Raul Seixas a um ideal de resistência emocional, vinculando-se a estratégias de fidelização simbólica de consumo.

- (E) O texto corresponde ao tipo informativo-descritivo, voltado à comunicação de fatos objetivos sobre um evento histórico contemporâneo, com ênfase em dados concretos e na imparcialidade dos registros temporais.

#### Questão 05

No trecho "O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa.", é possível aplicar diferentes operações sintáticas (deslocamento, substituição, modificação e correção), sem comprometer a correção gramatical e o sentido original. Assinale a alternativa em que a operação aplicada está correta, de acordo com os princípios normativos da gramática do português.

- (A) A correção da oração "em que a terra parou" para "onde a terra parou" está de acordo com a norma-padrão, uma vez que o uso de "onde" é amplamente aceito para orações relativas que envolvam eventos temporais.
- (B) A modificação da expressão "quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer" para "decidiram quase todos ou foram obrigados a permanecer" intensifica o paralelismo sintático e é recomendada por reforçar a estrutura simétrica da frase.
- (C) O deslocamento da oração adverbial de tempo para o início do enunciado — "Doze anos depois, veio o segundo dia em que a terra parou." — preserva a correção gramatical e contribui para a progressão temática sem prejuízo da coesão ou da clareza.
- (D) A inversão de "não foi um dia só, mas uma sequência de dias" para "foi uma sequência de dias, e não um dia só" fere a progressão informacional, pois viola a ordem lógica exigida pela estrutura sintática do conectivo "mas".
- (E) A substituição de "a permanecer" por "permanecerem" em "obrigados a permanecer em casa" é preferível do ponto de vista gramatical, pois corrige uma impropriedade sintática relativa à regência nominal com preposição inadequada.

#### Questão 06

Com base no texto "Encontro de memórias", analise as construções discursivas presentes e assinale a alternativa que expressa corretamente uma inferência semanticamente legítima, coerente com a macroestrutura textual e com a perspectiva enunciativa adotada pelo narrador.

- (A) O texto apresenta uma sequência linear de acontecimentos, cujos marcadores temporais organizam, de forma objetiva e cronológica, a lembrança do narrador, sem subjetivações que alterem a perspectiva narrativa.

- (B) A repetição do referente "Raul Seixas" opera como um recurso de anáfora epifórica, mas não estabelece qualquer correlação semântica relevante com os dois momentos centrais da narrativa.
- (C) O título "Encontro de memórias" faz referência exclusiva à rememoração do pai pelo narrador, sendo pouco relevante para a articulação estrutural entre os dois momentos-chave do texto.
- (D) A expressão "os dois dias em que a terra parou" articula, no plano simbólico, a intersecção entre um episódio íntimo e uma experiência coletiva de ruptura, funcionando como fio condutor da narrativa e evidenciando a permanência afetiva da memória musical como eixo de continuidade subjetiva.
- (E) A evocação do passado, vinculada à figura paterna e à música, funciona no texto como estratégia compensatória da experiência pandêmica, mas não possui valor narrativo para além do seu simbolismo afetivo restrito.

### Questão 07

Na oração "o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", observa-se a presença do acento grave indicativo de crase na forma "à escola". Sobre o emprego dessa marca diacrítica e seus fundamentos sintáticos e semânticos, assinale a alternativa correta.

- (A) A forma "à escola" pode ser substituída por "para escola" sem necessidade de ajuste formal, visto que ambas as estruturas compartilham a mesma equivalência sintática e regencial, sendo intercambiáveis na norma culta.
- (B) O uso do acento grave em "à escola" configura erro gramatical, uma vez que a locução prepositiva "a escola" já possui a preposição embutida na estrutura do verbo "foi", sendo, portanto, incorreta a duplicação com o artigo.
- (C) O emprego da crase seria opcional, já que "escola" é um substantivo feminino que, embora determinado por artigo, não exige necessariamente preposição em construções de deslocamento espacial.
- (D) O verbo "foi" não exige preposição na regência com nomes de lugar, motivo pelo qual a presença do acento grave só seria possível se o termo seguinte estivesse acompanhado de pronome demonstrativo, o que não ocorre nesse caso.
- (E) O uso do acento indicativo de crase justifica-se pela fusão da preposição exigida pelo verbo "ir" com o artigo definido feminino que determina o substantivo "escola", estando ambos os elementos pressupostos no enunciado.

### Questão 08

Na frase "Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.", o uso da vírgula atende a exigências específicas da sintaxe da oração e da organização das estruturas coordenadas e subordinadas. Com base na análise

normativa da pontuação, assinale a alternativa correta sobre o uso da vírgula nesse período.

