



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### O Menino da Minha Rua

Ao meio-dia, eu apareci meio estranho com um estilo diferente que era de impressionar. Todos olhavam para mim de uma forma estranha, todos tinham medo de mim.

Eu quase não saía com meus amigos, quase não comia, quase não vivia mais. Quando eu usava aqueles grandes brincos, na verdade gigantes, todos olhavam para mim de uma forma bizarra. Aquelas roupas largas e rasgadas eram uma razão para todos se afastarem de mim, ainda com esses grandes sapatos de pregos e rasgados.

Quando andávamos na rua, eu e meus amigos parecíamos uns marginais para aquele povo. Como vou tirar aquele pensamento de louco?

Em um dia, com a lua escura e o mar com as lindas ondas sonoras, eu estava deitado, olhei para o lado e me deparei com uma linda menina com cabelos castanhos e lindo sorriso que parecia uma princesa de tão linda.

Ela se aproximou de mim de uma maneira estranha, leve como uma pena, abraçou-me e parecia que a conhecia há muito tempo com aqueles lindos olhos azuis cor do céu. Ela beijou-me e disse que eu não tivesse medo do mundo, porque todos tinham uma maneira diferente de olhar para ele.

Parei e, de um certo modo, refleti: não preciso agradar a ninguém, apenas preciso agradar a mim, aceitar-me do jeito que sou, pois, agradar a todos é muito difícil.

Texto Adaptado

SILVA, Erika Leticia Bezerra da. O Menino da Minha Rua. In: Crônicas Salineiras. Natal: IFRN, [s.d.]. Disponível em: [https://memoria.ifrn.edu.br/bitstream/handle/1044/894/Ebook\\_Cro%CC%82nicas%20Salineiras.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://memoria.ifrn.edu.br/bitstream/handle/1044/894/Ebook_Cro%CC%82nicas%20Salineiras.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso em: 26 nov. 2025.

### Questão 01

No final do texto, o narrador afirma: "não preciso agradar a ninguém, apenas preciso agradar a mim".

Essa frase mostra que o narrador aprendeu que:

- (A) Precisa viver sozinho para não ser julgado.
- (B) Só será feliz se agradar a todo mundo.
- (C) Deve mudar seu jeito para ser aceito pelas pessoas.
- (D) Deve concordar com o que todos pensam dele.
- (E) Pode se aceitar mesmo sendo diferente dos outros.

### Questão 02

Na frase "Ao meio-dia, eu apareci meio estranho com um estilo diferente", foi usada a vírgula depois da expressão "Ao meio-dia" para:

- (A) apresentar que o sujeito aparece depois da expressão inicial.
- (B) Separar uma informação de tempo colocada no início da frase.
- (C) Indicar uma pausa apenas para dar mais emoção ao texto.
- (D) Explicar melhor o sentido do verbo usado na oração.
- (E) Mostrar que a frase está incompleta sem essa pontuação.

### Questão 03

Analise a justificativa de acentuação de algumas palavras encontradas no texto. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_)CÉU - Acentuam -se com acento agudo as palavras oxítonas com os ditongos abertos grafados -éi, éu ou ói, podendo estes dois últimos ser seguidos ou não de -s.

(\_\_)DIFÍCIL - Recebem acento agudo as palavras paroxítonas que apresentam, na sílaba tônica, as vogais abertas grafadas a, e, o e ainda i ou u e que terminam em -l, -n, -r, -x e -ps, assim como, salvo raras exceções, as respectivas formas do plural, algumas das quais passam a proparoxítonas.

(\_\_)PARECIAMOS - As vogais tônicas grafadas i e u das palavras oxítonas e paroxítonas levam acento agudo quando antecedidas de uma vogal com que não formam ditongo e desde que não constituam sílaba com a eventual consoante seguinte, excetuando o caso de s.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, F.

### Questão 04

No período "Parei e, de um certo modo, refleti: não preciso agradar a ninguém, apenas preciso agradar a mim, aceitar-me do jeito que sou, pois, agradar a todos é muito difícil", assinale a função sintática e discursiva dos dois pontos segundo a norma culta e a análise textual.

