

PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE MINAS/MG

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2025

46 – Professor de Ciências

CADERNO DE PROVA OBJETIVA LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Só abra este caderno quando autorizado pelo Fiscal de Sala.
2. Esta prova contém **40 questões** de múltipla escolha com 04 opções de resposta cada.
3. **Não rasure a Folha de Respostas, pois não será distribuída outra.**
4. **Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasuras, ainda que legíveis.**
5. Não serão consideradas as respostas não preenchidas com caneta que não seja de **tinta azul** ou **preta**.
6. O candidato poderá anotar suas respostas na Folha de Rascunho do Gabarito no verso desta capa, que poderá ser destacada.
7. Saída permitida apenas para ida ao "toilette", se estritamente necessária e com autorização do Fiscal de Sala e acompanhado pelo Fiscal de Corredor.
8. **O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões, exceto na situação em que concordar em manter-se em sala, até 60 minutos antes do horário previsto para o término das provas quando então poderá levar o caderno de provas.**
9. A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos **60 minutos** do início das mesmas.
10. Ao terminar, entregue ao Fiscal sua Folha de Respostas devidamente identificada e assinada, pois a não assinatura implica na eliminação imediata do candidato.
11. Duração máxima de 03:00 (três horas).

GABARITO PROVISÓRIO

Dia **08/12/2025** a partir das **17:00 hrs** – no site <http://www.institutoideap.com.br>.



Realização:

Instituto de Desenvolvimento Social, Empresarial
e de Administração Pública - IDEAP
<http://www.institutoideap.com.br/>

RASCUNHO DO GABARITO

Esta folha pode ser destacada

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

PROVA Nº 28
PORTUGUÊS

01) Leia atentamente o texto a seguir.

Há quem insista em afirmar que a tecnologia nos isola. Entretanto, não é raro observar que ela também aproxima: pessoas distantes trocam mensagens em segundos, reuniões virtuais substituem longas viagens, e novos vínculos se criam em redes sociais. O risco talvez não esteja na tecnologia em si, mas no modo como a utilizamos: tanto pode se tornar instrumento de solidão quanto de convivência.

Com base no texto, assinale a alternativa correta:

- A) O autor adota postura de rejeição à tecnologia, sustentando que seu efeito isolador é predominante, apesar de reconhecer brevemente usos positivos.
- B) O texto apresenta uma estrutura argumentativa dialética: reconhece um ponto de vista (tecnologia como causa de isolamento), contrapõe-lhe outro (tecnologia como promotora de aproximação) e propõe síntese (o problema está no uso).
- C) A afirmação de que "não é raro observar que ela também aproxima" constitui um exemplo de pressuposição, pois depende logicamente da aceitação de que, em muitos casos, a tecnologia efetivamente isola.
- D) O autor se vale de generalizações absolutas: afirma categoricamente que a tecnologia sempre aproxima ou sempre isola, sem abrir espaço para interpretações intermediárias.

02) Analise o texto abaixo.

Surpreendentemente, os cientistas observaram que as abelhas não apenas seguem padrões pré-estabelecidos de voo, mas também ajustam suas rotas conforme mudanças climáticas sutis. Essa capacidade extraordinária sugere que, além de instintos biológicos, existe uma forma primitiva de aprendizado cognitivo. Entretanto, alguns críticos argumentam que tais interpretações podem exagerar a complexidade do comportamento animal, confundindo adaptação com raciocínio deliberado.

Observe as afirmativas a seguir, considerando classes de palavras e funções sintáticas.

- I - Em "Surpreendentemente", o vocábulo atua como advérbio de modo, modificando o verbo "observaram" de forma circunstancial.
- II - O termo "cientistas" funciona como sujeito simples da oração principal, sendo um substantivo comum plural.
- III - Em "além de instintos biológicos", o núcleo "instintos" é um substantivo concreto, indicando algo existente no mundo real.
- IV - O vocábulo "deliberado" em "raciocínio deliberado" é adjetivo, exercendo função de adjunto

adnominal restritivo, qualificando o substantivo "raciocínio".

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

03) Considere as afirmativas a seguir sobre termos da oração, à luz da norma-padrão.

- I - Em "As crianças brincavam alegremente no jardim", o termo "no jardim" é adjunto adverbial, logo termo acessório, enquanto "As crianças" exerce a função de sujeito simples.
- II - Em "Confiamos em suas palavras", o sintagma "em suas palavras" é objeto indireto, termo integrante da oração, exigido pela regência do verbo "confiar".
- III - Em "A moça tornou-se médica", o termo "médica" é predicativo do sujeito, classificado como termo essencial da oração, já que não é regido diretamente pelo verbo.
- IV - Em "Precisamos de silêncio absoluto durante a reunião", o termo "de silêncio absoluto" é objeto indireto, termo integrante da oração, pois o verbo "precisar", no sentido empregado, exige complemento regido por preposição.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

04) Leia o texto a seguir.

