

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
APARECIDA/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2025

## PROFESSOR II – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS – REGULAR

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**O que foi a conquista do espaço?**

Durante muitos séculos a curiosidade do homem acerca do espaço e tudo que se encontra em seu interior sempre foi muito grande. Ao observar o céu, especialmente à noite, é possível ver a olho nu alguns astros, estrelas, etc. Isso motivou a humanidade a estudar e pesquisar os enigmas oriundos do universo.

Com o desenvolvimento tecnológico e das ciências, alguns países destinaram vários anos de pesquisa e bilhões de dólares com a finalidade de conhecer partes do universo através de viagens espaciais. (...)

O primeiro homem a entrar no espaço foi Yuri Gagarin, que pôde observar a Terra de forma externa e viu a olho nu a tonalidade azulada do nosso planeta. Essa viagem teve início no dia 12 de abril de 1961.

Oito anos após o primeiro ser humano ter viajado ao espaço, aconteceu um dos principais episódios desenvolvidos pela humanidade. No dia 20 de julho de 1969, a Apollo XI foi lançada rumo à Lua. Na nave espacial estavam a bordo os astronautas Neil Armstrong, Michael Collins e Edwin Aldrin Jr. Dessa vez o homem não se contentou em apenas viajar para o espaço, foi mais longe, pousando na superfície lunar; os tripulantes tiveram a oportunidade de pisar no “solo” de outro corpo celeste, nosso satélite natural, a Lua. (...)

O Brasil também criou um satélite, que foi enviado ao espaço em fevereiro de 1993, por meio do foguete espacial de origem norte-americana intitulado Pegasus. No dia 29 de março de 2006, aconteceu a primeira viagem espacial de um brasileiro, que ocorreu por meio da nave russa Soyuz TMA-8. O astronauta brasileiro Marcos Pontes é um tenente-coronel da Força Aérea Brasileira. A nave na qual o brasileiro estava a bordo partiu do Cazaquistão.

FREITAS, Eduardo de. O que foi a conquista do espaço. *Brasil Escola*. Disponível em <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/conquista-do-espaco2.htm>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o texto “O que foi a conquista do espaço?”, é correto afirmar que:

- (A) o Brasil também tem algumas participações na conquista do espaço.
- (B) somente os norte-americanos têm participação na conquista do espaço.
- (C) somente os russos têm participação na conquista do espaço.
- (D) a conquista do espaço não é necessária, pois podemos observar o céu à noite a olho nu.
- (E) os países têm investido pouco dinheiro e pesquisa na área da exploração espacial.

---

**QUESTÃO 02**

---

“Isso motivou a humanidade a estudar e pesquisar os enigmas **oriundos** do universo.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “defensores”.
- (B) “declarados”.
- (C) “provenientes”.
- (D) “inimigos”.
- (E) “ocultos”.

---

**QUESTÃO 03**

---

“Oito anos após o primeiro ser humano **ter viajado** ao espaço, aconteceu um dos principais episódios desenvolvidos pela humanidade.”

A forma verbal destacada no trecho acima indica uma ação:

- (A) que começou no passado e continua até o presente.
- (B) que aconteceu no passado, antes de outra ação também passada.
- (C) projetada para acontecer num futuro próximo.
- (D) projetada para acontecer num futuro distante.
- (E) que ocorre no momento atual, presente.

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa em cuja frase todas as palavras atendem às normas vigentes de ortografia em Língua Portuguesa.

- (A) Você é uma pessoa típica que apóia o lado mais difícil da questão.
- (B) Os réus não foram absolvidos porque cometeram crimes graves no transito.
- (C) Você sempre se mostrou muito eficás em todas as coisas que faz.
- (D) A demonstrassão de apoio se dá não só nas palavras, mas também nas ações.
- (E) Ideias brilhantes não nascem espontaneamente, ao acaso.

---

**QUESTÃO 05**

---

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta em relação ao emprego do “a” ou “à”.

- (A) Fiquei à espera de vocês, de duas a três horas mais ou menos.
- (B) Chegamos a suspeitar da ofensa feita a secretária do médico.
- (C) Você vai estar no local marcado a meia-noite?
- (D) A tarefa foi realizada à qualquer preço, e por isso não ficou boa.
- (E) Faço um convite à você para que vá à festa de formatura da minha irmã.

