



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS TEMPORÁRIOS POR EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO

CADERNO DE PROVA 02

LICENCIATURA EM LETRAS: PORTUGUÊS

Data de aplicação: 21/12/2025

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assine-o.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



ATENÇÃO! A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assine a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Processo Seletivo Simplificado, serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br, conforme previsto no Edital N°. 001/2025
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Provas após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA – NS 110

QUESTÃO 01



Disponível em: <https://pt.linkedin.com>

Na ilustração acima, o emprego das formas verbais “continue” e “seja” caracteriza a função de linguagem denominada:

- A) conativa.
- B) fática.
- C) metalinguística.
- D) emotiva.
- E) referencial.

QUESTÃO 02

“A Academia Brasileira de Letras apresenta palavras ou expressões que passaram a ter uso corrente na língua portuguesa, podendo ser neologismos, empréstimos linguísticos ou mesmo vocábulos que, apesar de já existirem há algum tempo na língua, têm sido usados com mais frequência ou com um novo sentido nos dias de hoje.

A criação, o uso e a difusão de uma nova palavra ou expressão vêm da necessidade que temos de nomear algo que faz parte da nossa realidade ou que nossa inteligência e percepção foram capazes de identificar com mais intensidade.

Conhecer o significado de novas palavras enriquece nosso vocabulário e nos faz mergulhar na atmosfera intelectual em que vivemos. Mais do que isso, contribui para o pleno desenvolvimento de nossa capacidade de comunicação, amplia a compreensão que

temos do mundo e nos torna aptos a identificar problemas, buscar soluções e sermos agentes de mudança em prol de uma sociedade mais humana, ética e justa.”

Disponível em: <https://www.academia.org.br>

Com base no texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No trecho “A Academia Brasileira de Letras apresenta palavras ou expressões que passaram a ter uso corrente na língua portuguesa...”, o conectivo “que” introduz uma oração de natureza adverbial que estabelece relação semântica de condição.
- B) No trecho “...podendo ser neologismos, empréstimos linguísticos ou mesmo vocábulos que, apesar de já existirem há algum tempo na língua, têm sido usados com mais frequência ou com um novo sentido nos dias de hoje.”, a oração “...apesar de já existirem há algum tempo na língua...” expressa relação semântica de concessão.
- C) No período “A criação, o uso e a difusão de uma nova palavra ou expressão vêm da necessidade que temos de nomear algo que faz parte da nossa realidade ou que nossa inteligência e percepção foram capazes de identificar com mais intensidade.”, as palavras “criação”, “difusão” e “percepção”, do ponto de vista da significação contextual, são exemplos de paronímia.
- D) No período “Conhecer o significado de novas palavras enriquece nosso vocabulário e nos faz mergulhar na atmosfera intelectual em que vivemos.”, o pronome oblíquo “nos” foi empregado de forma enclítica.
- E) No período “Mais do que isso, contribui para o pleno desenvolvimento de nossa capacidade de comunicação, amplia a compreensão que temos do mundo e nos torna aptos a identificar problemas, buscar soluções e sermos agentes de mudança em prol de uma sociedade mais humana, ética e



justa.”, foi empregada uma forma verbal que contraria o sistema ortográfico vigente.

QUESTÃO 03

“Somos donos dos nossos atos
mas não donos dos nossos sentimentos.
Somos culpados pelo que fazemos
mas não pelo que sentimos.
Podemos prometer atos,
mas não podemos prometer sentimentos.
Atos são pássaros engaiolados.
Sentimentos são pássaros em voo.”

Rubem Alves

Nos dois últimos versos do texto acima, o autor fez uso de uma associação subjetiva de ideias. Com essa afirmativa, caracteriza-se uma figura de linguagem denominada:

- A) hipérbato.
- B) hipérbole.
- C) eufemismo.
- D) antítese.
- E) metáfora.

QUESTÃO 04

Língua

Esta língua é como um elástico
que espicharam pelo mundo.
No início era tensa,
de tão clássica.
Com o tempo, se foi amaciando,
foi-se tornando romântica,
incorporando os termos nativos
e amolecendo nas folhas de bananeira
as expressões mais sisudas.
Um elástico que já não se pode
mais trocar, de tão gasto;
nem se arrebenta mais, de tão forte.
Um elástico assim como é a vida
que nunca volta ao ponto de partida.