Então, sabe aquele projeto que a gente comentou na reunião passada? Pois é, ele tá andando meio devagar porque várias pessoas não entregaram o que prometeram. Mas eu acho que, se cada um fizer sua parte, a gente consegue finalizar tudo dentro do prazo. Tipo, não é impossível, só precisa de organização mesmo.

Com base no texto acima, analise as afirmativas.

- I - O uso de expressões como "tipo" e "sabe aquele projeto" caracteriza marcas linguísticas da linguagem oral, indicando informalidade e presença do falante no enunciado.
- II - A ausência de pontuação rigorosa e a presença de conectores coloquiais evidenciam que o texto não respeita plenamente os padrões da linguagem escrita formal, aproximando-se do registro oral.
- III - O contexto de produção textual pode ser identificado como comunicativo e situacional, direcionado a colegas de trabalho, em que o emissor assume postura persuasiva e motivadora.

IV - A expressão "não é impossível, só precisa de organização mesmo" indica marca de objetividade típica da linguagem escrita formal, reforçando clareza e neutralidade do texto.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

05) Leia atentamente o trecho a seguir.

Se eu soubesse que a reunião seria adiada, teria preparado os relatórios com antecedência. Entretanto, muitos colegas continuaram entregando os documentos de forma improvisada, demonstrando que não aplicam corretamente os procedimentos estipulados. É essencial que cada membro compreenda as regras para que não se repitam falhas semelhantes no futuro.

Com base no trecho acima, analise as afirmativas, marcando V para as verdadeiras e F para as falsas

- () O verbo "soubesse" está no pretérito imperfeito do subjuntivo, modo que expressa hipótese ou condição irreal.
- () O verbo "teria preparado" está no futuro do pretérito do indicativo, indicando ação condicional dependente de outra.
- () O verbo "entregando" é um gerúndio regular, formado a partir do radical do verbo "entregar", indicando ação em progresso.
- () O verbo "compreenda" está no presente do indicativo, modo que expressa desejo ou obrigação, e é um verbo irregular, pois mantém o radical sem alterações na conjugação.

Assinale a sequência correta:

- A) V - F - V - V.
- B) V - V - V - F.
- C) F - F - V - F.
- D) F - V - V - V.

06) Analise o período a seguir.

Os pareceres que se lhes apresentou, embora rigorosos, não agradaram tanto quanto os que se lhes haviam prometido.

Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta quanto à análise sintática (concordância, regência e colocação pronominal):

- A) Há erro de concordância verbal em "apresentou", pois o verbo deveria estar no plural ("apresentaram"), uma vez que o sujeito é "Os pareceres".

B) O pronome oblíquo "se" em "se lhes apresentou" exerce a função de objeto indireto, sendo regido pelo verbo "apresentar", que é transitivo indireto.

C) A expressão "se lhes haviam prometido" está em conformidade com a norma culta: o verbo "prometer" rege objeto direto e objeto indireto, e a colocação pronominal proclítica ("se lhes") está justificada pela presença do advérbio "havia".

D) O verbo "agradar" foi corretamente empregado na forma intransitiva, pois significa "sentir prazer", não exigindo complemento verbal.

07) Analise as afirmativas a seguir sobre acentuação e uso da crase, marcando V para as verdadeiras e F para as falsas

() A palavra "heróico" deve ser acentuada graficamente devido à regra da hiato, pois o "i" está em sílaba tônica seguida de outra vogal.

() Em "Os jovens dirigiram-se à escola com entusiasmo", o uso da crase está correto, pois há fusão da preposição exigida pelo verbo "dirigir-se" com o artigo definido feminino "a" que antecede o substantivo "escola".

() A palavra "pôde" recebe acento gráfico apenas quando funciona como forma do verbo poder no pretérito perfeito do indicativo, distinguindo-se de "pode", do presente.

() Em "Fui à pé até o trabalho", a crase não se aplica antes da locução adverbial feminina "pé", pois não há artigo definido que justifique a fusão com a preposição "a".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) V - V - V - V.
- B) F - V - V - V.
- C) F - V - V - F.
- D) V - F - V - F.

08) Analise a palavra "anticonstitucional" e considere as afirmativas a seguir.

I - O encontro consonantal "nt" na sílaba inicial "anti" é classificado como encontro consonantal oclusivo + nasal, pertencendo à mesma sílaba.

II - O dígrafo "ci" na sequência "ti-ci-o" representa o fonema /s/, configurando um dígrafo consonantal, e não deve ser separado na divisão silábica.

III - A sequência "io" em "cio-nal" configura ditongo crescente, pois a semivogal /i/ precede a vogal plena /o/, formando a mesma sílaba.

IV - A divisão silábica correta da palavra é an-ti-cons-ti-tu-cio-nal, respeitando encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos da norma padrão.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

09) A **coluna I** apresenta palavras, e a **coluna II** descreve processos de formação ou elementos presentes na palavra. Associe corretamente cada palavra à classificação adequada.

