

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
APARECIDA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PROFESSOR III – ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Admirável mundo novo

Hoje é dia 29 de janeiro de 2059, data em que completo meus 80 anos de vida. Acordo com o barulho dos meus robôs de limpeza que, devidamente programados, iniciam as tarefas 7h da manhã.

Por algum motivo recorro da que chamamos hoje de “a grande pandemia”, ocorrida nos primeiros anos da década de 20... talvez por lembrar que meus primeiros robôs de limpeza – meros protótipos dos fantásticos limpadores de hoje – foram adquiridos em 2020, ano icônico em que tudo começou e que nem imaginávamos o quanto mudaria a forma de vermos o mundo dali para frente.

Na época eu era jovem – apesar de me achar velha – e arrogante como a maioria dos jovens, pensava que o mundo simplesmente não poderia ser diferente do que já havia sido! Eu já tinha vivido 41 anos nele daquele mesmo jeito, como ele (o mundo) ousava ser diferente? Mas, como diz aquele velho ditado, “O homem planeja, Deus ri”..., e foi exatamente assim que aconteceu: tudo que havíamos minuciosamente planejado foi por água abaixo, tudo que havíamos escolhido para nossas vidas teve que ser reinventado e a adaptação ao admirável mundo novo que surgia no horizonte foi condição necessária para continuarmos vivendo. (...)

Mas, passou... Quase 30 anos depois podemos olhar para trás e perceber que – apesar de muitos continuarem vivendo sua vida do mesmo jeito e terem passado despercebidamente por toda a grande pandemia – a maioria de nós tem um olhar muito mais sensível, apurado e crítico sobre a humanidade, percebendo que todos somos um só e que – por mais nojento que isso possa parecer – a barata habita em mim e eu habito na barata (e em todos os seres do universo).

Desculpem as divagações dessa senhora de meia idade – sim, pois ainda tenho uns 50 anos pela frente, a expectativa de vida aumentou muito nos últimos tempos! Mas agora irei levantar, fazer minha yoga, meditação e iniciar

minhas atividades laborais – realizadas de dentro da minha casa, desde aqueles longínquos anos 20...

TORRES, Ana Carolina Tavares. *Admirável mundo novo*: uma crônica sobre futuro e esperança. Disponível em <<https://www.linkedin.com/pulse/admir%C3%A1vel-mundo-novo-uma-cr%C3%B4nica-sobre-futuro-e-ana-carolina/>>.

QUESTÃO 01

É correto afirmar que o texto “Admirável mundo novo” narra acontecimentos a partir do(a):

- (A) passado, como se a autora estivesse situada em algumas décadas atrás.
- (B) futuro, como se a autora estivesse situada em algumas décadas à frente.
- (C) presente, no mesmo momento em que vivemos atualmente.
- (D) pandemia que aconteceu há muitos séculos.
- (E) pandemia que deverá acontecer daqui a alguns anos.

QUESTÃO 02

“Desculpem as **divagações** dessa senhora de meia idade”

A palavra destacada no trecho acima faz referência a que tipo de pensamentos?

- (A) Conexos, organizados, que seguem um raciocínio lógico.
- (B) Bonitos, agradáveis, que apresentam beleza e perfeição.
- (C) Desconexos, caóticos, que não seguem um raciocínio lógico.
- (D) Feios, desagradáveis, que apresentam horror e nojo.
- (E) Infantis, ingênuos, que ainda precisam amadurecer.

QUESTÃO 03

“Por **algum motivo** recorro da que chamamos hoje de ‘a grande pandemia’”

Na expressão destacada acima, a palavra “algum”:

- (A) tem o mesmo sentido que na expressão “motivo algum”.
- (B) tem valor substantivo, dando nome a um ser.
- (C) é idêntica à sua forma no plural.
- (D) tem o sentido de “vago”, “indefinido”.
- (E) tem o sentido de negação.

