

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
APARECIDA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PROFESSOR III – ENSINO FUNDAMENTAL – GEOMETRIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Admirável mundo novo

Hoje é dia 29 de janeiro de 2059, data em que completo meus 80 anos de vida. Acordo com o barulho dos meus robôs de limpeza que, devidamente programados, iniciam as tarefas 7h da manhã.

Por algum motivo recorro da que chamamos hoje de “a grande pandemia”, ocorrida nos primeiros anos da década de 20... talvez por lembrar que meus primeiros robôs de limpeza – meros protótipos dos fantásticos limpadores de hoje – foram adquiridos em 2020, ano icônico em que tudo começou e que nem imaginávamos o quanto mudaria a forma de vermos o mundo dali para frente.

Na época eu era jovem – apesar de me achar velha – e arrogante como a maioria dos jovens, pensava que o mundo simplesmente não poderia ser diferente do que já havia sido! Eu já tinha vivido 41 anos nele daquele mesmo jeito, como ele (o mundo) ousava ser diferente? Mas, como diz aquele velho ditado, “O homem planeja, Deus ri”..., e foi exatamente assim que aconteceu: tudo que havíamos minuciosamente planejado foi por água abaixo, tudo que havíamos escolhido para nossas vidas teve que ser reinventado e a adaptação ao admirável mundo novo que surgia no horizonte foi condição necessária para continuarmos vivendo. (...)

Mas, passou... Quase 30 anos depois podemos olhar para trás e perceber que – apesar de muitos continuarem vivendo sua vida do mesmo jeito e terem passado despercebidamente por toda a grande pandemia – a maioria de nós tem um olhar muito mais sensível, apurado e crítico sobre a humanidade, percebendo que todos somos um só e que – por mais nojento que isso possa parecer – a barata habita em mim e eu habito na barata (e em todos os seres do universo).

Desculpem as divagações dessa senhora de meia idade – sim, pois ainda tenho uns 50 anos pela frente, a expectativa de vida aumentou muito nos últimos tempos! Mas agora irei levantar, fazer minha yoga, meditação e iniciar

minhas atividades laborais – realizadas de dentro da minha casa, desde aqueles longínquos anos 20...

TORRES, Ana Carolina Tavares. *Admirável mundo novo*: uma crônica sobre futuro e esperança. Disponível em <<https://www.linkedin.com/pulse/admir%C3%A1vel-mundo-novo-uma-cr%C3%B4nica-sobre-futuro-e-ana-carolina/>>.

QUESTÃO 01

É correto afirmar que o texto “Admirável mundo novo” narra acontecimentos a partir do(a):

- (A) passado, como se a autora estivesse situada em algumas décadas atrás.
- (B) futuro, como se a autora estivesse situada em algumas décadas à frente.
- (C) presente, no mesmo momento em que vivemos atualmente.
- (D) pandemia que aconteceu há muitos séculos.
- (E) pandemia que deverá acontecer daqui a alguns anos.

QUESTÃO 02

“Desculpem as **divagações** dessa senhora de meia idade”

A palavra destacada no trecho acima faz referência a que tipo de pensamentos?

- (A) Conexos, organizados, que seguem um raciocínio lógico.
- (B) Bonitos, agradáveis, que apresentam beleza e perfeição.
- (C) Desconexos, caóticos, que não seguem um raciocínio lógico.
- (D) Feios, desagradáveis, que apresentam horror e nojo.
- (E) Infantis, ingênuos, que ainda precisam amadurecer.

QUESTÃO 03

“Por **algum motivo** recorro da que chamamos hoje de ‘a grande pandemia’”

Na expressão destacada acima, a palavra “algum”:

- (A) tem o mesmo sentido que na expressão “motivo algum”.
- (B) tem valor substantivo, dando nome a um ser.
- (C) é idêntica à sua forma no plural.
- (D) tem o sentido de “vago”, “indefinido”.
- (E) tem o sentido de negação.

QUESTÃO 04

“Se um jogador de futebol não treina, logo é taxado de preguiçoso. O escritor tem que treinar igualmente para jogar bem em seu livro.” (Fabrício Carpinejar)

Na interpretação do sentido figurado no pensamento acima, é correto afirmar que:

- (A) o escritor é como um jogador, e o livro é como um campo de futebol.
- (B) nem um jogador de futebol e nem um escritor precisam treinar para se saírem bem.
- (C) mesmo treinando, nem o jogador e nem o escritor são capazes de se saírem bem.
- (D) um jogador de futebol é capaz de se sair bem mesmo sem treino.
- (E) um escritor é capaz de se sair bem mesmo sem treino.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta o enunciado com a pontuação correta.

- (A) Tudo – dinheiro, joias, fama foi reduzido, em poucos instantes à total decadência.
- (B) Tudo – dinheiro, joias, fama – foi reduzido, em poucos instantes, à total decadência.
- (C) Tudo dinheiro, joias, fama – foi reduzido em poucos instantes, à total decadência.
- (D) Tudo (dinheiro, joias, fama) foi, reduzido em poucos instantes à total decadência.
- (E) Tudo, dinheiro joia fama, foi reduzido, em poucos instantes, à total decadência.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o emprego do pronome destacado se encontra correto.

