



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BARRA DO GARÇAS - MT**

EDITAL N.º 001/2026

**PROFESSOR HISTÓRIA – ANOS FINAIS**

**Duração:** 3h (três horas)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este caderno, com **30 (trinta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 30

**b)** Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Ao candidato, só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de **2 (duas) horas** após o início das provas e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### Amazônia e Cerrado registram queda de 11% no desmatamento

O desmatamento na Amazônia e no Cerrado diminuiu no período de agosto de 2024 a julho de 2025, segundo dados do Projeto de Monitoramento do Desmatamento na Amazônia Legal por Satélite (Prodes), do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe).

Na Amazônia, a queda foi de 11,08% em relação ao período anterior, de agosto de 2023 a julho de 2024. Já no Cerrado, a queda foi de 11,49%.

Os dados foram divulgados nesta quinta-feira (30), pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudança Climática (MMA).

Na Amazônia, os dados mostram que foram queimados 5.796 km<sup>2</sup>. Esta é a terceira menor taxa da série histórica, que começou a ser medida em 1988, e o terceiro ano consecutivo de redução.

Os estados que mais contribuíram com o desmatamento foram o Pará, Mato Grosso e Amazonas, que responderam, juntos, por 80% de todo o desmatamento na Amazônia Legal.

O Tocantins registrou a maior queda proporcional, com 62%. A queda pode ser explicada porque o estado possui uma área de floresta menor que os outros integrantes da Amazônia Legal. O Amapá teve uma queda de 42%; Roraima apresentou queda de 37%.

Em Rondônia, a redução foi de 33%. O Acre registrou queda de 27%, consolidando uma tendência na região desde 2021. Já no Maranhão, a queda foi de 26%; e no Amazonas o percentual foi de 16,93%.

Ainda que exista uma queda do desmatamento, uma coisa que chama atenção é o incremento da área desmatada por degradação progressiva, com grandes incêndios florestais que chegam a levar a floresta ao colapso, afirmou o coordenador do Programa BiomasBR do Inpe, Cláudio Almeida.

Ele destaca o aumento de 25,05% no desmatamento em Mato Grosso, estado bastante afetado por incêndios.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/meio-ambiente/2025/10/1057439-amazonia-e-cerrado-registram-queda-de-11-no-desmatamento.html>. Acesso em 01/11/2025.  
Excerto.

1. Considerando as informações e a organização discursiva, pode-se afirmar que o texto anterior adota como estratégia argumentativa principal:

- A) a exposição de dados comparativos, sem recorrer à explicação sobre causas ou consequências
- B) a narração cronológica dos fatos, priorizando a sequência das ações governamentais sobre o desmatamento
- C) a opinião do autor sobre as limitações de políticas ambientais sustentáveis, em tom predominantemente subjetivo
- D) uma apresentação de dados estatísticos combinados com interpretações técnicas que indicam tendências ambientais

2. O modo de organização predominante no texto anterior é o:

- A) descritivo, porque o texto apresenta características físicas e sensoriais dos biomas
- B) narrativo, pois relata ações ou acontecimentos em sequência temporal contínua
- C) expositivo, uma vez que apresenta dados, informações e explicações sobre um aspecto ambiental
- D) argumentativo, já que defende explicitamente um ponto de vista em favor de políticas ambientais

3. No título do texto (“Amazônia e Cerrado **registram** queda de 11% no desmatamento”), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) presente do indicativo
- B) presente do subjuntivo
- C) pretérito perfeito do indicativo
- D) pretérito imperfeito do indicativo

4. “Ainda que exista uma queda do desmatamento, uma coisa que chama atenção é o incremento da área” (8º parágrafo). Nesse trecho, há:

- A) uma oração principal e duas orações coordenadas sindéticas
- B) uma oração principal e duas orações subordinadas
- C) uma oração principal e uma oração subordinada
- D) duas orações coordenadas sindéticas

### RACIOCÍNIO LÓGICO

5. O feitiçeiro Kelsen usa um código que alterna grupos de vogais e consoantes de acordo com a ordem alfabética: (A, B, E, F, I, J, O, P, ...). A próxima letra da sequência é igual a:

- A) T
- B) U
- C) V
- D) Q

6. Um reservatório de água tem a capacidade de abastecer 20 famílias por 45 dias. Após uma crise hídrica, a cidade vizinha foi anexada e agora o reservatório deve abastecer um total de 30 famílias. Assumindo que o consumo médio por família se mantém, o número de dias que o reservatório abastecerá as 30 famílias é:

- A) 20 dias
- B) 25 dias
- C) 30 dias
- D) 67,5 dias

7. A estilista Mariah está preparando seu guarda-roupa para uma viagem. Ela separou 4 saias sociais azuis e 7 vestidos longos vermelhos. No total, o número de opções diferentes de vestuário que Mariah tem para se vestir, escolhendo uma saia ou um vestido (mas não ambos), é igual a:

- A) 11 maneiras
- B) 14 maneiras
- C) 28 maneiras
- D) 35 maneiras

8. O pirata Jack lança uma moeda, de duas faces (cara/coroa), não viciada, e, em seguida, lança um dado de 6 faces (numerado de 1 até 6), não viciado. A probabilidade de sair cara na moeda e um número primo no dado é igual a:

- A)  $\frac{1}{3}$
- B)  $\frac{1}{6}$
- C)  $\frac{5}{6}$
- D)  $\frac{1}{4}$

### LEGISLAÇÃO

9. Vereador recém-eleito em Barra do Garças procura a procuradoria municipal para saber se poderia continuar a exercer cargo no INSS juntamente ao cargo de vereador. O parecer emitido, com base no que consta na Constituição, diz que:

- A) deve ser afastado do cargo no INSS, por meio de pedido de demissão
- B) não poderá assumir o cargo de vereador até se afastar do cargo no INSS, podendo retornar normalmente ao fim do mandato
- C) havendo compatibilidade de horários, poderá exercer ambas as funções, desde que opte por um dos vencimentos
- D) havendo compatibilidade de horários, poderá exercer ambas as funções, podendo receber ambos os vencimentos

10. O art. 214 estabelece diretrizes para o plano nacional de educação e estabelece a necessidades de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam, entre outros, a:

- A) erradicação da pobreza
- B) promoção humanística, científica e tecnológica do país
- C) promoção de ensino com qualidade, sem estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos
- D) interiorização do atendimento escolar

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Os novos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de História assinalaram um marco fundamental para a educação brasileira. Os mesmos buscam orientar o ensino da História em todo o país, propondo novas abordagens pedagógicas. Considerando os princípios dos novos PCNs para o ensino da História, pode-se concluir que:

- A) eles devem ter como objetivo principal levar os discentes a memorizar os eventos históricos, baseando-se em sua documentação oficial
- B) ao priorizarem o estudo da História do Brasil, buscam desconsiderar a relação com os contextos mundiais, regionais e locais
- C) o ensino de História baseado nos novos PCNs deve priorizar o uso de manuais escolares, em detrimento de fontes não formais e não oficiais
- D) ao defender que os novos PCNs de História devam ajudar a desenvolver a capacidade crítica dos alunos, acaba contribuindo para o exercício da cidadania

12. Para se entender a formação da história do Egito Antigo, torna-se fundamental compreender a importância do rio Nilo para o desenvolvimento de sua civilização milenar. Assim como ocorreu em outras regiões espalhadas pelo mundo, onde os recursos hídricos foram fundamentais para a formação de inúmeras civilizações, na imensa região desértica egípcia não foi diferente. As cheias anuais do Nilo se, por um lado, promoviam enchentes ameaçadoras, por outro lado, fertilizavam as margens, permitindo a prática de uma agricultura irrigada bastante produtiva e organizada, essencial para o desenvolvimento de sua economia e de sua estabilidade política durante milênios. Com base no texto e nos conhecimentos sobre a história do Egito Antigo, pode-se afirmar que a agricultura irrigada egípcia:

- A) nas regiões desérticas do norte do Egito, dependia das chuvas sazonais intensas
- B) era controlada pelo Estado, responsável pelas obras de irrigação e pelo uso das águas do Nilo
- C) fora administrada por produtores privados, que pagavam impostos ao Reino Egípcio
- D) dependia das chuvas e da fertilidade natural do solo, sem nenhum planejamento estatal

13. No romance *O Nome da Rosa*, de Umberto Eco, o autor ambienta a narrativa em um mosteiro beneditino do século XIV, explorando não apenas uma trama de mistério, mas também aspectos centrais da cultura e do pensamento medieval. Entre os temas representados na obra, destaca-se o embate entre diferentes concepções de fé e razão, típicos do final da Idade Média.