QUESTÃO 04

“Se um jogador de futebol não treina, logo é taxado de preguiçoso. O escritor tem que treinar igualmente para jogar bem em seu livro.” (Fabrício Carpinejar)

Na interpretação do sentido figurado no pensamento acima, é correto afirmar que:

- (A) o escritor é como um jogador, e o livro é como um campo de futebol.
- (B) nem um jogador de futebol e nem um escritor precisam treinar para se saírem bem.
- (C) mesmo treinando, nem o jogador e nem o escritor são capazes de se saírem bem.
- (D) um jogador de futebol é capaz de se sair bem mesmo sem treino.
- (E) um escritor é capaz de se sair bem mesmo sem treino.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta o enunciado com a pontuação correta.

- (A) Tudo – dinheiro, joias, fama foi reduzido, em poucos instantes à total decadência.
- (B) Tudo – dinheiro, joias, fama – foi reduzido, em poucos instantes, à total decadência.
- (C) Tudo dinheiro, joias, fama – foi reduzido em poucos instantes, à total decadência.
- (D) Tudo (dinheiro, joias, fama) foi, reduzido em poucos instantes à total decadência.
- (E) Tudo, dinheiro joia fama, foi reduzido, em poucos instantes, à total decadência.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o emprego do pronome destacado se encontra correto.

- (A) Traga o papel para **mim** assinar, por favor.
- (B) Entre você e **eu** não há nenhum problema.
- (C) Ela havia falado para **mim** fazer o pedido.
- (D) Não insista, pois é tudo novidade para **eu**.
- (E) Para **mim**, ficar sem ler é muito difícil.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cujos elementos completam corretamente os espaços em branco abaixo, em relação ao termo da oração destacado a seguir:

“**Meu amigo**, não fique com vergonha de pedir qualquer coisa.”

O termo indica um(a) _____, com a função sintática de _____.”

- (A) chamado – aposto
- (B) explicação – vocativo
- (C) chamado – vocativo
- (D) explicação – aposto
- (E) ação – aposto

QUESTÃO 08

Na redação técnica oficial, qual é o pronome de tratamento corretamente utilizado para se dirigir a altas autoridades no campo político-administrativo?

- (A) Vossa Alteza
- (B) Vossa Santidade
- (C) Vossa Reverendíssima
- (D) Vossa Magnificência
- (E) Vossa Excelência

QUESTÃO 09



RIBEIRO, Estevão. *Antiestresse*. Disponível em <https://mobile.publishnews.com.br/materias/2025/05/16/passarinhos-antiestresse>.

Em relação ao termo “desestressado”, no quadrinho acima, é correto afirmar que se trata de uma qualidade:

- (A) circunstancial que se refere ao próprio personagem.
- (B) circunstancial que se refere ao próprio quadrinho.
- (C) própria do personagem, independente da situação.
- (D) própria do quadrinho, independente da situação.
- (E) circunstancial que se refere ao desenho feito pelo personagem.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado com dupla possibilidade de interpretação, que, por essa característica, não deve ser utilizado na redação técnica oficial.

- (A) Trouxe para você assinar as cópias dos documentos autenticados.
- (B) Os servidores abaixo-assinados reivindicam melhores condições salariais.
- (C) Despeço-me com elevada estima e consideração.
- (D) Peço que devolva a chave da gaveta que está estragada.
- (E) Os anexos encaminhados por e-mail não estão abrindo adequadamente.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

O consumo de água na residência da Sra. Helena nos meses de abril e maio foi, respectivamente, de 945 litros e 812 litros. Já no mês de junho, houve um aumento de 75 litros em relação ao mês anterior. Quantos litros foram reduzidos no consumo entre os meses de abril e maio e qual foi o consumo de junho?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 133 litros e 887 litros
- (B) 123 litros e 887 litros
- (C) 133 litros e 812 litros
- (D) 123 litros e 945 litros
- (E) 133 litros e 945 litros

QUESTÃO 12

Durante uma atividade escolar, a professora Viviane pediu que os alunos descobrissem um número cuja soma de seu sucessor com seu antecessor fosse igual a 200.

É correto afirmar que a quarta parte desse número é ____.

- (A) 20
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 35
- (E) 40

QUESTÃO 13

Vanusa estava respondendo uma questão de concurso público, cujo enunciado do problema era dado por:

“Qual é o número cujo valor é o dobro do máximo divisor comum entre os números 54 e 72?”

Sabendo que Vanusa acertou essa questão, assinale a alternativa correta que ela respondeu.

