

504**506**

PREFEITURA
BARRA DO GARÇAS
GESTÃO QUE TRABALHA COM RESPONSABILIDADE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BARRA DO GARÇAS - MT

EDITAL N.º 001/2026

PROFESSOR MATEMÁTICA – 5º ANO / ANOS FINAIS

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **30 (trinta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 30

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Ao candidato, só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de **2 (duas) horas** após o início das provas e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Amazônia e Cerrado registram queda de 11% no desmatamento

O desmatamento na Amazônia e no Cerrado diminuiu no período de agosto de 2024 a julho de 2025, segundo dados do Projeto de Monitoramento do Desmatamento na Amazônia Legal por Satélite (Prodes), do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe).

Na Amazônia, a queda foi de 11,08% em relação ao período anterior, de agosto de 2023 a julho de 2024. Já no Cerrado, a queda foi de 11,49%.

Os dados foram divulgados nesta quinta-feira (30), pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudança Climática (MMA).

Na Amazônia, os dados mostram que foram queimados 5.796 km². Esta é a terceira menor taxa da série histórica, que começou a ser medida em 1988, e o terceiro ano consecutivo de redução.

Os estados que mais contribuíram com o desmatamento foram o Pará, Mato Grosso e Amazonas, que responderam, juntos, por 80% de todo o desmatamento na Amazônia Legal.

O Tocantins registrou a maior queda proporcional, com 62%. A queda pode ser explicada porque o estado possui uma área de floresta menor que os outros integrantes da Amazônia Legal. O Amapá teve uma queda de 42%; Roraima apresentou queda de 37%.

Em Rondônia, a redução foi de 33%. O Acre registrou queda de 27%, consolidando uma tendência na região desde 2021. Já no Maranhão, a queda foi de 26%; e no Amazonas o percentual foi de 16,93%.

Ainda que exista uma queda do desmatamento, uma coisa que chama atenção é o incremento da área desmatada por degradação progressiva, com grandes incêndios florestais que chegam a levar a floresta ao colapso, afirmou o coordenador do Programa BiomasBR do Inpe, Cláudio Almeida.

Ele destaca o aumento de 25,05% no desmatamento em Mato Grosso, estado bastante afetado por incêndios.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/meio-ambiente/2025/10/1057439-amazonia-e-cerrado-registram-queda-de-11-no-desmatamento.html>. Acesso em 01/11/2025.
Excerto.

1. Considerando as informações e a organização discursiva, pode-se afirmar que o texto anterior adota como estratégia argumentativa principal:

- A) a exposição de dados comparativos, sem recorrer à explicação sobre causas ou consequências
- B) a narração cronológica dos fatos, priorizando a sequência das ações governamentais sobre o desmatamento
- C) a opinião do autor sobre as limitações de políticas ambientais sustentáveis, em tom predominantemente subjetivo
- D) uma apresentação de dados estatísticos combinados com interpretações técnicas que indicam tendências ambientais

2. O modo de organização predominante no texto anterior é o:

- A) descritivo, porque o texto apresenta características físicas e sensoriais dos biomas
- B) narrativo, pois relata ações ou acontecimentos em sequência temporal contínua
- C) expositivo, uma vez que apresenta dados, informações e explicações sobre um aspecto ambiental
- D) argumentativo, já que defende explicitamente um ponto de vista em favor de políticas ambientais

3. No título do texto (“Amazônia e Cerrado **registram** queda de 11% no desmatamento”), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) presente do indicativo
- B) presente do subjuntivo
- C) pretérito perfeito do indicativo
- D) pretérito imperfeito do indicativo

4. “Ainda que exista uma queda do desmatamento, uma coisa que chama atenção é o incremento da área” (8º parágrafo). Nesse trecho, há:

- A) uma oração principal e duas orações coordenadas sindéticas
- B) uma oração principal e duas orações subordinadas
- C) uma oração principal e uma oração subordinada
- D) duas orações coordenadas sindéticas

