

# PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE MINAS/MG

---

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2025

---

## 61 – Supervisor Escolar

### CADERNO DE PROVA OBJETIVA LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

---

1. Só abra este caderno quando autorizado pelo Fiscal de Sala.
2. Esta prova contém **40 questões** de múltipla escolha com 04 opções de resposta cada.
3. **Não rasure a Folha de Respostas, pois não será distribuída outra.**
4. **Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasuras, ainda que legíveis.**
5. Não serão consideradas as respostas não preenchidas com caneta que não seja de **tinta azul** ou **preta**.
6. O candidato poderá anotar suas respostas na Folha de Rascunho do Gabarito no verso desta capa, que poderá ser destacada.
7. Saída permitida apenas para ida ao "toilette", se estritamente necessária e com autorização do Fiscal de Sala e acompanhado pelo Fiscal de Corredor.
8. **O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões, exceto na situação em que concordar em manter-se em sala, até 60 minutos antes do horário previsto para o término das provas quando então poderá levar o caderno de provas.**
9. A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos **60 minutos** do início das mesmas.
10. Ao terminar, entregue ao Fiscal sua Folha de Respostas devidamente identificada e assinada, pois a não assinatura implica na eliminação imediata do candidato.
11. Duração máxima de 03:00 (três horas).

---

### GABARITO PROVISÓRIO

Dia **08/12/2025 a partir das 17:00 hrs** – no site <http://www.institutoideap.com.br>.



**Realização:**

Instituto de Desenvolvimento Social, Empresarial  
e de Administração Pública - IDEAP  
<http://www.institutoideap.com.br/>

## RASCUNHO DO GABARITO

*Esta folha pode ser destacada*

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**PROVA Nº 28**  
**PORTUGUÊS**

**01)** Leia atentamente o texto a seguir.

Há quem insista em afirmar que a tecnologia nos isola. Entretanto, não é raro observar que ela também aproxima: pessoas distantes trocam mensagens em segundos, reuniões virtuais substituem longas viagens, e novos vínculos se criam em redes sociais. O risco talvez não esteja na tecnologia em si, mas no modo como a utilizamos: tanto pode se tornar instrumento de solidão quanto de convivência.

Com base no texto, assinale a alternativa correta:

- A) O autor adota postura de rejeição à tecnologia, sustentando que seu efeito isolador é predominante, apesar de reconhecer brevemente usos positivos.
- B) O texto apresenta uma estrutura argumentativa dialética: reconhece um ponto de vista (tecnologia como causa de isolamento), contrapõe-lhe outro (tecnologia como promotora de aproximação) e propõe síntese (o problema está no uso).
- C) A afirmação de que "não é raro observar que ela também aproxima" constitui um exemplo de pressuposição, pois depende logicamente da aceitação de que, em muitos casos, a tecnologia efetivamente isola.
- D) O autor se vale de generalizações absolutas: afirma categoricamente que a tecnologia sempre aproxima ou sempre isola, sem abrir espaço para interpretações intermediárias.

**02)** Analise o texto abaixo.

Surpreendentemente, os cientistas observaram que as abelhas não apenas seguem padrões pré-estabelecidos de voo, mas também ajustam suas rotas conforme mudanças climáticas sutis. Essa capacidade extraordinária sugere que, além de instintos biológicos, existe uma forma primitiva de aprendizado cognitivo. Entretanto, alguns críticos argumentam que tais interpretações podem exagerar a complexidade do comportamento animal, confundindo adaptação com raciocínio deliberado.

Observe as afirmativas a seguir, considerando classes de palavras e funções sintáticas.

- I - Em "Surpreendentemente", o vocábulo atua como advérbio de modo, modificando o verbo "observaram" de forma circunstancial.
- II - O termo "cientistas" funciona como sujeito simples da oração principal, sendo um substantivo comum plural.
- III - Em "além de instintos biológicos", o núcleo "instintos" é um substantivo concreto, indicando algo existente no mundo real.
- IV - O vocábulo "deliberado" em "raciocínio deliberado" é adjetivo, exercendo função de adjunto

adnominal restritivo, qualificando o substantivo "raciocínio".

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**03)** Considere as afirmativas a seguir sobre termos da oração, à luz da norma-padrão.

I - Em "As crianças brincavam alegremente no jardim", o termo "no jardim" é adjunto adverbial, logo termo acessório, enquanto "As crianças" exerce a função de sujeito simples.

II - Em "Confiamos em suas palavras", o sintagma "em suas palavras" é objeto indireto, termo integrante da oração, exigido pela regência do verbo "confiar".

III - Em "A moça tornou-se médica", o termo "médica" é predicativo do sujeito, classificado como termo essencial da oração, já que não é regido diretamente pelo verbo.

IV - Em "Precisamos de silêncio absoluto durante a reunião", o termo "de silêncio absoluto" é objeto indireto, termo integrante da oração, pois o verbo "precisar", no sentido empregado, exige complemento regido por preposição.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**04)** Leia o texto a seguir.

Então, sabe aquele projeto que a gente comentou na reunião passada? Pois é, ele tá andando meio devagar porque várias pessoas não entregaram o que prometeram. Mas eu acho que, se cada um fizer sua parte, a gente consegue finalizar tudo dentro do prazo. Tipo, não é impossível, só precisa de organização mesmo.

