

**AVANÇASP**



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
APARECIDA/SP

**PROCESSO SELETIVO  
01/2025**

## CUIDADOR DE ALUNO PCD

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.**

**Diário de um celular**

Vou pedir um tempo ao meu dono. Sinto que ele fica mais tempo comigo do que com a família. Às vezes me sinto sufocado.

Agora mesmo, tarde da noite, embora já de pijama, ele não desgruda. Acho que é o tal do toque. Se continuar assim, logo terá aquela doença de LER (lesão por esforço repetitivo).

Seis da manhã. Ele desperta com a mesma música. Em seguida, com mais um toque, ele me apaga de novo.

Seguimos com o café. Lá estou eu, em posição privilegiada. Ele me coloca na mesa, antes mesmo que a xícara e o pão. Sinto-me importante. Quase um rei.

No elevador, sou a verdadeira proteção e salvação dos tímidos. Já entra comigo na mão. Às vezes disfarça que está navegando.

Momento de pânico. Vou partilhar alguns minutos no carro, a caminho da escola do filho e do trabalho. Eles com cinto de segurança, eu totalmente desprotegido, solto no console do veículo. O filho também tem celular, mas, como não liga o “bluetooth”, não partilho as novidades. Ficamos somente no visual (off line). (...)

Outro dia compreendi melhor qual poderá ser meu destino. Meu dono resolveu finalmente descartar uma impressora antiga, daquelas matriciais. Fomos então a um descarte de lixos eletrônicos. Que imagem triste! Quantos celulares desconectados do mundo. Quanta sucata. Senti uma lágrima no meu visor. Ele estava realmente emocionado com seu descarte. Percebi que ali, naquela aparente bobina da máquina fria, já tinha rolado muito calor humano. Aquele simples aparelho já tinha impresso muito sentimento e história.

Voltamos para casa abalados, ainda com a imagem daquele cenário de modelos ultrapassados e abandonados. Acessei o Google e constatei que todos têm direito a um último desejo. Naveguei pelo Youtube e encontrei uma

música do Toquinho e Vinícius: O Caderno. Na última estrofe da canção, senti meu “chip” mais apertadinho e decidi qual será meu último pedido: “Só peço a você um favor, se puder, não me esqueça num canto qualquer”.

PASINI, Amarildo. *Diário de um celular*. Disponível em <https://www.folhadelondrina.com.br/folha-2/cronica---diario-de-um-celular-948301.html?d=1>.

**QUESTÃO 01**

O narrador do texto “Diário de um celular” é:

- (A) um celular com atitudes e pensamentos de um ser humano.
- (B) um ser humano com atitudes e pensamentos de um celular.
- (C) um adulto que não se desgruda do celular o dia inteiro.
- (D) uma criança que não se desgruda do celular o dia inteiro.
- (E) uma impressora matricial antiga.

**QUESTÃO 02**

“Lá estou eu, em posição **privilegiada**.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “secundária”, “inferior”.
- (B) “discriminada”, “afastada”.
- (C) “desfavorável”, “repugnante”.
- (D) “favorecida”, “beneficiada”.
- (E) “oculta”, “escondida”.

---

**QUESTÃO 03**

---

Ao final do texto “Diário de um celular”, o narrador:

- (A) presente os seus últimos dias de dor.
- (B) presente os seus últimos dias de glória.
- (C) mostra-se muito feliz com o futuro.
- (D) pensa em dar um fim à sua vida.
- (E) mostra-se arrogante e soberbo.

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa que apresenta o emprego correto da palavra destacada na sentença.

- (A) **Aonde** você estiver, estarei com você.
- (B) Quero saber **aonde** vocês estavam.
- (C) **Aonde** você for, estarei com você.
- (D) Quero ver **onde** suas palavras pretendem me levar.
- (E) **Onde** vocês chegaram na última temporada?

---

**QUESTÃO 05**

---

Assinale a alternativa em que o espaço em branco pode ser ocupado corretamente tanto por “a” quanto por “à”.

- (A) Nunca imaginei de fazer referência alguma vez \_\_\_ minha capacidade de imaginação.
- (B) Você chegou \_\_\_ casa dos quarenta em perfeita forma.
- (C) Você viu como \_\_\_ minha casa está ficando bonita?
- (D) Tudo isso foi conquistado \_\_\_ custa de muito estudo e trabalho.
- (E) Espero você no portão de casa \_\_\_ meia-noite e meia.

