



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Encontro de memórias

Existem dois dias em que, para mim, a terra parou. O primeiro aconteceu quando eu tinha cerca de sete anos, em um domingo comum. Meu pai montava seu pequeno ritual musical: carregava uma cadeira, espalhava as revistas de cifras na cama e deixava que os acordes preenchessem a casa. Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.

O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa. O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá; o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava; a rotina inteira foi suspensa por algo que parou o planeta, mesmo que não por vontade própria.

Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim.

Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias. Raul anunciava o segundo, mas é ao primeiro que retorno sempre que escuto alguém cantar sobre "o dia em que a Terra parou". É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel.

Texto Adaptado

LIMA, Natália Milena Alexandre. Encontro de memórias. In: MALULY, Luciano Victor Barros et al. (org.). Crônicas para ler e ouvir [recurso eletrônico]. São Paulo: ECA-USP, 2021. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/730/648/2404>. Acesso em: 21 nov. 2025.

### Questão 01

Em relação às orações "O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá" e "O aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", analise o uso da conjunção "porque" nas duas construções. Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o primeiro uso de "porque" está correto; no segundo, a oração apresenta ambiguidade entre valor causal e consecutivo, sendo recomendável a substituição por "de forma que" ou a reescrita para evitar dupla interpretação.

- (B) Apenas o segundo uso da conjunção "porque" é adequado, pois explicita a razão concreta da ausência do aluno; já no primeiro, o valor causal é duvidoso, podendo ser interpretado como finalidade ou concessão, o que compromete a clareza.
- (C) A segunda ocorrência da conjunção "porque" introduz uma oração subordinada adjetiva reduzida, que retoma "escola" e tem valor restritivo; já a primeira exige reescrita com "por que" devido à natureza interrogativa implícita da construção.
- (D) Nenhuma das ocorrências da conjunção "porque" está correta, pois o emprego do conectivo requer oração principal afirmativa e, nos dois casos, trata-se de negação, o que conflita com a regência lógica da estrutura oracional.
- (E) O uso da conjunção "porque" está correto nas duas orações, funcionando como elemento subordinativo de valor causal, sem ambiguidade ou desvio de regência, já que introduz orações subordinadas adverbiais causais que exprimem causas reais para os fatos narrados.

### Questão 02

Na oração "o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", observa-se a presença do acento grave indicativo de crase na forma "à escola". Sobre o emprego dessa marca diacrítica e seus fundamentos sintáticos e semânticos, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do acento grave em "à escola" configura erro gramatical, uma vez que a locução prepositiva "a escola" já possui a preposição embutida na estrutura do verbo "foi", sendo, portanto, incorreta a duplicação com o artigo.
- (B) O uso do acento indicativo de crase justifica-se pela fusão da preposição exigida pelo verbo "ir" com o artigo definido feminino que determina o substantivo "escola", estando ambos os elementos pressupostos no enunciado.
- (C) O verbo "foi" não exige preposição na regência com nomes de lugar, motivo pelo qual a presença do acento grave só seria possível se o termo seguinte estivesse acompanhado de pronome demonstrativo, o que não ocorre nesse caso.
- (D) A forma "à escola" pode ser substituída por "para escola" sem necessidade de ajuste formal, visto que ambas as estruturas compartilham a mesma equivalência sintática e regencial, sendo intercambiáveis na norma culta.
- (E) O emprego da crase seria opcional, já que "escola" é um substantivo feminino que, embora determinado por artigo, não exige necessariamente preposição em construções de deslocamento espacial.

### Questão 03

O excerto "Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o

tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim." apresenta diferentes recursos linguísticos responsáveis pela construção da textualidade. Considerando os princípios de coesão e coerência textual, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso dos pronomes demonstrativos e expressões anafóricas, como "aquele recanto", contribui para a coesão referencial do texto, pois remete a elementos previamente estabelecidos no discurso e fortalece a unidade temática vinculada à memória afetiva.
- (B) O trecho "cada vez que seus versos ecoavam" é incoerente com o eixo temático do texto, pois rompe a isotopia afetiva construída ao longo do enunciado, introduzindo um elemento de natureza descritiva desvinculado do fio discursivo.
- (C) A expressão "também estava presente" estabelece uma relação de coesão por hiperonímia, ao indicar uma generalização implícita que transcende o contexto específico da memória evocada.
- (D) A conjunção "E" no início da última frase rompe o princípio da coerência sequencial, pois introduz uma ideia nova sem relação direta com os elementos anteriores, descaracterizando a progressão temática do texto.
- (E) A estrutura "gastas pelo uso" compromete a progressão referencial, por introduzir um elemento externo à cadeia coesiva estabelecida, criando ruptura semântica com o tópico anterior.