Com base no texto acima, analise as afirmativas.

I - O uso de expressões como "tipo" e "sabe aquele projeto" caracteriza marcas linguísticas da linguagem oral, indicando informalidade e presença do falante no enunciado.

II - A ausência de pontuação rigorosa e a presença de conectores coloquiais evidenciam que o texto não respeita plenamente os padrões da linguagem escrita formal, aproximando-se do registro oral.

III - O contexto de produção textual pode ser identificado como comunicativo e situacional, direcionado a colegas de trabalho, em que o emissor assume postura persuasiva e motivadora.

IV - A expressão "não é impossível, só precisa de organização mesmo" indica marca de objetividade típica da linguagem escrita formal, reforçando clareza e neutralidade do texto.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

---

**05)** Leia atentamente o trecho a seguir.

Se eu soubesse que a reunião seria adiada, teria preparado os relatórios com antecedência. Entretanto, muitos colegas continuaram entregando os documentos de forma improvisada, demonstrando que não aplicam corretamente os procedimentos estipulados. É essencial que cada membro compreenda as regras para que não se repitam falhas semelhantes no futuro.

Com base no trecho acima, analise as afirmativas, marcando V para as verdadeiras e F para as falsas

- ( ) O verbo "soubesse" está no pretérito imperfeito do subjuntivo, modo que expressa hipótese ou condição irreal.
- ( ) O verbo "teria preparado" está no futuro do pretérito do indicativo, indicando ação condicional dependente de outra.
- ( ) O verbo "entregando" é um gerúndio regular, formado a partir do radical do verbo "entregar", indicando ação em progresso.
- ( ) O verbo "compreenda" está no presente do indicativo, modo que expressa desejo ou obrigação, e é um verbo irregular, pois mantém o radical sem alterações na conjugação.

Assinale a sequência correta:

- A) V - F - V - V.
- B) V - V - V - F.
- C) F - F - V - F.
- D) F - V - V - V.

---

**06)** Analise o período a seguir.

Os pareceres que se lhes apresentou, embora rigorosos, não agradaram tanto quanto os que se lhes haviam prometido.

Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta quanto à análise sintática (concordância, regência e colocação pronominal):

- A) Há erro de concordância verbal em "apresentou", pois o verbo deveria estar no plural ("apresentaram"), uma vez que o sujeito é "Os pareceres".

B) O pronome oblíquo "se" em "se lhes apresentou" exerce a função de objeto indireto, sendo regido pelo verbo "apresentar", que é transitivo indireto.

C) A expressão "se lhes haviam prometido" está em conformidade com a norma culta: o verbo "prometer" rege objeto direto e objeto indireto, e a colocação pronominal proclítica ("se lhes") está justificada pela presença do advérbio "havia".

D) O verbo "agradar" foi corretamente empregado na forma intransitiva, pois significa "sentir prazer", não exigindo complemento verbal.

---

**07)** Analise as afirmativas a seguir sobre acentuação e uso da crase, marcando V para as verdadeiras e F para as falsas

( ) A palavra "heróico" deve ser acentuada graficamente devido à regra da hiato, pois o "i" está em sílaba tônica seguida de outra vogal.

( ) Em "Os jovens dirigiram-se à escola com entusiasmo", o uso da crase está correto, pois há fusão da preposição exigida pelo verbo "dirigir-se" com o artigo definido feminino "a" que antecede o substantivo "escola".

( ) A palavra "pôde" recebe acento gráfico apenas quando funciona como forma do verbo poder no pretérito perfeito do indicativo, distinguindo-se de "pode", do presente.

( ) Em "Fui à pé até o trabalho", a crase não se aplica antes da locução adverbial feminina "pé", pois não há artigo definido que justifique a fusão com a preposição "a".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) V - V - V - V.
- B) F - V - V - V.
- C) F - V - V - F.
- D) V - F - V - F.

---

**08)** Analise a palavra "anticonstitucional" e considere as afirmativas a seguir.

I - O encontro consonantal "nt" na sílaba inicial "anti" é classificado como encontro consonantal oclusivo + nasal, pertencendo à mesma sílaba.

II - O dígrafo "ci" na sequência "ti-ci-o" representa o fonema /s/, configurando um dígrafo consonantal, e não deve ser separado na divisão silábica.

III - A sequência "io" em "cio-nal" configura ditongo crescente, pois a semivogal /i/ precede a vogal plena /o/, formando a mesma sílaba.

IV - A divisão silábica correta da palavra é an-ti-cons-ti-tu-cio-nal, respeitando encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos da norma padrão.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**09)** A **coluna I** apresenta palavras, e a **coluna II** descreve processos de formação ou elementos presentes na palavra. Associe corretamente cada palavra à classificação adequada.

<b>Coluna I</b>	<b>Coluna II</b>
1 - Inacreditável	( ) Palavra formada por prefixo + radical + sufixo, indicando negação e característica atribuída ao radical.
2 - Passatempo	( ) Palavra formada por substantivo composto por justaposição, ou seja, união de dois substantivos sem alteração de fonema.
3 - Deslealdade	( ) Palavra formada por prefixo + radical + sufixo, indicando ação ou qualidade derivada de adjetivo ou substantivo.
4 - Microeconomia	( ) Palavra formada por prefixo + radical, indicando tamanho ou intensidade em relação ao radical.

