



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUTI – PARÁ
EDITAL Nº 001.00/2025 – PMJ/SEMAD

CARGO: TÉCNICO EM ENFERMAGEM
NÍVEL: TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO
TURNO: TARDE

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões, cada uma com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS
01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (subitem 9.33.p do edital).

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 14:00 (quatorze horas) e término às 17:00 (dezessete horas) horário local.

6- Não será permitido ao candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio de qualquer modelo, smartphone, notebook, receptor, gravador etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no subitem 9.5. do edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (subitem 9.32.e do edital).

BOA PROVA!

ELABORADO POR:

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5:

Governo institui nova Política Nacional de Educação Especial Inclusiva

O governo federal publicou nesta terça-feira (21/10/25) um decreto que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e, paralelamente, cria a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva. O objetivo do documento é fortalecer a inclusão escolar de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e aqueles com altas habilidades ou superdotação.

A nova política visa garantir que esses alunos sejam incluídos em turmas regulares e escolas comuns em todos os níveis de ensino. Segundo o pedagogo e ativista pelo direito das pessoas com deficiência, Ivan Baron, o decreto estabelece um marco que organiza as iniciativas da área para combater a discriminação e a evasão escolar desse público.

Princípios e Suporte Especializado

Entre os princípios fundamentais da nova política estão a garantia de acessibilidade e o desenvolvimento de tecnologias assistivas. Baron considerou que o decreto reflete um investimento do Ministério da Educação (MEC) na implementação de salas de recursos multifuncionais e na formação de professores.

O pedagogo destaca que a política oferece um reforço crucial para que alunos com deficiência estudem nas turmas regulares, atuando no suporte para o atendimento educacional especializado. O atendimento educacional especializado é definido pelo decreto como uma atividade pedagógica complementar ou suplementar à escolarização. Esse serviço deve estar integrado ao projeto político-pedagógico das escolas e contar com a participação da família e dos estudantes. O texto enfatiza que a matrícula neste serviço especializado não substitui a matrícula na classe comum.

Foco na Formação e Governança

A nova política estabelece que os professores do atendimento especializado devem possuir formação inicial para a docência e, preferencialmente, formação específica em educação especial inclusiva.

Ivan Baron avaliou que o decreto inova ao criar a rede de governança e ao definir com mais clareza o papel do professor do atendimento especializado e dos profissionais de apoio. A criação da Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva é vista pelo ativista como a garantia de que as diretrizes se concretizem nas escolas. “Ou seja, não é só papel”, afirmou Baron, indicando um compromisso com a implementação prática da inclusão.

(Por Luiz Claudio Ferreira. <https://www.msn.com/pt-br/noticias/noticias/governo-institui-nova-pol%C3%ADtica-nacional-de-educa%C3%A7%C3%A3o-especial-inclusiva>. 23/10/2025)

QUESTÃO 01

Com base na leitura do texto “*Governo institui nova Política Nacional de Educação Especial Inclusiva*”, infere-se que o decreto mencionado busca:

- A () Transferir o foco da inclusão escolar para o atendimento especializado, entendendo que o ensino regular não é adequado para estudantes com deficiência, TEA ou altas habilidades.
- B () Substituir a matrícula de estudantes com deficiência nas classes comuns por um sistema de atendimento paralelo, mais ajustado às suas especificidades cognitivas e pedagógicas.
- C () Consolidar um modelo educacional híbrido, em que o atendimento educacional especializado se torne o principal meio de escolarização dos estudantes público-alvo da educação especial.
- D () Reafirmar a educação inclusiva como princípio estruturante do sistema educacional, articulando políticas de acessibilidade, formação docente e governança institucional para promover a permanência e o aprendizado dos estudantes com deficiência no ensino comum.
- E () Instituir uma política simbólica, com mecanismos efetivos de acompanhamento ou integração entre escola, família e professores, priorizando a regulamentação formal em detrimento da prática pedagógica.

QUESTÃO 02

Considerando as falas e análises de Ivan Baron apresentadas no texto, é possível interpretar que sua postura em relação ao decreto do governo federal revela

- A () um posicionamento crítico à criação da Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, por entender que ela burocratiza as ações e afasta as decisões do contexto escolar.
- B () uma visão cética quanto à efetividade da nova política, considerando-a uma repetição de programas anteriores, sem potencial de mudança real na inclusão escolar.
- C () uma perspectiva técnica e neutra, que evita emitir juízos de valor sobre o impacto social e pedagógico da política, limitando-se à descrição dos seus dispositivos legais.
- D () uma defesa da substituição das salas regulares pelas salas de recursos multifuncionais, a fim de garantir atendimento exclusivo aos alunos com deficiência e TEA.
- E () uma interpretação otimista e engajada, que reconhece o decreto como avanço institucional e prático, capaz de estruturar políticas públicas inclusivas com base na formação docente e na governança participativa.

