

# PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE MINAS/MG

---

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2025

---

## 35 – Mecânico de Veículos Leves e Pesados

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA  
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

---

1. Só abra este caderno quando autorizado pelo Fiscal de Sala.
2. Esta prova contém **40 questões** de múltipla escolha com 04 opções de resposta cada.
3. **Não rasure a Folha de Respostas, pois não será distribuída outra.**
4. **Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasuras, ainda que legíveis.**
5. Não serão consideradas as respostas não preenchidas com caneta que não seja de **tinta azul** ou **preta**.
6. O candidato poderá anotar suas respostas na Folha de Rascunho do Gabarito no verso desta capa, que poderá ser destacada.
7. Saída permitida apenas para ida ao "toilette", se estritamente necessária e com autorização do Fiscal de Sala e acompanhado pelo Fiscal de Corredor.
8. **O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões, exceto na situação em que concordar em manter-se em sala, até 60 minutos antes do horário previsto para o término das provas quando então poderá levar o caderno de provas.**
9. A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos **60 minutos** do início das mesmas.
10. Ao terminar, entregue ao Fiscal sua Folha de Respostas devidamente identificada e assinada, pois a não assinatura implica na eliminação imediata do candidato.
11. Duração máxima de 03:00 (três horas).

---

**GABARITO PROVISÓRIO**

Dia **08/12/2025 a partir das 17:00 hrs** – no site <http://www.institutoideap.com.br>.



**Realização:**

Instituto de Desenvolvimento Social, Empresarial  
e de Administração Pública - IDEAP  
<http://www.institutoideap.com.br/>

## RASCUNHO DO GABARITO

*Esta folha pode ser destacada*

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**PROVA Nº 05  
PORTUGUÊS**

**01)** Leia atentamente o texto a seguir.

O relógio da estação

Na antiga estação de trem da cidade, havia um enorme relógio pendurado bem no alto. Era ele quem marcava a rotina dos moradores: avisava a hora da partida do trem, o momento de abrir as lojas e até o de voltar para casa.

Um dia, o relógio parou. No começo, quase ninguém percebeu. Mas logo os atrasos começaram: o trem saía fora do horário, os comerciantes se confundiam, os encontros marcados perdiam-se. A cidade parecia viver em descompasso.

Quando finalmente um relojoeiro voluntário consertou o relógio, os sinos da igreja tocaram e muitos moradores se reuniram para aplaudir. Embora fosse apenas um objeto, todos compreenderam que ele simbolizava algo maior: a importância de ter um ritmo comum, que mantinha a vida da comunidade em harmonia.

No texto, o relógio é mais do que um simples objeto. O autor utiliza esse elemento para simbolizar:

- A) A fragilidade dos aparelhos antigos, que precisavam de conserto constante.
- B) O controle rígido da rotina das pessoas, que se sentiam presas ao horário.
- C) A ideia de que a comunidade precisava de algo em comum para manter-se organizada.
- D) O trabalho do relojoeiro, que representava o esforço individual para manter a cidade funcionando.

**02)** Analise o texto abaixo e as afirmativas a seguir.

O passeio

Pedro planejou o passeio por semanas. Ao acordar, pensou: "Será que vai chover hoje?" — afinal, a previsão não estava clara. Decidiu, então, levar guarda-chuva, capa de chuva e até uma sacola plástica para proteger os lanches. Durante o trajeto, viu crianças correndo, cachorros brincando, vendedores chamando: "Doces! Balas! Pipoca!" Pedro respirou fundo, sorriu e disse consigo mesmo: "Valeu a pena todo o planejamento."

I - O uso do travessão em "— *afinal, a previsão não estava clara*" indica uma explicação adicional, e o efeito é de destaque ou comentário do narrador.

II - As reticências após "*Doces! Balas! Pipoca!*" seriam necessárias para indicar hesitação ou fala interrompida, mas não aparecem no texto, pois o autor quis transmitir urgência e ritmo acelerado.