- (A) Introduzir uma enumeração explicativa, pois o segmento posterior detalha os elementos que compõem a reflexão do narrador, mantendo relação de adição semântica.
- (B) Cumprir papel de introduzir uma explicação ou esclarecimento, apresentando o conteúdo da reflexão mencionada antes dos dois pontos.
- (C) Indicar uma antecipação de discurso direto, pois o trecho subsequente reproduz literalmente as palavras que o narrador pronunciou mentalmente.

- (D) Marcar uma pausa conclusiva, indicando que a oração seguinte sintetiza o conteúdo anterior, funcionando como uma espécie de resumo argumentativo.
- (E) Estabelecer uma relação de causa, já que a sequência após os dois pontos apresenta a justificativa para a atitude reflexiva do narrador.

### Questão 05

Pensando na história, qual é a importância do encontro do narrador com a menina para o desenvolvimento do texto?

- (A) Encerra a narrativa de forma rápida e sem explicação.
- (B) Marca o momento em que o narrador passa a pensar diferente sobre si mesmo.
- (C) Antecipa desde o início a mudança de pensamento do narrador.
- (D) Apresenta uma situação que não se liga ao restante da história.
- (E) Mostra um fato sem importância para a mensagem principal do texto.

### Questão 06

Na frase "Ela beijou-me e disse que eu não tivesse medo do mundo, porque todos tinham uma maneira diferente de olhar para ele", a palavra "porque" foi usada para:

- (A) Indicar uma pergunta escondida na frase.
- (B) Apresentar uma consequência do beijo.
- (C) Explicar o motivo do conselho dado pela menina.
- (D) Substituir outra palavra sem mudar o sentido.
- (E) Mostrar uma conclusão tirada pelo narrador.

### Questão 07

De acordo com o texto, o narrador passa por uma mudança importante em relação à forma como se vê e como acha que as pessoas o veem. Assinale a alternativa correta.

- (A) O narrador acredita que nunca será aceito pelas pessoas e decide mudar sua aparência para agradar a todos.
- (B) O texto mostra que o narrador concorda com os julgamentos das pessoas e aceita que elas estão certas.
- (C) O narrador entende que sua aparência define quem ele é e que não pode ser diferente disso.
- (D) O narrador aprende que não precisa mudar para agradar aos outros e passa a se aceitar do jeito que é.
- (E) O texto mostra que o narrador só consegue se sentir bem quando todas as pessoas aprovam suas escolhas.

### Questão 08

Em relação ao uso do hífen, a palavra "meio-dia" em "Ao meio-dia, eu apareci meio estranho com um estilo diferente que era de impressionar" está escrita corretamente assim como a palavra em destaque na seguinte frase:

- (A) Embora muitos o julgassem pela aparência, ele sabia que estar bem-arrumado não dizia nada sobre a verdade que carregava por dentro.
- (B) Ele percebeu que o julgamento dos outros era um retrato mal-feito de quem realmente era.
- (C) Chamavam-no de anti-social por causa do seu jeito quieto, mas ele apenas buscava um espaço onde pudesse ser compreendido.
- (D) No dia-a-dia, ele aprendia que a verdadeira mudança começava quando aceitava quem realmente era.
- (E) Ao reconhecer que não precisava agradar a todos, o menino começou a construir um auto-retrato mais verdadeiro de si mesmo, baseado na aceitação e na própria identidade.

### Questão 09

A metáfora presente em "com a lua escura e o mar com as lindas ondas sonoras" contribui para:

- (A) Intensificar a atmosfera de isolamento, reforçando a ideia de que o narrador se encontra em um espaço hostil e silencioso.
- (B) Representar um deslocamento semântico que anula a função estética, priorizando a literalidade dos elementos descritivos.
- (C) Construir um cenário de ambiguidade, no qual elementos naturais assumem funções sensoriais que transcendem sua materialidade.
- (D) Estabelecer uma relação de causalidade entre o ambiente e a mudança de atitude do narrador, sugerindo que a paisagem determina sua reflexão.
- (E) Indicar uma ruptura com a lógica narrativa, pois a inserção da metáfora compromete a coerência interna do texto.

### Questão 10

Observe a frase:

"Eu quase não saía com meus amigos, quase não comia, quase não vivia mais."

