



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE NOVO HORIZONTE
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 02/2025



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

PROFESSOR HABILITADO – EDUCAÇÃO INFANTIL

ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) a comunicação entre os candidatos;
 - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
 - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do Certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

| | |
|---------------------------|-------------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | 05 questões |
| MATEMÁTICA | 05 questões |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 10 questões |
| TOTAL | 20 questões |

ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

Acesso à internet na primeira infância mais do que dobrou desde 2015

O acesso à internet na primeira infância mais que dobrou em menos de uma década no Brasil, passando de 11%, em 2015, para 23%, em 2024. Isso inclui quase metade (44%) dos bebês de até 2 anos e 71% das crianças de 3 a 5 anos. Os dados fazem parte do estudo Proteção à primeira infância entre telas e mídias digitais, publicado pelo Núcleo Ciência Pela Infância (NCPI) e divulgado recentemente.

A publicação lembra que a Sociedade Brasileira de Pediatria não recomenda o uso de telas para menores de 2 anos. Já a orientação para crianças entre 2 e 5 anos é que o tempo seja limitado a até uma hora por dia, sempre com supervisão de um adulto responsável.

A pesquisa mostra que desigualdades sociais têm impacto direto nos números. Segundo o levantamento, 69% das crianças de famílias de baixa renda são expostas a tempo excessivo de tela. Quanto menor a renda, maiores as chances de as telas substituírem o convívio e o brincar, elementos considerados essenciais para o desenvolvimento infantil.

Uma das coordenadoras da publicação, a professora associada sênior da Universidade de São Paulo (USP), de Ribeirão Preto, Maria Beatriz Linhares afirma que “o tempo excessivo de tela na primeira infância, especialmente entre crianças de famílias de baixa renda, revela um contexto de sobrecarga e falta de apoio às famílias”.

O estudo ouviu 822 cuidadores de crianças de 0 a 6 anos e revelou que 78% das crianças de 0 a 3 anos estão expostas às telas diariamente, apesar de os responsáveis reconhecerem a importância de impor limites.

A professora Maria Thereza Souza, do departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade da Universidade de São Paulo (USP), diz que a qualidade do conteúdo e o uso passivo e excessivo das telas afetam áreas cerebrais relacionadas à linguagem, à regulação das emoções e ao controle de impulsos.

Há também um alerta para riscos associados à exposição a conteúdos violentos. Esse tipo de material pode reduzir a atividade de estruturas cerebrais responsáveis pela regulação do comportamento hostil e aumentar a ativação de áreas envolvidas na execução de planos agressivos.

Videogames violentos e outros conteúdos desse tipo estão associados a maior risco de comportamentos hostis, dessensibilização à violência, ansiedade, depressão, pesadelos e maior aceitação da violência como forma de resolução de conflitos.

Diante desse cenário, o NCPI destaca a necessidade de políticas públicas intersetoriais que integrem saúde, educação, assistência social e proteção de direitos. Entre as recomendações estão campanhas de sensibilização sobre o uso responsável das tecnologias, formação qualificada de profissionais, fiscalização da classificação indicativa e proteção contra conteúdos inadequados e publicidade abusiva.

Fonte: <https://agenciabrasil.etc.com.br/direitos-humanos/noticia/2025-12/acesso-internet-na-primeira-infancia-mais-do-que-dobrou-desde-2015x> (adaptado).

01) O texto apresenta dados e análises sobre o uso da internet na primeira infância no Brasil, articulando informações estatísticas e posicionamentos de especialistas. A ideia central defendida é a de que:

- (A) O uso de telas é inevitável e independe das condições sociais das famílias.
- (B) A internet substitui de forma adequada o brincar e o convívio social na infância.
- (C) O aumento do acesso à internet na infância representa um avanço educacional homogêneo.
- (D) A exposição precoce às telas exige atenção, sobretudo por seus impactos no desenvolvimento infantil.

02) Ao relacionar o uso excessivo de telas às desigualdades sociais, o texto evidencia que:

- (A) A exposição excessiva às telas está associada a contextos de vulnerabilidade e falta de apoio às famílias.
- (B) O uso de telas decorre exclusivamente de escolhas individuais dos cuidadores.
- (C) Famílias de maior renda ignoram as recomendações médicas sobre telas.
- (D) O acesso às tecnologias digitais elimina diferenças sociais na infância.

