

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Encontro de memórias

Existem dois dias em que, para mim, a terra parou. O primeiro aconteceu quando eu tinha cerca de sete anos, em um domingo comum. Meu pai montava seu pequeno ritual musical: carregava uma cadeira, espalhava as revistas de cifras na cama e deixava que os acordes preenchessem a casa. Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.

O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa. O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá; o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava; a rotina inteira foi suspensa por algo que parou o planeta, mesmo que não por vontade própria.

Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante, preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim.

Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias. Raul anunciava o segundo, mas é ao primeiro que retorno sempre que escuto alguém cantar sobre "o dia em que a Terra parou". É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel.

Texto Adaptado

LIMA, Natália Milena Alexandre. Encontro de memórias. In: MALULY, Luciano Victor Barros et al. (org.). Crônicas para ler e ouvir [recurso eletrônico]. São Paulo: ECA-USP, 2021. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/730/648/2404>. Acesso em: 21 nov. 2025.

Questão 01

Em relação às orações "O empregado não saiu porque o patrão também não estava lá" e "O aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", analise o uso da conjunção "porque" nas duas construções. Assinale a alternativa correta.

- (A) O uso da conjunção "porque" está correto nas duas orações, funcionando como elemento subordinativo de valor causal, sem ambiguidade ou desvio de regência, já que introduz orações subordinadas adverbiais causais que exprimem causas reais para os fatos narrados.

- (B) A segunda ocorrência da conjunção "porque" introduz uma oração subordinada adjetiva reduzida, que retoma "escola" e tem valor restritivo; já a primeira exige reescrita com "por que" devido à natureza interrogativa implícita da construção.
- (C) Apenas o primeiro uso de "porque" está correto; no segundo, a oração apresenta ambiguidade entre valor causal e consecutivo, sendo recomendável a substituição por "de forma que" ou a reescrita para evitar dupla interpretação.
- (D) Apenas o segundo uso da conjunção "porque" é adequado, pois explicita a razão concreta da ausência do aluno; já no primeiro, o valor causal é duvidoso, podendo ser interpretado como finalidade ou concessão, o que compromete a clareza.
- (E) Nenhuma das ocorrências da conjunção "porque" está correta, pois o emprego do conectivo requer oração principal afirmativa e, nos dois casos, trata-se de negação, o que conflita com a regência lógica da estrutura oracional.

Questão 02

No trecho "Hoje as revistas quase não saem do lugar e acumulam poeira, mas continuam guardando meus dois dias", a disposição dos elementos da oração contribui para efeitos de foco e progressão discursiva. Com base nas operações sintáticas de ordem direta e inversa e seus efeitos semânticos e estilísticos, assinale a alternativa correta.

- (A) A frase "e acumulam poeira" apresenta estrutura de ordem inversa, visto que o verbo se antecipa ao sujeito para manter coesão com o tempo verbal anterior, reforçando o paralelismo morfossintático da oração coordenada.
- (B) A inversão da ordem natural entre o verbo "saem" e o sujeito "as revistas" visa intensificar o foco temático no deslocamento físico dos objetos, marcando o aspecto progressivo da ação por meio da anáfora sintática.
- (C) A expressão "mas continuam guardando meus dois dias" exemplifica a ordem direta da oração, com o sujeito anteposto ao verbo e o objeto direto deslocado para o início da construção por razões de ênfase afetiva.
- (D) A posição antecipada do adjunto adverbial "hoje" configura uma inversão da ordem direta da oração, com finalidade de marcar contraste temporal com as cenas narradas anteriormente, sem prejuízo da estrutura sintática tradicional.
- (E) A sequência "as revistas quase não saem do lugar" emprega ordem direta clássica, pois apresenta sujeito posposto ao verbo, seguido de adjunto adverbial e predicativo, como prescreve a norma sintática.

Questão 03

A partir da análise do texto "Encontro de memórias" e considerando os princípios da coerência textual e da

progressão temática, avalie as alternativas a seguir quanto à adequação interpretativa ao processo de construção do sentido. Assinale a alternativa correta.

