

PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE MINAS/MG

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2025

30 - Fonoaudiólogo

CADERNO DE PROVA OBJETIVA LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Só abra este caderno quando autorizado pelo Fiscal de Sala.
2. Esta prova contém **40 questões** de múltipla escolha com 04 opções de resposta cada.
3. **Não rasure a Folha de Respostas, pois não será distribuída outra.**
4. **Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasuras, ainda que legíveis.**
5. Não serão consideradas as respostas não preenchidas com caneta que não seja de **tinta azul** ou **preta**.
6. O candidato poderá anotar suas respostas na Folha de Rascunho do Gabarito no verso desta capa, que poderá ser destacada.
7. Saída permitida apenas para ida ao "toilette", se estritamente necessária e com autorização do Fiscal de Sala e acompanhado pelo Fiscal de Corredor.
8. **O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões, exceto na situação em que concordar em manter-se em sala, até 60 minutos antes do horário previsto para o término das provas quando então poderá levar o caderno de provas.**
9. A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos **60 minutos** do início das mesmas.
10. Ao terminar, entregue ao Fiscal sua Folha de Respostas devidamente identificada e assinada, pois a não assinatura implica na eliminação imediata do candidato.
11. Duração máxima de 03:00 (três horas).

GABARITO PROVISÓRIO

Dia **08/12/2025 a partir das 17:00 hrs** – no site <http://www.institutoideap.com.br>.



Realização:

Instituto de Desenvolvimento Social, Empresarial
e de Administração Pública - IDEAP
<http://www.institutoideap.com.br/>

RASCUNHO DO GABARITO

Esta folha pode ser destacada

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

PROVA Nº 28
PORTUGUÊS

01) Leia atentamente o texto a seguir.

Há quem insista em afirmar que a tecnologia nos isola. Entretanto, não é raro observar que ela também aproxima: pessoas distantes trocam mensagens em segundos, reuniões virtuais substituem longas viagens, e novos vínculos se criam em redes sociais. O risco talvez não esteja na tecnologia em si, mas no modo como a utilizamos: tanto pode se tornar instrumento de solidão quanto de convivência.

Com base no texto, assinale a alternativa correta:

- A) O autor adota postura de rejeição à tecnologia, sustentando que seu efeito isolador é predominante, apesar de reconhecer brevemente usos positivos.
- B) O texto apresenta uma estrutura argumentativa dialética: reconhece um ponto de vista (tecnologia como causa de isolamento), contrapõe-lhe outro (tecnologia como promotora de aproximação) e propõe síntese (o problema está no uso).
- C) A afirmação de que "não é raro observar que ela também aproxima" constitui um exemplo de pressuposição, pois depende logicamente da aceitação de que, em muitos casos, a tecnologia efetivamente isola.
- D) O autor se vale de generalizações absolutas: afirma categoricamente que a tecnologia sempre aproxima ou sempre isola, sem abrir espaço para interpretações intermediárias.

02) Analise o texto abaixo.

Surpreendentemente, os cientistas observaram que as abelhas não apenas seguem padrões pré-estabelecidos de voo, mas também ajustam suas rotas conforme mudanças climáticas sutis. Essa capacidade extraordinária sugere que, além de instintos biológicos, existe uma forma primitiva de aprendizado cognitivo. Entretanto, alguns críticos argumentam que tais interpretações podem exagerar a complexidade do comportamento animal, confundindo adaptação com raciocínio deliberado.

Observe as afirmativas a seguir, considerando classes de palavras e funções sintáticas.

- I - Em "Surpreendentemente", o vocábulo atua como advérbio de modo, modificando o verbo "observaram" de forma circunstancial.
- II - O termo "cientistas" funciona como sujeito simples da oração principal, sendo um substantivo comum plural.
- III - Em "além de instintos biológicos", o núcleo "instintos" é um substantivo concreto, indicando algo existente no mundo real.
- IV - O vocábulo "deliberado" em "raciocínio deliberado" é adjetivo, exercendo função de adjunto

adnominal restritivo, qualificando o substantivo "raciocínio".

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

03) Considere as afirmativas a seguir sobre termos da oração, à luz da norma-padrão.

I - Em "As crianças brincavam alegremente no jardim", o termo "no jardim" é adjunto adverbial, logo termo acessório, enquanto "As crianças" exerce a função de sujeito simples.

II - Em "Confiamos em suas palavras", o sintagma "em suas palavras" é objeto indireto, termo integrante da oração, exigido pela regência do verbo "confiar".

III - Em "A moça tornou-se médica", o termo "médica" é predicativo do sujeito, classificado como termo essencial da oração, já que não é regido diretamente pelo verbo.

