

EDITAL Nº 001/2025 DA SELEÇÃO INTERNA PARA GESTOR ESCOLAR
SÃO BENTO DO UNA (PE)

GESTOR ESCOLAR

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

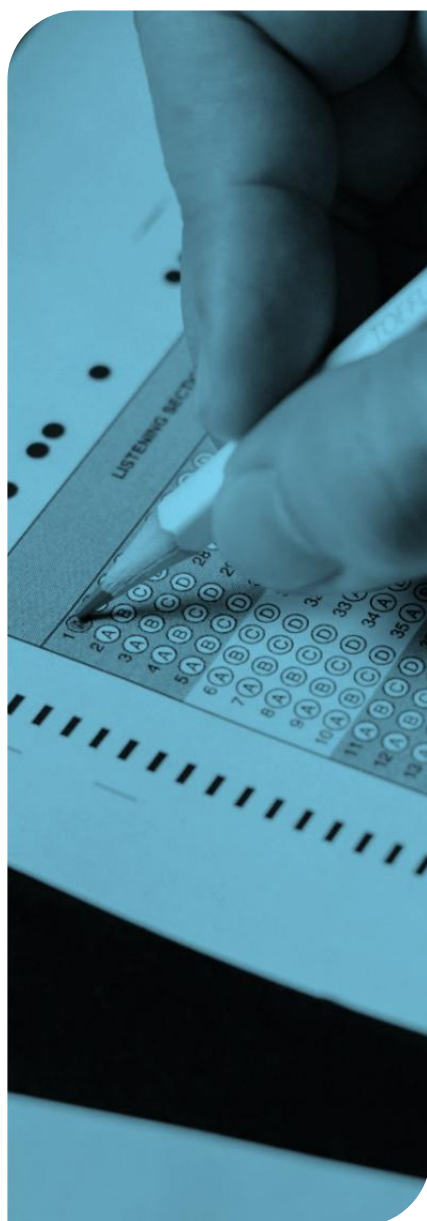
- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:

- ✓ As questões devem ser respondidas conforme a norma culta da Língua Portuguesa vigente à época da aplicação da prova; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.



QUESTÃO 01- Segundo a Resolução CNE/CP nº 2/2019, especificamente o art. 4º, § 1º, as COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DIMENSÃO DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL incluem:

- A) Dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los.
- B) Planejar ações de ensino e avaliar a aprendizagem.
- C) Participar do Projeto Pedagógico da escola e engajar-se com a comunidade.
- D) Criar e gerir ambientes de aprendizagem.

QUESTÃO 02 - De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2/2019, especificamente art. 4º, § 2º, a DIMENSÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL compreende, entre outras ações:

- A) Engajar-se com famílias e comunidade escolar.
- B) Reconhecer os contextos de vida dos estudantes.
- C) Criar e saber gerir ambientes de aprendizagem.
- D) Conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais.

QUESTÃO 03- Assinale a alternativa que apresenta um dos PRINCÍPIOS NORTEADORES DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR dos cursos de formação inicial de professores, conforme a Resolução CNE/CP nº 2/2019 (art. 7º):

- A) Respeito ao direito de aprender dos licenciandos e compromisso com sua aprendizagem.
- B) Priorizar a teoria sobre a prática, concentrando esta apenas no estágio obrigatório.
- C) Reduzir a participação das escolas públicas na formação docente.
- D) Minimizar o protagonismo do licenciando para evitar interferências no processo formativo.

QUESTÃO 04- De acordo com o art. 4º, § 3º, da Resolução CNE/CP nº 2/2019, o COMPROMISSO COM O PRÓPRIO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL integra qual dimensão da formação docente?

- A) Conhecimento profissional.
- B) Prática profissional.
- C) Engajamento profissional.
- D) Gestão institucional.

QUESTÃO 05 - A Resolução CNE/CP nº 2/2019 afirma, entre seus princípios, que a formação docente deve ter INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA. Essa integração implica que:

- A) A prática deve ocorrer apenas após a conclusão da maioria dos componentes teóricos.
- B) A prática ocorre apenas em forma de observação, sem planejamento ou regência de aulas.
- C) A prática é opcional e depende da autonomia da instituição de ensino superior e dos recursos financeiros concedidos pelo FUNDEB.
- D) A prática deve estar presente desde o início do curso, articulada com os conteúdos pedagógicos e específicos.

QUESTÃO 06 - No contexto do SAEPE, a matriz de referência utilizada nas avaliações externas é definida como:

- A) Um documento que substitui completamente o currículo escolar.
- B) Um conjunto que reúne todas as habilidades previstas no currículo da etapa.
- C) Um recorte do currículo que seleciona habilidades essenciais e mensuráveis.
- D) Uma lista fixa e permanente de habilidades, sem relação com o currículo vigente.