III - A pontuação com vírgulas em "*guarda-chuva, capa de chuva e até uma sacola plástica*" separa itens de uma lista, obedecendo a norma culta.

IV - Entre aspas, em "*Será que vai chover hoje?*", a pontuação correta seria colocar o ponto de

interrogação fora das aspas, pois ele pertence à frase narrada e não à fala de Pedro.

Marque a alternativa correta:

- A) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- B) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- C) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**03)** Com base na charge a seguir, responda à pergunta: Qual é a mensagem principal que a charge quer transmitir ao leitor?



- A) Que todo irmão mais novo sempre é mais esperto que o irmão mais velho.
- B) A necessidade de estabelecer limites nas relações familiares.
- C) O valor de saber todos os significados dos termos utilizados nas conversas para saber dar a resposta correta.
- D) A sabedoria adquirida em experiências familiares, o que faz com que o irmão pense mais rápido e dê a resposta ideal diante da provocação da irmã.

**04)** Analise o trecho a seguir.

Na manhã chuvosa

Era cedo quando João abriu a janela. A chuva caía com força: *plim, plim, plim* no telhado, *toc, toc* nas vidraças, e de repente um trovão estrondou: *crashhh*. O menino se encolheu na cama, mas logo sorriu. Gostava daquele barulho todo, como se a natureza estivesse conversando com ele em outra língua.

No trecho acima, as expressões "plim, plim, plim", "toc, toc" e "crashhh" exemplificam o uso da onomatopeia. Sobre a função desse recurso no texto, assinale a alternativa correta:

- A) Criar um ritmo musical que substitui a descrição da cena, dispensando o leitor de imaginar os sons.
- B) Reproduzir sons de forma aproximada, tornando a cena mais vívida e permitindo que o leitor "ouça" o ambiente.
- C) Substituir palavras comuns por termos inventados, dificultando deixando o texto mais atraente.
- D) Destacar a emoção do personagem, representando seu medo por meio de palavras sonoras.

**05)** Leia as afirmativas a seguir sobre sílaba tônica, marcando V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A palavra "café" é oxítona, pois a última sílaba (fé) é a tônica.
- ( ) A palavra "lâmpada" é proparoxítona, pois a antepenúltima sílaba (lâm) recebe a tonicidade.
- ( ) A palavra "coração" é proparoxítona, porque a penúltima sílaba (ra) é a mais forte.
- ( ) A palavra "difícil" é paroxítona, já que a sílaba tônica recai sobre a penúltima (fí).

Marque a alternativa correta:

- A) V - V - V - V.
- B) V - V - F - V.
- C) V - F - F - V.
- D) V - V - F - F.

**06)** A partir do texto a seguir, analise as afirmativas abaixo sobre sinônimos e antônimos.

#### O banco da praça

O velho banco de madeira estava desgastado pelo tempo, mas ainda era o lugar preferido de Dona Rosa. Ali, ela se sentia serena, observando as crianças que brincavam. Para ela, aquele espaço simples representava um pedaço de tranquilidade em meio à agitação da cidade.

- I - A palavra "desgastado" pode ser substituída por "gasto" sem alterar o sentido do texto.
- II - O antônimo da palavra "serena", no contexto, poderia ser a palavra "agitada".
- III - O termo "tranquilidade" tem como sinônimo adequado, no texto, a palavra "calma".
- IV - A palavra "simples" pode ter como antônimo, no texto, a palavra "complicado", sem comprometer o sentido.

Marque a opção correta:

- A) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
- B) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- C) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**07)** Marque a alternativa que não está correta sobre advérbio:

- A) O advérbio é uma palavra que modifica o verbo, o adjetivo ou outro advérbio, exprimindo circunstâncias como tempo, modo, intensidade, lugar, entre outras.
- B) Em "Maria chegou cedo à escola", a palavra "cedo" é advérbio de tempo, pois indica quando a ação aconteceu.
- C) Em "Ele correu rapidamente para o abrigo", a palavra "rapidamente" é advérbio de modo, pois mostra a forma como a ação foi realizada.
- D) Em "Hoje o dia está muito quente", a palavra "muito" é adjetivo, porque caracteriza a palavra "quente".