#### Questão 04

No trecho "O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa.", é possível aplicar diferentes operações sintáticas (deslocamento, substituição, modificação e correção), sem comprometer a correção gramatical e o sentido original. Assinale a alternativa em que a operação aplicada está correta, de acordo com os princípios normativos da gramática do português.

- (A) A substituição de "a permanecer" por "permanecerem" em "obrigados a permanecer em casa" é preferível do ponto de vista gramatical, pois corrige uma impropriedade sintática relativa à regência nominal com preposição inadequada.
- (B) A inversão de "não foi um dia só, mas uma sequência de dias" para "foi uma sequência de dias, e não um dia só" fere a progressão informacional, pois viola a ordem lógica exigida pela estrutura sintática do conectivo "mas".
- (C) O deslocamento da oração adverbial de tempo para o início do enunciado — "Doze anos depois, veio o segundo dia em que a terra parou." — preserva a correção gramatical e contribui para a progressão temática sem prejuízo da coesão ou da clareza.

- (D) A correção da oração "em que a terra parou" para "onde a terra parou" está de acordo com a norma-padrão, uma vez que o uso de "onde" é amplamente aceito para orações relativas que envolvam eventos temporais.
- (E) A modificação da expressão "quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer" para "decidiram quase todos ou foram obrigados a permanecer" intensifica o paralelismo sintático e é recomendada por reforçar a estrutura simétrica da frase.

#### Questão 05

Considerando a organização sintática do período e os princípios da análise oracional, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada introduzida por "de que" em "É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel".

- (A) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, que exerce a função de complemento do substantivo "sensação", exigente de preposição e de conteúdo oracional.
- (B) A oração introduzida por "de que" é classificada como subordinada adjetiva restritiva, pois restringe semanticamente a ideia de "sensação" ao especificar o tipo de experiência afetiva evocada pelo narrador.
- (C) A oração é subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "repousa", já que este admite objeto direto de natureza oracional, sem necessidade de preposição.
- (D) Trata-se de uma oração subordinada adverbial causal, que introduz a causa pela qual a memória repousa, sendo introduzida por conectivo de valor explicativo e complemento da ideia anterior.
- (E) A estrutura "a sensação de que..." constitui um aposto explicativo do termo "acordes simples", cuja oração subordinada exerce função adjetiva explicativa e retoma o termo antecedente por anáfora sintática.

#### Questão 06

Na frase "Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.", o uso da vírgula atende a exigências específicas da sintaxe da oração e da organização das estruturas coordenadas e subordinadas. Com base na análise normativa da pontuação, assinale a alternativa correta sobre o uso da vírgula nesse período.

- (A) A vírgula que sucede "chão" é opcional, podendo ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical ou clareza do enunciado, já que a oração subordinada temporal não tem extensão suficiente que justifique a sua anteposição marcada por vírgula.

- (B) A segunda vírgula isola um aposto especificativo, pois o segmento "um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz" retoma e esclarece "um refúgio íntimo", funcionando como estrutura de reexplicitação.
- (C) A primeira vírgula separa uma oração subordinada adverbial deslocada, recurso permitido e recomendado pela norma culta, pois marca a anteposição de um adjunto adverbial extenso, contribuindo para a clareza da progressão sintática e semântica da frase.
- (D) A presença das duas vírgulas é explicada pelo caráter cumulativo das orações, que se coordenam entre si com sentido aditivo, marcando a progressão de ideias independentes dentro do período composto por justaposição.
- (E) A vírgula após "íntimo" rompe uma unidade sintática essencial, pois separa o objeto direto composto do verbo "criar", o que contraria os princípios normativos de pontuação conforme a Gramática normativa.

### Questão 07

Com base no texto "Encontro de memórias", analise as construções discursivas presentes e assinale a alternativa que expressa corretamente uma inferência semanticamente legítima, coerente com a macroestrutura textual e com a perspectiva enunciativa adotada pelo narrador.