---

**QUESTÃO 06**

---

Assinale a alternativa em cuja frase a palavra “luz” está sendo empregada em sentido figurado.

- (A) Quero convidá-la para jantar comigo hoje à luz de velas.
- (B) Se o sol se apagasse de repente, ficaríamos sem luz após oito minutos.
- (C) Não gosto de assistir à TV com a luz do quarto acesa.
- (D) A nova pesquisa sobre vacinas lançou nova luz sobre o problema.
- (E) A refração acontece quando a luz passa por um tipo de prisma.

---

**QUESTÃO 07**

---

“Eu ficaria muito grato se vocês \_\_\_\_\_ a situação toda.”

Assinale a alternativa em que cada uma das formas verbais completa corretamente o espaço em branco acima.

- (A) resolvam – verem – solucionarem
- (B) resolvam – vissem – solucionassem
- (C) resolvessem – vissem – solucionarem
- (D) resolvessem – verem – solucionassem
- (E) resolvessem – vissem – solucionassem

---

**QUESTÃO 08**

---

Assinala a alternativa em que a preposição destacada apresenta o sentido de origem, procedência.

- (A) Tudo isso depende **de** você.
- (B) Estávamos falando **de** futebol.
- (C) Quero comprar uma estátua **de** mármore.
- (D) Vou vistoriar um terreno **de** mil hectares.
- (E) Viajamos **de** São Paulo até o litoral.

**QUESTÃO 09**



No texto verbal da placa acima, é correto afirmar que:

- (A) “entrada” e “acesso” são palavras de natureza adjetiva, qualificando respectivamente “proibida” e “restrito”.
- (B) “proibida” e “restrito” são advérbios de modo que não concordam com nenhuma palavra.
- (C) “proibida” e “restrito” são adjetivos que concordam respectivamente com “entrada” e “acesso”.
- (D) “entrada” e “acesso” são palavras de natureza adverbial, indicando modos de ação.
- (E) os verbos apresentados concordam com os respectivos sujeitos.

**QUESTÃO 10**

“\_\_\_\_\_ vários itens na pauta da reunião da Diretoria.”

A lacuna da sentença acima pode ser substituída corretamente por:

- (A) “Existiu”.
- (B) “Houve”.
- (C) “Houveram”.
- (D) “Haveriam”.
- (E) “Existe”.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

O consumo de água na residência da Sra. Helena nos meses de abril e maio foi, respectivamente, de 945 litros e 812 litros. Já no mês de junho, houve um aumento de 75 litros em relação ao mês anterior. Quantos litros foram reduzidos no consumo entre os meses de abril e maio e qual foi o consumo de junho?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 133 litros e 887 litros
- (B) 123 litros e 887 litros
- (C) 133 litros e 812 litros
- (D) 123 litros e 945 litros
- (E) 133 litros e 945 litros

**QUESTÃO 12**

Durante uma atividade escolar, a professora Viviane pediu que os alunos descobrissem um número cuja soma de seu sucessor com seu antecessor fosse igual a 200.

É correto afirmar que a quarta parte desse número é \_\_\_\_\_.

- (A) 20
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 35
- (E) 40

**QUESTÃO 13**

Vanusa estava respondendo uma questão de concurso público, cujo enunciado do problema era dado por:

“Qual é o número cujo valor é o dobro do máximo divisor comum entre os números 54 e 72?”

Sabendo que Vanusa acertou essa questão, assinale a alternativa correta que ela respondeu.

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 36
- (D) 72
- (E) 108

**QUESTÃO 14**

Na festa de aniversário de Ana Júlia havia 12 crianças e foram distribuídos 36 doces. Então, o pai de Lucas decidiu usar a mesma proporção no aniversário dele. Se para o aniversário de Lucas foram convidadas 20 crianças, quantos doces devem ser preparados?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 30 doces
- (B) 36 doces
- (C) 45 doces
- (D) 60 doces
- (E) 70 doces

**QUESTÃO 15**

A diretora Margarete contratou uma equipe de 10 pintores para a pintura da escola Alfa, e eles executaram o trabalho em 4 dias, trabalhando 4 horas diárias. Uma colega de profissão solicitou a Margarete a indicação dessa equipe para realizar o mesmo serviço na escola Beta, porém desejava que fosse feito no menor tempo possível; por isso, exigiu que fossem empregadas 8 horas diárias. Dentro desse contexto, qual será o total de dias necessário para completar a obra na escola Beta?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 2 dias
- (B) 2,5 dias
- (C) 3 dias
- (D) 4 dias
- (E) 5 dias

**QUESTÃO 16**

A livraria Leio Bem vende em média 800 livros por mês. Para o período de férias, espera-se que as vendas aumentem em 15%. Qual será o novo número de livros vendidos nesse mês?

