



CADERNO DE PROVA

Diretor-Geral de Escola

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com 04 (quatro) alternativas (A, B, C, D).
2. Horário da prova: das 8h30min às 11h30min, com duração mínima de 1h30min e máxima de 3h. O horário de início será registrado em sala pelo(a) aplicador(a).
3. Antes de iniciar, confira se este caderno corresponde ao cargo para o qual você concorre. Caso haja falhas de impressão ou defeitos que impeçam a realização da prova, solicite substituição em até 10 (dez) minutos do início. Reclamações fora desse prazo não serão aceitas.
4. A interpretação das questões é de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a). Aplicadores e fiscais não estão autorizados a esclarecer dúvidas sobre conteúdo ou enunciados. Questionamentos serão admitidos apenas por meio de recurso, no prazo previsto no edital.
5. Material permitido: somente caneta esferográfica azul ou preta, de corpo transparente.
6. Cartão de Respostas: Documento oficial e único válido para correção. Assinatura obrigatória. Preenchimento sem rasuras, sem múltiplas marcações e apenas com caneta permitida. O candidato não poderá retirar o cartão de respostas da sala. A não entrega do cartão devidamente assinado implicará eliminação imediata.
7. O caderno de provas poderá ser levado somente após 2h30min do início da prova.
8. A saída da sala será permitida apenas após 1h30 do início. Após concluir a prova, o candidato deverá deixar imediatamente o recinto.
9. Celulares e aparelhos eletrônicos devem permanecer desligados e lacrados no envelope fornecido, conforme orientação do(a) aplicador(a).
10. É proibido conversar, portar eletrônicos fora do envelope lacrado, consultar materiais, comunicar-se com outros candidatos ou desobedecer às orientações dos fiscais. O descumprimento resultará em eliminação.
11. Será eliminado o candidato que não comparecer, chegar após o fechamento dos portões, não apresentar documento oficial válido, adotar conduta irregular ou descumprir normas do edital.
12. Todas as normas do Edital nº 001/2025 são consideradas de conhecimento prévio dos candidatos, não sendo admitida alegação de desconhecimento.
13. Os dois últimos candidatos da sala deverão sair simultaneamente, após presenciarem o lacre do envelope de provas e assinarem a Ata Relatário.
14. Após a publicação do gabarito preliminar, disponível no site www.idesg.org.br conforme cronograma, o candidato poderá interpor recurso à banca examinadora caso identifique erro em questões ou no gabarito, observando o item 13 do Edital nº 001/2025.
15. A prova discursiva será realizada junto com a prova objetiva.
16. A prova discursiva contém 02 questões, totalizando 20 pontos, sendo exigido mínimo de 10 pontos para aprovação.
17. As respostas devem ter entre 10 e 15 linhas, escritas apenas no espaço indicado. Linhas excedentes não serão corrigidas.
18. A discursiva deve ser escrita à mão, com caneta azul ou preta, em letra legível.
19. Será atribuída nota zero se: estiver em branco; tiver menos linhas que o mínimo; for ilegível; escrita a lápis; fugir do tema; tiver plágio; tiver identificação do candidato; contiver linguagem ofensiva; ou estiver em formato inadequado.
20. O caderno definitivo da prova discursiva não pode ser assinado, marcado ou identificado. Somente o texto transcrito no caderno definitivo será corrigido; rascunhos não serão considerados.



ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO DEVE SER UTILIZADO EXCLUSIVAMENTE COMO RASCUNHO, NÃO SERÁ CONSIDERADO EM HIPÓTESE ALGUMA PARA CORREÇÃO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE MANHUMIRIM/MG SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO									
<i>Preenchimento de vagas para a função de Diretor-Geral das unidades de ensino da Rede Municipal de Manhumirim.</i>									
Nome: _____									
Cargo: _____									
Local: _____									
Nº de inscrição: _____		Data: 14/12/2025		Turno: _____		Nº DE INSCRIÇÃO		_____	
<small>* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo; * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo; * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova; * Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão; É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA</small>									
1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
Assinatura do(a) candidato(a)							Tipo de prova Padrão		

