



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 013/2025



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: \_\_\_\_\_

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 40H

### ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
  - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
  - b) a comunicação entre os candidatos;
  - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
  - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
  - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
  - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do Certame.
- O tempo de duração total da prova é de 03 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

### COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões
TOTAL	20 questões

**ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.**

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

**Desigualdades sociais dificultam acesso à educação infantil no Brasil**

As desigualdades socioeconômicas repercutem também no acesso à educação infantil no Brasil. Essa é uma constatação do estudo inédito. O desafio da equidade no acesso à educação infantil: uma análise do CadÚnico e do Censo Escolar, realizado pela Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, em parceria com o Ministério da Educação (MEC) e o Ministério do Desenvolvimento Social (MDS).

O estudo cruza informações do CadÚnico com o Censo Escolar, a partir de microdados de 2023. A desigualdade pode ser comprovada pelo fato de apenas 30% do total de 10 milhões de crianças de baixa renda na primeira infância, inscritas no CadÚnico, estarem em creches, em dezembro daquele ano. Já na pré-escola, etapa obrigatória da educação básica, apenas 72,5% das crianças de 4 e 5 anos que vivem em famílias de baixa renda no CadÚnico estavam matriculadas.

A presidente da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Mariana Luz, defende muito a creche na vida das crianças, sobretudo na primeira etapa (até 3 anos de idade).

“Ela é muito benéfica, em especial para crianças que estão em alguma situação de vulnerabilidade, porque a gente está falando de a creche ser um espaço de aprendizagem, desenvolvimento, mas também um espaço de segurança”, avaliou.

A desigualdade de acesso à educação infantil pelas famílias de baixa renda é ainda mais acentuada na Região Norte, com taxa de matrícula na creche entre as crianças de baixa renda de 16,4%, em 2023, seguida do Centro-Oeste (25%) e Nordeste (28,7%). Apenas Sudeste (37,6%) e Sul (33,2%) apresentavam taxas um pouco superiores à média nacional de 30% para a população do CadÚnico.

De acordo com o estudo, as diferenças são notadas também na pré-escola, com a taxa de matrícula para as crianças inscritas no CadÚnico variando de 68% a 78% nas regiões do país, com Norte e Nordeste mostrando as menores taxas.

O estudo revela que os municípios menores e com menor Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) enfrentam mais dificuldades para garantir vagas, em função de restrições financeiras, ou por falta de capacidade técnica, o que reforça a importância de políticas públicas que apoiem os territórios mais vulneráveis, com objetivo de gerar mais equilíbrio na oferta de educação infantil em todo o país. Mariana Luz afirmou que o papel do setor público é alcançar as comunidades e ofertar o direito das crianças, sejam indígenas, quilombolas, brancas, negras, e garantir que esse direito seja também de qualidade e adequado à realidade de cada grupo, lembrando sempre que a educação básica é um direito da criança.

Fonte: <https://agenciabrasil.etc.com.br/educacao/noticia/2025-12/desigualdades-sociais-dificulta-acesso-educacao-infantil-no-brasil> (adaptado).

**01)** Com relação ao número de fonemas e dígrafos de palavras do texto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) **quilombolas** possui 10 fonemas e 1 dígrafo.
- (B) **brancas** possui 6 fonemas e 1 dígrafo.
- (C) **indígenas** possui 8 fonemas e 1 dígrafo.
- (D) **sempre** possui 5 fonemas e 1 dígrafo.

**02)** Ao analisar os dados apresentados no texto, observa-se que o acesso à educação infantil no Brasil é profundamente influenciado por fatores socioeconômicos e regionais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que expressa corretamente a relação entre desigualdade social e acesso à educação infantil discutida no texto.