- (A) A vírgula após "íntimo" rompe uma unidade sintática essencial, pois separa o objeto direto composto do verbo "criar", o que contraria os princípios normativos de pontuação conforme a Gramática normativa.
- (B) A primeira vírgula separa uma oração subordinada adverbial deslocada, recurso permitido e recomendado pela norma culta, pois marca a anteposição de um adjunto adverbial extenso, contribuindo para a clareza da progressão sintática e semântica da frase.
- (C) A presença das duas vírgulas é explicada pelo caráter cumulativo das orações, que se coordenam entre si com sentido aditivo, marcando a progressão de ideias independentes dentro do período composto por justaposição.
- (D) A segunda vírgula isola um aposto especificativo, pois o segmento "um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz" retoma e esclarece "um refúgio íntimo", funcionando como estrutura de reexplicitação.
- (E) A vírgula que sucede "chão" é opcional, podendo ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical ou clareza do enunciado, já que a oração subordinada temporal não tem extensão suficiente que justifique a sua anteposição marcada por vírgula.

### Questão 09

O excerto "Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim." apresenta diferentes recursos linguísticos responsáveis pela construção da textualidade. Considerando os princípios de coesão e coerência textual, assinale a alternativa correta.

- (A) A conjunção "E" no início da última frase rompe o princípio da coerência sequencial, pois introduz uma ideia nova sem relação direta com os elementos anteriores, descaracterizando a progressão temática do texto.
- (B) O uso dos pronomes demonstrativos e expressões anafóricas, como "aquele recanto", contribui para a coesão referencial do texto, pois remete a elementos previamente estabelecidos no discurso e fortalece a unidade temática vinculada à memória afetiva.
- (C) O trecho "cada vez que seus versos ecoavam" é incoerente com o eixo temático do texto, pois rompe a isotopia afetiva construída ao longo do enunciado, introduzindo um elemento de natureza descritiva desvinculado do fio discursivo.
- (D) A estrutura "gastas pelo uso" compromete a progressão referencial, por introduzir um elemento externo à cadeia coesiva estabelecida, criando ruptura semântica com o tópico anterior.

- (E) A expressão "também estava presente" estabelece uma relação de coesão por hiperonímia, ao indicar uma generalização implícita que transcende o contexto específico da memória evocada.

### Questão 10

A partir da análise do texto "Encontro de memórias" e considerando os princípios da coerência textual e da progressão temática, avalie as alternativas a seguir quanto à adequação interpretativa ao processo de construção do sentido. Assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do tempo pretérito imperfeito em passagens específicas do texto fragiliza a coesão temporal, pois interrompe a sequência narrativa e introduz rupturas que comprometem a progressão temática.
- (B) O tempo narrativo não se constrói de maneira linear, mas obedece a uma lógica afetiva e subjetiva, em que a memória individual é organizada como núcleo semântico do texto, permitindo ressignificar o passado à luz da experiência atual.
- (C) O texto adota estrutura predominantemente descritiva, de natureza objetiva e analítica, voltada à reconstrução de fatos externos em detrimento de uma perspectiva enunciativa subjetiva.
- (D) A recorrência da expressão "Raul também estava presente" evidencia um padrão de coesão lexical, mas sua função textual é decorativa, não contribuindo para a estrutura argumentativa da narrativa.
- (E) As marcas de tempo no texto apontam para uma progressão cronológica rígida, sustentada por um narrador onisciente que organiza os eventos de forma neutra, suprimindo interferências emocionais.

## Matemática

### Questão 11

Uma pesquisa foi realizada com 1.200 pessoas para analisar o uso de determinado aplicativo. Os resultados indicaram que 300 usam diariamente, 450 usam semanalmente e o restante nunca utiliza. Analise:

I. A razão entre usuários diários e o total de entrevistados é  $1/4$ .

II. A proporção de usuários semanais representa 37,5% do total.

III. O grupo que nunca usa corresponde a 450 pessoas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas I e III estão corretas.

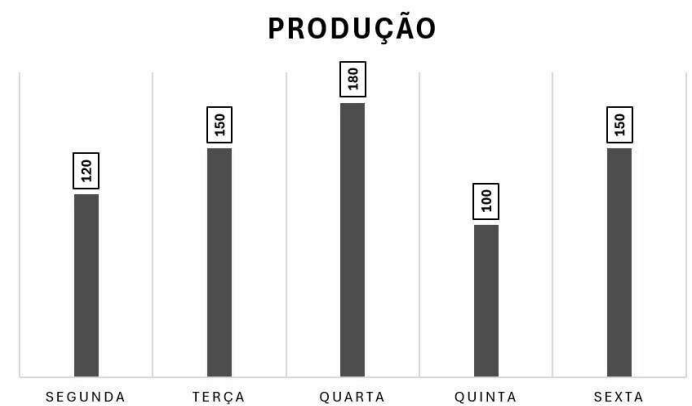
### Questão 12

Os números reais incluem várias categorias, como naturais, inteiros, racionais e irracionais, cada uma com propriedades específicas. Entre os números listados abaixo, alguns possuem representação decimal finita, enquanto outros apresentam dízima periódica ou não periódica. Considerando essas características e as classificações numéricas, assinale qual opção contém apenas números irracionais.