**08)** Leia as alternativas a seguir e marque a que não está correta:

- A) Na palavra "prato", o grupo de letras "pr" é um encontro consonantal, pois duas consoantes se juntam na mesma sílaba mantendo seus sons distintos.
- B) Na palavra "saída", o grupo de letras "ai" forma um encontro vocálico, pois duas vogais se unem na mesma sílaba mantendo sons próprios.
- C) Na palavra "chave", o grupo "ch" é um dígrafo, pois duas letras representam um único som.
- D) Na palavra "terra", o grupo "rr" é um dígrafo, pois as duas letras representam sons diferentes em sílabas distintas.

**09)** Leia o texto a seguir.

#### O presente

Lucas encontrou Ana na praça e disse: "Este é para você, que sempre me ajuda. Ele é pequeno, mas espero que lhe traga alegria." Ana sorriu e respondeu: "Obrigado! Eu vou cuidar bem dele."

Com base no texto, analise as afirmativas sobre os pronomes destacados.

- I - O pronome "você" é pessoal do caso reto, funcionando como sujeito da ação de receber o presente.
- II - O pronome "lhe" é pronome oblíquo átono, funcionando tanto como objeto direto como objeto indireto na frase.
- III - O pronome "eu" é pessoal do caso reto e funciona como sujeito da ação de cuidar do presente.
- IV - O pronome "este" é demonstrativo, indicando proximidade em relação ao falante.

A alternativa correta é:

- A) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
- B) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- C) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**10)** Complete corretamente as lacunas da frase abaixo com as formas adequadas dos porquês:

Ninguém soube explicar \_\_\_\_\_ ele não apareceu ontem. Uns disseram que foi \_\_\_\_\_ estava doente; outros, não quiseram saber o \_\_\_\_\_ desse acontecimento. No fim, todos ficaram em silêncio, sem saber ao certo \_\_\_\_\_.

- A) porque – por que – porquê – por quê.
- B) por que – porque – porquê – por quê.
- C) por que – porquê – porque – por quê.
- D) porque – porque – porquê – por quê.

**11)** Observe as palavras a seguir e suas respectivas separações silábicas.

- excessão → ex-ces-são
- substância → subs-tân-ci-a
- carro → car-ro
- haver → ha-ver

Com base na grafia correta e na separação silábica adequada, analise as afirmativas:

- I - A palavra "excessão" está grafada corretamente e sua separação silábica também está correta.
- II - A palavra "substância" está grafada corretamente e sua separação silábica também está correta.
- III - A palavra "carro" está grafada corretamente, mas apresenta separação silábica incorreta, pois o dígrafo "rr" nunca se separa.
- IV - A palavra "haver" está grafada corretamente, e a separação silábica apresentada está correta.

Marque a alternativa correta:

- A) Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.
- B) Está correta apenas a afirmativa I.
- C) Está correta apenas a afirmativa IV.
- D) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.

**12)** Leia o trecho a seguir.

O jardim da praça

A praça da cidade era ampla e tranquila. As árvores frondosas ofereciam sombra generosa, e o ar parecia leve e fresco. No entanto, alguns bancos quebrados deixavam o ambiente um pouco desagradável.

Com base no texto, analise as afirmativas abaixo.

- I - No trecho "árvores frondosas", o termo "frondosas" funciona como adjetivo, qualificando as árvores.
- II - O antônimo mais adequado para a palavra "tranquila", considerando o contexto do texto, é a palavra "agitada".
- III - O sinônimo mais adequado para a palavra "desagradável", no contexto, é a palavra "agradável", já que ambos transmitem ideia de beleza.
- IV - O termo "ampla", no contexto, também é um adjetivo, pois caracteriza a praça.