03) No período “A pesquisa **mostra** que desigualdades sociais têm impacto direto nos números”, o sujeito do verbo sublinhado é classificado como:

- (A) Oculto.
- (B) Simples.
- (C) Composto.
- (D) Indeterminado.

04) Considerando a correspondência fonêmica na norma-padrão do português brasileiro, o número total de fonemas das palavras **contexto** e **agressivos**, respectivamente, é:

- (A) 7 e 9.
- (B) 8 e 8.
- (C) 8 e 9.
- (D) 9 e 10.

05) Considerando o período “O estudo ouviu 822 cuidadores”, a reescrita correta desse enunciado no futuro do pretérito do indicativo, mantendo o sentido verbal e a estrutura sintática, é:

- (A) O estudo ouvirá 822 cuidadores.
- (B) O estudo ouvia 822 cuidadores.
- (C) O estudo ouviria 822 cuidadores.
- (D) O estudo ouvira 822 cuidadores.

MATEMÁTICA

06) Um engenheiro civil está dimensionando o piso de uma sala retangular destinada a laboratório, cujas dimensões são 8,5 m de comprimento e 6 m de largura. Para fins de orçamento, a área total desse piso corresponde a:

- (A) 42,5 m².
- (B) 48,0 m².
- (C) 51,0 m².
- (D) 54,0 m².

07) Uma nutricionista prepara uma bebida funcional em que 250 mL correspondem a uma porção individual. Para atender 18 pacientes, mantendo a mesma proporção, o volume total necessário da bebida será de:

- (A) 2,0 L.
- (B) 3,6 L.
- (C) 4,0 L.
- (D) 4,5 L.

08) Em uma escola, a razão entre o número de professores e o número de turmas é de 3 para 5. Se a instituição possui 20 turmas, o número correspondente de professores é:

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 18.

09) Durante o controle de custos de uma obra, o engenheiro utiliza a equação $5x + 2.000 = 7.000$ para determinar o valor unitário x de determinado serviço, em reais. O valor correto de x é:

- (A) 800.
- (B) 900.
- (C) 1.000.
- (D) 1.200.

10) O custo mensal $C(x)$ de manutenção de um laboratório escolar é dado pela função $C(x) = 150x + 800$, em que x representa o número de equipamentos em uso. Se o laboratório possui 10 equipamentos, o custo mensal será de:

- (A) R\$ 960,00.
- (B) R\$ 2.000,00.
- (C) R\$ 2.150,00.
- (D) R\$ 2.300,00.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) A Lei Orgânica Municipal prevê regras específicas para sua alteração, definindo quem pode propor emendas, como ocorre a votação e em quais situações a alteração é vedada. Considerando essas normas, assinale a alternativa correta.

- (A) A emenda à Lei Orgânica é sancionada pelo Prefeito após aprovação em turno único pela Câmara Municipal.
- (B) A proposta de emenda pode ser apresentada pelo Prefeito Municipal ou por parte dos Vereadores, observados os limites previstos.
- (C) A Lei Orgânica pode ser emendada durante a vigência de intervenção no Município, desde que haja maioria qualificada.
- (D) A aprovação de emenda à Lei Orgânica ocorre por maioria simples, sem necessidade de interstício entre votações.

12) A Lei Orgânica dispõe que o Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse no dia ____ de janeiro do ano subsequente ao da eleição e que, decorridos ____ dias da data fixada para a posse, caso não assumam o cargo, salvo motivo de força maior, este será declarado vago.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) 1º – dez.
- (B) 5 – quinze.
- (C) 10 – vinte.
- (D) 15 – trinta.

13) A Lei Orgânica estabelece regras para a sucessão no Poder Executivo municipal em caso de vacância do cargo de Prefeito e define a duração do mandato. Considerando essas normas, assinale a alternativa correta.

- (A) Ocorrendo vacância do cargo de Prefeito no último ano do mandato, deverá ser convocada eleição direta para escolha de novo Prefeito.
- (B) O mandato do Prefeito tem duração de cinco anos, com início imediato após o resultado da eleição.
- (C) Ocorrendo vacância do cargo de Prefeito nos três primeiros anos do mandato, e inexistindo Vice-Prefeito, será realizada eleição após noventa dias, para conclusão do período restante.
- (D) A reeleição do Prefeito é vedada, independentemente do período subsequente.