Gilberto Mendonça Teles

De acordo com a leitura do poema acima,
pode-se afirmar que o poeta:

- A) critica a língua já que é rígida e extremamente complexa.
- B) demonstra que o uso contínuo da língua compromete a norma culta.
- C) enfatiza a beleza da língua, mas precisa ser mais rebuscada.
- D) faz uma reflexão sobre a própria poesia e sobre a linguagem, caracterizando a função metalinguística.
- E) afirma que é um desafio para quem deseja produzir um texto.

QUESTÃO 05

“A língua culta, aquela que obedece às regras da gramática normativa, é uma variedade linguística. No entanto, essa variedade é prestigiada, considerada por alguns como superior a outras variedades. Mas a linguística, que é uma ciência, não considera nenhuma variedade superior ou inferior, todas têm o seu valor. Assim, o preconceito linguístico está associado ao desprezo por variedades linguísticas distintas da variedade padrão. Desse modo, alguém que utilize a língua padrão (comumente associada a pessoas de classe alta) não sofre preconceito linguístico. Tal preconceito é direcionado a falantes de variedades linguísticas de menos prestígio.”

Disponível em:
<https://www.portugues.com.br>
(adaptado)

Com fragmentos extraídos do texto acima, assinale a alternativa em que os termos sublinhados estabelecem uma relação de regência nominal.

- A) “A língua culta, aquela que obedece às regras da gramática normativa, é uma variedade linguística.”.
- B) “No entanto, essa variedade é prestigiada, considerada por alguns como superior a outras variedades.”.
- C) “Mas a linguística, que é uma ciência, não considera nenhuma variedade superior ou inferior, todas têm o seu valor.”.



- D) “Assim, o preconceito linguístico está associado ao desprezo por variedades linguísticas distintas da variedade padrão.”
E) “Tal preconceito é direcionado a falantes de variedades linguísticas de menos prestígio.”

QUESTÃO 06

“Provavelmente, uma das maiores dificuldades compartilhadas pelos professores e profissionais da educação em geral, é a de que os estudantes não conseguem decodificar bem um texto, ou seja, não conseguem interpretá-lo corretamente. E esse desafio passa pela leitura. Não só pela possibilidade de saber o que está escrito, mas pelo hábito de ler, de identificar o que está sendo lido e o que aquilo quer dizer. Mesmo com diferentes objetivos, seja por prazer, para se informar ou memorizar um conteúdo, a prática da leitura é essencial para ampliar o vocabulário, melhorar a escrita, fortalecer o raciocínio e principalmente desenvolver a habilidade para interpretação de texto. Independentemente do formato utilizado, seja físico ou impresso, o incentivo à prática é essencial para a formação de cidadãos mais críticos e mais conhecedores.”

Disponível em:
<https://www.educamaisbrasil.com.br>
(adaptado)

Leia o texto e assinale a alternativa CORRETA.

- A) Em “Provavelmente, uma das maiores dificuldades compartilhadas pelos professores e profissionais da educação em geral, é a de que os estudantes não conseguem decodificar bem um texto, ou seja, não conseguem interpretá-lo corretamente.”, o conectivo “ou seja” foi usado para retificar a ideia apresentada anteriormente.
B) Em todo o texto contém algumas palavras com a grafia inadequada.
C) Em “E esse desafio passa pela leitura. Não só pela possibilidade de saber o que está escrito, mas pelo hábito de ler, de identificar o que está sendo lido e o que aquilo quer dizer.”, o conectivo “mas” introduz uma

oração que indica valor semântico de contradição.

- D) Em “Mesmo com diferentes objetivos, seja por prazer, para se informar ou memorizar um conteúdo, a prática da leitura é essencial para ampliar o vocabulário, melhorar a escrita, fortalecer o raciocínio e principalmente desenvolver a habilidade para interpretação de texto.”, as vírgulas empregadas estão de acordo com as normas de pontuação.
E) Em “Independentemente do formato utilizado, seja físico ou impresso, o incentivo à prática é essencial para a formação de cidadãos mais críticos e mais conhecedores.”, o acento indicativo de crase foi empregado inadequadamente.