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de respostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**.
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Em uma escola pública de ensino fundamental, o diretor elabora, em conjunto com a equipe pedagógica e o conselho escolar, ações para reduzir a evasão, assegurar a permanência dos estudantes, fortalecer a participação da comunidade e qualificar o processo educativo. Durante esse planejamento, surgem debates sobre critérios de acesso, organização curricular, valorização dos profissionais e formas de participação coletiva na tomada de decisões. À luz dos arts. 205 e 206 da Constituição Federal, a atuação do diretor deve pautar-se, prioritariamente, na compreensão de que a educação:

- (A) Deve priorizar a liberdade de ensino das instituições, ainda que isso implique a flexibilização da gratuidade, da igualdade de condições e dos mecanismos legais de participação coletiva.
- (B) É dever exclusivo do Estado, devendo a escola concentrar-se na oferta de vagas e no cumprimento do calendário letivo, independentemente da participação da família e da sociedade.
- (C) Tem por finalidade central a preparação para o mercado de trabalho, sendo os demais objetivos subordinados à eficiência produtiva e aos resultados quantitativos de aprendizagem.
- (D) É direito de todos e dever compartilhado entre Estado e família, promovida com a colaboração da sociedade, orientada, entre outros princípios, pela gestão democrática.

02. No acompanhamento pedagógico, o diretor observa disparidades de aprendizagem entre turmas do mesmo ano. Para atuar de forma coerente com a gestão pedagógica, espera-se que o diretor:

- (A) Analise apenas os resultados finais das avaliações externas.
- (B) Exerça controle pedagógico com foco na responsabilização dos docentes.
- (C) Monitore continuamente práticas pedagógicas e resultados de aprendizagem.
- (D) Substitua os professores na definição das metodologias de ensino.

03. No cotidiano de uma escola pública, situações envolvendo rendimento insatisfatório, episódios de violência entre estudantes e faltas reiteradas exigem decisões institucionais alinhadas à legislação educacional. Considerando as incumbências atribuídas aos estabelecimentos de ensino pelo art. 12 da LDB, assinale a alternativa que expressa atuação compatível com esse dispositivo legal.

- (A) Atuar exclusivamente no controle da frequência e no registro de ocorrências, delegando ações pedagógicas e preventivas aos órgãos externos.
- (B) Desenvolver ações pedagógicas, preventivas e de articulação institucional, inclusive com comunicação aos órgãos competentes quando previsto em lei.
- (C) Priorizar medidas disciplinares internas, sem necessidade de integração com famílias ou instâncias sociais.
- (D) Limitar-se à execução administrativa do calendário escolar e dos dias letivos obrigatórios.



04. A gestão escolar envolve decisões relativas à organização pedagógica, à participação da comunidade e ao funcionamento institucional. À luz do art. 12 da LDB, assinale a alternativa que corresponde a uma responsabilidade atribuída diretamente ao estabelecimento de ensino.

- (A) Definir políticas educacionais gerais, substituindo atribuições do sistema de ensino.
- (B) Subordinar toda a dinâmica escolar exclusivamente à direção, sem instâncias colegiadas internas.
- (C) Elaborar e executar a proposta pedagógica, mantendo diálogo institucional com famílias e comunidade.
- (D) Restringir a gestão à administração financeira, delegando as demais funções aos docentes e supervisores.

05. No processo de fortalecimento da gestão democrática, o diretor de uma escola pública orienta a constituição e o funcionamento dos órgãos colegiados, observando a legislação vigente. De acordo com a LDB, o Conselho Escolar é definido como órgão _____, composto pelo diretor, membro nato, e por representantes das comunidades escolar e local eleitos por seus pares, enquanto o Fórum dos Conselhos Escolares possui caráter _____, com a finalidade de fortalecer os conselhos e efetivar o processo democrático nas unidades educacionais.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) deliberativo – consultivo
- (B) executivo – normativo
- (C) deliberativo – deliberativo
- (D) consultivo – legislativo

06. No âmbito da Educação Especial, a equipe gestora de uma instituição de ensino discute alternativas para estudantes que, mesmo após adaptações curriculares, não atingiram os requisitos formais para a conclusão do curso. Considerando o conceito e a finalidade da Terminalidade Específica, analise as assertivas:

- I. A Terminalidade Específica corresponde a uma certificação diferenciada destinada a estudantes público-alvo da Educação Especial que não alcançaram o nível exigido para conclusão do curso em razão de suas deficiências, mesmo diante de todas as adaptações pedagógicas possíveis.
- II. A Terminalidade Específica tem por finalidade possibilitar planejamento para a conclusão do ensino em uma formação integrada, orientada pelos princípios da contextualização, da flexibilidade e da interdisciplinaridade.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) As duas estão corretas.
- (D) As duas estão incorretas.