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 36
- (D) 72
- (E) 108

QUESTÃO 14

Na festa de aniversário de Ana Júlia havia 12 crianças e foram distribuídos 36 doces. Então, o pai de Lucas decidiu usar a mesma proporção no aniversário dele. Se para o aniversário de Lucas foram convidadas 20 crianças, quantos doces devem ser preparados?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 30 doces
- (B) 36 doces
- (C) 45 doces
- (D) 60 doces
- (E) 70 doces

QUESTÃO 15

A diretora Margarete contratou uma equipe de 10 pintores para a pintura da escola Alfa, e eles executaram o trabalho em 4 dias, trabalhando 4 horas diárias. Uma colega de profissão solicitou a Margarete a indicação dessa equipe para realizar o mesmo serviço na escola Beta, porém desejava que fosse feito no menor tempo possível; por isso, exigiu que fossem empregadas 8 horas diárias. Dentro desse contexto, qual será o total de dias necessário para completar a obra na escola Beta?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 2 dias
- (B) 2,5 dias
- (C) 3 dias
- (D) 4 dias
- (E) 5 dias

QUESTÃO 16

A livraria Leio Bem vende em média 800 livros por mês. Para o período de férias, espera-se que as vendas aumentem em 15%. Qual será o novo número de livros vendidos nesse mês?

Assinale a alternativa correta.

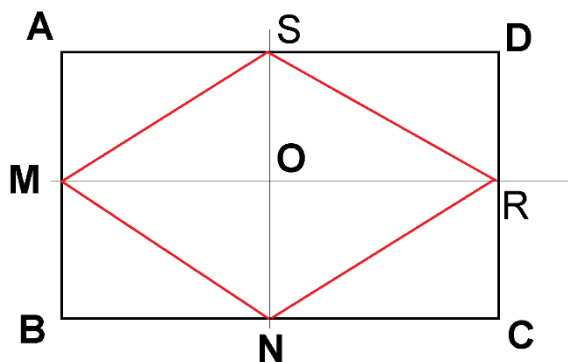
- (A) 880 livros
- (B) 890 livros
- (C) 900 livros
- (D) 910 livros
- (E) 920 livros

QUESTÃO 17

Danilo, um professor de Geometria no último ano do fundamental, elaborou um teste com a seguinte proposta:

“Um quadrado ABCD tem perímetro medindo 40 cm. Os pontos M e R são os pontos médios do lado AB, assim como os pontos N e S são respectivamente do lado CD. Qual é o perímetro do quadrilátero convexo MSRN?”

Um esboço foi apresentado aos alunos:



Assinale a alternativa que responde corretamente a resposta do teste acima.

- (A) 35,30 cm
- (B) 28,28 cm
- (C) 25,28 cm
- (D) 10,00 cm
- (E) 5,00 cm

QUESTÃO 18

Durante uma expedição científica a bordo do navio Atlântico Sul, o capitão Henrique informou ao oficial de bordo que a média de temperatura registrada nos primeiros 50 dias de navegação foi de 18 °C. No entanto, o meteorologista da equipe, Marina, percebeu que faltava incluir a leitura do 51º dia, recém-finalizada. Após a inclusão dessa nova leitura, a média geral passou a ser de 18,2 °C.

Qual foi a temperatura registrada no 51º dia?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 30°C
- (B) 30,2 °C
- (C) 29,8 °C
- (D) 28,2 °C
- (E) 27,8 °C

QUESTÃO 19

Durante uma reforma no navio Estrela do Sul, foram compradas 12 barras de aço, cada uma com 2,5 metros de comprimento. O engenheiro responsável decidiu cortar todas as barras em pedaços de 50 centímetros para facilitar o transporte e a montagem.

Quantos pedaços de 50 centímetros serão obtidos ao final do corte de todas as barras?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 60 pedaços
- (B) 50 pedaços
- (C) 48 pedaços
- (D) 40 pedaços
- (E) 30 pedaços

QUESTÃO 20

Bartolomeu aplicou R\$ 10.000,00 em um investimento que rende juros simples de 15% ao ano. Após 4 anos, qual será o valor total acumulado?