QUESTÃO 03

No texto, o conceito de inclusão é articulado a diferentes dimensões do processo educativo. Considerando as informações apresentadas, é possível inferir que, no contexto do decreto, a inclusão escolar é compreendida como:

- A () A inserção física de alunos com deficiência nas escolas regulares, independentemente de haver adaptações curriculares, recursos pedagógicos ou formação específica de professores.
- B () Um princípio que ultrapassa o simples acesso à escola, exigindo condições materiais, pedagógicas e políticas para garantir a participação efetiva e o aprendizado dos estudantes público-alvo da educação especial.
- C () A criação de espaços segregados de atendimento especializado, onde os alunos possam aprender em ambientes separados das classes comuns, mas sob supervisão do MEC.
- D () Um processo de compensação social que prioriza a matrícula formal de alunos com deficiência, mesmo que o sistema educacional não esteja preparado para acolhê-los plenamente.
- E () Uma estratégia emergencial de gestão educacional, voltada à redução estatística da evasão, sem ênfase na transformação da prática pedagógica ou na cultura escolar.

QUESTÃO 04

Com base no texto, e considerando uma leitura crítica das intenções subjacentes às políticas públicas educacionais, é possível interpretar que os objetivos do governo federal com a instituição da nova política transcendem a mera regulamentação normativa, buscando

- A () reconfigurar o papel do Estado como gestor técnico da educação, priorizando a racionalização administrativa e o controle de indicadores de desempenho em detrimento da autonomia pedagógica das escolas.
- B () consolidar um projeto de centralização política, em que a educação inclusiva se torna instrumento de legitimação institucional e de visibilidade internacional, sem repercussão concreta na equidade educacional.
- C () estabelecer uma política de Estado de caráter intersetorial e sistêmico, que vincula o direito à educação à efetivação de práticas inclusivas, ancoradas em acessibilidade, formação docente e governança colaborativa, com vistas à transformação estrutural do sistema educacional.
- D () promover ajustes pontuais no campo da educação especial, mantendo o modelo escolar excludente, mas sob a aparência de uma agenda de inclusão para fins de alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
- E () redefinir a inclusão como estratégia de distinção institucional do MEC, priorizando a dimensão simbólica da política em detrimento do impacto pedagógico, com foco em resultados imediatos e visibilidade midiática.

QUESTÃO 05

A partir do texto, interpreta-se que o papel da escola diante da inclusão de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades/superdotação é compreendido como:

- A () O de instância protagonista na efetivação da inclusão, responsável por integrar o atendimento educacional especializado ao seu projeto político-pedagógico, garantir acessibilidade, promover práticas pedagógicas equitativas e articular a participação da família e dos estudantes.
- B () O de agente passivo das diretrizes ministeriais, cuja atuação restringe-se ao cumprimento formal do decreto e à implementação técnica das salas de recursos multifuncionais.
- C () O de ambiente de convivência plural, mas estruturalmente incapaz de responder às demandas da diversidade, razão pela qual o decreto prioriza o atendimento fora da sala regular.
- D () O de espaço acolhedor, porém limitado à função social de matrícula e permanência física, deixando a mediação pedagógica e o aprendizado sob responsabilidade dos serviços especializados.
- E () O de instituição mediadora entre o MEC e os professores de apoio, com foco na gestão burocrática da inclusão, sem interferência direta na construção curricular ou nos processos de ensino-aprendizagem.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 6 a 10:

Se a nossa existência não tem por fim imediato a dor, pode-se dizer que não tem razão alguma de ser no mundo. Porque é absurdo admitir que a dor sem fim que nasce da miséria inerente à vida e enche o mundo seja apenas um puro acidente, e não o próprio fim. Cada desgraça particular parece, é certo, uma exceção, mas a desgraça geral é a regra.