- (A) Traga o papel para **mim** assinar, por favor.
- (B) Entre você e **eu** não há nenhum problema.
- (C) Ela havia falado para **mim** fazer o pedido.
- (D) Não insista, pois é tudo novidade para **eu**.
- (E) Para **mim**, ficar sem ler é muito difícil.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cujos elementos completam corretamente os espaços em branco abaixo, em relação ao termo da oração destacado a seguir:

“**Meu amigo**, não fique com vergonha de pedir qualquer coisa.”

O termo indica um(a) _____, com a função sintática de _____.”

- (A) chamado – aposto
- (B) explicação – vocativo
- (C) chamado – vocativo
- (D) explicação – aposto
- (E) ação – aposto

QUESTÃO 08

Na redação técnica oficial, qual é o pronome de tratamento corretamente utilizado para se dirigir a altas autoridades no campo político-administrativo?

- (A) Vossa Alteza
- (B) Vossa Santidade
- (C) Vossa Reverendíssima
- (D) Vossa Magnificência
- (E) Vossa Excelência

QUESTÃO 09



RIBEIRO, Estevão. *Antiestresse*. Disponível em <https://mobile.publishnews.com.br/materias/2025/05/16/passarinhos-antiestresse>.

Em relação ao termo “desestressado”, no quadrinho acima, é correto afirmar que se trata de uma qualidade:

- (A) circunstancial que se refere ao próprio personagem.
- (B) circunstancial que se refere ao próprio quadrinho.
- (C) própria do personagem, independente da situação.
- (D) própria do quadrinho, independente da situação.
- (E) circunstancial que se refere ao desenho feito pelo personagem.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado com dupla possibilidade de interpretação, que, por essa característica, não deve ser utilizado na redação técnica oficial.

- (A) Trouxe para você assinar as cópias dos documentos autenticados.
- (B) Os servidores abaixo-assinados reivindicam melhores condições salariais.
- (C) Despeço-me com elevada estima e consideração.
- (D) Peço que devolva a chave da gaveta que está estragada.
- (E) Os anexos encaminhados por e-mail não estão abrindo adequadamente.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

O consumo de água na residência da Sra. Helena nos meses de abril e maio foi, respectivamente, de 945 litros e 812 litros. Já no mês de junho, houve um aumento de 75 litros em relação ao mês anterior. Quantos litros foram reduzidos no consumo entre os meses de abril e maio e qual foi o consumo de junho?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 133 litros e 887 litros
- (B) 123 litros e 887 litros
- (C) 133 litros e 812 litros
- (D) 123 litros e 945 litros
- (E) 133 litros e 945 litros

QUESTÃO 12

Durante uma atividade escolar, a professora Viviane pediu que os alunos descobrissem um número cuja soma de seu sucessor com seu antecessor fosse igual a 200.

É correto afirmar que a quarta parte desse número é ____.

- (A) 20
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 35
- (E) 40

QUESTÃO 13

Vanusa estava respondendo uma questão de concurso público, cujo enunciado do problema era dado por:

“Qual é o número cujo valor é o dobro do máximo divisor comum entre os números 54 e 72?”

Sabendo que Vanusa acertou essa questão, assinale a alternativa correta que ela respondeu.

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 36
- (D) 72
- (E) 108

QUESTÃO 14

Na festa de aniversário de Ana Júlia havia 12 crianças e foram distribuídos 36 doces. Então, o pai de Lucas decidiu usar a mesma proporção no aniversário dele. Se para o aniversário de Lucas foram convidadas 20 crianças, quantos doces devem ser preparados?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 30 doces
- (B) 36 doces
- (C) 45 doces
- (D) 60 doces
- (E) 70 doces

QUESTÃO 15

A diretora Margarete contratou uma equipe de 10 pintores para a pintura da escola Alfa, e eles executaram o trabalho em 4 dias, trabalhando 4 horas diárias. Uma colega de profissão solicitou a Margarete a indicação dessa equipe para realizar o mesmo serviço na escola Beta, porém desejava que fosse feito no menor tempo possível; por isso, exigiu que fossem empregadas 8 horas diárias. Dentro desse contexto, qual será o total de dias necessário para completar a obra na escola Beta?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 2 dias
- (B) 2,5 dias
- (C) 3 dias
- (D) 4 dias
- (E) 5 dias

QUESTÃO 16

A livraria Leio Bem vende em média 800 livros por mês. Para o período de férias, espera-se que as vendas aumentem em 15%. Qual será o novo número de livros vendidos nesse mês?

Assinale a alternativa correta.