A sequência que preenche corretamente a coluna II é:

- A) 1 - 2 - 3 - 4.
- B) 2 - 3 - 1 - 4.
- C) 3 - 2 - 4 - 1.
- D) 1 - 3 - 2 - 4.

**10)** Leia atentamente o texto a seguir.

A digitalização do cotidiano transformou de forma irreversível a maneira como nos relacionamos com o conhecimento. Antes, bibliotecas e arquivos físicos eram referências quase incontestáveis; hoje, a Internet oferece acesso instantâneo a informações diversas, ainda que nem sempre verificadas. Esse fenômeno, paradoxalmente, amplia a democratização do saber e intensifica os desafios da filtragem crítica.

Nas universidades, professores e pesquisadores debatem os impactos dessa mudança. Alguns argumentam que a facilidade de acesso favorece o aprendizado autodidata e a interdisciplinaridade, permitindo que estudantes conectem áreas de estudo de forma inédita. Outros, porém, alertam para a superficialidade das consultas rápidas e a tendência de aceitar dados sem o devido escrutínio, comprometendo a qualidade da formação acadêmica.

Além disso, práticas de leitura e escrita foram profundamente afetadas. A leitura extensiva, crítica e reflexiva — aquela que exige tempo e envolvimento com o texto — concorre com hábitos mais imediatistas, como a leitura fragmentada de notícias ou postagens em redes sociais. No campo da produção textual, observa-se que a síntese e a objetividade ganham relevância, mas que a

argumentação complexa e elaborada frequentemente sofre restrições de tempo e espaço.

Em última análise, o desafio contemporâneo não reside apenas na quantidade de informação disponível, mas na capacidade de relacioná-la, interpretá-la e transformá-la em conhecimento sólido. Isso exige competências que vão além da memorização, incluindo análise crítica, capacidade de síntese, interpretação de contextos múltiplos e consciência das estratégias de comunicação e persuasão presentes nos textos. Assim, formar leitores e escritores críticos torna-se prioridade, não apenas no ambiente acadêmico, mas na vida cotidiana.

Considerando o texto, assinale a alternativa correta:

- A) O texto mantém coerência global ao apresentar um problema central — a digitalização e seus impactos na leitura e produção textual — e desenvolver argumentos e exemplos ao longo dos parágrafos, culminando em uma conclusão que sintetiza as ideias principais.
- B) A coesão do texto é comprometida pela alternância entre argumentos favoráveis e contrários ao uso da tecnologia, criando ambiguidade sobre a posição do autor.
- C) A análise das práticas de leitura e escrita (parágrafo 3) apresenta ideias desconexas em relação aos demais parágrafos, sendo apenas um comentário periférico sem relação com a tese central.
- D) O texto carece de estratégias de progressão argumentativa, limitando-se a enumeração de efeitos da tecnologia sem estabelecer relações lógicas entre eles.

**PROVA Nº 29  
INFORMÁTICA**

**11)** No Windows 10, ao manipular janelas, programas e arquivos, é possível realizar diversas ações que facilitam a interação do usuário com o sistema operacional. Considerando as funcionalidades disponíveis, marque a alternativa correta em relação à manipulação de janelas no Windows 10:

- A) O Windows somente permite que o mesmo documento seja enviado para a fila de impressão de uma impressora após a finalização de todas as impressões em andamento daquele documento.
- B) A combinação das teclas "Alt + F4" encerra o programa ativo apenas se a janela estiver maximizada.
- C) Para redimensionar uma janela, pode-se clicar e arrastar qualquer canto da janela, mas se transformar o canto oposto em um canto redimensionável, o tamanho não muda.
- D) A janela ativa pode ser movida utilizando a tecla "Windows" juntamente com as teclas de direção.

**12)** Os sistemas operacionais modernos (como o Windows 10, Windows 11 e algumas distribuições Linux) passaram a incluir recursos que favorecem maior integração com a nuvem e acessibilidade. Uma dessas funções é o OneDrive no Windows, que oferece sincronização de arquivos entre dispositivos. Sobre essa funcionalidade, marque a alternativa correta:

- A) O OneDrive é apenas um reprodutor de mídia nativo do Windows, sem função de armazenamento em nuvem.
- B) O OneDrive permite salvar, sincronizar e acessar arquivos pela internet em diferentes dispositivos conectados à mesma conta.
- C) O OneDrive permite apenas a transferência de arquivos por pendrive, não oferecendo recurso de sincronização online.
- D) O OneDrive possibilita armazenar arquivos exclusivamente offline, sem acesso pela internet.

**13)** Um agente administrativo precisa elaborar um documento no Word 2010 no qual diferentes setores de uma prefeitura trabalharão simultaneamente na revisão. Para controlar essas alterações sem perder o conteúdo original, ele decide usar o recurso de Controle de Alterações (Track Changes). Nesse caso, qual das alternativas representa corretamente esse recurso?

