

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
APARECIDA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PROFESSOR DE CRECHE ESCOLA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Admirável mundo novo

Hoje é dia 29 de janeiro de 2059, data em que completo meus 80 anos de vida. Acordo com o barulho dos meus robôs de limpeza que, devidamente programados, iniciam as tarefas 7h da manhã.

Por algum motivo recorro da que chamamos hoje de “a grande pandemia”, ocorrida nos primeiros anos da década de 20... talvez por lembrar que meus primeiros robôs de limpeza – meros protótipos dos fantásticos limpadores de hoje – foram adquiridos em 2020, ano icônico em que tudo começou e que nem imaginávamos o quanto mudaria a forma de vermos o mundo dali para frente.

Na época eu era jovem – apesar de me achar velha – e arrogante como a maioria dos jovens, pensava que o mundo simplesmente não poderia ser diferente do que já havia sido! Eu já tinha vivido 41 anos nele daquele mesmo jeito, como ele (o mundo) ousava ser diferente? Mas, como diz aquele velho ditado, “O homem planeja, Deus ri”..., e foi exatamente assim que aconteceu: tudo que havíamos minuciosamente planejado foi por água abaixo, tudo que havíamos escolhido para nossas vidas teve que ser reinventado e a adaptação ao admirável mundo novo que surgia no horizonte foi condição necessária para continuarmos vivendo. (...)

Mas, passou... Quase 30 anos depois podemos olhar para trás e perceber que – apesar de muitos continuarem vivendo sua vida do mesmo jeito e terem passado despercebidamente por toda a grande pandemia – a maioria de nós tem um olhar muito mais sensível, apurado e crítico sobre a humanidade, percebendo que todos somos um só e que – por mais nojento que isso possa parecer – a barata habita em mim e eu habito na barata (e em todos os seres do universo).

Desculpem as divagações dessa senhora de meia idade – sim, pois ainda tenho uns 50 anos pela frente, a expectativa de vida aumentou muito nos últimos tempos! Mas agora irei levantar, fazer minha yoga, meditação e iniciar

minhas atividades laborais – realizadas de dentro da minha casa, desde aqueles longínquos anos 20...

TORRES, Ana Carolina Tavares. *Admirável mundo novo*: uma crônica sobre futuro e esperança. Disponível em <<https://www.linkedin.com/pulse/admir%C3%A1vel-mundo-novo-uma-cr%C3%B4nica-sobre-futuro-e-ana-carolina/>>.

QUESTÃO 01

É correto afirmar que o texto “Admirável mundo novo” narra acontecimentos a partir do(a):

- (A) passado, como se a autora estivesse situada em algumas décadas atrás.
- (B) futuro, como se a autora estivesse situada em algumas décadas à frente.
- (C) presente, no mesmo momento em que vivemos atualmente.
- (D) pandemia que aconteceu há muitos séculos.
- (E) pandemia que deverá acontecer daqui a alguns anos.

QUESTÃO 02

“Desculpem as **divagações** dessa senhora de meia idade”

A palavra destacada no trecho acima faz referência a que tipo de pensamentos?

- (A) Conexos, organizados, que seguem um raciocínio lógico.
- (B) Bonitos, agradáveis, que apresentam beleza e perfeição.
- (C) Desconexos, caóticos, que não seguem um raciocínio lógico.
- (D) Feios, desagradáveis, que apresentam horror e nojo.
- (E) Infantis, ingênuos, que ainda precisam amadurecer.

QUESTÃO 03

“Por **algum motivo** recorro da que chamamos hoje de ‘a grande pandemia’”

Na expressão destacada acima, a palavra “algum”:

- (A) tem o mesmo sentido que na expressão “motivo algum”.
- (B) tem valor substantivo, dando nome a um ser.
- (C) é idêntica à sua forma no plural.
- (D) tem o sentido de “vago”, “indefinido”.
- (E) tem o sentido de negação.