Assim como um regato corre sem ímpetos enquanto não encontra obstáculos, do mesmo modo, na natureza animal, a vida corre inconsciente e descuidosa quando coisa alguma se lhe opõe à vontade. Se a atenção desperta, é porque a vontade não era livre e se produziu algum choque. Tudo o que se ergue em frente da nossa vontade, tudo o que a contraria ou lhe resiste, isto é, tudo o que há de desagradável e de doloroso, sentimo-lo ato contínuo e muito nitidamente. Não nos atentamos à saúde geral do nosso corpo, mas notamos o ponto ligeiro onde o sapato nos molesta; não apreciamos o conjunto próspero dos nossos negócios, e só pensamos numa ninharia insignificante que nos desgosta. – O bem-estar e a felicidade são, portanto, negativos, só a dor é positiva.

Não conheço nada mais absurdo que a maior parte dos sistemas metafísicos, que explicam o mal como uma coisa negativa; só ele, pelo contrário, é positivo, visto que se faz sentir... O bem, a felicidade, a satisfação são negativos, porque não fazem senão suprimir um desejo e terminar um desgosto.

Acrescente-se a isso que, em geral, achamos as alegrias abaixo da nossa expectativa, ao passo que as dores a excedem sobremaneira.

Se quereis num momento esclarecer-vos a esse respeito, e saber se o prazer é superior ao desgosto, ou se apenas se compensam, comparai a impressão do animal que devora outro com a impressão do que é devorado.

SCHOPENHAUER, Arthur. *As dores do mundo*. Tradução de Jair Barboza. São Paulo: Martins Fontes, 2005. p. 1.

QUESTÃO 06

No trecho, Arthur Schopenhauer apresenta sua visão sobre o sofrimento e a felicidade humana. Considerando o conjunto de ideias do texto, o autor defende que:

- A () O sofrimento é algo passageiro e acidental, enquanto a felicidade é a essência da vida e o objetivo final da existência.
- B () O prazer e a dor se equilibram mutuamente, garantindo que a experiência humana se mantenha em harmonia.
- C () A felicidade é um bem real e constante, ao passo que a dor existe apenas quando há falta de desejo ou movimento na vontade.
- D () A dor é o ponto de partida de toda consciência, pois é quando algo resiste à nossa vontade que realmente percebemos a vida.
- E () A vida humana é guiada por uma vontade livre e serena, que busca naturalmente o bem e o equilíbrio entre os contrários.

QUESTÃO 07

No trecho, Schopenhauer faz uso de expressões figuradas para intensificar o sentido filosófico de sua argumentação sobre a dor e a existência. Considerando o texto, qual dos trechos abaixo apresenta o uso evidente de linguagem literária?

- A () “Não nos atentamos à saúde geral do nosso corpo, mas notamos o ponto ligeiro onde o sapato nos molesta.”
- B () “O bem-estar e a felicidade são, portanto, negativos, só a dor é positiva.”
- C () “Cada desgraça particular parece, é certo, uma exceção, mas a desgraça geral é a regra.”
- D () “Se a atenção desperta, é porque a vontade não era livre e se produziu algum choque.”
- E () “Assim como um regato corre sem ímpetos (...), a vida corre inconsciente e descuidosa quando coisa alguma se lhe opõe à vontade.”

QUESTÃO 08

Observe os trechos retirados de *As Dores do Mundo*, e analise a função gramatical dos termos destacados:

1. “Se a nossa existência não tem por fim imediato a dor...”

2. “Não nos atentamos à saúde geral do nosso corpo...”

3. “Se quereis num momento esclarecer-vos a esse respeito...”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a análise funcional dos termos destacados.

- A () “Se” é conjunção causal; “à” é preposição indicativa de causa; “vos” é pronome reflexivo usado como complemento indireto.
- B () “Se” é conjunção condicional; “à” é preposição exigida pelo verbo “atentar” (regência verbal); “vos” é pronome pessoal oblíquo átono, funcionando como objeto direto do verbo “esclarecer”.
- C () “Se” é conjunção temporal; “à” é artigo definido feminino singular; “vos” é pronome de tratamento equivalente a “vós”.
- D () “Se” é partícula apassivadora; “à” é preposição indicativa de finalidade; “vos” é pronome pessoal sujeito do verbo “esclarecer”.
- E () “Se” é conjunção integrante; “à” é crase indevida; “vos” é pronome possessivo de segunda pessoa.

QUESTÃO 09

No trecho de Schopenhauer: “*O bem, a felicidade, a satisfação são negativos*”, assinale a alternativa que interpreta corretamente o papel das vírgulas na frase.