- A) Registra todas as alterações feitas no documento (inserções, exclusões, formatações), identificando o autor e permitindo aceitá-las ou rejeitá-las.
- B) Permite que cada colaborador insira comentários, mas sem registrar modificações textuais.
- C) Bloqueia o documento, impedindo qualquer modificação até que seja liberado pelo autor original.
- D) Cria automaticamente versões diferentes do documento em pastas distintas, para que sejam comparadas posteriormente.

**14)** Em uma licitação de pregão, o servidor público deve editar um edital no Word 2010 utilizando o recurso de Mala Direta, de modo que cada empresa receba uma cópia personalizada do documento. Considerando esse recurso, qual é a alternativa correta?

- A) A Mala Direta só pode ser utilizada com planilhas do Excel, não sendo compatível com outras fontes de dados.
- B) Serve exclusivamente para converter documentos do Word em arquivos de imagem ou PDF.
- C) É usada para mesclar informações de uma fonte de dados (como Excel ou Access) em um documento principal, criando cópias personalizadas.
- D) Permite apenas inserir assinaturas digitais automáticas nos documentos, sem personalização de texto.

**15)** Um servidor administrativo precisa proteger um documento do Word 2010 que contém informações sigilosas. Ele quer impedir que outros usuários alterem o conteúdo, mas ainda assim permitir que o documento seja lido normalmente. Qual recurso do Word 2010 deve ser aplicado?

- A) Restrição de edição → Marcar documento como final.
- B) Inserção de senha para modificação do arquivo.
- C) Inserção de senha para abertura do arquivo.
- D) Restrição de edição → Permitir apenas leitura.

**16)** No Word 2019 o atalho Ctrl+O é usado para:

- A) Criar um novo documento.
- B) Fechar o documento.
- C) Alterar o tamanho da fonte.
- D) Alinhar um parágrafo à direita.

**17)** Marque a alternativa correta sobre navegadores (browsers):

- A) Os navegadores não possuem a capacidade de armazenar senhas de sites, obrigando o usuário a digitá-las toda vez que acessa um site.
- B) Os navegadores não permitem a instalação de extensões ou complementos, o que limita a personalização da experiência do usuário.
- C) Os navegadores são responsáveis apenas por acessar a internet e não oferecem suporte a conteúdo multimídia, como vídeo e áudio.
- D) Os navegadores são programas de software que permitem aceder e visualizar conteúdos na Internet, como páginas web, vídeos e imagens, através de um computador, tablet ou smartphone.

**18)** Sobre protocolos de envio e recebimento de e-mails, marque a alternativa correta:

- A) O protocolo SMTP é utilizado exclusivamente para o recebimento de mensagens em servidores de e-mail.
- B) O protocolo IMAP permite acesso às mensagens em múltiplos dispositivos mantendo a sincronização com o servidor.
- C) O protocolo POP3 automaticamente mantém sempre uma cópia das mensagens no servidor, mesmo após o download.
- D) O protocolo HTTP é o único responsável pelo envio de e-mails entre servidores.

**19)** Com base na tabela "Folha de Pagamento" apresentada a seguir, indique as fórmulas que devem ser utilizadas para encontrar o maior valor de salário e o menor valor de gratificação, respectivamente.

	A	B	C
1	<b>FOLHA DE PAGAMENTO</b>		
2	<b>NOME</b>	<b>SALÁRIO</b>	<b>GRATIFICAÇÃO</b>
3	André Cunha	R\$ 2.550,00	R\$ 255,00
4	Eliana Jardim	R\$ 3.724,00	R\$ 372,00
5	Meire Lana	R\$ 2.135,00	R\$ 213,00
6	Tadeu Felício	R\$ 1.987,00	R\$ 198,00
7	Wander Brandão	R\$ 4.522,00	R\$ 452,00

Marque a alternativa correta:

- A) =MÍNIMO(C3:C7) e =MÁXIMO(B3:B7)  
 B) =MAIOR (B3:B7) e =MENOR (C3:C7)  
 C) =CONT.MA(B3:B7) e =CONT.MI(B3:B7)  
 D) =MÁXIMO(B3:B7) e =MÍNIMO(C3:C7)

**20)** Observe a tabela "Notas Bimestrais" do MS Excel, que apresenta a Média das notas em dois bimestres. A coluna "E" exibe o resultado "Aprovado" para média  $\geq 5$  e "Reprovado" para média  $< 5$ .

Qual função deverá ser usada na fórmula para avaliar essa condição e devolver o resultado?

	A	B	C	D	E
1	<b>NOTAS BIMESTRAIS</b>				
2	<b>ESTUDANTES</b>	<b>1º BIM.</b>	<b>2º BIM.</b>	<b>MÉDIA</b>	<b>RESULTADO</b>
3	Clarice Souza	5,0	4,0	4,5	Reprovado
4	Eduardo Pires	7,5	8,0	7,8	Aprovado
5	Bruno Luis	6,5	8,5	7,5	Aprovado
6	Mariana Costa	9,0	8,5	8,8	Aprovado

Marque a alternativa correta:

- A) RESULT  
 B) CONT.SE  
 C) SE  
 D) SOMASE.