IV - Em "Precisamos de silêncio absoluto durante a reunião", o termo "de silêncio absoluto" é objeto indireto, termo integrante da oração, pois o verbo "precisar", no sentido empregado, exige complemento regido por preposição.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

04) Leia o texto a seguir.

Então, sabe aquele projeto que a gente comentou na reunião passada? Pois é, ele tá andando meio devagar porque várias pessoas não entregaram o que prometeram. Mas eu acho que, se cada um fizer sua parte, a gente consegue finalizar tudo dentro do prazo. Tipo, não é impossível, só precisa de organização mesmo.

Com base no texto acima, analise as afirmativas.

I - O uso de expressões como "tipo" e "sabe aquele projeto" caracteriza marcas linguísticas da linguagem oral, indicando informalidade e presença do falante no enunciado.

II - A ausência de pontuação rigorosa e a presença de conectores coloquiais evidenciam que o texto não respeita plenamente os padrões da linguagem escrita formal, aproximando-se do registro oral.

III - O contexto de produção textual pode ser identificado como comunicativo e situacional, direcionado a colegas de trabalho, em que o emissor assume postura persuasiva e motivadora.

IV - A expressão "não é impossível, só precisa de organização mesmo" indica marca de objetividade típica da linguagem escrita formal, reforçando clareza e neutralidade do texto.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

05) Leia atentamente o trecho a seguir.

Se eu soubesse que a reunião seria adiada, teria preparado os relatórios com antecedência. Entretanto, muitos colegas continuaram entregando os documentos de forma improvisada, demonstrando que não aplicam corretamente os procedimentos estipulados. É essencial que cada membro compreenda as regras para que não se repitam falhas semelhantes no futuro.

Com base no trecho acima, analise as afirmativas, marcando V para as verdadeiras e F para as falsas

- () O verbo "soubesse" está no pretérito imperfeito do subjuntivo, modo que expressa hipótese ou condição irreal.
- () O verbo "teria preparado" está no futuro do pretérito do indicativo, indicando ação condicional dependente de outra.
- () O verbo "entregando" é um gerúndio regular, formado a partir do radical do verbo "entregar", indicando ação em progresso.
- () O verbo "compreenda" está no presente do indicativo, modo que expressa desejo ou obrigação, e é um verbo irregular, pois mantém o radical sem alterações na conjugação.

Assinale a sequência correta:

- A) V - F - V - V.
- B) V - V - V - F.
- C) F - F - V - F.
- D) F - V - V - V.

06) Analise o período a seguir.

Os pareceres que se lhes apresentou, embora rigorosos, não agradaram tanto quanto os que se lhes haviam prometido.

Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta quanto à análise sintática (concordância, regência e colocação pronominal):

- A) Há erro de concordância verbal em "apresentou", pois o verbo deveria estar no plural ("apresentaram"), uma vez que o sujeito é "Os pareceres".

B) O pronome oblíquo "se" em "se lhes apresentou" exerce a função de objeto indireto, sendo regido pelo verbo "apresentar", que é transitivo indireto.

C) A expressão "se lhes haviam prometido" está em conformidade com a norma culta: o verbo "prometer" rege objeto direto e objeto indireto, e a colocação pronominal proclítica ("se lhes") está justificada pela presença do advérbio "havia".

D) O verbo "agradar" foi corretamente empregado na forma intransitiva, pois significa "sentir prazer", não exigindo complemento verbal.

07) Analise as afirmativas a seguir sobre acentuação e uso da crase, marcando V para as verdadeiras e F para as falsas

() A palavra "heróico" deve ser acentuada graficamente devido à regra da hiato, pois o "i" está em sílaba tônica seguida de outra vogal.

() Em "Os jovens dirigiram-se à escola com entusiasmo", o uso da crase está correto, pois há fusão da preposição exigida pelo verbo "dirigir-se" com o artigo definido feminino "a" que antecede o substantivo "escola".

() A palavra "pôde" recebe acento gráfico apenas quando funciona como forma do verbo poder no pretérito perfeito do indicativo, distinguindo-se de "pode", do presente.

() Em "Fui à pé até o trabalho", a crase não se aplica antes da locução adverbial feminina "pé", pois não há artigo definido que justifique a fusão com a preposição "a".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) V - V - V - V.
- B) F - V - V - V.
- C) F - V - V - F.
- D) V - F - V - F.

08) Analise a palavra "anticonstitucional" e considere as afirmativas a seguir.

I - O encontro consonantal "nt" na sílaba inicial "anti" é classificado como encontro consonantal oclusivo + nasal, pertencendo à mesma sílaba.

II - O dígrafo "ci" na sequência "ti-ci-o" representa o fonema /s/, configurando um dígrafo consonantal, e não deve ser separado na divisão silábica.