QUESTÃO 04

“Se um jogador de futebol não treina, logo é taxado de preguiçoso. O escritor tem que treinar igualmente para jogar bem em seu livro.” (Fabrício Carpinejar)

Na interpretação do sentido figurado no pensamento acima, é correto afirmar que:

- (A) o escritor é como um jogador, e o livro é como um campo de futebol.
- (B) nem um jogador de futebol e nem um escritor precisam treinar para se saírem bem.
- (C) mesmo treinando, nem o jogador e nem o escritor são capazes de se saírem bem.
- (D) um jogador de futebol é capaz de se sair bem mesmo sem treino.
- (E) um escritor é capaz de se sair bem mesmo sem treino.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta o enunciado com a pontuação correta.

- (A) Tudo – dinheiro, joias, fama foi reduzido, em poucos instantes à total decadência.
- (B) Tudo – dinheiro, joias, fama – foi reduzido, em poucos instantes, à total decadência.
- (C) Tudo dinheiro, joias, fama – foi reduzido em poucos instantes, à total decadência.
- (D) Tudo (dinheiro, joias, fama) foi, reduzido em poucos instantes à total decadência.
- (E) Tudo, dinheiro joia fama, foi reduzido, em poucos instantes, à total decadência.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o emprego do pronome destacado se encontra correto.

- (A) Traga o papel para **mim** assinar, por favor.
- (B) Entre você e **eu** não há nenhum problema.
- (C) Ela havia falado para **mim** fazer o pedido.
- (D) Não insista, pois é tudo novidade para **eu**.
- (E) Para **mim**, ficar sem ler é muito difícil.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cujos elementos completam corretamente os espaços em branco abaixo, em relação ao termo da oração destacado a seguir:

“**Meu amigo**, não fique com vergonha de pedir qualquer coisa.”

O termo indica um(a) _____, com a função sintática de _____.”

- (A) chamado – aposto
- (B) explicação – vocativo
- (C) chamado – vocativo
- (D) explicação – aposto
- (E) ação – aposto

QUESTÃO 08

Na redação técnica oficial, qual é o pronome de tratamento corretamente utilizado para se dirigir a altas autoridades no campo político-administrativo?

- (A) Vossa Alteza
- (B) Vossa Santidade
- (C) Vossa Reverendíssima
- (D) Vossa Magnificência
- (E) Vossa Excelência

QUESTÃO 09



RIBEIRO, Estevão. *Antiestresse*. Disponível em <https://mobile.publishnews.com.br/materias/2025/05/16/passarinhos-antiestresse>.

Em relação ao termo “desestressado”, no quadrinho acima, é correto afirmar que se trata de uma qualidade:

- (A) circunstancial que se refere ao próprio personagem.
- (B) circunstancial que se refere ao próprio quadrinho.
- (C) própria do personagem, independente da situação.
- (D) própria do quadrinho, independente da situação.
- (E) circunstancial que se refere ao desenho feito pelo personagem.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado com dupla possibilidade de interpretação, que, por essa característica, não deve ser utilizado na redação técnica oficial.

- (A) Trouxe para você assinar as cópias dos documentos autenticados.
- (B) Os servidores abaixo-assinados reivindicam melhores condições salariais.
- (C) Despeço-me com elevada estima e consideração.
- (D) Peço que devolva a chave da gaveta que está estragada.
- (E) Os anexos encaminhados por e-mail não estão abrindo adequadamente.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

O consumo de água na residência da Sra. Helena nos meses de abril e maio foi, respectivamente, de 945 litros e 812 litros. Já no mês de junho, houve um aumento de 75 litros em relação ao mês anterior. Quantos litros foram reduzidos no consumo entre os meses de abril e maio e qual foi o consumo de junho?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 133 litros e 887 litros
- (B) 123 litros e 887 litros
- (C) 133 litros e 812 litros
- (D) 123 litros e 945 litros
- (E) 133 litros e 945 litros

QUESTÃO 12

Durante uma atividade escolar, a professora Viviane pediu que os alunos descobrissem um número cuja soma de seu sucessor com seu antecessor fosse igual a 200.

É correto afirmar que a quarta parte desse número é ____.

- (A) 20
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 35
- (E) 40

QUESTÃO 13

Vanusa estava respondendo uma questão de concurso público, cujo enunciado do problema era dado por:

“Qual é o número cujo valor é o dobro do máximo divisor comum entre os números 54 e 72?”