---

**QUESTÃO 06**

---

Assinale a alternativa cuja palavra destacada tem valor substantivo, dando nome a algum ser.

- (A) Vamos todos procurar **ser** mais amáveis e menos egoístas.
- (B) Que horas vocês costumam **jantar** em sua casa?
- (C) Espero que **vijem** bastante naquela região de montanhas.
- (D) O **entardecer** é um período que me dá muita nostalgia.
- (E) Eles se **iludem** muito com tão pouca coisa.

---

**QUESTÃO 07**

---

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta em relação às normas de concordância em Língua Portuguesa.

- (A) Coube todas as coisas no porta-malas.
- (B) Veio para a reunião os convidados e suas comitivas.
- (C) Existe vários casos para serem analisados ao longo da pesquisa.
- (D) A lista de convidados ficaram dentro da minha gaveta.
- (E) Havia muitas pessoas aglomeradas no local do acidente.

---

**QUESTÃO 08**

---

Assinale a alternativa que apresenta uma característica que é exigida em textos da redação técnica oficial.

- (A) Ambiguidade (duplo sentido de informações) como forma de criatividade.
- (B) Uso do dialeto coloquial, popular, para maior clareza de informações.
- (C) Linguagem objetiva e sucinta, evitando rodeios e intercalações.
- (D) Ausência de dados como remetente, destinatário, assunto e data.
- (E) Períodos longos, com muitas informações e na forma indireta de apresentação.

---

**QUESTÃO 09**

---

Assinale a alternativa que apresenta o nome de um documento técnico da redação oficial que tem por objetivo fazer uma declaração a respeito de alguma situação relacionada a uma pessoa física.

- (A) Ata
- (B) Atestado
- (C) Memorando
- (D) Abaixo-assinado
- (E) Circular

---

**QUESTÃO 10**

---



Disponível em <<https://portovelhomeudengo.com.br/2017/04/07/a-preguica-e-a-mae-de-todos-os-vicios/>>.

No quadrinho acima, a expressão “A preguiça é a mãe de todos os vícios” apresenta a seguinte figura de linguagem:

- (A) pleonasma.
- (B) catacrese.
- (C) ironia.
- (D) metáfora.
- (E) metonímia.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**QUESTÃO 11**

---

Anderson pretende contratar um pacote turístico para Lima, no Peru, e o menor valor que encontrou foi de US\$2.100,00 (dólares), o equivalente a R\$12.600,00 na cotação atual. No entanto, ainda falta R\$4.200,00 para completar o pagamento. Como o dólar tende a aumentar, ela decidiu pagar à vista o valor disponível e parcelar os R\$4.200,00 em 12 vezes sem juros.

Com base nesses dados, escolha qual alternativa indica os valores condizentes com a forma de pagamento feito por Anderson.

- (A) Entrada de R\$8.400,00 e 12 x R\$360,00
- (B) Entrada de R\$8.400,00 e 12 x R\$350,00
- (C) Entrada de R\$8.300,00 e 12 x R\$350,00
- (D) Entrada de R\$8.300,00 e 12 x R\$360,00
- (E) Entrada de R\$8.200,00 e 12 x R\$350,00

**QUESTÃO 12**

Em uma gincana escolar, a professora Roberta disse que o número de pontos de uma equipe deve ser divisível por 20 e por 15. Nesse caso, o número de pontos da equipe certamente será divisível por \_\_\_\_ e o Mínimo Múltiplo Comum entre 15 e 20.

Assinale a alternativa correta.

- (A) 25
- (B) 30
- (C) 40
- (D) 45
- (E) 60

**QUESTÃO 13**

Flávia foi a responsável pela decoração de Natal em sua casa. A árvore de Natal possui piscapiscas com luzes que seguem uma determinada sincronização: as luzes vermelhas piscam em intervalos de 6 segundos, as azuis em intervalos de 10 segundos e as verdes em intervalos de 15 segundos.

Dessa forma, qual é o intervalo de tempo em que todas as luzes do pisca-pisca da casa de Flávia piscam simultaneamente? Assinale a alternativa correta.