III - A sequência "io" em "cio-nal" configura ditongo crescente, pois a semivogal /i/ precede a vogal plena /o/, formando a mesma sílaba.

IV - A divisão silábica correta da palavra é an-ti-cons-ti-tu-cio-nal, respeitando encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos da norma padrão.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

09) A **coluna I** apresenta palavras, e a **coluna II** descreve processos de formação ou elementos presentes na palavra. Associe corretamente cada palavra à classificação adequada.

Coluna I	Coluna II
1 - Inacreditável	() Palavra formada por prefixo + radical + sufixo, indicando negação e característica atribuída ao radical.
2 - Passatempo	() Palavra formada por substantivo composto por justaposição, ou seja, união de dois substantivos sem alteração de fonema.
3 - Deslealdade	() Palavra formada por prefixo + radical + sufixo, indicando ação ou qualidade derivada de adjetivo ou substantivo.
4 - Microeconomia	() Palavra formada por prefixo + radical, indicando tamanho ou intensidade em relação ao radical.

A sequência que preenche corretamente a coluna II é:

- A) 1 - 2 - 3 - 4.
- B) 2 - 3 - 1 - 4.
- C) 3 - 2 - 4 - 1.
- D) 1 - 3 - 2 - 4.

10) Leia atentamente o texto a seguir.

A digitalização do cotidiano transformou de forma irreversível a maneira como nos relacionamos com o conhecimento. Antes, bibliotecas e arquivos físicos eram referências quase incontestáveis; hoje, a Internet oferece acesso instantâneo a informações diversas, ainda que nem sempre verificadas. Esse fenômeno, paradoxalmente, amplia a democratização do saber e intensifica os desafios da filtragem crítica.

Nas universidades, professores e pesquisadores debatem os impactos dessa mudança. Alguns argumentam que a facilidade de acesso favorece o aprendizado autodidata e a interdisciplinaridade, permitindo que estudantes conectem áreas de estudo de forma inédita. Outros, porém, alertam para a superficialidade das consultas rápidas e a tendência de aceitar dados sem o devido escrutínio, comprometendo a qualidade da formação acadêmica.

Além disso, práticas de leitura e escrita foram profundamente afetadas. A leitura extensiva, crítica e reflexiva — aquela que exige tempo e envolvimento com o texto — concorre com hábitos mais imediatistas, como a leitura fragmentada de notícias ou postagens em redes sociais. No campo da produção textual, observa-se que a síntese e a objetividade ganham relevância, mas que a

argumentação complexa e elaborada frequentemente sofre restrições de tempo e espaço.

Em última análise, o desafio contemporâneo não reside apenas na quantidade de informação disponível, mas na capacidade de relacioná-la, interpretá-la e transformá-la em conhecimento sólido. Isso exige competências que vão além da memorização, incluindo análise crítica, capacidade de síntese, interpretação de contextos múltiplos e consciência das estratégias de comunicação e persuasão presentes nos textos. Assim, formar leitores e escritores críticos torna-se prioridade, não apenas no ambiente acadêmico, mas na vida cotidiana.

Considerando o texto, assinale a alternativa correta:

- A) O texto mantém coerência global ao apresentar um problema central — a digitalização e seus impactos na leitura e produção textual — e desenvolver argumentos e exemplos ao longo dos parágrafos, culminando em uma conclusão que sintetiza as ideias principais.
- B) A coesão do texto é comprometida pela alternância entre argumentos favoráveis e contrários ao uso da tecnologia, criando ambiguidade sobre a posição do autor.
- C) A análise das práticas de leitura e escrita (parágrafo 3) apresenta ideias desconexas em relação aos demais parágrafos, sendo apenas um comentário periférico sem relação com a tese central.
- D) O texto carece de estratégias de progressão argumentativa, limitando-se a enumeração de efeitos da tecnologia sem estabelecer relações lógicas entre eles.

**PROVA Nº 29
INFORMÁTICA**

11) No Windows 10, ao manipular janelas, programas e arquivos, é possível realizar diversas ações que facilitam a interação do usuário com o sistema operacional. Considerando as funcionalidades disponíveis, marque a alternativa correta em relação à manipulação de janelas no Windows 10:

- A) O Windows somente permite que o mesmo documento seja enviado para a fila de impressão de uma impressora após a finalização de todas as impressões em andamento daquele documento.
- B) A combinação das teclas "Alt + F4" encerra o programa ativo apenas se a janela estiver maximizada.
- C) Para redimensionar uma janela, pode-se clicar e arrastar qualquer canto da janela, mas se transformar o canto oposto em um canto redimensionável, o tamanho não muda.
- D) A janela ativa pode ser movida utilizando a tecla "Windows" juntamente com as teclas de direção.