Marque a opção correta:

- A) Estão corretas apenas I, II e IV.
- B) Estão corretas apenas I e III.
- C) Estão corretas apenas II, III e IV.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**13)** Leia atentamente as afirmativas a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A palavra "júri" é acentuada por ser proparoxítona terminada em "i".
- ( ) A palavra "avó" é acentuada por ser oxítona terminada em "o".
- ( ) A palavra "pôde" (pretérito perfeito do indicativo) recebe acento para se diferenciar da palavra "pode" (presente do indicativo); esse é um caso de acentuação diacrítica.
- ( ) A palavra "tênuê" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo.

Marque a sequência correta:

- A) V - V - F - V.
- B) F - F - V - F.
- C) V - V - V - F.
- D) F - V - V - V.

**14)** Leia as afirmativas sobre sujeito nas frases abaixo.

- I - Em "Os meninos jogaram bola até anoitecer", o sujeito é simples.
- II - Em "A fome e o frio castigavam os viajantes", o sujeito é composto.
- III - Em "Choveu bastante durante a madrugada", o sujeito é indeterminado.
- IV - Em "Precisa-se de funcionários", o *sujeito* é indeterminado.

Marque a alternativas correta:

- A) Estão corretas apenas I e II.
- B) Estão corretas apenas II, III e IV.
- C) Estão corretas apenas I, II e IV.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**15)** Em relação ao trecho "Durante o mês de setembro, Maria Clara visitou a cidade de Ouro Preto, onde conheceu igrejas históricas, minas antigas e também fez amizade com uma senhora chamada Dona Teresa.", assinale alternativa correta sobre os substantivos presentes no texto:

- A) "Ouro Preto" é substantivo próprio, enquanto "igrejas" é substantivo comum.
- B) "Setembro" é um substantivo comum, pois se refere a um mês do ano, algo não individualizado.
- C) "Dona Teresa" é um substantivo comum, pois "Dona" é um tratamento e não um nome individual.
- D) "Senhora" é substantivo próprio, pois especifica uma classe ou categoria de ser.

**16)** Leia o trecho a seguir.

Ontem, Carla leu o livro que comprou na semana passada. Hoje, ela lê algumas páginas antes de dormir, e amanhã lerá a continuação.

Com base no texto, marque a alternativa que não está correta:

- A) O verbo "leu" está no pretérito perfeito do indicativo.
- B) O verbo "lê" está no presente do indicativo.
- C) O verbo "lerá" está no futuro do presente do indicativo.
- D) Todos os verbos pertencem à 1ª conjugação verbal.

**17)** Marque a alternativa que apresenta a frase correta em relação ao gênero e/ou número dos substantivos:

- A) A frase "O jacaré-fêmea defende seus filhotes" está correta.
- B) A frase "Os degrais da igreja estavam molhados" está correta.
- C) A frase "Os cidadãos honestos protestaram contra a injustiça" está correta.
- D) A frase "A juiz talentosa apresentou seu voto" está correta.

**18)** Observe com atenção as afirmativas a seguir.

- I - Em "Silêncio!" temos uma frase, mas não uma oração.
- II - Em "Choveu a noite inteira" temos uma oração e também uma frase.
- III - Em "Bom dia, amigos!" não há frase, apenas uma oração.
- IV - Em "Precisamos estudar mais para a prova" temos uma oração e também uma frase.

Assinale a alternativa correta:

- A) Estão corretas apenas I, II e III.
- B) Estão corretas apenas I, II e IV.
- C) Estão corretas apenas II, III e IV.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**19)** Leia as alternativas abaixo e marque a opção que não está correta:

- A) "A professora explicou a matéria com paciência" - Na frase, há um predicado verbal.
- B) "Os alunos estavam atentos durante a aula" - Na frase, há um predicado verbo-nominal.
- C) "Correram pelo pátio depois do recreio" - Na frase, há um predicado verbal.
- D) "O diretor é uma pessoa justa" - Na frase, há um predicado nominal.

