



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE IMBÉ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

43 – TÉCNICO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES REFERE-SE AO **NÚMERO E AO CARGO** PARA O QUAL REALIZOU A INSCRIÇÃO;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_15/12/2025 12:19:56

Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

O perigo do cigarro com aditivos*Por Dráuzio Varella*

01 Lidar com vendedores de drogas ilícitas é tarefa complexa, pois enquanto houver
02 dependentes químicos dispostos a qualquer sacrifício para comprá-las, existirão traficantes
03 decididos a correr riscos para vendê-las.

04 O mesmo acontece no comércio das drogas lícitas. O caso dos vendedores de nicotina,
05 droga causadora de uma das dependências mais avassaladoras, é semelhante. A diferença é que
06 os primeiros ficam sujeitos ____ repressão policial e podem ir para as masmorras que chamamos
07 de presídios, em nosso país, enquanto os outros podem andar de terno e gravata e fazer
08 propaganda com liberalidade, para viciar jovens.

09 Quando fiz 17 anos, acendi o primeiro cigarro e caí nas garras dos fornecedores,
10 dependência química que me subjugou por 19 anos, no ritmo de um maço por dia. Por ridículo
11 que possa parecer, naquele tempo, começávamos a fumar sem saber sequer que isso fazia mal.
12 Éramos estúpidos? Talvez, mas a indústria tabaqueira é quem dava as cartas nos meios de
13 comunicação de massa.

14 Pobre do jornal, da revista, da estação de rádio ou de TV que ousasse publicar ou levar
15 ao ar uma notícia ou entrevista que explicasse a relação causal entre fumo, câncer, ataques
16 cardíacos, AVCs e outras doenças graves. A insubordinação era punida com o corte imediato das
17 verbas publicitárias.

18 A peso de ouro, as propagandas exibiam mulheres encantadoras em poses sensuais,
19 jovens praticando esportes e homens na maturidade em iates ou cavalgando corcéis fogosos. As
20 marcas eram associadas ao sucesso, à liberdade, à força física e à saúde. Com essa estratégia
21 perversa, viciaram em nicotina milhões de crianças e adole...entes em nosso país. Cerca de
22 90% dos usuários tinham menos de 18 anos (proporção que se mantém até hoje). Não é ____
23 toa que a Organização Mundial da Saúde (OMS) classifica o taba...ismo como doença pediátrica.

24 Em combinação com essas armadilhas, os fabricantes implantaram a estratégia de
25 acrescentar aditivos ao fumo, para disfarçar o sabor aversivo da fumaça. Misturar ao fumo
26 produtos químicos com gosto de chocolate, sorvete de creme, framboesa e outros sabores ao
27 gosto da criança – além do mentol para trazer sensação de frescor ____ garganta irritada pela
28 fumaça – é crueldade inominável.

29 Em 2012, com base numa infinidade de evidências científicas, a Anvisa proibiu o uso de
30 saborizantes nos produtos de tabaco. Desde então, a aplicação dessa norma da agência tem sido
31 adiada por conta de ações judiciais movidas pela indústria do fumo e seus asseclas. Atualmente,
32 mais de 40 delas tramitam na Justiça, numa demonstração clara da participação dos fabricantes.

33 Duvido que haja uma só leitora ou leitor da coluna de hoje que aprove um crime desses,
34 cometido contra nossas crianças e nossos jovens com a única finalidade de torná-los
35 dependentes químicos de uma droga legalizada que lhes trará sofrimentos pelo resto da vida e
36 morte precoce. Os estudos mostram que o cigarro encurta, em média, em 10 anos a vida de
37 uma mulher, e em 12 a de um homem. Em 37 anos de convívio com usuários de crack nas
38 cadeias de São Paulo, aprendi que é mais difícil largar do cigarro do que do crack.

39 A indústria do fumo comete crimes continuados contra a saúde pública há pelo menos um
40 século. Caberá aos ministros do Supremo decidir se vão dar cobertura a mais este.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/drauzio-varella/noticia/2025/11/o-perigo-do-cigarro-com-aditivos-cmi927a21011g01jpeny1hic9.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta um assunto abordado pelo texto:

- A) As propagandas de cigarros no passado.
- B) A adição de saborizantes ao cigarro.
- C) As estratégias para abandonar o vício.
- D) A proibição do uso de saborizantes.
- E) A batalha judicial pela liberação dos saborizantes.