**PROVA Nº 38**  
**CONHECIMENTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS**

**21)** A alfabetização e o letramento, no contexto da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, são processos interdependentes, mas distintos. Enquanto a alfabetização está relacionada à apropriação do sistema de escrita alfabética, o letramento envolve o uso social da leitura e da escrita em práticas significativas. Nesse sentido, o professor infantil deve planejar situações pedagógicas que favoreçam tanto a aprendizagem do código quanto a inserção da criança em práticas sociais da linguagem. Considerando essa perspectiva, qual das alternativas apresenta a forma mais adequada de atuação docente?

A) Priorizar exclusivamente o ensino do código alfabético, deixando o letramento para etapas posteriores.

B) Organizar atividades que articulem o ensino do sistema de escrita com práticas sociais de leitura e escrita significativas.

C) Trabalhar apenas com práticas de leitura de histórias, sem foco no aprendizado do sistema alfabético.

D) Estimular a memorização de letras e sílabas sem a contextualização em situações reais de uso da língua.

**22)** A importância dos conhecimentos didáticos na educação escolar está diretamente relacionada à capacidade do docente de planejar e implementar práticas de ensino que atendam às necessidades dos alunos. Qual das alternativas abaixo melhor reflete essa importância?

A) Os conhecimentos didáticos são desnecessários, pois o ensino deve ser exclusivamente baseado na experiência prática do professor.

B) Compreender os conteúdos de maneira teórica é mais importante do que saber como ensiná-los aos alunos.

C) Conhecimentos didáticos permitem que o professor adapte sua abordagem às características e necessidades dos alunos, promovendo um aprendizado mais eficaz.

D) O planejamento didático é um processo secundário, pois o improviso traz mais dinamismo às aulas.

**23)** A educação pública escolar é reconhecida como um dos principais instrumentos de inclusão social, pois possibilita a democratização do conhecimento, a formação cidadã e a redução das desigualdades. Nesse sentido, é correto afirmar que a educação pública, quando efetivada com qualidade:

A) Contribui para a construção de uma sociedade mais justa, assegurando igualdade de oportunidades e o desenvolvimento pleno da cidadania.

B) Reforça as diferenças sociais ao privilegiar apenas os alunos com melhor desempenho escolar, consolidando a exclusão dos demais.

C) Tem como objetivo principal formar apenas para o mercado de trabalho, sem considerar o exercício da cidadania e o desenvolvimento humano integral.

D) Limita-se a transmitir conteúdos técnicos e práticos, sem promover reflexões críticas sobre a realidade social e cultural dos estudantes.

**24)** O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento-base que orienta a vida escolar. Suponha que uma escola pública municipal, diante de índices de aprendizado abaixo da média, decida revisar seu PPP visando melhorar o desempenho escolar. Entre as seguintes práticas, qual delas expressa corretamente os princípios e procedimentos necessários para que a elaboração e a execução do

PPP contribuam efetivamente para a melhoria do desempenho escolar?

A) Formular o PPP com diretrizes estritas definidas exclusivamente pela direção municipal e aplicá-lo de forma padronizada em todas as turmas, priorizando metas quantitativas de aprovação e retenção para mensurar o sucesso.

B) Estruturar o PPP como um documento técnico centrado em indicadores de avaliação externa (notas e resultados em exames), com foco em treinos intensivos para as avaliações, deixando a escolha de metodologias a critério individual dos professores.

C) Elaborar o PPP de forma participativa e democrática — envolvendo equipe escolar, famílias e comunidade — a partir de diagnóstico da realidade local; definir objetivos pedagógicos claros (articulados à BNCC/LDB), estratégias de ensino-aprendizagem, formação continuada de professores, plano de acompanhamento e avaliação formativa e mecanismos de gestão e redistribuição de recursos para equidade.

D) Conceber o PPP como um plano administrativo financeiro que prioriza exclusivamente investimentos em infraestrutura (salas, mobiliário e tecnologia), pois entende-se que melhores instalações por si só garantirão a melhoria do desempenho escolar.

**25)** O cuidar e o educar constituem dimensões indissociáveis no processo pedagógico, especialmente na Educação Infantil, mas também nas demais etapas da educação básica. Sobre o cuidar e educar, marque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

( )	O ato de educar na escola deve estar sempre articulado ao cuidar, uma vez que ambos promovem o desenvolvimento integral da criança.
( )	O cuidar na escola limita-se às práticas de higiene, alimentação e segurança, não possuindo relação com os processos de aprendizagem.
( )	O professor deve compreender o cuidar como parte do processo educativo, valorizando o afeto, a escuta e a criação de vínculos com os alunos.
( )	A dimensão do educar envolve apenas conteúdos cognitivos, sem relação com aspectos emocionais e sociais.

Marque a sequência correta:

A) V – F – V – V.

B) F – V – V – F.

C) V – V – F – F.

D) V – F – V – F.

**26)** A organização dos tempos e dos espaços escolares é fundamental para promover aprendizagens significativas e para o desenvolvimento integral dos alunos. Marque a alternativa correta sobre como deve ser o trabalho docente:

A) O professor deve organizar o tempo escolar exclusivamente em função do cumprimento rígido do currículo, limitando a flexibilidade para atividades que surjam a partir dos interesses dos alunos.

B) A organização do espaço escolar deve priorizar apenas a disposição tradicional das carteiras em filas, de forma a garantir o silêncio e a disciplina, ainda que isso limite a interação entre os estudantes.

