



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DA PREFEITURA DE BARRA DO GARÇAS – MT

EDITAL N.º 001/2026

PSICÓLOGO SAÚDE

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **30 (trinta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 30

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Ao candidato, só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de **2 (duas) horas** após o início das provas e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Belém: saiba mais sobre a cidade palco da COP30

Nomeada Belém em 1616, a cidade que receberá a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30) de 10 a 21 de novembro já foi chamada Mairi. O lugar era o território do povo Tupinambá, guardião de conhecimentos capazes de fazer frente ao desafio global que hoje reunirá líderes de todo o mundo em busca de solução.

Segundo o historiador Michel Pinho, a história do território começou há milhares de anos. Essa região da Amazônia, ao contrário do que foi ensinado por muito tempo, é densamente povoada há 11 mil anos. Existem pesquisadores, como [o arqueólogo] Marcos Magalhães, do Museu Emílio Goeldi, que comprovam uma intensa ocupação ao longo dos rios, lagos e igarapés.

Entre essas ocupações, estava Mairi, ou o território de Maíra, entidade responsável pela origem do mundo e provedora dos segredos ancestrais sobre a mandioca, o açaí e tantas outras culturas ancestrais.

Nós atribuímos a outros povos fora da Amazônia esse grau de desenvolvimento tecnológico e social, como é o caso dos maias, aztecas, incas, egípcios, mas os tupinambás também tinham pleno conhecimento e domínio da natureza. Você tem toda uma costa que hoje é o estado do Pará, partindo de Belém, ocupada por uma população que tem um profundo conhecimento em relação à pesca, em relação à cerâmica, em relação ao plantio, destaca Michel Pinho.

Os estudos arqueológicos da região apontam que esses grupos eram grandes e adensados, podendo ultrapassar mil indivíduos em áreas de cerca de 2,5 hectares segundo descreve Márcio Souza, no livro *História da Amazônia*.

Os tupinambás colocavam a questão Mairi como um ajuntamento, como um grupo de pessoas. E no nosso caso, esse ajuntamento é plenamente explicável pelo fato de ele estar entre dois espaços geográficos fundamentais, que é o Rio Guamá e a Baía do Guajará. Então, você tem locomoção, você tem proteção e também tem alimentação, explica o historiador Michel Pinho.

Por muitos anos após a chegada de colonizadores no Brasil, os tupinambás resistiram em Mairi, até a disputa entre franceses e portugueses por terras na região levar Francisco Caldeira Castelo Branco e uma tropa com mais de 100 soldados para fundar uma cidade e construir o forte que fosse capaz de barrar a ocupação do território por outras nações europeias.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2025/11/1057467-belem-saiba-mais-sobre-a-cidade-palco-da-cop30.html>. Acesso em 03/11/2025. Excerto

1. Segundo o texto, antes da chegada dos colonizadores, a ocupação do território que hoje corresponde a Belém:

- A) estava restrita a pequenos núcleos nômades que não mantinham relação com os rios nem com os lagos da região, devido à instabilidade geográfica
- B) apresentava intensa presença humana há milhares de anos, com grupos que dominavam técnicas de manejo ambiental, pesca, cerâmica e agricultura
- C) correspondia a um território inóspito, cuja ocupação só se tornou viável a partir da fundação de um forte defensivo no século XVII
- D) era esparsa e limitada, devido à falta de recursos naturais que sustentassem grandes agrupamentos populacionais

2. A partir da explicação do historiador Michel Pinho sobre a localização de Mairi entre o Rio Guamá e a Baía do Guajará, pode-se inferir que:

- A) a instalação de fortificações portuguesas deve-se unicamente ao interesse comercial, sem relação com aspectos de defesa ou disputa territorial
- B) a proximidade entre corpos d'água tornava o território arriscado, obrigando deslocamentos frequentes e impedindo a formação de grandes agrupamentos humanos
- C) a ocupação indígena era predominantemente simbólica, pois os fatores geográficos não desempenhavam papel relevante na vida social e econômica desses grupos
- D) a escolha do local pelos tupinambás estava vinculada a estratégias de mobilidade, defesa e acesso a recursos, revelando planejamento territorial e conhecimento ambiental

3. “Segundo o historiador Michel Pinho, a história do território começou há milhares de anos” (2º parágrafo). O termo em destaque, em seu contexto de uso, cumpre o papel de indicar:

- A) enumeração de itens
- B) consequência
- C) conformidade
- D) ordem

4. “Você tem toda uma costa **que** hoje é o estado do Pará, partindo de Belém” (4º parágrafo). O elemento em destaque, em seu contexto de uso, introduz uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva objetiva direta
- D) substantiva completiva nominal