- (A) 6 segundos
- (B) 10 segundos
- (C) 15 segundos
- (D) 30 segundos
- (E) 60 segundos

**QUESTÃO 14**

Gilberto estava navegando por um streaming e adicionando filmes em sua lista de “Filmes para Assistir Depois”.

Atualmente, sua lista possui 150 filmes, dos quais 25 são da categoria Ação, representando uma razão de 1:6 (um para seis).

Se Gilberto incluir mais 15 filmes de Ação em sua lista, qual será a nova razão entre filmes de Ação e o total de filmes da lista?

Assinale a alternativa correta.

- (A)  $\frac{8}{33}$
- (B)  $\frac{4}{15}$
- (C)  $\frac{1}{6}$
- (D)  $\frac{5}{33}$
- (E)  $\frac{1}{3}$

**QUESTÃO 15**

A capitã Mariana do corpo de bombeiros coordena uma equipe de resgate que precisa vasculhar uma área de restinga de 12 km<sup>2</sup> em busca de um drone perdido.

Sabe-se que 4 agentes conseguem cobrir 1,5 km<sup>2</sup> em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia. Mantendo as horas diárias e supondo produtividade constante, quantos agentes serão necessários para vasculhar toda a área em 10 dias?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 12
- (B) 16
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 24

---

**QUESTÃO 16**

---

Tia Vânia tem uma microempresa de ecoturismo e recentemente fez um levantamento do perfil de seus clientes. Nesse levantamento ela identificou que tem um total de 680 clientes, sendo 52,94% dos clientes são mulheres e que 11% dessas mulheres já fizeram mais de 3 viagens pela empresa. Dado essas informações, quantas clientes mulheres já fizeram mais de três viagens pela empresa da Tia Vânia?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 30
- (B) 40
- (C) 50
- (D) 100
- (E) 120

---

**QUESTÃO 17**

---

Michael construiu um novo andar em sua casa e instalou uma escada encostada na parede para dar acesso ao piso superior.

A escada está posicionada de forma que a base da escada fica a 2,5 m da parede, e a altura até o novo andar é de 3,5 m.

Assinale a alternativa que indica qual é o comprimento da escada.

- (A) 4,0 m
- (B) 4,1 m
- (C) 4,3 m
- (D) 4,5 m
- (E) 5,0 m

---

**QUESTÃO 18**

---

Considere a sequência numérica abaixo:

*2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ...*

A sequência numérica acima é formada apenas por números pares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Com base nela, analise as afirmações abaixo:

- I. O 15º termo da sequência é igual a 30.
- II. A soma dos dez primeiros termos da sequência é 110.
- III. O 25º termo da sequência é igual a 50.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Todas estão incorretas.
- (E) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 19**

Bernardo é secretário da Saúde de um determinado município e realizou um estudo sobre o tempo de atendimento em três postos de saúde distintos do SUS. Cada posto adotou um método diferente de organização da fila de espera: fila com tempos variáveis, fila única e filas múltiplas. Os tempos de atendimento estão apresentados na tabela abaixo:

Sistema de atendimento Posto SUS	Posto 1 [min]	Posto 2 [min]	Posto 3 [min]
Fila de espera Variáveis	30	30	30
Fila Única de espera	35	40	40
Filas Múltiplas de espera	5	15	60

Com base na análise dos dados, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O método de fila com tempos variáveis apresentou tempo médio de atendimento de 30 minutos, com nenhuma variação entre os três pontos de atendimento.
- (B) No sistema de fila única, o tempo médio foi de aproximadamente 38,33 minutos, com os tempos variando de -3,33 minutos (Posto 1) até +1,67 minutos (Posto 2 e Posto 3) em relação à média.
- (C) Na configuração com filas múltiplas, o tempo médio foi de aproximadamente 26,67 minutos, com os tempos variando de -21,67 minutos (Posto 1) até +33,33 minutos (Posto 3) em relação à média.
- (D) O método de filas múltiplas apresentou tempo médio de 26,67 minutos, com os tempos variando de -3,33 minutos até +1,67 minutos em relação à média.
- (E) No sistema de filas múltiplas, o tempo registrado no Posto 2 ficou 11,67 minutos abaixo da média, que era de aproximadamente 26,67 minutos.