- (A)  $2,5$ ;  $\sqrt{9}$ ;  $1/3$ .
- (B)  $\pi$ ,  $0,1010010001\dots$ ,  $16$ .
- (C)  $\sqrt{3}$ ,  $\sqrt{7}$ ,  $\pi$ .
- (D)  $\sqrt{4}$ ,  $\sqrt{5}$ ,  $3,141$ .
- (E)  $1/7$ ,  $2/3$ ,  $\sqrt{8}$ .

### Questão 13

O gráfico abaixo representa a produção de peças em cinco dias consecutivos:



Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta a média diária de produção:

- (A) 130 peças.
- (B) 170 peças.
- (C) 150 peças.
- (D) 160 peças.
- (E) 140 peças.

### Questão 14

Um reservatório cilíndrico está sendo preenchido com água a uma taxa de 2.500 mL por minuto. Após certo tempo, verificou-se que o volume acumulado era de 15 litros. Considerando que não houve perda de água, quantos minutos se passaram desde o início do processo?

- (A) 5 min.
- (B) 10 min.
- (C) 4 min.
- (D) 6 min.
- (E) 7 min.

### Questão 15

Analise as afirmativas relacionadas a grandezas de comprimento, velocidade e temperatura:

I. 1,8 km equivalem a 1.800 metros.

II. Um corpo que percorre 150 km em 3 horas tem velocidade média de 45 km/h.

III. A conversão de temperatura entre Celsius e Fahrenheit pode ser feita pela fórmula  $F = 2C + 30$ .

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas II está correta.
- (E) Apenas I está correta.

### Conhecimentos Específicos

#### Questão 16

A deglutição é um processo dinâmico dividido em fases. Analise as afirmativas a seguir sobre a fisiologia da deglutição.

I. A fase preparatória oral é involuntária e reflexa, não dependendo da consistência do alimento ou do estado de alerta do paciente.

II. A elevação hiolaríngea é um evento crucial da fase faríngea, contribuindo para a proteção das vias aéreas inferiores e abertura do esfíncter esofágico superior.

III. A fase esofágica é um processo involuntário conduzido predominantemente pelo peristaltismo e pela gravidade, não sendo suscetível a reabilitação motora direta por intervenção fonoaudiológica, que pode apenas empregar ajustes posturais ou estratégias compensatórias destinadas a facilitar o trânsito do bolo alimentar.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) III.
- (E) I.

#### Questão 17

A organização psicomotora é a base sobre a qual se constrói a aprendizagem simbólica. Acerca da relação entre psicomotricidade e fonoaudiologia, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A lateralidade cruzada (ex: olho direito dominante e mão esquerda dominante) é considerada uma patologia neurológica grave que impede a alfabetização, exigindo reeducação forçada da mão.

( ) O esquema corporal refere-se à representação mental do próprio corpo; sua desorganização pode levar a dificuldades na orientação das letras no papel (ex: bd, pq).

( ) A dispraxia global geralmente não afeta a motricidade orofacial, pois os sistemas motores globais e fonoarticulatórios são completamente independentes no córtex motor.

( ) A estruturação espacial é fundamental para a compreensão da gramática, influenciando o entendimento de preposições e a ordem sintática das orações.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, V, F, V.

#### Questão 18

Um paciente adulto, após AVC isquêmico no hemisfério esquerdo, apresenta fala não fluente, esforço articulatório, 'tateio' (groping) ao tentar pronunciar palavras, e erros inconsistentes (acerta a palavra em um momento e erra no outro). A compreensão auditiva está preservada e não há fraqueza muscular significativa na língua ou lábios. Qual é a hipótese diagnóstica mais provável?

- (A) Dislalia Funcional.
- (B) Disfonia Espasmódica.
- (C) Apraxia da Fala (Adquirida).
- (D) Disartria Espástica.
- (E) Afasia de Wernicke.

#### Questão 19

A Dislexia do Desenvolvimento é um transtorno específico de aprendizagem. Acerca de suas características, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A dificuldade primária na dislexia reside no componente fonológico da linguagem, afetando a decodificação precisa e fluente de palavras.

( ) A dislexia é causada primariamente por déficits visuais ou auditivos periféricos, sendo corrigida com o uso de óculos ou aparelhos auditivos.