07. No planejamento do calendário escolar anual, a equipe gestora analisa as exigências legais referentes à organização do ensino fundamental, especialmente quanto aos dias letivos e à carga horária mínima obrigatória. Considerando o disposto no art. 24 da LDB, analise as assertivas:

- I. A carga horária mínima anual do ensino fundamental deve ser de 800 horas, distribuídas em, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- II. O tempo destinado aos exames finais, quando houver, integra o cômputo dos 200 dias de efetivo trabalho escolar exigidos por lei.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) As duas estão corretas.
- (D) As duas estão incorretas.

08. Na organização da vida escolar, compete à equipe gestora assegurar que os procedimentos de avaliação e promoção dos estudantes estejam em conformidade com o regimento da escola e com as normas do sistema de ensino. Nesse contexto, a LDB estabelece que o controle de frequência é responsabilidade da escola, sendo exigida, para aprovação, a frequência mínima de _____ do total de horas letivas ministradas.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) setenta e cinco por cento.
- (B) oitenta e cinco por cento.
- (C) cinquenta por cento.
- (D) setenta por cento.

09. Um aluno do ensino médio solicita à direção da escola a dispensa da prática da Educação Física, alegando diferentes condições pessoais e funcionais. Ao analisar o pedido, o diretor deve observar que a legislação torna a prática facultativa apenas em hipóteses expressamente previstas. Considerando esse cenário, assinale a alternativa que apresenta a situação que NÃO autoriza a dispensa da prática da Educação Física.

- (A) Aluno maior de dezoito anos de idade, regularmente matriculado na educação básica.
- (B) Aluno que cumpre jornada de trabalho diária igual ou superior a seis horas.
- (C) Aluno com prole constituída, mediante comprovação documental.
- (D) Aluno que estiver prestando serviço militar inicial.



10. Ao participar da elaboração do plano anual de aplicação de recursos da escola, o diretor recebe diferentes propostas de despesas e manifesta dúvida sobre quais podem ser legalmente classificadas como manutenção e desenvolvimento do ensino, nos termos da LDB, e quais estão expressamente vedadas. Considerando os arts. 70 e 71 da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que **NÃO** pode ser considerada despesa de manutenção e desenvolvimento do ensino.

- (A) Levantamentos estatísticos e pesquisas visando ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.
- (B) Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.
- (C) Execução de programas suplementares de assistência médico-odontológica destinados aos estudantes.
- (D) Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.

11. No exercício da gestão escolar e da articulação com a rede de proteção, o diretor deve conhecer as condutas que configuram infrações administrativas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sujeitas a sanções legais. Nesse sentido, analise as situações descritas a seguir:

- I. Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde ou de ensino de comunicar à autoridade competente casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente.
- II. Divulgar, total ou parcialmente, sem autorização devida, por qualquer meio de comunicação, nome, ato ou documento de procedimento policial, administrativo ou judicial relativo a criança ou adolescente a que se atribua ato infracional.
- III. Exibir filme, trailer, peça, amostra ou congênere classificado como inadequado às crianças ou adolescentes admitidos ao espetáculo, em desacordo com a classificação indicativa.

Das situações, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II e III configuram infrações administrativas previstas no ECA.
- (B) Apenas I e III configuram infrações administrativas previstas no ECA.
- (C) Apenas I e II configuram infrações administrativas previstas no ECA.
- (D) I, II e III configuram infrações administrativas previstas no ECA.

12. Ao assumir a direção de uma escola pública, o gestor percebe baixa participação dos diferentes segmentos da comunidade nas decisões institucionais. Em reuniões internas, discute-se a necessidade de alinhar as práticas de gestão aos princípios legais da educação pública. Nessa perspectiva, a gestão democrática caracteriza-se, sobretudo, por:

- (A) Concentrar as decisões estratégicas na direção para garantir agilidade administrativa.
- (B) Assegurar a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos decisórios.
- (C) Assegurar autonomia plena da escola, independentemente das normas do sistema de ensino.
- (D) Organizar a autoridade escolar de forma hierarquizada e verticalizada.