12) Os sistemas operacionais modernos (como o Windows 10, Windows 11 e algumas distribuições Linux) passaram a incluir recursos que favorecem maior integração com a nuvem e acessibilidade. Uma dessas funções é o OneDrive no Windows, que oferece sincronização de arquivos entre dispositivos. Sobre essa funcionalidade, marque a alternativa correta:

- A) O OneDrive é apenas um reprodutor de mídia nativo do Windows, sem função de armazenamento em nuvem.
- B) O OneDrive permite salvar, sincronizar e acessar arquivos pela internet em diferentes dispositivos conectados à mesma conta.
- C) O OneDrive permite apenas a transferência de arquivos por pendrive, não oferecendo recurso de sincronização online.
- D) O OneDrive possibilita armazenar arquivos exclusivamente offline, sem acesso pela internet.

13) Um agente administrativo precisa elaborar um documento no Word 2010 no qual diferentes setores de uma prefeitura trabalharão simultaneamente na revisão. Para controlar essas alterações sem perder o conteúdo original, ele decide usar o recurso de Controle de Alterações (Track Changes). Nesse caso, qual das alternativas representa corretamente esse recurso?

- A) Registra todas as alterações feitas no documento (inserções, exclusões, formatações), identificando o autor e permitindo aceitá-las ou rejeitá-las.
- B) Permite que cada colaborador insira comentários, mas sem registrar modificações textuais.
- C) Bloqueia o documento, impedindo qualquer modificação até que seja liberado pelo autor original.
- D) Cria automaticamente versões diferentes do documento em pastas distintas, para que sejam comparadas posteriormente.

14) Em uma licitação de pregão, o servidor público deve editar um edital no Word 2010 utilizando o recurso de Mala Direta, de modo que cada empresa receba uma cópia personalizada do documento. Considerando esse recurso, qual é a alternativa correta?

- A) A Mala Direta só pode ser utilizada com planilhas do Excel, não sendo compatível com outras fontes de dados.
- B) Serve exclusivamente para converter documentos do Word em arquivos de imagem ou PDF.
- C) É usada para mesclar informações de uma fonte de dados (como Excel ou Access) em um documento principal, criando cópias personalizadas.
- D) Permite apenas inserir assinaturas digitais automáticas nos documentos, sem personalização de texto.

15) Um servidor administrativo precisa proteger um documento do Word 2010 que contém informações sigilosas. Ele quer impedir que outros usuários alterem o conteúdo, mas ainda assim permitir que o documento seja lido normalmente. Qual recurso do Word 2010 deve ser aplicado?

- A) Restrição de edição → Marcar documento como final.
- B) Inserção de senha para modificação do arquivo.
- C) Inserção de senha para abertura do arquivo.
- D) Restrição de edição → Permitir apenas leitura.

16) No Word 2019 o atalho Ctrl+O é usado para:

- A) Criar um novo documento.
- B) Fechar o documento.
- C) Alterar o tamanho da fonte.
- D) Alinhar um parágrafo à direita.

17) Marque a alternativa correta sobre navegadores (browsers):

- A) Os navegadores não possuem a capacidade de armazenar senhas de sites, obrigando o usuário a digitá-las toda vez que acessa um site.
- B) Os navegadores não permitem a instalação de extensões ou complementos, o que limita a personalização da experiência do usuário.
- C) Os navegadores são responsáveis apenas por acessar a internet e não oferecem suporte a conteúdo multimídia, como vídeo e áudio.
- D) Os navegadores são programas de software que permitem aceder e visualizar conteúdos na Internet, como páginas web, vídeos e imagens, através de um computador, tablet ou smartphone.

18) Sobre protocolos de envio e recebimento de e-mails, marque a alternativa correta:

- A) O protocolo SMTP é utilizado exclusivamente para o recebimento de mensagens em servidores de e-mail.
- B) O protocolo IMAP permite acesso às mensagens em múltiplos dispositivos mantendo a sincronização com o servidor.
- C) O protocolo POP3 automaticamente mantém sempre uma cópia das mensagens no servidor, mesmo após o download.
- D) O protocolo HTTP é o único responsável pelo envio de e-mails entre servidores.

19) Com base na tabela "Folha de Pagamento" apresentada a seguir, indique as fórmulas que devem ser utilizadas para encontrar o maior valor de salário e o menor valor de gratificação, respectivamente.