(<https://catalisecritica.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/07/img-20140710-wa0023.jpg>)

Baseando-se nesse contexto histórico, pode-se concluir que o conflito central retratado no livro reflete o:

- A) tensionamento envolvendo a ortodoxia da Igreja Católica e a ascensão do pensamento escolástico, visando conciliar a fé cristã com a razão filosófica aristotélica
- B) conflito entre o humanismo renascentista e os dogmas religiosos, marcado pelo antropocentrismo e pela ciência, em detrimento da fé
- C) confronto entre o poder das monarquias absolutistas e a autoridade do papado, que marcou a consolidação dos Estados Nacionais no final da Idade Média
- D) embate entre o ideário reformista protestante e o catolicismo, como o resultado das críticas à venda de indulgências e à corrupção clerical

**14.** O início da Época Moderna no mundo ocidental (séculos XV e XVI) foi marcado por um conjunto de transformações conhecidas como “renascimentos”, que ocorreram em diferentes esferas da vida europeia. Deve-se considerar e apreender para uma melhor interpretação sobre esse contexto histórico o fato de:

- A) renascimento cultural e científico ter buscado rejeitar o conhecimento da Antiguidade Clássica, voltando-se para reafirmar os dogmas religiosos da Igreja Católica
- B) renascimento religioso, manifestado pelas Reformas Protestantes, ter contestado o poder espiritual e político da Igreja Católica, favorecendo o surgimento de novas doutrinas cristãs
- C) renascimento político, representado pelas cidades-Estado, ter contribuído para a fragmentação do poder monárquico em pequenos reinos independentes.
- D) renascimento comercial e urbano ter promovido o declínio das rotas marítimas e da retração das atividades mercantis, reforçando o surgimento dos burgos

**15.** Os reinos africanos enfrentaram uma crescente pressão das potências europeias no início da Era Moderna, que buscavam dominar o comércio e explorar recursos do imenso continente. Nesse contexto, vivendo constantes ameaças, diversos reinos negros africanos reagiram de formas mais variadas às invasões e às tentativas de dominação estrangeira. Das alternativas seguintes, aquela que melhor expressa uma forma de enfrentamento desses reinos africanos diante das invasões europeias foi a:

- A) completa e imediata submissão aos dominadores europeus, que foram recebidos como aliados religiosos, políticos e culturais
- B) ausência de qualquer tipo de resistência militar, haja vista os reinos africanos não possuírem à época uma organização política centralizada
- C) formação de alianças regionais e o fortalecimento militar de reinos como o do Congo e o do Benim, que resistiram às inúmeras incursões europeias
- D) aceitação do domínio europeu em troca da introdução do cristianismo, de acordos comerciais vantajosos aos africanos e de novas tecnologias

**16.** Iniciada ainda no século XIV, a Expansão Marítima e Comercial europeia é considerada por muitos historiadores como o primeiro processo de globalização e acumulação pré-capitalista. Isso se deve ao fato de:

- A) ter promovido a ampla integração entre as diferentes regiões do planeta por meio das variadas trocas comerciais, culturais e políticas, no início da Era Mercantilista
- B) ter possibilitado o enriquecimento das coroas portuguesa e espanhola, sem promover, no entanto, trocas culturais ou econômicas entre os diferentes continentes
- C) promover a formação de um sistema econômico totalmente autônomo entre os países europeus, resultando no completo isolamento do restante do mundo
- D) garantir o estabelecimento de um amplo mercado mundial livre, baseado na concorrência entre os reinos europeus e no liberalismo econômico

**17.** Observe o mapa à seguir e responda o proposto.



(<https://www.sabermais.am.gov.br/planos-de-aula/a-travessia-do-atlantico-o-trafico-negroiro-52206>)

O processo histórico conhecido como Diáspora Africana, foi resultado do tráfico transatlântico de milhões de africanos escravizados para as Américas, que também contribuiu para o processo de formação da sociedade colonial na América Portuguesa. Esse fenômeno marcou profundamente tanto as culturas africanas como as luso-americanas.