Coluna I	Coluna II
1 - Inacreditável	() Palavra formada por prefixo + radical + sufixo, indicando negação e característica atribuída ao radical.
2 - Passatempo	() Palavra formada por substantivo composto por justaposição, ou seja, união de dois substantivos sem alteração de fonema.
3 - Deslealdade	() Palavra formada por prefixo + radical + sufixo, indicando ação ou qualidade derivada de adjetivo ou substantivo.
4 - Microeconomia	() Palavra formada por prefixo + radical, indicando tamanho ou intensidade em relação ao radical.

A sequência que preenche corretamente a coluna II é:

- A) 1 - 2 - 3 - 4.
- B) 2 - 3 - 1 - 4.
- C) 3 - 2 - 4 - 1.
- D) 1 - 3 - 2 - 4.

10) Leia atentamente o texto a seguir.

A digitalização do cotidiano transformou de forma irreversível a maneira como nos relacionamos com o conhecimento. Antes, bibliotecas e arquivos físicos eram referências quase incontestáveis; hoje, a Internet oferece acesso instantâneo a informações diversas, ainda que nem sempre verificadas. Esse fenômeno, paradoxalmente, amplia a democratização do saber e intensifica os desafios da filtragem crítica.

Nas universidades, professores e pesquisadores debatem os impactos dessa mudança. Alguns argumentam que a facilidade de acesso favorece o aprendizado autodidata e a interdisciplinaridade, permitindo que estudantes conectem áreas de estudo de forma inédita. Outros, porém, alertam para a superficialidade das consultas rápidas e a tendência de aceitar dados sem o devido escrutínio, comprometendo a qualidade da formação acadêmica.

Além disso, práticas de leitura e escrita foram profundamente afetadas. A leitura extensiva, crítica e reflexiva — aquela que exige tempo e envolvimento com o texto — concorre com hábitos mais imediatistas, como a leitura fragmentada de notícias ou postagens em redes sociais. No campo da produção textual, observa-se que a síntese e a objetividade ganham relevância, mas que a

argumentação complexa e elaborada frequentemente sofre restrições de tempo e espaço.

Em última análise, o desafio contemporâneo não reside apenas na quantidade de informação disponível, mas na capacidade de relacioná-la, interpretá-la e transformá-la em conhecimento sólido. Isso exige competências que vão além da memorização, incluindo análise crítica, capacidade de síntese, interpretação de contextos múltiplos e consciência das estratégias de comunicação e persuasão presentes nos textos. Assim, formar leitores e escritores críticos torna-se prioridade, não apenas no ambiente acadêmico, mas na vida cotidiana.

Considerando o texto, assinale a alternativa correta:

- A) O texto mantém coerência global ao apresentar um problema central — a digitalização e seus impactos na leitura e produção textual — e desenvolver argumentos e exemplos ao longo dos parágrafos, culminando em uma conclusão que sintetiza as ideias principais.
- B) A coesão do texto é comprometida pela alternância entre argumentos favoráveis e contrários ao uso da tecnologia, criando ambiguidade sobre a posição do autor.
- C) A análise das práticas de leitura e escrita (parágrafo 3) apresenta ideias desconexas em relação aos demais parágrafos, sendo apenas um comentário periférico sem relação com a tese central.
- D) O texto carece de estratégias de progressão argumentativa, limitando-se a enumeração de efeitos da tecnologia sem estabelecer relações lógicas entre eles.

**PROVA Nº 29
INFORMÁTICA**

11) No Windows 10, ao manipular janelas, programas e arquivos, é possível realizar diversas ações que facilitam a interação do usuário com o sistema operacional. Considerando as funcionalidades disponíveis, marque a alternativa correta em relação à manipulação de janelas no Windows 10:

- A) O Windows somente permite que o mesmo documento seja enviado para a fila de impressão de uma impressora após a finalização de todas as impressões em andamento daquele documento.
- B) A combinação das teclas "Alt + F4" encerra o programa ativo apenas se a janela estiver maximizada.
- C) Para redimensionar uma janela, pode-se clicar e arrastar qualquer canto da janela, mas se transformar o canto oposto em um canto redimensionável, o tamanho não muda.
- D) A janela ativa pode ser movida utilizando a tecla "Windows" juntamente com as teclas de direção.

12) Os sistemas operacionais modernos (como o Windows 10, Windows 11 e algumas distribuições Linux) passaram a incluir recursos que favorecem maior integração com a nuvem e acessibilidade. Uma dessas funções é o OneDrive no Windows, que oferece sincronização de arquivos entre dispositivos. Sobre essa funcionalidade, marque a alternativa correta:

- A) O OneDrive é apenas um reprodutor de mídia nativo do Windows, sem função de armazenamento em nuvem.
- B) O OneDrive permite salvar, sincronizar e acessar arquivos pela internet em diferentes dispositivos conectados à mesma conta.
- C) O OneDrive permite apenas a transferência de arquivos por pendrive, não oferecendo recurso de sincronização online.
- D) O OneDrive possibilita armazenar arquivos exclusivamente offline, sem acesso pela internet.