Sabendo que Vanusa acertou essa questão, assinale a alternativa correta que ela respondeu.

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 36
- (D) 72
- (E) 108

QUESTÃO 14

Na festa de aniversário de Ana Júlia havia 12 crianças e foram distribuídos 36 doces. Então, o pai de Lucas decidiu usar a mesma proporção no aniversário dele. Se para o aniversário de Lucas foram convidadas 20 crianças, quantos doces devem ser preparados?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 30 doces
- (B) 36 doces
- (C) 45 doces
- (D) 60 doces
- (E) 70 doces

QUESTÃO 15

A diretora Margarete contratou uma equipe de 10 pintores para a pintura da escola Alfa, e eles executaram o trabalho em 4 dias, trabalhando 4 horas diárias. Uma colega de profissão solicitou a Margarete a indicação dessa equipe para realizar o mesmo serviço na escola Beta, porém desejava que fosse feito no menor tempo possível; por isso, exigiu que fossem empregadas 8 horas diárias. Dentro desse contexto, qual será o total de dias necessário para completar a obra na escola Beta?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 2 dias
- (B) 2,5 dias
- (C) 3 dias
- (D) 4 dias
- (E) 5 dias

QUESTÃO 16

A livraria Leio Bem vende em média 800 livros por mês. Para o período de férias, espera-se que as vendas aumentem em 15%. Qual será o novo número de livros vendidos nesse mês?

Assinale a alternativa correta.

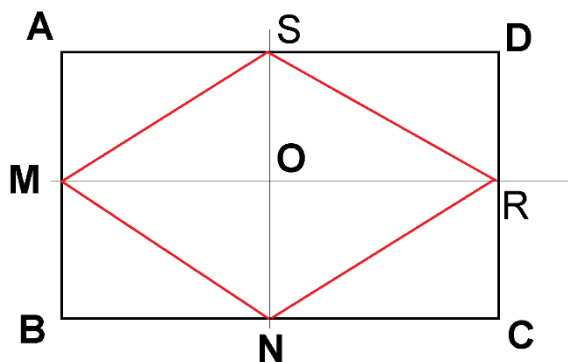
- (A) 880 livros
- (B) 890 livros
- (C) 900 livros
- (D) 910 livros
- (E) 920 livros

QUESTÃO 17

Danilo, um professor de Geometria no último ano do fundamental, elaborou um teste com a seguinte proposta:

“Um quadrado $ABCD$ tem perímetro medindo 40 cm. Os pontos M e R são os pontos médios do lado AB , assim como os pontos N e S são respectivamente do lado CD . Qual é o perímetro do quadrilátero convexo $MSRN$?”

Um esboço foi apresentado aos alunos:



Assinale a alternativa que responde corretamente a resposta do teste acima.

- (A) 35,30 cm
- (B) 28,28 cm
- (C) 25,28 cm
- (D) 10,00 cm
- (E) 5,00 cm

QUESTÃO 18

Durante uma expedição científica a bordo do navio Atlântico Sul, o capitão Henrique informou ao oficial de bordo que a média de temperatura registrada nos primeiros 50 dias de navegação foi de 18°C . No entanto, o meteorologista da equipe, Marina, percebeu que faltava incluir a leitura do 51º dia, recém-finalizada. Após a inclusão dessa nova leitura, a média geral passou a ser de $18,2^{\circ}\text{C}$.

Qual foi a temperatura registrada no 51º dia?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 30°C
- (B) $30,2^{\circ}\text{C}$
- (C) $29,8^{\circ}\text{C}$
- (D) $28,2^{\circ}\text{C}$
- (E) $27,8^{\circ}\text{C}$

QUESTÃO 19

Durante uma reforma no navio Estrela do Sul, foram compradas 12 barras de aço, cada uma com 2,5 metros de comprimento. O engenheiro responsável decidiu cortar todas as barras em pedaços de 50 centímetros para facilitar o transporte e a montagem.