**20)** Relacione corretamente os substantivos coletivos da coluna A com o conjunto que representam na coluna B.

Coluna A	Coluna B
1 - Elenco	( ) Conjunto de lobos
2 - Alcateia	( ) Conjunto de soldados
3 - Batalhão	( ) Conjunto de borboletas
4 - Ramalhete	( ) Conjunto de flores
5 - Panapaná	( ) Conjunto de atores

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) 2 - 3 - 5 - 4 - 1.
- b) 1 - 2 - 3 - 4 - 5.
- c) 5 - 4 - 1 - 2 - 3.
- d) 3 - 5 - 2 - 1 - 4.

**PROVA Nº 06  
MATEMÁTICA**

**21)** Em uma escola, os alunos das turmas A, B e C escolheram suas atividades favoritas. Veja os resultados de cada turma:

- **A:** {xadrez, futebol, leitura, pintura}
- **B:** {futebol, pintura, dança, teatro}
- **C:** {xadrez, dança, leitura, futebol}

Com base nessas informações, qual atividade foi escolhida por apenas uma das turmas?

- A) Pintura
- B) Xadrez
- C) Teatro
- D) Leitura

**22)** Qual opção mostra o número 2.300.000 escrito de forma abreviada?

- A) 23 mil
- B) 230 mil
- C) 2,3 milhões
- D) 2 milhões e 30 mil

**23)** Veja a imagem da fachada da Academia Campinense de Letras (Campinas - SP). A data, inscrita em números romanos, indica o ano de inauguração da sede própria da Academia.



MCMLXXVI

Quantos anos a sede própria da Academia Campinense de Letras completa em 2025?

- A) 25
- B) 49
- C) 76
- D) 101

**24)** Em uma obra histórica sobre o fim da Idade Média, um autor faz referência a eventos que ocorreram no passado e utiliza algarismos romanos para representá-los. Durante a análise, ele menciona uma batalha que ocorreu no ano MCDLIII. Esse ano refere-se a que século?

- A) XIII
- B) XIV
- C) XV
- D) XVI

**25)** Adicionando-se o menor número de três algarismos diferentes com o maior número ímpar de dois algarismos, obtém-se um número que é:

- A) O triplo de 67
- B) O dobro de 100
- C) O triplo de 66
- D) O dobro de 110

**26)** Encontre o valor da expressão e assinale a resposta correta.

$$(12+8) \times 2 - 10 \div 2 =$$

- A) 39
- B) 38
- C) 36
- D) 35

**27)** Considere o número formado por 5 dezenas de milhar, 9 centenas e 7 dezenas. O sucessor desse número é

- A) 50096
- B) 50908
- C) 50969
- D) 50971

**28)** Carlos tinha R\$500,00. Ele comprou um casaco por R\$185,00 e um par de tênis por R\$247,00.

Quanto sobrou com Carlos após essas compras?

- A) R\$118,00
- B) R\$68,00
- C) R\$75,00
- D) R\$120,00

**29)** Um caminhão pode transportar até 36 caixas por viagem.

Um depósito precisa enviar 235 caixas para outra cidade.

Após fazer todas as viagens possíveis com o caminhão totalmente cheio, quantas caixas ainda ficarão no depósito?

- A) 11
- B) 15
- C) 18
- D) 19

**30)** Carla comprou 2 barras de chocolate para dividir igualmente com suas 3 amigas e ela mesma.

Cada pessoa recebeu a mesma quantidade de chocolate.

Qual número racional representa a parte de chocolate que cada uma recebeu?

A)  $\frac{1}{2}$

B)  $\frac{1}{3}$

C)  $\frac{1}{4}$

D)  $\frac{1}{6}$

**31)** Camila dividiu uma pizza em partes iguais, como mostra a imagem e comeu as partes que estão faltando, veja:



Júnior, o irmão de Camila, comeu o restante da pizza. Quanto de pizza, Júnior comeu a mais que Camila?