QUESTÃO 07

“Ao refletirmos sobre a função do professor na atualidade, deparamo-nos com a dificuldade de combinar diferentes fatores que dizem respeito à formação humana. Há vários desafios, dentro e fora da sala de aula, que dificultam o trabalho docente, além da constante transformação de diversos campos da sociedade; por meio da tecnologia, as informações são disseminadas com extrema rapidez e em grandes proporções. Em vários aspectos, esses desafios e transformações, que também incluem valores e condutas, têm ocasionado a desvalorização do profissional da educação pela sociedade.”

Disponível em:
<https://educacaopublica.cecierj.edu.br> (adaptado)

A respeito do texto acima, é CORRETO afirmar que:

- A) no período “Ao refletirmos sobre a função do professor na atualidade, deparamo-nos com a dificuldade de combinar diferentes fatores que dizem respeito à formação humana.” contém uma ambiguidade.
B) no período “Há vários desafios, dentro e fora da sala de aula, que dificultam o trabalho docente...”, a forma verbal “Há”, segundo as regras normativas de



concordância verbal, foi empregada inadequadamente.

- C) na oração “...por meio da tecnologia, as informações são disseminadas com extrema rapidez e em grandes proporções.”, a palavra “disseminadas” estabelece concordância nominal com “informações”.
- D) No fragmento “Em vários aspectos, esses desafios e transformações...”, foi empregado um vocábulo acentuado por ser paroxítono terminado em “os”.
- E) No fragmento “...têm ocasionado a desvalorização do profissional da educação pela sociedade.”, a palavra “desvalorização” está com a grafia inadequada.

QUESTÃO 08

“O professor de Português tem função primordial e colaborativa na ampliação das potencialidades comunicativas dos alunos, é necessário que este educador se empenhe no processo de mudança, investindo em verdadeiras práticas políticas e planejamento para que estes sejam ferramentas colaborativas no exercício consciente e pleno da verdadeira cidadania. O professor deve ter iniciativa para que a aprendizagem se concretize verdadeiramente.

Adotar uma atividade pedagógica que implique nas mudanças de atitudes, na reflexão da situação real, tanto do aluno quanto de sua posição social, já é um grande passo para a formação integral do mesmo.

Segundo o PCN (1998) de Língua Portuguesa o ensino do Português deve pautar-se em um ensino crítico, em que o professor possa abordar com liberdade as variantes linguísticas e dessa forma, o aluno possa adquirir a competência linguística, no qual defenderá seu ponto de vista, e apresentará críticas, além de compartilhar seus conhecimentos no meio social onde vive.”

Disponível em: <https://edoc.ufam.edu.br>
(adaptado)

Sobre o texto, acima, é CORRETO afirmar que:

- A) a figura de linguagem **aliteração** está presente em “O professor de Português tem

função primordial e colaborativa na ampliação das potencialidades comunicativas dos alunos...”.

- B) o conectivo “para que” em “O professor deve ter iniciativa para que a aprendizagem se concretize verdadeiramente.” foi empregado inadequadamente.
- C) a passagem “Adotar uma atividade pedagógica que implique nas mudanças de atitudes, na reflexão da situação real, tanto do aluno quanto de sua posição social...” foi construída na voz passiva sintética.
- D) o pronome oblíquo “se” em “Segundo o PCN (1998) de Língua Portuguesa o ensino do Português deve pautar-se em um ensino crítico, em que o professor possa abordar com liberdade as variantes linguísticas e dessa forma, o aluno possa adquirir a competência linguística...” foi empregado de forma mesoclítica.
- E) o coesivo “além de” em “...no qual defenderá seu ponto de vista, e apresentará críticas, além de compartilhar seus conhecimentos no meio social onde vive.” cumpre o papel de introduzir um novo elemento que se acrescenta aos anteriores.