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor do texto se coloca no grupo de pessoas que sofreram os prejuízos causados pela indústria do tabaco.
- II. O vício em cigarros se caracteriza como uma doença que atinge principalmente menores de idade.
- III. Os veículos de comunicação eram obrigados a ocultar informações negativas a respeito dos males do cigarro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, III.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto.

- “A diferença é que os primeiros ficam sujeitos ____ repressão policial” (l. 05-06).
- “Não é ____ toa que a Organização Mundial da Saúde (OMS)” (l. 22).
- “além do mentol para trazer sensação de frescor ____ garganta irritada pela fumaça” (l. 27-28).

- A) à – à – à
- B) à – a – à
- C) a – à – a
- D) a – à – à
- E) a – a – a

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas dos trechos a seguir, retirados do texto, considerando o Acordo Ortográfico vigente.

- “Com essa estratégia p[er]ver....a” (l. 20-21).
- “viciaram em nicotina milhões de crianças e adole....entes” (l. 21).
- “a Organização Mundial da Saúde (OMS) classifica o taba....ismo como doença pediátrica” (l. 23).

- A) ç – c – j
- B) ç – c – g
- C) s – sc – j
- D) s – sc – g
- E) s – c – g

QUESTÃO 05 – Considerando o trecho retirado do texto “as propagandas exibiam mulheres encantadoras em poses sensuais” (l. 18), analise as seguintes assertivas a respeito da palavra sublinhada.

- I. Trata-se de um adjetivo que atribui uma característica ao substantivo “mulheres”.
- II. Com relação à posição da sílaba tônica, trata-se de uma oxítone.
- III. No contexto em que ocorre, um sinônimo possível para o termo seria “atraentes”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo sublinhado no trecho a seguir, retirado do texto, sem causar alterações significativas ao seu sentido original.

“uma droga legalizada que lhes trará sofrimentos pelo resto da vida e morte precoce”.

- A) Prematura.
- B) Premeditada.
- C) Veloz.
- D) Expressa.
- E) Premente.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que classifica corretamente o pronome sublinhado no trecho a seguir, retirado do texto.

“enquanto houver dependentes químicos dispostos a qualquer sacrifício”.

- A) Possessivo.
- B) Indefinido.
- C) Relativo.
- D) Pessoal.
- E) Demonstrativo.

QUESTÃO 08 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, assinale a alternativa na qual a forma verbal sublinhada, no seu contexto de ocorrência, apresenta como complementos tanto um objeto direto quanto um objeto indireto.

- A) “as propagandas exibiam mulheres encantadoras”.
- B) “a indústria tabaqueira é quem dava as cartas”.
- C) “ou levar ao ar uma notícia ou entrevista”.
- D) “com a única finalidade de torná-los dependentes químicos”.
- E) “A indústria do fumo comete crimes continuados”.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica a conjugação correta do verbo “haver” que possa substituir corretamente a forma verbal sublinhada no trecho a seguir, retirado do texto.

“existirão traficantes decididos a correr riscos para vendê-las”.

- A) Haverão.
- B) Haverá.
- C) Haveriam.
- D) Houvera.
- E) Houveram.

QUESTÃO 10 – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a conjugação no pretérito perfeito do modo indicativo da forma verbal sublinhada.

“começávamos a fumar sem saber sequer que isso fazia mal”.

- A) Começaremos.
- B) Começaríamos.
- C) Começemos.
- D) Começáramos.
- E) Começamos.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – Considerando as disposições da Lei nº 11.340/2006, Lei Maria da Penha, assinale a alternativa correta.

- A) Não constitui forma de violência doméstica e familiar contra a mulher a violação moral, entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.
- B) Na hipótese da iminência da prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, a autoridade policial que tomar conhecimento da ocorrência não poderá adotar, de imediato, as providências legais cabíveis.
- C) Não há restrições à aplicação das disposições da Lei Maria da Penha de acordo com a orientação sexual da mulher.
- D) Não configura violência doméstica a ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico quando realizada em relação íntima de afeto sem que haja coabitação.
- E) Não cabe à família criar as condições necessárias para o efetivo exercício do direito ao lazer da mulher.

QUESTÃO 12 – Considerando as disposições da Lei de Improbidade Administrativa, assinale a alternativa correta.