- (A) O estudo aponta que a principal causa da baixa matrícula na educação infantil decorre da recusa das famílias em matricular as crianças, independentemente das condições socioeconômicas.
- (B) As taxas de matrícula na educação infantil revelam que a universalização do acesso já foi alcançada, sendo as diferenças regionais pouco relevantes para a formulação de políticas públicas.
- (C) Os dados demonstram que a pré-escola apresenta índices homogêneos de matrícula em todo o país, o que reduz a necessidade de ações específicas por região.
- (D) A desigualdade de acesso à creche e à pré-escola evidencia que crianças de famílias de baixa renda enfrentam maiores barreiras, especialmente em regiões e municípios com menor capacidade financeira e técnica.

**03)** O texto destaca a importância da educação infantil, especialmente da creche, para o desenvolvimento das crianças em situação de vulnerabilidade social. A partir dessa abordagem, identifique a alternativa que melhor sintetiza o papel atribuído à creche no contexto apresentado.

- (A) A creche é compreendida prioritariamente como um espaço assistencial, voltado apenas à guarda das crianças enquanto os responsáveis trabalham.
- (B) A creche é apresentada como um ambiente de aprendizagem e desenvolvimento, que também cumpre função de proteção e segurança, sobretudo para crianças em contextos vulneráveis.
- (C) A creche é descrita como uma etapa opcional da educação básica, com impacto limitado no desenvolvimento infantil.
- (D) A creche é considerada relevante apenas para crianças acima de três anos, não sendo central na primeira infância.

**04)** No trecho “defende muito a creche na vida das crianças, sobretudo na primeira etapa”, a palavra “sobretudo”, nesse contexto, classifica-se gramaticalmente como:

- (A) Adjetivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Conjunção.
- (D) Preposição.

**05)** No texto, aparece a forma “MEC” para designar um órgão da administração pública federal. Esse tipo de formação lexical é característico de um processo específico da língua portuguesa, utilizado para condensar nomes extensos em unidades gráficas autônomas. Do ponto de vista linguístico, a forma “MEC” enquadra-se corretamente como:

- (A) sigla.
- (B) abreviatura.
- (C) redução vocabular.
- (D) acrônimo lexicalizado.

## MATEMÁTICA

**06)** Considere que existe um bloco de argila em formato de paralelepípedo, com comprimento igual a 1,8 metros, largura igual a 1,6 metros e altura igual a 1,4 metros. Foi necessário retirar, de metade das faces do bloco, exatamente o volume de uma pirâmide de base quadrada com lado da base e altura medindo 60 centímetros. Nesse sentido, após a remoção dos volumes de pirâmides, qual das alternativas apresenta o que resta do volume do bloco de argila.

- (A) 3,888 m<sup>3</sup>.
- (B) 3,384 m<sup>3</sup>.
- (C) 2,736 m<sup>3</sup>.
- (D) 3,816 m<sup>3</sup>.

**07)** Seja uma matriz formada por três linhas e três colunas, ou seja, nove elementos. Os termos dessa matriz formam, em determinada ordem, uma progressão aritmética. Os elementos da primeira linha são chamados de 1°, 2° e 3°, da esquerda para a direita; os da segunda linha, de 4°, 5° e 6°, da esquerda para a direita; e os da terceira linha, de 7°, 8° e 9°, da esquerda para a direita. Se a progressão, de primeiro elemento - o 5° elemento da matriz - igual a 7 e razão igual a 2, se dá na ordem dos elementos abaixo destacados, qual das alternativas apresenta o determinante dessa matriz?

5°; 7°; 1°; 4°; 9°; 2°; 3°; 6°; 8°

- (A) 312.
- (B) 518.
- (C) 224.
- (D) 108.

**08)** Um anagrama pode ser compreendido como a construção de uma nova palavra ou frase obtida através do rearranjo de todas as letras de uma palavra ou frase original, utilizando cada letra exatamente uma vez. Considere que as letras a seguir formam uma palavra:

**KLJNKAXZOI**

A partir dessa palavra, é possível se obter uma quantidade específica de diferentes anagramas. Entretanto, para que a quantidade de diferentes anagramas seja 1.512.000 inferior, qual das alternativas traz uma possibilidade de alteração que, se feita na palavra, trará o resultado desejado?