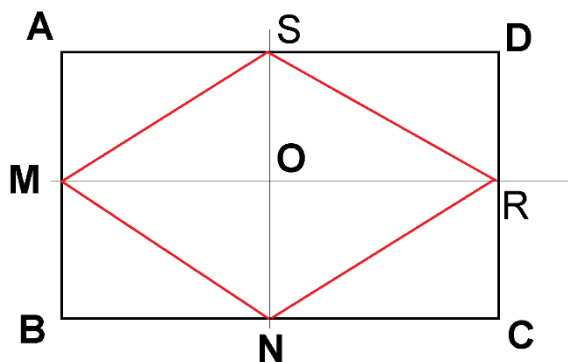
- (A) 880 livros
- (B) 890 livros
- (C) 900 livros
- (D) 910 livros
- (E) 920 livros

QUESTÃO 17

Danilo, um professor de Geometria no último ano do fundamental, elaborou um teste com a seguinte proposta:

“Um quadrado $ABCD$ tem perímetro medindo 40 cm. Os pontos M e R são os pontos médios do lado AB , assim como os pontos N e S são respectivamente do lado CD . Qual é o perímetro do quadrilátero convexo $MSRN$?”

Um esboço foi apresentado aos alunos:



Assinale a alternativa que responde corretamente a resposta do teste acima.

- (A) 35,30 cm
- (B) 28,28 cm
- (C) 25,28 cm
- (D) 10,00 cm
- (E) 5,00 cm

QUESTÃO 18

Durante uma expedição científica a bordo do navio Atlântico Sul, o capitão Henrique informou ao oficial de bordo que a média de temperatura registrada nos primeiros 50 dias de navegação foi de 18°C . No entanto, o meteorologista da equipe, Marina, percebeu que faltava incluir a leitura do 51º dia, recém-finalizada. Após a inclusão dessa nova leitura, a média geral passou a ser de $18,2^{\circ}\text{C}$.

Qual foi a temperatura registrada no 51º dia?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 30°C
- (B) $30,2^{\circ}\text{C}$
- (C) $29,8^{\circ}\text{C}$
- (D) $28,2^{\circ}\text{C}$
- (E) $27,8^{\circ}\text{C}$

QUESTÃO 19

Durante uma reforma no navio Estrela do Sul, foram compradas 12 barras de aço, cada uma com 2,5 metros de comprimento. O engenheiro responsável decidiu cortar todas as barras em pedaços de 50 centímetros para facilitar o transporte e a montagem.

Quantos pedaços de 50 centímetros serão obtidos ao final do corte de todas as barras?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 60 pedaços
- (B) 50 pedaços
- (C) 48 pedaços
- (D) 40 pedaços
- (E) 30 pedaços

QUESTÃO 20

Bartolomeu aplicou R\$ 10.000,00 em um investimento que rende juros simples de 15% ao ano. Após 4 anos, qual será o valor total acumulado?

- (A) R\$ 16.000,00
- (B) R\$ 15.500,00
- (C) R\$ 14.000,00
- (D) R\$ 12.500,00
- (E) R\$ 10.600,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

A segurança de contas utilizadas na internet pode ser reforçada mediante procedimentos adicionais de verificação de identidade. Entre esses mecanismos, encontra-se a autenticação de múltiplos fatores. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A autenticação de múltiplos fatores substitui completamente a necessidade de senha, dispensando a criação de credenciais de acesso.

(B) A utilização da autenticação de múltiplos fatores aumenta a proteção das contas, pois exige que o usuário confirme sua identidade por meio de um código enviado por SMS ou aplicativo de autenticação.

(C) A adoção da autenticação de múltiplos fatores é recomendada apenas quando o usuário acessa a internet por redes públicas.

(D) O código gerado para a autenticação de múltiplos fatores permanece válido por tempo indeterminado, podendo ser reutilizado em futuros acessos.

(E) A autenticação de múltiplos fatores é necessária somente para contas que não possuam senha definida pelo usuário.

QUESTÃO 22

No Microsoft Word, determinados ajustes estruturais podem ser aplicados ao documento, como a alteração da orientação da página para retrato ou paisagem. Esse procedimento é realizado por meio das opções disponíveis nas guias da faixa de ferramentas. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA** quanto à guia em que o usuário deve acessar a opção destinada a modificar a orientação do documento para o modo paisagem.

(A) Página final.

(B) Substituir.

(C) Layout.

(D) Revisão.

(E) Comparar.

QUESTÃO 23

Ao elaborar cálculos no Microsoft Excel, o usuário pode inserir diferentes elementos dentro de uma mesma fórmula, permitindo que o programa realize operações, recupere valores de células e utilize componentes específicos para obter o resultado desejado. Entre esses elementos, destacam-se funções, referências, constantes e operadores. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) As referências, como A2, representam funções internas do Excel que produzem valores automáticos, independentemente do conteúdo da célula.

(B) Os operadores, como $^$ e $*$, são utilizados apenas para manipular textos, não executando operações numéricas dentro das fórmulas.

(C) As constantes são resultados de expressões matemáticas inseridas no Excel, pois o programa as converte automaticamente em valores fixos.

(D) A função PI() retorna o valor de pi, enquanto referências, constantes e operadores podem ser combinados em uma fórmula para formar um cálculo completo.

(E) As funções do Excel podem ser utilizadas somente quando acompanhadas de operadores, não sendo permitida sua utilização isolada.