( ) Indivíduos com dislexia frequentemente apresentam comorbidades como o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

( ) A inversão de letras (espelhamento) após os 8 anos de idade é o único critério diagnóstico válido para confirmar a dislexia.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 20

A avaliação vocal depende do conhecimento profundo da fisiologia laríngea. Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a musculatura intrínseca da laringe.

I.O músculo Cricoaritenóideo Posterior (CAP) é o único abductor das pregas vocais, sendo vital para a abertura glótica durante a inspiração.

II.Os músculos Tireoaritenóideos (TA) formam o corpo da prega vocal e, quando contraídos, encurtam e espessam a prega, favorecendo sons mais graves.

III.O músculo Cricotireóideo (CT) é innervado pelo nervo laríngeo recorrente e sua paralisia causa a prega vocal fixa na linha mediana.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) Apenas I.
- (E) II e III.

### Questão 21

O Código de Ética (Resolução CFFa nº 4132012) rege as obrigações do profissional. Um fonoaudiólogo decide oferecer seus serviços profissionais através de site de compras coletivas, com descontos de 70% para pacotes de terapia, anunciando 'preço promocional por tempo limitado'. De acordo com o Código de Ética, essa prática é:

- (A) Permitida, desde que o profissional garanta a qualidade do atendimento independentemente do valor cobrado.
- (B) Permitida, pois a livre concorrência é garantida pela Constituição, sobrepondo-se às normas do conselho de classe.
- (C) Permitida, desde que o desconto seja autorizado previamente pelo Conselho Regional de Fonoaudiologia.
- (D) Vedada, pois é infração ética promover seus serviços como prêmios, consórcios ou similares, bem como oferecer serviços a preços aviltantes que desvalorizem a profissão.
- (E) Vedada apenas se o profissional não possuir título de especialista na área ofertada no pacote promocional.

### Questão 22

A atuação do fonoaudiólogo no Núcleo Ampliado de Saúde da Família (NASFe-Multi) exige uma mudança do paradigma clínico para o sanitário. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.O Apoio Matricial visa assegurar a retaguarda especializada às equipes de referência, podendo ser realizado através de discussões de casos e atendimentos compartilhados.

II.A visita domiciliar é uma ferramenta privativa do assistente social e do médico, sendo vedada ao fonoaudiólogo por questões de biossegurança e falta de equipamentos portáteis.

III.O Projeto Terapêutico Singular (PTS) é um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas para um sujeito individual ou coletivo, construído pela equipe interdisciplinar.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e II.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III.

### Questão 23

O controle de infecção é vital na prática clínica. Acerca do processamento de artigos fonoaudiológicos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ ) Artigos críticos são aqueles que penetram em tecidos subepiteliais ou sistema vascular; na fonoaudiologia são raros, mas exigem esterilização (autoclave).

(\_\_ ) O espelho laríngeo e as cânulas de sucção, que entram em contato com mucosa íntegra, são classificados como semicríticos e requerem, no mínimo, desinfecção de alto nível.

(\_\_ ) A limpeza com água e sabão (detergente enzimático) é opcional se o material for submetido à desinfecção química com glutaraldeído logo em seguida.

(\_\_ ) O álcool 70% é considerado um esterilizante químico potente, capaz de eliminar esporos bacterianos em 30 segundos de imersão.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

## Questão 24

O diagnóstico precoce da deficiência auditiva é crucial para o prognóstico de linguagem. Acerca dos marcos do desenvolvimento auditivo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ ) Aos 3 meses, espera-se que o bebê apresente reflexo de sobressalto (Moro) a sons intensos, mas ainda não localize a fonte sonora lateralmente.

(\_\_ ) A localização sonora lateral (procurar o som para os lados) surge tipicamente entre 4 e 6 meses de idade.

(\_\_ ) A localização sonora para baixo e indireta surge apenas após os 24 meses, indicando maturação completa do tronco encefálico.

(\_\_ ) O Balbucio canônico (repetição de sílabas como 'ba-ba', 'da-da') deve emergir por volta dos 6-8 meses; sua ausência é um sinal de alerta para surdez.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, V, V.

## Questão 25

A gagueira é um distúrbio multidimensional. No processo de diagnóstico diferencial e avaliação de risco para gagueira crônica em pré-escolares, qual dos seguintes fatores é considerado um indicador de ALTO RISCO para a persistência do distúrbio?

- (A) Histórico familiar positivo para gagueira persistente e ser do sexo masculino.
- (B) Ausência de tensão muscular e disfluências predominantemente do tipo repetição de palavras inteiras.
- (C) Ter início súbito das disfluências e apresentar bom desenvolvimento de linguagem e articulação.
- (D) Apresentar disfluências apenas em situações de cansaço ou estresse emocional agudo.
- (E) Ser do sexo feminino e ter início da gagueira após os 4 anos de idade.