QUESTÃO 09

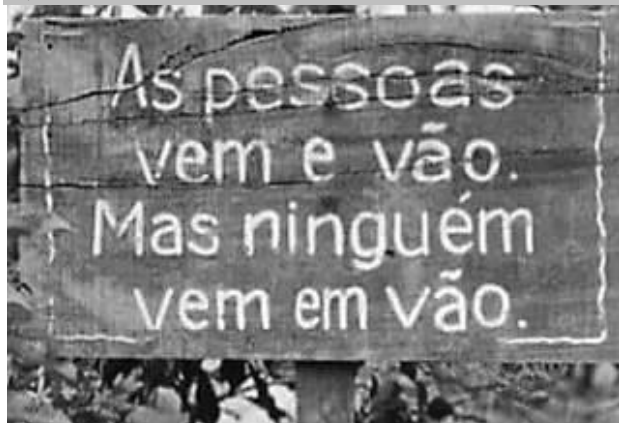
Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE o espaço do texto abaixo.

“A ocorre quando um trecho, uma sentença ou uma expressão linguística apresentam mais de um entendimento possível, gerando problemas de interpretação no enunciado e dificuldades de comunicação. A ambiguidade é um problema muito comum e presente em diversas construções textuais e orais, estando muitas vezes relacionada à escolha do léxico e à sintaxe.”

Disponível em:
<https://www.portugues.com.br> (com adaptações)

- A) ambiguidade.
B) homonímia.
C) sinonímia.
D) polissemia.
E) paronímia.

QUESTÃO 10



Disponível em: <https://www.instagram.com>

Leia, atentamente, a placa acima e assinale a alternativa CORRETA.

- A) O conectivo “mas” serve para unir duas orações subordinadas.
- B) As duas ocorrências das palavras “vão” têm o mesmo significado.
- C) A primeira ocorrência da palavra “vem” deveria estar com acento circunflexo já que estabelece concordância com “pessoas”.
- D) A segunda ocorrência da palavra “vem” deveria estar com acento circunflexo já que concorda com “ninguém”.
- E) a palavra “ninguém” está acentuada em desacordo com as regras de acentuação gráfica.



MATEMÁTICA – NS 200

QUESTÃO 11

Observando os preços de alguns produtos em um supermercado, um consumidor constatou os seguintes valores:

- 1 kg de arroz: R\$ 5,30
- 1 kg de feijão: R\$ 5,70
- 1 kg de açúcar: R\$ 5,90

Esse consumidor adquiriu 3 kg de arroz, 2 kg de feijão e 2 kg de açúcar. O valor total dessa sua compra ele pagou por meio de uma transferência via PIX. Se no momento de realizar o pagamento havia o saldo de R\$ 100,00 em sua conta bancária, então o saldo restante após o pagamento das compras foi de:

- A) R\$ 16,90
- B) R\$ 39,10
- C) R\$ 60,90
- D) R\$ 70,99
- E) R\$ 83,10

QUESTÃO 12

Uma empresa está oferecendo o serviço de aluguel de bicicletas. As bicicletas são colocadas em alguns pontos da cidade e os clientes acionam o serviço por meio de um aplicativo no celular. A cobrança pelo aluguel é feita da seguinte forma: R\$ 5,00 pelo acionamento do serviço mais o pagamento de R\$ 2,50 por cada hora de utilização da bicicleta. Se uma pessoa alugou uma dessas bicicletas por esse serviço e fez uso por um período de 3 horas, então o valor total a ser cobrado dessa pessoa será:

- A) R\$ 7,70
- B) R\$ 12,50
- C) R\$ 15,70
- D) R\$ 17,50
- E) R\$ 22,50

QUESTÃO 13

No final do expediente em um dia, um feirante constatou que havia vendido quase todas as frutas que estavam em sua bancada, ou seja, vendeu sete oitavos das frutas. Em seu caderno de anotações ele sempre registra a

quantidade de frutas vendidas como percentual. Assim, nesse dia, o percentual de frutas que esse feirante vendeu foi:

- A) 8,75%
- B) 12,5%
- C) 77,5%
- D) 78,0%
- E) 87,5%

QUESTÃO 14

Um trabalho foi realizado em quatro dias da seguinte forma. No primeiro dia foi feita uma fração correspondente a $\frac{1}{2}$ do serviço. No segundo dia, a metade do dia anterior. No terceiro dia, a metade do dia anterior. Finalmente, no quarto dia, foi feito o restante do serviço. Conclui-se portanto, que no quarto dia foi executado o seguinte percentual do serviço:

- A) 1,50%
- B) 11,50%
- C) 12,50%
- D) 15,00%
- E) 17,50%

QUESTÃO 15

Uma fração equivalente a $\frac{6}{16}$ está CORRETAMENTE descrita em:

- A) $\frac{3}{4}$
- B) $\frac{6}{8}$
- C) $\frac{12}{16}$
- D) $\frac{18}{12}$
- E) $\frac{30}{80}$



QUESTÃO 16

João saiu de casa em viagem, dirigindo seu veículo exatamente às 6 horas da manhã. Nesse dia, ele somente parou às 9 horas da manhã, quando precisou abastecer o carro. Ao verificar a quilometragem percorrida, constatou que havia se deslocado 195,6 km. Portanto, a velocidade média desenvolvida nesse trecho de sua viagem foi:

- A) 0,0625 km/h
- B) 0,625 km/h
- C) 6,025 km/h
- D) 62,50 km/h
- E) 62,05 km/h

QUESTÃO 17

O serviço de manutenção de uma escola foi realizado por 4 pessoas que conseguiram finalizar todos os trabalhos em 15 dias. Para a manutenção de outra escola, será tomado por base a mesma proporção do serviço anterior. No entanto, deseja-se reduzir o tempo para a execução dos trabalhos. Assim, foi feita a contratação de uma pessoa a mais para se juntar às primeiras. Com isso, em quantos dias a menos eles finalizaram este trabalho, quando comparado ao anterior?

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 8
- E) 12

QUESTÃO 18

Quatro amigos vão dividir igualmente entre eles o prêmio de R\$ 9.380,80, referente ao sorteio em uma rifa. A quantia que caberá a cada um deles será:

- A) R\$ 234,52
- B) R\$ 2.345,02
- C) R\$ 2.345,20
- D) R\$ 2.334,25
- E) R\$ 2.443,25

QUESTÃO 19

Ao efetuar a multiplicação das frações $\frac{25}{4} \times \frac{2}{50}$, obteremos como resultado correto:

- A) 0,25
- B) 0,80
- C) 0,40
- D) $\frac{1}{8}$
- E) $\frac{5}{4}$

QUESTÃO 20

Ao efetuar a divisão das frações $\frac{9}{16} \div \frac{3}{8}$, obteremos como resultado correto:

- A) $\frac{2}{3}$
- B) $\frac{3}{4}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) 1,5
- E) 0,5



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NS 410

QUESTÃO 21

Na contemporaneidade, o mundo sofreu transformações extremas e complexas no conjunto das forças científicas, tecnológicas, políticas, econômicas, sociais e culturais, o que levou a escola a repensar o seu papel e sua importância social, como instância do saber e de formação humana. Diante desse desafio, a escola necessitou irradiar de algumas práticas e reorganizá-la como organismo vivo e propulsor da educação para a vida de seus diferentes protagonistas.

Disponível em:
<https://periodicos.newsciencepubl.com/arace/article/view/7619/9844>.
Acesso em 4 de Dez.2025 (adaptado).

Com base no fragmento do texto, a função social que a instituição escolar deve assumir neste contexto contemporâneo, implica em.

- I. Contribuir efetivamente para o desenvolvimento da pessoa, prepará-la para a cidadania e qualificá-la para o trabalho.
- II. Repensar sua forma de organização, gestão, os espaços, os meios e a forma de ensinar.
- III. Contrapor a toda espécie de atitude voluntária de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência.
- IV. Redefinição da docência como profissão em torno do paradigma da construção de competências.
- V. Erradicar as práticas que impedem o sucesso escolar dos alunos, entre elas a cultura da repetência.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, III, IV e V.
- D) I, II, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 22

Transcender a concepção sobre planejamento de ensino para além do ponto de vista como atividade burocrática e de pouca utilidade, reduzindo-o a ideia de simplificação, mecanização e padronização do trabalho docente exige reflexões contínuas sobre sua relevância, abrangência e contribuições na organização do trabalho pedagógico da escola e da sala de aula como espaço para um ensino crítico, colaborativo e transformador. Para isso, é imprescindível conceber o planejamento de ensino para além dos elementos estruturantes, mas como processo contínuo de integração da escola e do contexto social.

