

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I

Em um mundo cada vez mais conectado por telas e imerso em rotinas sedentárias, a relevância da prática esportiva e da adoção de uma vida saudável ganha contornos de urgência. Longe de ser apenas uma opção de lazer, o esporte se configura como um pilar fundamental para o desenvolvimento humano integral, abrangendo aspectos físicos, mentais e sociais. Nos Jogos Olímpicos e Paralímpicos, por exemplo, testemunhamos não apenas a superação de limites individuais, mas também a celebração da diversidade e da inclusão, onde atletas de diferentes origens e capacidades inspiram milhões ao redor do globo. A magnitude desses eventos, contudo, não deve ofuscar a importância do esporte em contextos mais próximos, como o futebol comunitário nos bairros periféricos, que serve como catalisador social, promovendo a cooperação, o respeito às regras e a construção de laços de solidariedade entre jovens.

Ademais, a simples inserção de atividades físicas regulares, como caminhadas em parques ou a adesão a grupos de corrida, possui um impacto transformador na saúde coletiva. A ideia de que mente sã reside em corpo sã é um axioma que se solidifica a cada pesquisa científica que aponta a correlação entre a atividade física e a redução de doenças crônicas, melhora da função cognitiva e diminuição dos níveis de estresse e ansiedade. No ambiente escolar, a educação física, muitas vezes relegada a segundo plano, deveria ser revitalizada e compreendida como uma disciplina essencial na formação de hábitos saudáveis, na promoção da disciplina e no desenvolvimento de habilidades motoras e interpessoais. É imperativo que as políticas públicas incentivem a criação de espaços e programas que tornem a prática esportiva acessível a todos, independentemente de idade, condição socioeconômica ou aptidão física, pavimentando o caminho para uma sociedade mais robusta e equilibrada. A valorização do esporte e da vida saudável é, em última análise, um investimento direto no futuro das próximas gerações e na qualidade de vida presente. O desafio reside em transcender a percepção do esporte como mera competição e elevá-lo ao status de ferramenta essencial para o bem-estar e a integração social.

(Adaptado de Jornal do Brasil, nov. 2024)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) A expressão “contornos de urgência”, no primeiro parágrafo, pode ser substituída, sem prejuízo de sentido e correção gramatical, por “matizes de premente necessidade”. A substituição mantém a ênfase na criticidade da situação

abordada pelo autor.

02-(IBED) No segmento “A magnitude desses eventos, contudo, não deve ofuscar a importância do esporte em contextos mais próximos [...]”, a conjunção “contudo” poderia ser substituída por “porquanto” sem que houvesse alteração no sentido adversativo e na correção gramatical da frase, pois ambas estabelecem uma relação de oposição entre as ideias.

03-(IBED) O autor do texto defende a tese de que o esporte, em suas diversas manifestações, age como um mero passatempo, cujo principal objetivo é a competição, minimizando sua função social e integradora em comunidades carentes ou no ambiente escolar, conforme explicitado no segundo parágrafo.

04-(IBED) A oração “que tornem a prática esportiva acessível a todos”, presente no segundo parágrafo, possui um pronome relativo que retoma o termo “programas”, funcionando como adjunto adnominal, e estabelece uma relação de finalidade, indicando o propósito das políticas públicas mencionadas.

05-(IBED) A palavra “axioma”, empregada no segundo parágrafo (“a ideia de que mente sã reside em corpo sã é um axioma”), refere-se a uma proposição evidente por si mesma, que não necessita de demonstração, e sua utilização no contexto sugere que a relação entre saúde mental e física é universalmente aceita.

06-(IBED) As políticas públicas são iniciativas governamentais que buscam solucionar problemas sociais e promover o bem-estar da população, sendo que a fase de formulação de uma política pública envolve preponderantemente a ação do poder executivo, prescindindo de outras instâncias como o legislativo e a sociedade civil organizada, que atuam apenas na fase de avaliação e controle.

