

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Encontro de memórias

Existem dois dias em que, para mim, a terra parou. O primeiro aconteceu quando eu tinha cerca de sete anos, em um domingo comum. Meu pai montava seu pequeno ritual musical: carregava uma cadeira, espalhava as revistas de cifras na cama e deixava que os acordes preenchessem a casa. Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.

O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa. O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá; o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava; a rotina inteira foi suspensa por algo que parou o planeta, mesmo que não por vontade própria.

Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim.

Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias. Raul anunciava o segundo, mas é ao primeiro que retorno sempre que escuto alguém cantar sobre "o dia em que a Terra parou". É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel.

Texto Adaptado

LIMA, Natália Milena Alexandre. Encontro de memórias. In: MALULY, Luciano Victor Barros et al. (org.). Crônicas para ler e ouvir [recurso eletrônico]. São Paulo: ECA-USP, 2021. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/730/648/2404>. Acesso em: 21 nov. 2025.

Questão 01

Em relação às orações "O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá" e "O aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", analise o uso da conjunção "porque" nas duas construções. Assinale a alternativa correta.

- (A) O uso da conjunção "porque" está correto nas duas orações, funcionando como elemento subordinativo de valor causal, sem ambiguidade ou desvio de regência, já que introduz orações subordinadas adverbiais causais que exprimem causas reais para os fatos narrados.

- (B) Nenhuma das ocorrências da conjunção "porque" está correta, pois o emprego do conectivo requer oração principal afirmativa e, nos dois casos, trata-se de negação, o que conflita com a regência lógica da estrutura oracional.
- (C) A segunda ocorrência da conjunção "porque" introduz uma oração subordinada adjetiva reduzida, que retoma "escola" e tem valor restritivo; já a primeira exige reescrita com "por que" devido à natureza interrogativa implícita da construção.
- (D) Apenas o segundo uso da conjunção "porque" é adequado, pois explicita a razão concreta da ausência do aluno; já no primeiro, o valor causal é duvidoso, podendo ser interpretado como finalidade ou concessão, o que compromete a clareza.
- (E) Apenas o primeiro uso de "porque" está correto; no segundo, a oração apresenta ambiguidade entre valor causal e consecutivo, sendo recomendável a substituição por "de forma que" ou a reescrita para evitar dupla interpretação.

Questão 02

Na frase "Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.", o uso da vírgula atende a exigências específicas da sintaxe da oração e da organização das estruturas coordenadas e subordinadas. Com base na análise normativa da pontuação, assinale a alternativa correta sobre o uso da vírgula nesse período.

- (A) A segunda vírgula isola um aposto especificativo, pois o segmento "um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz" retoma e esclarece "um refúgio íntimo", funcionando como estrutura de reexplicitação.
- (B) A primeira vírgula separa uma oração subordinada adverbial deslocada, recurso permitido e recomendado pela norma culta, pois marca a anteposição de um adjunto adverbial extenso, contribuindo para a clareza da progressão sintática e semântica da frase.
- (C) A presença das duas vírgulas é explicada pelo caráter cumulativo das orações, que se coordenam entre si com sentido aditivo, marcando a progressão de ideias independentes dentro do período composto por justaposição.
- (D) A vírgula após "íntimo" rompe uma unidade sintática essencial, pois separa o objeto direto composto do verbo "criar", o que contraria os princípios normativos de pontuação conforme a Gramática normativa.
- (E) A vírgula que sucede "chão" é opcional, podendo ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical ou clareza do enunciado, já que a oração subordinada temporal não tem extensão suficiente que justifique a sua anteposição marcada por vírgula.

Questão 03

Considerando a organização sintática do período e os

princípios da análise oracional, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada introduzida por "de que" em "É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel".

- (A) A estrutura "a sensação de que..." constitui um aposto explicativo do termo "acordes simples", cuja oração subordinada exerce função adjetiva explicativa e retoma o termo antecedente por anáfora sintática.
- (B) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, que exerce a função de complemento do substantivo "sensação", exigente de preposição e de conteúdo oracional.
- (C) A oração introduzida por "de que" é classificada como subordinada adjetiva restritiva, pois restringe semanticamente a ideia de "sensação" ao especificar o tipo de experiência afetiva evocada pelo narrador.
- (D) A oração é subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "repousa", já que este admite objeto direto de natureza oracional, sem necessidade de preposição.
- (E) Trata-se de uma oração subordinada adverbial causal, que introduz a causa pela qual a memória repousa, sendo introduzida por conectivo de valor explicativo e complemento da ideia anterior.