- A) O sucessor ou o herdeiro daquele que causar dano ao erário ou que se enriquecer ilicitamente estão sujeitos apenas à obrigação de repará-lo até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.
- B) As disposições da Lei de Improbidade Administrativa não se aplicam àqueles que não são agentes públicos.
- C) A ação ou omissão dolosa que viole os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade não constitui, em qualquer hipótese, ato de improbidade administrativa.
- D) Utilizar, em obra ou serviço particular, qualquer bem móvel de propriedade da Administração Pública direta municipal constitui ato que importa prejuízo ao erário.
- E) As condutas culposas que causam prejuízo ao erário ou enriquecimento ilícito podem ser consideradas atos de improbidade administrativa.

QUESTÃO 13 – De acordo com o disposto na Lei Municipal nº 1.622/2014, Plano de Carreira dos Servidores Públicos de Imbé/RS, assinale a alternativa correta.

- A) Considera-se carreira o agrupamento de cargos da mesma denominação, com iguais atribuições e responsabilidades.
- B) A carga horária para os cargos de provimento efetivo e cargos em comissão será de até 44 horas semanais.
- C) Considera-se categoria funcional o conjunto de cargos de provimento efetivo para os quais os servidores poderão ascender através das classes, mediante promoção.
- D) Considera-se cargo o conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um servidor público.
- E) A promoção é a demonstração positiva do servidor no exercício do seu cargo e se evidencia pelo desempenho de forma eficiente, dedicada e leal das atribuições que lhe são cometidas, bem como pela sua assiduidade, pontualidade e disciplina.

QUESTÃO 14 – Considerando as disposições do Regime Jurídico dos Servidores Municipais de Imbé/RS, assinale a alternativa correta.

- A) É vedado submeter ao servidor encargos ou serviços diversos dos de sua carreira, ainda que sejam funções de chefia e comissões legais.
- B) Será tornada sem efeito a nomeação ou designação de servidor que não entrar em exercício dentro do prazo legal.
- C) Só poderá ser investido em cargo público quem tiver completado 16 anos de idade.
- D) A nomeação é o ato que investe o cidadão no cargo público.
- E) O prazo máximo de validade dos concursos será de três anos da data de homologação, podendo ser prorrogado por mais três anos.

QUESTÃO 15 – Assinale a alternativa que indica uma penalidade imposta pelo não cumprimento das disposições do Código de Posturas de Imbé/RS.

- A) Suspensão.
- B) Perda dos direitos políticos.
- C) Prisão civil por dívida.
- D) Limitação do uso da propriedade.
- E) Apreensão.

QUESTÃO 16 – João é brasileiro nato e tem 17 anos, enquanto Joana é brasileira naturalizada e tem 22 anos. Joaquim é paraguaio e tem 26 anos. Considerando as disposições da Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) Nenhum dos três pode ser eleito prefeito.
- B) Joana pode ser ministra do Supremo Tribunal Federal.
- C) Joaquim pode ser eleito deputado federal.
- D) João pode ser eleito vereador.
- E) Joana pode ser eleita deputada federal.

QUESTÃO 17 – Considerando as disposições da Constituição Federal, são objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, EXCETO:

- A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- B) Garantir o desenvolvimento nacional.
- C) Estabelecer o pluralismo político.
- D) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- E) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

QUESTÃO 18 – Considerando as disposições da Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) É permitido aos Municípios criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.
- B) Compete exclusivamente à União preservar as florestas, a fauna e a flora.
- C) Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre trânsito e transporte.
- D) Não há previsão constitucional que assegure iniciativa popular de projetos de lei de interesse específico de bairros.
- E) Compete aos Municípios criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação estadual.

QUESTÃO 19 – Considerando as disposições da Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) Salvo disposição constitucional em contrário, as deliberações de cada Casa do Congresso Nacional e de suas Comissões serão tomadas por maioria absoluta dos votos, presentes dois terços de seus membros.
- B) Não será objeto de deliberação a proposta de emenda constitucional tendente a abolir o voto direto, secreto, universal e periódico.
- C) A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes do povo, eleitos pelo sistema majoritário.
- D) O Senado Federal compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio proporcional.
- E) A Constituição não poderá ser emendada mediante proposta do Presidente da República.

