



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DA PREFEITURA DE BARRA DO GARÇAS – MT

EDITAL N.º 001/2026

TERAPEUTA OCUPACIONAL

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **30 (trinta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 30

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Ao candidato, só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de **2 (duas) horas** após o início das provas e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Belém: saiba mais sobre a cidade palco da COP30

Nomeada Belém em 1616, a cidade que receberá a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30) de 10 a 21 de novembro já foi chamada Mairi. O lugar era o território do povo Tupinambá, guardião de conhecimentos capazes de fazer frente ao desafio global que hoje reunirá líderes de todo o mundo em busca de solução.

Segundo o historiador Michel Pinho, a história do território começou há milhares de anos. Essa região da Amazônia, ao contrário do que foi ensinado por muito tempo, é densamente povoada há 11 mil anos. Existem pesquisadores, como [o arqueólogo] Marcos Magalhães, do Museu Emílio Goeldi, que comprovam uma intensa ocupação ao longo dos rios, lagos e igarapés.

Entre essas ocupações, estava Mairi, ou o território de Maíra, entidade responsável pela origem do mundo e provedora dos segredos ancestrais sobre a mandioca, o açaí e tantas outras culturas ancestrais.

Nós atribuímos a outros povos fora da Amazônia esse grau de desenvolvimento tecnológico e social, como é o caso dos maias, aztecas, incas, egípcios, mas os tupinambás também tinham pleno conhecimento e domínio da natureza. Você tem toda uma costa que hoje é o estado do Pará, partindo de Belém, ocupada por uma população que tem um profundo conhecimento em relação à pesca, em relação à cerâmica, em relação ao plantio, destaca Michel Pinho.

Os estudos arqueológicos da região apontam que esses grupos eram grandes e adensados, podendo ultrapassar mil indivíduos em áreas de cerca de 2,5 hectares segundo descreve Márcio Souza, no livro *História da Amazônia*.

Os tupinambás colocavam a questão Mairi como um ajuntamento, como um grupo de pessoas. E no nosso caso, esse ajuntamento é plenamente explicável pelo fato de ele estar entre dois espaços geográficos fundamentais, que é o Rio Guamá e a Baía do Guajará. Então, você tem locomoção, você tem proteção e também tem alimentação, explica o historiador Michel Pinho.

Por muitos anos após a chegada de colonizadores no Brasil, os tupinambás resistiram em Mairi, até a disputa entre franceses e portugueses por terras na região levar Francisco Caldeira Castelo Branco e uma tropa com mais de 100 soldados para fundar uma cidade e construir o forte que fosse capaz de barrar a ocupação do território por outras nações europeias.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2025/11/1057467-belem-saiba-mais-sobre-a-cidade-palco-da-cop30.html>. Acesso em 03/11/2025. Excerto

1. Segundo o texto, antes da chegada dos colonizadores, a ocupação do território que hoje corresponde a Belém:

- A) estava restrita a pequenos núcleos nômades que não mantinham relação com os rios nem com os lagos da região, devido à instabilidade geográfica
- B) apresentava intensa presença humana há milhares de anos, com grupos que dominavam técnicas de manejo ambiental, pesca, cerâmica e agricultura
- C) correspondia a um território inóspito, cuja ocupação só se tornou viável a partir da fundação de um forte defensivo no século XVII
- D) era esparsa e limitada, devido à falta de recursos naturais que sustentassem grandes agrupamentos populacionais

2. A partir da explicação do historiador Michel Pinho sobre a localização de Mairi entre o Rio Guamá e a Baía do Guajará, pode-se inferir que:

- A) a instalação de fortificações portuguesas deve-se unicamente ao interesse comercial, sem relação com aspectos de defesa ou disputa territorial
- B) a proximidade entre corpos d'água tornava o território arriscado, obrigando deslocamentos frequentes e impedindo a formação de grandes agrupamentos humanos
- C) a ocupação indígena era predominantemente simbólica, pois os fatores geográficos não desempenhavam papel relevante na vida social e econômica desses grupos
- D) a escolha do local pelos tupinambás estava vinculada a estratégias de mobilidade, defesa e acesso a recursos, revelando planejamento territorial e conhecimento ambiental

3. “Segundo o historiador Michel Pinho, a história do território começou há milhares de anos” (2º parágrafo). O termo em destaque, em seu contexto de uso, cumpre o papel de indicar:

- A) enumeração de itens
- B) consequência
- C) conformidade
- D) ordem

4. “Você tem toda uma costa **que** hoje é o estado do Pará, partindo de Belém” (4º parágrafo). O elemento em destaque, em seu contexto de uso, introduz uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva objetiva direta
- D) substantiva completiva nominal