QUESTÃO 07- Em avaliações externas, como a do SAEPE, os itens devem ser unidimensionais. Isso significa que:

- A) Cada item deve avaliar apenas uma única habilidade.
- B) Os itens devem conter mais de um descritor por segurança.
- C) O estudante deve responder cada item utilizando múltiplas competências.
- D) O item precisa medir simultaneamente desempenho e proficiência.

QUESTÃO 08- Leia o trecho a seguir:

Os resultados da avaliação do SAEPE, além de informarem os indicadores de participação, _____ e distribuição dos estudantes por padrão de desempenho, permitem conferir quais foram as _____ e o desempenho da escola, das turmas e dos estudantes em relação a cada uma dessas habilidades. As matrizes de referência descrevem as habilidades por meio dos seus descritores.

Marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas acima:

- A) relevância – turmas/séries de melhor desempenho.
- B) proficiência – matrizes de rejeição.
- C) proficiência – habilidades avaliadas.
- D) relevância – matrizes de rejeição.

QUESTÃO 09 - No contexto do SAEPE, a escala de proficiência tem como função principal:

- A) Classificar estudantes em séries diferentes conforme o desempenho.
- B) Identificar quais habilidades o aluno não estudou em sala de aula.
- C) Traduzir valores numéricos de proficiência em diagnósticos qualitativos.
- D) Substituir a matriz de referência na avaliação do desempenho.

QUESTÃO 10- De acordo com o art. 205 da Constituição Federal, a educação deve ser promovida visando:

- A) Apenas à formação técnica para o mercado de trabalho.
- B) Ao fortalecimento da competitividade econômica do país.
- C) Exclusivamente ao desenvolvimento intelectual do estudante.
- D) Ao pleno desenvolvimento da pessoa, à cidadania e à qualificação para o trabalho.

QUESTÃO 11- O art. 206 da Constituição Federal prevê como princípio do ensino a valorização dos profissionais da educação escolar, o que inclui:

- A) Ingresso facultativo por contratação temporária.
- B) Ingresso por concurso público de provas e títulos para profissionais das redes públicas.
- C) Livre nomeação pelo gestor público competente.
- D) Progressão automática independentemente de plano de carreira.

QUESTÃO 12 - Conforme o art. 207 da Constituição Federal, as universidades gozam de autonomia, devendo observar obrigatoriamente:

- A) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- B) A separação entre ensino e pesquisa para fins de organização interna.
- C) A submissão total aos sistemas estaduais de educação.
- D) A exclusividade de pesquisa científica.

QUESTÃO 13- Segundo o art. 208, I, da CF/88, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- A) Ensino médio obrigatório e gratuito para todas as idades.

B) Educação infantil obrigatória a partir dos 2 anos, exceto para crianças de comunidades indígenas e quilombolas, cujas regras serão determinadas por regimento próprio da comunidade.

C) Ensino fundamental obrigatório apenas para crianças de 6 a 14 anos.

D) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, inclusive para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 14- Nos termos do art. 209 da CF/88, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que:

- A) Sigam apenas as normas estaduais de educação.
- B) Possuam autorização prévia e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- C) Não recebam qualquer tipo de fiscalização governamental.
- D) Ofereçam somente cursos superiores.

QUESTÃO 15 - A gestão escolar preocupada com a qualidade e alinhadas aos princípios da LDB caracteriza-se principalmente por:

- A) Centralização de decisões pelo gestor.
- B) Ênfase exclusivamente em resultados numéricos.
- C) Controle rígido das ações pedagógicas.
- D) Participação consciente e esclarecida de todos nas decisões.

QUESTÃO 16- Nas instituições de ensino, a participação na gestão visa, sobretudo, garantir:

- A) Um controle rígido sobre professores e estudantes.
- B) Um compromisso coletivo para resultados significativos.
- C) A obediência irrestrita às ordens do gestor.
- D) A uniformização das ações pedagógicas.

QUESTÃO 17- O supervisor escolar tem como atribuições, entre outras:

I. Socializar o saber docente, estimulando a troca de experiências entre os segmentos da comunidade escolar, a discussão e a sistematização da prática pedagógica, viabilizando o trânsito da teoria com a prática, de forma a qualificar a prática docente.

II. Discutir permanentemente o aproveitamento escolar e a prática docente, buscando coletivamente o conhecimento e a compreensão do processo ensino aprendizagem e suas dificuldades, problematizando o

cotidiano escolar e elaborando propostas de intervenção nessa realidade.