Estudos recentes buscam comprovar que os números de chegada desses africanos superam, em muito, as estimativas anteriores relatadas pelos historiadores. Com destaque para o Cais do Valongo, situado na zona portuária da cidade do Rio de Janeiro, considerado o principal porto de chegada de africanos escravizados nas Américas, tombado como Patrimônio Mundial da UNESCO em 2017 e, mais recentemente, como Patrimônio Histórico e Cultural Afro-Brasileiro por lei sancionada em 2025. Deve-se considerar e apreender para uma melhor interpretação sobre esses acontecimentos históricos o fato:

- A) do tráfico transatlântico ter sido uma prática exclusivamente portuguesa, sem que outras nações europeias tenham participado desse lucrativo comércio
- B) da Diáspora Africana ter resultado na presença física de milhões de africanos na América que, ao morrerem cedo pelos maus tratos, provocaram poucos impactos culturais
- C) do tráfico de africanos escravizados ter integrado a economia atlântica, vinculando os continentes africano, americano e europeu em um lucrativo sistema triangular de trocas
- D) da escravidão africana no Brasil ter sido predominante apenas no litoral nordestino e na região das Minas Gerais, respectivamente na agricultura da cana, e na atividade mineradora

**18.** Entre 1789 e 1801, tramas e conspirações ocorridas na América portuguesa, conhecidas como Conjurações, expressaram ideais de liberdade e ruptura frente ao domínio de Portugal. Em sua maioria, no entanto, apresentaram limitações revolucionárias que impediram transformações sociais profundas. Essas limitações estiveram relacionadas, sobretudo:

- A) à presença maciça das camadas populares que, sob influência direta da Revolução Francesa, levou à abolição imediata da escravidão
- B) ao apoio irrestrito das elites coloniais, que desejavam instaurar uma monarquia independente e centralizada nos moldes franceses
- C) à orientação ideológica inspirada exclusivamente na Revolução Haitiana, que incentivou a igualdade racial e o fim da escravidão
- D) à restrição de alguns movimentos aos grupos ilustrados e de proprietários, que temiam a participação popular e defendiam a manutenção da escravidão

**19.** Um conjunto de condições estruturais e históricas específicas possibilitaram à Inglaterra assumir o pioneirismo na Revolução Industrial no decorrer da segunda metade do século XVIII. Ficava claro que tal processo histórico não derivou apenas de um fator. Destaca-se como fatores geradores desse pioneirismo o(a):

- A) fato de a Inglaterra encontrar-se isolada política e economicamente da Europa continental, dificultando a entrada de influências do ideário liberal
- B) presença de uma grande massa de camponeses fixos no campo, haja vista a Inglaterra não ter sofrido previamente mudanças em sua estrutura fundiária
- C) acumulação de capitais oriundos do comércio colonial, combinada com a presença de uma burguesia empreendedora que investia em inovações técnicas e produtivas
- D) desenvolvimento de uma economia de base feudal, sustentada em corporações de ofício e privilégios aristocráticos, que garantiam a estabilidade social da burguesia

**20.** No decorrer do século XIX, o Império brasileiro vivenciou a crise escravista e a transição gradual para o trabalho livre. Intensificaram-se as pressões internas e externas pelo fim do tráfico de africanos e da escravidão no país. Temendo o pior dos cenários, as elites agrárias escravocratas pressionaram o Império para que se adotassem alternativas, como o incentivo à imigração que, segundo afirma José de Souza Martins em *O Cativo da Terra*, representou uma nova forma de dominação social. Considerando o desenrolar desse processo histórico, pode-se afirmar que:

- A) com o fim do tráfico internacional de escravos em 1850, a abolição da escravidão em 1888, ocorreu a democratização do acesso à terra e ao trabalho no campo
- B) os imigrantes europeus ingressaram no Brasil para suprir a escassez de trabalhadores urbanos, e não eram utilizados em substituição da mão de obra escrava na agricultura
- C) a transição para o trabalho livre ocorreu sem conflitos, pois o governo brasileiro, as oligarquias rurais escravocratas e os libertos adequaram-se rapidamente ao novo sistema produtivo
- D) a introdução do trabalho livre imigrante, ao reproduzir novas formas de dependência e subordinação social, como analisa José de Souza Martins, reproduziram o chamado cativo da terra

**21.** Localizada na região leste do atual estado de Mato Grosso, a cidade de Barra do Garças tem sua história marcada, entre outros aspectos, pela exploração do ouro e pelo processo de interiorização do território brasileiro.