**QUESTÃO 20**

Georgiana aplicou recursos em duas modalidades de investimento oferecidas por seu banco. Na aplicação “Alfa”, o valor inicial foi de R\$8.000,00, com taxa mensal de juros simples de 3%. Já na aplicação “Beta”, o montante investido foi de R\$12.000,00, com rendimento mensal à juros simples de 2,5%. Considerando um período de 4 meses, assinale a alternativa que indica a diferença absoluta entre os rendimentos obtidos nas aplicações Beta e Alfa.

- (A) R\$500,00
- (B) R\$400,00
- (C) R\$320,00
- (D) R\$300,00
- (E) R\$240,00

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

Ao utilizar o sistema operacional Windows, o usuário dispõe de diversos recursos que facilitam a interação com o computador e o acesso a funcionalidades frequentes. Entre esses elementos, destacam-se aqueles posicionados na barra de tarefas. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA** sobre os componentes situados nessa área do sistema.

- (A) A barra de tarefas reúne o acesso ao menu Iniciar, ao campo de pesquisa e às aplicações fixadas, permitindo ao usuário acionar esses itens de maneira célere.
- (B) O botão Iniciar está localizado à direita do ícone de pesquisa, sendo utilizado exclusivamente para localizar aplicações instaladas no sistema.
- (C) O ícone de pesquisa, situado à esquerda do botão Iniciar, permite apenas a busca por ficheiros armazenados localmente.
- (D) As aplicações fixadas na barra de tarefas são exibidas apenas quando o campo de pesquisa é acionado pelo usuário.
- (E) O ícone de pesquisa presente na barra de tarefas limita-se a abrir páginas da internet, não permitindo localizar definições, programas ou arquivos no computador.

**QUESTÃO 22**

Sobre os programas e aplicativos presentes nas versões do sistema operacional Windows utilizados para facilitar a vida do usuário, assinale a única alternativa que apresenta uma resposta válida para completar a lacuna do texto a seguir:

O \_\_\_\_\_ é um recurso tradicional do Windows que centraliza o acesso às configurações do sistema. Por meio de diversos módulos, permite ajustar desde data e hora até opções de rede e hardware. Atualmente, muitas dessas configurações estão sendo transferidas para o app Configurações, que possui uma interface mais atual e intuitiva.

- (A) BIOS.
- (B) Agendador de tarefas
- (C) Servidor virtual
- (D) Controle de acesso
- (E) Painel de Controle

**QUESTÃO 23**

Ao trabalhar com documentos no Microsoft Word, o usuário pode alternar entre diferentes modos de operação, cada qual oferecendo um conjunto distinto de recursos de leitura, anotação e alteração de conteúdo. O acesso a esses modos ocorre por meio do comutador de modo, sendo que determinadas permissões podem ser exigidas. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O modo de “Exibição” ou “Visualização” permite inserir comentários e registrar sugestões de alteração.
- (B) O modo “Revisar” é disponibilizado somente quando o usuário possui permissões de edição completa, permitindo alterar o conteúdo do arquivo diretamente.
- (C) No modo “Revisar”, o usuário pode incluir comentários e propor alterações.
- (D) O modo de “Edição” está sempre acessível, independentemente de permissões, permitindo alterar o conteúdo e salvar as modificações realizadas.
- (E) No modo de “Exibição”, o documento pode ser modificado livremente, pois não possui restrições relacionadas à digitação ou alterações acidentais.

**QUESTÃO 24**

No Microsoft Excel, o preenchimento de fórmulas pode envolver tanto valores fixos quanto referências a células. Determinados elementos mantêm o mesmo valor, independentemente de cálculos ou expressões, sendo tratados de modo específico pelo programa. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Uma expressão matemática utilizada em uma fórmula, como  $15*2$ , é considerada uma constante, pois retorna sempre o mesmo valor.
- (B) Valores inseridos diretamente em uma fórmula, como datas, números ou textos estáticos, são tratados como constantes e somente serão alterados se o usuário modificar a própria fórmula.
- (C) Quando constantes são incluídas em uma fórmula, o Excel converte automaticamente esses dados em referências de células para facilitar futuras edições.
- (D) Recomenda-se inserir constantes diretamente nas fórmulas, pois isso agiliza a atualização automática dos valores sempre que uma nova expressão é aplicada.
- (E) Qualquer valor colocado em uma célula do Excel é interpretado como constante, mesmo quando deriva do resultado de uma expressão inserida em outra célula.

