



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Encontro de memórias

Existem dois dias em que, para mim, a terra parou. O primeiro aconteceu quando eu tinha cerca de sete anos, em um domingo comum. Meu pai montava seu pequeno ritual musical: carregava uma cadeira, espalhava as revistas de cifras na cama e deixava que os acordes preenchessem a casa. Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.

O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa. O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá; o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava; a rotina inteira foi suspensa por algo que parou o planeta, mesmo que não por vontade própria.

Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim.

Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias. Raul anunciava o segundo, mas é ao primeiro que retorno sempre que escuto alguém cantar sobre "o dia em que a Terra parou". É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel.

Texto Adaptado

LIMA, Natália Milena Alexandre. Encontro de memórias. In: MALULY, Luciano Victor Barros et al. (org.). Crônicas para ler e ouvir [recurso eletrônico]. São Paulo: ECA-USP, 2021. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/730/648/2404>. Acesso em: 21 nov. 2025.

### Questão 01

A partir da análise do texto "Encontro de memórias" e considerando os princípios da coerência textual e da progressão temática, avalie as alternativas a seguir quanto à adequação interpretativa ao processo de construção do sentido. Assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do tempo pretérito imperfeito em passagens específicas do texto fragiliza a coesão temporal, pois interrompe a sequência narrativa e introduz rupturas que comprometem a progressão temática.

- (B) A recorrência da expressão "Raul também estava presente" evidencia um padrão de coesão lexical, mas sua função textual é decorativa, não contribuindo para a estrutura argumentativa da narrativa.
- (C) O texto adota estrutura predominantemente descritiva, de natureza objetiva e analítica, voltada à reconstrução de fatos externos em detrimento de uma perspectiva enunciativa subjetiva.
- (D) As marcas de tempo no texto apontam para uma progressão cronológica rígida, sustentada por um narrador onisciente que organiza os eventos de forma neutra, suprimindo interferências emocionais.
- (E) O tempo narrativo não se constrói de maneira linear, mas obedece a uma lógica afetiva e subjetiva, em que a memória individual é organizada como núcleo semântico do texto, permitindo ressignificar o passado à luz da experiência atual.

### Questão 02

A partir da leitura e análise do texto "Encontro de memórias", identifique a tipologia predominante da construção textual e assinale a alternativa que apresenta, com base nos estudos linguísticos e na teoria dos gêneros e tipos textuais, a descrição adequada a essa tipologia.

- (A) O texto configura um exemplo de discurso publicitário indireto, cuja estrutura busca persuadir o leitor a associar a imagem do cantor Raul Seixas a um ideal de resistência emocional, vinculando-se a estratégias de fidelização simbólica de consumo.
- (B) Apresenta-se como um texto normativo-dissertativo, centrado em explicitar regras de conduta social e sugerir comportamentos em situações de confinamento, com uso de estrutura injuntiva e modalizações diretivas.
- (C) A construção textual se aproxima do tipo divinatório, pois trabalha a evocação do passado como forma de antever consequências espirituais de eventos traumáticos, associando memórias pessoais a um destino coletivo.
- (D) Trata-se de um texto predominantemente narrativo de natureza memorialística, com marcas típicas do tipo didático-reflexivo, estruturado a partir de uma experiência pessoal que, embora subjetiva, permite projeções coletivas sobre a memória afetiva e a suspensão da rotina, sem objetivo normativo ou persuasivo.
- (E) O texto corresponde ao tipo informativo-descritivo, voltado à comunicação de fatos objetivos sobre um evento histórico contemporâneo, com ênfase em dados concretos e na imparcialidade dos registros temporais.

### Questão 03

Com base no texto "Encontro de memórias", analise as construções discursivas presentes e assinale a alternativa que expressa corretamente uma inferência

semanticamente legítima, coerente com a macroestrutura textual e com a perspectiva enunciativa adotada pelo narrador.