RACIOCÍNIO LÓGICO

5. Em uma turma de 30 alunos da Professora Vera, 18 são meninas e 12 são meninos. Sabe-se que 5 meninos e 6 meninas usam óculos. Ao escolher um aluno ao acaso, se o aluno sorteado for um menino, a probabilidade de que ele use óculos é:

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{6}$
- C) $\frac{5}{12}$
- D) $\frac{5}{18}$

6. A aluna Helena fez três provas na disciplina de Biologia. A primeira prova valia 6,0 (Peso 1), a segunda valia 7,0 (Peso 2) e a terceira valia 9,0 (Peso 3). Para ser aprovada, a média ponderada final deve ser 7,5. A média ponderada real, aproximada, de Helena é igual a:

- A) 7,30
- B) 7,50
- C) 7,67
- D) 7,83

7. A princesa Aurora declarou: "O castelo é azul e o dragão está dormindo." A negação lógica dessa conjunção é:

- A) Se o castelo não é azul, então o dragão não está dormindo.
- B) O castelo não é azul ou o dragão não está dormindo.
- C) O castelo não é azul e o dragão não está dormindo.
- D) O castelo é azul ou o dragão não está dormindo.

8. O professor Vicente precisa escolher 4 alunos para representá-lo em um congresso (formar uma comissão). Sua turma tem 6 homens e 4 mulheres. O número de maneiras que a comissão pode ser formada, de modo que haja pelo menos uma mulher, é:

- A) 15
- B) 105
- C) 195
- D) 210

LEGISLAÇÃO

9. O art. 29 da Lei Complementar n.º 03, de 04 de dezembro de 1991, o qual dispõe sobre o Estatuto e o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, das autarquias e das fundações municipais de Barra do Garças, estabelece que o estágio probatório deverá ser realizado pelo prazo e com a capacidade a ser avaliada de:

- A) dois anos, e capacidade de iniciativa
- B) dois anos, e capacidade técnica
- C) três anos, e idoneidade moral
- D) três anos, e disciplina

10. A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI), instituída pela Portaria n.º 2.528/2006, operacionaliza as diretrizes do Estatuto da Pessoa Idosa (Lei n.º 10.741/2003) no âmbito do SUS, assegurando atenção integral e contínua à população idosa. Considerando as responsabilidades do SUS na atenção à saúde dessa população, pode-se afirmar que:

- A) o SUS deve assegurar o acesso universal e igualitário à saúde, com ações intersetoriais que promovam o envelhecimento ativo e saudável, priorizando o cuidado domiciliar e comunitário de forma articulada entre as três esferas de gestão
- B) a atenção à saúde da pessoa idosa deve concentrar-se na reabilitação e no atendimento hospitalar especializado, uma vez que a atenção primária não dispõe de estrutura para atender às demandas complexas do envelhecimento
- C) a integralidade da atenção ao idoso restringe-se à prestação de serviços médicos e hospitalares, cabendo à assistência social a responsabilidade pelas ações de promoção e prevenção
- D) o atendimento domiciliar ao idoso é facultativo, devendo ser oferecido apenas quando houver disponibilidade orçamentária e autorização expressa da gestão municipal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O reconhecimento da psicologia como ciência autônoma ocorreu no momento em que o estudo dos processos mentais deixou de se basear apenas em especulações filosóficas e passou a adotar métodos experimentais, transformação consolidada por:

- A) Wilhelm Wundt, em 1879, ao fundar o primeiro laboratório de Psicologia Experimental, na Universidade de Leipzig
- B) Carl Rogers, na década de 1950, ao desenvolver a Psicologia Humanista, centrada na experiência subjetiva
- C) Sigmund Freud, em 1900, ao publicar *A Interpretação dos Sonhos* e propor o método da livre associação
- D) John B. Watson, em 1913, ao lançar o manifesto behaviorista que priorizava o estudo objetivo do comportamento

12. A discussão epistemológica na psicologia busca compreender:

- A) o estudo das doenças mentais e seus aspectos clínicos
- B) os métodos empíricos de observação, sem considerar os pressupostos teóricos
- C) a aplicação exclusiva do método experimental aos fenômenos mentais
- D) os fundamentos do conhecimento psicológico e os critérios de cientificidade que sustentam suas teorias

13. Ao observar um desenho ambíguo, uma pessoa percebe ora um vaso, ora dois rostos de perfil. Esse fenômeno evidencia que, segundo a Psicologia da Gestalt, a percepção é:

- A) resultado da associação entre estímulos visuais e experiências prévias, que influenciam o modo como o campo perceptivo é estruturado
- B) uma construção ativa que organiza estímulos sensoriais em totalidades significativas, alternando figura e fundo conforme o contexto
- C) influenciada pela memória e pela aprendizagem social, que participam da interpretação dos estímulos perceptivos
- D) dependente da estimulação sensorial, ainda que modulada por fatores atencionais e contextuais

14. A corrente psicológica que se consolidou no início do século XX, ao defender o estudo do comportamento observável e mensurável, em oposição ao método introspectivo, foi desenvolvida por:

- A) John B. Watson, com o Behaviorismo, em 1913
- B) Wilhelm Wundt, com o Estruturalismo, no final do século XIX
- C) William James, com o Funcionalismo, no início do século XX
- D) Edward Thorndike, ao propor o estudo das respostas observáveis em experimentos com aprendizagem animal

15. Durante a infância, a criança passa a compreender que a quantidade de um líquido não se altera quando transferida para recipientes de formatos diferentes. Segundo Jean Piaget, essa capacidade caracteriza o estágio:

- A) sensório-motor
- B) pré-operatório
- C) operacional formal
- D) operacional concreto

16. O lobo cerebral cuja porção anterior, conhecida como córtex pré-frontal, é responsável por funções executivas, como planejamento, tomada de decisão e controle inibitório, é o:

- A) frontal
- B) occipital
- C) temporal
- D) parietal

17. De acordo com a teoria do condicionamento operante, o processo de aprendizagem ocorre quando o comportamento é influenciado por:

- A) observação e imitação de comportamentos socialmente valorizados
- B) respostas automáticas desencadeadas por estímulos ambientais
- C) estímulos neutros apresentados junto a respostas incondicionadas
- D) consequências que aumentam ou reduzem sua probabilidade de ocorrência

18. Na proposta motivacional de *Maslow*, a organização das necessidades humanas envolve um processo dinâmico condicionado por aspectos pessoais e situacionais. Nessa perspectiva, as necessidades tendem a:

- A) emergir em diferentes níveis conforme o indivíduo negocia demandas internas e externas, produzindo variações motivacionais ao longo da trajetória de desenvolvimento
- B) exercer maior influência sobre o comportamento conforme se encontram insuficientemente satisfeitas, reorganizando progressivamente as prioridades motivacionais
- C) intensificar-se a partir da interação entre incentivos ambientais e expectativas individuais, que modulam a direção da ação motivada
- D) manifestar-se com maior intensidade quando associadas a metas que articulam reconhecimento social e objetivos pessoais amplos

19. Na metapsicologia freudiana, o ego se caracteriza predominantemente por operações que envolvem:

- A) expressão direta das pulsões orientadas pelo princípio do prazer
- B) descarga automática de tensões por meio de processos primários
- C) internalização de proibições e ideais constituídos ao longo do desenvolvimento
- D) coordenação entre impulsos, exigências normativas e condições da realidade

20. No exercício profissional regulamentado, o exame psicológico envolve procedimentos técnicos destinados a produzir informações que devem:

- A) priorizar resultados obtidos em instrumentos padronizados como principal fonte para decisões técnicas
- B) ser interpretadas de acordo com parâmetros científicos e com a análise das demandas apresentadas
- C) apoiar-se predominantemente em indicadores quantitativos apresentados nos manuais dos instrumentos utilizados
- D) integrar evidências quantitativas e qualitativas, priorizando aquelas com maior precisão psicométrica para orientar conclusões técnicas

21. Na Análise do Comportamento, um estímulo é classificado como punidor quando sua apresentação contingente a uma resposta resulta na:

- A) elevação gradual da frequência dessa resposta
- B) manutenção estável da resposta no mesmo nível
- C) redução da probabilidade futura dessa resposta
- D) produção de respostas alternativas incompatíveis

22. No exercício profissional, o psicólogo deve orientar sua atuação por princípios éticos que visam a promover condições adequadas de cuidado psicológico, o que implica:

- A) seguir exclusivamente as normas e os objetivos definidos pela instituição
- B) adotar condutas que favoreçam o bem-estar e a proteção da pessoa atendida
- C) ajustar suas intervenções às diretrizes operacionais do serviço em que atua
- D) considerar solicitações judiciais como uma das fontes que orientam sua prática profissional em contextos específicos

23. De acordo com *Bohoslavsky*, a orientação vocacional deve ser compreendida como:

- A) um processo de autoconhecimento e de construção de projetos de vida que envolve análise de possibilidades e limites pessoais
- B) uma intervenção centrada na identificação de aptidões específicas por meio de procedimentos avaliativos objetivos
- C) uma prática de exploração das escolhas profissionais baseada sobretudo em demandas institucionais e requisitos ocupacionais
- D) um acompanhamento que busca reduzir conflitos decisórios por meio de diretrizes fornecidas pelo orientador