**QUESTÃO 25**

Durante o acesso a serviços na internet, a criação de senhas seguras é uma medida importante para reduzir riscos de acesso indevido às contas do usuário. Determinados padrões de senha são recomendados, enquanto outros devem ser evitados, pois podem facilitar tentativas de adivinhação ou ataques automatizados. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Utilizar datas pessoais, como aniversário, é indicado, pois facilita a memorização e não compromete a segurança da conta.
- (B) Recomenda-se empregar nomes de familiares próximos, desde que estejam combinados com números curtos, garantindo proteção adequada.
- (C) O uso de RG, CPF ou números de telefone é apropriado.
- (D) Senhas compostas por caracteres alfanuméricos, com mistura de letras maiúsculas, minúsculas e palavras aleatórias, são recomendadas para dificultar tentativas de acesso indevido.
- (E) Sequências numéricas curtas são consideradas mais seguras, pois reduzem a possibilidade de erros ao digitar a senha.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDB), assinale a alternativa que **NÃO** completa corretamente nenhuma das lacunas abaixo, ou seja, assinale a alternativa incorreta.

“A \_\_\_\_\_, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de \_\_\_\_\_ humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do \_\_\_\_\_, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o \_\_\_\_\_.”

- (A) solidariedade
- (B) educando
- (C) escola
- (D) educação
- (E) trabalho

**QUESTÃO 27**

Durante uma atividade pedagógica, o professor Rodrigo observou que a aluna Larissa apresentava marcas evidentes pelo corpo e relatou, de forma espontânea, que estava sofrendo maus-tratos em casa. Ao tomar conhecimento da situação, a direção da escola comunicou imediatamente o ocorrido ao Conselho Tutelar. Alguns funcionários, porém, questionaram a medida, alegando que a escola não deveria intervir em questões familiares.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é correto afirmar que:

- (A) A escola agiu corretamente, pois os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (B) A comunicação ao Conselho Tutelar só poderia ser realizada após autorização formal dos responsáveis pela criança.
- (C) A direção deveria aguardar uma investigação interna antes de acionar órgãos externos.
- (D) O professor agiu indevidamente, pois somente psicólogos podem identificar indícios de maus-tratos.
- (E) O Conselho Tutelar só poderia ser acionado se o fato tivesse ocorrido dentro da escola.

**QUESTÃO 28**

Durante uma reunião de planejamento educacional, a Secretaria Municipal de Educação discutia quais áreas deveriam receber maior atenção no ano seguinte. Alguns servidores sugeriram ações voltadas ao ensino médio, enquanto outros defenderam investimentos em cursos profissionalizantes e projetos tecnológicos. Diante da divergência, o secretário lembrou que a Constituição Federal define qual é a prioridade educacional própria dos Municípios.

De acordo com a Constituição Federal, os Municípios atuarão prioritariamente no:

- (A) ensino médio e educação profissional.
- (B) educação superior e pesquisa científica.
- (C) formação militar e segurança pública.
- (D) capacitação tecnológica e inovação industrial.
- (E) ensino fundamental e na educação infantil.

---

**QUESTÃO 29**

---

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar algumas diretrizes.

Assinale a alternativa que **corresponde** a uma dessas diretrizes estabelecidas pela LDB:

(A) A imposição de conteúdos destinados exclusivamente à preparação política partidária dos estudantes, desvinculada da formação integral prevista na legislação educacional.

(B) A organização de conteúdos voltados prioritariamente à adaptação do aluno a demandas imediatas do mercado externo, sem consideração das dimensões sociais e culturais brasileiras.

(C) A definição de conteúdos centrados apenas na competição acadêmica entre estudantes, priorizando resultados estatísticos em detrimento da formação cidadã.

(D) A seleção de conteúdos voltada à padronização absoluta das práticas pedagógicas, sem levar em conta diferenças regionais, econômicas ou culturais.