- (A) O título "Encontro de memórias" faz referência exclusiva à rememoração do pai pelo narrador, sendo pouco relevante para a articulação estrutural entre os dois momentos-chave do texto.
- (B) O texto apresenta uma sequência linear de acontecimentos, cujos marcadores temporais organizam, de forma objetiva e cronológica, a lembrança do narrador, sem subjetivações que alterem a perspectiva narrativa.
- (C) A repetição do referente "Raul Seixas" opera como um recurso de anáfora epifórica, mas não estabelece qualquer correlação semântica relevante com os dois momentos centrais da narrativa.
- (D) A evocação do passado, vinculada à figura paterna e à música, funciona no texto como estratégia compensatória da experiência pandêmica, mas não possui valor narrativo para além do seu simbolismo afetivo restrito.
- (E) A expressão "os dois dias em que a terra parou" articula, no plano simbólico, a intersecção entre um episódio íntimo e uma experiência coletiva de ruptura, funcionando como fio condutor da narrativa e evidenciando a permanência afetiva da memória musical como eixo de continuidade subjetiva.

#### Questão 04

O excerto "Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim." apresenta diferentes recursos linguísticos responsáveis pela construção da textualidade. Considerando os princípios de coesão e coerência textual, assinale a alternativa correta.

- (A) A conjunção "E" no início da última frase rompe o princípio da coerência sequencial, pois introduz uma ideia nova sem relação direta com os elementos anteriores, descaracterizando a progressão temática do texto.
- (B) O uso dos pronomes demonstrativos e expressões anafóricas, como "aquele recanto", contribui para a coesão referencial do texto, pois remete a elementos previamente estabelecidos no discurso e fortalece a unidade temática vinculada à memória afetiva.
- (C) A estrutura "gastas pelo uso" compromete a progressão referencial, por introduzir um elemento externo à cadeia coesiva estabelecida, criando ruptura semântica com o tópico anterior.
- (D) O trecho "cada vez que seus versos ecoavam" é incoerente com o eixo temático do texto, pois rompe a isotopia afetiva construída ao longo do enunciado, introduzindo um elemento de natureza descritiva desvinculado do fio discursivo.

- (E) A expressão "também estava presente" estabelece uma relação de coesão por hiperonímia, ao indicar uma generalização implícita que transcende o contexto específico da memória evocada.

#### Questão 05

No trecho "Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias", a disposição dos elementos da oração contribui para efeitos de foco e progressão discursiva. Com base nas operações sintáticas de ordem direta e inversa e seus efeitos semânticos e estilísticos, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão "mas continuam guardando meus dois dias" exemplifica a ordem direta da oração, com o sujeito anteposto ao verbo e o objeto direto deslocado para o início da construção por razões de ênfase afetiva.
- (B) A posição antecipada do adjunto adverbial "hoje" configura uma inversão da ordem direta da oração, com finalidade de marcar contraste temporal com as cenas narradas anteriormente, sem prejuízo da estrutura sintática tradicional.
- (C) A frase "e acumulam poeira" apresenta estrutura de ordem inversa, visto que o verbo se antecipa ao sujeito para manter coesão com o tempo verbal anterior, reforçando o paralelismo morfossintático da oração coordenada.
- (D) A sequência "as revistas quase não saem do lugar" emprega ordem direta clássica, pois apresenta sujeito posposto ao verbo, seguido de adjunto adverbial e predicativo, como prescreve a norma sintática.
- (E) A inversão da ordem natural entre o verbo "saem" e o sujeito "as revistas" visa intensificar o foco temático no deslocamento físico dos objetos, marcando o aspecto progressivo da ação por meio da anáfora sintática.

#### Questão 06

Na oração "o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", observa-se a presença do acento grave indicativo de crase na forma "à escola". Sobre o emprego dessa marca diacrítica e seus fundamentos sintáticos e semânticos, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "foi" não exige preposição na regência com nomes de lugar, motivo pelo qual a presença do acento grave só seria possível se o termo seguinte estivesse acompanhado de pronome demonstrativo, o que não ocorre nesse caso.
- (B) O emprego da crase seria opcional, já que "escola" é um substantivo feminino que, embora determinado por artigo, não exige necessariamente preposição em construções de deslocamento espacial.