- (A) As marcas de tempo no texto apontam para uma progressão cronológica rígida, sustentada por um narrador onisciente que organiza os eventos de forma neutra, suprimindo interferências emocionais.
- (B) O uso do tempo pretérito imperfeito em passagens específicas do texto fragiliza a coesão temporal, pois interrompe a sequência narrativa e introduz rupturas que comprometem a progressão temática.
- (C) O texto adota estrutura predominantemente descritiva, de natureza objetiva e analítica, voltada à reconstrução de fatos externos em detrimento de uma perspectiva enunciativa subjetiva.
- (D) A recorrência da expressão "Raul também estava presente" evidencia um padrão de coesão lexical, mas sua função textual é decorativa, não contribuindo para a estrutura argumentativa da narrativa.
- (E) O tempo narrativo não se constrói de maneira linear, mas obedece a uma lógica afetiva e subjetiva, em que a memória individual é organizada como núcleo semântico do texto, permitindo ressignificar o passado à luz da experiência atual.

Questão 04

Na frase "Enquanto eu brincava no chão, a voz de Raul Seixas criava um refúgio íntimo, um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz.", o uso da vírgula atende a exigências específicas da sintaxe da oração e da organização das estruturas coordenadas e subordinadas. Com base na análise normativa da pontuação, assinale a alternativa correta sobre o uso da vírgula nesse período.

- (A) A vírgula que sucede "chão" é opcional, podendo ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical ou clareza do enunciado, já que a oração subordinada temporal não tem extensão suficiente que justifique a sua anteposição marcada por vírgula.
- (B) A presença das duas vírgulas é explicada pelo caráter cumulativo das orações, que se coordenam entre si com sentido aditivo, marcando a progressão de ideias independentes dentro do período composto por justaposição.
- (C) A primeira vírgula separa uma oração subordinada adverbial deslocada, recurso permitido e recomendado pela norma culta, pois marca a anteposição de um adjunto adverbial extenso, contribuindo para a clareza da progressão sintática e semântica da frase.
- (D) A vírgula após "íntimo" rompe uma unidade sintática essencial, pois separa o objeto direto composto do verbo "criar", o que contraria os princípios normativos de pontuação conforme a Gramática normativa.

- (E) A segunda vírgula isola um aposto especificativo, pois o segmento "um instante que meu mundo interno decidiu guardar como lugar de paz" retoma e esclarece "um refúgio íntimo", funcionando como estrutura de reexplicitação.

Questão 05

Na oração "o aluno não foi à escola porque o professor não o esperava", observa-se a presença do acento grave indicativo de crase na forma "à escola". Sobre o emprego dessa marca diacrítica e seus fundamentos sintáticos e semânticos, assinale a alternativa correta.

- (A) A forma "à escola" pode ser substituída por "para escola" sem necessidade de ajuste formal, visto que ambas as estruturas compartilham a mesma equivalência sintática e regencial, sendo intercambiáveis na norma culta.
- (B) O uso do acento grave em "à escola" configura erro gramatical, uma vez que a locução prepositiva "a escola" já possui a preposição embutida na estrutura do verbo "foi", sendo, portanto, incorreta a duplicação com o artigo.
- (C) O uso do acento indicativo de crase justifica-se pela fusão da preposição exigida pelo verbo "ir" com o artigo definido feminino que determina o substantivo "escola", estando ambos os elementos pressupostos no enunciado.
- (D) O emprego da crase seria opcional, já que "escola" é um substantivo feminino que, embora determinado por artigo, não exige necessariamente preposição em construções de deslocamento espacial.
- (E) O verbo "foi" não exige preposição na regência com nomes de lugar, motivo pelo qual a presença do acento grave só seria possível se o termo seguinte estivesse acompanhado de pronome demonstrativo, o que não ocorre nesse caso.

Questão 06

A partir da leitura e análise do texto "Encontro de memórias", identifique a tipologia predominante da construção textual e assinale a alternativa que apresenta, com base nos estudos linguísticos e na teoria dos gêneros e tipos textuais, a descrição adequada a essa tipologia.