(<https://www.barradogarcas.mt.gov.br/O-Municipio/Fotos-Cidade/Fotos-da-cidade--16/#g=1&slide=0>)

Pode-se aferir acerca desse processo de formação da cidade que:

- A) seu desenvolvimento ocorreu, no início do século XX, relacionado à extração do ouro no Rio Garças, atraindo muitos garimpeiros e comerciantes, emancipando-se como município na década de 1940
- B) teria ocorrido no início do século XIX, servindo como um entreposto militar para os bandeirantes paulistas, visando proteger a fronteira oeste do Império brasileiro
- C) teria se originado a partir de núcleos indígenas e, posteriormente, foi transformado numa colônia agrícola sob a coordenação das missões jesuíticas, ainda no período colonial
- D) fora fundada na década de 1970, após a inauguração da rodovia BR-158, como parte do plano de integração nacional promovido pelo governo brasileiro à época

**22.** Os Estados Unidos da América vivenciaram uma grande prosperidade econômica no decorrer da década de 1920, conhecida como o "Milagre Econômico Americano". Esse desenvolvimento projetou os EUA como potência hegemônica mundial, e seu modelo de sociedade, o "*American way of life*", passou a ser invejado e copiado por inúmeros países. No entanto, esse modelo de desenvolvimento também gerou inúmeras contradições internas e reflexos internacionais. Sobre esse contexto histórico, é correto afirmar que:

- A) seu modelo de crescimento econômico fora sustentado por políticas agrícolas responsáveis pela estabilização dos preços internacionais dos grãos, beneficiando as economias latino-americanas exportadoras
- B) se, por um lado, promoveu a expansão de novos hábitos e novos padrões de consumo em massa com o crédito fácil, além da emancipação política feminina, por outro, fez aumentar as intolerâncias sociais, políticas e religiosas
- C) a estabilidade financeira promovida pelo "milagre" nos EUA, com reflexos mundiais, contribuiu para garantir o equilíbrio econômico internacional, evitando crises globais até o final da década de 1930
- D) a expansão especulativa nos EUA criou uma bolha financeira que, ao estourar em 1929, provocou a Grande Depressão, afetando exclusivamente os países europeus que ainda se recuperavam dos danos provocados pela Primeira Guerra Mundial

**23.** Motivados por pressões sociais, fanatismos religiosos e interesses políticos, diversos movimentos messiânicos ocorreram durante a Primeira República no Brasil (1889–1930). Alguns desses movimentos assumiram um caráter autônomo e combativo, enquanto outros assumiram sua face dependente e conciliadora.



Revista Ilustrada, 1897.

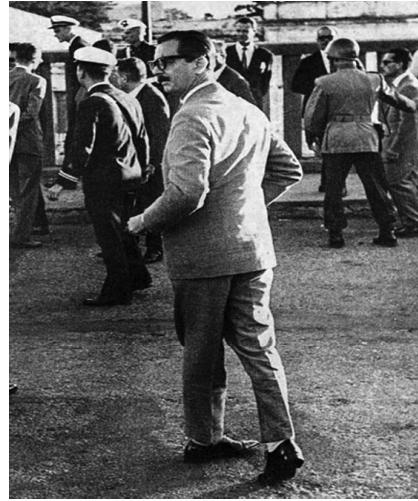
Sobre esses movimentos, assinale a alternativa que os caracteriza corretamente:

- A) o movimento de Juazeiro, liderado por Padre Cícero, foi um exemplo de messianismo autônomo, que rompeu completamente com a hierarquia da Igreja e o poder político local
- B) o movimento de Canudos, liderado por Antônio Conselheiro, representou um messianismo autônomo e combativo, desafiando o Estado republicano e a Igreja oficial
- C) a Revolta do Contestado destacou-se por seu caráter dependente, pois os sertanejos aceitaram a mediação do Exército e do governo federal desde o início do conflito
- D) os movimentos messiânicos da Primeira República foram todos pacíficos, marcados pela conciliação entre o povo e as autoridades civis e religiosas