13. Durante a revisão do Projeto Político-Pedagógico, o diretor reforça junto à equipe que esse documento expressa a identidade da escola e deve ser resultado de um processo _____, envolvendo os diferentes segmentos da comunidade escolar.

Qual alternativa preenche, **CORRETAMENTE**, a lacuna?

- (A) individual.
- (B) burocrático.
- (C) participativo.
- (D) circunstancial.

14. O diretor de uma escola pública busca fortalecer o funcionamento do Conselho Escolar como instância colegiada e representativa. Considerando as atribuições desse órgão no contexto da gestão democrática, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Atuar como espaço de participação da comunidade nas decisões escolares.
- (B) Acompanhar a execução do Projeto Político-Pedagógico da escola.
- (C) Formular políticas educacionais gerais, substituindo as atribuições do sistema de ensino.
- (D) Contribuir para a transparência e a corresponsabilidade na gestão da escola.

15. Após episódios frequentes de conflitos entre alunos, o diretor decide rever as estratégias adotadas pela escola. Considerando uma abordagem compatível com a prevenção de conflitos e a promoção da convivência, a decisão mais adequada é:

- (A) Ampliar medidas disciplinares punitivas como resposta principal aos conflitos.
- (B) Desenvolver ações preventivas, com mediação de conflitos e cultura de paz.
- (C) Transferir a mediação exclusivamente para professores e orientadores.
- (D) Reduzir atividades coletivas para evitar situações de interação.

16. Ao discutir o processo avaliativo com a equipe docente, o diretor enfatiza que uma avaliação formativa deve priorizar _____ ao longo do processo de aprendizagem, orientando intervenções pedagógicas.

Qual alternativa preenche, **CORRETAMENTE**, a lacuna?

- (A) seleção e classificação.
- (B) mensuração de resultados finais.
- (C) acompanhamento e replanejamento.
- (D) hierarquização de desempenhos.



17. Diante do aumento da evasão escolar, o diretor elabora um plano de ação articulado com a equipe pedagógica e a comunidade. Nesse contexto, assinale a estratégia **INCORRETA** para o enfrentamento da evasão:

- (A) Acompanhamento sistemático da frequência e do rendimento escolar.
- (B) Articulação com famílias e com a rede de proteção social.
- (C) Exclusão de estudantes com dificuldades persistentes.
- (D) Implementação de ações de recuperação contínua.

18. Em diagnóstico institucional, o diretor identifica baixo desempenho em matemática nos anos finais do ensino fundamental. Considerando a gestão pedagógica, a ação mais adequada é:

- (A) Intensificar, impreterivelmente, avaliações classificatórias para controle do rendimento.
- (B) Planejar intervenções pedagógicas articuladas com acompanhamento contínuo.
- (C) Atribuir o problema exclusivamente às práticas docentes individuais.
- (D) Reduzir conteúdos para adequação aos índices de desempenho.

19. Ao lidar com conflitos internos entre servidores, o diretor compreende que uma liderança eficaz se fundamenta em comunicação _____ e no estímulo à cooperação profissional.

Qual alternativa preenche, **CORRETAMENTE**, a lacuna?

- (A) verticalizada.
- (B) impositiva.
- (C) dialógica.
- (D) restritiva.

20. Na gestão de equipes, o diretor busca melhorar o engajamento dos profissionais. Uma conduta compatível com essa finalidade é:

- (A) Centralizar decisões para evitar divergências.
- (B) Incentivar formação continuada e trabalho colaborativo.
- (C) Priorizar metas administrativas em detrimento do pedagógico.
- (D) Restringir a participação docente às atividades em sala de aula.