- (C) A forma "à escola" pode ser substituída por "para escola" sem necessidade de ajuste formal, visto que ambas as estruturas compartilham a mesma equivalência sintática e regencial, sendo intercambiáveis na norma culta.
- (D) O uso do acento grave em "à escola" configura erro gramatical, uma vez que a locução prepositiva "a escola" já possui a preposição embutida na estrutura do verbo "foi", sendo, portanto, incorreta a duplicação com o artigo.
- (E) O uso do acento indicativo de crase justifica-se pela fusão da preposição exigida pelo verbo "ir" com o artigo definido feminino que determina o substantivo "escola", estando ambos os elementos pressupostos no enunciado.

### Questão 07

Na frase "Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.", o uso da vírgula atende a exigências específicas da sintaxe da oração e da organização das estruturas coordenadas e subordinadas. Com base na análise normativa da pontuação, assinale a alternativa correta sobre o uso da vírgula nesse período.

- (A) A presença das duas vírgulas é explicada pelo caráter cumulativo das orações, que se coordenam entre si com sentido aditivo, marcando a progressão de ideias independentes dentro do período composto por justaposição.
- (B) A vírgula que sucede "chão" é opcional, podendo ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical ou clareza do enunciado, já que a oração subordinada temporal não tem extensão suficiente que justifique a sua anteposição marcada por vírgula.
- (C) A segunda vírgula isola um aposto especificativo, pois o segmento "um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz" retoma e esclarece "um refúgio íntimo", funcionando como estrutura de reexplicitação.
- (D) A vírgula após "íntimo" rompe uma unidade sintática essencial, pois separa o objeto direto composto do verbo "criar", o que contraria os princípios normativos de pontuação conforme a Gramática normativa.
- (E) A primeira vírgula separa uma oração subordinada adverbial deslocada, recurso permitido e recomendado pela norma culta, pois marca a anteposição de um adjunto adverbial extenso, contribuindo para a clareza da progressão sintática e semântica da frase.

### Questão 08

Considerando a organização sintática do período e os princípios da análise oracional, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada introduzida por "de que" em "É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel".

- (A) A oração introduzida por "de que" é classificada como subordinada adjetiva restritiva, pois restringe semanticamente a ideia de "sensação" ao especificar o tipo de experiência afetiva evocada pelo narrador.
- (B) Trata-se de uma oração subordinada adverbial causal, que introduz a causa pela qual a memória repousa, sendo introduzida por conectivo de valor explicativo e complemento da ideia anterior.
- (C) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, que exerce a função de complemento do substantivo "sensação", exigente de preposição e de conteúdo oracional.
- (D) A oração é subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "repousa", já que este admite objeto direto de natureza oracional, sem necessidade de preposição.
- (E) A estrutura "a sensação de que..." constitui um aposto explicativo do termo "acordes simples", cuja oração subordinada exerce função adjetiva explicativa e retoma o termo antecedente por anáfora sintática.

### Questão 09

No trecho "O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa.", é possível aplicar diferentes operações sintáticas (deslocamento, substituição, modificação e correção), sem comprometer a correção gramatical e o sentido original. Assinale a alternativa em que a operação aplicada está correta, de acordo com os princípios normativos da gramática do português.

- (A) A correção da oração "em que a terra parou" para "onde a terra parou" está de acordo com a norma-padrão, uma vez que o uso de "onde" é amplamente aceito para orações relativas que envolvam eventos temporais.
- (B) O deslocamento da oração adverbial de tempo para o início do enunciado — "Doze anos depois, veio o segundo dia em que a terra parou." — preserva a correção gramatical e contribui para a progressão temática sem prejuízo da coesão ou da clareza.
- (C) A inversão de "não foi um dia só, mas uma sequência de dias" para "foi uma sequência de dias, e não um dia só" fere a progressão informacional, pois viola a ordem lógica exigida pela estrutura sintática do conectivo "mas".
- (D) A substituição de "a permanecer" por "permanecerem" em "obrigados a permanecer em casa" é preferível do ponto de vista gramatical, pois corrige uma impropriedade sintática relativa à regência nominal com preposição inadequada.

(E) A modificação da expressão "quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer" para "decidiram quase todos ou foram obrigados a permanecer" intensifica o paralelismo sintático e é recomendada por reforçar a estrutura simétrica da frase.