Quantos pedaços de 50 centímetros serão obtidos ao final do corte de todas as barras?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 60 pedaços
- (B) 50 pedaços
- (C) 48 pedaços
- (D) 40 pedaços
- (E) 30 pedaços

QUESTÃO 20

Bartolomeu aplicou R\$ 10.000,00 em um investimento que rende juros simples de 15% ao ano. Após 4 anos, qual será o valor total acumulado?

- (A) R\$ 16.000,00
- (B) R\$ 15.500,00
- (C) R\$ 14.000,00
- (D) R\$ 12.500,00
- (E) R\$ 10.600,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

A segurança de contas utilizadas na internet pode ser reforçada mediante procedimentos adicionais de verificação de identidade. Entre esses mecanismos, encontra-se a autenticação de múltiplos fatores. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A autenticação de múltiplos fatores substitui completamente a necessidade de senha, dispensando a criação de credenciais de acesso.

(B) A utilização da autenticação de múltiplos fatores aumenta a proteção das contas, pois exige que o usuário confirme sua identidade por meio de um código enviado por SMS ou aplicativo de autenticação.

(C) A adoção da autenticação de múltiplos fatores é recomendada apenas quando o usuário acessa a internet por redes públicas.

(D) O código gerado para a autenticação de múltiplos fatores permanece válido por tempo indeterminado, podendo ser reutilizado em futuros acessos.

(E) A autenticação de múltiplos fatores é necessária somente para contas que não possuam senha definida pelo usuário.

QUESTÃO 22

No Microsoft Word, determinados ajustes estruturais podem ser aplicados ao documento, como a alteração da orientação da página para retrato ou paisagem. Esse procedimento é realizado por meio das opções disponíveis nas guias da faixa de ferramentas. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA** quanto à guia em que o usuário deve acessar a opção destinada a modificar a orientação do documento para o modo paisagem.

(A) Página final.

(B) Substituir.

(C) Layout.

(D) Revisão.

(E) Comparar.

QUESTÃO 23

Ao elaborar cálculos no Microsoft Excel, o usuário pode inserir diferentes elementos dentro de uma mesma fórmula, permitindo que o programa realize operações, recupere valores de células e utilize componentes específicos para obter o resultado desejado. Entre esses elementos, destacam-se funções, referências, constantes e operadores. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) As referências, como A2, representam funções internas do Excel que produzem valores automáticos, independentemente do conteúdo da célula.

(B) Os operadores, como $^$ e $*$, são utilizados apenas para manipular textos, não executando operações numéricas dentro das fórmulas.

(C) As constantes são resultados de expressões matemáticas inseridas no Excel, pois o programa as converte automaticamente em valores fixos.

(D) A função PI() retorna o valor de pi, enquanto referências, constantes e operadores podem ser combinados em uma fórmula para formar um cálculo completo.

(E) As funções do Excel podem ser utilizadas somente quando acompanhadas de operadores, não sendo permitida sua utilização isolada.

QUESTÃO 24

Durante o processo de revisão de um documento no Microsoft Word, podem ser registradas sugestões de modificação feitas por diferentes usuários. O programa disponibiliza recursos que permitem identificar o comentador. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As alterações registradas são aplicadas automaticamente ao documento, não havendo opção para o usuário aceitar ou rejeitar sugestões.
- (B) O Word permite apenas rejeitar alterações registradas, sendo necessária a edição manual do conteúdo para aceitar modificações.
- (C) O card exibido ao clicar em uma alteração registrada apresenta somente o texto sugerido, sem informações sobre quem realizou o comentário.
- (D) As alterações registradas só podem ser analisadas ao final da edição do documento, pois o Word não permite visualizar o nome do comentador durante o processo de revisão.
- (E) Ao selecionar uma alteração marcada, o Word exibe um card que mostra o nome do comentador e oferece opções para aceitar ou rejeitar a sugestão apresentada.