(E) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

---

**QUESTÃO 30**

---

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

“\_\_\_\_\_ em seu contexto familiar, social e cultural, suas memórias, seu pertencimento a um grupo e sua interação com as mais diversas tecnologias de informação e comunicação são fontes que estimulam sua curiosidade e a formulação de perguntas.”

(A) As normas disciplinares instituídas pela escola

(B) As atividades propostas pela escola

(C) Os conhecimentos prévios dos professores

(D) As experiências das crianças

(E) As práticas pedagógicas formais

---

**QUESTÃO 31**

---

Complete corretamente a lacuna de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

“O adolescente tem direito à \_\_\_\_\_, observados os seguintes aspectos, entre outros: o respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento; e a capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.”

(A) profissionalização e à proteção no trabalho

(B) participação política em organizações partidárias

(C) formação técnico-militar obrigatória

(D) liberdade de locomoção sem restrições legais

(E) autonomia civil plena para quaisquer atos da vida

---

**QUESTÃO 32**

---

A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever:

(A) O afastamento gradual das práticas lúdicas, priorizando exclusivamente conteúdos curriculares.

(B) A progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo.

(C) A adoção de práticas avaliativas rígidas que garantam disciplina e rendimento escolar.

(D) A redução das atividades exploratórias para introdução imediata da leitura e escrita formal.

(E) A uniformização dos métodos entre os dois segmentos para garantir resultados em larga escala.

---

**QUESTÃO 33**

---

De acordo com o Parecer CNE/CP nº 8/2012 – Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, a Educação em Direitos Humanos emerge como:

- (A) Uma estratégia disciplinar aplicada nos espaços escolares formais.
- (B) Uma forte necessidade capaz de reposicionar os compromissos nacionais com a formação de sujeitos de direitos e de responsabilidades.
- (C) Uma diretriz opcional que busca orientar as práticas escolares conforme a cultura local de cada município.
- (D) Um recurso complementar ao ensino técnico-profissional.
- (E) Uma recomendação geral que visa apenas estimular ações assistencialistas em comunidades vulneráveis.

---

**QUESTÃO 34**

---

A Lei nº 13.257 estabelece princípios e diretrizes para a formulação e a implementação de políticas públicas para a primeira infância, em atenção à especificidade e à relevância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento infantil e no desenvolvimento do ser humano. De acordo com essa Lei, a **Atenção Precoce** voltadas à primeira infância deve priorizar:

- (A) Crianças com dificuldades escolares a partir dos quatro anos de idade, ainda que sem diagnóstico clínico formal.
- (B) Crianças que apresentem distúrbios comportamentais após o ingresso no Ensino Fundamental.
- (C) Crianças de zero a três anos que necessitem de atendimento educacional especializado e bebês nascidos em condição de risco.
- (D) Crianças de até cinco anos com histórico de baixa frequência na educação infantil por motivos sociais.
- (E) Crianças com atrasos de linguagem detectados durante a pré-escola, independentemente de outras condições clínicas.

---

**QUESTÃO 35**

---

De acordo com a Lei nº 13.257/2016, a Política Nacional Integrada para a Primeira Infância será formulada e implementada mediante:

- (A) Um sistema de gestão centralizada sob responsabilidade exclusiva do Ministério da Educação.
- (B) A definição de metas regionais específicas para ampliação da escolarização obrigatória.
- (C) A criação de conselhos escolares voltados exclusivamente ao acompanhamento da frequência nas creches públicas.
- (D) Abordagem e coordenação intersetorial que articule as diversas políticas setoriais a partir de uma visão abrangente de todos os direitos da criança na primeira infância.
- (E) O estímulo à antecipação da alfabetização formal em instituições privadas conveniadas.

---

**QUESTÃO 36**

---

Historicamente, muitas escolas mantiveram alunos com deficiência em classes separadas, justificando essa prática por determinados limites atribuídos à educação regular. Com base nessa concepção, assinale a alternativa que indica o possível motivo dessa preferência.