- (A) R\$ 16.000,00
- (B) R\$ 15.500,00
- (C) R\$ 14.000,00
- (D) R\$ 12.500,00
- (E) R\$ 10.600,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

A segurança de contas utilizadas na internet pode ser reforçada mediante procedimentos adicionais de verificação de identidade. Entre esses mecanismos, encontra-se a autenticação de múltiplos fatores. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A autenticação de múltiplos fatores substitui completamente a necessidade de senha, dispensando a criação de credenciais de acesso.

(B) A utilização da autenticação de múltiplos fatores aumenta a proteção das contas, pois exige que o usuário confirme sua identidade por meio de um código enviado por SMS ou aplicativo de autenticação.

(C) A adoção da autenticação de múltiplos fatores é recomendada apenas quando o usuário acessa a internet por redes públicas.

(D) O código gerado para a autenticação de múltiplos fatores permanece válido por tempo indeterminado, podendo ser reutilizado em futuros acessos.

(E) A autenticação de múltiplos fatores é necessária somente para contas que não possuam senha definida pelo usuário.

QUESTÃO 22

No Microsoft Word, determinados ajustes estruturais podem ser aplicados ao documento, como a alteração da orientação da página para retrato ou paisagem. Esse procedimento é realizado por meio das opções disponíveis nas guias da faixa de ferramentas. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA** quanto à guia em que o usuário deve acessar a opção destinada a modificar a orientação do documento para o modo paisagem.

(A) Página final.

(B) Substituir.

(C) Layout.

(D) Revisão.

(E) Comparar.

QUESTÃO 23

Ao elaborar cálculos no Microsoft Excel, o usuário pode inserir diferentes elementos dentro de uma mesma fórmula, permitindo que o programa realize operações, recupere valores de células e utilize componentes específicos para obter o resultado desejado. Entre esses elementos, destacam-se funções, referências, constantes e operadores. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) As referências, como A2, representam funções internas do Excel que produzem valores automáticos, independentemente do conteúdo da célula.

(B) Os operadores, como $^$ e $*$, são utilizados apenas para manipular textos, não executando operações numéricas dentro das fórmulas.

(C) As constantes são resultados de expressões matemáticas inseridas no Excel, pois o programa as converte automaticamente em valores fixos.

(D) A função PI() retorna o valor de pi, enquanto referências, constantes e operadores podem ser combinados em uma fórmula para formar um cálculo completo.

(E) As funções do Excel podem ser utilizadas somente quando acompanhadas de operadores, não sendo permitida sua utilização isolada.

QUESTÃO 24

Durante o processo de revisão de um documento no Microsoft Word, podem ser registradas sugestões de modificação feitas por diferentes usuários. O programa disponibiliza recursos que permitem identificar o comentador. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As alterações registradas são aplicadas automaticamente ao documento, não havendo opção para o usuário aceitar ou rejeitar sugestões.
- (B) O Word permite apenas rejeitar alterações registradas, sendo necessária a edição manual do conteúdo para aceitar modificações.
- (C) O card exibido ao clicar em uma alteração registrada apresenta somente o texto sugerido, sem informações sobre quem realizou o comentário.
- (D) As alterações registradas só podem ser analisadas ao final da edição do documento, pois o Word não permite visualizar o nome do comentador durante o processo de revisão.
- (E) Ao selecionar uma alteração marcada, o Word exibe um card que mostra o nome do comentador e oferece opções para aceitar ou rejeitar a sugestão apresentada.

QUESTÃO 25

O uso do correio eletrônico tornou-se uma prática cotidiana no ambiente profissional, porém grande parte das mensagens enviadas pela internet consiste em conteúdo indesejado. Considerando as definições apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As newsletters são mensagens enviadas aleatoriamente para múltiplos destinatários, sem inscrição prévia, caracterizando conteúdo não solicitado.
- (B) O spam consiste em e-mails não solicitados enviados para um grande número de pessoas, devendo ser movido para a pasta de spam para auxiliar o sistema de filtros antispam.
- (C) As mensagens classificadas como spam são sempre excluídas automaticamente pelo provedor, não permitindo ao usuário qualquer intervenção.
- (D) Uma newsletter deve ser movida para a pasta de spam sempre que recebida, pois é considerada mensagem indesejada por definição.
- (E) Arquivos compactados em formatos como *.zip* ou *.rar* nunca devem ser utilizados como anexos, pois impedem que o destinatário visualize ou extraia seu conteúdo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

As discussões sobre a chegada dos portugueses ao território que viria a ser o Brasil envolvem diferentes hipóteses e interpretações históricas. Considerando o debate apresentado sobre esse episódio, assinale a alternativa correta.