QUESTÃO 24

Durante o processo de revisão de um documento no Microsoft Word, podem ser registradas sugestões de modificação feitas por diferentes usuários. O programa disponibiliza recursos que permitem identificar o comentador. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As alterações registradas são aplicadas automaticamente ao documento, não havendo opção para o usuário aceitar ou rejeitar sugestões.
- (B) O Word permite apenas rejeitar alterações registradas, sendo necessária a edição manual do conteúdo para aceitar modificações.
- (C) O card exibido ao clicar em uma alteração registrada apresenta somente o texto sugerido, sem informações sobre quem realizou o comentário.
- (D) As alterações registradas só podem ser analisadas ao final da edição do documento, pois o Word não permite visualizar o nome do comentador durante o processo de revisão.
- (E) Ao selecionar uma alteração marcada, o Word exibe um card que mostra o nome do comentador e oferece opções para aceitar ou rejeitar a sugestão apresentada.

QUESTÃO 25

O uso do correio eletrônico tornou-se uma prática cotidiana no ambiente profissional, porém grande parte das mensagens enviadas pela internet consiste em conteúdo indesejado. Considerando as definições apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As newsletters são mensagens enviadas aleatoriamente para múltiplos destinatários, sem inscrição prévia, caracterizando conteúdo não solicitado.
- (B) O spam consiste em e-mails não solicitados enviados para um grande número de pessoas, devendo ser movido para a pasta de spam para auxiliar o sistema de filtros antispam.
- (C) As mensagens classificadas como spam são sempre excluídas automaticamente pelo provedor, não permitindo ao usuário qualquer intervenção.
- (D) Uma newsletter deve ser movida para a pasta de spam sempre que recebida, pois é considerada mensagem indesejada por definição.
- (E) Arquivos compactados em formatos como *.zip* ou *.rar* nunca devem ser utilizados como anexos, pois impedem que o destinatário visualize ou extraia seu conteúdo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Durante uma reunião escolar, os pais de Helena, de 6 anos, ouviram da orientadora que a presença ativa da família é essencial para o desenvolvimento emocional e social da criança.

Pois, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), compete aos pais, além de zelar por todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, prestar aos filhos assistência afetiva, por meio de:

- (A) convívio ou de visitação periódica, que permita o acompanhamento da formação psicológica, moral e social da pessoa em desenvolvimento.
- (B) contatos apenas esporádicos, de acordo com a disponibilidade dos responsáveis.
- (C) encontros supervisionados exclusivamente pela escola.
- (D) comunicação restrita a mensagens e telefonemas.
- (E) convívio delegado a terceiros para evitar conflitos familiares.

QUESTÃO 27

A Constituição Federal, em seu artigo 206, estabelece princípios que orientam o ensino no Brasil, garantindo qualidade, equidade e liberdade no processo educacional.

Entre esses princípios, apenas um está corretamente apresentado nas alternativas abaixo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Centralização das decisões pedagógicas exclusivamente em órgãos governamentais, sem participação de outras instituições.
- (B) Prioridade absoluta do ensino público sobre o ensino privado, impedindo a coexistência entre ambos.
- (C) Obrigatoriedade de adoção de uma única concepção pedagógica pelas instituições de ensino do país.
- (D) Vinculação do ensino formal às diretrizes profissionais de cada setor econômico, restringindo sua autonomia.
- (E) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 28

Durante uma conversa na praça do bairro, alguns responsáveis discutiam sobre a matrícula das crianças para o próximo ano.

Roberta comentou que o Estado só precisa garantir vaga em escola pública próxima à casa da criança apenas quando ela já estiver em idade de ingressar no ensino fundamental.

Em resposta, Marcelo discordou e afirmou que, segundo a legislação educacional, essa garantia começa antes disso e também vale para a educação infantil, a partir de uma idade definida em lei.

Com base na Lei nº 9.394/1996 (LDB), assinale a alternativa correta:

- (A) Marcelo está correto, pois o Estado deve assegurar vaga em escola pública próxima à residência da criança a partir do dia em que ela completar 4 (quatro) anos de idade, tanto na educação infantil quanto no ensino fundamental.
- (B) Roberta está correta, pois essa garantia de vaga próxima ao domicílio só se aplica ao ensino fundamental, iniciando-se obrigatoriamente aos 6 anos completos.
- (C) Ambos estão incorretos, pois a regra de proximidade é aplicada apenas ao ensino médio, e não às demais etapas da educação básica.
- (D) Marcelo está incorreto, pois a lei não estabelece idade mínima para essa garantia, mas permite que o Estado decida regionalmente se haverá ou não vagas próximas à residência.
- (E) Ambos estão incorretos, pois a lei determina que a matrícula em escola próxima à casa da criança depende exclusivamente da disponibilidade de transporte escolar na região.

QUESTÃO 29

Durante o preenchimento da ficha de matrícula, os pais informaram que Mateus tinha 11 anos incompletos.

A funcionária, ao registrar os dados, ficou em dúvida se ele deveria ser classificado como criança ou adolescente para fins de organização pedagógica.

A coordenadora explicou que essa classificação deve seguir o que está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Com base no ECA, como Mateus deve ser classificado?

