



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BARRA DO GARÇAS - MT

EDITAL N.º 001/2026

PROFESSOR CIÊNCIAS – ANOS FINAIS

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **30 (trinta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 30

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Ao candidato, só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de **2 (duas) horas** após o início das provas e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Amazônia e Cerrado registram queda de 11% no desmatamento

O desmatamento na Amazônia e no Cerrado diminuiu no período de agosto de 2024 a julho de 2025, segundo dados do Projeto de Monitoramento do Desmatamento na Amazônia Legal por Satélite (Prodes), do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe).

Na Amazônia, a queda foi de 11,08% em relação ao período anterior, de agosto de 2023 a julho de 2024. Já no Cerrado, a queda foi de 11,49%.

Os dados foram divulgados nesta quinta-feira (30), pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudança Climática (MMA).

Na Amazônia, os dados mostram que foram queimados 5.796 km². Esta é a terceira menor taxa da série histórica, que começou a ser medida em 1988, e o terceiro ano consecutivo de redução.

Os estados que mais contribuíram com o desmatamento foram o Pará, Mato Grosso e Amazonas, que responderam, juntos, por 80% de todo o desmatamento na Amazônia Legal.

O Tocantins registrou a maior queda proporcional, com 62%. A queda pode ser explicada porque o estado possui uma área de floresta menor que os outros integrantes da Amazônia Legal. O Amapá teve uma queda de 42%; Roraima apresentou queda de 37%.

Em Rondônia, a redução foi de 33%. O Acre registrou queda de 27%, consolidando uma tendência na região desde 2021. Já no Maranhão, a queda foi de 26%; e no Amazonas o percentual foi de 16,93%.

Ainda que exista uma queda do desmatamento, uma coisa que chama atenção é o incremento da área desmatada por degradação progressiva, com grandes incêndios florestais que chegam a levar a floresta ao colapso, afirmou o coordenador do Programa BiomasBR do Inpe, Cláudio Almeida.

Ele destaca o aumento de 25,05% no desmatamento em Mato Grosso, estado bastante afetado por incêndios.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/meio-ambiente/2025/10/1057439-amazonia-e-cerrado-registram-queda-de-11-no-desmatamento.html>. Acesso em 01/11/2025.
Excerto.

1. Considerando as informações e a organização discursiva, pode-se afirmar que o texto anterior adota como estratégia argumentativa principal:

- A) a exposição de dados comparativos, sem recorrer à explicação sobre causas ou consequências
- B) a narração cronológica dos fatos, priorizando a sequência das ações governamentais sobre o desmatamento
- C) a opinião do autor sobre as limitações de políticas ambientais sustentáveis, em tom predominantemente subjetivo
- D) uma apresentação de dados estatísticos combinados com interpretações técnicas que indicam tendências ambientais

2. O modo de organização predominante no texto anterior é o:

- A) descritivo, porque o texto apresenta características físicas e sensoriais dos biomas
- B) narrativo, pois relata ações ou acontecimentos em sequência temporal contínua
- C) expositivo, uma vez que apresenta dados, informações e explicações sobre um aspecto ambiental
- D) argumentativo, já que defende explicitamente um ponto de vista em favor de políticas ambientais

3. No título do texto (“Amazônia e Cerrado **registram** queda de 11% no desmatamento”), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) presente do indicativo
- B) presente do subjuntivo
- C) pretérito perfeito do indicativo
- D) pretérito imperfeito do indicativo

4. “Ainda que exista uma queda do desmatamento, uma coisa que chama atenção é o incremento da área” (8º parágrafo). Nesse trecho, há:

- A) uma oração principal e duas orações coordenadas sindéticas
- B) uma oração principal e duas orações subordinadas
- C) uma oração principal e uma oração subordinada
- D) duas orações coordenadas sindéticas

RACIOCÍNIO LÓGICO

5. O feiteiro Kelsen usa um código que alterna grupos de vogais e consoantes de acordo com a ordem alfabética: (A, B, E, F, I, J, O, P, ...). A próxima letra da sequência é igual a:

- A) T
- B) U
- C) V
- D) Q

6. Um reservatório de água tem a capacidade de abastecer 20 famílias por 45 dias. Após uma crise hídrica, a cidade vizinha foi anexada e agora o reservatório deve abastecer um total de 30 famílias. Assumindo que o consumo médio por família se mantém, o número de dias que o reservatório abastecerá as 30 famílias é:

- A) 20 dias
- B) 25 dias
- C) 30 dias
- D) 67,5 dias

7. A estilista Mariah está preparando seu guarda-roupa para uma viagem. Ela separou 4 saias sociais azuis e 7 vestidos longos vermelhos. No total, o número de opções diferentes de vestuário que Mariah tem para se vestir, escolhendo uma saia ou um vestido (mas não ambos), é igual a:

- A) 11 maneiras
- B) 14 maneiras
- C) 28 maneiras
- D) 35 maneiras

8. O pirata Jack lança uma moeda, de duas faces (cara/coroa), não viciada, e, em seguida, lança um dado de 6 faces (numerado de 1 até 6), não viciado. A probabilidade de sair cara na moeda e um número primo no dado é igual a:

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{6}$
- C) $\frac{5}{6}$
- D) $\frac{1}{4}$

LEGISLAÇÃO

9. Vereador recém-eleito em Barra do Garças procura a procuradoria municipal para saber se poderia continuar a exercer cargo no INSS juntamente ao cargo de vereador. O parecer emitido, com base no que consta na Constituição, diz que:

- A) deve ser afastado do cargo no INSS, por meio de pedido de demissão
- B) não poderá assumir o cargo de vereador até se afastar do cargo no INSS, podendo retornar normalmente ao fim do mandato
- C) havendo compatibilidade de horários, poderá exercer ambas as funções, desde que opte por um dos vencimentos
- D) havendo compatibilidade de horários, poderá exercer ambas as funções, podendo receber ambos os vencimentos

10. O art. 214 estabelece diretrizes para o plano nacional de educação e estabelece a necessidades de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam, entre outros, a:

- A) erradicação da pobreza
- B) promoção humanística, científica e tecnológica do país
- C) promoção de ensino com qualidade, sem estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos
- D) interiorização do atendimento escolar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Os lipídeos são moléculas orgânicas que desempenham funções essenciais no organismo humano como o isolamento térmico e proteção mecânica. No entanto, apesar de variedade de funções, o lipídeo derivado denominado de colesterol é conhecido popularmente de maneira negativa, mesmo apresentando funções relevantes como, por exemplo:

- A) reconhecimento celular
- B) atuação na produção de sais biliares
- C) transporte interno de macromoléculas pela membrana
- D) fluidez da bicamada fosfolipídica das células de todos os seres vivos

12. O metotrexato é um medicamento que interfere na ação da diidrofolato redutase (DHFR), enzima essencial para a síntese de DNA e RNA, impedindo a proliferação de células cancerígenas e autoimunes. Por ser análogo estrutural do ácido fólico (vitamina B9), há facilidade na ligação do metotrexato ao sítio ativo na enzima DHFR. Na bioquímica, esse medicamento é classificado como:

- A) ativador alostérico
- B) inibidor competitivo
- C) inibidor não competitivo
- D) desacoplador de membrana

13. Análises celulares revelam que a maior parte do sódio presente nos tecidos foliares está localizada em compartimentos membranosos internos. Considerando o papel fisiológico dos vacúolos em células vegetais, ele irá ajudar a célula a manter sua estabilidade sob o excesso de sal principalmente por:

- A) armazenar água para respiração celular
- B) exportar sais diretamente para fora da planta
- C) liberar enzimas digestivas que degradam o excesso de sais
- D) sequestrar íons Na^+ , reduzindo sua toxicidade no citoplasma

14. Cromossomos homólogos trocam segmentos entre si, aumentando a variabilidade genética das células-filhas. Esse processo, conhecido como *crossing-over*, ocorre durante a:

- A) Prófase II da meiose
- B) Metáfase da mitose
- C) Prófase I da meiose
- D) Anáfase da mitose

15. Diversos pacientes infectados pelo H.I.V. (Vírus da Imunodeficiência Humana) apresentam queda progressiva no número de células de defesa, levando a imunodeficiência. A perda dessas células está diretamente relacionada ao fato de:

- A) o HIV integrar diretamente seu DNA ao DNA de linfócitos, produzindo citocinas que estimulam a autólise celular dos linfócitos B
- B) o HIV se replicar apenas fora das células, ocasionando um consumo de anticorpos que provocará a imunodeficiência no paciente
- C) o HIV utilizar da transcriptase reversa para integrar seu RNA ao DNA do hospedeiro, destruindo linfócitos CD4^+
- D) o HIV bloquear diretamente os receptores de linfócitos B, impedindo a produção de anticorpos e consequentemente a atuação das células de memória