Questão 04

Com base no texto "Encontro de memórias", analise as construções discursivas presentes e assinale a alternativa que expressa corretamente uma inferência semanticamente legítima, coerente com a macroestrutura textual e com a perspectiva enunciativa adotada pelo narrador.

- (A) A evocação do passado, vinculada à figura paterna e à música, funciona no texto como estratégia compensatória da experiência pandêmica, mas não possui valor narrativo para além do seu simbolismo afetivo restrito.
- (B) O texto apresenta uma sequência linear de acontecimentos, cujos marcadores temporais organizam, de forma objetiva e cronológica, a lembrança do narrador, sem subjetivações que alterem a perspectiva narrativa.
- (C) A expressão "os dois dias em que a terra parou" articula, no plano simbólico, a intersecção entre um episódio íntimo e uma experiência coletiva de ruptura, funcionando como fio condutor da narrativa e evidenciando a permanência afetiva da memória musical como eixo de continuidade subjetiva.
- (D) A repetição do referente "Raul Seixas" opera como um recurso de anáfora epifórica, mas não estabelece qualquer correlação semântica relevante com os dois momentos centrais da narrativa.
- (E) O título "Encontro de memórias" faz referência exclusiva à rememoração do pai pelo narrador, sendo pouco relevante para a articulação estrutural entre os dois momentos-chave do texto.

Questão 05

A partir da análise do texto "Encontro de memórias" e considerando os princípios da coerência textual e da progressão temática, avalie as alternativas a seguir quanto à adequação interpretativa ao processo de construção do sentido. Assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do tempo pretérito imperfeito em passagens específicas do texto fragiliza a coesão temporal, pois interrompe a sequência narrativa e introduz rupturas que comprometem a progressão temática.
- (B) As marcas de tempo no texto apontam para uma progressão cronológica rígida, sustentada por um narrador onisciente que organiza os eventos de forma neutra, suprimindo interferências emocionais.
- (C) O tempo narrativo não se constrói de maneira linear, mas obedece a uma lógica afetiva e subjetiva, em que a memória individual é organizada como núcleo semântico do texto, permitindo ressignificar o passado à luz da experiência atual.
- (D) A recorrência da expressão "Raul também estava presente" evidencia um padrão de coesão lexical, mas sua função textual é decorativa, não contribuindo para a estrutura argumentativa da narrativa.
- (E) O texto adota estrutura predominantemente descritiva, de natureza objetiva e analítica, voltada à reconstrução de fatos externos em detrimento de uma perspectiva enunciativa subjetiva.

Questão 06

O excerto "Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim." apresenta diferentes recursos linguísticos responsáveis pela construção da textualidade. Considerando os princípios de coesão e coerência textual, assinale a alternativa correta.

- (A) A estrutura "gastas pelo uso" compromete a progressão referencial, por introduzir um elemento externo à cadeia coesiva estabelecida, criando ruptura semântica com o tópico anterior.
- (B) A conjunção "E" no início da última frase rompe o princípio da coerência sequencial, pois introduz uma ideia nova sem relação direta com os elementos anteriores, descaracterizando a progressão temática do texto.
- (C) O trecho "cada vez que seus versos ecoavam" é incoerente com o eixo temático do texto, pois rompe a isotopia afetiva construída ao longo do enunciado, introduzindo um elemento de natureza descritiva desvinculado do fio discursivo.

- (D) O uso dos pronomes demonstrativos e expressões anafóricas, como "aquele recanto", contribui para a coesão referencial do texto, pois remete a elementos previamente estabelecidos no discurso e fortalece a unidade temática vinculada à memória afetiva.
- (E) A expressão "também estava presente" estabelece uma relação de coesão por hiperonímia, ao indicar uma generalização implícita que transcende o contexto específico da memória evocada.

Questão 07

No trecho "Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias", a disposição dos elementos da oração contribui para efeitos de foco e progressão discursiva. Com base nas operações sintáticas de ordem direta e inversa e seus efeitos semânticos e estilísticos, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão "mas continuam guardando meus dois dias" exemplifica a ordem direta da oração, com o sujeito anteposto ao verbo e o objeto direto deslocado para o início da construção por razões de ênfase afetiva.
- (B) A sequência "as revistas quase não saem do lugar" emprega ordem direta clássica, pois apresenta sujeito posposto ao verbo, seguido de adjunto adverbial e predicativo, como prescreve a norma sintática.
- (C) A posição antecipada do adjunto adverbial "hoje" configura uma inversão da ordem direta da oração, com finalidade de marcar contraste temporal com as cenas narradas anteriormente, sem prejuízo da estrutura sintática tradicional.
- (D) A inversão da ordem natural entre o verbo "saem" e o sujeito "as revistas" visa intensificar o foco temático no deslocamento físico dos objetos, marcando o aspecto progressivo da ação por meio da anáfora sintática.
- (E) A frase "e acumulam poeira" apresenta estrutura de ordem inversa, visto que o verbo se antecipa ao sujeito para manter coesão com o tempo verbal anterior, reforçando o paralelismo morfossintático da oração coordenada.