- (A) Como criança, pois considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- (B) Como criança, pois considera-se criança a pessoa até quinze anos de idade incompletos.
- (C) Como adolescente, pois a adolescência começa aos onze anos.
- (D) Como adolescente, pois basta ter mais de dez anos completos.
- (E) Como adolescente, pois considera-se adolescente a pessoa até doze anos de idade incompletos.

QUESTÃO 30

Durante o processo de matrícula para o próximo ano letivo, a mãe de Lucas, que faria 6 anos em abril, procurou a secretaria da escola municipal para saber em qual etapa ele deveria ser inscrito. A funcionária informou que a regra segue a Resolução CNE/CEB nº 7/2010.

Com base na legislação citada, crianças que completam 6 anos **após** 31 de março devem ser matriculadas na:

- (A) Primeira etapa do Ensino Fundamental, independentemente da data de aniversário.
- (B) Classe suplementar de preparação para o Ensino Fundamental.
- (C) Educação Infantil (Pré-Escola).
- (D) Em uma classe de adaptação, criada exclusivamente para crianças que completam 6 anos após abril.
- (E) Turma especial de transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

QUESTÃO 31

Bruno e Camila são vizinhos e estão estudando juntos para um concurso público para professor. Durante a revisão da matéria de legislação educacional, Camila afirmou que, segundo o ECA, as crianças e os adolescentes têm assegurados apenas os direitos básicos relacionados à sobrevivência, como alimentação, saúde e educação formal.

Bruno discordou e explicou que, conforme lembrava de seus estudos, a legislação garante uma proteção muito mais ampla, envolvendo diversas dimensões do desenvolvimento humano, indo muito além das necessidades materiais.

Sem chegar a um consenso, ambos decidiram reler o conteúdo para confirmar qual interpretação estava correta.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual das afirmativas representa corretamente o que a lei estabelece?

- (A) O Estatuto assegura somente os direitos fundamentais ligados à sobrevivência física, restringindo-se às necessidades materiais e dispensando a garantia de condições que promovam o desenvolvimento emocional, moral e social da criança e do adolescente.
- (B) O Estatuto determina que a proteção integral contempla principalmente o acesso à educação e à saúde, deixando a cargo das famílias e das instituições particulares a responsabilidade por aspectos ligados ao desenvolvimento psicológico, espiritual e moral dos menores.
- (C) O Estatuto estabelece que cabe ao poder público garantir o atendimento básico e estrutural às crianças e aos adolescentes, mas aspectos ligados à formação mental, moral e social não integram o rol de direitos assegurados como fundamentais pela legislação.
- (D) O Estatuto prevê que a criança e o adolescente devem ter asseguradas, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades necessárias ao seu desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- (E) O Estatuto estabelece que a proteção integral deve concentrar-se no acompanhamento escolar e no desenvolvimento intelectual, não incluindo obrigações específicas relacionadas ao desenvolvimento moral, emocional, espiritual ou social dos menores.

QUESTÃO 32

Sofia e Letícia estavam estudando para um concurso público quando começaram a revisar os níveis da educação básica.

Durante a conversa, Sofia afirmou que a educação básica compreende apenas a creche e a pré-escola. Letícia discordou e comentou que, segundo o que havia estudado, a educação básica seria composta pelo ensino técnico profissionalizante e pelo ensino superior.

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDB), quem está correta?

- (A) Sofia está correta, pois a educação básica realmente é restrita à creche e à pré-escola.
- (B) Sofia está parcialmente correta, pois a creche e a educação superior fazem parte da educação básica.
- (C) Letícia está correta, pois a educação básica inclui apenas o ensino técnico e o ensino superior.
- (D) Letícia está parcialmente correta, pois o ensino técnico profissionalizante é parte obrigatória da educação básica.
- (E) Nenhuma das duas, pois a educação básica é formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.

QUESTÃO 33

Durante um seminário municipal sobre educação, a coordenadora pedagógica Renata e o supervisor escolar Augusto discutiam sobre a obrigatoriedade da educação básica no Brasil.

Renata afirmou que a educação básica obrigatória e gratuita começa apenas aos 6 anos e segue até os 17.

Augusto discordou, dizendo que a Constituição determina que essa obrigatoriedade tem início mais cedo, abrangendo também as crianças a partir dos 4 anos de idade.

Com base na Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- (A) Renata está correta, pois a obrigatoriedade da educação básica se inicia aos 6 anos e termina aos 17, sem incluir crianças mais novas.
- (B) Ambos estão incorretos, porque a educação obrigatória começa apenas aos 5 anos e segue até os 18.
- (C) Augusto está correto, pois a Constituição determina que a educação básica obrigatória e gratuita vai dos 4 aos 17 anos de idade.
- (D) Ambos estão incorretos, pois a educação obrigatória se limita ao ensino fundamental, independentemente da idade.
- (E) Renata está parcialmente correta, pois a obrigatoriedade realmente vai até os 17 anos, mas começa aos 5 e não aos 6 anos.