16. A presença de vegetais e a densidade populacional de herbívoros e predadores pode ser alterada por mudanças bruscas em elementos naturais, tais como: aumento na temperatura média, baixa disponibilidade de água e queda na composição mineral do solo. Nesse contexto ecológico, os elementos naturais citados classificam-se como fatores:

- A) abióticos de um ecossistema
- B) bióticos de uma comunidade
- C) populacionais de biótopos
- D) transicionais de ecótopos

17. Em algumas regiões tropicais, observa-se que certas espécies de formigas invadem ninhos de outras espécies, capturam as larvas e as “obrigam” a trabalhar na colônia invasora, realizando tarefas como cuidar da prole e coletar alimento. Essa interação ecológica entre as espécies denomina-se

- A) predatismo
- B) comensalismo
- C) parasitismo
- D) escravagismo

18. A espécie *Passerina amoena* apresenta variação morfológica que atua diretamente no seu sucesso reprodutivo. Os machos adultos que possuem uma coloração azul-vibrante e peito cor de canela, são mais selecionados pelas fêmeas locais. Já os machos mais opacos, apesar de sem brilho, são tolerados pelos machos adultos dominantes por os verem como menos ameaçadores, permitindo que ainda assim consigam parceiras e se reproduzam. Os machos com coloração intermediária são ativamente atacados e perseguidos pelos machos adultos vibrantes por serem vistos como uma ameaça competitiva, falhando em obter territórios e parceiras, tendo um sucesso reprodutivo muito baixo. Assim, esse caso é um exemplo clássico de seleção:

- A) direcional
- B) estabilizadora
- C) disruptiva
- D) deletéria

19. As aves apresentam diversas características que auxiliam no aerodinamismo, auxiliando diretamente na conquista de diferentes habitats do ambiente terrestre. Dentre as características relacionadas a redução do peso corporal destacam-se:

- A) a endotermia e a ausência de dentes
- B) a glândula uropigiana e a siringe
- C) osso esterno com quilha e os sacos aéreos
- D) os ossos pneumáticos e a ausência de bexiga

20. Mamíferos são vertebrados endotérmicos que necessitam de mecanismos específicos para a regulação da temperatura corporal. No entanto, uma das variáveis influentes é a relação da superfície corporal x volume corporal. No caso de um mamífero pequeno como o Mussaranho, essa variável se manifesta com:

- A) a necessidade de um metabolismo mais acelerado para compensar a rápida perda de calor
- B) a redução do metabolismo para evitar o gasto de energia que aumenta a perda do calor
- C) o aumento do metabolismo devido a menor razão superfície x volume corporal do animal
- D) a diminuição do metabolismo devido a maior razão superfície x volume corporal do animal

21. Dentre a grande diversidade de ecossistemas, temos o manguezal, um ecossistema costeiro localizado em regiões tropicais e subtropicais caracterizado pela transição entre o ambiente terrestre e o marinho. Para a sobrevivência das árvores nesse ambiente lodoso e salino, temos:

- A) o acúmulo de cutícula cerosa para evitar a entrada de luz
- B) a presença de raízes pneumatóforas e de suporte
- C) a substituição das folhas por espinhos para reduzir herbivoria intensa
- D) a absorção direta de sais pela casca para aumentar a salinidade interna

22. As tulipas da espécie comum de jardim denominada *Tulipa gesneriana* costumam abrir suas pétalas durante períodos de maior temperatura e fechar quando a temperatura cai, mesmo quando a luz vem de diferentes direções. Esse comportamento é um exemplo de:

- A) geotropismo
- B) fototropismo
- C) nastismo
- D) tigmotropismo

23. Em uma situação de hipercalcemia persistente, a causa pode estar no aumento da atividade de células responsáveis pela reabsorção da matriz óssea, liberando cálcio para o sangue. Essa atuação é decorrente:

- A) da hiperatividade dos osteoblastos que aumenta a deposição de cálcio no osso
- B) da diminuição simultânea de osteoblastos e osteoclastos que reduz a troca de cálcio
- C) do aumento da atividade dos osteoclastos que intensifica a reabsorção óssea
- D) da mineralização da matriz óssea feita pelos osteoclastos liberando cálcio na matriz