EM BRANCO



21. No exercício da função de diretor de uma escola pública, determinadas decisões administrativas — como contratação de serviços, organização de escalas de trabalho, priorização de demandas e relacionamento com fornecedores — exigem observância rigorosa dos princípios éticos que regem a administração pública. Considerando esse contexto, analise as assertivas a seguir, à luz dos princípios constitucionais e da ética na gestão escolar:

- I. A atuação do diretor deve observar a legalidade, a impessoalidade e a transparência, independentemente de pressões internas ou externas.
- II. O interesse público deve prevalecer sobre interesses pessoais ou de grupos específicos da comunidade escolar.
- III. A utilização de recursos públicos pode admitir flexibilizações informais quando houver benefício direto à escola.
- IV. A conduta ética do diretor contribui para a credibilidade institucional e para a construção de um clima organizacional saudável.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

22. Durante a gestão dos recursos materiais da escola, o diretor acompanha processos de aquisição, uso e conservação de bens públicos. Em auditoria interna, são analisadas diferentes práticas adotadas ao longo do ano letivo. Considerando os deveres do gestor público e a correta administração dos recursos escolares, assinale a alternativa que representa uma prática **INCORRETA**.

- (A) Zelar pela conservação do patrimônio escolar, responsabilizando-se por seu uso adequado.
- (B) Planejar aquisições com base nas necessidades pedagógicas previstas no Projeto Político-Pedagógico.
- (C) Prestar contas dos recursos recebidos, conforme as normas do sistema de ensino e dos órgãos competentes.
- (D) Autorizar o uso temporário de equipamentos da escola para fins pessoais, desde que posteriormente devolvidos.

23. Ao reorganizar o funcionamento da escola para o próximo ano letivo, o diretor analisa o calendário escolar, as diretrizes do sistema de ensino, os dados de desempenho dos estudantes e as metas definidas coletivamente. Para garantir coerência institucional e legalidade administrativa, as decisões relativas à organização da unidade escolar devem estar alinhadas, prioritariamente:

- (A) às demandas imediatas da comunidade, ainda que não previstas no planejamento.
- (B) às normas do sistema de ensino e às diretrizes estabelecidas no Projeto Político-Pedagógico.
- (C) às orientações informais da equipe gestora, independentemente de registros oficiais.
- (D) e exclusivamente ao calendário escolar homologado, de modo paritário.



24. No desempenho da função, o diretor responde como agente público por seus atos administrativos, pedagógicos e financeiros. Ao tomar decisões que envolvem pessoas, recursos e interesses coletivos, sua atuação deve estar pautada pelo princípio da _____ administrativa, assegurando decisões responsáveis, justificadas e compatíveis com o interesse público.

Qual alternativa preenche, **CORRETAMENTE**, a lacuna?

- (A) discricionariedade pessoal.
- (B) informalidade decisória.
- (C) neutralidade absoluta.
- (D) responsabilidade.

25. Ao realizar uma avaliação interna, o diretor identifica falhas de comunicação entre direção, docentes e demais servidores, o que tem gerado retrabalho, conflitos e insegurança quanto às decisões institucionais. Diante desse cenário, considera-se adequada a adoção de estratégias que favoreçam a comunicação organizacional. Assim, analise as assertivas:

- I. A existência de canais claros de comunicação contribui para maior transparência e eficiência administrativa.
- II. A centralização excessiva de informações tende a ampliar ruídos e conflitos institucionais.
- III. A comunicação interna deve ocorrer apenas em momentos formais, como reuniões extraordinárias.
- IV. Processos comunicativos bem estruturados fortalecem a participação e o comprometimento das equipes.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

26. Em reunião pedagógica, o diretor observa que diferentes professores utilizam critérios avaliativos pouco transparentes e sem alinhamento com as aprendizagens esperadas. Estudantes e famílias demonstram dificuldades para compreender os resultados. Considerando concepções consistentes de avaliação escolar, a decisão mais adequada do diretor é:

- (A) Promover alinhamento dos critérios avaliativos, articulando avaliação com objetivos de aprendizagem.
- (B) Determinar um único modelo avaliativo padronizado, aplicado de forma rígida por todos os docentes.
- (C) Substituir as avaliações internas por testes externos como principal referência de desempenho.
- (D) Restringir o debate avaliativo à equipe gestora, evitando conflitos pedagógicos.