- (A) A divergência sobre o destino da expedição de Cabral é essencial para compreender os processos históricos.
- (B) A justificativa sobre as rotas marítimas é considerada o ponto principal para entender a formação do Brasil.
- (C) A controvérsia sobre se a chegada foi planejada ou acidental é tratada atualmente como mera curiosidade histórica.
- (D) Hoje há acordo total de que navegantes não estiveram na costa antes de 1500.
- (E) A historiografia confirma que Cabral recebeu uma missão secreta para vir ao Novo Mundo.

QUESTÃO 27

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A Constituição da Primeira República permitiu que os Estados brasileiros exercessem diversas atribuições próprias, entre elas a possibilidade de contrair _____ no exterior, o que reforçava sua autonomia política e financeira.

- (A) inimigos
- (B) convênios
- (C) tributos
- (D) taxas
- (E) empréstimos

QUESTÃO 28

No debate sobre o ensino de História no Brasil, diferentes discussões envolvem a compreensão da disciplina e sua relação com estruturas de poder. Avalie as asserções a seguir:

I – Predomina uma análise preocupada em denunciar o caráter ideológico da disciplina de História.

II – Afirma-se que o poder institucional manipula ou tem o poder de manipular o ensino, subordinando-o a interesses de determinados setores da sociedade.

Com base nas afirmações acima, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 29

As práticas escolares passam por mudanças ao longo do tempo, especialmente quando precisam dialogar com os modos de interação e expressão da sociedade. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola conseguiu eliminar completamente as formas tradicionais de transmissão do saber.
- (B) Os métodos escolares ignoraram a comunicação oral e foram baseados apenas na escrita.
- (C) A comunicação audiovisual é considerada irrelevante para o ensino contemporâneo.
- (D) Os métodos escolares tiveram de se submeter a formas de comunicação já existentes na sociedade.
- (E) A repetição oral nunca fez parte das práticas de ensino.

QUESTÃO 30

Reflexões sobre o uso da História no fortalecimento de identidades nacionais destacam como determinados períodos incentivaram a criação de símbolos e narrativas patrióticas. A partir dessa perspectiva, avalie as afirmativas a seguir:

() No Brasil, o fortalecimento do espírito nacionalista proporcionou as "invenções de tradições", de maneira semelhante ao que acontecia nos países europeus.

() No Brasil, essas tradições deveriam ser compartilhadas apenas pelos grupos sociais ligados ao poder político.

() A História tinha como missão ensinar as "tradições nacionais" e despertar o patriotismo.

Assinale a alternativa correta.

(A) V – F – V

(B) V – V – F

(C) F – V – V

(D) V – V – V

(E) F – F – V

QUESTÃO 31

Ao estudar a história do ensino de História, observa-se que diferentes propostas metodológicas conviveram com práticas tradicionais, influenciadas especialmente pelo sistema de avaliação escolar. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) A avaliação incentivava apenas atividades práticas, como excursões internacionais.

(B) O uso de métodos passivos eliminou completamente a necessidade de memorização.

(C) As provas orais foram abolidas e substituídas por atividades de pesquisa.

(D) O sistema de avaliação exigia o domínio de extenso conteúdo, favorecendo práticas de memorização mecânica.

(E) As propostas dos anos 1930 proibiam o uso de filmes e outros recursos didáticos.

QUESTÃO 32

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

A problematização do estudo histórico inicia-se sempre pelo local, que se torna objeto de análise constante, e não mais em apenas uma das séries, dependendo do tema a ser estudado. Para efetivar o estudo do local, a proposta fundamenta-se na história do _____ e apropria-se de seus métodos, com o objetivo de inserir as ações de pessoas comuns - homens, mulheres, crianças e velhos - na constituição histórica, e não exclusivamente as ações de políticos e das elites sociais.