QUESTÃO 20 – De acordo com o disposto na Constituição Federal, são situações que devem ser cobertas pela Previdência Social, EXCETO:

- A) Pessoa portadora de deficiência ou idoso que comprove não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.
- B) Incapacidade temporária ou permanente para o trabalho e idade avançada.
- C) Proteção à maternidade, especialmente à gestante.
- D) Salário-família e auxílio-reclusão para os dependentes dos segurados de baixa renda.
- E) Proteção ao trabalhador em situação de desemprego involuntário.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21 – Ulysses Guimarães, conhecido como o “Senhor Diretas”, teve papel fundamental na:

- A) Criação do sistema de votação eletrônica no Brasil.
- B) Consolidação da Constituição Federal de 1988.
- C) Campanha do Plano Real.
- D) Criação do SUS.
- E) Reforma da Previdência de 1998.

QUESTÃO 22 – A computação em nuvem é uma tecnologia que permite:

- A) Armazenar dados apenas em um computador local.
- B) Guardar arquivos na internet, tornando-os acessíveis de qualquer lugar.
- C) Evitar o uso da internet completamente.
- D) Usar somente dispositivos sem senha.
- E) Armazenar documentos apenas em *pen drives*.

QUESTÃO 23 – Zilda Arns foi uma importante personalidade brasileira, conhecida por atuar principalmente a favor da:

- A) Saúde de crianças e famílias.
- B) Mineração de pedras.
- C) Criação do campeonato feminino de vôlei.
- D) Luta antirracista.
- E) Produção de filmes com viés feminista.

QUESTÃO 24 – A sigla LGBTQIAPN+ é utilizada para representar diferentes identidades de gênero e orientações sexuais. Essa sigla tem como principal objetivo:

- A) Restringir a participação social de grupos minoritários.
- B) Substituir todas as leis federais relacionadas aos direitos humanos.
- C) Dar visibilidade e assegurar respeito, inclusão e proteção aos direitos de pessoas que integram esses grupos.
- D) Definir um padrão único de comportamento para toda a população.
- E) Padronizar práticas culturais no Brasil.

QUESTÃO 25 – Considerando a repercussão sobre o tema da adultização infantil, criou-se a Lei nº 15.211/2025, conhecida como ECA Digital, a fim de:

- A) Permitir que crianças usem qualquer site sem controle, independentemente do teor do conteúdo apresenta.
- B) Tornar obrigatória a idade mínima de 8 anos para criar contas em redes sociais.
- C) Criar perfis automáticos para crianças e adolescente nas redes sociais, a fim de minimizar a burocracia.
- D) Proteger crianças e adolescentes na internet, exigindo que plataformas impeçam o acesso a conteúdos impróprios e confirmem melhor a idade dos usuários.
- E) Determinar que o uso de internet por crianças pode ocorrer apenas em escolas, pois é um local com supervisão contínua.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 26 – Em um código secreto, as letras são substituídas pelos números de acordo com o padrão abaixo:

A	B	C	D	E	F
1	3	5	7	9	11

Seguindo a mesma lógica, qual número corresponde à letra H?

- A) 15.
- B) 14.
- C) 13.
- D) 12.
- E) 11.

QUESTÃO 27 – Qual é o valor de x que satisfaz a equação a seguir?

$$(x + 2)(x - 2) - 2(x - 3) = x^2 - 4$$

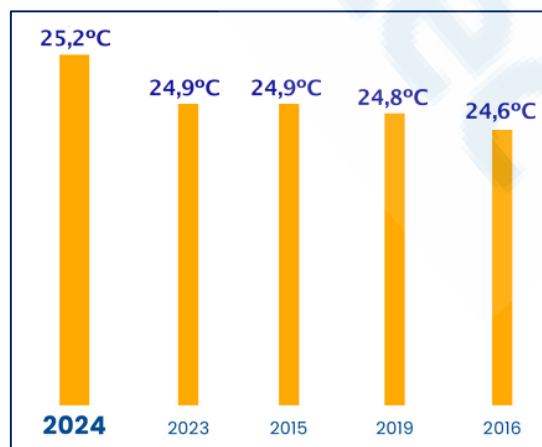
- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.

QUESTÃO 28 – Considerando a sequência abaixo, qual é o número total de termos?

$$-4, -\frac{7}{2}, -3, \dots, 10$$

- A) 26.
- B) 29.
- C) 31.
- D) 35.
- E) 38.