Questão 08

No trecho "O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa.", é possível aplicar diferentes operações sintáticas (deslocamento, substituição, modificação e correção), sem comprometer a correção gramatical e o sentido original. Assinale a alternativa em que a operação aplicada está correta, de acordo com os princípios normativos da gramática do português.

- (A) O deslocamento da oração adverbial de tempo para o início do enunciado — "Doze anos depois, veio o segundo dia em que a terra parou." — preserva a correção gramatical e contribui para a progressão temática sem prejuízo da coesão ou da clareza.
- (B) A substituição de "a permanecer" por "permanecerem" em "obrigados a permanecer em casa" é preferível do ponto de vista gramatical, pois corrige uma impropriedade sintática relativa à regência nominal com preposição inadequada.
- (C) A inversão de "não foi um dia só, mas uma sequência de dias" para "foi uma sequência de dias, e não um dia só" fere a progressão informacional, pois viola a ordem lógica exigida pela estrutura sintática do conectivo "mas".
- (D) A correção da oração "em que a terra parou" para "onde a terra parou" está de acordo com a norma-padrão, uma vez que o uso de "onde" é amplamente aceito para orações relativas que envolvam eventos temporais.
- (E) A modificação da expressão "quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer" para "decidiram quase todos ou foram obrigados a permanecer" intensifica o paralelismo sintático e é recomendada por reforçar a estrutura simétrica da frase.

Questão 09

Na oração "o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", observa-se a presença do acento grave indicativo de crase na forma "à escola". Sobre o emprego dessa marca diacrítica e seus fundamentos sintáticos e semânticos, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do acento indicativo de crase justifica-se pela fusão da preposição exigida pelo verbo "ir" com o artigo definido feminino que determina o substantivo "escola", estando ambos os elementos pressupostos no enunciado.
- (B) A forma "à escola" pode ser substituída por "para escola" sem necessidade de ajuste formal, visto que ambas as estruturas compartilham a mesma equivalência sintática e regencial, sendo intercambiáveis na norma culta.
- (C) O emprego da crase seria opcional, já que "escola" é um substantivo feminino que, embora determinado por artigo, não exige necessariamente preposição em construções de deslocamento espacial.
- (D) O uso do acento grave em "à escola" configura erro gramatical, uma vez que a locução prepositiva "a escola" já possui a preposição embutida na estrutura do verbo "foi", sendo, portanto, incorreta a duplicação com o artigo.
- (E) O verbo "foi" não exige preposição na regência com nomes de lugar, motivo pelo qual a presença do acento grave só seria possível se o termo seguinte estivesse acompanhado de pronome demonstrativo, o que não ocorre nesse caso.

Questão 10

A partir da leitura e análise do texto "Encontro de memórias", identifique a tipologia predominante da construção textual e assinale a alternativa que apresenta, com base nos estudos linguísticos e na teoria dos gêneros e tipos textuais, a descrição adequada a essa tipologia.

- (A) O texto configura um exemplo de discurso publicitário indireto, cuja estrutura busca persuadir o leitor a associar a imagem do cantor Raul Seixas a um ideal de resistência emocional, vinculando-se a estratégias de fidelização simbólica de consumo.
- (B) Trata-se de um texto predominantemente narrativo de natureza memorialística, com marcas típicas do tipo didático-reflexivo, estruturado a partir de uma experiência pessoal que, embora subjetiva, permite projeções coletivas sobre a memória afetiva e a suspensão da rotina, sem objetivo normativo ou persuasivo.
- (C) Apresenta-se como um texto normativo-dissertativo, centrado em explicitar regras de conduta social e sugerir comportamentos em situações de confinamento, com uso de estrutura injuntiva e modalizações diretivas.
- (D) A construção textual se aproxima do tipo divinatório, pois trabalha a evocação do passado como forma de antever consequências espirituais de eventos traumáticos, associando memórias pessoais a um destino coletivo.
- (E) O texto corresponde ao tipo informativo-descritivo, voltado à comunicação de fatos objetivos sobre um evento histórico contemporâneo, com ênfase em dados concretos e na imparcialidade dos registros temporais.