14) No campo da Didática, o planejamento educacional constitui um elemento estruturante da prática pedagógica, articulando intencionalidades, ações e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. À luz dessa concepção, é correto afirmar que o planejamento educacional:

- (A) Substitui a prática docente reflexiva, uma vez que antecipa todas as situações possíveis do contexto escolar.
- (B) Configura-se como instrumento técnico de previsão de conteúdos, devendo ser executado de forma rígida para garantir a fidelidade ao currículo prescrito.
- (C) Expressa escolhas pedagógicas intencionais, orientadas por objetivos formativos, passíveis de revisão conforme as condições reais do processo educativo.
- (D) Restringe-se à organização do tempo e dos conteúdos, não interferindo nas metodologias e formas de avaliação adotadas.

15) No campo da Filosofia da Educação, determinadas teorias problematizam a relação entre conhecimento, formação humana e emancipação, especialmente diante das condições históricas e sociais que moldam a escola. À luz da teoria educacional de Theodor Adorno, é correto afirmar que a educação:

- (A) Deve priorizar a adaptação dos indivíduos às exigências sociais vigentes, garantindo integração funcional ao sistema cultural.
- (B) Cumpre sua função principal ao transmitir conteúdos objetivos, assegurando neutralidade ética e política no processo formativo.
- (C) Encontra sua realização plena na padronização dos processos educativos, condição necessária para a universalização do ensino.
- (D) Assume caráter emancipatório quando promove a reflexão crítica capaz de resistir à barbárie e à formação meramente instrumental.

16) No âmbito da Didática, a avaliação da aprendizagem deve ser compreendida como um processo _____, voltado à compreensão do percurso formativo dos estudantes, e não apenas como um mecanismo _____ de verificação de resultados ao final do ensino.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) classificatório / diagnóstico.
- (B) contínuo / classificatório.
- (C) somativo / regulador.
- (D) pontual / formativo.

17) As concepções contemporâneas de criança e infância influenciam diretamente as práticas pedagógicas na Educação Infantil. Nessa perspectiva, é correto compreender a criança como:

- (A) Sujeito em preparação para a escolarização formal, cuja aprendizagem depende prioritariamente da intervenção direta do adulto.
- (B) Sujeito histórico, social e cultural, que constrói conhecimentos nas interações com o meio, com os outros e consigo mesmo.
- (C) Indivíduo biologicamente determinado, cujas aprendizagens seguem etapas fixas e universais.
- (D) Ser passivo, cuja principal necessidade educativa é a aquisição de comportamentos socialmente adequados.

18) Na Educação Infantil, a organização dos tempos, dos espaços e dos materiais constitui dimensão pedagógica fundamental. Essa organização deve:

- (A) Atender exclusivamente às demandas administrativas da instituição escolar.
- (B) Restringir o acesso das crianças aos materiais, evitando dispersão e conflitos.
- (C) Priorizar a padronização das rotinas, garantindo previsibilidade absoluta das ações infantis.
- (D) Favorecer a autonomia, a exploração, o brincar e as múltiplas linguagens das crianças.

19) O currículo na Educação Infantil organiza experiências e aprendizagens que respeitam os modos próprios de ser e aprender das crianças. Nessa perspectiva, o trabalho com projetos pedagógicos caracteriza-se por:

- (A) Fragmentar os conteúdos em atividades isoladas e previamente definidas.
- (B) Antecipar conteúdos formais do ensino fundamental.
- (C) Articular interesses das crianças, contextos culturais e objetivos pedagógicos.
- (D) Substituir o planejamento docente por escolhas espontâneas das crianças.

20) O uso de jogos, brinquedos e blocos lógicos na Educação Infantil contribui para o desenvolvimento do pensamento infantil. Do ponto de vista pedagógico, esses recursos possibilitam:

- (A) O desenvolvimento de noções como classificação, seriação, quantidade e relações espaciais.
- (B) A antecipação de conteúdos matemáticos formais por meio de exercícios repetitivos.
- (C) A memorização de conceitos abstratos desvinculados da experiência concreta.
- (D) A substituição das interações sociais por atividades individuais.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

| | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|
| 01 | | 06 | | 11 | | 16 |
| 02 | | 07 | | 12 | | 17 |
| 03 | | 08 | | 13 | | 18 |
| 04 | | 09 | | 14 | | 19 |
| 05 | | 10 | | 15 | | 20 |