Disponível em:
https://www.researchgate.net/publication/348397452_O_PLANEJAMENTO_DE_ENSINO_PARA_ALEM_DOS_ELEMENTOS ESTRUTURANTES_DE_UM_PLANO_DE_AULA.
Acesso em 4 de Dez.2025 (adaptado).

Com base na concepção sobre planejamento de ensino e suas contribuições, avalie as afirmações a seguir.

- I. Racionalizar as atividades docentes tornando-as mais lógicas, eficientes e produtivas.
- II. Garantir um ensino efetivo que resulte na aprendizagem significativa e na promoção do desenvolvimento integral dos alunos.
- III. Verificar o ritmo do processo educativo para os ajustes das estratégias pedagógicas e garantir a eficiência do ensino.
- IV. Definir atividades pedagógicas para preencher o tempo livre do aluno, sem um objetivo claro de aprendizagem.
- V. Fornecer maior segurança ao docente na realização de seus objetivos, reduzindo as incertezas sobre que direção seguir.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) II, III e IV.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, II, III e V.
- D) I, II e IV.
- E) I, IV e V.



QUESTÃO 23

Qualquer debate educacional em seus diferentes níveis escolares com a finalidade de garantir uma educação escolar de qualidade e democrática carece de retomar o significado e a importância do Projeto Político Pedagógico (PPP), como documento que sistematiza a organização da ação educativa da escola na sua globalidade. Nesse sentido, associar a organização da escola à construção do PPP é concebê-lo como processo de inovação e comprometimento com as múltiplas necessidades sociais e culturais dos atores escolares.

Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ccedes/a/cH67BM9yWB8tPfxjVz6cKSH/?format=pdf&lang=pt>
Acesso em: 7 dez. 2025.(adaptado)

Ao correlacionar inovação e o projeto político-pedagógico como ação regulatória ou técnica e como ação emancipatória ou edificante, avalie as afirmações a seguir.

- I. O projeto político-pedagógico, na esteira da inovação regulatória ou técnica, está voltado para a burocratização da instituição educativa, transformando-a em mera cumpridora de normas técnicas e de mecanismos de regulação convergentes e dominadores.
- II. O projeto político-pedagógico, na esteira da inovação emancipatória, enfatiza mais o processo de construção. É a configuração da singularidade e da particularidade da instituição educativa.
- III. A inovação educativa deve produzir rupturas e, sob essa ótica, ela procura romper com a clássica cisão entre concepção e execução, uma divisão própria da organização do trabalho fragmentado.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24

Na vertente da teoria pós-crítica o currículo escolar é concebido como elemento de grande relevância para a construção de identidades, cultura e sociedade. O que remete a pensar sobre as práticas pedagógicas que os docentes devem colocar em pauta, reconhecendo que a pluralidade cultural atravessa a escola e, conseqüentemente, reestruturar os conhecimentos, cultura e currículo como elemento de aprendizagem e de democracia inclusiva.

Disponível em:
https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2022/TRABALHO_COMPLETO_EV174_MD1_ID9773_TB2674_27112022212001.pdf. Acesso em: 7 dez. 2025.(adaptado)

Considerando a exposição resumida sobre o currículo escolar à luz da teoria crítica e os pressupostos para atender as necessidades da educação atual, avalie as afirmações a seguir.

- I. Que o currículo escolar não é neutro, mas sim um espaço de poder e produção de identidades.
- II. Definir por um currículo que priorize a racionalização dos resultados educacionais rigorosamente especificados e medidos.
- III. Adotar uma prática pedagógica inclusiva, que reconheça a pluralidade e a diversidade que envolve a comunidade e a escola.
- IV. Conceber o papel do professor como um agente de transformação social, e não apenas como transmissor de conteúdo.
- V. Na definição de estratégias para o ensino de forma que contribua para a formação do cidadão consciente; afirmando os valores e estimando ações que contribuam para a transformação da sociedade.