QUESTÃO 25

O uso do correio eletrônico tornou-se uma prática cotidiana no ambiente profissional, porém grande parte das mensagens enviadas pela internet consiste em conteúdo indesejado. Considerando as definições apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As newsletters são mensagens enviadas aleatoriamente para múltiplos destinatários, sem inscrição prévia, caracterizando conteúdo não solicitado.
- (B) O spam consiste em e-mails não solicitados enviados para um grande número de pessoas, devendo ser movido para a pasta de spam para auxiliar o sistema de filtros antispam.
- (C) As mensagens classificadas como spam são sempre excluídas automaticamente pelo provedor, não permitindo ao usuário qualquer intervenção.
- (D) Uma newsletter deve ser movida para a pasta de spam sempre que recebida, pois é considerada mensagem indesejada por definição.
- (E) Arquivos compactados em formatos como *.zip* ou *.rar* nunca devem ser utilizados como anexos, pois impedem que o destinatário visualize ou extraia seu conteúdo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise os itens abaixo:

I – Criança é a pessoa até treze anos incompletos, e adolescente é entre treze e dezoito anos.

II – Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente o Estatuto da Criança e do Adolescente às pessoas entre quinze e dezessete.

III – Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

Assinale a alternativa que contém apenas os itens corretos:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas I e III
- (C) Apenas II e III
- (D) Apenas I e II
- (E) Apenas III

QUESTÃO 27

A Constituição Federal, em seu artigo 206, dispõe que o ensino será ministrado com base em alguns princípios fundamentais para garantir a qualidade e a equidade do processo educacional.

Abaixo, apenas uma das alternativas apresenta corretamente um dos princípios dispostos nesse artigo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Subordinação do ensino público às diretrizes do setor privado.
- (B) Restrição da liberdade de cátedra nos níveis superiores de ensino.
- (C) Vinculação obrigatória do ensino à formação técnica militar.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) Exclusividade do Estado como responsável pela educação formal.

QUESTÃO 28

Durante uma conversa na fila do posto de saúde, duas mães conversavam sobre a matrícula de seus filhos na rede pública. Juliana afirmou que o Estado só tem obrigação de oferecer vaga **próxima à residência** da criança a partir dos 6 anos. Já Patrícia corrigiu, dizendo que, segundo a lei, essa garantia passa a valer a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade, tanto para a educação infantil quanto para o ensino fundamental.

Com base na Lei nº 9.394/1996 (LDB), assinale a alternativa correta:

- (A) Patrícia está certa, pois é dever do Estado garantir vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- (B) Patrícia está errada, pois a garantia de vaga próxima à residência aplica-se apenas à educação infantil, e não ao ensino fundamental.
- (C) Ambas estão erradas, pois a garantia de vaga próxima à residência só se aplica ao ensino médio, a partir dos 15 anos.
- (D) Ambas estão erradas, pois a lei não estabelece critérios de localização para matrícula em escola pública, aplicando-se a regra de proximidade apenas às escolas particulares.
- (E) Juliana está certa, pois a obrigação de vaga mais próxima de sua residência se inicia somente aos 6 anos, sem considerar a educação infantil.

QUESTÃO 29

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010, é obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes. As crianças que completarem 6 (seis) anos após essa data deverão ser matriculadas na:

- (A) Educação Infantil (Pré-Escola)
- (B) Classe de reforço pedagógico
- (C) Ensino Fundamental
- (D) Sala de adaptação
- (E) Etapa de transição

QUESTÃO 30

Brenda e Flavia estavam estudando para um concurso público, e Brenda disse para Flavia que, segundo seus estudos, entendeu que a educação básica é formada pela educação infantil e pelo ensino fundamental apenas.

Já Flavia afirmou que acha que Brenda está equivocada, pois entende que a educação básica é formada pelo ensino médio e pelo ensino superior.

Quem está correta, de acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDB)?

- (A) Brenda, pois a educação básica inclui apenas educação infantil e ensino fundamental.
- (B) Brenda está parcialmente correta, pois a educação básica é composta somente pelo ensino fundamental.
- (C) Flavia, pois a educação básica é formada pelo ensino médio e pelo ensino superior.
- (D) Flavia está parcialmente correta, pois a educação básica inclui apenas o ensino médio.
- (E) Nenhuma das duas, pois a educação básica é formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.

QUESTÃO 31

Durante um seminário sobre educação infantil, uma coordenadora pedagógica afirmou que a primeira infância termina aos 5 anos de idade.