	A	B	C
1	FOLHA DE PAGAMENTO		
2	NOME	SALÁRIO	GRATIFICAÇÃO
3	André Cunha	R\$ 2.550,00	R\$ 255,00
4	Eliana Jardim	R\$ 3.724,00	R\$ 372,00
5	Meire Lana	R\$ 2.135,00	R\$ 213,00
6	Tadeu Felício	R\$ 1.987,00	R\$ 198,00
7	Wander Brandão	R\$ 4.522,00	R\$ 452,00

Marque a alternativa correta:

- A) =MÍNIMO(C3:C7) e =MÁXIMO(B3:B7)
 B) =MAIOR (B3:B7) e =MENOR (C3:C7)
 C) =CONT.MA(B3:B7) e =CONT.MI(B3:B7)
 D) =MÁXIMO(B3:B7) e =MÍNIMO(C3:C7)

20) Observe a tabela "Notas Bimestrais" do MSExcel, que apresenta a Média das notas em dois bimestres. A coluna "E" exibe o resultado "Aprovado" para média ≥ 5 e "Reprovado" para média < 5 .

Qual função deverá ser usada na fórmula para avaliar essa condição e devolver o resultado?

	A	B	C	D	E
1	NOTAS BIMESTRAIS				
2	ESTUDANTES	1º BIM.	2º BIM.	MÉDIA	RESULTADO
3	Clarice Souza	5,0	4,0	4,5	Reprovado
4	Eduardo Pires	7,5	8,0	7,8	Aprovado
5	Bruno Luis	6,5	8,5	7,5	Aprovado
6	Mariana Costa	9,0	8,5	8,8	Aprovado

Marque a alternativa correta:

- A) RESULT
 B) CONT.SE
 C) SE
 D) SOMASE.

**PROVA Nº 52
SUS/SAÚDE PÚBLICA**

21) A Constituição Federal de 1988, no Título VIII, Capítulo II, Seção II, artigos 196 a 200, estabelece princípios para o SUS. Qual alternativa expressa corretamente esses fundamentos?

- A) O dever do Estado em garantir saúde mediante políticas sociais e econômicas.
 B) O acesso universal, mas não igualitário, aos serviços de saúde.
 C) O financiamento exclusivamente por impostos federais.
 D) A descentralização administrativa exclusiva na esfera municipal.

22) A Lei nº 8.080/1990 dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde. Uma de suas diretrizes é:

- A) Centralização dos serviços de saúde na União.
 B) Financiamento exclusivo da União e Estados.
 C) Participação social facultativa.
 D) Universalidade do acesso e integralidade da assistência.

23) Sobre a Lei nº 8.142/1990, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS, assinale a alternativa correta:

- A) Cria os Conselhos e Conferências de Saúde como instâncias deliberativas e permanentes.
 B) Prevê apenas reuniões consultivas bienais.
 C) Estabelece que os Conselhos de Saúde devem se reunir anualmente.
 D) Determina que a participação social não é obrigatória.

24) A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) estabelece a Estratégia Saúde da Família como modelo prioritário. Qual é um de seus atributos essenciais?

- A) Acesso seletivo restrito por renda para promover equidade.
 B) Organização centralizada nas Secretarias Estaduais.
 C) Integralidade e longitudinalidade do cuidado.
 D) Ênfase apenas em doenças transmissíveis e contagiosas.

25) Sobre o Decreto Presidencial nº 7.508/2011, que regulamenta a Lei nº 8.080/90, é correto afirmar:

- A) Institui a Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME).
 B) Elimina a regionalização como diretriz do SUS.
 C) Proíbe a pactuação interfederativa.
 D) Extingue os pactos da saúde.

26) As Redes de Atenção à Saúde (Lei 11.350/2006 e diretrizes posteriores) têm como objetivo:

- A) Favorecer a fragmentação dos serviços em diferentes pontos.
 B) Garantir o cuidado integral e coordenado por meio da APS.
 C) Reduzir a autonomia dos municípios.
 D) Focar exclusivamente em atenção hospitalar de alta complexidade.

27) A Resolução 453/2012 do Conselho Nacional de Saúde trata:

- A) Da normatização dos pactos federativos.
 B) Da regulação do financiamento tripartite.
 C) Da definição da RENAME.
 D) Das diretrizes para criação, reformulação, estruturação e funcionamento dos Conselhos de Saúde.

28) Na vigilância epidemiológica, as doenças de notificação compulsória devem:

- A) Ser notificadas apenas em casos confirmados laboratorialmente.
- B) Ser notificadas em até 7 dias, independentemente da gravidade.
- C) Ser comunicadas obrigatoriamente, alguns agravos em até 24 horas.
- D) Ser notificadas apenas em casos de surtos.

29) Sobre doenças endêmicas no Brasil, assinale a alternativa correta:

- A) A hanseníase está eliminada como problema de saúde pública.
- B) A malária permanece majoritariamente restrita à região amazônica.
- C) A tuberculose tem baixa incidência, inferior a 5/100 mil hab.
- D) A leishmaniose visceral foi erradicada em 2010.