13) Um agente administrativo precisa elaborar um documento no Word 2010 no qual diferentes setores de uma prefeitura trabalharão simultaneamente na revisão. Para controlar essas alterações sem perder o conteúdo original, ele decide usar o recurso de Controle de Alterações (Track Changes). Nesse caso, qual das alternativas representa corretamente esse recurso?

- A) Registra todas as alterações feitas no documento (inserções, exclusões, formatações), identificando o autor e permitindo aceitá-las ou rejeitá-las.
- B) Permite que cada colaborador insira comentários, mas sem registrar modificações textuais.
- C) Bloqueia o documento, impedindo qualquer modificação até que seja liberado pelo autor original.
- D) Cria automaticamente versões diferentes do documento em pastas distintas, para que sejam comparadas posteriormente.

14) Em uma licitação de pregão, o servidor público deve editar um edital no Word 2010 utilizando o recurso de Mala Direta, de modo que cada empresa receba uma cópia personalizada do documento. Considerando esse recurso, qual é a alternativa correta?

- A) A Mala Direta só pode ser utilizada com planilhas do Excel, não sendo compatível com outras fontes de dados.
- B) Serve exclusivamente para converter documentos do Word em arquivos de imagem ou PDF.
- C) É usada para mesclar informações de uma fonte de dados (como Excel ou Access) em um documento principal, criando cópias personalizadas.
- D) Permite apenas inserir assinaturas digitais automáticas nos documentos, sem personalização de texto.

15) Um servidor administrativo precisa proteger um documento do Word 2010 que contém informações sigilosas. Ele quer impedir que outros usuários alterem o conteúdo, mas ainda assim permitir que o documento seja lido normalmente. Qual recurso do Word 2010 deve ser aplicado?

- A) Restrição de edição → Marcar documento como final.
- B) Inserção de senha para modificação do arquivo.
- C) Inserção de senha para abertura do arquivo.
- D) Restrição de edição → Permitir apenas leitura.

16) No Word 2019 o atalho Ctrl+O é usado para:

- A) Criar um novo documento.
- B) Fechar o documento.
- C) Alterar o tamanho da fonte.
- D) Alinhar um parágrafo à direita.

17) Marque a alternativa correta sobre navegadores (browsers):

- A) Os navegadores não possuem a capacidade de armazenar senhas de sites, obrigando o usuário a digitá-las toda vez que acessa um site.
- B) Os navegadores não permitem a instalação de extensões ou complementos, o que limita a personalização da experiência do usuário.
- C) Os navegadores são responsáveis apenas por acessar a internet e não oferecem suporte a conteúdo multimídia, como vídeo e áudio.
- D) Os navegadores são programas de software que permitem aceder e visualizar conteúdos na Internet, como páginas web, vídeos e imagens, através de um computador, tablet ou smartphone.

18) Sobre protocolos de envio e recebimento de e-mails, marque a alternativa correta:

- A) O protocolo SMTP é utilizado exclusivamente para o recebimento de mensagens em servidores de e-mail.
- B) O protocolo IMAP permite acesso às mensagens em múltiplos dispositivos mantendo a sincronização com o servidor.
- C) O protocolo POP3 automaticamente mantém sempre uma cópia das mensagens no servidor, mesmo após o download.
- D) O protocolo HTTP é o único responsável pelo envio de e-mails entre servidores.

19) Com base na tabela "Folha de Pagamento" apresentada a seguir, indique as fórmulas que devem ser utilizadas para encontrar o maior valor de salário e o menor valor de gratificação, respectivamente.

	A	B	C
1	FOLHA DE PAGAMENTO		
2	NOME	SALÁRIO	GRATIFICAÇÃO
3	André Cunha	R\$ 2.550,00	R\$ 255,00
4	Eliana Jardim	R\$ 3.724,00	R\$ 372,00
5	Meire Lana	R\$ 2.135,00	R\$ 213,00
6	Tadeu Felício	R\$ 1.987,00	R\$ 198,00
7	Wander Brandão	R\$ 4.522,00	R\$ 452,00

Marque a alternativa correta:

- A) =MÍNIMO(C3:C7) e =MÁXIMO(B3:B7)
 B) =MAIOR (B3:B7) e =MENOR (C3:C7)
 C) =CONT.MA(B3:B7) e =CONT.MI(B3:B7)
 D) =MÁXIMO(B3:B7) e =MÍNIMO(C3:C7)

20) Observe a tabela "Notas Bimestrais" do MS Excel, que apresenta a Média das notas em dois bimestres. A coluna "E" exibe o resultado "Aprovado" para média ≥ 5 e "Reprovado" para média < 5 .