C) A gestão do tempo e do espaço escolar deve considerar a diversidade dos alunos, planejando momentos diferenciados de estudo, convivência e criação, além de adaptar o ambiente físico para estimular a participação e a aprendizagem colaborativa.

D) A organização dos tempos e dos espaços escolares é tarefa apenas da equipe gestora, cabendo ao professor seguir o planejamento já estabelecido pela direção da escola sem contestar.

**27)** O currículo escolar e os processos avaliativos são elementos centrais no desenvolvimento da prática pedagógica. A forma como a avaliação é conduzida pode reforçar ou transformar o currículo em ação, impactando diretamente as aprendizagens dos estudantes. Considerando essa relação, marque a alternativa correta:

A) A avaliação escolar deve ser compreendida como parte integrante do currículo, funcionando como um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que orienta o planejamento, as práticas pedagógicas e a tomada de decisões no processo de ensino e aprendizagem.

B) A avaliação escolar deve ser entendida como um processo isolado, desvinculado do currículo, tendo a função principal de classificar e selecionar os alunos de acordo com o rendimento.

C) O currículo é o documento que orienta exclusivamente os conteúdos disciplinares, enquanto a avaliação se restringe a mensurar a memorização desses conteúdos pelos alunos.

D) A relação entre currículo e avaliação deve ser marcada pela linearidade, em que o professor transmite os conteúdos previamente definidos e a avaliação apenas verifica sua reprodução fiel pelos estudantes.

**28)** Marque a alternativa correta sobre gestão democrática escolar:

A) A gestão democrática assegura que apenas os professores possam tomar decisões, uma vez que são os profissionais mais capacitados.

B) A gestão democrática incentiva a criação de um ambiente colaborativo, onde todos os membros da comunidade escolar (professores, alunos, pais e funcionários) têm voz e participam ativamente na construção do processo educativo.

C) A gestão democrática desestimula a participação dos alunos, pois exige apenas que os alunos sigam as normas estabelecidas pelos professores.

D) A gestão democrática prioriza apenas os interesses dos pais, ignorando as necessidades dos alunos e professores.

**29)** Segundo a Lei nº9394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é incorreto afirmar que:

A) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

B) Os docentes incumbir-se-ão de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

C) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

D) O acesso à educação básica obrigatória é dever público objetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, a Prefeitura Municipal, acionar o poder legislativo para exigí-lo.

**30)** De acordo com a Resolução CNE/CEB nº04 de 13/07/2010, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos, exceto:

A) À riqueza da desvalorização das diferenças manifestadas pelos sujeitos do processo educativo, em seus diversos segmentos, não respeitando o tempo e o contexto sociocultural.

B) Inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a aprendizagem do estudante.

C) Foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.

D) Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.

**PROVA Nº 51  
ESPECÍFICA**

**31)** O Supervisor Escolar é um profissional essencial na organização pedagógica e institucional da escola, atuando de forma articulada com professores, equipe gestora e comunidade escolar. Sua prática se baseia em princípios de gestão democrática, formação continuada e melhoria da qualidade do ensino.

Considerando as atribuições e finalidades da Supervisão Escolar no contexto da educação básica, marque a alternativa correta:

A) O Supervisor Escolar tem como objetivo central promover o acompanhamento, a orientação e a avaliação do processo pedagógico, articulando o trabalho docente e contribuindo para o desenvolvimento profissional dos professores e a melhoria da aprendizagem dos alunos.

B) A principal função do Supervisor Escolar é controlar o cumprimento das metas administrativas e financeiras da escola, assegurando que os recursos materiais sejam utilizados de forma eficiente e transparente.

C) Cabe ao Supervisor Escolar substituir o diretor em suas ausências, garantindo o funcionamento cotidiano da escola e a manutenção da disciplina entre os alunos e servidores.

D) Entre as funções do Supervisor Escolar está a de fiscalizar o trabalho dos professores, verificando se os conteúdos e metodologias estão de acordo com as normas impostas pela secretaria de educação, sem interferência do projeto político-pedagógico da escola.

**32)** O Estágio Supervisionado na Educação Infantil é um componente curricular obrigatório que visa articular teoria e prática, promovendo a reflexão crítica sobre o fazer docente. O supervisor pedagógico desempenha um papel importante na mediação entre a instituição formadora e o campo de estágio, assegurando que o processo formativo ocorra de modo ético, reflexivo e alinhado às diretrizes curriculares. De acordo com as atribuições do supervisor pedagógico e os princípios que orientam o estágio na Educação Infantil, marque a alternativa que melhor expressa o papel do supervisor pedagógico nesse processo:

A) O supervisor pedagógico deve priorizar a avaliação quantitativa do estagiário, focando no cumprimento de carga horária e na execução fiel das atividades planejadas pela instituição escolar.

B) O supervisor pedagógico atua como fiscal do cumprimento das normas da escola e das atividades propostas, garantindo a disciplina e o controle das ações do estagiário.

C) O supervisor pedagógico é responsável por planejar e executar as atividades do estágio em substituição ao professor regente, garantindo que os estagiários sigam metodologias uniformes e padronizadas.

D) O supervisor pedagógico tem como função orientar, acompanhar e refletir com o estagiário sobre as práticas pedagógicas observadas e desenvolvidas, promovendo a articulação entre teoria e prática e o desenvolvimento da identidade docente.