### Questão 10

Em relação às orações "O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá" e "O aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", analise o uso da conjunção "porque" nas duas construções. Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o primeiro uso de "porque" está correto; no segundo, a oração apresenta ambiguidade entre valor causal e consecutivo, sendo recomendável a substituição por "de forma que" ou a reescrita para evitar dupla interpretação.
- (B) Apenas o segundo uso da conjunção "porque" é adequado, pois explicita a razão concreta da ausência do aluno; já no primeiro, o valor causal é duvidoso, podendo ser interpretado como finalidade ou concessão, o que compromete a clareza.
- (C) A segunda ocorrência da conjunção "porque" introduz uma oração subordinada adjetiva reduzida, que retoma "escola" e tem valor restritivo; já a primeira exige reescrita com "por que" devido à natureza interrogativa implícita da construção.
- (D) Nenhuma das ocorrências da conjunção "porque" está correta, pois o emprego do conectivo requer oração principal afirmativa e, nos dois casos, trata-se de negação, o que conflita com a regência lógica da estrutura oracional.
- (E) O uso da conjunção "porque" está correto nas duas orações, funcionando como elemento subordinativo de valor causal, sem ambiguidade ou desvio de regência, já que introduz orações subordinadas adverbiais causais que exprimem causas reais para os fatos narrados.

## Matemática

### Questão 11

Uma pesquisa foi realizada com 1.200 pessoas para analisar o uso de determinado aplicativo. Os resultados indicaram que 300 usam diariamente, 450 usam semanalmente e o restante nunca utiliza. Analise:

- I. A razão entre usuários diários e o total de entrevistados é  $1/4$ .
- II. A proporção de usuários semanais representa 37,5% do total.
- III. O grupo que nunca usa corresponde a 450 pessoas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas II está correta.

### Questão 12

O gráfico abaixo representa a produção de peças em cinco dias consecutivos:



Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta a média diária de produção:

- (A) 170 peças.
- (B) 130 peças.
- (C) 140 peças.
- (D) 160 peças.
- (E) 150 peças.

### Questão 13

Um reservatório cilíndrico está sendo preenchido com água a uma taxa de 2.500 mL por minuto. Após certo tempo, verificou-se que o volume acumulado era de 15 litros. Considerando que não houve perda de água, quantos minutos se passaram desde o início do processo?

- (A) 5 min.
- (B) 10 min.
- (C) 7 min.
- (D) 6 min.
- (E) 4 min.

### Questão 14

Os números reais incluem várias categorias, como naturais, inteiros, racionais e irracionais, cada uma com propriedades específicas. Entre os números listados abaixo, alguns possuem representação decimal finita, enquanto outros apresentam dízima periódica ou não periódica. Considerando essas características e as classificações numéricas, assinale qual opção contém apenas números irracionais.

- (A)  $1/7$ ,  $2/3$ ,  $\sqrt{8}$ .
- (B)  $\pi$ ,  $0,1010010001\dots$ , 16.
- (C) 2,5 ;  $\sqrt{9}$  ;  $1/3$ .
- (D)  $\sqrt{3}$ ,  $\sqrt{7}$ ,  $\pi$ .

(E)  $\sqrt{4}$ ,  $\sqrt{5}$ , 3, 141.

### Questão 15

Analise as afirmativas relacionadas a grandezas de comprimento, velocidade e temperatura:

I. 1,8 km equivalem a 1.800 metros.

II. Um corpo que percorre 150 km em 3 horas tem velocidade média de 45 km/h.

III. A conversão de temperatura entre Celsius e Fahrenheit pode ser feita pela fórmula  $F = 2C + 30$ .

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas III está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

Uma gestante Rh negativo (D-negativo), não sensibilizada previamente, dá à luz um recém-nascido Rh positivo. O Teste de Coombs Indireto realizado na admissão do parto foi negativo. Considerando a prevenção da isoimunização Rh (Doença Hemolítica Perinatal) em gestações futuras, assinale a conduta técnica correta a ser adotada no pós-parto imediato.