Qual função deverá ser usada na fórmula para avaliar essa condição e devolver o resultado?

	A	B	C	D	E
1	NOTAS BIMESTRAIS				
2	ESTUDANTES	1º BIM.	2º BIM.	MÉDIA	RESULTADO
3	Clarice Souza	5,0	4,0	4,5	Reprovado
4	Eduardo Pires	7,5	8,0	7,8	Aprovado
5	Bruno Luis	6,5	8,5	7,5	Aprovado
6	Mariana Costa	9,0	8,5	8,8	Aprovado

Marque a alternativa correta:

- A) RESULT
 B) CONT.SE
 C) SE
 D) SOMASE.

PROVA Nº 38
CONHECIMENTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS

21) A alfabetização e o letramento, no contexto da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, são processos interdependentes, mas distintos. Enquanto a alfabetização está relacionada à apropriação do sistema de escrita alfabética, o letramento envolve o uso social da leitura e da escrita em práticas significativas. Nesse sentido, o professor infantil deve planejar situações pedagógicas que favoreçam tanto a aprendizagem do código quanto a inserção da criança em práticas sociais da linguagem. Considerando essa perspectiva, qual das alternativas apresenta a forma mais adequada de atuação docente?

A) Priorizar exclusivamente o ensino do código alfabético, deixando o letramento para etapas posteriores.

B) Organizar atividades que articulem o ensino do sistema de escrita com práticas sociais de leitura e escrita significativas.

C) Trabalhar apenas com práticas de leitura de histórias, sem foco no aprendizado do sistema alfabético.

D) Estimular a memorização de letras e sílabas sem a contextualização em situações reais de uso da língua.

22) A importância dos conhecimentos didáticos na educação escolar está diretamente relacionada à capacidade do docente de planejar e implementar práticas de ensino que atendam às necessidades dos alunos. Qual das alternativas abaixo melhor reflete essa importância?

A) Os conhecimentos didáticos são desnecessários, pois o ensino deve ser exclusivamente baseado na experiência prática do professor.

B) Compreender os conteúdos de maneira teórica é mais importante do que saber como ensiná-los aos alunos.

C) Conhecimentos didáticos permitem que o professor adapte sua abordagem às características e necessidades dos alunos, promovendo um aprendizado mais eficaz.

D) O planejamento didático é um processo secundário, pois o improviso traz mais dinamismo às aulas.

23) A educação pública escolar é reconhecida como um dos principais instrumentos de inclusão social, pois possibilita a democratização do conhecimento, a formação cidadã e a redução das desigualdades. Nesse sentido, é correto afirmar que a educação pública, quando efetivada com qualidade:

A) Contribui para a construção de uma sociedade mais justa, assegurando igualdade de oportunidades e o desenvolvimento pleno da cidadania.

B) Reforça as diferenças sociais ao privilegiar apenas os alunos com melhor desempenho escolar, consolidando a exclusão dos demais.

C) Tem como objetivo principal formar apenas para o mercado de trabalho, sem considerar o exercício da cidadania e o desenvolvimento humano integral.

D) Limita-se a transmitir conteúdos técnicos e práticos, sem promover reflexões críticas sobre a realidade social e cultural dos estudantes.

24) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento-base que orienta a vida escolar. Suponha que uma escola pública municipal, diante de índices de aprendizado abaixo da média, decida revisar seu PPP visando melhorar o desempenho escolar. Entre as seguintes práticas, qual delas expressa corretamente os princípios e procedimentos necessários para que a elaboração e a execução do

PPP contribuam efetivamente para a melhoria do desempenho escolar?

A) Formular o PPP com diretrizes estritas definidas exclusivamente pela direção municipal e aplicá-lo de forma padronizada em todas as turmas, priorizando metas quantitativas de aprovação e retenção para mensurar o sucesso.

B) Estruturar o PPP como um documento técnico centrado em indicadores de avaliação externa (notas e resultados em exames), com foco em treinos intensivos para as avaliações, deixando a escolha de metodologias a critério individual dos professores.

C) Elaborar o PPP de forma participativa e democrática — envolvendo equipe escolar, famílias e comunidade — a partir de diagnóstico da realidade local; definir objetivos pedagógicos claros (articulados à BNCC/LDB), estratégias de ensino-aprendizagem, formação continuada de professores, plano de acompanhamento e avaliação formativa e mecanismos de gestão e redistribuição de recursos para equidade.

D) Conceber o PPP como um plano administrativo financeiro que prioriza exclusivamente investimentos em infraestrutura (salas, mobiliário e tecnologia), pois entende-se que melhores instalações por si só garantirão a melhoria do desempenho escolar.