07-(IBED) No contexto do Estado de Direito consolidado pela Constituição Federal de 1988, o presidencialismo, como sistema de governo, assegura a supremacia do Poder Executivo sobre os demais, visto que o presidente da República concentra as funções de chefe de Estado e de chefe de governo, o que lhe confere autonomia decisória irrestrita e o isenta da necessidade de coordenação com o Poder Legislativo para a efetivação de suas políticas.

08-(IBED) O Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3), instituído pelo Decreto nº 7.037/2009, estabelece diretrizes e ações programáticas para a promoção e proteção dos direitos humanos no Brasil, abordando, entre outros eixos, o combate às discriminações de gênero e raça. Entretanto, sua execução e monitoramento são atribuições exclusivas do Poder Executivo Federal, não havendo previsão para a participação de órgãos estaduais ou municipais na implementação de suas estratégias.

09-(IBED) A democracia e a cidadania, no bojo da Constituição de 1988, garantem a participação popular na gestão do Estado, mas limitam essa participação aos ritos eleitorais periódicos, não reconhecendo mecanismos de participação direta como os conselhos gestores de políticas públicas ou as audiências públicas como esferas legítimas de tomada de decisão, por entenderem que tais instâncias sobrepõem-se à representação parlamentar.

10-(IBED) A diversidade e inclusão na sociedade contemporânea, conforme previsto nos marcos legais e normativos brasileiros, como o PNDH-3, pressupõem o reconhecimento e a valorização das diferenças étnico-raciais, de gênero e sexualidade. No entanto, o conceito de diversidade cultural restringe-se às manifestações artísticas e folclóricas, não englobando as distintas visões de mundo e modos de vida de grupos minoritários, que muitas vezes enfrentam barreiras estruturais para sua plena inclusão.

11-(IBED) A história de Parnaguá, Piauí, está intrinsecamente ligada à colonização portuguesa, sendo considerada uma das primeiras vilas do estado. Sua origem remonta ao século XVII, com a chegada de bandeirantes que buscavam novas terras e riquezas, estabelecendo um núcleo populacional que se consolidou devido à pecuária extensiva, tornando-se um importante entreposto comercial da região, antes mesmo da fundação de outros povoados mais conhecidos do sertão piauiense.

13-(IBED) O município de Parnaguá abriga a maior lagoa de todo o estado do Piauí, conhecida como Lagoa de Parnaguá, que constitui o principal atrativo turístico natural da região. Esta característica geográfica diferencia o município de outras localidades do sudeste piauiense e representa importante recurso hídrico para a população local.

13-(IBED) Parnaguá, no sudeste do Piauí, é caracterizada por um relevo predominantemente montanhoso e clima tropical úmido, com vasta área de vegetação de Mata Atlântica preservada. Essa condição geográfica atrai um turismo ecológico significativo, impulsionando a economia local através de atividades como trilhas e observação de fauna silvestre em parques nacionais próximos que possuem seu entorno na Região metropolitana de Parnaguá.

14-(IBED) A cultura popular de Parnaguá é rica e diversificada, destacando-se as festividades juninas com a tradicional dança do Bumba-meu-boi e as manifestações religiosas católicas, com procissões e festeiros. No entanto, a culinária local não apresenta traços distintivos, sendo meramente uma reprodução da cozinha nordestina genérica, sem pratos típicos ou ingredientes que reflitam a especificidade da região, limitando-se ao consumo de galinha caipira e arroz com feijão.

15-(IBED) O município de Parnaguá, devido à sua localização geográfica estratégica, possui um grande potencial hídrico, com destaque para a presença de diversas cachoeiras e lagos perenes que abastecem toda a região do semiárido piauiense, sendo o Lago de Parnaguá o maior e mais importante, fundamental para a economia pesqueira e para o abastecimento de água potável de cidades vizinhas.