30) Os Pactos da Saúde, estabelecidos em 2006, reorganizaram a gestão do SUS em três dimensões. São elas:

- A) Pacto pela vida, pacto em defesa do SUS e pacto de gestão.
- B) Pacto da universalidade, pacto da equidade, pacto da descentralização.
- C) Pacto da promoção da saúde, pacto da integralidade, pacto da governança.
- D) Pacto da assistência, pacto da vigilância, pacto do financiamento.

**PROVA Nº 59
ESPECÍFICA**

31) A produção motora da fala envolve a ativação coordenada de estruturas corticais, subcorticais, troncoencefálicas e periféricas, responsáveis pela programação, execução e controle dos movimentos articulatorios, respiratórios e fonatórios. Nesse contexto, o sistema motor da fala depende da integração entre áreas como o córtex motor primário, os gânglios da base, o cerebelo e os nervos cranianos motores. Considerando os mecanismos neurofisiológicos envolvidos no controle da fala, marque a alternativa que descreve corretamente a função dessas estruturas na execução motora da fala:

- A) O córtex pré-frontal é a principal área responsável pela execução motora fina dos músculos da fala, controlando diretamente os movimentos de língua, lábios e laringe.
- B) O cerebelo atua no planejamento semântico e lexical da fala, sendo responsável pela seleção das palavras e pela compreensão linguística antes da emissão sonora.
- C) Os gânglios da base modulam o tônus muscular e a sequência temporal dos movimentos articulatorios, contribuindo para a fluência e coordenação motora da fala.

D) O tronco encefálico, especificamente o bulbo, é responsável pelo processamento semântico e pela decodificação fonológica das palavras antes da emissão articulatória.

32) Durante a atuação do fonoaudiólogo com pacientes portadores de disфония funcional e/ou orgânica, a avaliação vocal deve contemplar uma análise detalhada da fisiologia vocal, considerando aspectos perceptivo-auditivos, acústicos e aerodinâmicos, além de fatores comportamentais e contextuais. A reabilitação (fonoaterapia) deve ser planejada com base nos achados da avaliação, respeitando as particularidades de cada caso e priorizando a eficiência fonatória com o menor custo fisiológico possível. Marque a alternativa INCORRETA quanto às práticas e princípios que orientam o trabalho fonoaudiológico nos distúrbios da voz:

- A) A avaliação vocal deve integrar medidas objetivas (como análise acústica e aerodinâmica) e subjetivas (como a autopercepção vocal e o impacto da disфония na comunicação), permitindo uma visão global do distúrbio vocal.
- B) A fonoterapia para disфонияs orgânicas sempre deve ser iniciada apenas após a completa resolução da lesão laríngea, pois a intervenção fonoaudiológica anterior ao tratamento médico-cirúrgico pode comprometer o prognóstico vocal.
- C) Nos casos de disфония funcional, as estratégias terapêuticas incluem o restabelecimento do comportamento vocal adequado, com ênfase no equilíbrio entre respiração, fonação e ressonância, promovendo uma emissão vocal eficiente e econômica.
- D) A atuação fonoaudiológica deve contemplar também a orientação vocal e a educação do paciente, com foco na prevenção de recidivas e na adoção de hábitos vocais saudáveis, além da reabilitação propriamente dita.

33) Uma criança de 7 anos é encaminhada ao serviço de Fonoaudiologia por apresentar rouquidão persistente há mais de três meses, acompanhada de fadiga vocal ao final do dia e dificuldades para se fazer ouvir em ambientes ruidosos. Durante a anamnese, a fonoaudióloga observa hábitos vocais inadequados, como gritar com frequência e imitar vozes de personagens com esforço. O exame otorrinolaringológico revela a presença de pequenos nódulos bilaterais nas pregas vocais. Considerando os princípios da avaliação e reabilitação fonoaudiológica das patologias da voz em crianças, marque a alternativa que representa a conduta fonoaudiológica adequada para esse caso:

- A) Iniciar imediatamente o treinamento intensivo de ressonância e projeção vocal, visando aumentar a potência da voz e reduzir a fadiga, antes de qualquer trabalho com os cuidadores.
- B) Basear o tratamento exclusivamente em exercícios de vibração sonorizada de língua e lábios, pois esses promovem melhora direta na coaptação glótica,

independentemente dos fatores comportamentais associados.

C) Focar a reabilitação na modelagem comportamental da criança por meio de reforço positivo para o uso de voz forte e intensa, favorecendo o fortalecimento muscular laríngeo e evitando recidivas dos nódulos vocais.