25) O cuidar e o educar constituem dimensões indissociáveis no processo pedagógico, especialmente na Educação Infantil, mas também nas demais etapas da educação básica. Sobre o cuidar e educar, marque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

()	O ato de educar na escola deve estar sempre articulado ao cuidar, uma vez que ambos promovem o desenvolvimento integral da criança.
()	O cuidar na escola limita-se às práticas de higiene, alimentação e segurança, não possuindo relação com os processos de aprendizagem.
()	O professor deve compreender o cuidar como parte do processo educativo, valorizando o afeto, a escuta e a criação de vínculos com os alunos.
()	A dimensão do educar envolve apenas conteúdos cognitivos, sem relação com aspectos emocionais e sociais.

Marque a sequência correta:

A) V – F – V – V.

B) F – V – V – F.

C) V – V – F – F.

D) V – F – V – F.

26) A organização dos tempos e dos espaços escolares é fundamental para promover aprendizagens significativas e para o desenvolvimento integral dos alunos. Marque a alternativa correta sobre como deve ser o trabalho docente:

A) O professor deve organizar o tempo escolar exclusivamente em função do cumprimento rígido do currículo, limitando a flexibilidade para atividades que surjam a partir dos interesses dos alunos.

B) A organização do espaço escolar deve priorizar apenas a disposição tradicional das carteiras em filas, de forma a garantir o silêncio e a disciplina, ainda que isso limite a interação entre os estudantes.

C) A gestão do tempo e do espaço escolar deve considerar a diversidade dos alunos, planejando momentos diferenciados de estudo, convivência e criação, além de adaptar o ambiente físico para estimular a participação e a aprendizagem colaborativa.

D) A organização dos tempos e dos espaços escolares é tarefa apenas da equipe gestora, cabendo ao professor seguir o planejamento já estabelecido pela direção da escola sem contestar.

27) O currículo escolar e os processos avaliativos são elementos centrais no desenvolvimento da prática pedagógica. A forma como a avaliação é conduzida pode reforçar ou transformar o currículo em ação, impactando diretamente as aprendizagens dos estudantes. Considerando essa relação, marque a alternativa correta:

A) A avaliação escolar deve ser compreendida como parte integrante do currículo, funcionando como um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que orienta o planejamento, as práticas pedagógicas e a tomada de decisões no processo de ensino e aprendizagem.

B) A avaliação escolar deve ser entendida como um processo isolado, desvinculado do currículo, tendo a função principal de classificar e selecionar os alunos de acordo com o rendimento.

C) O currículo é o documento que orienta exclusivamente os conteúdos disciplinares, enquanto a avaliação se restringe a mensurar a memorização desses conteúdos pelos alunos.

D) A relação entre currículo e avaliação deve ser marcada pela linearidade, em que o professor transmite os conteúdos previamente definidos e a avaliação apenas verifica sua reprodução fiel pelos estudantes.

28) Marque a alternativa correta sobre gestão democrática escolar:

A) A gestão democrática assegura que apenas os professores possam tomar decisões, uma vez que são os profissionais mais capacitados.

B) A gestão democrática incentiva a criação de um ambiente colaborativo, onde todos os membros da comunidade escolar (professores, alunos, pais e funcionários) têm voz e participam ativamente na construção do processo educativo.

C) A gestão democrática desestimula a participação dos alunos, pois exige apenas que os alunos sigam as normas estabelecidas pelos professores.

D) A gestão democrática prioriza apenas os interesses dos pais, ignorando as necessidades dos alunos e professores.

29) Segundo a Lei nº9394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é incorreto afirmar que:

A) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

B) Os docentes incumbir-se-ão de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

C) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

D) O acesso à educação básica obrigatória é dever público objetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, a Prefeitura Municipal, acionar o poder legislativo para exigí-lo.

30) De acordo com a Resolução CNE/CEB nº04 de 13/07/2010, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos, exceto:

A) À riqueza da desvalorização das diferenças manifestadas pelos sujeitos do processo educativo, em seus diversos segmentos, não respeitando o tempo e o contexto sociocultural.

B) Inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a aprendizagem do estudante.

C) Foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.

D) Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.

**PROVA Nº 41
ESPECÍFICA**

31) Um professor de Ciências deseja trabalhar com seus alunos a compreensão dos fatores que influenciam os ecossistemas. Durante uma visita a uma área de preservação, ele observa diferentes espécies de plantas e animais interagindo entre si e com elementos como solo, luz solar, temperatura e

disponibilidade de água. Considerando os conceitos ecológicos, marque a alternativa CORRETA:

A) Fatores bióticos incluem apenas os organismos produtores (plantas), enquanto os fatores abióticos envolvem exclusivamente os consumidores (animais).

B) Fatores abióticos referem-se a componentes não vivos do ambiente, como água, solo, temperatura e luz, que influenciam diretamente a sobrevivência e a distribuição dos seres vivos.

C) Fatores bióticos são elementos não vivos, como rochas e clima, que interagem com os organismos, enquanto os fatores abióticos são os seres vivos que interagem entre si e com o ambiente.