16-(IBED) Situação hipotética: Uma empresa municipal de saneamento básico planeja implementar um sistema de monitoramento de fluxo de água em tempo real para otimizar a distribuição e detectar vazamentos. Assertiva: Para a consecução desse objetivo, a tecnologia 5G seria mais vantajosa que as redes 4G não apenas pela maior largura de banda e menor latência, mas principalmente por permitir a conexão de um número significativamente superior de dispositivos (IoT), o que é essencial para uma rede de sensores distribuídos em grande escala, otimizando o gasto energético e a eficiência da transmissão de dados nesse cenário.

17-(IBED) No contexto de governança digital no setor público, a migração de sistemas e dados para a Computação em Nuvem, como AWS ou Azure, embora possa oferecer escalabilidade e elasticidade, implica necessariamente a perda total do controle sobre a infraestrutura física e lógica por parte da entidade pública, comprometendo a soberania de dados e tornando a solução inapropriada para informações classificadas ou estratégicas que demandam controle absoluto sobre o ambiente de processamento.

18-(IBED) A diferença fundamental entre Hardware e Software reside no fato de que o Hardware representa todos os componentes lógicos e abstratos de um sistema computacional, como sistemas operacionais e aplicativos, enquanto o Software engloba as partes físicas e tangíveis, como processadores, memória RAM e discos rígidos, que são indispensáveis para a execução das instruções programadas.

19-(IBED) Situação hipotética: Um usuário acessa um portal de serviços públicos municipais através de seu smartphone e realiza a emissão de uma certidão. Assertiva: Nesse cenário, o acesso mobile, por ser otimizado para telas menores e interfaces táteis, tipicamente envolve uma versão simplificada do portal web, o que garante maior segurança na transmissão de dados criptografados, mas inviabiliza a utilização de recursos avançados que estão disponíveis apenas na versão desktop devido a restrições de processamento dos dispositivos móveis.

20-(IBED) Dispositivos conectados sem fio, como roteadores Wi-Fi ou dispositivos Bluetooth, operam exclusivamente na camada física do modelo OSI (Open Systems Interconnection) para o envio de dados via ondas de rádio, o que os torna intrinsecamente menos seguros que as conexões cabeadas e mais suscetíveis a ataques de negação de serviço (DoS) por sobrecarga de frequência, independentemente da implementação de protocolos de autenticação ou criptografia em camadas superiores.

21-(IBED) A integralidade do SUS, conforme preconizado na Política Nacional de Saúde Bucal, implica que o Auxiliar de Saúde Bucal deve se restringir às ações curativas e reabilitadoras, delegando as atividades de promoção e prevenção a outros profissionais da equipe multidisciplinar, garantindo assim uma maior eficiência na atenção.

22-(IBED) Dada a complexidade da regulamentação do exercício profissional na saúde, a Lei nº 11.889/2008, ao definir as atribuições do ASB, restringe seu papel à manipulação de equipamentos e instrumentos, sendo vedada a assistência ativa ao cirurgião-dentista em procedimentos invasivos, independentemente de supervisão.

23-(IBED) Situação hipotética: Durante um atendimento em uma Unidade Básica de Saúde, o ASB observa que o enxaguante bucal utilizado pelo paciente não contém flúor. Assertiva: Neste cenário, visando a otimização da prevenção em saúde bucal, o ASB deve prontamente substituir o produto por um fluoretado antes da consulta com o cirurgião-dentista, independentemente de prescrição ou avaliação prévia.

24-(IBED) O princípio da equidade no SUS, aplicado à saúde bucal, exige que o ASB, em colaboração com a equipe, priorize o acesso a tratamentos complexos em detrimento das ações de educação em saúde e prevenção em comunidades carentes, garantindo a correção imediata das desigualdades existentes.