27. Durante uma vistoria realizada pelo diretor em uma escola pública, são identificadas situações que impactam o acesso, a circulação e a participação de estudantes com deficiência. Considerando o dever institucional de reconhecer e enfrentar barreiras de acessibilidade no contexto da educação inclusiva, analise as assertivas a seguir:

- I. A inexistência de corrimão em escadas de acesso, a ausência de pisos táteis e a falta de rampas adequadas configuram barreiras arquitetônicas que limitam a circulação autônoma de estudantes com deficiência física ou visual.
- II. A oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE), por si só, elimina a necessidade de adaptações no espaço físico e nas práticas pedagógicas da escola, desde que haja a presença de Professor de AEE e/ou Monitor Educacional.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) As duas estão corretas.
- (D) As duas estão incorretas.

28. Ao analisar os resultados do ano letivo, um diretor identifica fragmentação entre ações pedagógicas, administrativas e projetos em andamento, com esforços pouco articulados entre si. Diante disso, propõe reorganizar o trabalho escolar, buscando maior coerência institucional. Considerando princípios contemporâneos de planejamento escolar, analise as assertivas:

- I. O planejamento escolar deve articular dimensões pedagógica, administrativa e relacional, evitando ações isoladas.
- II. A organização do trabalho escolar deve estar desvinculada do PPP, para garantir flexibilidade decisória à gestão.
- III. O acompanhamento sistemático das ações planejadas permite avaliação e reorientação das práticas institucionais.
- IV. A previsibilidade das ações reduz a autonomia profissional dos docentes e, por isso, deve ser evitada.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e IV estão corretas.



29. Em uma escola pública de educação básica, o diretor participa de reuniões com a Secretaria Municipal de Educação para discutir a ampliação do atendimento escolar, considerando a matrícula de estudantes da Educação Infantil, a inclusão de estudantes com deficiência e a melhoria das condições materiais da escola. Diante dessas demandas, surgem questionamentos sobre quais responsabilidades decorrem diretamente do dever do Estado, conforme a LDB. À luz do art. 4º da Lei nº 9.394/1996, a atuação do diretor deve reconhecer que o dever estatal com a educação escolar pública se efetiva, entre outros aspectos, por meio:

- (A) Da oferta prioritária do ensino fundamental, sendo a educação infantil e a EJA atendimentos facultativos, conforme disponibilidade orçamentária do ente federado.
- (B) Da garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, do atendimento educacional especializado preferencialmente na rede regular e de padrões mínimos de qualidade do ensino.
- (C) Da universalização do ensino médio e da educação superior, sendo a educação infantil responsabilidade exclusiva das famílias e da iniciativa privada.
- (D) Da autonomia das unidades escolares para definir a obrigatoriedade de serviços suplementares, como alimentação, transporte e assistência à saúde, conforme decisão da gestão local.

30. No diagnóstico institucional realizado pelo diretor, emergem relatos de conflitos interpessoais e percepções distintas sobre o ambiente escolar. Com base nos conceitos de clima e cultura escolar, analise as assertivas:

- I. O clima escolar está relacionado às percepções cotidianas dos sujeitos sobre convivência, relações e bem-estar na escola.
- II. A cultura escolar limita-se às normas regimentais e aos procedimentos administrativos formais.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) As duas estão corretas.
- (D) As duas estão incorretas.

EM BRANCO



(CADERNO/RASCUNHO)

PROVA DISCURSIVA

QUESTÃO 01:

Em uma escola pública de ensino fundamental, o Diretor identifica recorrentes conflitos entre estudantes, envolvendo situações de desrespeito, intolerância e dificuldades de convivência, que vêm impactando o clima escolar e o processo de ensino-aprendizagem. Professores relatam insegurança para lidar com esses episódios, enquanto famílias cobram providências mais efetivas da gestão.

Considerando o papel do Diretor na mediação de conflitos e na promoção de um ambiente escolar saudável, disserte sobre como a equipe gestora pode atuar para enfrentar essa situação, articulando ações preventivas, formativas e institucionais.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	



QUESTÃO 02:

Ao assumir a direção de uma escola pública, o gestor observa fragilidades no planejamento pedagógico e administrativo, baixa integração entre os profissionais da educação e pouca participação das famílias e da comunidade nas decisões escolares. Diante desse contexto, disserte sobre como o diretor pode planejar ações integradas para reorganizar o trabalho escolar, fortalecer a gestão de equipes e ampliar a participação da comunidade, considerando os princípios da gestão democrática.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	



EM BRANCO

EM BRANCO