Nessa frase, a palavra "mais" foi usada corretamente porque:

- (A) Mostra oposição entre atitudes diferentes do narrador.
- (B) Substitui corretamente a palavra "mas".
- (C) Aparece apenas por escolha do autor.
- (D) Corrige um erro de sentido da frase.
- (E) Indica soma de ideias semelhantes na frase.

## Matemática

---

### Questão 11

Em um depósito, três movimentos de materiais foram registrados e expressos por meio de operações fundamentais. Com base nas informações, avalie:

I.O recebimento de 320 itens e o acréscimo posterior de 180 totalizam 500 unidades.

II.A retirada de 245 itens de um estoque de 760 unidades resulta em 515 unidades.

III.A movimentação de 12 caixas com 15 itens cada corresponde a 160 itens ao todo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) II e III estão corretas.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) Apenas I está correta.

### Questão 12

Um pequeno fabricante registrou a produção semanal de embalagens. Na primeira semana produziu 480 unidades; na segunda, houve aumento de 35 unidades; e, na terceira semana, houve uma redução de 58 unidades em relação à segunda. Considerando essas variações, qual foi o total produzido nas três semanas?

- (A) 1006.
- (B) 902.
- (C) 957.
- (D) 1452.
- (E) 1205.

### Questão 13

Na organização de um evento escolar, três funcionários ficaram responsáveis pela compra de materiais diversos. João comprou folhas de papel e pagou R\$ 48,00. Maria comprou canetas e pagou R\$ 37,50. Já Pedro adquiriu fitas adesivas no valor de R\$ 29,90. Após as compras, descobriram que havia um saldo disponível no caixa para completar o pagamento total dos itens. Sabendo que o valor total destinado inicialmente para essas compras era de R\$ 150,00, quanto restou no caixa após a soma das despesas dos três funcionários?

- (A) R\$ 34,60.
- (B) R\$ 27,10.
- (C) R\$ 39,50.
- (D) R\$ 44,70.
- (E) R\$ 35,90.

### Questão 14

Leia o excerto abaixo:

"Em uma caixa havia 470 itens. Após receber mais \_\_\_\_\_ itens e retirar \_\_\_\_\_ itens, a quantidade final passou a ser 560."

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no trecho acima:

- (A) 110 e 10.
- (B) 120 e 30.
- (C) 200 e 100.
- (D) 160 e 60.
- (E) 180 e 70.

### Questão 15

Em certa atividade escolar, os estudantes resolveram diferentes expressões numéricas envolvendo operações fundamentais. Com base nos cálculos apresentados, analise as assertivas a seguir:

(I)  $150 + 275 = 425$

(II)  $900 - 485 = 415$

(III)  $18 \times 76 = 1368$

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 16

O monitor de transporte escolar é um importante elo entre a família e a escola, devendo manter postura ética e comunicação adequada com pais, responsáveis e servidores. Analise as afirmativas a seguir:

I.O monitor deve ouvir as preocupações dos pais com respeito, evitando discutir ou expor divergências na frente das crianças.

II.É correto comentar, com outros pais, detalhes pessoais sobre o comportamento de uma criança observada no transporte, para "alertar" a comunidade.

III.O monitor deve registrar e repassar à direção ou coordenação da escola situações graves observadas no trajeto, como suspeita de violência ou negligência.

IV.É aceitável que o monitor trate com maior gentileza somente as crianças cujos responsáveis valorizam seu trabalho, reservando a atenção especial a esse grupo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (C) Apenas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas II e IV são verdadeiras.

(E) Apenas I, III e IV são verdadeiras.

### Questão 17

O monitor de transporte escolar convive diariamente com crianças em diferentes fases do desenvolvimento, observando comportamentos que refletem aspectos motores, sociais, emocionais e intelectuais. Associe a Coluna I às situações descritas na Coluna II.

#### Coluna I – Aspecto do desenvolvimento

1. Motor
2. Social
3. Emocional
4. Intelectual

#### Coluna II – Situações observadas no transporte

( ) Criança consegue subir e descer do veículo com menor apoio, usando o corrimão com segurança.

( ) Criança combina com colegas quem sentará ao seu lado, negocia e respeita um acordo feito entre o grupo.