QUESTÃO 34

De acordo com a Resolução CNE/CEB no 7, de 14 de dezembro de 2010 - Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, analise os itens abaixo:

I – Os sistemas, as redes de ensino e os projetos político-pedagógicos das escolas devem expressar com clareza o que é esperado dos alunos em relação à sua aprendizagem.

II – Os professores levarão em conta a diversidade sociocultural da população escolar, as desigualdades de acesso ao consumo de bens culturais e a multiplicidade de interesses e necessidades apresentadas pelos alunos no desenvolvimento de metodologias e estratégias variadas que melhor respondam às diferenças de aprendizagem entre os estudantes e às suas demandas.

III – A necessária integração dos conhecimentos escolares no currículo favorece a sua contextualização e aproxima o processo educativo das experiências dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item II está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Os itens I, II e III estão corretos.
- (E) Apenas o item III está correto.

QUESTÃO 35

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmativas a seguir e indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

() O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais curta da Educação Básica, atendendo estudantes entre 08 e 16 anos.

() As experiências das crianças devem limitar-se ao ambiente escolar, sem considerar contexto familiar, social, memórias, cultura ou tecnologias, pois estes fatores não influenciam a formulação de perguntas.

() Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica não deve priorizar a alfabetização, devendo concentrar-se apenas em atividades lúdicas, deixando a apropriação do sistema alfabético para séries posteriores.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V – F – F
- (B) F – F – F
- (C) V – F – V
- (D) F – V – F
- (E) V – V – V

QUESTÃO 36

O professor Joel apresentou um desafio matemático aos seus alunos, propondo o seguinte:

“Existe um número irracional a tal que, ao ser elevado à quadrado e ao cubo, os resultados obtidos são números racionais.”

Com base nessa afirmação, qual dos seguintes números irracionais satisfaz essa condição?

Assinale a alternativa correta.

- (A) $a = \sqrt[3]{9}$
- (B) $a = \sqrt[6]{64}$
- (C) $a = \sqrt[6]{32}$
- (D) $a = \sqrt[4]{50}$
- (E) $a = \sqrt[8]{18}$

QUESTÃO 37

Zilda está criando uma senha para seu novo cofre digital. Ele decide que a senha terá duas letras seguidas de dois algarismos, nessa ordem.

- As letras devem ser escolhidas entre X, Y, Z e W.
- Os algarismos devem ser escolhidos entre 2, 4, 6 e 8.
- Nenhuma letra ou número pode se repetir na mesma senha.

Quantas senhas diferentes Zilda pode criar? Assinale a alternativa.

- (A) 144
- (B) 96
- (C) 72
- (D) 64
- (E) 48

QUESTÃO 38

Se $a \approx 3,2 \times 10^{-4}$, $b \approx 4,5 \times 10^{-12}$ e ainda temos que $c \approx 2,00 \times 10^{-16}$. Então, qual será o quociente $\frac{a \cdot b}{c}$, em notação científica?

Assinale a alternativa correta e que apresenta a notação científica na forma padrão e que considere os algarismos significativos.

- (A) $\frac{a \cdot b}{c} \approx 7,2 \times 10^1$
- (B) $\frac{a \cdot b}{c} \approx 7,2 \times 10^{-2}$
- (C) $\frac{a \cdot b}{c} \approx 0,72 \times 10^2$
- (D) $\frac{a \cdot b}{c} \approx 720 \times 10^{-1}$
- (E) $\frac{a \cdot b}{c} \approx 7,2 \times 10^0$

QUESTÃO 39

Considere a seguinte expressão:

$$x^2 + 2xy + y^2$$

Fatore a expressão acima algebricamente, e assinale a alternativa que indica a correta expressão resultante.

- (A) $x + y$
- (B) $x^2 + y^2$
- (C) $x^2 - y^2$
- (D) $(x + y)^2$
- (E) $(x - y)^2$

QUESTÃO 40

Um aluno obteve nota 80 pontos em um trabalho escrito. O professor, entretanto, adota um critério em que a nota final considera também a apresentação oral. Como o aluno faltou à apresentação, o professor aplicou um desconto de 15% sobre a nota do trabalho escrito.

Assinale a alternativa que indica a nota final do aluno após a aplicação do desconto:

- (A) 68 pontos
- (B) 70 pontos
- (C) 72 pontos
- (D) 74 pontos
- (E) 76 pontos

QUESTÃO 41

Considere a seguinte dízima periódica:

$$0,888888\dots$$

Quando um número decimal apresenta uma repetição infinita de dígitos, ele é chamado de dízima periódica. Nesse caso, é possível encontrar sua geratriz, ou seja, a fração que origina esse número decimal.

Calcule a geratriz da dízima periódica acima e assinale a alternativa correta.

- (A) $\frac{1}{5}$
- (B) $\frac{9}{8}$
- (C) $\frac{8}{9}$
- (D) $\frac{8}{10}$
- (E) $\frac{3}{8}$

QUESTÃO 42

Juliano estava ministrando a sua aula de Estatística sobre o assunto de média aritmética, e questionou os alunos sobre qual seria a média aritmética dos números racionais:

$$\frac{7}{3}, \frac{4}{9}, \frac{7}{5}$$

Assinale a alternativa que indica a média dos números acima.