24. A manipulação de diferentes compostos químicos exige muita atenção às suas propriedades intrínsecas. Uma substância que mantém composição constante e apresenta pontos de fusão e ebulição definidos é considerada uma:

- A) solução heterogênea
- B) substância pura
- C) solução saturada
- D) solução coloidal

25. Em uma aula prática de química para estudantes do 9º ano, segue uma experimentação com um determinado líquido incolor. Ao observá-lo, os alunos chegam às seguintes conclusões: evapora rapidamente à temperatura ambiente, apresenta odor característico e reage de maneira específica com certos metais, liberando gás hidrogênio. A análise dessas características permite diferenciar as substâncias com base em suas:

- A) propriedades físicas, como ponto de fusão, densidade e volatilidade
- B) propriedades químicas, como reatividade com outros compostos
- C) propriedades biológicas, relacionadas ao efeito sobre organismos vivos
- D) propriedades coloidais, relacionadas à dispersão em meio líquido

26. Considere vibrações que se propagam em uma corda tensionada onde a velocidade da propagação depende da tensão da corda e da densidade linear de massa. Esse tipo de onda classifica-se como:

- A) mecânica, que necessitam de meio material para se propagar
- B) eletromagnéticas, que se propagam apenas no vácuo
- C) gravitacionais, cuja velocidade depende da curvatura do espaço-tempo
- D) longitudinais, que se propagam em uma vibração paralela

27. Ao observar um monitor de computador repara-se na exibição das cores combinando diferentes intensidades de luz seguindo o sistema RGB (vermelha = *red*), verde (verde = *green*) e azul (azul = *blue*). No olho humano essa percepção de cores:

- A) funciona por mistura subtrativa de pigmentos, semelhante à pintura, onde os cones percebem apenas luz monocromática
- B) depende de três tipos de cones, sensíveis a vermelho, verde e azul, correspondendo à lógica de mistura aditiva do RGB
- C) ocorre a partir da baixa sensibilidade à luz azul dos bastonetes, formando imagens mais nítidas para as cores vermelho e verde
- D) é formada através da absorção seletiva de luz, com a detecção de brilho pelos cones, sem distinção de cor

28. Se um professor aplica questões para identificar o nível de conhecimento prévio dos alunos antes de iniciar uma nova temática em sua aula, podemos considerar esse tipo de avaliação como uma avaliação:

- A) somativa
- B) diagnóstica
- C) formativa contínua
- D) conceitual

29. Ao elaborar um Projeto Político-Pedagógico (PPP), uma gestora escolar solicita o auxílio de professores de Ciências Naturais e Sociais a fim de alinhar aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Essa ação busca promover o desenvolvimento integral e a formação cidadã dos estudantes. Uma estratégia que correlacione a função do PPP no âmbito da gestão democrática e do planejamento educacional com a aplicação dos ODS seria:

- A) dar maior atenção à programas de recreação, assegurando a redução das práticas pedagógicas e processos contínuos de ensino aprendizagem e favorecendo exclusivamente o lazer
- B) priorizar alunos com melhor desempenho escolar, orientando práticas pedagógicas focadas no senso crítico ambiental, dando preferência a esses estudantes que representam toda a comunidade escolar
- C) uniformizar os conteúdos e as metodologias entre todas as escolas de uma mesma rede, sem considerar desigualdades sociais dos alunos, sendo independente das especificidades locais
- D) garantir às crianças e jovens o acesso equitativo a oportunidades educativas, integração social e ambiental, metodologias adaptáveis e acompanhamento pedagógico personalizado

30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que estabelece os conhecimentos e habilidades fundamentais, garantindo o direito de todos os estudantes à aprendizagem e ao desenvolvimento integral. Segundo as suas diretrizes:

- A) tem como um de seus marcos legais o artigo 205 da Constituição Federal de 1988, a fim de que reconheça a educação como um direito fundamental de todos, padronizando os currículos das escolas sem considerar especificidades regionais
- B) uma de suas funções é restringir a qualidade da educação nacional, buscando a garantia da diversidade das aprendizagens de todos os alunos da educação básica
- C) as decisões pedagógicas devem considerar o desenvolvimento de competências, com indicações claras sobre o que os alunos devem “saber”, e sobre o que eles devem “saber fazer”
- D) a educação básica deve propender à formação e ao desenvolvimento humano, entretanto a BNCC defende explicitamente o compromisso com um ensino uniforme de maneira conteudista e tradicional

RASCUNHO