- (A) Aguardar o resultado do Coombs Direto do recém-nascido e, se negativo, não administrar a imunoglobulina.
- (B) Realizar a profilaxia com imunoglobulina anti-D (Rh) somente se a mãe apresentar Coombs Indireto positivo no pós-parto.
- (C) Administrar imunoglobulina anti-D (Rh) apenas se o recém-nascido apresentar icterícia nas primeiras 24 horas.
- (D) Administrar imunoglobulina anti-D (Rh) intramuscular em até 72 horas pós-parto.
- (E) Solicitar tipagem sanguínea do pai e administrar a imunoglobulina apenas se ele for homozigoto.

### Questão 17

O acompanhamento pré-natal adequado é fundamental para a redução da morbimortalidade materna e perinatal, exigindo o conhecimento das rotinas de rastreio e imunização vigentes no Brasil. Acerca das rotinas de assistência pré-natal preconizadas pelo Ministério da Saúde, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_\_) A vacina dTpa (difteria, tétano e coqueluche) deve ser administrada em toda gestação, preferencialmente a partir da 20ª semana.

(\_\_\_) O rastreamento para Estreptococo do grupo B (GBS)

é obrigatório para todas as gestantes, independentemente de fatores de risco ou bacteriúria prévia por GBS na gestação atual.

(\_\_\_) A suplementação de ácido fólico deve ser iniciada, idealmente, no período periconcepcional para prevenção de defeitos do tubo neural.

(\_\_\_) O teste de tolerância oral à glicose (TOTG 75g) deve ser solicitado para todas as gestantes entre 24 e 28 semanas, caso a glicemia de jejum inicial tenha sido normal ( $< 92$  mg/dL).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, V, F.

### Questão 18

A Lei nº 8.080/1990 regula as ações e serviços de saúde em todo o território nacional e define os princípios e diretrizes do SUS. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. A integralidade de assistência é entendida como um conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso.

II. A centralização político-administrativa é um princípio fundamental, garantindo que todas as decisões partam exclusivamente do Ministério da Saúde para os municípios.

III. A igualdade da assistência à saúde deve ocorrer sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.

IV. A participação da comunidade é garantida na gestão do SUS, conforme reafirmado pela Lei nº 8.142/90.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

A avaliação da vitalidade fetal intraparto é essencial para prevenir a asfixia perinatal. A cardiocografia (CTG) é um método amplamente utilizado para esse fim. Com base na classificação do NICHD (National Institute of Child Health and Human Development) para os traçados de cardiocografia, assinale a alternativa que descreve corretamente um achado de Categoria III (Anormal), que exige intervenção imediata.

- (A) Variabilidade mínima sem desacelerações recorrentes.
- (B) Ausência de variabilidade da linha de base associada a desacelerações tardias recorrentes.
- (C) Ausência de variabilidade associada a acelerações presentes após estímulo fetal.
- (D) Taquicardia fetal isolada com variabilidade moderada.
- (E) Variabilidade moderada com desacelerações precoces (intraparto).

### Questão 20

Durante a consulta de pré-natal, uma gestante de 12 semanas apresenta sorologia para Toxoplasmose com IgM positivo e IgG positivo. Para diferenciar entre infecção aguda recente (risco fetal) e infecção crônica (memória imunológica), assinale o exame complementar mais indicado e sua interpretação correta.

- (A) Western Blot para Toxoplasmose; bandas específicas indicam a data exata da infecção.
- (B) Teste de Avidéz de IgG; alta avidéz indica infecção ocorrida há mais de 3-4 meses.
- (C) Repetição do IgM em 15 dias; queda dos títulos confirma infecção crônica.
- (D) Teste de Avidéz de IgG; baixa avidéz confirma infecção adquirida antes da gestação.
- (E) PCR no líquido amniótico imediato; deve ser feito em todos os casos de IgM positivo no primeiro trimestre.

### Questão 21

A gravidez ectópica é a nidação do ovo fora da cavidade uterina, sendo a tuba uterina o local mais frequente. O tratamento pode ser expectante, medicamentoso ou cirúrgico. Acerca do tratamento medicamentoso com Metotrexato (MTX) na prenhez ectópica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ ) A paciente deve estar hemodinamicamente estável para ser elegível ao tratamento com MTX.

(\_\_ ) A presença de atividade cardíaca embrionária é uma contraindicação relativa, mas preferencialmente não deve estar presente para maior sucesso do tratamento.