- (A) O texto apresenta uma sequência linear de acontecimentos, cujos marcadores temporais organizam, de forma objetiva e cronológica, a lembrança do narrador, sem subjetivações que alterem a perspectiva narrativa.
- (B) A expressão "os dois dias em que a terra parou" articula, no plano simbólico, a intersecção entre um episódio íntimo e uma experiência coletiva de ruptura, funcionando como fio condutor da narrativa e evidenciando a permanência afetiva da memória musical como eixo de continuidade subjetiva.
- (C) O título "Encontro de memórias" faz referência exclusiva à rememoração do pai pelo narrador, sendo pouco relevante para a articulação estrutural entre os dois momentos-chave do texto.
- (D) A repetição do referente "Raul Seixas" opera como um recurso de anáfora epifórica, mas não estabelece qualquer correlação semântica relevante com os dois momentos centrais da narrativa.
- (E) A evocação do passado, vinculada à figura paterna e à música, funciona no texto como estratégia compensatória da experiência pandêmica, mas não possui valor narrativo para além do seu simbolismo afetivo restrito.

### Questão 08

No trecho "Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias", a disposição dos elementos da oração contribui para efeitos de foco e progressão discursiva. Com base

nas operações sintáticas de ordem direta e inversa e seus efeitos semânticos e estilísticos, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão "mas continuam guardando meus dois dias" exemplifica a ordem direta da oração, com o sujeito anteposto ao verbo e o objeto direto deslocado para o início da construção por razões de ênfase afetiva.
- (B) A inversão da ordem natural entre o verbo "saem" e o sujeito "as revistas" visa intensificar o foco temático no deslocamento físico dos objetos, marcando o aspecto progressivo da ação por meio da anáfora sintática.
- (C) A posição antecipada do adjunto adverbial "hoje" configura uma inversão da ordem direta da oração, com finalidade de marcar contraste temporal com as cenas narradas anteriormente, sem prejuízo da estrutura sintática tradicional.
- (D) A frase "e acumulam poeira" apresenta estrutura de ordem inversa, visto que o verbo se antecipa ao sujeito para manter coesão com o tempo verbal anterior, reforçando o paralelismo morfossintático da oração coordenada.
- (E) A sequência "as revistas quase não saem do lugar" emprega ordem direta clássica, pois apresenta sujeito posposto ao verbo, seguido de adjunto adverbial e predicativo, como prescreve a norma sintática.

### Questão 09

A partir da análise do texto "Encontro de memórias" e considerando os princípios da coerência textual e da progressão temática, avalie as alternativas a seguir quanto à adequação interpretativa ao processo de construção do sentido. Assinale a alternativa correta.

- (A) O texto adota estrutura predominantemente descritiva, de natureza objetiva e analítica, voltada à reconstrução de fatos externos em detrimento de uma perspectiva enunciativa subjetiva.
- (B) O tempo narrativo não se constrói de maneira linear, mas obedece a uma lógica afetiva e subjetiva, em que a memória individual é organizada como núcleo semântico do texto, permitindo ressignificar o passado à luz da experiência atual.
- (C) A recorrência da expressão "Raul também estava presente" evidencia um padrão de coesão lexical, mas sua função textual é decorativa, não contribuindo para a estrutura argumentativa da narrativa.
- (D) O uso do tempo pretérito imperfeito em passagens específicas do texto fragiliza a coesão temporal, pois interrompe a sequência narrativa e introduz rupturas que comprometem a progressão temática.
- (E) As marcas de tempo no texto apontam para uma progressão cronológica rígida, sustentada por um narrador onisciente que organiza os eventos de forma neutra, suprimindo interferências emocionais.

## Questão 10

A partir da leitura e análise do texto "Encontro de memórias", identifique a tipologia predominante da construção textual e assinale a alternativa que apresenta, com base nos estudos linguísticos e na teoria dos gêneros e tipos textuais, a descrição adequada a essa tipologia.

- (A) Apresenta-se como um texto normativo-dissertativo, centrado em explicitar regras de conduta social e sugerir comportamentos em situações de confinamento, com uso de estrutura injuntiva e modalizações diretivas.
- (B) O texto configura um exemplo de discurso publicitário indireto, cuja estrutura busca persuadir o leitor a associar a imagem do cantor Raul Seixas a um ideal de resistência emocional, vinculando-se a estratégias de fidelização simbólica de consumo.
- (C) A construção textual se aproxima do tipo divinatório, pois trabalha a evocação do passado como forma de antever consequências espirituais de eventos traumáticos, associando memórias pessoais a um destino coletivo.
- (D) O texto corresponde ao tipo informativo-descritivo, voltado à comunicação de fatos objetivos sobre um evento histórico contemporâneo, com ênfase em dados concretos e na imparcialidade dos registros temporais.
- (E) Trata-se de um texto predominantemente narrativo de natureza memorialística, com marcas típicas do tipo didático-reflexivo, estruturado a partir de uma experiência pessoal que, embora subjetiva, permite projeções coletivas sobre a memória afetiva e a suspensão da rotina, sem objetivo normativo ou persuasivo.