Assinale a alternativa correta.

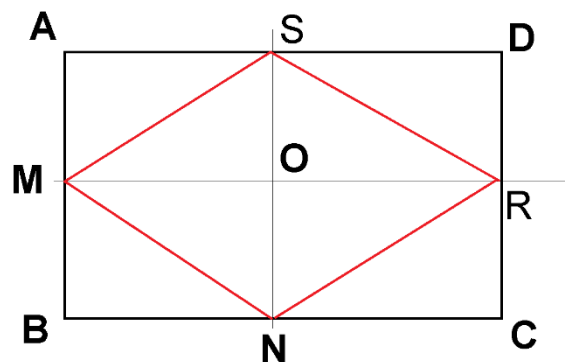
- (A) 880 livros
- (B) 890 livros
- (C) 900 livros
- (D) 910 livros
- (E) 920 livros

**QUESTÃO 17**

Danilo, um professor de Geometria no último ano do fundamental, elaborou um teste com a seguinte proposta:

*“Um quadrado ABCD tem perímetro medindo 40 cm. Os pontos M e R são os pontos médios do lado AB, assim como os pontos N e S são respectivamente do lado CD. Qual é o perímetro do quadrilátero convexo MSRN?”*

Um esboço foi apresentado aos alunos:



Assinale a alternativa que responde corretamente a resposta do teste acima.

- (A) 35,30 cm
- (B) 28,28 cm
- (C) 25,28 cm
- (D) 10,00 cm
- (E) 5,00 cm

**QUESTÃO 18**

Durante uma expedição científica a bordo do navio Atlântico Sul, o capitão Henrique informou ao oficial de bordo que a média de temperatura registrada nos primeiros 50 dias de navegação foi de 18 °C. No entanto, o meteorologista da equipe, Marina, percebeu que faltava incluir a leitura do 51º dia, recém-finalizada. Após a inclusão dessa nova leitura, a média geral passou a ser de 18,2 °C.

Qual foi a temperatura registrada no 51º dia?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 30°C
- (B) 30,2 °C
- (C) 29,8 °C
- (D) 28,2 °C
- (E) 27,8 °C

**QUESTÃO 19**

Durante uma reforma no navio Estrela do Sul, foram compradas 12 barras de aço, cada uma com 2,5 metros de comprimento. O engenheiro responsável decidiu cortar todas as barras em pedaços de 50 centímetros para facilitar o transporte e a montagem.

Quantos pedaços de 50 centímetros serão obtidos ao final do corte de todas as barras?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 60 pedaços
- (B) 50 pedaços
- (C) 48 pedaços
- (D) 40 pedaços
- (E) 30 pedaços

**QUESTÃO 20**

Bartolomeu aplicou R\$ 10.000,00 em um investimento que rende juros simples de 15% ao ano. Após 4 anos, qual será o valor total acumulado?

- (A) R\$ 16.000,00
- (B) R\$ 15.500,00
- (C) R\$ 14.000,00
- (D) R\$ 12.500,00
- (E) R\$ 10.600,00

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**

No trabalho do Cuidador de Aluno PCD, compreender os princípios que orientam a educação especial inclusiva é essencial para garantir práticas coerentes com a legislação vigente. Assim sendo, assinale a alternativa que **NÃO** consta um princípio da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva.

- (A) O reconhecimento da educação como direito universal, público e subjetivo de todos os cidadãos.
- (B) A promoção da equidade.
- (C) A diversidade humana como valor a ser reconhecido e promovido pela educação.
- (D) A imposição de modelos educacionais uniformes para todos os estudantes da educação especial.
- (E) O combate, no contexto educacional, ao capacitismo e à discriminação em todas as suas formas.