RACIOCÍNIO LÓGICO

5. Em uma turma de 30 alunos da Professora Vera, 18 são meninas e 12 são meninos. Sabe-se que 5 meninos e 6 meninas usam óculos. Ao escolher um aluno ao acaso, se o aluno sorteado for um menino, a probabilidade de que ele use óculos é:

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{6}$
- C) $\frac{5}{12}$
- D) $\frac{5}{18}$

6. A aluna Helena fez três provas na disciplina de Biologia. A primeira prova valia 6,0 (Peso 1), a segunda valia 7,0 (Peso 2) e a terceira valia 9,0 (Peso 3). Para ser aprovada, a média ponderada final deve ser 7,5. A média ponderada real, aproximada, de Helena é igual a:

- A) 7,30
- B) 7,50
- C) 7,67
- D) 7,83

7. A princesa Aurora declarou: "O castelo é azul e o dragão está dormindo." A negação lógica dessa conjunção é:

- A) Se o castelo não é azul, então o dragão não está dormindo.
- B) O castelo não é azul ou o dragão não está dormindo.
- C) O castelo não é azul e o dragão não está dormindo.
- D) O castelo é azul ou o dragão não está dormindo.

8. O professor Vicente precisa escolher 4 alunos para representá-lo em um congresso (formar uma comissão). Sua turma tem 6 homens e 4 mulheres. O número de maneiras que a comissão pode ser formada, de modo que haja pelo menos uma mulher, é:

- A) 15
- B) 105
- C) 195
- D) 210

LEGISLAÇÃO

9. O art. 29 da Lei Complementar n.º 03, de 04 de dezembro de 1991, o qual dispõe sobre o Estatuto e o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, das autarquias e das fundações municipais de Barra do Garças, estabelece que o estágio probatório deverá ser realizado pelo prazo e com a capacidade a ser avaliada de:

- A) dois anos, e capacidade de iniciativa
- B) dois anos, e capacidade técnica
- C) três anos, e idoneidade moral
- D) três anos, e disciplina

10. A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI), instituída pela Portaria n.º 2.528/2006, operacionaliza as diretrizes do Estatuto da Pessoa Idosa (Lei n.º 10.741/2003) no âmbito do SUS, assegurando atenção integral e contínua à população idosa. Considerando as responsabilidades do SUS na atenção à saúde dessa população, pode-se afirmar que:

- A) o SUS deve assegurar o acesso universal e igualitário à saúde, com ações intersetoriais que promovam o envelhecimento ativo e saudável, priorizando o cuidado domiciliar e comunitário de forma articulada entre as três esferas de gestão
- B) a atenção à saúde da pessoa idosa deve concentrar-se na reabilitação e no atendimento hospitalar especializado, uma vez que a atenção primária não dispõe de estrutura para atender às demandas complexas do envelhecimento
- C) a integralidade da atenção ao idoso restringe-se à prestação de serviços médicos e hospitalares, cabendo à assistência social a responsabilidade pelas ações de promoção e prevenção
- D) o atendimento domiciliar ao idoso é facultativo, devendo ser oferecido apenas quando houver disponibilidade orçamentária e autorização expressa da gestão municipal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Para que o terapeuta ocupacional possa exercer a sua profissão plenamente em qualquer território brasileiro, é necessário que o profissional esteja vinculado e alinhado ao Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (CREFITO). São atribuições do CREFITO:

- A) fiscalizar o exercício profissional na área de sua jurisdição
- B) funcionar como Tribunal Regional de Ética e do Trabalho
- C) expedir a carteira de identidade profissional e a carteira sindical
- D) eleger em seu conselho um fisioterapeuta para o cargo de presidente

12. A especialidade de terapia ocupacional em contextos sociais é reconhecida pelo Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO) desde 2011. Dentre os seus campos de atuação estão:

- A) clínica e consultório
- B) domiciliar e *home care*
- C) hospitalar e ambulatorial
- D) comunidades e saberes tradicionais

13. Profissionais da reabilitação durante a sua atuação com indivíduos em cuidados paliativos consideram as fases de evolução da doença e do tratamento no qual ele se encontra para estabelecer metas viáveis e facilitar o planejamento dos cuidados. Quando a morte é provável em questão de dias é reconhecida como fase de:

- A) luto
- B) finitude
- C) instável
- D) deterioração

14. Caio é uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA), e na primeira avaliação com o terapeuta ocupacional, seus pais relataram que a criança apresenta medo e insegurança de pular, saltar e girar em brinquedos, dificuldade em andar de carro, usar elevador e escada rolante. Os sinais apresentados por Caio indicam uma disfunção de integração sensorial do tipo modulação sensorial com:

- A) hiper-reatividade tátil
- B) hiporreatividade tátil
- C) hiper-reatividade vestibular
- D) hiporreatividade vestibular

15. O terapeuta ocupacional no contexto escolar atua para favorecer o processo de inclusão, aprendizado e desenvolvimento da criança. Dentre as suas abordagens e estratégias de intervenção na escola com crianças autistas podemos destacar:

- A) esclarecer a família que a introdução da criança autista na escola regular é facultativa para a escola
- B) assegurar que a criança tenha o seu plano educacional individualizado (PAI) idêntico ao das outras crianças da sala
- C) orientar a equipe escolar para o uso de uma rotina visual impressa com a criança e que contenha imagens abstratas
- D) instruir o uso de estratégias sensoriais no ambiente quando a criança tem dificuldade de processar informações sensoriais

16. Os Centros Especializados em Reabilitação (CER) são pontos de atenção ambulatorial do Sistema Único de Saúde (SUS) e que oferecem uma diversidade de serviços especializados para as pessoas com deficiência. São características do CER:

- A) oferecer Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) mediante o pagamento financiado pelo usuário
- B) doar andador, muleta e bengala para pessoas classificadas como vulneráveis por profissionais do Serviço Social
- C) realizar diagnóstico, tratamento e concessão de tecnologia assistiva, por exemplo: cadeira de rodas motorizada
- D) disponibilizar modalidades de paradesporto com treinamentos e supervisões de profissional qualificado

17. Reconhecida como uma doença antiga e com tratamento e cura, a hanseníase ainda está presente fortemente no Brasil, fatores como desigualdades sociais, superlotação de espaços, condições precárias de moradia e pouco acesso a serviços de saúde agravam ainda mais a sua propagação. Indivíduos com sequelas de hanseníase apresentam alterações significativas em membros superiores, repercutindo em perda da funcionalidade e de qualidade de vida. As lesões nervosas no membro superior repercutem em:

- A) nervo ulnar, ocorre alteração da sensibilidade em toda o prolongamento do braço e antebraço, prejudica o movimento de extensão do cotovelo formando uma contratura em flexão do cotovelo
- B) nervo radial, altera a sensibilidade principalmente no dorso da mão e dos movimentos de extensão dos dedos, polegar e punho, levando a um quadro denominado de mão caída, impossibilitando o indivíduo de usar totalmente o membro
- C) nervo axilar, ocorre após a lesão do nervo ulnar, gerando uma alteração da sensibilidade, principalmente na palma da mão (lado do polegar) e dos movimentos de abdução, oponência do polegar, e pode gerar uma garra em dois e três dedos
- D) nervo mediano, altera a sensibilidade na palma da mão e dos movimentos de abdução e adução dos dedos, adução do polegar e posição intrínseca da mão (4º e 5º dedos), levando à formação da garra ulnar. Uma deformidade que impossibilita de soltar objetos

18. Pediasuit é uma vestimenta ortopédica que combinada com a terapia intensiva, tem como objetivos o desenvolvimento motor, o reforço muscular, a resistência, a flexibilidade, o equilíbrio e a coordenação. É um recurso recomendado para casos de indivíduos com:

- A) paralisia cerebral
- B) pressão arterial elevada
- C) escoliose superior a 25 graus
- D) luxação do quadril superior a 33%

19. Dentre os sintomas apresentados por idosos com demência, as alterações comportamentais são comumente vivenciadas. E abordagens não farmacológicas como o Programa de Atividade Adaptada (TAP) tornam-se o primeiro enfoque no manejo de distúrbios comportamentais. Dentre as características do TAP, pode-se considerar que:

- A) a implementação de atividades significativas só pode ser realizada e mantida pelo profissional
- B) o TAP foi adaptado para o Brasil com o nome de Programa Personalizado de Atividades (TAP-BR)
- C) cuidadores que aplicam o TAP aumentam a sobrecarga, medida pelo tempo gasto com o cuidado do idoso
- D) o TAP é realizado a partir de duas visitas domiciliares semanais ao idoso e ao seu cuidador, de 30 minutos cada

20. Em uma avaliação para adequação postural o terapeuta ocupacional descreve que o paciente apresenta dificuldades para manter-se na posição sentada em sua cadeira de roda, devido a uma rotação sobre o processo ósseo da espinha ilíaca ântero-superior, movendo-se para cima e para trás. A condição descrita corresponde a:

- A) retroversão pélvica
- B) anteversão pélvica
- C) obliquidade pélvica
- D) flexão lateral pélvica

21. Intervenções da Terapia Ocupacional junto aos pacientes acometidos pelo Coronavírus (COVID-19) são baseadas no tipo de metodologia e na intensidade utilizada para cada paciente, considerando as possibilidades de atuação em enfermarias hospitalares, cabe ao terapeuta ocupacional:

- A) realizar análises e treinos de Atividades de Vida Diária (AVD) considerando como critério de elegibilidade e monitoramento a abertura ocular e o nível de compreensão
- B) estimular a interação social com os amigos e familiares por meio de visitas periódicas e contato direto, com trocas de afetividade que permitam abraços, beijos e apertos de mão
- C) analisar e adequar o ambiente, após parecer técnico do chefe de enfermagem, em busca de minimizar os fatores que influenciam diretamente o bem-estar do paciente, como estímulos sonoros
- D) orientar o paciente para a adequação postural durante a realização de cada atividade, realizando supressão de etapas desnecessárias, gerindo o tempo hábil e estabelecendo materiais necessários

22. Observe a imagem a seguir

CUIDADOS PESSOAIS



Trata-se de uma Prancha de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) elaborada com símbolos do tipo:

- A) reais
- B) gráficos
- C) miniaturas
- D) fotografias

23. O lazer é uma ocupação humana que envolve a participação de modo individual, em família ou em comunidade. No processo de compreensão e avaliação terapêutica ocupacional, o lazer:

- A) se estabelece na infância e se encerra no começo da fase adulta
- B) é uma atividade obrigatória realizada no tempo livre dos indivíduos
- C) se mantém com a mesma conotação e significado em cada fase da vida
- D) o *Activity Soft Card* (ACS) é um instrumento que auxilia na avaliação do lazer

24. Considerando a definição: “Atividades que são intrinsecamente motivadoras, controladas internamente e escolhidas livremente e que podem incluir suspensão da realidade, exploração, humor, assumir riscos, competições e celebrações” (GOMES; TEIXEIRA; RIBEIRO, 2021, p.35). A definição refere-se a ocupação:

- A) lazer
- B) brincar
- C) educação
- D) participação social

25. A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), criada pela portaria n.º 3.088/2011, oferece cuidados de saúde a indivíduos em sofrimento psíquico que dialoga com todos os níveis de complexidade do Sistema Único de Saúde (SUS). A atenção básica constitui-se como uma porta de entrada do usuário e dispõe de pontos de atenção em saúde mental como:

- A) Consultório de Rua (CR)
- B) Unidade de Pronto Atendimento (UPA)
- C) Centro de Atenção Psicossocial (CAPS)
- D) Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

26. A habilidade sensorial que refere-se à capacidade de identificar a posição do segmento corporal no espaço sem o auxílio da visão é denominada:

- A) estereognosia
- B) propriocepção
- C) anosognosia
- D) cinestesia

27. José, 64 anos, baixa escolaridade, sofreu um Acidente Vascular Cerebral (AVC) hemorrágico há um ano, com consequente hemiparesia do lado esquerdo. Em consulta com o terapeuta ocupacional, José relatou dificuldade para lembrar o nome de pessoas conhecidas, nome de objetos, realizar cálculos simples e confunde-se nas datas dos compromissos agendados. Considerando a queixa do José, o instrumento de avaliação a ser utilizado pelo profissional deve ser:

- A) Índice de Barthel
- B) Escala de Likert
- C) Minixame do Estado Mental (MEEM)
- D) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM)

28. A amputação de qualquer segmento do corpo repercute em alterações físicas e psicológicas no indivíduo. É papel do terapeuta ocupacional acompanhar o indivíduo em todas as fases do seu tratamento, inclusive na fase pré-cirúrgica com:

- A) promoção da cicatrização adequada do membro residual
- B) manejo da sensação fantasmas e dessensibilização do coto
- C) prevenção e redução de quadros algícos e do edema do membro residual
- D) orientação quanto às implicações e aos impactos do procedimento cirúrgico

29. A *International Association for the Study of Pain* (IASP) afirma que a dor é sempre uma experiência pessoal influenciada, em diferentes graus, por fatores biológicos, psicológicos e sociais, pode-se definir a dor crônica ou persistente como:

- A) de início súbito, transitório, causado por um incidente como movimento, tosse, evacuação
- B) de início súbito relacionado com afecções traumáticas, infecciosas ou inflamatórias
- C) de atividade neural anormal secundária a uma doença, lesão ou disfunção do sistema nervoso central ou periférico
- D) de duração acima de três meses que pode surgir de maneira rápida ou lenta e variar de leve a grave

30. A Doença de Parkinson (DP) está associada principalmente a deficiências na função motora, o que inclui a ocorrência de um trio clássico de sintomas motores: tremor, rigidez e distúrbios de movimentos voluntários que impactam diretamente a funcionalidade e qualidade de vida do indivíduo. Acerca da DP pode-se afirmar que:

- A) sintomas de alterações cognitivas, do humor e autonômicas também podem acometer a pessoa com DP
- B) a bradicinesia é um distúrbio de movimento involuntário que se caracteriza por dificuldades para iniciar movimentos
- C) o tremor ocorre principalmente quando o corpo está em movimento, e se expressa minimamente com o corpo em repouso
- D) o sinal de roda denteada ou espasticidade elástica, consiste na presença de períodos breves de liberação e relaxamento do membro avaliado