## Matemática

### Questão 11

O gráfico abaixo representa a produção de peças em cinco dias consecutivos:



Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta a média diária de produção:

- (A) 160 peças.

- (B) 130 peças.
- (C) 170 peças.
- (D) 150 peças.
- (E) 140 peças.

### Questão 12

Um reservatório cilíndrico está sendo preenchido com água a uma taxa de 2.500 mL por minuto. Após certo tempo, verificou-se que o volume acumulado era de 15 litros. Considerando que não houve perda de água, quantos minutos se passaram desde o início do processo?

- (A) 4 min.
- (B) 10 min.
- (C) 7 min.
- (D) 6 min.
- (E) 5 min.

### Questão 13

Uma pesquisa foi realizada com 1.200 pessoas para analisar o uso de determinado aplicativo. Os resultados indicaram que 300 usam diariamente, 450 usam semanalmente e o restante nunca utiliza. Analise:

I.A razão entre usuários diários e o total de entrevistados é  $\frac{1}{4}$ .

II.A proporção de usuários semanais representa 37,5% do total.

III.O grupo que nunca usa corresponde a 450 pessoas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas II está correta.

### Questão 14

Analise as afirmativas relacionadas a grandezas de comprimento, velocidade e temperatura:

I.1,8 km equivalem a 1.800 metros.

II.Um corpo que percorre 150 km em 3 horas tem velocidade média de 45 km/h.

III.A conversão de temperatura entre Celsius e Fahrenheit pode ser feita pela fórmula  $F = 2C + 30$ .

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I está correta.
- (E) Apenas II está correta.

## Questão 15

Os números reais incluem várias categorias, como naturais, inteiros, racionais e irracionais, cada uma com propriedades específicas. Entre os números listados abaixo, alguns possuem representação decimal finita, enquanto outros apresentam dízima periódica ou não periódica. Considerando essas características e as classificações numéricas, assinale qual opção contém apenas números irracionais.

- (A)  $\sqrt{4}$ ,  $\sqrt{5}$ , 3, 141.
- (B)  $1/7$ ,  $2/3$ ,  $\sqrt{8}$ .
- (C)  $\sqrt{3}$ ,  $\sqrt{7}$ ,  $\pi$ .
- (D) 2,5 ;  $\sqrt{9}$  ;  $1/3$ .
- (E)  $\pi$ , 0,1010010001..., 16.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

O Exame do Estado Mental é fundamental na prática psiquiátrica para a identificação de alterações psicopatológicas. Sobre as alterações da consciência e da orientação, analise as afirmativas abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

() A obnubilação da consciência, ou turvação, caracteriza-se por um rebaixamento quantitativo leve a moderado do nível de consciência, com diminuição da clareza do sensorio e lentificação da compreensão.

() O delirium é uma síndrome caracterizada por rebaixamento do nível de consciência, acompanhado de alterações cognitivas globais, curso flutuante ao longo do dia e, frequentemente, inversão do ciclo sono-vigília.

() A desorientação autopsíquica precede, na maioria dos quadros orgânicos progressivos, a desorientação alopsíquica, sendo a perda da identidade pessoal o primeiro sinal de confusão mental.

() O coma é o grau mais profundo de rebaixamento da consciência, no qual não há qualquer atividade voluntária consciente, embora reflexos primitivos possam estar preservados dependendo da profundidade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, F, V.

### Questão 17

O Transtorno Depressivo Maior (TDM) é uma condição prevalente e heterogênea. O DSM-5 introduziu especificadores para melhor caracterizar o quadro clínico. Analise as assertivas a seguir sobre os especificadores do TDM.

I.O especificador 'com características melancólicas' inclui sintomas como anedonia intensa, falta de reatividade a estímulos prazerosos, piora da depressão pela manhã, despertar matinal precoce e culpa excessiva ou inadequada.

II.O especificador 'com características atípicas' é marcado pela reatividade do humor (o humor melhora em resposta a eventos positivos reais ou potenciais) e pode incluir ganho de peso, hipersonia e sensibilidade à rejeição interpessoal.