- A)  $\frac{5}{8}$   
B)  $\frac{3}{8}$   
C)  $\frac{1}{4}$   
D)  $\frac{1}{8}$

**32)** Em uma corrida, os tempos de chegada de quatro atletas foram os seguintes:

- Ana: 12,4 segundos
- Bia: 12,35 segundos
- Caio: 12,29 segundos
- Duda: 12,5 segundos

Quem foi o atleta mais rápido?

- A) Ana  
B) Bia  
C) Caio  
D) Duda

**33)** Lucas bebeu  $\frac{1}{4}$  de uma garrafa de suco pela manhã e mais  $\frac{2}{3}$  da mesma garrafa à tarde.

Quanto do suco ele bebeu no total?

- A)  $\frac{3}{7}$   
B)  $\frac{1}{4}$   
C)  $\frac{7}{9}$   
D)  $\frac{11}{12}$

**34)** Observe uma lista de material escolar e os preços de cada item:

ITEM	QUANTIDADE	PREÇO UNITÁRIO (R\$)
LÁPIS	5	2,00
CANETA	6	4,00
CALCULADORA	3	14,00
CADERNO	12	16,00
BORRACHA	2	3,00

Davi comprou todos os itens da lista e pagou a conta com seis notas de cinquenta reais.. O valor que Davi recebeu de troco foi:

- A) R\$24,00  
B) R\$26,00  
C) R\$39,00  
D) R\$276,00

**35)** Julia tinha  $\frac{3}{4}$  de um litro de suco e resolveu dividir essa quantidade igualmente em 3 copos.

Quanto de um litro de suco ela colocou em cada copo?

- A)  $\frac{1}{6}$   
B)  $\frac{1}{4}$   
C)  $\frac{1}{3}$   
D)  $\frac{1}{2}$

**36)** Um balde cheio de água pesa 9.200 g. Se retirarmos metade da água deste balde, ele passará pesar 5.000 g.

Qual é o peso do balde vazio?

- A) 400 g  
B) 600 g  
C) 800 g  
D) 1.000 g

**37)** Paulo tem R\$25,00 e quer gastar exatamente esse valor, comprando um lanche e uma bebida. Veja os preços no cardápio:

Lanche:	Bebida:
Sanduíche: R\$ 14,80	Suco: R\$ 7,50
Salgado: R\$ 10,20	Refrigerante: R\$ 10,20

Qual das combinações abaixo ele pode comprar com R\$25,00, sem precisar de troco?

- A) Sanduíche e suco  
B) Salgado e refrigerante  
C) Sanduíche e refrigerante  
D) Salgado e suco

**38)** Em uma loja, um tênis que custava R\$200,00 entrou em promoção com 25% de desconto.

Qual é o valor do desconto e o novo preço do tênis, respectivamente?

- A) R\$50,00 e R\$150,00.
- B) R\$40,00 e R\$160,00.
- C) R\$25,00 e R\$175,00.
- D) R\$60,00 e R\$140,00.

---

**39)** Bruna precisava encher um tanque de 240 litros com baldes de 12 litros cada.

Ela despejou no tanque 15 baldes completos de água mas derramou 3000 mililitros de água sem querer.

Quantos litros ainda faltam para completar o tanque?

- A) 45 L
- B) 60 L
- C) 63 L
- D) 75 L

---

**40)** Ana foi passar o dia na chácara com sua família. Ela saiu de casa às 8h15 e chegou lá às 10h45. No caminho, o carro percorreu 135 km.

Durante o passeio:

- Ana carregou uma caixa com 12 kg de frutas.
- Preencheu um galão com 18 litros de água para levar aos animais.
- E caminhou 2.500 metros ao redor da propriedade.

Com base nessas informações, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A viagem durou 2 horas e 30 minutos; Ana caminhou 2,5 km.
- B) A caixa de frutas pesava 1.200 gramas; Ana levou 1,8 litro de água.
- C) O carro percorreu 135 metros; Ana caminhou 2,5 litros.
- D) A viagem durou 3 horas e 15 minutos; Ana caminhou 250 km.