( ) Criança entende a regra de usar o cinto de segurança e consegue explicar ao colega por que isso é importante.

( ) Criança chora e demonstra medo intenso em dias de chuva forte, buscando aproximação do monitor.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de associação, de cima para baixo:

- (A) 1, 3, 4, 2.
- (B) 1, 2, 4, 3.
- (C) 2, 1, 3, 4.
- (D) 4, 2, 1, 3.
- (E) 3, 4, 1, 2.

### Questão 18

O direito da criança à educação, à segurança e à proteção integral envolve também o trajeto entre casa e escola. Sobre o enquadramento legal do transporte escolar para crianças, analise as afirmativas:

I. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público, assegurar, com absoluta prioridade, direitos como vida, saúde e educação.

II. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) prevê regras específicas para veículos destinados à condução de escolares, exigindo autorização do órgão de trânsito, inspeção semestral e equipamentos de segurança.

III. As normas de proteção do ECA e do CTB não se aplicam ao transporte escolar, pois regulam apenas o ambiente interno da escola.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e II apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e III apenas.

(E) I apenas.

### Questão 19

A atuação do monitor de transporte escolar integra o processo educativo ao garantir segurança, acolhimento e comunicação entre família e escola, especialmente na Educação Infantil.

Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os objetivos da Educação Infantil e as atribuições do monitor, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O monitor deve manter postura respeitosa, mediando a relação entre responsáveis e escola, repassando informações relevantes ao bem-estar da criança.
- (B) Cabe ao monitor reforçar, durante o trajeto, regras de convivência e segurança previamente estabelecidas pela escola, favorecendo o desenvolvimento de rotinas estáveis.
- (C) O monitor pode auxiliar a família esclarecendo horários, regras do transporte e orientações básicas da escola, contribuindo para a adaptação da criança em novos trajetos.
- (D) O monitor deve restringir sua comunicação com os responsáveis, evitando orientações ou esclarecimentos sobre o funcionamento da escola e do transporte, pois essa função não integra o direito à educação garantido pelo ECA.
- (E) A insegurança inicial da criança deve ser observada e comunicada à escola, para que ações de acolhimento sejam definidas em conjunto com a equipe pedagógica.

### Questão 20

Durante o trajeto entre escola e residência, o veículo de transporte escolar se envolve em uma colisão leve, sem danos aparentes graves, mas algumas crianças ficam assustadas e choram. Considerando as noções de primeiros socorros, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e o papel do monitor, assinale a alternativa que melhor representa a conduta adequada.

- (A) Manter as crianças dentro do veículo, sem qualquer informação, para evitar pânico, e adiar a comunicação à escola para o dia seguinte.
- (B) Debater com o motorista ou com outros envolvidos os possíveis responsáveis pelo acidente enquanto ainda se organiza o atendimento às crianças, entendendo que essa conversa pode ajudar a esclarecer a situação.
- (C) Acalmar as crianças, verificar se há feridos, manter o motorista informado sobre qualquer situação relevante, comunicar imediatamente à escola e aos responsáveis e buscar auxílio de emergência, quando necessário.

- (D) Permitir que as crianças desçam para observar o acidente, desde que fiquem próximas ao veículo envolvido.
- (E) Prosseguir com o trajeto assim que o veículo voltar a funcionar, mesmo que haja suspeita de ferimentos leves, priorizando não comprometer o horário das demais paradas.

### Questão 21

O monitor de transporte escolar atua em articulação com a escola de Educação Infantil, apoiando o cuidado e a segurança das crianças desde o momento em que saem de casa até o acesso ao ambiente escolar.

Considerando os objetivos dos Núcleos de Educação Infantil e Escolas Infantis e o papel do monitor no transporte, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Educação Infantil tem como atribuição exclusiva o ensino de conteúdos pedagógicos, não abarcando responsabilidades relacionadas ao cuidado, saúde, segurança ou bem-estar das crianças no transporte escolar.
- (B) A Educação Infantil tem como objetivo principal apenas cuidar da criança enquanto os pais trabalham, sem compromisso com o desenvolvimento global.
- (C) A Educação Infantil busca o desenvolvimento integral da criança, e o monitor contribui para isso garantindo um trajeto seguro e mediando a comunicação entre famílias e escola.
- (D) A função do monitor restringe-se a vigiar as crianças dentro do veículo, sem necessidade de comunicação com a equipe escolar.
- (E) O monitor pode decidir sozinho sobre mudanças na rotina das crianças, independentemente da orientação de diretor ou coordenador.