- A () As vírgulas isolam o sujeito composto, permitindo a ênfase em cada um dos elementos que o compõem e marcando uma enumeração.
- B () As vírgulas separam termos repetitivos desnecessários, funcionando apenas como recurso estilístico sem alterar o sentido da frase.
- C () As vírgulas indicam a presença de uma oração subordinada elíptica, omitida, que explicaria a relação entre “bem”, “felicidade” e “satisfação”.
- D () As vírgulas transformam o sujeito em adjunto adverbial, conferindo caráter explicativo à frase.
- E () As vírgulas criam uma pausa obrigatória para separar o sujeito do predicado, seguindo regra sintática da língua portuguesa.

QUESTÃO 10

No trecho: “O bem-estar e a felicidade são, portanto, negativos, só a dor é positiva.” Analise a estrutura sintática e assinale a alternativa que identifica corretamente o sujeito e o predicado da oração correspondente.

- A () Sujeito: *A felicidade* — Predicado: *é positiva*
- B () Sujeito: *O bem-estar e a felicidade* — Predicado: *são, portanto, negativos*
- C () Sujeito: *A dor* — Predicado: *é positiva, e o bem-estar e a felicidade são negativos*
- D () Sujeito: *O bem-estar* — Predicado: *e a felicidade são, portanto, negativos*
- E () Sujeito: *Negativos* — Predicado: *são o bem-estar e a felicidade*

MATEMÁTICA

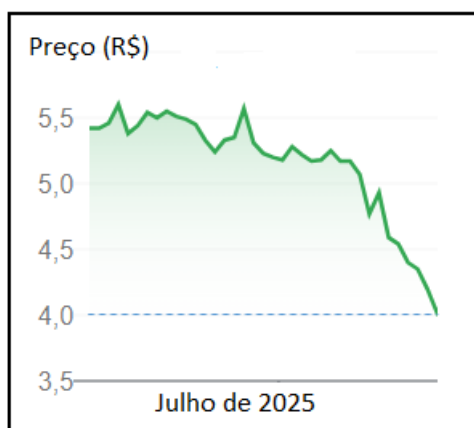
QUESTÃO 11

Na festa de confraternização de fim de ano de uma empresa, 12 mulheres usam vestido branco, 8 usam vermelho e 4 usam vestido azul. Foi proposto um sorteio em que uma delas, escolhida aleatoriamente, ganharia um televisor de 50 polegadas. Qual a probabilidade de uma mulher usando vestido vermelho ser sorteada?

- A () 27,3%
- B () 30,0%
- C () 33,3%
- D () 37,5%
- E () 45,5%

QUESTÃO 12

Uma indústria siderúrgica apresentou variação do preço unitário de suas ações na bolsa de valores, durante todo o mês de julho de 2025, segundo o gráfico.



Essa variação representou uma redução de preço, em percentual, de aproximadamente

- A () 35,6 %
- B () 27,3 %
- C () 20,4 %
- D () 18,2 %
- E () 15,5 %

QUESTÃO 13

Numa escola, foi apresentado para a equipe de professores o resultado, em pontuação, dos estudantes do 3º ano do nível médio que participaram de um teste em que a menor nota é zero e a maior é 10, como mostra a tabela.

Pontuação	Número de Alunos
0	4
2,5	18
5,0	12
7,5	8
10,0	8
Total	50

A média de pontuação da turma foi de

- A () 3,8.
- B () 4,0.
- C () 4,8.
- D () 4,9.
- E () 5,0.

QUESTÃO 14

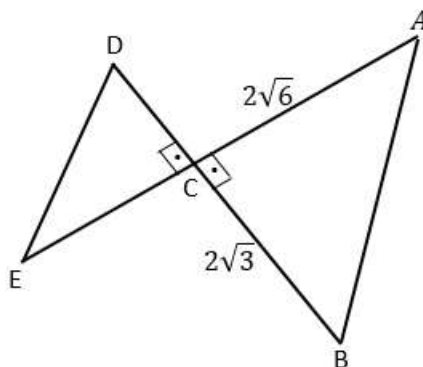
De acordo com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), foram registrados 8 100 hectares de áreas desmatadas na Amazônia no mês de abril de 2025. Sabe-se que um campo de futebol tem 110 metros de comprimento e 75 metros de largura. Sabe-se também que 1 hectare equivale a 10 000 m².

Dessa maneira, as áreas desmatadas nesse período correspondem a aproximadamente

- A () 4 378 campos de futebol.
- B () 7 373 campos de futebol.
- C () 9 818 campos de futebol.
- D () 10 800 campos de futebol.
- E () 16 350 campos de futebol.

QUESTÃO 15

Na figura, \overline{AB} é paralelo a \overline{DE} e a razão de semelhança entre os lados dos triângulos CDE e ABC é $\frac{1}{2}$.