- (A) Trata-se de um texto predominantemente narrativo de natureza memorialística, com marcas típicas do tipo didático-reflexivo, estruturado a partir de uma experiência pessoal que, embora subjetiva, permite projeções coletivas sobre a memória afetiva e a suspensão da rotina, sem objetivo normativo ou persuasivo.
- (B) Apresenta-se como um texto normativo-dissertativo, centrado em explicitar regras de conduta social e sugerir comportamentos em situações de confinamento, com uso de estrutura injuntiva e modalizações diretivas.

- (C) O texto corresponde ao tipo informativo-descritivo, voltado à comunicação de fatos objetivos sobre um evento histórico contemporâneo, com ênfase em dados concretos e na imparcialidade dos registros temporais.
- (D) A construção textual se aproxima do tipo divinatório, pois trabalha a evocação do passado como forma de antever consequências espirituais de eventos traumáticos, associando memórias pessoais a um destino coletivo.
- (E) O texto configura um exemplo de discurso publicitário indireto, cuja estrutura busca persuadir o leitor a associar a imagem do cantor Raul Seixas a um ideal de resistência emocional, vinculando-se a estratégias de fidelização simbólica de consumo.

Questão 07

No trecho "O segundo dia em que a terra parou veio doze anos depois. Não foi um dia só, mas uma sequência de dias em que quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer em casa.", é possível aplicar diferentes operações sintáticas (deslocamento, substituição, modificação e correção), sem comprometer a correção gramatical e o sentido original. Assinale a alternativa em que a operação aplicada está correta, de acordo com os princípios normativos da gramática do português.

- (A) A substituição de "a permanecer" por "permanecerem" em "obrigados a permanecer em casa" é preferível do ponto de vista gramatical, pois corrige uma impropriedade sintática relativa à regência nominal com preposição inadequada.
- (B) O deslocamento da oração adverbial de tempo para o início do enunciado — "Doze anos depois, veio o segundo dia em que a terra parou." — preserva a correção gramatical e contribui para a progressão temática sem prejuízo da coesão ou da clareza.
- (C) A inversão de "não foi um dia só, mas uma sequência de dias" para "foi uma sequência de dias, e não um dia só" fere a progressão informacional, pois viola a ordem lógica exigida pela estrutura sintática do conectivo "mas".
- (D) A modificação da expressão "quase todos decidiram — ou foram obrigados — a permanecer" para "decidiram quase todos ou foram obrigados a permanecer" intensifica o paralelismo sintático e é recomendada por reforçar a estrutura simétrica da frase.
- (E) A correção da oração "em que a terra parou" para "onde a terra parou" está de acordo com a norma-padrão, uma vez que o uso de "onde" é amplamente aceito para orações relativas que envolvam eventos temporais.

Questão 08

O excerto "Assim como no primeiro dia, Raul também estava presente. As mesmas revistas antigas, gastas pelo uso, continuavam guardadas na estante,

preservando uma memória afetiva que atravessou o tempo. E cada vez que seus versos ecoavam, aquele recanto infantil voltava a se mover dentro de mim." apresenta diferentes recursos linguísticos responsáveis pela construção da textualidade. Considerando os princípios de coesão e coerência textual, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho "cada vez que seus versos ecoavam" é incoerente com o eixo temático do texto, pois rompe a isotopia afetiva construída ao longo do enunciado, introduzindo um elemento de natureza descritiva desvinculado do fio discursivo.
- (B) A expressão "também estava presente" estabelece uma relação de coesão por hiperonímia, ao indicar uma generalização implícita que transcende o contexto específico da memória evocada.
- (C) O uso dos pronomes demonstrativos e expressões anafóricas, como "aquele recanto", contribui para a coesão referencial do texto, pois remete a elementos previamente estabelecidos no discurso e fortalece a unidade temática vinculada à memória afetiva.
- (D) A conjunção "E" no início da última frase rompe o princípio da coerência sequencial, pois introduz uma ideia nova sem relação direta com os elementos anteriores, descaracterizando a progressão temática do texto.
- (E) A estrutura "gastas pelo uso" compromete a progressão referencial, por introduzir um elemento externo à cadeia coesiva estabelecida, criando ruptura semântica com o tópico anterior.