**24.** Os movimentos fascistas que emergiram e predominaram na Europa no período entre as duas Guerras Mundiais (1918 – 1939), com alguns casos, como os fascismos português e espanhol, que se estenderam até meados da década de 1970, expressaram não apenas uma reação política e econômica às crises do período. Essas experiências de regimes totalitários de tipo fascista foram também uma resposta psicológica e social de massas traumatizadas. Ao se considerar os estudos sobre a psicologia das multidões, realizados por Gustave Le Bon, um estudioso francês de Psicologia Social, e as reflexões de Sigmund Freud, um austríaco considerado o fundador da Psicanálise, que estudou sobre a natureza autoritária do inconsciente coletivo, é correto afirmar que o fascismo se originou:

- A) da consolidação das democracias liberais europeias, responsáveis pela consolidação do pensamento crítico e racional das massas, o que fragilizava os apelos realizados pelas lideranças carismáticas
- B) de uma reorganização social baseada na razão iluminista que, ao limitar a funcionalidade das emoções das massas na política, passava a confiar na democracia e nas instituições governamentais
- C) de um contexto de estabilidade e consolidação econômica, responsáveis pela superação das crises do pós-guerra, contribuindo para a ascensão de regimes de consenso pacífico entre as nações europeias
- D) da frustração das massas com os impactos da Primeira Guerra Mundial, do sentimento de nacionalismo ferido, da crise econômica e da manipulação psicológica coletiva, possibilitando aos líderes carismáticos canalizar os impulsos irracionais e o desejo de pertencimento

**25.** A imagem abaixo retrata a encruzilhada em que o país se meteu com a renúncia do presidente Jânio Quadros em 25 de agosto de 1961.



A imagem mais emblemática do curto governo Jânio (foto: Erno Schneider).

Fonte: Agência Senado

A renúncia inesperada de Jânio Quadros mergulhou o Brasil em uma grave crise sucessória, marcada por tensões entre civis e militares. Nesse contexto, o vice-presidente João Goulart, que se encontrava em missão oficial na China comunista, tornou-se figura central, visto por setores conservadores como uma ameaça em razão de suas posições e de sua Política Externa Independente, que buscava autonomia frente aos dois blocos hegemônicos da Guerra Fria. A reação à tentativa militar de impedir sua posse resultou em intensa mobilização liderada por Leonel Brizola, no Rio Grande do Sul. Marque a alternativa que descreva corretamente os impactos políticos desse episódio:

- A) a articulação brizolista pela Campanha da Legalidade, defendendo a posse constitucional do vice presidente João Goulart, resultando numa conciliação política e a implantação do Parlamentarismo
- B) ocorreu a posse imediata do vice presidente João Goulart, fruto de um acordo entre o Congresso e os militares, que mantiveram o presidencialismo e a autonomia da Política Externa Independente
- C) a reação armada coordenada pelo então governador do Rio Grande do Sul, Leonel Brizola, que levou à derrubada do Congresso Nacional e ao início de um regime parlamentarista sob controle dos militares
- D) ocorreu a nomeação de Tancredo Neves como primeiro ministro, resolvendo a crise político-institucional gerada pela crise sucessória e a renúncia definitiva de Goulart ao cargo de presidente

**26.** Foi durante o regime autoritário (1964 - 1985) que se projetou a construção da Rodovia Transamazônica, que provocou profundas consequências para as populações originárias do Mato Grosso e de outras regiões da Amazônia.



<https://www.brasildefato.com.br/2021/07/26/nova-transamazonica>

Destaca-se corretamente como um dos impactos sobre esses povos, o fato de:

- A) ter permitido que os nativos ampliassem suas terras, haja vista a quebra do isolamento ter possibilitado maior visibilidade
- B) com a construção dessa rodovia, foram criadas reservas extrativistas, o que permitiu a preservação dos modos de vida tradicionais dos nativos
- C) com a construção da rodovia, o desmatamento promoveu o deslocamento forçado de várias comunidades nativas e aumentou os conflitos fundiários
- D) os governos militares terem conseguido, de maneira forçada, a integração entre colonos e povos originários, resultando na formação de uma sociedade multicultural

**27.** Em 1979, promovendo uma profunda transformação política e religiosa no Irã, ocorreu a Revolução Islâmica, liderada pelo Aiatolá Khomeini, repercutindo em todo o Oriente Médio. Foi instaurado um regime teocrático em bases xiitas. A partir de então, com a intensificação das disputas regionais, ocorreu uma nova dinâmica na relação entre países de maioria sunita e xiita. Caracteriza corretamente esse contexto histórico o(a):