III.O especificador 'com início periparto' aplica-se se o início dos sintomas de humor ocorre durante a gravidez ou nas 4 semanas após o parto, não se limitando apenas ao período pós-parto imediato.

IV.O Transtorno Depressivo Persistente (Distímia) exige a presença de humor deprimido na maior parte do dia, por mais dias do que não, por pelo menos 6 meses, juntamente com sintomas psicóticos congruentes com o humor.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) I e II.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e IV.

### Questão 18

Os transtornos alimentares apresentam alta morbidade e mortalidade. A distinção precisa entre eles é crucial para o manejo. Analise as assertivas a seguir sobre a Anorexia Nervosa e a Bulimia Nervosa.

I.A característica essencial da Anorexia Nervosa é a restrição da ingestão calórica em relação às necessidades, levando a um peso corporal significativamente baixo, associado a um medo intenso de ganhar peso ou comportamento persistente que interfere no ganho de peso.

II.Na Bulimia Nervosa, os episódios de compulsão alimentar devem ser acompanhados de comportamentos compensatórios inapropriados recorrentes (como vômitos, laxantes ou exercícios excessivos) para impedir o ganho de peso, ocorrendo, em média, pelo menos uma vez por semana por 3 meses.

III.A principal diferença diagnóstica entre a Bulimia Nervosa e o subtipo compulsivopurgativo da Anorexia Nervosa é o peso corporal; se o indivíduo mantém um peso significativamente baixo, o diagnóstico de Anorexia Nervosa (tipo compulsão periódicapurgativo) prevalece sobre o de Bulimia.

IV.O Transtorno de Compulsão Alimentar distingue-se da Bulimia Nervosa pela ausência de comportamentos compensatórios inapropriados recorrentes associados aos episódios de compulsão.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s)

proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

Uma paciente de 32 anos relata que, nos últimos 8 meses, tem sentido uma preocupação excessiva e difícil de controlar sobre diversas áreas da vida (trabalho, saúde do filho, finanças), mesmo quando não há motivos concretos. Relata também tensão muscular, irritabilidade e dificuldade para dormir. Nega ataques de pânico súbitos ou medos de objetos específicos. Diante do quadro clínico compatível com Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG), assinale a alternativa que apresenta um critério essencial para este diagnóstico segundo o DSM-5.

- (A) A ansiedade limita-se a situações onde o indivíduo se sente incapaz de escapar ou obter auxílio, como multidões ou pontes.
- (B) A presença de obsessões recorrentes ou compulsões que consomem tempo e causam sofrimento significativo.
- (C) A presença de ataques de pânico recorrentes e inesperados, seguidos de preocupação persistente com novos ataques.
- (D) O medo acentuado e persistente de situações sociais ou de desempenho em que o indivíduo é exposto a possível avaliação por outros.
- (E) A ansiedade e a preocupação ocorrem na maioria dos dias por pelo menos 6 meses, acerca de diversos eventos ou atividades.

### Questão 20

O Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC) é caracterizado pela presença de obsessões e compulsões. Sobre a fenomenologia e diagnóstico do TOC, analise as afirmativas abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

( ) Obsessões são pensamentos, impulsos ou imagens recorrentes e persistentes que, em algum momento durante a perturbação, são experimentados como intrusivos e indesejados, e que na maioria dos indivíduos causam acentuada ansiedade ou sofrimento.

( ) Compulsões são comportamentos repetitivos ou atos mentais que o indivíduo se sente compelido a executar em resposta a uma obsessão ou de acordo com regras que devem ser aplicadas rigidamente, visando prevenir ou reduzir a ansiedade.

( ) Para o diagnóstico de TOC, é obrigatório que o paciente não tenha crítica (insight) sobre seus sintomas, ou seja, ele deve acreditar convictamente que as crenças obsessivas são verdadeiras (insight

ausente) crenças delirantes).

( ) O diagnóstico de TOC requer que as obsessões ou compulsões tomem tempo (p. ex., mais de uma hora por dia) ou causem sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo no funcionamento social, profissional ou em outras áreas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 21

A psicopatologia descritiva avalia as alterações das funções psíquicas. Em relação às alterações da sensopercepção, analise as afirmativas a seguir.

I. A alucinação verdadeira difere da pseudoalucinação principalmente pela projeção no espaço exterior e pela corporeidade; a alucinação possui as características de uma percepção real, enquanto a pseudoalucinação ocorre no espaço interno e é percebida com menor vivacidade sensorial.