Questão 09

Considerando a organização sintática do período e os princípios da análise oracional, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada introduzida por "de que" em "É ali que a memória repousa — entre acordes simples e a sensação de que, por um instante, tudo realmente ficou imóvel".

- (A) A oração introduzida por "de que" é classificada como subordinada adjetiva restritiva, pois restringe semanticamente a ideia de "sensação" ao especificar o tipo de experiência afetiva evocada pelo narrador.
- (B) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, que exerce a função de complemento do substantivo "sensação", exigente de preposição e de conteúdo oracional.
- (C) A oração é subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo "repousa", já que este admite objeto direto de natureza oracional, sem necessidade de preposição.
- (D) Trata-se de uma oração subordinada adverbial causal, que introduz a causa pela qual a memória repousa, sendo introduzida por conectivo de valor explicativo e complemento da ideia anterior.

(E) A estrutura "a sensação de que..." constitui um aposto explicativo do termo "acordes simples", cuja oração subordinada exerce função adjetiva explicativa e retoma o termo antecedente por anáfora sintática.

Questão 10

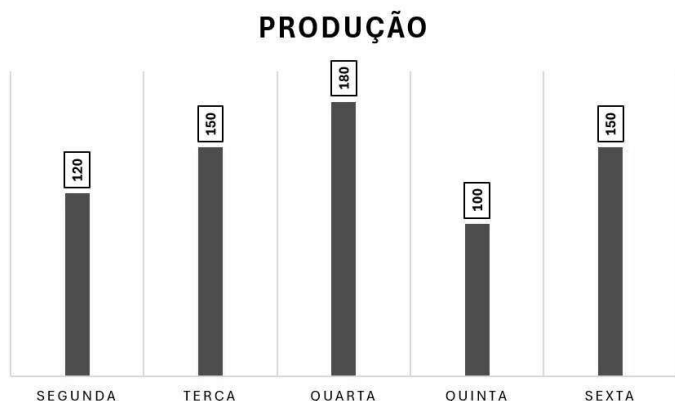
Com base no texto "Encontro de memórias", analise as construções discursivas presentes e assinale a alternativa que expressa corretamente uma inferência semanticamente legítima, coerente com a macroestrutura textual e com a perspectiva enunciativa adotada pelo narrador.

- (A) A repetição do referente "Raul Seixas" opera como um recurso de anáfora epifórica, mas não estabelece qualquer correlação semântica relevante com os dois momentos centrais da narrativa.
- (B) O texto apresenta uma sequência linear de acontecimentos, cujos marcadores temporais organizam, de forma objetiva e cronológica, a lembrança do narrador, sem subjetivações que alterem a perspectiva narrativa.
- (C) A evocação do passado, vinculada à figura paterna e à música, funciona no texto como estratégia compensatória da experiência pandêmica, mas não possui valor narrativo para além do seu simbolismo afetivo restrito.
- (D) A expressão "os dois dias em que a terra parou" articula, no plano simbólico, a intersecção entre um episódio íntimo e uma experiência coletiva de ruptura, funcionando como fio condutor da narrativa e evidenciando a permanência afetiva da memória musical como eixo de continuidade subjetiva.
- (E) O título "Encontro de memórias" faz referência exclusiva à rememoração do pai pelo narrador, sendo pouco relevante para a articulação estrutural entre os dois momentos-chave do texto.

Matemática

Questão 11

O gráfico abaixo representa a produção de peças em cinco dias consecutivos:



Com base nesses dados, assinale a alternativa que

apresenta a média diária de produção:

- (A) 150 peças.
- (B) 170 peças.
- (C) 130 peças.
- (D) 160 peças.
- (E) 140 peças.