III. Assessorar individual e coletivamente o corpo docente no trabalho pedagógico interdisciplinar.

Marque a alternativa que indica CORRETAMENTE quais assertivas estão corretas:

- A) Nenhuma assertiva está correta.
- B) I e III estão corretas, apenas.
- C) II e III estão corretas, apenas.
- D) Todas estão corretas.

QUESTÃO 18- O trecho a seguir refere-se ao SAEPE:

Com base nos resultados dos testes aplicados, é possível identificar quais habilidades já se encontram consolidadas e quais apresentam _____, em um determinado momento do processo de escolarização. É importante ressaltar que esses dados _____ para classificar ou categorizar os estudantes, mas sim para orientar ações em prol do seu desenvolvimento.

Marque a alternativa que apresenta os termos que MELHOR COMPLETAM as lacunas:

- A) elevada expectativa de melhoria – existem principalmente.
- B) problemas de aprendizagem – são disponibilizados.
- C) elevada expectativa de melhoria – não costumam ser usados.
- D) problemas de aprendizagem – não devem servir.

QUESTÃO 19- A expressão “gestão educacional” substitui “administração educacional” para indicar:

- A) Apenas mudança de terminologia.
- B) Uma orientação transformadora na instituição.
- C) O retorno a práticas administrativas tradicionais.
- D) Redução da participação dos envolvidos.

QUESTÃO 20- A gestão educacional busca dinamizar:

- A) Somente relações internas.
- B) Relações externas, ignorando o ambiente escolar.
- C) A rede de relações internas e externas da instituição.
- D) Apenas a relação gestor-professor.

QUESTÃO 21- O gestor escolar deve:

- I. Cumprir e fazer cumprir as disposições legais e as determinações de órgãos superiores.
- II. Responsabilizar-se pela organização e funcionamento da escola, perante os órgãos do poder público municipal

e a comunidade, responsabilizando-se pelos atos administrativos, bem como pela veracidade das informações prestadas pela escola.

III. Subscrever os expedientes administrativos e assumir, de forma pessoal e exclusiva, a responsabilidade integral por todos os atos e documentos oficiais emitidos no âmbito da unidade escolar.

Quais afirmativas acima estão corretas?

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22 - O Orientador Educacional tem como atribuições, entre outras:

Estimular e promover iniciativas que fortaleçam a participação da comunidade escolar e a democratização das relações no ambiente educacional, com vistas a tolher o processo de aprendizagem do discente e a contribuir para a construção de sua identidade pessoal e coletiva.

Contribuir para que a avaliação se desloque do aluno para o processo pedagógico como um todo, visando o replanejamento.

Assessorar o Conselho Escolar, direção e professores em assuntos pertinentes à orientação escolar.

Preencha as lacunas acima com V para “verdadeiro” e F para “falso”. Marque a alternativa a seguir que apresenta a sequência CORRETA:

- A) V – F – V.
- B) F – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.

QUESTÃO 23- Leia o trecho a seguir:

O Serviço de Coordenação Pedagógica tem a seu encargo a articulação dos vários segmentos da comunidade escolar, da Gestão e Conselho Escolar, de forma a viabilizar o desenvolvimento da _____, através do desdobramento das ações previstas no _____.

Marque a alternativa que preenche adequadamente as lacunas acima:

- A) Proposta Político-Pedagógica – Plano Anual da Escola.
- B) Proposta Político-Pedagógica – Regimento Interno da Secretaria de Educação.
- C) Plano Anual da Escola – Proposta Político-Pedagógica.
- D) Plano Anual da Escola – Regimento Interno da Secretaria de Educação.

QUESTÃO 24- Quando se fala em organização da escola, refere-se ao conjunto de:

- A) Normas, diretrizes, estrutura e ações que garantem o bom funcionamento escolar.
- B) Regras rígidas que controlam o comportamento docente.
- C) Atividades exclusivamente pedagógicas.
- D) Relações informais entre professores.

QUESTÃO 25- A estrutura organizacional de uma escola:

- A) É idêntica em todo o país.
- B) Depende da legislação local e das concepções de gestão.
- C) Deve seguir um modelo fixo e padronizado.
- D) Deve ignorar o organograma institucional.

QUESTÃO 26- O organograma escolar tem a função de:

- A) Representar graficamente a estrutura interna da escola.
- B) Determinar punições a servidores.
- C) Facilitar o controle hierárquico rígido.
- D) Avaliar o desempenho dos estudantes.