- (A) $\frac{135}{188}$
- (B) $\frac{188}{135}$
- (C) $\frac{18}{17}$
- (D) $\frac{11}{17}$
- (E) $\frac{188}{45}$

QUESTÃO 43

O professor Marcelo estava realizando uma atividade de revisão, quando solicitou que os alunos analisassem uma lista de números e identificassem quais deles não são primos. A lista apresentada foi:

$$21; 17; 1; 29; 23$$

Sabendo que um número primo é aquele que possui exatamente dois divisores positivos distintos (1 e ele mesmo), assinale a alternativa que **apresenta apenas os números que não são primos**.

- (A) 21 e 1
- (B) 17 e 29
- (C) 1 e 29
- (D) 23 e 17
- (E) 1 e 17

QUESTÃO 44

De acordo com os Artigos 1º, 2º e 22 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), a função social da escola está diretamente relacionada à formação pessoal e social do educando. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente essa função.

- (A) A educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, assegurando o pleno desenvolvimento do educando, sua formação para o exercício da cidadania e a oferta de meios para que possa progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (B) A atuação da escola deve restringir-se ao ambiente interno, sem relação com a comunidade ou com a prática social.
- (C) A escola deve limitar-se ao ensino de conteúdos formais, sem considerar os processos formativos que ocorrem na vida familiar, no trabalho e nas manifestações culturais.
- (D) A função da escola é exclusivamente preparar o educando para avaliações externas e para o ingresso em níveis superiores de ensino.
- (E) A escola deve priorizar apenas a alfabetização inicial.

QUESTÃO 45

A matemática Tereza, estava analisando uns exemplos de conjuntos inteiros e naturais, quando se deparou com um exercício que solicitava para resolver a seguinte expressão:

$$x + 12 = 4$$

Tereza verificou que o número que faz parte dos Conjuntos dos Números Inteiros e que resolve a expressão acima, será o número ____.

Assinale a resposta correta, que a Tereza viu na resolução correta do exemplo.

- (A) -16
- (B) 16
- (C) 12
- (D) 8
- (E) -8

QUESTÃO 46

Segundo Vasconcellos (2000), o planejamento pedagógico deve ser entendido como um processo dinâmico que articula diferentes momentos da prática docente. Nesse sentido, quais são os dois grandes subprocessos que compõem o planejamento?

- (A) Organização das tarefas e execução mecânica das atividades.
- (B) Definição de metas e avaliação final dos resultados.
- (C) Planejamento inicial e cumprimento rígido do cronograma.
- (D) Elaboração e Realização Interativa (execução e controle).
- (E) Priorização das atividades urgentes e improvisação de soluções.

QUESTÃO 47

Segundo Moran (2000), o professor mediador pedagógico deve desenvolver características essenciais para atuar com as tecnologias na educação. Analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Disponibilidade para o diálogo. Com as novas tecnologias, o diálogo tornar-se-á muito mais frequente e contínuo, com outra dimensão de espaço e tempo.

II. Criatividade, como uma atitude alerta para buscar, com o aluno, soluções para situações novas e inesperadas, e ter presente que cada aluno é um aluno, diferente do outro.

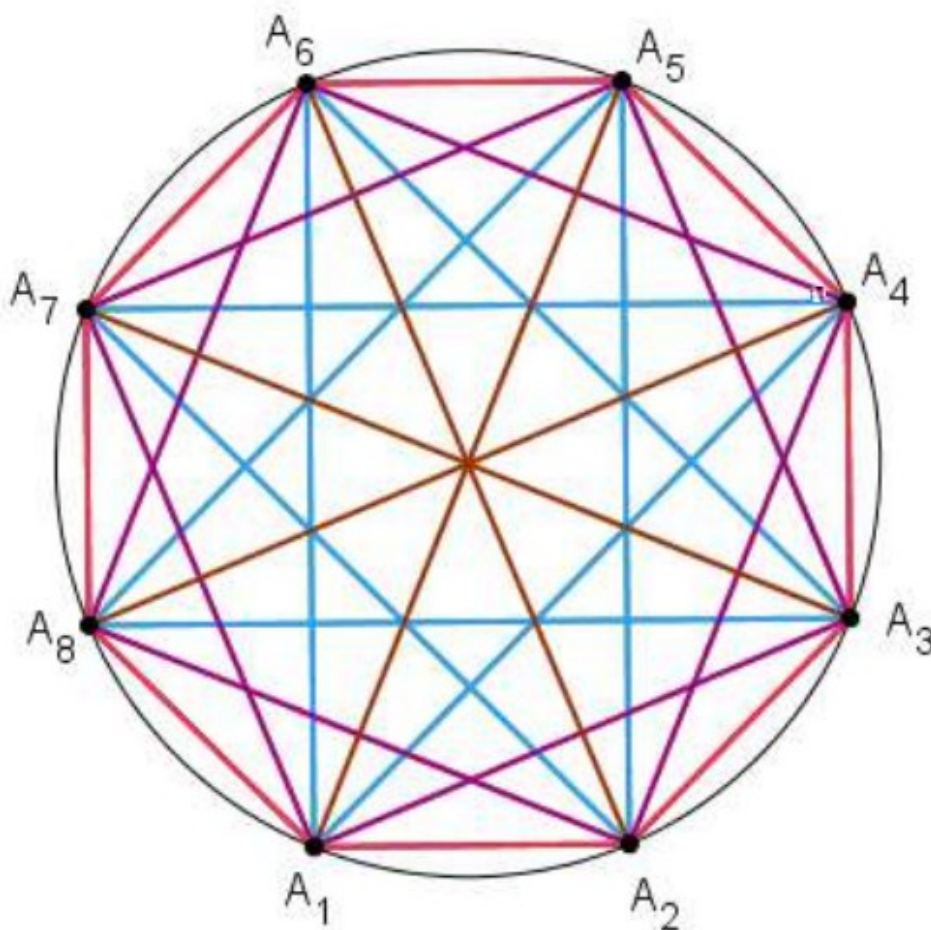
III. O professor deve limitar sua atuação ao uso de metodologias tradicionais.