RACIOCÍNIO LÓGICO

5. O feitiçeiro Kelsen usa um código que alterna grupos de vogais e consoantes de acordo com a ordem alfabética: (A, B, E, F, I, J, O, P, ...). A próxima letra da sequência é igual a:

- A) T
- B) U
- C) V
- D) Q

6. Um reservatório de água tem a capacidade de abastecer 20 famílias por 45 dias. Após uma crise hídrica, a cidade vizinha foi anexada e agora o reservatório deve abastecer um total de 30 famílias. Assumindo que o consumo médio por família se mantém, o número de dias que o reservatório abastecerá as 30 famílias é:

- A) 20 dias
- B) 25 dias
- C) 30 dias
- D) 67,5 dias

7. A estilista Mariah está preparando seu guarda-roupa para uma viagem. Ela separou 4 saias sociais azuis e 7 vestidos longos vermelhos. No total, o número de opções diferentes de vestuário que Mariah tem para se vestir, escolhendo uma saia ou um vestido (mas não ambos), é igual a:

- A) 11 maneiras
- B) 14 maneiras
- C) 28 maneiras
- D) 35 maneiras

8. O pirata Jack lança uma moeda, de duas faces (cara/coroa), não viciada, e, em seguida, lança um dado de 6 faces (numerado de 1 até 6), não viciado. A probabilidade de sair cara na moeda e um número primo no dado é igual a:

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{6}$
- C) $\frac{5}{6}$
- D) $\frac{1}{4}$

LEGISLAÇÃO

9. Vereador recém-eleito em Barra do Garças procura a procuradoria municipal para saber se poderia continuar a exercer cargo no INSS juntamente ao cargo de vereador. O parecer emitido, com base no que consta na Constituição, diz que:

- A) deve ser afastado do cargo no INSS, por meio de pedido de demissão
- B) não poderá assumir o cargo de vereador até se afastar do cargo no INSS, podendo retornar normalmente ao fim do mandato
- C) havendo compatibilidade de horários, poderá exercer ambas as funções, desde que opte por um dos vencimentos
- D) havendo compatibilidade de horários, poderá exercer ambas as funções, podendo receber ambos os vencimentos

10. O art. 214 estabelece diretrizes para o plano nacional de educação e estabelece a necessidades de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam, entre outros, a:

- A) erradicação da pobreza
- B) promoção humanística, científica e tecnológica do país
- C) promoção de ensino com qualidade, sem estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos
- D) interiorização do atendimento escolar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Em duas caixas foram colocadas apenas bolas pretas e vermelhas. Na primeira caixa, $\frac{1}{4}$ (um quarto) do total de bolas são vermelhas, e na outra caixa, que contém uma bola a mais do que a primeira, apenas $\frac{1}{5}$ (um quinto) do total de bolas são vermelhas. Se o total de bolas pretas nas duas caixas é igual a 131, a soma dos algarismos do número que representa o total de bolas vermelhas, considerando as duas caixas, é igual a:

- A) 6
- B) 9
- C) 11
- D) 14

12. Em uma aula prática de Geometria Espacial, um professor planejou a superfície lateral de um cone reto, obtendo um setor circular com raio 20 cm e ângulo central de 216° . O volume desse cone, em cm^3 , corresponde a:

- A) 768π
- B) 784π
- C) 868π
- D) 864π

13. Ao se escrever o algarismo 3 à direita de um número natural N , esse número aumenta em 1.740 unidades. A soma dos algarismos de N é:

- A) 7
- B) 9
- C) 11
- D) 13

14. Dados os números a , b e c , todos positivos, considere a função $f: R \rightarrow R$ definida por $f(x) = a - b \cdot \cos\left(cx - \frac{\pi}{6}\right)$, cujo período é igual a $4\pi/3$. Se o conjunto imagem da função é o intervalo $[2, 6]$, a soma $(a + b + c)$ é igual a:

- A) $15/4$
- B) $15/2$
- C) $16/3$
- D) $16/5$

15. Texto 1

“Com base nos recentes documentos curriculares brasileiros, a BNCC leva em conta que os diferentes campos que compõem a Matemática reúnem um conjunto de ideias fundamentais que produzem articulações entre eles: equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação.