Com base na Lei nº 13.257/2016, a coordenadora está correta?

- (A) Sim, pois a primeira infância vai até o final da pré-escola, que termina aos 5 anos.
- (B) Não, pois a primeira infância é o período que abrange os primeiros 6 (seis) anos completos ou 72 (setenta e dois) meses de vida da criança.
- (C) Sim, porque o conceito de primeira infância depende da política educacional de cada município.
- (D) Não, já que a primeira infância é limitada apenas ao período de creche, até os 3 anos.
- (E) Não, pois a legislação não dispõe sobre o conceito de primeira infância.

QUESTÃO 32

Durante uma conferência sobre políticas públicas educacionais, os diretores Marcos e Eliane discutiam sobre o alcance da obrigatoriedade da educação básica no Brasil. Marcos afirmou que é dever do Estado garantir a educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos. Eliane discordou, afirmando que ela começa aos 4 anos de idade e vai até os 17. Com base no que dispõe a Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- (A) Marcos está correto, pois a obrigatoriedade da educação básica começa aos 6 anos.
- (B) Eliane está correta, pois é dever do Estado garantir a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- (C) Ambos estão errados, pois a educação obrigatória inicia aos 8 anos e vai até os 18.
- (D) Ambos estão errados, pois a educação obrigatória inicia aos 2 anos e vai até os 21.
- (E) Ambos estão errados, pois a Constituição Federal não dispõe sobre a obrigatoriedade da educação básica.

QUESTÃO 33

Durante um curso de formação continuada, o professor Sérgio, com base na Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, destacou que na transição para o Ensino Fundamental a proposta pedagógica deve:

- (A) iniciar conteúdos acadêmicos formais com foco em provas padronizadas.
- (B) promover avaliações classificatórias para reorganizar os agrupamentos por faixa etária.
- (C) adotar exclusivamente métodos expositivos e avaliações somativas.
- (D) prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.
- (E) focar na introdução de métodos formais e diretos de ensino, com ênfase na escrita e leitura.

QUESTÃO 34

Durante um curso de formação continuada, o professor Ricardo afirmou que a educação não acontece apenas na escola, mas em diversos contextos sociais. Já a professora Marina discordou, defendendo que os processos educativos se limitam às instituições formais de ensino.

Com base na **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na:

- (A) Convivência escolar, em ambientes de aprendizagem virtual e nas ações de capacitação institucional.
- (B) Vida acadêmica, em centros de pesquisa e nas ações de capacitação institucional.
- (C) Vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (D) Educação infantil, ensino fundamental, médio, superior e cursos livres ofertados por entidades públicas.
- (E) Formação escolar, em projetos comunitários monitorados e em espaços de mediação formal.

QUESTÃO 35

Bianca está se preparando para um concurso público na área da educação e criou uma caixinha de perguntas para revisar a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Uma das perguntas sorteadas da caixinha foi: "É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, **no mínimo**, quantas horas diárias?"

Qual das alternativas abaixo está correta de acordo com a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009?

- (A) Três horas diárias.
- (B) Quatro horas diárias.
- (C) Cinco horas semanais.
- (D) Seis horas mensais.
- (E) Sete horas diárias.

QUESTÃO 36

No debate sobre currículo escolar, Arroyo (2013) discute como determinados conhecimentos são selecionados e apresentados como referência obrigatória para todos os estudantes, independentemente de suas realidades concretas. Considerando essa discussão, assinale a alternativa que apresenta uma característica atribuída ao chamado "conhecimento comum".

- (A) Valoriza as produções culturais de grupos diversos como parte obrigatória do currículo.
- (B) Reconhece explicitamente os contextos regionais e sociais de cada coletivo.
- (C) Desconsidera as marcas das diversidades regionais ou da diversidade de contextos concretos de lugar, classe, raça, gênero, etnia.
- (D) Torna obrigatórios os saberes dos grupos historicamente marginalizados.
- (E) Inclui como centrais as culturas locais de campo e periferia.