IV. A comunicação deve restringir-se à transmissão de informações.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, e II estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

Analise o contexto e as figuras a seguir para responder às questões 48, 49 e 50:

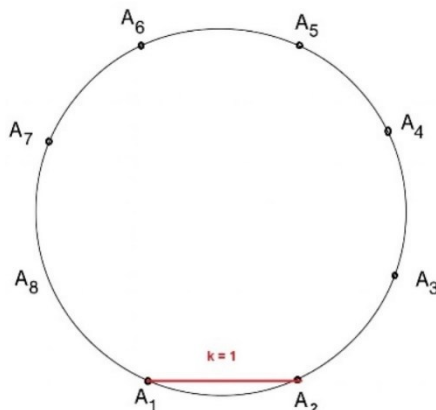
O professor Jonas propôs uma atividade prática de Geometria, dividindo uma circunferência em n partes iguais. Os alunos foram organizados em grupos, e cada grupo deveria conectar os pontos da circunferência seguindo uma lógica específica para formar diferentes figuras geométricas. Enquanto orientava os grupos, o professor também realizava as conexões em sua própria circunferência, registrando todas as construções. O resultado final da figura do professor, com os traços de todos os grupos, está ilustrado abaixo.



Fonte: LUTZ, Maurício Ramos; LEIVAS, José Carlos Pinto (Org.). Abordagens metodológicas para o ensino de geometria. [ed. eletrônica]. Santa Maria: GEPGEO; Porto Alegre: Mundo Acadêmico, 2021.

QUESTÃO 48

Para um determinado grupo de alunos, o professor Jonas orientou que os estudantes deveriam conectar os pontos da circunferência com uma reta, saltando de k em k pontos. Esse grupo, em específico, faria a conexão com salto de $k = 1$, ou seja, de um em um ponto (conectando A_1 com A_2 , depois A_2 com A_3 e assim sucessivamente, até fechar a figura geométrica retornando ao ponto A_1), conforme o esboço iniciado por Jonas abaixo:



Analisando a forma como Jonas iniciou o esboço e a figura do resultado final do professor (considerando apenas os traços pertinentes), qual foi a figura geométrica formada? Assinale a alternativa correta abaixo:

- (A) estrela regular de 8 pontas
- (B) triângulo isósceles
- (C) heptágono regular
- (D) octógono regular
- (E) hexágono regular

QUESTÃO 49

Analise a figura do resultado final do professor, que reúne os traços das construções realizadas com diferentes valores de salto k na circunferência dividida em 8 partes iguais. Com base nesse contexto, identifique as figuras geométricas obtidas.

Analise as assertivas abaixo e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- Ao conectar os pontos com salto de $k = 4$, todas as retas passam pelo centro da circunferência, formando retas concorrentes.
- Ao conectar os pontos com salto de $k = 2$, forma-se uma estrela regular de 8 pontas.
- Ao conectar os pontos com salto de $k = 3$, obtém-se uma figura estrelada fechada com simetria rotacional, percorrendo todos os pontos sem levantar o lápis.
- Ao conectar os pontos com salto de $k = 2$, obtém-se dois quadrados concêntricos, formados por dois ciclos disjuntos de quatro vértices.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) V – F – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 50

O professor Jonas utilizou uma atividade prática de Geometria, envolvendo conexões entre pontos de uma circunferência, para estimular o raciocínio lógico e a visualização de figuras geométricas. Considerando a didática e a metodologia do ensino nos anos finais do ensino fundamental, é correto afirmar que atividades como essa:

- (A) favorecem apenas a memorização de fórmulas geométricas.
- (B) contribuem para o desenvolvimento da autonomia intelectual e da resolução de problemas.
- (C) limitam-se à reprodução mecânica de traços e não estimulam competências matemáticas.
- (D) desconsideram a relação entre a matemática e o cotidiano dos alunos.
- (E) não têm relevância para a formação pessoal e social do educando.