QUESTÃO 27- O Art. 3º da Resolução CNE/CEB nº 7/2010 estabelece que o Ensino Fundamental constitui um direito público subjetivo. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- A) Depende de seleção e pagamento simbólico para garantir a matrícula de todos.
- B) É facultativo ao Estado, desde que a família assuma a responsabilidade principal.
- C) Constitui um direito condicionado à capacidade financeira das famílias.
- D) É um direito público subjetivo e um dever compartilhado entre Estado e família.

QUESTÃO 28- Segundo o Art. 4º da Resolução CNE/CEB nº 7/2010, o dever do Estado em relação ao Ensino Fundamental inclui:

- A) Garantir oferta gratuita apenas para estudantes que comprovarem baixa renda.
- B) Oferecer vagas somente mediante análise socioeconômica e disponibilidade regional.
- C) Autorizar seleção prévia de estudantes, desde que respeitados critérios pedagógicos.

D) Garantir ensino público, gratuito e de qualidade, sem qualquer requisito de seleção.

QUESTÃO 29- O §2º do Art. 5º define três dimensões da educação de qualidade: relevância, pertinência e equidade. De acordo com a definição normativa, a equidade corresponde:

- A) À oferta igualitária de recursos, sem distinção entre escolas.
- B) À promoção de aprendizagens significativas segundo as exigências sociais.
- C) À adaptação do ensino às necessidades e características dos estudantes.
- D) Ao tratamento diferenciado para reduzir desigualdades no ponto de partida.

QUESTÃO 30- Com base no §3º do Art. 5º da Resolução CNE/CEB nº 7/2010, a equidade, enquanto princípio orientador do Ensino Fundamental, implica:

- A) Reduzir recursos de escolas com melhores indicadores para equiparar todas as instituições.
- B) Oferecer mais recursos e melhores condições às escolas e estudantes que mais necessitam.
- C) Manter políticas educacionais uniformes, sem ações específicas para grupos vulneráveis.
- D) Garantir apenas políticas universais, sem necessidade de políticas reparadoras.

QUESTÃO 31- De acordo com o art. 3º da LDB, constitui princípio do ensino brasileiro:

- A) Seleção de alunos por desempenho escolar prévio.
- B) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C) Obrigatoriedade de mensalidades em instituições públicas.
- D) Centralização administrativa exclusiva da União.

QUESTÃO 32 - O princípio da gestão democrática do ensino público, previsto na LDB (Art. 3º), é estabelecido:

- A) Apenas por regulamentação municipal.
- B) Exclusivamente por normas internas de cada escola.
- C) Somente por decreto federal.
- D) Pela LDB e pela legislação dos Estados, Municípios e DF.

QUESTÃO 33- Segundo o art. 3º da LDB, qual princípio assegura o respeito às diferentes culturas, identidades e linguagens das pessoas surdas?

- A) Liberdade de ensinar e pesquisar.
- B) Respeito à diversidade humana, linguística e cultural.
- C) Valorização da experiência extraescolar.
- D) Igualdade de condições de acesso.

QUESTÃO 34- É competência dos Municípios, conforme o art. 11 da LDB:

- A) Autorizar universidades privadas.
- B) Organizar exclusivamente o ensino médio.
- C) Supervisionar instituições federais de ensino.
- D) Oferecer educação infantil e, prioritariamente, o ensino fundamental.

QUESTÃO 35- Segundo a LDB (Art. 11), os Municípios podem atuar em outros níveis de ensino somente quando:

- A) Houver recursos acima dos mínimos constitucionais e atendidas integralmente suas competências.
- B) A comunidade escolar solicitar mediante requerimento por escrito, assinado e aprovado por, no mínimo, três (3) gestores escolares.
- C) O MEC emitir autorização específica.
- D) O Estado autorizar formalmente.

QUESTÃO 36- É incumbência dos docentes, conforme o art. 13 da Lei Federal nº 9.394/1996:

- A) Elaborar sozinho a proposta pedagógica da escola.
- B) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- C) Definir o currículo escolar.
- D) Autorizar funcionamento da escola.

QUESTÃO 37- A participação dos docentes na elaboração da proposta pedagógica da escola está prevista:

- A) No art. 13, I, da LDB.
- B) Somente em resoluções estaduais.
- C) No Plano Nacional de Educação.
- D) No regimento interno das escolas.

QUESTÃO 38 - À luz do Art. 18 da Lei Federal nº 9.394/1996, o sistema municipal de ensino compreende:

- A) Apenas escolas de educação infantil mantidas pelo município.
- B) Somente creches e pré-escolas públicas.
- C) Apenas escolas privadas conveniadas.