- (A) Acreditava-se que a educação comum oferecia estrutura suficiente para todos os educandos.
- (B) Supunha-se que as deficiências físicas e mentais exigiam um atendimento que a escola regular não poderia oferecer.
- (C) Considerava-se que o convívio entre alunos com e sem deficiência era prejudicial ao aprendizado.
- (D) Defendia-se que o ensino especializado era apenas uma etapa anterior à inclusão.
- (E) Entendia-se que as classes especiais deveriam servir apenas para apoio pedagógico temporário.

**QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa que expressa como os saberes dos grupos diversos - por exemplo, em termos de classe, raça e etnia - são tratados na organização curricular criticada por Arroyo (2013).

- (A) Conteúdos obrigatórios do núcleo comum.
- (B) Temas transversais de caráter universal.
- (C) Componentes curriculares secundarizados.
- (D) Disciplinas principais de formação cidadã.
- (E) Elementos centrais do currículo nacional.

**QUESTÃO 38**

A educação, enquanto prática social, envolve a compreensão de seus vínculos com outros direitos e de seu papel na formação humana. Analise as afirmativas a seguir.

I – Compreender e realizar a educação, entendida como um direito individual humano e coletivo, implica considerar o seu poder de habilitar para o exercício de outros direitos, isto é, para potencializar o ser humano como cidadão pleno, de tal modo que este se torne apto para viver e conviver em determinado ambiente, em sua dimensão planetária.

II – A educação é, pois, processo e prática que se concretizam nas relações sociais que transcendem o espaço e o tempo escolares, tendo em vista os diferentes sujeitos que a demandam. Educação consiste, portanto, no processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam saberes, conhecimentos e valores.

III – A educação é restrita ao espaço escolar, pois não se relaciona com outras dimensões sociais nem com direitos civis e políticos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 39**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Os educandos precisam reconhecer e praticar para aprender a valorizar a cidadania. Nesse sentido, se a escola busca ensinar a condição de cidadão, sua tarefa inicial deve ser facilitar o exercício da \_\_\_\_\_ entre os alunos.

- (A) criatividade
- (B) autonomia
- (C) cidadania
- (D) convivência
- (E) organização

**QUESTÃO 40**

O Projeto Político-Pedagógico orienta a organização da escola a partir de princípios compartilhados e decisões coletivas. Analise as afirmativas a seguir.

I – O PPP é pactuado por princípios e valores educativos, concebido segundo as demandas sociais.

II – O PPP é aprovado pela comunidade educativa, reforçando seu caráter participativo.

III – O PPP é elaborado apenas pela equipe gestora, sem considerar expectativas ou contribuições de outros sujeitos escolares.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas III está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 41**

O planejamento pedagógico é essencial para garantir coerência e continuidade nas aprendizagens. Analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

( ) O planejamento das ações pedagógicas pactuadas de modo sistemático e integrado é pré-requisito indispensável à organicidade, sequencialidade e articulação das aprendizagens.

( ) A ausência de planejamento não compromete a articulação entre as áreas do conhecimento, pois a transversalidade ocorre automaticamente.

( ) O planejamento não requer a participação de todos, apenas o aluno deve planejar o que deseja aprender.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

**QUESTÃO 42**

O uso de recursos tecnológicos no ambiente escolar deve favorecer a aprendizagem e ampliar o acesso a diferentes formas de informação. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um conjunto de recursos que compõem a infraestrutura de tecnologia e informação utilizada como apoio pedagógico nas atividades escolares.

- (A) Espaços destinados exclusivamente ao recreio, sem vínculo com atividades pedagógicas.
- (B) Ambientes voltados apenas à exposição de trabalhos prontos, sem participação dos estudantes.
- (C) Biblioteca, rádio, televisão, internet aberta às possibilidades da convergência digital.
- (D) Salas utilizadas apenas para armazenamento de materiais sem uso educativo.
- (E) Setores reservados exclusivamente ao atendimento administrativo da unidade escolar.

**QUESTÃO 43**

A escola de educação básica tem papel fundamental na democratização do acesso ao conhecimento socialmente produzido. Nesse sentido, analise as afirmações a seguir.

I – A universalização da educação básica, com indicadores precisos de qualidade e de equidade, é condição essencial para a disseminação do conhecimento socialmente produzido e acumulado e para a democratização da sociedade.