**33)** Renata é supervisora escolar e atua em uma escola pública de ensino fundamental com elevados índices de evasão e baixo rendimento em leitura e escrita. Após análise preliminar (avaliação diagnóstica e reuniões com professores), foi identificado que há práticas de ensino pouco diversificadas, os professores relatam falta de formação ao lidar com turmas heterogêneas, e o orientador educacional está sobrecarregado atendendo demandas individuais dos alunos sem articulação com o trabalho pedagógico da equipe. Considerando a função de Renata como supervisora escolar no planejamento que articula orientação educacional e trabalho docente, marque a alternativa que descreve a ação mais adequada a ser tomada:

- A) Elaborar e impor imediatamente um programa padronizado de recuperação em leitura para todas as turmas, definindo material, cronograma e metas, delegando aos professores apenas a execução, para garantir rapidez e uniformidade nos resultados.
- B) Convocar e coordenar um processo colaborativo com professores e orientador educacional para analisar os dados diagnósticos, construir um plano de intervenção integrado (ações de ensino, estratégias de atendimento socioemocional e formação continuada), estabelecer responsabilidades compartilhadas e indicadores de avaliação, e organizar momentos regulares de acompanhamento e formação em serviço.
- C) Transferir integralmente ao orientador educacional a responsabilidade pelo problema (atendimento, planejamento e formação dos professores), liberando o supervisor de atuar diretamente no processo para "respeitar a autonomia técnica" do orientador.
- D) Agendar uma série de palestras expositivas com especialistas externos sobre metodologias de leitura, sem prever reuniões de planejamento interno, adaptação às turmas, ou acompanhamento da implementação pelos professores.

**34)** O supervisor escolar desempenha papel estratégico na gestão escolar, atuando em diferentes dimensões da ação supervisora — pedagógica, administrativa, humana e política — com vistas à melhoria da qualidade do ensino e à consolidação de uma gestão democrática. Nesse caso, podemos afirmar que:

- I - A dimensão pedagógica da ação supervisora refere-se ao acompanhamento e à mediação dos processos de ensino e aprendizagem, promovendo práticas reflexivas junto aos docentes.
- II - A dimensão administrativa limita-se à execução de tarefas burocráticas e ao cumprimento de normas estabelecidas pelos órgãos centrais da educação.
- III - A dimensão humana envolve o fortalecimento das relações interpessoais e o incentivo à corresponsabilidade dos profissionais na construção do projeto pedagógico.
- IV - A dimensão política manifesta-se na participação ativa do supervisor em processos decisórios, visando à gestão democrática e à equidade educacional.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, I, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**35)** Durante o acompanhamento pedagógico de uma turma do 5º ano, o supervisor escolar identifica, a partir dos relatórios dos professores e registros avaliativos, que há um grupo de alunos com dificuldades persistentes em leitura e escrita, mesmo após a aplicação de estratégias diversificadas de ensino. Diante desse cenário, qual deve ser o procedimento técnico mais adequado do supervisor escolar, considerando suas atribuições e a natureza do problema identificado?

- A) Encaminhar diretamente os alunos com dificuldade de aprendizagem ao atendimento especializado, sem envolver o professor, garantindo agilidade no processo de intervenção.
- B) Elaborar um plano de intervenção pedagógica individualizado, sem necessidade de diálogo com o professor regente, pois o supervisor possui formação técnica para atuar de forma autônoma nas dificuldades de aprendizagem.
- C) Promover reuniões pedagógicas e estudos de caso com os professores, articulando a análise diagnóstica das dificuldades, o planejamento de estratégias coletivas e o acompanhamento sistemático do processo de ensino-aprendizagem.
- D) Solicitar à equipe gestora que substitua o professor responsável pela turma, uma vez que a permanência das dificuldades evidencia falha no trabalho docente.

**36)** Em uma escola pública de ensino fundamental, o supervisor escolar identificou queda consistente nos índices de aprendizagem em Matemática nos últimos dois anos — especialmente nas turmas do 6º e 7º anos — e percebeu também variação grande entre turmas do mesmo ano. Ao analisar o Projeto Político-Pedagógico da escola, constatou que há metas gerais pouco objetivas, raros instrumentos de monitoramento e baixa articulação entre o PPP, o planejamento anual dos professores e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Considerando as atribuições do supervisor e as melhores práticas de supervisão pedagógica, marque a alternativa que descreve a medida mais adequada que o supervisor deve promover para enfrentar esse problema:

- A) Imediatamente padronizar as unidades de ensino, impondo um único roteiro de conteúdos e avaliações diagnósticas semanais para todas as turmas de 6º e 7º anos, cobrando relatórios quinzenais dos professores ao gabinete da supervisão para garantir uniformidade e rápido ajuste dos resultados.
- B) Promover um processo articulado entre análise de dados diagnósticos por turma, revisão participativa do PPP e dos planejamentos anuais (alineando-os à BNCC), formação continuada focalizada em práticas

de ensino e avaliação formativa, e estabelecimento de ciclos de monitoramento colaborativo com professores e equipe escolar para ajustar ações pedagógicas conforme evidências.