**QUESTÃO 22**

No trabalho cotidiano do Cuidador, o apoio prestado ao estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) deve considerar os princípios de acolhimento às diferenças e educabilidade. Com base nessas orientações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Incentivar que o estudante com TEA abandone suas rotinas e mude rapidamente de atividade para acelerar o ritmo escolar.
- (B) Corrigir imediatamente qualquer comportamento repetitivo, evitando que ele participe do grupo antes de ajustar sua conduta.
- (C) Respeitar a singularidade do estudante com TEA, oferecendo apoio para que ele participe do coletivo de acordo com suas características.
- (D) Priorizar apenas tarefas assistenciais, deixando as atividades pedagógicas sob total responsabilidade dos colegas.
- (E) Manter o estudante isolado em momentos de maior sensibilidade, evitando sua interação com os demais.

**QUESTÃO 23**

Analise as afirmativas abaixo marcando V para verdadeiro ou F para falso, de acordo com as estratégias de atendimento ao aluno com altas habilidades ou superdotação. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- ( ) A aprendizagem deve seguir o currículo regular sem modificações ou adaptações.
- ( ) Dê ao aluno oportunidades de escolhas, levando em consideração seus interesses e habilidades.
- ( ) Estimule o aluno a avaliar seu desempenho em uma atividade ou tarefa.
- ( ) O aluno superdotado deve ser mantido longe de atividades cooperativas para não se dispersar.

- (A) V – F – F – V
- (B) V – V – F – F
- (C) F – F – V – V
- (D) F – V – V – F
- (E) F – V – F – V

**QUESTÃO 24**

A Resolução CNE/CEB nº 04/2009 define as atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Diante disso, assinale a alternativa que **NÃO** descreva uma dessas atribuições.

- (A) Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial.
- (B) Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- (C) Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.
- (D) Planejar atividades baseadas em modelos gerais da escola que desconhecem as especificidades do AEE.
- (E) Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular bem como em outros ambientes da escola.

**QUESTÃO 25**

A construção do conhecimento envolve a aplicação de diversos aspectos, além das transformações no papel do estudante e do professor. Assim, assinale a alternativa que apresenta uma informação **CORRETA** sobre a construção do conhecimento.

- (A) O estudante deve atuar de forma passiva, recebendo conteúdos sem participar do processo.
- (B) O professor deve manter-se como único detentor do saber para garantir controle das aprendizagens.
- (C) O professor atua como facilitador, reconhecendo o aluno como capaz de aprender e participar ativamente.
- (D) A afetividade e o meio em que a criança vive têm pouca influência no processo de aprendizagem.
- (E) A escola deve priorizar práticas rígidas e tradicionais, afastadas da realidade dos estudantes.

**QUESTÃO 26**

Complete **CORRETAMENTE** a lacuna do trecho do Decreto nº 3.956/2001:

“Cooperar entre si a fim de contribuir para a \_\_\_\_\_ da discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência.”

- (A) intolerância contínua
- (B) redução parcial
- (C) expansão gradual
- (D) ampliação progressiva
- (E) prevenção e eliminação

---

**QUESTÃO 27**

---

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever das instituições de ensino e espaços recreativos garantir ações específicas relacionadas ao uso ou dependência de drogas ilícitas. Considerando essa determinação legal, assinale a alternativa **CORRETA** que contemple as medidas que devem ser asseguradas em relação ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

- (A) Incentivo, apoio e permissões.
- (B) Estímulo, difusão e facilitação.
- (C) Tolerância, aceitação e acomodação.
- (D) Conscientização, prevenção e enfrentamento.
- (E) Promoção, estímulo e liberalização.

---

**QUESTÃO 28**

---

No trabalho cotidiano do Cuidador de Aluno PCD, é essencial atuar de forma colaborativa junto à escola, família e comunidade, respeitando as funções atribuídas ao apoio à inclusão. Visando as justificativas adequadas para a presença de profissionais de apoio, assinale a alternativa que apresenta uma conduta **CORRETA**.

- (A) Deve-se retirar o estudante da sala sempre que houver qualquer dificuldade para evitar interferências na turma.
- (B) Tem-se que promover a participação e a aprendizagem do estudante, colaborando com sua inclusão no cotidiano escolar.
- (C) Tem que atuar substituindo o professor, assumindo o ensino dos conteúdos formais para acelerar o progresso do estudante.
- (D) Necessita-se realizar intervenções disciplinares diretas, definindo regras próprias para controlar comportamentos desafiadores.
- (E) Deve-se priorizar tarefas administrativas, auxiliando a equipe escolar em atividades que não envolvam atendimento ao aluno.