A área do triângulo CDE é igual a

- A () $\frac{2\sqrt{3}}{4}$
- B () $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- C () $\frac{\sqrt{6}}{4}$
- D () $\frac{2\sqrt{3}}{2}$
- E () $\frac{3\sqrt{2}}{2}$

QUESTÃO 16

Qual alternativa apresenta as siglas que correspondem a tipos de memória do computador?

- A HD e USB.
- B SSD e RAM.
- C USB e SSD.
- D HDMI e HD.
- E RAM e HDMI.

QUESTÃO 17

Informe qual o assistente de inteligência artificial padrão do Windows 11.

- A Copilot.
- B Gemini.
- C Chat GPT.
- D Perplexity.
- E Alexa.

QUESTÃO 18

No programa Microsoft Excel 365, a quebra de linha em uma célula pode ser inserida utilizando o seguinte atalho:

- A Alt + TAB
- B Ctrl + F8
- C Alt + P
- D Ctrl + W
- E Alt + Enter

QUESTÃO 19

O OneDrive é o serviço de nuvem oferecido pela Microsoft. Na sua configuração padrão de conta gratuita, a capacidade de armazenamento é de:

- A 30 GB
- B 15 GB
- C 5 GB
- D 10 GB
- E 20 GB

QUESTÃO 20

Qual das opções contém somente protocolos de rede?

- A IP, RJ-45 e Hub.
- B Roteador, HTTP e RJ-45.
- C HTTP, FTP e UDP.
- D Hub, FTP e IP.
- E UDP, Roteador e HTTP.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Maria, hipertensa e diabética, é acompanhada há anos pela mesma equipe de saúde da família na UBS. Após o médico ser transferido para outra UBS, ela relata insegurança e recusa-se a participar de novas consultas.

Qual princípio do Sistema Único de Saúde (SUS) está comprometido na situação acima apresentada?

- A Longitudinalidade, pois houve ruptura no vínculo contínuo e no acompanhamento do cuidado.
- B Universalidade, pois o acesso ao serviço foi proibido.
- C Territorialização, pois a paciente mudou de área.
- D Resolutividade, pois o serviço não solucionou o problema.
- E Integralidade, por falha na integração de serviços.

QUESTÃO 22

Durante uma reunião do Conselho Local de Saúde, usuários denunciam a falta de medicamentos e sugerem melhorias na estrutura da UBS. O gestor propõe encaminhar o debate à ouvidoria, sem envolver o Conselho.

Qual princípio ou diretriz do Sistema Único de Saúde (SUS) está sendo negligenciado com a proposta feita pelo gestor?

- A Integralidade, pois não estão faltando medicamentos que comprometam o cuidado.
- B Universalidade, por restringir o acesso aos usuários.
- C Participação da comunidade, que garante o controle social e a corresponsabilidade nas decisões sobre o serviço.
- D Hierarquização, por não seguir o fluxo decisório.
- E Resolutividade, por não atender à demanda dos usuários.

QUESTÃO 23

Durante o atendimento de um adulto de 52 anos, a técnica de enfermagem aferiu a pressão arterial apenas uma vez e registra 142/92 mmHg.

Considerando o Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas da Hipertensão Arterial Sistêmica 2025 (PCDT-HAS-2025), qual é a conduta mais adequada para confirmar o diagnóstico de hipertensão arterial?

- A Confirmar o diagnóstico de hipertensão imediatamente com base na medida obtida.
- B Solicitar exames laboratoriais e eletrocardiograma antes de nova aferição.
- C Esperar que o paciente apresente sintomas mais graves para repetir a aferição.
- D Repetir a medida no mesmo momento (imediatamente) até obter valor normal.
- E Realizar duas a três medidas de pressão arterial em dias diferentes, com intervalo de até 4 semanas.

QUESTÃO 24

Durante o acolhimento em uma Unidade Básica de Saúde, uma paciente de 35 anos relata febre alta súbita, intensa dor articular nos punhos e tornozelos, cefaleia e erupção cutânea. Ela menciona que as dores “parecem quebrar os ossos”. Segundo o Manual de Manejo Clínico da Chikungunya (2025), qual é a conduta inicial mais adequada para o técnico de enfermagem realizar?

- A Orientar repouso, hidratação oral e uso de analgésicos simples, conforme prescrição médica.
- B Administrar anti-inflamatório não esteroidal (AINE) para aliviar rapidamente a dor.
- C Prescrever antibiótico profilático para evitar complicações infecciosas.
- D Coletar sangue imediatamente para diagnóstico de dengue e liberar o paciente sem acompanhamento.
- E Encaminhar o paciente diretamente para internação hospitalar.