- A) aproximação do novo regime iraniano com Israel e a Arábia Saudita, com objetivos de conter a expansão soviética na região
- B) fato da Revolução Islâmica, ao ser apoiada pelos Estados Unidos, ter ajudado a fortalecer o Irã como potência moderada no Golfo Pérsico
- C) fato da vitória islâmica na Revolução iraniana, ter provocado o enfraquecimento das identidades religiosas e a secularização da sociedade iraniana
- D) ascensão do regime xiita no Irã intensificou a rivalidade com potências sunitas, como a Arábia Saudita, acirrando os conflitos políticos e religiosos no Oriente Médio

**28.** Foi durante o processo de redemocratização brasileira, iniciada no final da década de 1970, que os novos governos tiveram que enfrentar um enorme desafio que passou a ser o controle da *hiperinflação*. A população, em geral, e a classe trabalhadora, em especial, viam seu poder de compra cada vez mais corroído, gerando uma grande desorganização da economia nacional. A moeda brasileira desvalorizava-se muito rapidamente. Foi diante desse contexto que, em julho de 1994, sob o governo do Presidente Itamar Franco (1992 – 1995), foi implementado um conjunto de medidas que resultou na criação de uma nova moeda, que vigora até os dias atuais, e na estabilização da economia. Das alternativas seguintes, a que melhor descreve esse processo histórico foi a:

- A) implantação do *Plano Real*, sob a coordenação de Fernando Henrique Cardoso, então Ministro da Fazenda, que introduziu a nova moeda e estabeleceu políticas de controle da inflação
- B) implantação do *Plano Cruzado*, ainda durante o governo do Presidente Fernando Collor de Mello, que substituiu a moeda Cruzeiro pelo Real e promoveu o congelamento de preços e salários
- C) criação do *Plano Collor*, em que conseguiu estabilizar a economia pela retenção de depósitos bancários e redução de gastos públicos, promovendo a estabilidade da economia brasileira por um longo tempo
- D) adoção do *Plano Verão*, coordenado pelo Ministro da Fazenda Maílson da Nóbrega, que instituiu o controle do câmbio, reduziu a inflação por meio de congelamento monetário, e promoveu a estabilidade da economia que dura até os dias atuais

**29.** Desde o desmembramento da URSS, ocorrido a partir de 1991, que a Rússia teme o avanço da OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) sobre suas fronteiras. A atual guerra entre Rússia e Ucrânia, que teve início em 2022, tem suas raízes em fatores históricos e geopolíticos que remontam ao fim da União Soviética. Diante desse contexto, assinale a alternativa que melhor explica o motivo central da ofensiva russa contra a Ucrânia:

- A) temerosa diante do avanço do Ocidente sobre as antigas Repúblicas da ex-URSS, a Rússia busca restaurar o regime comunista soviético em toda a Europa Oriental
- B) o receio da Rússia em perder sua influência estratégica sobre os países vizinhos, frente ao expansionismo da OTAN em direção às suas fronteiras
- C) o fato do governo ucraniano de Zelensky ter buscado apoio militar chinês, visando enfrentar crises internas geradas por movimentos separatistas
- D) a Rússia busca com a Guerra ter o controle comercial sobre o Mar Negro, por onde passam as principais rotas do petróleo do mundo árabe

30. Atualmente, EUA e China têm travado uma guerra comercial, acirrada nos últimos anos através de tarifas, restrições tecnológicas e disputas por influência global. Alguns especialistas chegam a comparar ao cenário da Guerra Fria, quando o mundo estava dividido entre dois polos de poder (EUA x URSS).



<https://www.otempo.com.br/mundo/disputa-entre-eua-e-china-se-intensifica>



<https://www.moisescartuns.com.br/search/label/guerra%20fria>

Essa comparação se deve, principalmente, ao fato de que:

- A) os dois países disputam exclusivamente mercados agrícolas, sem qualquer motivação geopolítica, tecnológica e militar
- B) a rivalidade atual entre as duas potências se limita ao campo político e militar, sem reflexos na economia ou na área tecnológica
- C) a aliança estratégica que está sendo posta em prática pela China e pelos Estados Unidos, tem por objetivo principal enfraquecer a União Europeia
- D) a lembrança dos tempos da Guerra Fria deve-se ao fato dessa atual disputa entre EUA e China buscar uma competição ideológica, tecnológica e econômica por hegemonia mundial

RASCUNHO

RA SCUNHO