D) Fatores bióticos incluem somente os animais, e fatores abióticos incluem apenas a vegetação, pois esta não é considerada viva no contexto ecológico.

32) Durante o estudo de processos energéticos em organismos autotróficos e heterotróficos, um pesquisador analisou duas células: uma vegetal (célula de uma folha) e uma animal (célula muscular). Ele observou que a célula vegetal realiza fotossíntese e respiração celular, enquanto a célula animal realiza apenas respiração celular. Considerando os processos de fotossíntese e respiração celular, assinale a alternativa CORRETA sobre o fluxo de energia e a utilização de moléculas energéticas nessas células:

A) A fotossíntese produz ATP diretamente a partir da luz solar, enquanto a respiração celular nas plantas é irrelevante, pois elas obtêm energia suficiente da fotossíntese.

B) A respiração celular produz glicose e oxigênio, que são imediatamente utilizados na fotossíntese, sendo esta a principal função das células animais.

C) A fotossíntese ocorre em células animais apenas em condições de luz intensa, enquanto a respiração celular nas plantas é exclusiva das raízes que não recebem luz.

D) A fotossíntese nas plantas transforma energia luminosa em energia química armazenada em glicose, enquanto a respiração celular quebra a glicose em ATP utilizável pelas células, processo que ocorre tanto em células vegetais quanto animais.

33) O estudo da origem da vida e da classificação dos seres vivos tem revelado diferentes características essenciais para cada grupo taxonômico. Considerando os Reinos Monera, Protocista, Fungi e Plantae, podemos afirmar, exceto que:

A) O Reino Monera é composto por organismos procariontes, unicelulares, sem núcleo definido, e inclui bactérias que realizam tanto respiração aeróbica quanto anaeróbica.

B) O Reino Protocista inclui organismos eucariontes, unicelulares ou multicelulares simples, como protozoários e algas, alguns dos quais realizam fotossíntese e outros nutrição heterotrófica.

C) O Reino Fungi é formado por organismos eucariontes, multicelulares ou unicelulares,

autotróficos, que produzem seu próprio alimento por fotossíntese.

D) O Reino Plantae compreende organismos eucariontes, multicelulares, autotróficos e fotossintetizantes, com células contendo parede celular composta por celulose.

34) O Reino Metazoa é caracterizado por organismos multicelulares heterotróficos que apresentam tecidos diferenciados, órgãos e sistemas. Dentro desse reino, os invertebrados constituem um grupo extremamente diverso, enquanto os cordados incluem espécies com notável complexidade estrutural, como os vertebrados. Considerando essas características, assinale a alternativa INCORRETA:

A) Os equinodermos, como estrelas-do-mar e ouriços-do-mar, são invertebrados que apresentam simetria radial na fase adulta, mas desenvolvem larvas com simetria bilateral.

B) Os artrópodes possuem corpo segmentado, exoesqueleto quitinoso e apêndices articulados, características que permitiram grande sucesso evolutivo e adaptação a diferentes ambientes.

C) Os cordados apresentam, pelo menos em algum estágio da vida, notocorda, tubo neural dorsal, fendas faríngeas e cauda pós-anal, sendo essas estruturas exclusivas apenas dos vertebrados.

D) Os moluscos possuem corpo mole dividido em cabeça, massa visceral e pé muscular, podendo desenvolver conchas calcárias como proteção contra predadores.

35) O tecido conjuntivo é um dos principais tipos de tecidos do corpo humano, desempenhando funções de sustentação, proteção e transporte. Entre os diversos tipos de tecido conjuntivo, destacam-se quatro principais: tecido conjuntivo propriamente dito, tecido cartilaginoso, tecido ósseo e tecido sanguíneo. Sobre esses tecidos e suas funções, analise as afirmativas a seguir:

I - O tecido ósseo é rígido devido à presença de sais minerais na matriz extracelular e tem função exclusiva de suporte estrutural, sem participação em processos metabólicos ou armazenamento de minerais.

II - O tecido conjuntivo propriamente dito apresenta grande quantidade de fibras e células dispersas em uma matriz extracelular, conferindo resistência e sustentação aos órgãos e tecidos, além de participar da defesa imunológica e armazenamento de energia.

III - O tecido cartilaginoso possui uma matriz extracelular rica em fibras colágenas e proteoglicanos, sendo flexível, resistente à compressão e atuando como estrutura de suporte, além de facilitar o movimento das articulações.

IV - O tecido sanguíneo é formado por células suspensas em uma matriz líquida chamada plasma, sendo responsável, pelo transporte de gases, nutrientes, hormônios e células de defesa.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
B) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
C) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
D) Todas as afirmativas estão corretas.

36) A célula é a unidade estrutural e funcional de todos os seres vivos e apresenta uma complexa organização interna, que garante a manutenção da vida, a transmissão genética e a produção de energia. Sobre as células, suas organelas, núcleo, cromossomos e processos de divisão celular, podemos afirmar que:

I - O citoplasma, preenchido por citosol, contém organelas como mitocôndrias, retículo endoplasmático e ribossomos, que realizam funções essenciais como produção de energia, síntese de proteínas e transporte intracelular.