---

**QUESTÃO 29**

---

Ao prestar apoio inicial como cuidador, é importante adotar condutas seguras diante de uma suspeita de fratura. Segundo as orientações básicas de primeiros socorros, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Movimentar o aluno com rapidez para tentar aliviar a dor causada pela fratura.
- (B) Imobilizar o membro afetado com uma tala ou tipoia e evitar qualquer movimentação brusca até atendimento adequado.
- (C) Massagear suavemente o local fraturado para reduzir o inchaço.
- (D) Incentivar o aluno a apoiar o peso do corpo sobre o membro ferido para testar a estabilidade.
- (E) Colocar a criança para caminhar lentamente, mesmo com suspeita de fratura, para manter a circulação ativa.

---

**QUESTÃO 30**

---

O uso das tecnologias na educação envolve não apenas o acesso às ferramentas digitais, mas também a forma como elas são utilizadas no cotidiano escolar. Levando em conta esse princípio, assinale a alternativa que apresenta uma prática **CORRETA** sobre o uso responsável dessas tecnologias.

- (A) Incentivar o uso livre das tecnologias sem orientação, priorizando apenas a familiaridade com os recursos.
- (B) Priorizar atividades em que a tecnologia substitui todas as mediações feitas pelo professor.
- (C) Direcionar o trabalho exclusivamente para habilidades técnicas de operação de aparelhos digitais.
- (D) Promover reflexões sobre segurança na rede, checagem de fatos e uso responsável das tecnologias.
- (E) Garantir que todos os estudantes utilizem exatamente as mesmas ferramentas digitais, sem adaptações.

---

**QUESTÃO 31**

---

No cotidiano profissional do Cuidador de Aluno PCD, a higienização das mãos é importante para evitar a transmissão de doenças e garantir um ambiente seguro para os estudantes. Assim sendo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A lavagem das mãos só é necessária quando houver contato direto com alimentos crus.
- (B) A higienização das mãos deve ocorrer somente no início e ao final do turno de trabalho.
- (C) Lavar as mãos com água e sabão é considerada a medida isolada mais eficaz para prevenir doenças infecciosas.
- (D) A limpeza das mãos pode ser substituída pelo uso contínuo de luvas descartáveis.
- (E) As mãos só precisam ser lavadas quando apresentarem sujeira visível.

---

**QUESTÃO 32**

---

Complete **CORRETAMENTE** a lacuna do artigo da Lei nº 9.394/1996, referente à educação bilíngue de surdos:

“A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, \_\_\_\_\_, e se estenderá ao longo da vida.”

- (A) na educação avançada
- (B) na educação industrial
- (C) na educação infantil
- (D) na educação técnica
- (E) na educação complementar

---

**QUESTÃO 33**

---

A Constituição Federal estabelece objetivos do Plano Nacional de Educação (PNE), voltado à articulação do sistema nacional de educação e à definição de metas e estratégias. Diante do exposto, assinale a alternativa que **NÃO** contenha um dos objetivos desse plano.

- (A) Erradicação do analfabetismo.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Melhoria da qualidade do ensino.
- (D) Aumento da restrição ao acesso à informação.
- (E) Formação para o trabalho.

---

**QUESTÃO 34**

---

Durante uma atividade na sala, uma criança se arranha levemente ao esbarrar em um brinquedo. Como cuidador, é importante adotar a conduta adequada diante de pequenos cortes e arranhões. Visando os procedimentos de primeiros socorros, assinale a **MELHOR** conduta a ser realizada.

- (A) Aplicar algodão ou lenço de papel diretamente sobre o ferimento para absorver o sangue.
- (B) Assoprar o ferimento para acelerar a secagem e evitar ardência.
- (C) Lavar o local com água e sabão e protegê-lo com gaze ou pano limpo.
- (D) Tocar o ferimento com a mão para verificar a profundidade do arranhão.
- (E) Utilizar qualquer tecido disponível, mesmo sujo, para cobrir rapidamente o ferimento.