Matemática

Questão 11

Um reservatório cilíndrico está sendo preenchido com água a uma taxa de 2.500 mL por minuto. Após certo tempo, verificou-se que o volume acumulado era de 15 litros. Considerando que não houve perda de água, quantos minutos se passaram desde o início do processo?

- (A) 6 min.
- (B) 7 min.
- (C) 4 min.
- (D) 5 min.
- (E) 10 min.

Questão 12

Analise as afirmativas relacionadas a grandezas de comprimento, velocidade e temperatura:

- I. 1,8 km equivalem a 1.800 metros.
- II. Um corpo que percorre 150 km em 3 horas tem

velocidade média de 45 km/h.

III. A conversão de temperatura entre Celsius e Fahrenheit pode ser feita pela fórmula $F = 2C + 30$.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas III está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

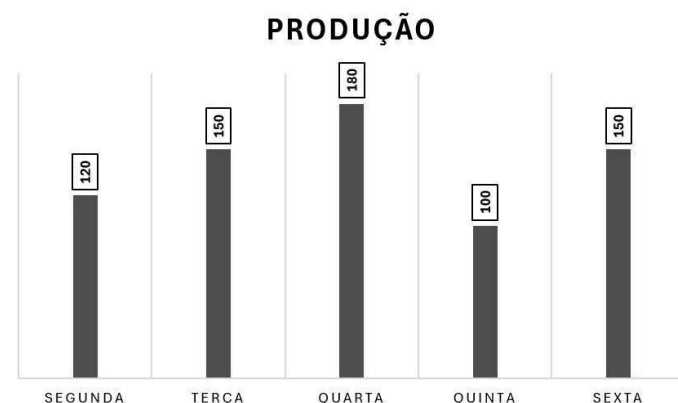
Questão 13

Os números reais incluem várias categorias, como naturais, inteiros, racionais e irracionais, cada uma com propriedades específicas. Entre os números listados abaixo, alguns possuem representação decimal finita, enquanto outros apresentam dízima periódica ou não periódica. Considerando essas características e as classificações numéricas, assinale qual opção contém apenas números irracionais.

- (A) $\sqrt{3}$, $\sqrt{7}$, π .
- (B) 2,5 ; $\sqrt{9}$; $1/3$.
- (C) $1/7$, $2/3$, $\sqrt{8}$.
- (D) π , 0,1010010001..., 16.
- (E) $\sqrt{4}$, $\sqrt{5}$, 3,141.

Questão 14

O gráfico abaixo representa a produção de peças em cinco dias consecutivos:



Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta a média diária de produção:

- (A) 170 peças.
- (B) 130 peças.
- (C) 160 peças.
- (D) 150 peças.
- (E) 140 peças.

Questão 15

Uma pesquisa foi realizada com 1.200 pessoas para analisar o uso de determinado aplicativo. Os resultados

indicaram que 300 usam diariamente, 450 usam semanalmente e o restante nunca utiliza. Analise:

I.A razão entre usuários diários e o total de entrevistados é 1/4.

II.A proporção de usuários semanais representa 37,5% do total.

III.O grupo que nunca usa corresponde a 450 pessoas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II está correta.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

O Programa Previne Brasil alterou o modelo de financiamento da Atenção Primária à Saúde (APS). Analise as afirmativas sobre os componentes desse financiamento.

I.Capitação Ponderada: recursos baseados no número de pessoas cadastradas, ponderados por vulnerabilidade socioeconômica e perfil demográfico.

II.Pagamento por Desempenho: recursos vinculados ao alcance de indicadores de saúde definidos.

III.Incentivo para Ações Estratégicas: recursos para programas específicos e estruturas credenciadas.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) II e III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

Questão 17

A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no SUS contempla sistemas médicos complexos e recursos terapêuticos. Assinale a alternativa que contém apenas práticas reconhecidas e incentivadas por essa política.

- (A) Automutilação controlada, Jejum absoluto prolongado, Isolamento sensorial e Terapia de choque.
- (B) Cirurgia Espiritual, Teologia, Catequese e Aconselhamento Religioso.
- (C) Pilates, Musculação de Alto Rendimento, Crossfit e Suplementação Esportiva.
- (D) Medicina Tradicional Chinesa, Acupuntura, Homeopatia, Fitoterapia e Práticas Corporais (como Tai Chi Chuan e Yoga).

(E) Hidroginástica recreativa, Natação competitiva, Futebol de campo e Vôlei.

Questão 18

A Clínica Ampliada é uma das ferramentas da Política Nacional de Humanização (PNH). Ela propõe que o profissional de saúde expanda seu olhar para além da doença. Assinale a alternativa que descreve corretamente essa prática.