Questão 12

Analise as afirmativas relacionadas a grandezas de comprimento, velocidade e temperatura:

I. 1,8 km equivalem a 1.800 metros.

II. Um corpo que percorre 150 km em 3 horas tem velocidade média de 45 km/h.

III. A conversão de temperatura entre Celsius e Fahrenheit pode ser feita pela fórmula $F = 2C + 30$.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas II está correta.

Questão 13

Os números reais incluem várias categorias, como naturais, inteiros, racionais e irracionais, cada uma com propriedades específicas. Entre os números listados abaixo, alguns possuem representação decimal finita, enquanto outros apresentam dízima periódica ou não periódica. Considerando essas características e as classificações numéricas, assinale qual opção contém apenas números irracionais.

- (A) π , 0,1010010001..., 16.
- (B) 2,5 ; $\sqrt{9}$; $1/3$.
- (C) $\sqrt{3}$, $\sqrt{7}$, π .
- (D) $1/7$, $2/3$, $\sqrt{8}$.
- (E) $\sqrt{4}$, $\sqrt{5}$, 3,141.

Questão 14

Um reservatório cilíndrico está sendo preenchido com água a uma taxa de 2.500 mL por minuto. Após certo tempo, verificou-se que o volume acumulado era de 15 litros. Considerando que não houve perda de água, quantos minutos se passaram desde o início do processo?

- (A) 10 min.
- (B) 5 min.
- (C) 7 min.
- (D) 6 min.
- (E) 4 min.

Questão 15

Uma pesquisa foi realizada com 1.200 pessoas para analisar o uso de determinado aplicativo. Os resultados indicaram que 300 usam diariamente, 450 usam semanalmente e o restante nunca utiliza. Analise:

I.A razão entre usuários diários e o total de entrevistados é 1/4.

II.A proporção de usuários semanais representa 37,5% do total.

III.O grupo que nunca usa corresponde a 450 pessoas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas II está correta.
- (E) I, II e III estão corretas.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Considere a situação a seguir:

Durante a avaliação de um plano alimentar, identifica-se que o cardápio apresenta energia adequada, boa variedade de alimentos e distribuição equilibrada de macronutrientes. No entanto, o plano desconsidera restrições culturais e religiosas do paciente, que não consome determinados grupos alimentares.

Considerando as Leis da Nutrição de Pedro Escudero, assinale a alternativa que contém a lei violada no caso descrito acima:

- (A) Adequação.
- (B) Quantidade e Harmonia.
- (C) Harmonia.
- (D) Qualidade.
- (E) Quantidade.

Questão 17

A avaliação nutricional no paciente crítico é fundamental para identificar riscos, monitorar alterações metabólicas e orientar condutas que previnam perda de massa magra e complicações. Como a resposta inflamatória e a instabilidade clínica podem interferir em medidas tradicionais, utiliza-se uma abordagem integrada que combina dados clínicos, funcionais e nutricionais.

A respeito da avaliação nutricional do paciente crítico, é correto afirmar:

- I.Deve ser realizada após a triagem nutricional durante as primeiras 48h de admissão na UTI;
- II.Deve ser repetida a cada 15 dias, sendo a reavaliação anterior a esse período contraindicada devido o estado crítico do paciente;

III.Os biomarcadores classicamente utilizados para avaliar desnutrição (como albumina, pré-albumina e transferrina) apresentam limitações, pois, durante o estado agudo da doença crítica, tendem a refletir predominantemente a resposta inflamatória, e não o status nutricional;

IV.As medidas antropométricas aplicadas em pacientes críticos na fase aguda podem apresentar variações devido ao edema e à redistribuição de fluidos corporais; portanto, são inúteis para o acompanhamento desses pacientes.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 18