25-(IBED) A fase de desinfecção dos instrumentais odontológicos, crucial para a biossegurança, pode ser eficientemente substituída por uma rigorosa esterilização química a frio, desde que os produtos utilizados sejam certificados e o tempo de imersão seja estritamente respeitado, dispensando, em certos casos, a autoclave.

26-(IBED) A compreensão da anatomia da cavidade oral pelo ASB se limita à identificação das faces dentárias para a instrução de higiene, não sendo fundamental o conhecimento aprofundado das estruturas periodontais e do tecido ósseo alveolar para a detecção precoce de doenças como a periodontite.

27-(IBED) Conforme as diretrizes de descarte de resíduos odontológicos, os materiais perfurocortantes contaminados, como agulhas e lâminas de bisturi, após o uso, devem ser acondicionados em sacos plásticos vermelhos, devidamente identificados e descartados junto ao lixo comum para serem incinerados.

28-(IBED) Situação hipotética: Um ASB, ao manusear instrumental contaminado, acidentalmente fura a luva de procedimento. Assertiva: Neste caso, a ação mais adequada seria desconsiderar o incidente se não houver sangramento visível e continuar o procedimento para não atrasar o atendimento, notificando o cirurgião-dentista apenas ao final do expediente.

29-(IBED) A Política Nacional de Promoção da Saúde, ao reforçar a importância dos determinantes sociais da saúde, sugere que as ações de educação em saúde bucal do ASB devem focar exclusivamente na técnica de escovação e uso do fio dental, sem abordar a interrelação entre alimentação saudável e saúde oral, para não sobrecarregar o paciente com informações.

30-(IBED) No contexto da promoção da saúde e prevenção de doenças, o ASB deve orientar a população que a cárie dentária é uma doença de natureza estritamente genética, e, portanto, a eficácia das intervenções educativas sobre hábitos de higiene é limitada, devendo-se priorizar o uso de flúor.

31-(IBED) A equipe multiprofissional na atenção primária requer que o ASB esteja apto a realizar o diagnóstico de lesões cáries e periodontais em estágios iniciais, para otimizar o fluxo de atendimento e agilizar a intervenção do cirurgião-dentista, minimizando a necessidade de exames complementares.

32-(IBED) A regulamentação das atribuições do ASB pela Lei nº 11.889/2008 permite que, em situações de urgência e na ausência do cirurgião-dentista, o ASB realize pequenas suturas ou remoção de pontos, desde que supervisionado por um técnico em enfermagem presente na UBS.

33-(IBED) Situação hipotética: Um paciente chega à clínica odontológica com queixa de dor intensa em um molar. O cirurgião-dentista solicita ao ASB que prepare o material para uma exodontia imediata. Assertiva: O ASB, neste caso, deve questionar a conduta e recusar-se a preparar o instrumental para a exodontia sem uma anamnese completa e um plano de tratamento previamente estabelecido, pois sua atribuição não inclui interferir na decisão clínica.

34-(IBED) Para otimizar o fluxo de trabalho e reduzir o tempo de espera dos pacientes, o ASB pode esterilizar os instrumentais utilizando fornos domésticos, desde que configurados para alta temperatura e por tempo prolongado, considerando que a eficácia da esterilização está primariamente relacionada ao calor.

35-(IBED) O controle de infecção cruzada no ambiente odontológico implica que o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) pelo ASB é mandatório apenas para procedimentos que envolvam sangramento ou contato direto com fluidos corporais, sendo dispensável em atividades como a organização do consultório.

36-(IBED) A ergonomia no ambiente de trabalho do ASB é fundamental para prevenir doenças ocupacionais, e sua aplicação se restringe à correta postura durante o auxílio ao cirurgião-dentista, não abrangendo a organização do consultório ou o posicionamento dos equipamentos.

37-(IBED) A participação do ASB em ações de saúde bucal coletiva, conforme a Política Nacional de Saúde Bucal, é limitada à distribuição de kits de higiene e instrução superficial, não lhe competindo o registro e monitoramento de dados epidemiológicos para embasar as ações de promoção de saúde.