- (A) Focar exclusivamente nos sintomas biológicos para garantir um diagnóstico rápido e preciso, sem interferências subjetivas.
- (B) Aplicar protocolos rígidos e padronizados para todos os pacientes, garantindo igualdade estatística no tratamento.
- (C) Encaminhar imediatamente o paciente a um especialista ao menor sinal de complexidade, eximindo a atenção básica do caso.
- (D) Restringir a discussão do caso apenas aos médicos, visto que outros profissionais não detêm conhecimento clínico.
- (E) Considerar a singularidade do sujeito e a complexidade do processo saúde-doença, compartilhando decisões com o usuário e a equipe.

Questão 19

Durante o exercício físico, o corpo humano utiliza diferentes sistemas energéticos. Sobre esses sistemas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__) O sistema ATP-CP (fosfagênio) é a fonte primária de energia para esforços de altíssima intensidade e curtíssima duração (ex: 10 segundos).

(__) A glicólise anaeróbia resulta na formação de lactato e é predominante em esforços de intensidade moderada-alta de 1 a 3 minutos.

(__) O sistema oxidativo (aeróbio) utiliza oxigênio para gerar ATP e predomina em atividades de longa duração.

(__) Em uma maratona, a principal fonte de energia é o sistema ATP-CP.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 20

A Portaria nº 2.436/2017 aprova a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Sobre a composição e funcionamento das equipes, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

()A Equipe de Saúde da Família (eSF) deve ser composta minimamente por médico, enfermeiro, técnicoauxiliar de enfermagem e Agentes Comunitários de Saúde (ACS).

()O Agente de Combate a Endemias (ACE) pode passar a compor a equipe da atenção básica.

()A carga horária mínima para todos os profissionais da eSF é de 20 horas semanais.

()O número de ACS é definido por critérios populacionais e demográficos e epidemiológicos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 21

A Lei nº 8.142/90 dispõe sobre a participação da comunidade e as transferências intergovernamentais de recursos financeiros. Para que os Municípios recebam os recursos, devem contar com alguns requisitos. Analise as afirmativas:

I.Fundo de Saúde.

II.Conselho de Saúde, com composição paritária.

III.Plano de Saúde.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) Apenas I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III.

Questão 22

O Código de Ética (Resolução CONFEF nº 3072015) regula a conduta do Profissional de Educação Física. Analise as assertivas abaixo sobre os deveres e responsabilidades.

I.Exercer a profissão com zelo, diligência e honestidade, observando a legislação vigente.

II.Resguardar o sigilo profissional, exceto em casos previstos em lei.

III.Utilizar-se de influência política para obter benefícios pessoais em detrimento da qualidade do serviço.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I e II.
- (B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

(E) Apenas I.

Questão 23

A Lei nº 8.080/90 define as competências e atribuições das esferas de governo no SUS. Analise as afirmativas a seguir sobre essas atribuições, classificando-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

()Compete à direção nacional do SUS definir as normas e padrões para o controle e avaliação de ações e serviços de saúde.

()A execução de serviços de vigilância epidemiológica e sanitária é competência exclusiva da União, sendo vedada aos municípios.

()Os municípios devem gerir e executar os serviços públicos de saúde, bem como participar do planejamento e organização da rede regionalizada.

()É vetada a participação da iniciativa privada no SUS, mesmo em caráter complementar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 24

Os serviços de reabilitação no SUS visam a funcionalidade e inclusão. Sobre os princípios norteadores da reabilitação, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

()A reabilitação deve ser centrada nas necessidades funcionais do indivíduo e em seu projeto terapêutico singular.

()O trabalho deve ser desenvolvido por equipe multiprofissional de forma interdisciplinar.

()O foco deve ser exclusivamente na lesão anatômica, desconsiderando os aspectos sociais e ambientais.

()A família e o cuidador devem ser envolvidos no processo de cuidado e orientações.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, V, F.

Questão 25

O Profissional de Educação Física inserido na equipe de Atenção Primária (ex: e-Multi) desempenha um papel estratégico. Assinale a alternativa que define corretamente sua atribuição técnica principal nesse cenário.

- (A) Prescrever dietas e suplementação alimentar para os praticantes de atividade física da comunidade.
- (B) Desenvolver ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e práticas corporais/atividades físicas, tanto individuais quanto coletivas, e oferecer apoio matricial às equipes de referência.
- (C) Realizar diagnósticos médicos de lesões ortopédicas e prescrever medicamentos anti-inflamatórios.
- (D) Atuar exclusivamente como treinador de equipes esportivas do bairro para campeonatos municipais.
- (E) Realizar sessões de fisioterapia respiratória e motora em pacientes acamados em substituição ao fisioterapeuta.