### Questão 22

A atuação do monitor de transporte escolar deve estar alinhada às orientações do diretor ou coordenador, integrando-se ao trabalho educativo.

Sobre as atribuições desse profissional, assinale a alternativa que NÃO está de acordo com essa forma de atuação.

- (A) Comunicar à direção ou coordenação situações de risco ou de violação de direitos observadas no transporte, para os encaminhamentos adequados.
- (B) Cumprir as orientações da escola sobre embarque e desembarque, rotas autorizadas e regras de disciplina no veículo.
- (C) Ajustar o ponto de parada de uma criança em situações específicas, quando julgar que a alteração facilitará a rotina do transporte, mesmo que a escola ou os responsáveis não tenham sido previamente informados.

- (D) Colaborar com o trabalho educativo ao reforçar, durante o trajeto, regras de convivência e respeito estabelecidas pela escola.
- (E) Participar, quando solicitado, de reuniões com a equipe escolar para alinhar procedimentos de segurança e relacionamento com as famílias.

### Questão 23

Durante o embarque, uma criança tropeça no degrau do veículo escolar e sofre uma pequena escoriação no joelho, chorando de dor.

Considerando as noções de primeiros socorros que o monitor de transporte escolar deve possuir, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma conduta adequada nessa situação.

- (A) Fazer uma avaliação inicial, observando se há sangramento intenso, deformidades ou dificuldade de movimentar a perna.
- (B) Aplicar pomadas, medicamentos orais ou injetáveis que o monitor tenha, desde que já tenha utilizado em outras situações semelhantes.
- (C) Aplicar gelo ou compressa fria, se houver orientação e condições, para aliviar a dor e o inchaço, sempre observando a reação da criança.
- (D) Manter a criança em local seguro, longe da área de circulação de veículos, acalmando-a com voz tranquila.
- (E) Limpar o ferimento com água limpa, se houver disponibilidade e orientação da escola, e comunicar o ocorrido ao professor ou responsável na chegada.

### Questão 24

O monitor de transporte escolar, embora não seja o condutor, precisa conhecer regras básicas do Código de Trânsito Brasileiro (CTB) que se aplicam aos veículos de transporte escolar, para auxiliar na segurança das crianças.

Acerca do assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Em veículos de transporte escolar regularmente credenciados, o uso do cinto de segurança por crianças pode ser dispensado em trajetos curtos e de baixa velocidade, desde que haja monitor a bordo.
- (B) O veículo de transporte escolar deve passar por inspeção semestral de equipamentos obrigatórios e de segurança, como cintos e tacógrafo, conforme previsto no CTB.
- (C) A presença de monitor dispensa o cumprimento das demais exigências do CTB relativas a escolares.
- (D) O CTB não diferencia veículos de transporte escolar de outros veículos de passageiros, cabendo apenas ao município criar regras próprias.
- (E) Eventualmente, é permitido transportar crianças em pé, desde que o veículo esteja em baixa velocidade e dentro da área urbana.

## Questão 25

Durante o percurso do transporte escolar, o monitor deve estar atento às condições de higiene e saúde das crianças, prevenindo doenças e garantindo um ambiente seguro. Analise as afirmativas a seguir:

I. Manter o veículo limpo, arejado e com lixeiras disponíveis contribui para a prevenção de doenças respiratórias e infecciosas.

II. É adequado permitir que as crianças compartilhem garrafas de água e alimentos, desde que estejam sentadas, pois isso favorece a socialização.

III. Observar sinais como febre, vômitos, manchas na pele ou extremo abatimento pode ajudar na identificação precoce de problemas de saúde.

IV. O monitor deve comunicar à escola e, sempre que possível, aos pais ou responsáveis, qualquer alteração significativa no estado de saúde da criança observada durante o transporte.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV apenas.
- (E) I, II e IV apenas.