(A) emocional

(B) classificatório

(C) cognitivo

(D) espiritual

(E) cotidiano

QUESTÃO 33

A seleção de conteúdos para o ensino de História envolve tanto a relação com a produção acadêmica da área quanto a adequação à realidade escolar. Considerando essa discussão, avalie as afirmações a seguir:

I – A escolha dos conteúdos depende do domínio da produção historiográfica.

II – A reelaboração e a apropriação do conhecimento histórico na escola devem estar relacionadas aos objetivos pedagógicos.

III – O processo de seleção de conteúdos é independente das condições de aprendizagem dos alunos.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas I está correta.

(D) Apenas III está correta.

(E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 34

A legislação educacional brasileira estabelece a obrigatoriedade do estudo da história da África, das culturas afro-brasileiras, o que exige mudanças na seleção e no tratamento dos conteúdos históricos. A esse respeito, avalie as afirmações a seguir:

I – O estudo desses temas deve evitar permanecer apenas no plano retórico.

II – A relevância da história desses grupos humanos reside na possibilidade de os estudantes compreenderem o papel das alteridades presentes na sociedade brasileira.

III – Esses estudos não se relacionam a referências alternativas de produção, circulação e transmissão de conhecimentos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 35

Estudos sobre o ensino de História destacam a importância de compreender os diferentes recortes espaciais que compõem a narrativa nacional. Nesse sentido, avalie as afirmativas a seguir:

I – A história regional valoriza as diferenças e a multiplicidade presentes nos processos históricos.

II – A historiografia nacional costuma enfatizar as semelhanças na formação do país.

III – A história regional impede o aprofundamento da história nacional, pois trata apenas de aspectos isolados.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – V – F

QUESTÃO 36

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

O conhecimento histórico não se limita a apresentar o fato no tempo e no espaço acompanhado de uma série de documentos que comprovam sua existência. É preciso ligar o fato a temas e aos sujeitos que o produziram para buscar uma explicação. E para explicar e interpretar os fatos, é preciso uma análise, que deve obedecer a determinados princípios. Nesse procedimento, são utilizados _____ que organizam os fatos, tornando-os inteligíveis.

- (A) oráculos
- (B) exames
- (C) detalhes
- (D) eventos
- (E) conceitos

QUESTÃO 37

O conceito de cidadania transformou-se ao longo da história, assumindo significados distintos conforme a organização social e política de cada época. A esse respeito, analise as asserções a seguir:

I – Nas cidades alemãs do século XVIII, economicamente ricas e pujantes, eram os grandes comerciantes que possuíam o direito de cidadania.

II – A cidadania implicava alguma forma de exercício de poder exclusivamente doméstico.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

QUESTÃO 38

A noção de temporalidade varia conforme o contexto cultural e pode ser percebida tanto por marcos biológicos quanto por práticas sociais. Em algumas culturas, as transições entre fases da vida não se baseiam em idades numéricas, mas em outros critérios simbólicos. Considerando essa discussão, assinale a alternativa correta.

- (A) Na sociedade ocidental, o tempo biológico não possui relação com direitos como votar ou dirigir.
- (B) O tempo vivido é compreendido de forma idêntica em todas as culturas, sempre delimitado por idades cronológicas.
- (C) As culturas indígenas utilizam exclusivamente calendários anuais para marcar a passagem do tempo biológico.
- (D) Em culturas indígenas, as passagens do tempo biológico são marcadas por cerimônias que indicam fases de crescimento e novas responsabilidades.
- (E) As etapas da vida, como infância ou velhice, não fazem parte da percepção temporal humana.

QUESTÃO 39

Debates contemporâneos sobre o ensino de História têm questionado modelos tradicionais de seleção de conteúdos e defendido abordagens mais amplas e inclusivas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A história mundial deve restringir-se à narrativa europeia, pois ela representa todas as civilizações.
- (B) O legado europeu deve ser negado para que a história brasileira possa ser ensinada de forma autônoma.
- (C) A integração entre história brasileira e história mundial impede compreender as particularidades locais.
- (D) O estudo da história da África é desnecessário para entender as heranças culturais das populações negras no Brasil.
- (E) O conhecimento da história da África é fundamental para compreender heranças americanas e africanas presentes na história brasileira.