QUESTÃO 37

Sobre a concepção de Educação Especial na perspectiva inclusiva, analise as afirmativas a seguir:

I – A Educação Especial é uma prática educativa que perpassa todos os níveis e etapas da educação básica.

II – Apenas os professores especializados são responsáveis por atuar com a Educação Especial.

III – Na perspectiva inclusiva, a Educação Especial é responsabilidade de todos os educadores.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 38

A infância não é vivida de forma uniforme; trata-se de uma experiência construída socialmente, marcada pela diversidade de contextos e de vivências. Avalie as afirmativas a seguir:

() A pluralidade das infâncias precisa ser compreendida em sua conexão com a pluralidade de socializações humanas.

() As crianças existem como seres abstratos e generalizáveis, apresentando sempre as mesmas características.

() Crianças, em variados tempos e espaços, viveram a sua experiência de infância de modos muito diferenciados, portanto a infância é uma experiência heterogênea.

Assinale a alternativa correta.

(A) V – F – V

(B) V – V – F

(C) F – V – V

(D) F – F – V

(E) V – F – F

QUESTÃO 39

A concepção contemporânea de infância reconhece que as crianças são sujeitos ativos, capazes de participar e expressar-se por diferentes linguagens no cotidiano da creche. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta uma ideia presente no trecho:

(A) As crianças devem ser tratadas como objetos da ação adulta, pois ainda não são capazes de participar de decisões.

(B) As crianças sabem menos que os adultos e, por isso, devem apenas observar silenciosamente.

(C) As crianças são competentes, capazes de organizar suas vidas e de participar – com suas diferentes linguagens – nas tomadas de decisões acerca dos temas que lhe dizem respeito.

(D) A participação infantil precisa ser limitada para evitar conflitos no grupo.

(E) As crianças só podem se comunicar adequadamente por meio da linguagem oral.

QUESTÃO 40

As culturas da infância são marcadas por elementos próprios que emergem das interações entre as crianças em seus grupos. Observe o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Alguns princípios geradores das culturas da infância são : a interatividade, a ludicidade, a _____ do real e a reiteração.

(A) seriação

(B) repetição

(C) reiteração

(D) fantasia

(E) classificação

QUESTÃO 41

A infância contemporânea é marcada pela convivência com diversas influências culturais e pela construção ativa de identidades em múltiplos espaços. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta uma ideia presente no trecho:

(A) A infância atual mantém características fixas e homogêneas, semelhantes às produzidas na modernidade.

(B) As crianças vivem experiências culturais rígidas, que não se misturam entre si.

(C) A infância, como a modernidade procurou produzir, una, igual, obediente, dependente, silenciosa, temerosa, subordinada, restrita culturalmente e eternamente vigiada, não existe mais. A infância rompe, promove rupturas. As crianças se misturam, assimilam e produzem culturas que provêm da socialização.

(D) As crianças devem ser protegidas do contato com diferentes culturas, para preservar sua identidade.

(E) A pluralidade das experiências infantis impede a convivência social entre crianças de diferentes grupos.

QUESTÃO 42

As relações entre famílias e escola envolvem expectativas, dificuldades e diferentes formas de participação. Avalie as afirmativas a seguir:

I – Muitas vezes são as condições de trabalho ou o sentimento de incompetência – o medo da escola que já foi vivenciado como um fracasso – , ou ainda o confronto entre lógicas educativas que levam os pais a não comparecerem à escola.

II – As famílias têm, até o presente momento, o sentimento de que a escola é algo extremamente importante, apesar de ainda desconhecido, e manifestam a esperança, e o desejo narcísico, de ver os filhos “saírem-se” melhor do que eles.

III – Possuir uma titulação escolar não contribui em nada para a trajetória social da família.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e II estão corretas.
- (B) II e III estão corretas.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I está correta.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 43

A escola contemporânea precisa reconhecer e articular as diferentes culturas que compõem a experiência das crianças. Observe o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Uma escola que seja _____, mas não excludente. Uma escola que possa “escutar” as crianças e se construir para e com elas.