QUESTÃO 29 – O gráfico abaixo apresenta a média anual das temperaturas dos anos cujas temperaturas foram mais elevadas no Brasil. Considerando os dados apresentados, qual é a média (em °C) das temperaturas?



Fonte: Adaptado de Clima tempo.

- A) 24,74.
- B) 24,76.
- C) 24,78.
- D) 24,84.
- E) 24,88.

QUESTÃO 30 – Em um site que vende exclusivamente peças femininas, após um desconto de 20%, uma calça passou a custar R\$ 240,00. Qual era (em R\$) o preço original do produto?

- A) 280,00.
- B) 290,00.
- C) 300,00.
- D) 310,00.
- E) 320,00.



Fundatec

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – A consolidação da Educação Infantil no Brasil foi resultado de processos históricos, políticos e sociais que transformaram o papel da infância. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- A) As primeiras instituições de cuidado infantil surgiram com a Constituição de 1988, que reconheceu o direito da criança à educação e o dever do Estado em garanti-la.
- B) No século XIX, as Rodas dos Expostos foram instituições criadas pelo Estado para o atendimento gratuito das crianças pobres e abandonadas.
- C) A criação do MEC, em 1930, representou o primeiro momento de atuação estatal voltado à infância, integrando saúde, assistência e educação sob uma mesma estrutura administrativa.
- D) As políticas educacionais da década de 1970 romperam com a visão assistencialista e estabeleceram a criança como sujeito autônomo e crítico.
- E) A Constituição de 1988 transferiu à família a responsabilidade principal pela Educação Infantil, cabendo ao Estado apenas o apoio suplementar.

QUESTÃO 32 – A compreensão da infância passou por transformações significativas ao longo dos séculos, influenciando diretamente a constituição da Educação Infantil contemporânea. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor expressa a relação entre a historicização da infância e a organização atual da Educação Infantil.

- A) A infância sempre foi compreendida como uma fase natural da vida humana, reconhecida desde a Idade Média, embora sem políticas públicas específicas.
- B) O sentimento de infância surgiu na modernidade e consolidou-se quando a criança passou a ser percebida como sujeito social, merecedor de atenção e direitos específicos.
- C) A institucionalização da infância na Revolução Industrial eliminou o caráter assistencialista das práticas educativas, tornando a educação um direito universal.
- D) As transformações familiares do século XVII enfraqueceram o papel afetivo dos pais, substituindo-o pela autoridade da escola como principal instância educativa.
- E) O processo de reconhecimento da infância como construção social e histórica ocorreu simultaneamente em todas as classes e contextos culturais.

QUESTÃO 33 – Durante o atendimento de um grupo de crianças pequenas, uma técnica observa que uma criança com deficiência apresenta dificuldades na hora da alimentação. Considerando a articulação entre cuidar e educar e a perspectiva inclusiva, qual procedimento é o mais adequado?

- A) Posicionar a criança em um espaço contíguo ao grupo, permitindo que ela acompanhe visualmente a refeição coletiva, enquanto se organiza um atendimento individual mais reservado para evitar estímulos excessivos.
- B) Ajustar o cardápio e a rotina de alimentação da criança para que ela receba seu alimento em um horário distinto, garantindo maior disponibilidade de adultos para auxiliá-la de forma personalizada.
- C) Integrar a criança ao grupo durante a refeição, oferecendo apoio individualizado, respeitando seu tempo e incentivando interações sociais, sem romper com o caráter coletivo da rotina.
- D) Solicitar que a equipe gestora avalie, junto à família, a possibilidade de encaminhar a criança para acompanhamento fora da instituição durante o horário de alimentação, de modo a reduzir tensões emocionais e garantir conforto.
- E) Reduzir temporariamente a participação da criança em atividades do grupo antes do momento da refeição, priorizando seu descanso e evitando possíveis sobrecargas sensoriais que dificultem a alimentação.

QUESTÃO 34 – O técnico em Educação Infantil deve compreender que o brincar favorece a assimilação de realidades intelectuais, conforme defendido por Piaget, especialmente quando o ambiente fornece materiais adequados. Qual prática melhor reflete essa concepção?