D) Realizar uma intervenção fonoaudiológica que inclua a orientação familiar e escolar, modificação de hábitos vocais, técnicas de higiene vocal, exercícios vocais adequados à idade e acompanhamento interdisciplinar com o otorrinolaringologista.

34) Em uma avaliação auditiva, um fonoaudiólogo é responsável pela investigação da função coclear e da via auditiva até o tronco encefálico. Para tanto, realiza dois exames eletrofisiológicos complementares: as Emissões Otoacústicas (EOA) e o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE ou BERA). As EOA têm como objetivo verificar a integridade funcional das células ciliadas externas da cóclea, enquanto o PEATE analisa a sincronia neural e a condução do estímulo elétrico auditivo desde o nervo coclear até o tronco encefálico. Considerando os fundamentos e objetivos desses exames, marque a alternativa CORRETA:

A) As Emissões Otoacústicas avaliam a integridade neural da via auditiva central, sendo indicadas para detectar alterações no nervo auditivo e no tronco encefálico.

B) O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico tem como finalidade principal analisar a função mecânica da cóclea, por meio da resposta das células ciliadas externas.

C) As Emissões Otoacústicas dependem da atividade das células ciliadas externas e estão ausentes em perdas auditivas cocleares moderadas a profundas, enquanto o PEATE avalia a condução neural da via auditiva até o tronco encefálico.

D) O PEATE e as Emissões Otoacústicas são exames comportamentais, que dependem da resposta subjetiva do paciente para determinação do limiar auditivo.

35) O fonoaudiólogo desempenha papel fundamental na identificação, avaliação e reabilitação das patologias auditivas, atuando tanto na detecção precoce quanto no acompanhamento de pacientes com perda auditiva de diferentes etiologias. Considerando os procedimentos e instrumentos utilizados nesse processo, bem como as abordagens terapêuticas disponíveis, marque a alternativa CORRETA:

A) A avaliação audiológica realizada pelo fonoaudiólogo deve incluir a anamnese detalhada, exames comportamentais e eletrofisiológicos, permitindo identificar o tipo, grau e configuração da perda auditiva, além de subsidiar a indicação de intervenções reabilitadoras.

B) O fonoaudiólogo pode prescrever o uso de aparelhos auditivos sem a necessidade de avaliação

audiológica prévia, uma vez que sua função é apenas ajustar o dispositivo às preferências do paciente.

C) A reabilitação auditiva consiste exclusivamente na adaptação de aparelhos auditivos; terapias de treinamento auditivo e estratégias de comunicação não fazem parte do escopo fonoaudiológico.

D) O fonoaudiólogo não atua em neonatos e lactentes, pois a detecção precoce de perda auditiva é de competência exclusiva do otorrinolaringologista.

36) Um fonoaudiólogo atende um paciente adulto com histórico de Acidente Vascular Encefálico (AVE) que apresenta dificuldades de articulação, voz monótona e prejuízo na fluência da fala. O paciente também demonstra sintomas depressivos e retraimento social. Considerando os fatores neurológicos, psiquiátricos e psicológicos envolvidos, qual deve ser o principal foco da intervenção fonoaudiológica?

A) Trabalhar exclusivamente o aspecto emocional, encaminhando o paciente à psicoterapia.

B) Realizar uma intervenção integrada, abordando aspectos motores, cognitivos e comunicativos, articulada à equipe multiprofissional.

C) Priorizar apenas o treino motor oral e a rearticulação dos sons.

D) Intervir somente após completa estabilização emocional do paciente.

37) Em uma clínica de saúde auditiva, o fonoaudiólogo recebe um paciente de 45 anos que relata dificuldade para compreender a fala em ambientes ruidosos, embora perceba sons do dia a dia. Após a anamnese e a inspeção otoscópica, o profissional realiza uma avaliação audiológica completa, incluindo audiometria tonal liminar, logaudiometria e imitanciometria. Com base na interpretação integrada desses exames, o fonoaudiólogo observa limiares auditivos dentro da normalidade, mas com índice de reconhecimento de fala (IRF) reduzido e timpanometria tipo A. Diante dessa situação, qual a hipótese audiológica mais provável e a conduta fonoaudiológica adequada?

A) Suspeita de alteração retrococlear, devendo o fonoaudiólogo encaminhar o paciente para investigação médica complementar com potenciais evocados auditivos.

B) Perda auditiva condutiva leve, devendo o fonoaudiólogo encaminhar o paciente para avaliação otorrinolaringológica e repetir a audiometria após tratamento medicamentoso.

C) Perda auditiva neurosensorial, devendo o fonoaudiólogo indicar imediatamente o uso de aparelho de amplificação sonora individual (AASI).