D) Escolas de ensino fundamental e médio municipais, instituições privadas de educação infantil e órgãos municipais de educação.

QUESTÃO 39- Entre as diretrizes curriculares da educação básica, segundo o art. 27 da Lei Federal nº 9.394/1996, está:

- A) Exclusão de temas relacionados ao trabalho.
- B) Foco restrito no conteúdo acadêmico.
- C) Orientação para o trabalho.
- D) Proibição de práticas desportivas não formais.

QUESTÃO 40- De acordo com o art. 28 da LDB, na oferta de educação básica no campo, devem ser promovidas:

- A) Avaliações padronizadas iguais às da rede urbana.
- B) Metodologias apropriadas às necessidades dos alunos, incluindo a pedagogia da alternância.
- C) Redução do calendário escolar rural para adequação ao trabalho agrícola.
- D) Exclusão do conteúdo curricular tradicional.

QUESTÃO 41 - O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas, conforme a LDB (Art. 28), só pode ocorrer:

- A) Por decisão exclusiva do Prefeito Municipal, formalizada em Portaria específica e aprovada pela Procuradoria Municipal.
- B) Após consulta pública facultativa.
- C) Depois de manifestação do órgão normativo do sistema de ensino, com análise de impacto e participação da comunidade.
- D) Quando houver baixa matrícula, independentemente de análise técnica.

QUESTÃO 42- O que caracteriza o PPP?

- A) Um instrumento coletivo e dialógico voltado ao desenvolvimento dos propósitos do currículo municipal.
- B) Um plano anual de aulas elaborado somente pelos docentes.
- C) Um conjunto de normas administrativas obrigatórias definidas pela Secretaria de Educação.
- D) Um documento técnico elaborado exclusivamente pela direção escolar.

QUESTÃO 43- Quais princípios devem nortear as práticas pedagógicas no PPP?

- A) Competitividade, produtividade e desempenho individual.
- B) Equidade, bem comum, empoderamento e valorização da vida.
- C) Avaliação externa, controle disciplinar e padronização metodológica.
- D) Meritocracia, eficiência e hierarquia pedagógica.

QUESTÃO 44- Qual é o objetivo principal do PPP para a Educação Infantil?

- A) Padronizar metodologias para todas as turmas da rede.
- B) Estabelecer metas de alfabetização obrigatórias para todas as crianças.
- C) Priorizar conteúdos disciplinares formais.
- D) Garantir o desenvolvimento integral por meio de experiências, interações e brincadeiras.

QUESTÃO 45- O diagnóstico da escola, segundo o PPP, deve incluir:

- A) Apenas dados internos coletados pela equipe gestora.
- B) Exclusivamente as avaliações externas do SARESP e SAEB.
- C) Análise da comunidade, dados socioinformativos e resultados de avaliações internas e externas.
- D) Somente dados quantitativos dos alunos, obtidos mediante questionários objetivos de até dez (10) questões, cada.

QUESTÃO 46- Qual elemento NÃO compõe a estrutura obrigatória do PPP?

- A) Relatório financeiro anual da escola.
- B) Fins e princípios norteadores.
- C) Plano de ação e metas.
- D) Proposta curricular.

QUESTÃO 47- Sobre a proposta curricular, ela deve:

- A) Limitar-se aos conteúdos tradicionais da BNCC.
- B) Incorporar temas contemporâneos de forma transversal e integradora.
- C) Ser definida exclusivamente pelos professores regentes.
- D) Abordar apenas conteúdos obrigatórios do ensino fundamental.

QUESTÃO 48- A concepção de Educação Especial no PPP deve:

- A) Restringir-se à oferta de recursos especializados em salas de AEE.
- B) Atribuir ao professor de AEE toda a responsabilidade pela inclusão.
- C) Compreender que todos os profissionais da escola são responsáveis pela inclusão.
- D) Substituir o ensino regular pelo atendimento especializado.

QUESTÃO 49- O AEE, conforme o PPP, deve ser entendido como:

- A) Um reforço ou substituto das aulas regulares.
- B) Um serviço de contraturno sem articulação com o currículo escolar.
- C) Um atendimento exclusivo para alunos com dificuldades de aprendizagem.
- D) Um apoio colaborativo articulado com professores e família.

QUESTÃO 50 - Sobre o PEI (Plano Educacional Individualizado), marque a opção CORRETA:

- A) Deve estabelecer metas anuais e envolver família e profissionais.
- B) É opcional para o público-alvo da educação especial.
- C) Deve ser elaborado somente pelo professor da classe comum.
- D) Pode substituir o currículo escolar do aluno.

RASCUNHO - NÃO DESTAQUE