- A) Oferecer materiais diversificados que permitam exploração sensório-motora e simbólica, possibilitando que a criança transforme o real segundo suas necessidades internas.
- B) Disponibilizar predominantemente materiais com estrutura formal rígida e usos previamente definidos, para que a criança aprenda a operar sobre objetos cuja função social e cognitiva já se encontra estabilizada culturalmente.
- C) Priorizar propostas lúdicas que reforcem conteúdos específicos da rotina pedagógica, utilizando jogos ou objetos cuja função primária seja assegurar que a criança reproduza conceitos já sistematizados, favorecendo precisão e controle no processo de aprendizagem.
- D) Selecionar brinquedos cuja finalidade seja predominantemente ilustrativa, de modo que a criança observe e reconheça elementos concretos antes de se engajar em atividades simbólicas, garantindo que a interpretação da realidade se mantenha próxima da materialidade dos objetos.
- E) Organizar o uso dos materiais de modo restrito e temporariamente regulado, assegurando que estes sejam utilizados apenas em momentos previamente delimitados, evitando dispersão e garantindo que a criança aprenda a valorizar e preservar o material didático.

QUESTÃO 35 – Considerando as contribuições de Barbosa e Horn (2001) sobre a organização do tempo na Educação Infantil, qual alternativa apresenta, de forma mais adequada, uma ação prática do técnico em Educação Infantil que respeita simultaneamente as necessidades biológicas, psicológicas e sociais das crianças?

- A) Estabelecer uma rotina rígida que padronize o tempo de execução das atividades, garantindo que todas as crianças finalizem as tarefas no mesmo período.
- B) Organizar a rotina diária considerando momentos fixos de alimentação, repouso e higiene, mas flexibilizando o tempo de realização das atividades conforme o ritmo individual das crianças.
- C) Alternar diariamente os horários de alimentação e descanso para estimular a adaptação a diferentes demandas temporais.
- D) Priorizar atividades livres durante todo o turno, sem tempos definidos, permitindo que as crianças decidam integralmente como organizar seu tempo.
- E) Reduzir a variedade de atividades diárias para evitar sobrecarga e assegurar que todas as crianças participem da mesma experiência pedagógica.

QUESTÃO 36 – As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil definem o currículo como um conjunto de práticas que articula experiências infantis com conhecimentos culturais diversos, considerando a criança como sujeito ativo e produtor de sentidos. Qual das ações descritas abaixo expressa de forma mais adequada essa concepção curricular?

- A) Planejar rotinas estruturadas com blocos fixos de atividades, oferecendo alguns momentos de escolha para que as crianças possam selecionar entre propostas pré-estabelecidas pelo professor.
- B) Elaborar sequências de aprendizagem baseadas em objetivos amplos e transversais, garantindo a continuidade do trabalho mesmo que não haja participação espontânea das crianças em determinados momentos.
- C) Criar situações de exploração em que a mediação adulta se concentre na demonstração detalhada de procedimentos, assegurando que as crianças observem modelos claros antes de experimentarem por conta própria.
- D) Organizar experiências que privilegiem o uso de linguagens formais como desenho, escrita emergente e registros gráficos, utilizando outros tipos de expressão somente como apoio complementar.
- E) Construir ambientes que favoreçam interações entre crianças, tempos de exploração autônoma e momentos de aprendizagem mediados, incorporando à organização curricular as manifestações, interesses, produções e hipóteses formuladas pelas crianças no cotidiano.

QUESTÃO 37 – Durante a organização de um projeto com crianças de 2 anos em uma creche, o técnico em Educação Infantil observa que os bebês demonstram grande interesse por objetos que produzem sons quando manipulados. Considerando os princípios da aprendizagem baseada em projetos na Educação Infantil, qual deve ser a ação do técnico?

- A) Elaborar um conjunto de intervenções sequenciadas que articulem estímulos sonoros e motores, orientando as crianças em pequenos grupos, de modo a estruturar gradualmente o percurso investigativo conforme parâmetros previamente definidos pelo adulto.
- B) Desenvolver um dispositivo de observação individualizada para avaliar as preferências de cada bebê em relação aos estímulos sonoros e, a partir disso, organizar um quadro comparativo que oriente os próximos passos do projeto.
- C) Instituir um processo de corresponsabilização com as famílias, solicitando materiais sonoros trazidos de casa e promovendo encontros semanais para alinhar a continuidade das atividades em ambos os ambientes, de forma a garantir uma construção compartilhada do projeto.
- D) Planejar um roteiro pedagógico detalhado, estabelecendo desde o início os objetivos, os materiais específicos, os momentos de exploração e os registros esperados, assegurando previsibilidade e uniformidade ao longo de todo o projeto.
- E) Reorganizar o ambiente e disponibilizar novos objetos sonoros, ampliando as possibilidades de exploração e observando sistematicamente as interações para construir o projeto a partir desse interesse.