QUESTÃO 40

Discussões atuais sobre o ensino de História têm apontado para a necessidade de superar perspectivas eurocêntricas e ampliar a compreensão das múltiplas heranças que compõem a formação brasileira. Com base nesse debate, avalie as afirmativas a seguir:

I – A história mundial não pode estar limitada ao conhecimento sobre a Europa.

II – A história do Brasil deve ser integrada à história mundial para que possa ser compreendida de forma mais ampla.

III – O legado europeu deve ser negado para evitar interpretações equivocadas da história brasileira.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – V – F

QUESTÃO 41

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna: Para os europeus, a Idade Média equivale ao período de formação de uma identidade supranacional de fundo cristão, momento em que se alicerçam costumes e práticas coletivas orientadas por uma fé que se quer única e una. Em nome dessa fé os ocidentais fizeram as _____ e cortaram os oceanos.

- (A) democracias
- (B) físicas
- (C) cruzadas
- (D) filosofias
- (E) reformas

QUESTÃO 42

Em relação às afirmações abaixo sobre a formação histórica da Península Ibérica e seus desdobramentos, analise as asserções abaixo.

I — Compreender o papel desempenhado por grupos de diferentes etnias no processo de formação medieval da Península Ibérica poderia nos ajudar a compreender traços da colonização ibérica posterior e da constituição de identidades coletivas na América Latina, inclusive no Brasil.

II — Compreender diferentes temporalidades e contatos culturais não acrescenta em nada no processo de ensino-aprendizagem na disciplina de História. O importante é que o estudante decore as datas dos acontecimentos históricos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II complementa a I.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não complementa a I.

QUESTÃO 43

Considere as afirmativas abaixo sobre o uso de períodos históricos distantes, como a Idade Média, para compreender problemas sociais atuais. Em seguida, assinale a alternativa correta.

I — Será sempre importante refletir sobre as alternativas encontradas para problemas como a desigualdade social entre ricos e pobres e o problema do abandono infantil — cujas raízes históricas ultrapassam os limites cronológicos da própria Idade Média.

II — É interessante propor reflexões a respeito daquele período recuado de nós por pelo menos meio milênio, quando a parte européia que hoje constitui um centro econômico mundial via-se às voltas com problemas perfeitamente atuais vividos pelos países pobres, como fome e crises de abastecimento periódicos, baixo nível tecnológico e surtos recorrentes de doenças infecto-contagiosas.

III — A análise de sociedades antigas é irrelevante para entender os desafios atuais vividos por países pobres.

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III apenas.

QUESTÃO 44

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O professor deve ir além da apresentação das condições históricas sobre o escravismo no Brasil e de aproximar a temática ao aluno de hoje. Ao desenvolver no aluno a capacidade de refletir sobre o período histórico em que houve a escravidão, deve proporcionar a análise sobre a questão racial e a desigualdade no Brasil, buscando, na questão da escravidão, uma das possibilidades de interpretação para os problemas vividos ainda hoje. A _____ pressupõe um objetivo maior, que pode ser inclusive a questão do preconceito racial e condições econômicas no Brasil do século XXI, por meio de um recurso clássico, o estudo de um dos principais elementos da colonização brasileira.

- (A) linearidade
- (B) neutralidade
- (C) transversalidade
- (D) cronologia
- (E) homogeneidade

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que expressa corretamente a orientação fundamental presente no ensino de História ao lidar com acontecimentos do passado.

- (A) O estudo histórico deve buscar identificar heróis e vilões de cada período, facilitando o julgamento moral dos fatos.
- (B) A principal função do ensino de História é defender posições políticas contemporâneas, aplicando-as diretamente ao passado.
- (C) O julgamento de sociedades antigas deve seguir os valores atuais, pois somente assim se evita o relativismo histórico.
- (D) Mesmo que o professor ou pesquisador se posicione e defenda princípios éticos e políticos, é preciso evitar os anacronismos, ou seja, o julgamento das ações e idéias do passado sem o cuidado de levar em conta os valores, processos e configurações específicas do período e da sociedade estudados.
- (E) A História deve ser ensinada como uma luta permanente entre o bem e o mal, pois isso facilita a compreensão dos alunos.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que expressa corretamente a ideia central sobre o papel do professor no processo de ensino de História.