38-(IBED) Situação hipotética: Durante um procedimento endodôntico, o cirurgião-dentista solicita ao ASB que manipule uma substância química controlada. Assertiva: O ASB deve manipular essa substância sem hesitação, desde que o cirurgião-dentista esteja presente e supervisionando diretamente a ação, pois a atribuição de auxiliar inclui a preparação de materiais.

39-(IBED) A universalidade do SUS assegura que todos os indivíduos têm direito à saúde, mas na prática da saúde bucal, o acesso a tratamentos de maior complexidade, como implantes e próteses, é restrito a pacientes que contribuam mais para o sistema, garantindo a sustentabilidade financeira.

40-(IBED) O processo de limpeza e desinfecção de superfícies no consultório odontológico deve ser realizado exclusivamente com álcool 70% após cada atendimento, sendo este o único germicida eficaz contra a maioria dos microrganismos de interesse em odontologia, independentemente do tipo de material da superfície.

41-(IBED) Dada a autonomia profissional, o cirurgião-dentista pode instruir o ASB a preparar e aplicar flúor tópico diretamente na cavidade oral dos pacientes sem a necessidade de sua presença física no consultório, desde que o tratamento tenha sido previamente prescrito e o ASB tenha recebido treinamento específico.

42-(IBED) A cárie dentária, como doença multifatorial, é primariamente desencadeada pela deficiência de flúor no organismo, sendo a higiene bucal e a dieta fatores secundários que apenas agravam a condição, e não os principais causadores da lesão.

43-(IBED) A estrutura dentária, especificamente o esmalte, possui capacidade de autorregeneração em casos de lesões cariosas iniciais, o que minimiza a necessidade de intervenções restauradoras desde que o paciente mantenha uma higiene bucal rigorosa.

44-(IBED) Situação hipotética: Um ASB observa, durante a organização da sala, uma falha na integridade do invólucro de um instrumental esterilizado. Assertiva: Neste cenário, o ASB deve descartar o item diretamente no lixo comum, pois sua função se limita à observação e não à reesterilização ou manipulação de materiais comprometidos.

45-(IBED) A biossegurança em odontologia exige que todos os resíduos considerados infectantes, como luvas e máscaras utilizadas, sejam sempre encaminhados para incineração em usinas especializadas, independentemente da presença de sangue visível ou contato direto com fluidos orgânicos.

46-(IBED) O trabalho em equipe multiprofissional na atenção primária à saúde bucal atribui ao ASB a responsabilidade de realizar o acolhimento inicial dos pacientes, mas veda qualquer tipo de anamnese simplificada, pois essa é uma competência exclusiva do cirurgião-dentista, mesmo para triagem.

47-(IBED) A Lei nº 11.889/2008, ao regulamentar as profissões de TSB e ASB, estabelece que o ASB pode realizar a tomada de radiografias intraorais em situações de emergência, desde que devidamente treinado e sob supervisão indireta do cirurgião-dentista.

48-(IBED) Para a promoção da saúde bucal infantil, o ASB deve exclusivamente orientar práticas de higiene, sendo desnecessário abordar a importância da amamentação ou da alimentação complementar saudável, uma vez que esses temas fogem de suas atribuições diretas.

49-(IBED) Situação hipotética: Um paciente idoso na UBS apresenta dificuldades motoras que impedem uma escovação eficaz. Assertiva: O ASB deve instruir o paciente a adquirir uma escova elétrica de alta tecnologia, pois essa é a única ferramenta capaz de compensar as limitações motoras em idosos, garantindo uma higiene adequada.

50-(IBED) Embora o câncer bucal seja uma patologia grave, a detecção precoce não se enquadra nas atribuições do ASB, pois sua identificação exige conhecimento aprofundado de patologia e semiologia, sendo responsabilidade exclusiva do cirurgião-dentista e da equipe médica.