QUESTÃO 38 – Maria Montessori identificou que crianças pequenas passam por períodos sensíveis que favorecem aprendizagens específicas, especialmente aquelas vinculadas à coordenação motora, percepção sensorial e desenvolvimento rítmico. Considerando essas características, qual prática musical se mostra mais adequada para favorecer coordenação visomotora, imitação de gestos, percepção rítmica e autonomia exploratória na fase pré-alfabetizadora?

- A) Desenvolver rotinas musicais que combinem simultaneamente escrita de símbolos gráficos, execução de padrões rítmicos complexos e interpretação de indicações sonoras apresentadas pelo professor, reforçando a precisão motora e a atenção sustentada por meio de tarefas multifocais.
- B) Utilizar sequências de dança livre acompanhadas de músicas variadas, incentivando que as crianças experimentem movimentos espontâneos sem qualquer referência gestual estruturada, priorizando a expressão individual como eixo central da aprendizagem.
- C) Propor atividades de imitação de padrões sonoros e motores apenas após treino verbal prévio, no qual as crianças devem descrever oralmente os gestos que irão reproduzir, de modo a privilegiar a linguagem como mediadora primária do desenvolvimento rítmico.
- D) Desenvolver propostas de canto, movimento e ritmo em que a criança possa repetir, ajustar e aperfeiçoar gradualmente sequências de gestos, sons e respirações, permitindo que a imitação se transforme em autonomia e refinamento psicomotor.
- E) Solicitar que as crianças observem demonstrações rítmicas detalhadas feitas pelo professor, mantendo-se sentadas, e que realizem apenas ao final uma reprodução única da sequência apresentada, para avaliar sua capacidade individual de percepção auditiva e memória.

QUESTÃO 39 – Considerando os princípios da avaliação na Educação Infantil e de acordo com Hoffmann (2012), a heterogeneidade infantil exige que o planejamento seja flexível. Nesse contexto, qual atitude deve ser priorizada pelo técnico em Educação Infantil ao organizar o ambiente educativo?

- A) Garantir que todas as crianças realizem as mesmas atividades simultaneamente, favorecendo a comparação entre desempenhos.
- B) Propor materiais e situações diversificadas, permitindo que cada criança explore de acordo com seu tempo, interesse e modos de agir singulares, sustentando uma avaliação sensível às diferentes formas de aprender.
- C) Evitar a oferta de experiências variadas, uma vez que isso pode impedir a observação individualizada.
- D) Organizar o espaço com rotinas fixas e pouco maleáveis, assegurando previsibilidade e reduzindo as diferenças entre as crianças.
- E) Priorizar atividades dirigidas e previamente estruturadas para evitar dispersão e manter o foco do grupo.

QUESTÃO 40 – Durante a organização da sala para a atividade do Cesto dos Tesouros, o técnico em Educação Infantil observa que alguns bebês ainda estão em fase inicial de sustentação sentados. Nesse caso, qual deve ser a postura mais adequada do profissional para favorecer a autonomia e garantir segurança durante a exploração?

- A) Posicionar os bebês em cadeirinhas com apoio rígido para que fiquem sentados, evitando quedas e permitindo acesso direto ao cesto.
- B) Sentar o bebê no colo do adulto, segurando-o pelo tronco para auxiliar na exploração dos objetos e garantir interação constante.
- C) Dispor almofadas muito macias ao redor do bebê, reclinando-o parcialmente para facilitar o alcance dos objetos sem risco de tombar.
- D) Acomodar o bebê no chão, sentado de forma natural conforme suas capacidades, garantindo proximidade com o cesto e permitindo que ele explore conforme seu próprio ritmo.
- E) Manter o bebê de bruços em frente ao cesto, estimulando-o a erguer o tronco e alcançar objetos como forma de exercício motor.