24. Na coordenação de grupos, determinados estilos de liderança se diferem pelo modo como estruturam a distribuição de influência entre seus membros. Considerando esses estilos, caracteriza-se por favorecer decisões negociadas e circulação compartilhada de poder aquele em que o líder:

- A) regula a participação por meio de diretrizes claras, mantendo controle central sobre escolhas
- B) facilita a construção coletiva de encaminhamentos, promovendo interdependência nas trocas
- C) mantém distância das interações do grupo, permitindo que os membros definam todas as ações
- D) orienta o grupo com base em autoridade direta, definindo unilateralmente normas e metas

25. A abordagem inclusiva na Psicologia da Educação está associada principalmente a:

- A) estratégias de ensino que priorizam a reorganização curricular baseada no desempenho típico esperado para cada faixa etária
- B) ações educativas centradas na identificação precoce de déficits individuais, para orientar a distribuição dos estudantes em atividades diferenciadas
- C) práticas pedagógicas que buscam ajustar o ambiente escolar às necessidades específicas, enfatizando a participação ativa de todos os estudantes
- D) procedimentos psicopedagógicos que utilizam critérios objetivos para delimitar o nível de autonomia possível de cada aluno, considerando suas limitações funcionais

26. Na Teoria das Representações Sociais, a circulação comunicativa não se restringe à simples transmissão de conteúdos. Ela envolve a dinâmica pela qual discursos e práticas sociais:

- A) se transformam mutuamente quando confrontados em diferentes arenas comunicativas, produzindo rearranjos nos significados compartilhados
- B) permanecem estáveis ao transitar entre diferentes grupos, assegurando a manutenção das interpretações coletivas dominantes
- C) são filtrados exclusivamente por instituições formais, que determinam quais versões da realidade serão incorporadas ao senso comum
- D) reproduzem automaticamente padrões simbólicos consolidados, impedindo a emergência de novas formas de significação

27. Para Dalgalarrondo, a psicopatologia clínica se constitui como um campo que integra diferentes perspectivas na compreensão do sofrimento psíquico. Nessa direção, seu objetivo central envolve:

- A) promover modelos explicativos baseados em mecanismos neurobiológicos e relações entre funcionamento cerebral e expressão comportamental
- B) analisar manifestações psíquicas observáveis e subjetivas de forma complementar, buscando padrões que auxiliem na formulação de hipóteses clínicas
- C) organizar o conhecimento clínico a partir de classificações diagnósticas reconhecidas, utilizando-as como referência para orientar a investigação dos transtornos
- D) articular a descrição sistemática dos fenômenos psíquicos com a interpretação clínica do sujeito, considerando aspectos fenomenológicos, culturais e biográficos

28. A Lei n.º 10.216/2001 estabelece diretrizes para a atenção em saúde mental no Brasil. Em coerência com seus princípios, a reorganização do cuidado deve priorizar:

- A) a constituição de uma rede territorializada que articule serviços comunitários, atenção integral e ações intersetoriais na perspectiva da reabilitação psicossocial
- B) o fortalecimento das unidades hospitalares de referência, mantidas como dispositivos centrais para casos de crise e acompanhamento continuado
- C) a definição de práticas terapêuticas baseadas em intervenções clínicas padronizadas, assegurando uniformidade nos projetos terapêuticos singulares
- D) a centralização da gestão do cuidado em serviços especializados, reduzindo a fragmentação decorrente da distribuição territorial dos equipamentos comunitários

29. Processos de análise e intervenção em saúde do trabalhador envolvem a articulação entre aspectos subjetivos, organizacionais e coletivos do trabalho. Nessa perspectiva, a atuação psicológica dá centralidade a práticas que:

- A) priorizem a compreensão dos desempenhos individuais para orientar políticas internas de gestão de pessoas
- B) focalizem dinâmicas relacionais e padrões de interação como referência para o planejamento de intervenções no ambiente laboral
- C) tomem como ponto de partida a adaptação dos trabalhadores aos modos de organização existentes para favorecer estabilidade nas rotinas produtivas
- D) integrem avaliação das demandas laborais, identificação de fatores psicossociais e desenvolvimento de ações preventivas que fortaleçam a saúde dos trabalhadores

30. No Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia da prioridade absoluta assegura que crianças e adolescentes tenham:

- A) atendimento preferencial nas políticas públicas e proteção integral para seu desenvolvimento
- B) inclusão automática em programas de alta complexidade sempre que houver risco social
- C) encaminhamento obrigatório para serviços especializados diante de dificuldades escolares
- D) acesso a políticas assistenciais estruturadas por critérios administrativos próprios da gestão municipal