D) Perda auditiva mista, devendo o fonoaudiólogo iniciar terapia auditiva e monitorar a evolução do quadro com reavaliação trimestral.

38) Em uma escola municipal, a equipe pedagógica encaminha à Fonoaudiologia um grupo de alunos do 3º ano do ensino fundamental que apresentam dificuldades persistentes na leitura e na escrita, como trocas de letras, lentidão na decodificação e escrita espelhada. Durante a avaliação, a fonoaudióloga identifica que os erros não decorrem apenas de falhas pedagógicas, mas de alterações no processamento fonológico e na consciência fonêmica, afetando a aprendizagem da linguagem escrita.

De acordo com o citado, marque a alternativa que descreve corretamente o papel do fonoaudiólogo na prevenção, diagnóstico e intervenção nos distúrbios da aprendizagem da linguagem escrita:

A) O fonoaudiólogo atua apenas quando há diagnóstico clínico confirmado de dislexia, devendo restringir-se ao treinamento da leitura e escrita, sem interferir nos aspectos linguísticos subjacentes.

B) A atuação fonoaudiológica deve iniciar-se apenas após a exclusão de causas neurológicas e psicológicas, pois o fonoaudiólogo não tem competência para participar do processo diagnóstico interdisciplinar.

C) A intervenção fonoaudiológica deve priorizar o ensino de regras ortográficas e gramáticas formais, visto que o domínio da norma culta é o principal fator determinante da aprendizagem escrita.

D) O fonoaudiólogo atua de forma preventiva, diagnóstica e terapêutica, identificando alterações nos processos fonológicos, perceptivos e linguísticos que interferem na aquisição da leitura e escrita, elaborando programas de estimulação e estratégias individualizadas em parceria com a escola e a família.

39) Em um processo de avaliação e terapia miofuncional orofacial, o fonoaudiólogo deve considerar a complexa integração entre estruturas musculares, funções estomatognáticas e aspectos posturais. Uma paciente adulta, com queixa de dor orofacial, respiração oral e deglutição adaptada, procura atendimento fonoaudiológico. Após a avaliação clínica e instrumental (incluindo análise eletromiográfica e avaliação de vedamento labial), foram observados: tônus reduzido de lábios, selamento labial insuficiente, protrusão lingual durante a deglutição e desvio mandibular à direita. De acordo com as diretrizes da prática baseada em evidências e os princípios da motricidade orofacial, marque a alternativa INCORRETA sobre a conduta do fonoaudiólogo neste caso:

A) A avaliação miofuncional deve incluir a análise das funções estomatognáticas (respiração, mastigação, deglutição, fonação e sucção), observando-se os padrões musculares e posturais envolvidos, de modo a identificar compensações e disfunções que interferem na harmonia orofacial.

B) O tratamento miofuncional deve priorizar o fortalecimento isolado dos músculos orofaciais por meio de exercícios repetitivos de resistência, sem necessidade de integração funcional com as atividades de fala, mastigação e deglutição.

C) A terapia deve buscar o restabelecimento dos padrões fisiológicos das funções orofaciais, com ênfase na adequação da postura de língua, dos lábios e da mandíbula, além da reeducação dos padrões de respiração e deglutição.

D) A utilização de recursos instrumentais, como eletromiografia de superfície e fotografias de controle postural, pode auxiliar no acompanhamento da evolução terapêutica e na objetivação dos resultados.

40) O fonoaudiólogo desempenha papel essencial na avaliação e reabilitação de crianças com distúrbios da aprendizagem da linguagem escrita, que podem incluir dificuldades na leitura, escrita, soletração e compreensão textual. Considerando as abordagens fonoaudiológicas atuais, assinale a alternativa INCORRETA sobre a atuação do fonoaudiólogo nessa área:

A) A intervenção fonoaudiológica deve priorizar estratégias individualizadas que considerem o perfil cognitivo-linguístico da criança, utilizando atividades que fortaleçam a consciência fonológica, a decodificação e a compreensão textual.

B) O fonoaudiólogo deve trabalhar em colaboração com professores, psicopedagogos e familiares, promovendo um ambiente de aprendizagem que incentive a prática da leitura e da escrita de forma lúdica e funcional.

C) A avaliação fonoaudiológica deve ser integrada a informações escolares e psicológicas, mas o acompanhamento exclusivo do desempenho escolar é suficiente para determinar o plano terapêutico, sem necessidade de avaliação detalhada das habilidades linguísticas e cognitivas da criança.

D) O acompanhamento fonoaudiológico deve incluir atividades de treino de atenção, memória de trabalho e metalinguagem, considerando que déficits nessas áreas podem impactar diretamente o aprendizado da linguagem escrita.