- (A) O professor deve seguir modelos rígidos de aula para garantir resultados uniformes.
- (B) A prática docente é determinada exclusivamente pelos materiais didáticos adotados.
- (C) A autonomia do professor é limitada, já que as metodologias devem ser aplicadas de forma padronizada.
- (D) A experiência em sala de aula evidencia que não existem fórmulas universais, cabendo ao professor adaptar criativamente suas práticas às necessidades de cada turma.
- (E) O ensino de História deve ser conduzido de maneira idêntica em todas as séries para assegurar coerência curricular.

QUESTÃO 47

No estudo da História Contemporânea como ponto de partida para a compreensão de períodos mais antigos, alguns erros metodológicos podem ocorrer. Relacione cada expressão historiográfica ao seu respectivo significado.

I. Anacronismo

II. Voluntarismo teórico

III. Descritivismo nominalista

- a) Cobrar dos agentes do passado valores que são contemporâneos nossos
- b) Aplicar teorias e sistemas ideológicos a priori para explicar o passado, desconsiderando processos sociais específicos e concretos.
- c) Um risco muito comum ao estudo enviesado da História do Cotidiano que consiste em supervalorizar o anedótico e o factual.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente.

- (A) I – c; II – b; III – a.
- (B) I – a; II – b; III – c.
- (C) I – b; II – c; III – a.
- (D) I – a; II – c; III – b.
- (E) I – b; II – a; III – c.

QUESTÃO 48

Em relação à necessidade de repensar as práticas de ensino de História no mundo contemporâneo, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () É possível desenvolver uma prática de ensino de História adequada aos novos tempos (e alunos): rica de conteúdo, socialmente responsável e sem ingenuidade ou nostalgia.
- () Adaptar o ensino de História ao contexto atual significa reduzir conteúdos e priorizar apenas temas do cotidiano imediato dos alunos.
- () O grande desafio que se apresenta neste novo milênio é adequar nosso olhar às exigências do mundo real sem sermos sugados pela onda neoliberal que parece estar empolgando corações e mentes.

- (A) V – F – V
- (B) F – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 49

Analise as afirmativas abaixo sobre o papel da educação na formação da população e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I. No Brasil, diante do panorama atual, só uma educação de qualidade, que tenha o ser humano e suas realizações como eixo central, pode nos fazer, como nação, dar o salto qualitativo a que tanto aspiramos, por meio da qualificação de nossos jovens.

II. A baixa capacidade de leitura e compreensão dos brasileiros não dificulta a participação qualificada da população em um cenário social e econômico competitivo. Ao contrário, é até melhor que seja assim, conseguem participar com mais objetividade.

III. A formação educacional dos jovens é irrelevante para o desenvolvimento de um país, uma vez que o progresso depende exclusivamente de fatores econômicos externos.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I está correta.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas II está correta.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o papel do uso de diferentes fontes históricas no ensino de História.

(A) As fontes históricas devem restringir-se a documentos escritos oficiais, pois garantem maior precisão nas interpretações.

(B) Trabalhar com múltiplas fontes históricas significa utilizar apenas recursos visuais, como gravuras e mapas, que são mais acessíveis ao aluno.

(C) Faz parte da construção do conhecimento histórico, no âmbito dos procedimentos que lhe são próprios, a ampliação do conceito de fontes históricas, que podem ser trabalhadas pelos alunos: documentos oficiais, textos de época e atuais, mapas, ilustrações, gravuras, imagens de heróis de histórias em quadrinhos, poemas, letras de música, literatura, manifestos, relatos de viajantes, panfletos, caricaturas, pinturas, fotos, rádio, televisão etc. O importante é que se alerte para a necessidade de que as fontes recebam um tratamento adequado, de acordo com sua natureza.

(D) A utilização de fontes históricas contemporâneas, como músicas ou programas de televisão, compromete o rigor historiográfico e deve ser evitada.

(E) O trabalho com fontes deve priorizar objetos culturais de massa, pois substituem de forma adequada os documentos oficiais do passado.