- (A) Substituição da primeira consoante por W.
- (B) Substituição de todas as consoantes da palavra por E.
- (C) Retirada de todas as vogais da palavra.
- (D) Substituição de cada uma das últimas duas vogais da palavra por A.

**09)** Em um pequeno estacionamento de um órgão público há 10 vagas disponíveis. Em uma manhã específica, há 9 das vagas ocupadas, sendo que dois dos carros são azuis, dois são vermelhos, três são pretos, um é verde e um é prata. Qual das alternativas traz, respectivamente, a probabilidade aproximada de o primeiro carro a sair do estacionamento ser um vermelho, a probabilidade aproximada do próximo carro a sair ser um preto, e a probabilidade aproximada do próximo carro a sair ser prata?

- (A) 33,33%; 28,59%; 13,19%.
- (B) 22,22%; 37,50%; 14,29%.
- (C) 37,50%; 29,50%; 33,33%.
- (D) 27,89%; 31,56%; 66,67%.

**10)** Analise as assertivas que seguem acerca de medidas de tendência central.

- I. Ao se considerar um conjunto de trezentos e onze números, caso seja necessário determinar a mediana entre os números, será necessário utilizar-se do cálculo de uma média aritmética.
- II. Um conjunto de cinco números tem a possibilidade dos números se repetirem dentro de si; a partir disso, tem-se apenas dois números diferentes dentro desse conjunto e há ao menos uma repetição de cada; a moda do conjunto será o elemento que tem três ocorrências nesse conjunto.
- III. Caso seja conhecida a média aritmética de um conjunto de números, assim como todos os números que o compõe, exceto um, é possível calcular o valor desse único número que não se conhece.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

## ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**11)** Conforme a Lei Orgânica Municipal, analise as assertivas a seguir, relativas ao controle interno exercido pela Administração Direta e Indireta do Município.

- I. O controle interno abrange o acompanhamento da execução do orçamento municipal e dos contratos e atos jurídicos análogos.
- II. O controle interno compreende a verificação da regularidade e da contabilização dos atos que resultem na arrecadação de receitas e na realização de despesas.
- III. O controle interno inclui a verificação e o registro da fidelidade funcional dos agentes da Administração e dos responsáveis por bens e valores públicos.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

**12)** Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, as práticas artísticas contribuem para o desenvolvimento integral dos estudantes ao integrarem expressão, sensibilidade e aprendizagem no trabalho pedagógico cotidiano. Considerando essa perspectiva pedagógica, identifica-se como prática coerente com esse enfoque aquela que visa:

- (A) Utilizar a arte apenas como atividade recreativa.
- (B) Estimular criação e expressão em linguagens artísticas.
- (C) Restringir a arte ao estudo teórico de obras consagradas.
- (D) Reproduzir modelos prontos, com ênfase na técnica correta.

**13)** Conforme a Lei Orgânica Municipal, no que se refere às vedações impostas ao Vereador, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Desde a expedição do diploma, é vedado ao Vereador firmar contrato com o Município, admitindo-se exceção quando o ajuste observar cláusulas uniformes.
- (B) Desde a posse, é vedado ao Vereador exercer outro cargo eletivo federal, estadual ou municipal.
- (C) Desde a posse, é vedado ao Vereador ocupar cargo exonerável *ad nutum* na Administração Municipal, admitindo-se exceção para o cargo de Secretário Municipal ou equivalente.
- (D) Desde a expedição do diploma, é vedado ao Vereador aceitar cargo ou função na Administração Municipal, ainda que mediante aprovação em concurso público.