...

Nessa direção, a BNCC propõe cinco unidades temáticas, correlacionadas, que orientam a formulação de habilidades a serem desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental. Cada uma delas pode receber ênfase diferente, a depender do ano de escolarização.”

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/index.php> (BNCC p.268)

Considerando a unidade temática **Números**, espera-se que no **Ensino Fundamental – Anos iniciais**, os alunos desenvolvam habilidades que possibilitem a:

- A) identificação de regularidades e a generalização de padrões.
- B) resolução de problemas com números naturais e racionais com representação finita.
- C) resolução de problemas geométricos a fim de colocá-los em contato com os números irracionais.
- D) resolução de problemas com números naturais envolvendo o conceito de múltiplos e divisores.

16. Em um triângulo, os ângulos internos são proporcionais a 1, 3 e 8. Se o menor lado mede 1, a medida do maior lado é:

- A) $\frac{3\sqrt{2}-\sqrt{6}}{4}$
- B) $\frac{3\sqrt{2}+\sqrt{6}}{4}$
- C) $\frac{3\sqrt{2}-\sqrt{6}}{2}$
- D) $\frac{3\sqrt{2}+\sqrt{6}}{2}$

17. Carlos pôs, em sua máquina de lavar, quatro pares de meias brancas, três pares de meias azuis e dois pares de meias pretas. Ao final da lavagem, ele retirou, ao acaso, quatro meias da máquina. A probabilidade de que todas sejam da mesma cor é igual a:

- A) 37/1530
B) 41/1530
C) 43/1530
D) 47/1530

18. Certo investimento foi feito a juros compostos com taxa de 2% ao mês. Sabe-se que o montante atual tem o valor de R\$ 20.808,00. Dessa forma, o valor do montante há dois meses, em reais, era igual a:

- A) 19.967,36
B) 19.984,00
C) 20.000,00
D) 20.007,69

19. Um joalheiro lapidou uma ametista no formato de um octaedro regular com aresta de medida igual a 30 mm. Como não dispunha de uma balança precisa para calcular a massa da joia, fez uma pesquisa e descobriu que a densidade da ametista é de 2,65 g/cm³.

Usando $\sqrt{2} = 1,4$, a massa, em gramas, dessa ametista está entre:

- A) 33 e 34
B) 34 e 35
C) 35 e 36
D) 36 e 37

20. Uma progressão geométrica $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ é tal que $a_n = 2 \times a_{n-1}$. Se o décimo quinto termo vale 80.808, o décimo primeiro termo vale:

- A) 5.050,5
B) 10.101
C) 15.050,5
D) 20.202

21. Um dado honesto foi lançado oito vezes, e os números sorteados foram os seguintes:

1 – 1 – 2 – 3 – 3 – 5 – 6 – 6

Se esse dado for lançado mais duas vezes, a probabilidade de que a mediana dos dez valores sorteados não seja um número inteiro é igual a:

- A) 1/6
B) 1/4
C) 1/3
D) 1/2

22. Considere as seguintes matrizes:

$$A = \begin{bmatrix} 3 & b \\ c & d \end{bmatrix} ; B = \begin{bmatrix} d & b \\ c & 3 \end{bmatrix}$$

Se o produto A.B é a matriz identidade, o valor da soma $(b + c + d)$ é:

- A) 1/2
B) 1/3
C) 1/4
D) 1/6

23. Considere as retas $r: x + y - 6 = 0$, $s: x - y = 0$ e $t: 3x - y = 0$. A área do triângulo cujos vértices são as interseções das retas dadas, tomadas duas a duas, é:

- A) 2,5
B) 3,5
C) 4,5
D) 5,5

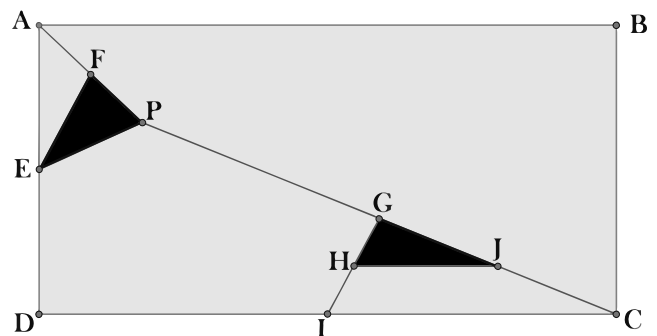
24. Uma banda vai fazer uma breve apresentação com oito músicas, sendo que cinco são estilo *pop* e três são estilo *rock*. Para decidir a ordem das músicas, a única exigência é que as músicas estilo *rock* fiquem todas seguidas. O número máximo de ordenações distintas dessas músicas equivale a:

- A) 4.320
B) 8.640
C) 36.000
D) 40.320

25. Considere a função f definida por $f(x) = \log_{1/\pi}(x^2 - 4)$. A função f é crescente no seguinte intervalo:

- A) $] - \infty, -2[$
B) $] - \infty, +2[$
C) $] - 2, +2[$
D) $] + 2, +\infty[$

26. Considere o retângulo ABCD da figura a seguir:



Sabe-se que:

- AD = 12 cm;
- AB = 24 cm;
- E é ponto médio de AD;
- F é ponto médio de AP;
- G é ponto médio de PC;
- H é ponto médio de GI;
- J é ponto médio de GC;
- I é ponto médio de CD.

Se P dista 4 cm de ambos os lados AB e AD, então a soma das áreas dos triângulos EPF e GHJ, em cm², corresponde a:

- A) 8
B) 12
C) 24
D) 30

27. Em uma reunião de família, Mariana e Mateus foram juntos fazer refresco de laranja. Mariana espremeu quatro laranjas e acrescentou um litro de água em uma garrafa. Em outra garrafa, Mateus espremeu três laranjas e acrescentou 300 mL de água. Sabe-se que cada laranja tem 50 mL de suco e que a razão final de suco para água desejada é 1:4. Essa razão é obtida acrescentando-se **X** mL do refresco de Mateus a todo o refresco de Mariana. O valor de **X** é:

- A) 150
- B) 200
- C) 250
- D) 300

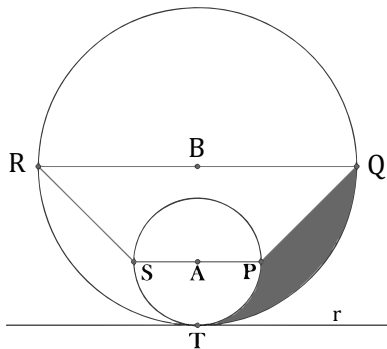
28. Considere a equação a seguir:

$$\sqrt[6]{(0,0625)^{x-3}} = (0,1666 \dots)^x$$

Usando $\log_2 3 = 1,6$ o valor inteiro mais próximo de **x** é igual a:

- A) -2
- B) -1
- C) 1
- D) 2

29. A figura a seguir mostra duas circunferências de centros **A** e **B** com raios 2 cm e 5 cm, respectivamente. Os diâmetros **SP** e **RQ** são paralelos à reta **r**, que é tangente às circunferências no ponto **T**.



A medida da área sombreada, em cm^2 , é igual a:

- A) $4,25(\pi - 2)$
- B) $4,75(\pi - 2)$
- C) $5,25(\pi - 2)$
- D) $5,75(\pi - 2)$

30. A soma do dobro da grandeza **X** com a grandeza **Y** é sempre igual a 20. Dessa forma, o valor máximo do produto $(X + 1) \cdot Y$ é igual a:

- A) $101/4$
- B) $121/4$
- C) $101/2$
- D) $121/2$

RASCUNHO