A RDC nº 216/2004 estabelece parâmetros essenciais para assegurar o controle higiênico-sanitário em serviços de alimentação. Considerando as exigências relacionadas ao fluxo de produção, às condições ambientais e às práticas de manipulação oriundas da RDC nº 216/2004, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O Manual de Boas Práticas e os Procedimentos Operacionais Padronizados (POP) devem estar disponíveis no estabelecimento, contemplando desde higienização de instalações e equipamentos até controle de potabilidade da água, sendo obrigatória sua implementação e registros.
- (B) O controle de temperatura dos alimentos prontos para consumo não é obrigatório quando o tempo entre o preparo e o serviço for inferior a duas horas, dispensando monitoramento operacional.
- (C) A limpeza e a desinfecção dos utensílios utilizados na preparação podem ser realizadas somente ao final da jornada de trabalho, desde que não haja evidência visual de sujidade durante o processo produtivo.
- (D) A manipulação de alimentos prontos para consumo pode ocorrer simultaneamente à manipulação de alimentos crus na mesma área física, desde que o manipulador utilize Equipamento de Proteção Individual (EPI) adequado.
- (E) O descongelamento de alimentos pode ser feito em temperatura ambiente desde que o alimento seja imediatamente submetido à cocção completa, eliminando riscos microbiológicos.

Questão 19

As vitaminas são compostos orgânicos essenciais que o organismo humano necessita para manter seu funcionamento adequado. Embora não forneçam energia, elas participam de inúmeras reações metabólicas que sustentam processos vitais, atuando

como cofatores enzimáticos, reguladores de vias bioquímicas e protetores celulares.

A respeito das vitaminas, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

Coluna 1

- (1) Vitamina A.
- (2) Vitamina C.
- (3) Vitamina D.
- (4) Vitamina K.

Coluna 2

(___) Essencial para a formação de anticorpos e pela construção do tecido conjuntivo, da dentina e ossos.

(___) Indispensável para a integridade dos da visão, epitélios e funções endócrinas.

(___) Necessária para a absorção do cálcio e fósforo, bem como para a calcificação de ossos e dentes.

(___) Indispensável para a adequada coagulação do sangue.

A sequência que preenche corretamente às lacunas acima, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 3, 1, 2.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 3, 2, 4, 1.
- (D) 2, 3, 1, 4.
- (E) 1, 4, 2, 3.

Questão 20

O Código de Ética e de Conduta do Nutricionista constitui um instrumento normativo que sistematiza princípios, valores, deveres e padrões de comportamento inerentes ao exercício profissional, disciplinando as responsabilidades técnicas, científicas e sociais do nutricionista. Tendo como base o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, analise as afirmativas abaixo.

I. É vedado ao nutricionista alterar a conduta profissional determinada por outro nutricionista, mesmo que tal medida seja necessária para benefício de indivíduos, coletividades ou serviços.

II. É dever do nutricionista, ao exercer suas atividades profissionais, cumprir as atribuições obrigatórias definidas por resoluções do CFN e legislações vigentes, em tempo compatível para a execução de tais atividades, de forma adequada, digna e justa.

III. É direito do nutricionista adequar condutas e práticas profissionais às necessidades dos indivíduos, coletividades e serviços visando à promoção da saúde, não cedendo a apelos de modismos, a pressões mercadológicas ou midiáticas e a interesses financeiros para si ou terceiros.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.

- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 21

O Código de Ética do Nutricionista reúne princípios que orientam o trabalho do profissional. Ele serve para garantir que o nutricionista atue com responsabilidade, respeito à dignidade humana, compromisso com a saúde, além de cuidado com o bem-estar da sociedade.

De acordo com o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista (CFN, 2018), é considerada uma atitude vedada para um nutricionista:

- (A) Declarar conflitos de interesse quando houver propostas incompatíveis com as atribuições profissionais.
- (B) Recusar-se a exercer a profissão em uma instituição quando as condições de trabalho possam prejudicar coletividades, comunicando tal decisão oficialmente ao Conselho Regional de Nutricionistas.
- (C) Permitir a utilização de seu nome e título profissional por uma instituição onde ele não realiza atividades efetivas da profissão.
- (D) Manter o sigilo das informações obtidas de pacientes, salvo se houver requerimento legal para sua divulgação.
- (E) Atualizar-se constantemente sobre legislação, normativas do CFN/CRN e outras entidades da categoria.

Questão 22

A nutrição enteral possibilita a oferta de nutrientes quando a ingestão oral é insuficiente ou impossibilitada, o que promove a preservação da função intestinal, melhoria do estado nutricional e recuperação clínica do paciente. Porém, em alguns quadros clínicos, sua utilização é contraindicada.