QUESTÃO 25

Durante o atendimento em uma Unidade Básica de Saúde, uma técnica de enfermagem comenta com colegas detalhes do caso clínico de uma paciente conhecida, expondo informações sigilosas sobre seu diagnóstico.

De acordo com o Código de Ética de Enfermagem (2024), essa conduta representa:

- A Compartilhamento ético de informações, pois ocorreu apenas entre profissionais da mesma equipe.
- B Conduta ética, já que o caso não foi relatado publicamente, apenas entre colegas da equipe.
- C Dever profissional, uma vez que a troca de informações é livre entre colegas de trabalho.
- D Violação do sigilo profissional, vedada em qualquer situação que não envolva risco à vida ou à coletividade.
- E Situação aceitável, desde que a paciente seja identificada nominalmente.

QUESTÃO 26

Um paciente chega à unidade com pressão arterial de 190/120 mmHg, queixando-se de forte dor de cabeça e visão turva. Segundo o Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas da Hipertensão Arterial Sistêmica 2025 (PCDT-HAS-2025), como o técnico de enfermagem deve proceder?

- A Solicitar que o paciente descanse por 60 minutos e repetir a aferição no consultório.
- B Reconhecer possível emergência hipertensiva e acionar imediatamente o enfermeiro e o médico da equipe.
- C Administrar medicamentos anti-hipertensivos disponíveis para reduzir rapidamente a pressão.
- D Orientar retorno ambulatorial para reavaliação em 24 horas.
- E Encaminhar o paciente para casa, recomendando repouso e hidratação.

QUESTÃO 27

Durante visita domiciliar, o técnico de enfermagem identifica um idoso de 70 anos com Chikungunya confirmada, apresentando queda da pressão arterial, confusão mental e recusa alimentar. Qual deve ser a conduta imediata do técnico de enfermagem?

- A Solicitar, junto ao médico e/ou enfermeiro da equipe de saúde, o encaminhamento urgente do idoso ao serviço hospitalar, pois apresenta sinais de gravidade.
- B Orientar aumento da ingestão de líquidos e retorno ambulatorial em 72 horas.
- C Administrar dipirona e observar em casa por mais 48 horas.
- D Aplicar compressas frias e manter acompanhamento domiciliar, sem intervenção médica.
- E Solicitar exames laboratoriais e manter repouso até o resultado.

QUESTÃO 28

Um paciente em tratamento com cefalexina intravenosa para cistite bacteriana evolui bem, mas o técnico de enfermagem deve manter cuidado quanto à administração correta e ao uso racional do antibiótico.

De acordo com as noções de farmacologia e as atribuições do técnico de enfermagem na administração de medicamentos, qual das ações abaixo está correta?

- A Administrar o antibiótico mesmo que o paciente apresente sinais de reação alérgica leve.
- B Suspender a medicação por conta própria em caso de náusea.
- C Trocar o antibiótico caso o paciente relate diarreia.
- D Realizar o controle rigoroso do horário e observar reações adversas.
- E Aumentar a dose se o paciente relatar melhora lenta.

QUESTÃO 29

Durante o turno da manhã, o técnico administra enalapril 10 mg via oral a um paciente hipertenso. Após 30 minutos, o paciente refere tontura. Qual deve ser a conduta correta do técnico de enfermagem?

- A Administrar outro medicamento imediatamente, sem prescrição médica e registrar o evento.
- B Colocar o paciente sentado e aguardar melhora sem comunicar à equipe.
- C Monitorar a pressão arterial e comunicar o enfermeiro.
- D Estimular o paciente a levantar e caminhar para ativar a circulação.
- E Administrar um copo de água com açúcar para compensar a pressão, sem necessidade de comunicar a equipe.

QUESTÃO 30

Uma técnica de enfermagem utiliza as redes sociais para publicar uma foto dentro do hospital, mostrando pacientes ao fundo e legendando: “Mais um plantão pesado!”. Conforme o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, essa atitude é:

- A Ética, pois foi uma publicação pessoal e sem intenção de ofensa.
- B Antiética, por expor imagem de pacientes e ambiente institucional sem autorização.
- C Permitida, desde que a postagem seja restrita a colegas da profissão.
- D Aceitável, porque o foco da foto é a profissional e não os pacientes.
- E Justificada, pois a profissional estava cansada do trabalho pesado.