II – A função social da escola ocorre independentemente da universalização da educação básica, uma vez que não depende de equidade nem de indicadores de qualidade.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 44**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

No que diz respeito à participação na construção do conhecimento, é imprescindível considerar o \_\_\_\_\_ discente e docente, favorecendo as suas participações ativas.

- (A) isolamento
- (B) costume
- (C) protagonismo
- (D) discernimento
- (E) conteúdo

**QUESTÃO 45**

De acordo com Paulo Freire (2011), a atuação docente deve integrar conhecimento técnico e postura ética, especialmente quando envolve posicionamentos críticos diante de diferentes concepções pedagógicas. Assim, assinale a alternativa que apresenta um princípio essencial para a prática do professor segundo essa perspectiva.

- (A) Adaptar conteúdos de acordo apenas com preferências pessoais.
- (B) Expressar críticas sem necessidade de fundamentação.
- (C) Formação científica, correção ética, respeito aos outros, coerência, capacidade de viver e de aprender com o diferente.
- (D) Evitar qualquer contato com concepções que divergem da própria visão.
- (E) Priorizar relações pessoais em detrimento da responsabilidade profissional.

**QUESTÃO 46**

No processo avaliativo, é fundamental considerar tanto os conhecimentos teóricos quanto a vivência cotidiana das práticas escolares. Analise as afirmativas a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

- I – Aprender a avaliar envolve aprender os conceitos teóricos sobre avaliação.
  - II – O ato de avaliar requer traduzir a avaliação em atos do cotidiano.
  - III – Aprender conceitos e colocá-los em prática apresentam o mesmo nível de dificuldade, não havendo diferença entre compreender e agir.
- (A) I, II e III estão corretas.
  - (B) Apenas I e II estão corretas.
  - (C) Apenas II e III estão corretas.
  - (D) Apenas I e III estão corretas.
  - (E) Apenas I está correta.

**QUESTÃO 47**

A relação entre escola, família e comunidade deve apoiar o desenvolvimento dos estudantes de maneira cooperativa e sensível às diferentes realidades sociais presentes no cotidiano escolar. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o princípio fundamental para a construção dessa parceria.

- (A) Controle rígido das famílias sobre todas as decisões pedagógicas da escola.
- (B) Restrição da participação das famílias apenas a eventos formais da escola.
- (C) Comunicação centrada exclusivamente nos conteúdos escolares, sem abertura para trocas.
- (D) Diálogo, respeito mútuo e compromisso com a formação integral dos alunos.
- (E) Relação baseada apenas na cobrança de desempenho escolar por parte da família.

**QUESTÃO 48**

No ensino de Ciências, diferentes práticas pedagógicas podem contribuir para uma aprendizagem mais significativa, favorecendo a compreensão crítica dos fenômenos científicos e sociais. Analise as afirmativas a seguir.

- I – A integração entre experimentação, argumentação e contextualização constitui uma abordagem promissora para o Ensino de Ciências.
  - II – A efetiva inserção dessas práticas no cotidiano escolar requer investimento em infraestrutura e na formação continuada de professores.
  - III – Experimentação, argumentação e contextualização não são práticas pedagógicas importantes para o Ensino de Ciências.
- Está CORRETO o que se afirma em:
- (A) III apenas.
  - (B) I e III apenas.
  - (C) II e III apenas.
  - (D) I e II apenas.
  - (E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 49**

---

No ensino de Matemática, diferentes recursos podem favorecer a compreensão dos conteúdos e o desenvolvimento do raciocínio lógico. Nesse contexto, uma das possibilidades é utilizar atividades que aproximem os estudantes dos desafios matemáticos de forma significativa. Assinale a alternativa que apresenta esse tipo de prática.

- (A) Memorizar exclusivamente fórmulas e algoritmos.
- (B) Resolver apenas exercícios repetitivos e descontextualizados.
- (C) Vivenciar situações-problemas.
- (D) Copiar definições sem aplicá-las em atividades práticas.
- (E) Restringir o uso de metodologias alternativas durante as aulas.

---

**QUESTÃO 50**

---

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O Ensino Religioso busca construir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às \_\_\_\_\_.

- (A) hierarquias
- (B) classificações
- (C) alteridades
- (D) exclusões
- (E) seriações