São situações em que a nutrição enteral é contraindicada, EXCETO:

- (A) Hemorragia severa do trato gastrointestinal.
- (B) Vômitos severos.
- (C) Obstrução mecânica do TGI.
- (D) Inconsciência.
- (E) Íleo paralítico grave.

Questão 23

A RDC nº 503/2021 trata a respeito dos requisitos mínimos para a Terapia de Nutrição Enteral (TNE) garantindo segurança, qualidade e padronização em todas as etapas do processo. Define ainda, responsabilidades da equipe multiprofissional, orientando a organização e a atuação da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional (EMTN).

De acordo com a RDC nº 503/2021, assinale a alternativa que contém corretamente uma atribuição do nutricionista na Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional (EMTN):

- (A) Administrar a nutrição enteral nos pacientes, seguindo os protocolos de boas práticas de administração.
- (B) Avaliar o estado nutricional do paciente, elaborar a prescrição dietética e formular a nutrição enteral (NE), definindo sua composição qualitativa e quantitativa.
- (C) Prescrever a via de administração da nutrição enteral e definir os pontos de entrada da sonda (ex: nasogástrica, transpilórica).
- (D) Adquirir insumos farmacêuticos, preparar soluções injetáveis e garantir o controle microbiológico dos medicamentos para TNE.
- (E) Garantir que outros medicamentos ou nutrientes prescritos sejam administrados pela mesma via da nutrição enteral, de acordo com os procedimentos previamente estabelecidos.

Questão 24

A Terapia Nutricional, especialmente em ambientes hospitalares, exige atuação integrada e altamente especializada, sendo regulamentada por diretrizes específicas da ANVISA. A Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional (EMTN) é responsável por planejar, implementar, monitorar e avaliar a terapia nutricional enteral e parenteral, assegurando segurança, eficácia e qualidade em todas as etapas. De acordo com a Resolução da ANVISA (2021), essa equipe deve ser formalmente constituída, contando obrigatoriamente com médico, nutricionista, enfermeiro e farmacêutico, todos com treinamento específico para a prática.

Com base nesse contexto, correspondem às atividades do nutricionista na EMTN, EXCETO:

- (A) Registro da evolução nutricional.
- (B) Supervisão da preparação da nutrição enteral.
- (C) Colocação da sonda oro/nasogástrica.
- (D) Prescrição dietética.
- (E) Avaliação do estado nutricional.

Questão 25

Considere a imagem a seguir, referente à cortes da carne bovina.

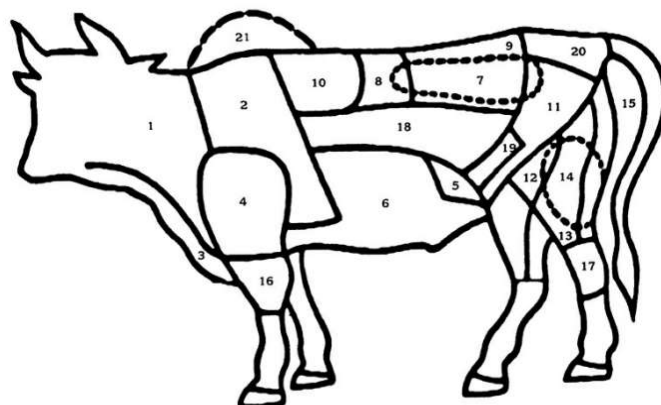


Figura 10.1 Cortes de carne do boi.

Fonte: PHILIPPI, Sonia Tucunduva. Nutrição e técnica dietética. 4. ed. Barueri: Manole, 2019.

Com base na imagem que apresenta os principais cortes de carne bovina, assinale a alternativa que identifica o corte macio, amplamente utilizado em churrascos, correspondente ao número 20 indicado na figura.

- (A) Paleta.
- (B) Picanha.
- (C) Alcatra.
- (D) Fraldinha.
- (E) Coxão mole.