É CORRETO apenas o que se afirma em:



- A) I, II e III.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, II e IV.
- E) I, IV e V.

QUESTÃO 25

No decorrer da complexidade das práticas pedagógicas, diante do processo de ensino e aprendizagem que envolve contextos, sujeitos, fatores internos e externos diversos e plurais, com vistas à promoção de uma educação democrática que conduza a formação do sujeito para o exercício da cidadania; a avaliação da aprendizagem assume destaque especial nesse processo. O que, demarca sua prática reflexiva, responsável e comprometida com a equidade e justiça, diante das necessidades emergentes dos cenários educativos.

HONÓRIO. Mirtes Gonçalves; SILVA, Teresa Christina Torres. Avaliação da aprendizagem: tecendo caminhos à reflexão da prática pedagógica. Belo Horizonte: Ed. Dialética, 2021. (adaptado)

Pensando na temática e nos múltiplos sentidos e caminhos das práticas avaliativas, numa perspectiva crítica, considera as seguintes características.

- I. Ponderar como processo de inclusão, integrando o aluno no processo educativo.
- II. Conceber como um ato amoroso, quando acolhe o aluno em sua situação real.
- III. Tomar como foco a praticidade como um instrumento de manutenção da estrutura social vigente.
- IV. Considerar como um processo diagnóstico e processual, ou seja, identificar os conhecimentos prévios e acompanhar o desenvolvimento contínuo dos alunos ao longo do processo educativo.
- V. Decorrer de forma dinâmica, diagnosticando a situação para que os alunos possam melhorar mediante mais decisões pedagógicas.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, II, III e V.
- E) I, III, IV e V.

QUESTÃO 26

A Pedagogia das Competências no âmbito do trabalho educacional sob a ótica crítica de autores brasileiros e tendo como foco principal as contribuições do sociólogo suíço Philippe Perrenoud, relevantes concepções e perspectivas refletem o quanto é essencial a compreensão conceitual de competência como “uma capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar um tipo de situações”. Isso impõe a formação contínua para os professores do ensino fundamental quanto à apropriação e operacionalização das dez competências prioritárias à democratização do ensino.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Considerando as informações apresentadas e, no contexto das competências de referência e as competências mais específicas a trabalhar em formação contínua proposta por Perrenoud, avalie as afirmações a seguir.

- I. Administrar a progressão das aprendizagens: conceber e administrar situações-problema ajustadas ao nível e às possibilidades dos alunos.
- II. Participar da administração da escola: coordenar, dirigir uma escola com todos os seus parceiros.
- III. Enfrentar os deveres e dilemas éticos da profissão: desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.



É CORRETO o que se afirma em:

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27

Na intenção de evidenciar uma prática pedagógica que apresente uma diversidade ou variedades de atividades que contribua para um melhor desempenho escolar, em meio a esse novo cenário contemporâneo no exigir da escola o enfraquecimento dos paradigmas tradicionais de ensino, estudos e debates se concentram na excelência docência e no impulsionar de uma práxis centrada no eixo das inovações de estratégias que proporcione melhoria na aprendizagem. Nessa perspectiva, as metodologias ativas como estratégias pedagógicas vêm contribuindo significativamente para o fortalecimento do ensino e da aprendizagem.

Disponível em:
<https://remici.com.br/index.php/revista/article/view/274>. Acesso em: 9 dez. 2025.

Relacionando o fragmento textual sobre metodologias ativas e as diferentes estratégias que podem ser utilizadas pelos professores, nos diversos níveis de ensino, avalie as afirmações a seguir.

- I. Na sala de aula invertida o aluno aprende o conteúdo novo em casa, por conta própria e na sala de aula com o auxílio dos professores realizam a fixação do conteúdo.
- II. A aprendizagem baseada em problemas (PBL) tem como objetivo os desafios da aprendizagem com base em problemas complexos e reais para estudos dos alunos, de maneira individual ou em grupo.
- III. O estudo de caso envolve a abordagem de conteúdo por intermédio do estudo de situações de contexto real, os quais são denominados de “casos”, para desenvolver habilidades de análise e tomada de decisão.