II. A ilusão é uma alteração qualitativa da sensopercepção que consiste na percepção deformada de um objeto real e presente, sendo comum em estados de rebaixamento do nível de consciência ou fadiga extrema.

III. A alucinose caracteriza-se pela percepção de um objeto inexistente, porém o indivíduo mantém a crítica preservada de que aquilo é um fenômeno patológico e não real, comum em quadros de intoxicação ou abstinência alcoólica.

IV. As alucinações hipnagógicas ocorrem ao despertar, enquanto as alucinações hipnopômicas ocorrem ao adormecer, sendo ambas consideradas, na maioria das vezes, fenômenos não patológicos.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II.

### Questão 22

O uso crônico de álcool pode levar a quadros graves de abstinência. Um paciente etilista crônico dá entrada no pronto-socorro 48 horas após a interrupção do uso de álcool, apresentando confusão mental, agitação psicomotora intensa, alucinações visuais (zoopsias), tremores grosseiros e instabilidade autonômica (taquicardia, sudorese, hipertensão). Assinale a

alternativa que indica corretamente o diagnóstico mais provável para este quadro clínico grave.

- (A) Intoxicação Alcoólica Aguda.
- (B) Delirium Tremens.
- (C) Síndrome de Korsakoff.
- (D) Encefalopatia de Wernicke.
- (E) Alucinação Alcoólica.

### Questão 23

O Transtorno Bipolar é caracterizado por flutuações do humor que variam entre a mania, hipomania e depressão. Sobre os critérios diagnósticos e classificação do Transtorno Bipolar, analise as afirmativas abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

( ) Para o diagnóstico de Transtorno Bipolar Tipo I, é necessária a ocorrência de pelo menos um episódio maníaco ao longo da vida, não sendo obrigatória a presença de episódios depressivos maiores para fechar o diagnóstico, embora sejam comuns.

( ) Um episódio de hipomania diferencia-se de um episódio maníaco pela duração (mínimo de 4 dias consecutivos para hipomania versus 1 semana para mania) e pela ausência de prejuízo funcional grave ou necessidade de hospitalização.

( ) O Transtorno Bipolar Tipo II é diagnosticado pela presença de pelo menos um episódio maníaco e um episódio depressivo maior, sendo a mania a característica definidora deste subtipo.

( ) A presença de sintomas psicóticos durante um episódio de elevação do humor define o episódio automaticamente como maníaco, independentemente da duração, excluindo o diagnóstico de hipomania.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, F.

### Questão 24

Um paciente de 25 anos é trazido à consulta com história de isolamento social, embotamento afetivo e crenças de que está sendo vigiado por agências governamentais há 8 meses. Nega alucinações auditivas proeminentes, mas apresenta discurso por vezes desorganizado. Não há histórico de uso de substâncias ou condição médica geral. Segundo o DSM-5, para o diagnóstico de Esquizofrenia, é necessário que os sinais contínuos de perturbação persistam por um período mínimo, incluindo pelo menos 1 mês de sintomas da fase ativa. Assinale a alternativa que indica corretamente o tempo total mínimo de duração dos sinais da doença exigido para este diagnóstico.

- (A) 6 meses.
- (B) 2 anos.
- (C) 12 meses.
- (D) 3 meses.
- (E) 1 mês.

### Questão 25

O diagnóstico diferencial das demências é essencial para o prognóstico e tratamento. Sobre os Transtornos Neurocognitivos (Demências), analise as afirmativas abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

( ) A Doença de Alzheimer caracteriza-se tipicamente por um início insidioso e progressão gradual, com déficits proeminentes na memória de aprendizagem e retenção de novas informações nas fases iniciais.

( ) A Demência com Corpos de Lewy tem como características centrais a flutuação na cognição (atenção e alerta), alucinações visuais recorrentes e bem formadas, e características espontâneas de parkinsonismo.

( ) A Demência Frontotemporal (Variante Comportamental) apresenta-se precocemente com alterações de personalidade, desinibição, apatia e perda de empatia, muitas vezes com preservação relativa da memória e das habilidades visuoespaciais nas fases iniciais.

( ) A Demência Vascular tem curso invariavelmente linear e progressivo, idêntico ao Alzheimer, não apresentando relação temporal com eventos cerebrovasculares agudos ou graus de piora clínica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, V.