**14)** Conforme a Lei Orgânica Municipal, acerca das comissões da Câmara Municipal, assinale a alternativa correta.

- (A) As comissões permanentes podem convocar Secretários Municipais ou diretores equivalentes para prestar informações sobre assuntos relacionados às suas atribuições.
- (B) As comissões especiais possuem caráter permanente e exercem, prioritariamente, a fiscalização direta dos atos do Poder Executivo.
- (C) As Comissões Parlamentares de Inquérito são criadas por iniciativa da Mesa Diretora e têm prazo indeterminado para apuração dos fatos.
- (D) A formação das comissões independe da representação proporcional dos partidos ou blocos parlamentares que integram a Câmara.

**15)** A Lei Orgânica poderá ser emendada por proposta de \_\_\_\_\_ dos membros da Câmara Municipal ou por iniciativa popular com, no mínimo, \_\_\_\_\_ dos eleitores do Município, sendo a proposta votada em dois turnos e aprovada por \_\_\_\_\_ dos membros da Câmara.

Qual das alternativas preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) dois terços – cinco por cento – maioria absoluta.
- (B) um terço – cinco por cento – dois terços.
- (C) um terço – três por cento – dois terços.
- (D) maioria absoluta – cinco por cento – maioria absoluta.

**16)** No processo de (re)organização curricular da Região da AMOSC, o mapeamento de fontes pedagógicas parte do reconhecimento de que a realidade educativa é constituída por múltiplas dimensões e escalas, envolvendo relações humanas e a interação com a natureza. Nesse contexto, o mapeamento inicial deve ocorrer em três escalas complementares: da comunidade em que vivem estudantes e docentes; da \_\_\_\_\_ e seu entorno; e do município e sua região de abrangência.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) escola.
- (B) família.
- (C) rede estadual.
- (D) esfera nacional.

**17)** A proposta de mapeamento coletivo de fontes pedagógicas no Currículo da Região da AMOSC compreende a realidade como um conjunto complexo de fenômenos materiais e imateriais, articulados ao trabalho formativo da escola e ao papel emancipador do conhecimento. Considerando essa concepção, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As fontes pedagógicas incluem dimensões naturais, culturais, simbólicas, políticas, econômicas e sociais.
- (B) O mapeamento fortalece o sentimento de pertencimento em relação ao papel social da escola.
- (C) O conhecimento é compreendido como dispositivo de adaptação passiva à realidade social existente.
- (D) O diálogo com a comunidade permite relacionar os saberes científico-didáticos à realidade vivida.

**18)** No contexto dos anos iniciais do Ensino Fundamental, o Currículo da Região da AMOSC destaca que o desenvolvimento humano integral exige a superação da fragmentação disciplinar, razão pela qual o planejamento coletivo da escola assume papel central na organização do trabalho pedagógico. Assim, segundo o texto, o planejamento coletivo permite que os professores tenham uma visão ampla das \_\_\_\_\_ que precisam ser desenvolvidas ao longo do percurso formativo dos estudantes.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) metodologias padronizadas definidas pelos sistemas de ensino.
- (B) avaliações externas e indicadores de desempenho institucional.
- (C) competências específicas de cada disciplina isoladamente.
- (D) habilidades e objetivos de aprendizagem vinculados aos direitos dos estudantes.

**19)** Considerando a teoria das Inteligências Múltiplas, analise a situação descrita a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente o enunciado: um estudante demonstra facilidade em compreender mapas, gráficos, esquemas visuais e em perceber relações espaciais com precisão, evidenciando predominantemente a inteligência \_\_\_\_\_.

- (A) Lógico-matemática.
- (B) Interpessoal.
- (C) Linguística.
- (D) Espacial.

**20)** Para atender as diferentes demandas, as abordagens dos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) podem ser divididas em três níveis crescentes de complexidade de forma a tratar os TCTs de maneira intradisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar. Qual destes níveis corresponde a apenas abordar o tema?

- (A) Intradisciplinar.
- (B) Interdisciplinar.
- (C) Transdisciplinar.
- (D) Nenhum deles.

**RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO**

01		06		16	
02		07		17	
03		08		18	
04		09		19	
05		10		20	