- (A) rígida
- (B) hierárquica
- (C) homogênea
- (D) uniforme
- (E) plural

QUESTÃO 44

As crianças chegam à escola com experiências e modos de socialização distintos, que influenciam sua relação com a cultura escolar. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta uma ideia presente no trecho:

- (A) As famílias populares esperam da escola conhecimentos de longo prazo e grande abstração.
- (B) Todas as famílias têm as mesmas expectativas sobre o tempo e os objetivos da educação escolar.
- (C) As culturas pedagógicas das escolas e das famílias de camadas médias e altas da população se inscrevem num tipo de tempo que coloca os fins da educação em objetivos gerais e universais, que só se desvelam em longo prazo, no domínio de procedimentos intelectuais mais abstratos. As famílias populares, ao contrário, esperam da escola conhecimentos mais imediatos.
- (D) A cultura escolar e a cultura familiar são sempre idênticas, independentemente do grupo social.
- (E) O conceito de transfuga de classe refere-se apenas a mudanças biológicas que ocorrem durante a infância.

QUESTÃO 45

A interação durante o brincar favorece múltiplas aprendizagens importantes para o desenvolvimento integral das crianças. Avalie as afirmativas a seguir:

I – Durante o brincar, é possível identificar a expressão dos afetos das crianças.

II – As brincadeiras infantis não têm relação com a resolução de conflitos.

III – A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 46

A concepção contemporânea de Educação Infantil integra ações de cuidado e práticas educativas, reconhecendo que todas as crianças possuem necessidades que devem ser atendidas pelas instituições escolares. Avalie as afirmativas a seguir:

- () A noção de “educare” expressa a integração entre ações de cuidado e processos de educação.
- () O cuidado deve ser oferecido apenas às crianças menores de 1 ano.
- () Alimentar, lavar, trocar, proteger e consolar fazem parte dos objetivos educacionais da creche.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – F – V
- (D) F – V – V
- (E) V – V – V

QUESTÃO 47

As práticas pedagógicas na Educação Infantil são organizadas para favorecer o desenvolvimento integral das crianças. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta a didática e metodologia desta etapa da Educação Básica:

- (A) A rotina baseada exclusivamente em atividades individuais e silenciosas.
- (B) Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil são as interações e a brincadeira, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.
- (C) A antecipação de conteúdos formais da alfabetização como foco central da prática.
- (D) O uso exclusivo de materiais digitais como principal forma de ensino.
- (E) A substituição do brincar por exercícios repetitivos para aumentar o desempenho.

QUESTÃO 48

Os processos de desenvolvimento das crianças envolvem convivência, ludicidade e expressão em múltiplas linguagens. Relacione cada item da coluna da esquerda ao enunciado correspondente da coluna da direita.

I. Conviver

II. Brincar

III. Expressar

a) Ampliar e diversificar seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

b) Atuar como sujeito sensível e criativo, manifestando sentimentos, opiniões, descobertas e dúvidas em diferentes linguagens.

c) Ampliar o conhecimento de si e do outro, respeitando culturas e diferenças entre as pessoas.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente:

- (A) I – b; II – c; III – a.
- (B) I – c; II – a; III – b.
- (C) I – a; II – b; III – c.
- (D) I – a; II – c; III – b.
- (E) I – b; II – a; III – c.

QUESTÃO 49

O desenvolvimento da linguagem oral na primeira infância envolve múltiplos aspectos que se articulam nas interações cotidianas. Assinale a alternativa que apresenta uma ideia correta:

- (A) As primeiras interações do bebê acontecem apenas por meio da fala articulada.
- (B) Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação.
- (C) A participação em histórias e conversas é pouco relevante para o desenvolvimento infantil.
- (D) O processo de aquisição da língua materna ocorre de maneira isolada, sem relação com o grupo social.
- (E) A expressão corporal não faz parte das primeiras formas de comunicação do bebê.

QUESTÃO 50

A organização dos espaços na Educação Infantil deve favorecer experiências estéticas, criativas e expressivas. Considere as afirmações a seguir:

I. A Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças.

II. A oferta de espaços planejados para vivências artísticas não influencia na educação das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmações I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (B) As afirmações I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) A afirmação I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A afirmação I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As afirmações I e II são falsas.