C) Convocar uma comissão de professores voluntários para reescrever o PPP sem envolvimento amplo da comunidade escolar, focando exclusivamente na reformulação de conteúdos programáticos de Matemática, e delegar ao coordenador pedagógico a execução do novo cronograma.

D) Priorizar a contratação de material didático padronizado e distribuí-lo imediatamente a todas as turmas de 6º e 7º anos; orientar que o uso do material seja opcional e que os professores decidam individualmente se aplicam avaliações externas para medir o rendimento.

---

**37)** Em um processo de acompanhamento pedagógico, o supervisor escolar percebe que alguns professores ainda utilizam metodologias centradas na memorização e na repetição de conteúdos, sem favorecer a construção do conhecimento pelos alunos. Ponderando os fundamentos da Psicologia Construtivista de Jean Piaget e da Psicologia Sociointeracionista de Lev Vygotsky, qual deve ser a postura correta do supervisor escolar perante o exposto?

A) Orientar os professores a aplicarem métodos de ensino baseados em recompensas e punições, reforçando comportamentos corretos e corrigindo os incorretos, de modo a garantir disciplina e bons resultados de aprendizagem.

B) Recomendar que os professores reduzam as atividades em grupo, para garantir que o aluno desenvolva autonomia cognitiva individual, sem interferência das ideias dos demais.

C) Priorizar a transmissão direta e sistemática de conteúdos pelo professor, para assegurar que todos os alunos alcancem o mesmo nível de conhecimento em um tempo determinado.

D) Incentivar a adoção de práticas pedagógicas que valorizem o erro como parte do processo de aprendizagem, promovendo situações desafiadoras em que o aluno construa seu conhecimento por meio da interação com o meio e com os colegas.

---

**38)** Durante o planejamento e execução de cursos na modalidade de Educação a Distância (EAD), o docente enfrenta desafios didáticos que envolvem a mediação pedagógica, a interação e a autonomia do estudante. A Didática Aplicada à EAD deve considerar as especificidades do processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias, priorizando:

A) A centralidade do conteúdo programático e o controle rígido do tempo de estudo pelo professor, garantindo a padronização do processo educativo.

B) A ênfase na transmissão de informações de forma sequencial e linear, reduzindo a necessidade de intervenções pedagógicas, pois o aluno é responsável por construir seu próprio conhecimento.

C) A mediação pedagógica interativa e intencional, que articula os recursos tecnológicos, a construção colaborativa do conhecimento e o desenvolvimento da autonomia do estudante.

D) A substituição da tutoria por sistemas automatizados de respostas, assegurando a economia de tempo e a ampliação do número de participantes sem comprometer o processo formativo.

---

**39)** Um CMEI (Centro Municipal de Educação Infantil) enfrenta problemas de aproveitamento pedagógico e desmotivação da equipe. Como supervisor escolar, você é convocado para intervir na estrutura e organização da unidade. Considerando os princípios da Educação Infantil (brincar, cuidar, conviver, direito à diversidade) e a necessidade de articulação entre espaços, tempos, currículo, famílias e equipe, qual intervenção caracteriza a ação de supervisão escolar mais adequada e coerente com essas orientações?

A) Conduzir um processo diagnóstico participativo com professores, coordenador, funcionários e representantes das famílias; identificar necessidades relativas a espaços, materiais, horários e rotinas; construir coletivamente um plano de reorganização dos ambientes e das rotinas (incluindo formação continuada) com metas e avaliação compartilhada, apoiando a equipe na implementação e monitoramento.

B) Elaborar e impor imediatamente um novo mapa de utilização das salas e um cronograma rígido de atividades (roteiro por hora), delegando sua execução à direção, sem consulta à equipe pedagógica ou às famílias, para padronizar rotinas e aumentar o controle do tempo escolar.

C) Priorizar exclusivamente obras e aquisições (pintura, brinquedos novos, mobiliário moderno), contratando terceiros para reformar os espaços e comprar materiais, sem articular mudanças pedagógicas, formação docente ou revisão de rotinas, na expectativa de que a melhoria física sozinha resolverá os problemas observados.

D) Recomendar a redução do tempo livre e do brincar não estruturado, substituindo-o por atividades dirigidas com foco em conteúdos formais (leitura e escrita), para "antecipar" aprendizagens e elevar indicadores de desempenho avaliados externamente.

---

**40)** Como pode um supervisor escolar contribuir efetivamente para a gestão inclusiva em uma escola, garantindo que todos os alunos, independentemente de suas necessidades, tenham acesso equitativo à educação?

A) Implementando estratégias de avaliação que priorizam o desempenho acadêmico, assegurando que todos os alunos sejam avaliados da mesma maneira sem considerar suas diferenças.

B) Incentivando que a escola mantenha uma rígida separação entre alunos com necessidades especiais e alunos sem, para garantir que cada grupo tenha suas

necessidades específicas atendidas de maneira mais eficiente.

C) Estabelecendo um sistema de recompensas para alunos que se destacam academicamente, independentemente de qualquer consideração sobre suas dificuldades ou necessidades especiais.

D) Promovendo formações regulares para todos os professores sobre metodologias de ensino inclusivas e a importância da diversidade, além de criar um espaço para o diálogo sobre práticas pedagógicas.