II - O núcleo celular abriga o material genético organizado em cromossomos e é o centro de controle das atividades celulares, incluindo a regulação da expressão gênica.

III - A mitose é um processo de divisão celular que resulta em células-filhas geneticamente idênticas à célula-mãe, mantendo o número diploide de cromossomos.

IV - A meiose ocorre exclusivamente em células somáticas, produzindo duas células geneticamente idênticas com o mesmo número de cromossomos da célula original, garantindo a variabilidade genética.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
B) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
C) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
D) Todas as afirmativas estão corretas.

37) O corpo humano é composto por diversos sistemas que trabalham de forma integrada para manter a homeostase e garantir a sobrevivência. Considerando os sistemas do corpo humano e suas funções, analise as afirmativas abaixo:

I - O sistema nervoso é responsável pela coordenação das funções corporais, percepção de estímulos do ambiente e controle das respostas motoras, integrando informações sensoriais e motoras para a manutenção do equilíbrio interno.

II - O sistema cardiovascular atua na distribuição de oxigênio, nutrientes e hormônios para os tecidos, além de auxiliar na remoção de resíduos metabólicos e na regulação da temperatura corporal.

III - O sistema linfático participa da defesa do organismo contra patógenos, transporte de lipídios e manutenção do equilíbrio hídrico, mas não possui papel na absorção de nutrientes provenientes do trato gastrointestinal.

IV - O sistema respiratório garante a troca gasosa entre o ar e o sangue, fornecendo oxigênio para as

células e eliminando dióxido de carbono, contribuindo também para a manutenção do pH sanguíneo.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

38) A genética moderna estuda os mecanismos de herança e variação dos organismos, incluindo aspectos como a transmissão de características, mutações, interações gênicas e regulação da expressão gênica. Considerando os princípios de Mendel, a genética molecular e os avanços recentes em epigenética, marque a alternativa INCORRETA:

- A) Alelos recessivos só se expressam fenotipicamente quando estão em homozigose, ou seja, quando o indivíduo possui duas cópias do alelo recessivo.
- B) A ligação gênica ocorre quando dois ou mais genes estão localizados no mesmo cromossomo e tendem a ser herdados juntos, embora o crossing-over possa gerar recombinação entre eles.
- C) A epigenética estuda modificações químicas no DNA e nas histonas que alteram a expressão gênica sem modificar a sequência nucleotídica, podendo ser herdáveis entre gerações.
- D) Todos os fenótipos de uma característica são determinados exclusivamente pela sequência de DNA dos genes envolvidos, não sofrendo influência de fatores ambientais ou interações gênicas.

39) A compreensão das propriedades químicas e físicas das substâncias depende do entendimento das ligações químicas e da posição dos elementos na Tabela Periódica. Sabe-se que as ligações iônicas, covalentes e metálicas estão relacionadas à tendência dos átomos em alcançar estabilidade eletrônica, geralmente pela obtenção da configuração de gás nobre. Com base nas propriedades estruturais e funcionais dos compostos e nas Funções Inorgânicas, analise as afirmações a seguir e marque a alternativa INCORRETA:

- A) As ligações metálicas são caracterizadas pela presença de elétrons localizados entre os átomos metálicos, o que explica a baixa condutividade elétrica dos metais e sua fragilidade em temperatura ambiente.
- B) As ligações iônicas ocorrem entre átomos com grande diferença de eletronegatividade, geralmente entre metais e não metais, formando retículos cristalinos sólidos à temperatura ambiente e com altos pontos de fusão e ebulição.
- C) Nas ligações covalentes, os átomos compartilham elétrons para atingir estabilidade, formando moléculas que, em geral, apresentam baixa condutividade elétrica e podem existir no estado sólido, líquido ou gasoso.
- D) As funções inorgânicas englobam grupos de substâncias com propriedades químicas semelhantes,

como ácidos (liberam H^+ em solução aquosa), bases (liberam OH^-), sais (resultam da reação entre ácido e base) e óxidos (compostos binários entre oxigênio e outro elemento).

40) Durante o funcionamento de uma usina hidrelétrica, a água armazenada em uma represa é liberada e movimenta turbinas que geram energia elétrica. Considerando as transformações envolvidas, marque a alternativa INCORRETA quanto às modalidades de energia presentes nesse processo:

- A) A energia potencial gravitacional da água é convertida em energia cinética quando ela desce em direção às turbinas.
- B) A energia elétrica gerada não sofre perdas durante o transporte, mantendo-se integralmente até o destino final.
- C) A energia cinética da água em movimento é transformada em energia mecânica nas pás das turbinas.
- D) A energia mecânica das turbinas é transformada em energia elétrica por meio do gerador.