(\_\_ ) O saco gestacional deve ter diâmetro maior que 5,0 cm para garantir a eficácia da ação citotóxica do fármaco.

(\_\_ ) Níveis de Beta-hCG inicial acima de 5.000 mUI/mL são considerados preditores de menor taxa de sucesso do tratamento medicamentoso.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, F.

- (E) F, V, V, F.

### Questão 22

O sangramento na primeira metade da gestação é uma queixa comum nos serviços de emergência obstétrica e exige diagnóstico diferencial preciso entre as formas clínicas de abortamento. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. O abortamento inevitável caracteriza-se por sangramento vaginal, cólicas uterinas e colo uterino dilatado, com ou sem ruptura de membranas.

II. No abortamento incompleto, o colo uterino encontra-se fechado e o volume uterino é compatível com a idade gestacional, apesar do sangramento moderado.

III. O abortamento retido é definido pela morte do concepto sem sua expulsão, geralmente com colo fechado e regressão dos sintomas de gravidez.

IV. A ameaça de abortamento apresenta sangramento vaginal discreto, cólicas leves ou ausentes e colo uterino pérvio (aberto).

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) II e IV.
- (B) I e IV.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

### Questão 23

O Descolamento Prematuro de Placenta (DPP) é uma emergência obstétrica que põe em risco a vida materna e fetal, caracterizada classicamente por dor abdominal súbita e sangramento. Acerca do quadro clínico e diagnóstico do DPP, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_ ) A hipertonia uterina é um sinal clássico, caracterizando-se por útero lenhoso e doloroso à palpação.

(\_\_ ) O diagnóstico do DPP é eminentemente ultrassonográfico, devendo-se aguardar o laudo para definir a interrupção da gestação.

(\_\_ ) O sangramento vaginal pode estar ausente em casos de DPP com formação de hematoma retroplacentário contido (hemorragia oculta).

(\_\_ ) A rotura das membranas amnióticas não é um achado obrigatório no DPP, podendo a bolsa das águas permanecer íntegra sem qualquer alteração tensional perceptível ao exame vaginal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, F.

(D) F, V, F, V.

(E) V, V, V, F.

### Questão 24

O Diabetes Mellitus Gestacional (DMG) é a desordem metabólica mais comum na gestação, exigindo critérios diagnósticos precisos para evitar complicações macrossômicas e metabólicas neonatais. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.O diagnóstico de DMG é confirmado se a glicemia de jejum na primeira consulta de pré-natal for maior ou igual a 126 mgdL.

II.No teste de tolerância oral à glicose (TOTG-75g), um valor de glicemia de 1 hora após a sobrecarga maior ou igual a 180 mgdL é suficiente para o diagnóstico de DMG.

III.O diagnóstico de DMG é estabelecido se a glicemia de jejum estiver entre 92 mgdL e 125 mgdL em qualquer fase da gestação.

IV.Pacientes com diagnóstico de DMG devem iniciar imediatamente insulino terapia plena, independentemente dos níveis glicêmicos pós-prandiais.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

(A) I, II e III.

(B) III e IV.

(C) II, III e IV.

(D) II e III.

(E) I e IV.

### Questão 25

A sífilis na gestação representa um grave problema de saúde pública, podendo acarretar sífilis congênita com sequelas graves ou óbito fetal, necessitando de diagnóstico e tratamento oportunos. Acerca do manejo da sífilis na gestação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ )O tratamento da sífilis recente (primária, secundária e latente recente) na gestante deve ser feito com Penicilina G Benzatina 2.400.000 UI, dose única.

(\_\_ )Gestantes alérgicas à penicilina devem ser tratadas preferencialmente com Doxiciclina para garantir a cura fetal.

(\_\_ )Para fins de controle de cura, deve-se realizar o teste não treponêmico (VDRL) mensalmente até o parto.

(\_\_ )O tratamento é considerado inadequado se realizado menos de 30 dias antes do parto, mesmo com a droga correta.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

(A) F, V, V, F.

(B) F, F, V, V.

(C) V, F, F, V.

(D) V, F, V, V.

(E) V, V, F, F.