---

**QUESTÃO 35**

---

Ao atuar como cuidador, uma resposta rápida e adequada é essencial quando um estudante perde os sentidos. Considerando as orientações básicas para ajudar alguém em caso de desmaio, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Forçar a pessoa a permanecer de pé e manter a cabeça inclinada para trás.
- (B) Deitar a pessoa com as pernas elevadas e afrouxar as roupas para facilitar a circulação e a respiração.
- (C) Oferecer água imediatamente para tentar despertar a pessoa mais rápido.
- (D) Sacudir a pessoa pelos ombros para evitar que ela durma profundamente.
- (E) Tapar o rosto com um pano quente para estimular a recuperação.

---

**QUESTÃO 36**

---

No atendimento ao estudante com deficiência visual, algumas práticas garantem inclusão, autonomia e segurança durante as atividades escolares. Tendo em vista as orientações adequadas, assinale a alternativa que apresenta uma conduta **CORRETA**.

- (A) Orientar o estudante usando indicações vagas, como “aqui” ou “ali”, para facilitar movimentos rápidos.
- (B) Sempre que houver debates ou apresentações na sala de aula, orientar os colegas a se identificarem em voz alta
- (C) Manter o estudante distante do grupo para evitar estímulos sonoros que possam confundí-lo.
- (D) Utilizar materiais táteis com texturas iguais para evitar distrações durante a leitura.
- (E) Omitir informações sobre movimentações na sala, para não interromper a concentração do estudante.

---

**QUESTÃO 37**

---

Em situações de acompanhamento escolar, o cuidador precisa adotar condutas que favoreçam a comunicação com estudantes com deficiência auditiva. Em relação as orientações essenciais para apoiar esse estudante que utiliza aparelho auditivo ou implante coclear, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Falar em um tom de voz adequado, sem gritar, evitando ruídos de fundo excessivos, ajuda a melhorar a audição.
- (B) Caso a pessoa com deficiência auditiva não compreenda uma frase, a estratégia recomendada é reformulá-la e repeti-la.
- (C) Optar por locais silenciosos e garantir boa iluminação no rosto do falante favorecem uma comunicação mais eficaz.
- (D) A utilização de aplicativos de transcrição automática da fala para texto pode complementar a comunicação oral.
- (E) Incentivar que a pessoa com deficiência auditiva dependa somente da leitura labial, deixando de utilizar recursos visuais adicionais, visa melhorar sua autonomia comunicativa.

---

**QUESTÃO 38**

---

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece princípios essenciais para a proteção das crianças e adolescentes no Brasil. Baseando-se nesses princípios, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- (B) A criança e o adolescente devem ter acesso restrito a direitos sociais até a vida adulta.
- (C) Os direitos da criança e do adolescente dependem exclusivamente da autorização familiar.
- (D) A proteção integral é aplicada apenas em situações de risco comprovado.
- (E) O desenvolvimento pleno da criança está condicionado a regras específicas de cada instituição.

---

**QUESTÃO 39**

---

Um aluno PDC apresenta uma convulsão repentina. Nessa situação, o cuidador deve adotar ações seguras, evitando medidas populares que podem causar novos riscos. Assim, segundo as orientações adequadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Colocar um objeto pesado sobre o tronco do aluno para tentar reduzir os movimentos involuntários.
- (B) Tentar manter os olhos do aluno abertos para observar sua reação.
- (C) Deitar o aluno no chão, virar suavemente seu corpo de lado e proteger a cabeça de impactos.
- (D) Aproximar o rosto do aluno e falar alto para tentar interromper a crise pelo estímulo sonoro.
- (E) Levantar o aluno imediatamente e caminhar com ele para melhorar a circulação.

---

**QUESTÃO 40**

---

Sobre o conceito de educação inclusiva presente nas práticas escolares, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A educação inclusiva se restringe ao acesso físico do estudante com deficiência ao prédio escolar.
- (B) A educação inclusiva exige mudança de visão e direção para garantir que todos sejam efetivamente incluídos.
- (C) A educação inclusiva deve priorizar a criação de grupos separados para facilitar o acompanhamento dos estudantes.
- (D) A educação inclusiva consiste em ajustar somente rotinas administrativas sem alterar as práticas pedagógicas.
- (E) A inclusão é garantida somente quando o estudante não necessita de apoios pedagógicos.