- IV. Aprendizagem por memorização com o objetivo de focar unicamente em guardar na memória os fatos e definições sem um entendimento mais profundo ou aplicação prática do conhecimento.
- V. Aprendizagem entre pares e/ou times, onde os alunos são divididos em pares ou grupos com o objetivo de trocar ideias sobre o que estão aprendendo.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) II, III e IV.
- B) I, II, III e V
- C) I, III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 28

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traduz de modo completo e extensivo um conjunto de aprendizagens essenciais para toda a escola brasileira. O que lhe garante uma força normativa e serve de parâmetro para ampliar a definição de aprendizagens como uma junção de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.

Com a Base, avanços significativos para o ensino fundamental ao afirmar de modo categórico que os alunos são sujeitos em desenvolvimento, com singularidades e formações identitárias e culturais próprias, demandando às escolas práticas educativas condizentes.

Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal.pdf. Acesso em: 9 dez. 2025.(adaptado)

Considerando os fundamentos teórico-metodológicos e as principais características da BNCC nos anos finais, avalie as afirmações a seguir.



- I. Evidenciar os desafios da escola na transição dos anos iniciais para os anos finais, marcada pela mudança do professor generalista para especialistas em diversas disciplinas, elevando o nível de exigência e exigindo adaptação dos alunos.
- II. Salientar a importância no fortalecimento da autonomia dos adolescentes oferecendo-lhes condições e ferramentas para acessar e interagir criticamente com diferentes conhecimentos e fontes de informação.
- III. Firmar a importância da escola quanto à preservação do compromisso em estimular no aluno, reflexões, análises aprofundadas que contribua para o desenvolvimento de atitudes críticas em relação ao conteúdo e à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais.
- IV. Atribuir à escola o delineamento do projeto de vida dos alunos estabelecendo articulações não somente com seus anseios em relação ao futuro, como também com a continuidade dos estudos no Ensino Médio.
- V. Impor às escolas a obrigatoriedade na implementação da BNCC nos anos finais como documento que determina a elaboração dos currículos.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) II, III e V.
- B) II, III e V.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, IV e V.
- E) I, II, III e V.

QUESTÃO 29

Nesses 35 anos de vigência, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) adquiriu forças como uma das legislações mais avançadas no ordenamento jurídico brasileiro no consolidar de uma doutrina de proteção integral e reconhecendo as crianças e adolescentes como sujeitos de direitos, com prioridade absoluta, dignidade, voz e participação.

Disponível em:
<https://www.cedca.pe.gov.br/legislacao/estatuto>
o. Acesso em: 10 dez. 2025. (adaptado)

Tomando como referência o texto apresentado e os dispositivos do ECA no Capítulo IV – Do Direito à Educação, à cultura, ao esporte e ao lazer em seu artigo 53, avalie as afirmações seguir.

- I. Assegura a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Certifica o direito a colaboração com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- III. Assevera o direito de ser respeitado por seus educadores.
- IV. Estimula o direito a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- V. Afirma o direito de organização e participação em entidades estudantis.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, II, III e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 30

Na história política da educação brasileira, nenhum instrumento de caráter normativo foi tão impactante e considerado essencial quanto a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Ao prevê os fundamentos, estrutura e normatização do sistema educacional para todas as escolas públicas e privadas, elucidou caminhos para uma condução democrática e inclusiva.

Disponível em:
https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/686350/lei_diretrizes_bases_educacao_nacional_8ed.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Acesso em: 10 dez. 2025. (adaptado)



Diante do exposto, e considerando os princípios e fins da educação nacional que a LDB assevera, avalie as afirmações a seguir.

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. Valorização do profissional da educação escolar.
- IV. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos particulares.
- V. Consideração com a diversidade étnico-racial.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, III, IV e V.
- B) I, IV e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, II, III e V.
- E) II, III, IV e V.