

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL N.º 012/2025  
07 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: **AGENTE DE PREPARAÇÃO DE ALIMENTOS**

LOCAL:

SALA:

## INSTRUÇÕES

### 1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

### 2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **30 (trinta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

### 3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

### 4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

### 5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

### 6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

### 7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

**BOA PROVA!**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

# PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEMA

Edital n.º 012/2025



Nome completo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

### Resíduo e rejeito: entenda a diferença e como descartar

Você sabia que resíduo e rejeito não são a mesma coisa? Normalmente, as palavras são utilizadas como sinônimos. No entanto, elas possuem significados distintos. Saber diferenciá-las é importante para que você possa destinar corretamente o descarte de partes ou embalagens dos produtos que consome. [...]

Resíduo é tudo aquilo que sobra de determinado produto, seja sua embalagem, casca ou outra parte do processo, que pode ser reutilizado ou reciclado. Para isso, os materiais precisam ser separados de acordo com a sua composição, ou seja, tipo de resíduo. Em outras palavras, os resíduos ainda possuem algum valor econômico que pode ser aproveitado pelas indústrias, por cooperativas de catadores e outros componentes da cadeia produtiva. [...]

Os Resíduos Sólidos Urbanos (RSU), vulgarmente chamados de lixo urbano, resultam da atividade doméstica e comercial das cidades. Sua composição varia de população para população, dependendo da situação socioeconômica e das condições e hábitos de vida de cada localidade. Esses resíduos podem ser subdivididos em seis categorias:

1. Matéria orgânica: restos de comida que podem ser compostados;
2. Papel e papelão: caixas, embalagens, jornais e revistas;
3. Plástico: garrafas e embalagens;
4. Vidro: garrafas, copos, frascos;
5. Metais: latas;
6. Outros: roupas e eletrodomésticos, por exemplo.

[...]

O rejeito é um tipo específico de descarte, aquele para o qual ainda não existe nenhuma possibilidade de reaproveitamento ou reciclagem. Um exemplo de rejeito é o lixo do banheiro, para o qual ainda não existem opções de reciclagem economicamente viáveis e de amplo alcance.

O ideal é reduzir ao máximo sua produção de rejeitos, já que esse tipo de descarte deve ser encaminhado para um aterro sanitário licenciado. A maior parte dos restos de alimentos podem ser compostados e isso já faz com que sejam classificados como resíduo. A maior parte das embalagens podem ter como disposição final a reciclagem. Rótulos de embalagens, adesivos, fita crepe, resto de comida animal, fraldas e absorventes usados são alguns exemplos de rejeito.

(Disponível em: <https://www.ecycle.com.br/residuo-e-rejeito/>. Acesso em 21 nov. 2025. Adaptado.)

### Questão 01

(Correta: B)

A partir da leitura do título e da introdução, analise as sentenças a seguir:

I. O leitor, como cidadão, também é responsável pelo destino e pelo modo como descarta o "lixo" que ele produz.

II. É possível inferir que o descarte adequado do lixo produzido começa no contexto de vida do leitor (casa, trabalho...), logo, saber diferenciar resíduo de rejeito o ajudará a decidir como separar e descartar seu lixo.

III. Resíduo e rejeito não são sinônimas; elas são antônimas.

É correto o que se apresenta em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 02

(Correta: C)

Considerando o texto lido, analise as assertivas e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) O texto tem como objetivo informar o leitor a respeito do que é resíduo e rejeito no contexto do lixo urbano produzido .

(\_\_ ) O texto é uma carta ao leitor, uma vez que ele se inicia com "Você sabia...?".

(\_\_ ) Para alcançar seu objetivo, a autora utiliza uma linguagem objetiva, sem foco nas impressões pessoais, mas em informações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

### Questão 03

(Correta: A)

A respeito da acentuação gráfica das palavras, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) As palavras "matéria" e "resíduo" são paroxítonas e recebem acento pela mesma regra.

(\_\_ ) As palavras "socioeconômica" e "orgânica" são

oxítonas e são acentuadas porque terminam em -a.

( ) São proparoxítonas as palavras: "hábitos, plástico e máximo" e todas são acentuadas.

( ) As palavras "rejeito", "roupa" e "vidro" são paroxítonas, mas não recebem acento gráfico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – V – F – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – V – V – F.

### Questão 04

(Correta: E)

A partir da leitura do texto é possível compreender que a produção de lixo não é homogênea entre todas as populações, nem entre todas as pessoas. Considerando isso e a mobilização de seus conhecimentos prévios, analise as sentenças a seguir:

I. Os resíduos produzidos variam de pessoa para pessoa, estando ligados, por exemplo, ao modo de vida e ao tipo de alimentação de cada uma.

II. O contexto social e econômico de uma pessoa influencia no tipo de resíduo que ela produz.

III. O lugar onde a pessoa vive (bairro, cidade, estado) é um fator que interfere na relação que se tem com a produção de lixo.

De acordo com o texto, é correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 05

(Correta: D)

"Resíduo é tudo aquilo que sobra de determinado produto, seja sua embalagem, casca ou outra parte do processo, que pode ser reutilizado ou reciclado. Para isso, os materiais precisam ser separados de acordo com a sua composição, ou seja, tipo de resíduo. Em outras palavras, os resíduos ainda possuem algum valor econômico que pode ser aproveitado pelas indústrias, por cooperativas de catadores e outros componentes da cadeia produtiva."

Para que um texto tenha sentido e seja claro, alcançando seu objetivo, é preciso que o autor mobilize recursos para articular as ideias. Esses recursos não são escolhidos aleatoriamente, mas com um propósito: construir sentidos. Tendo isso em consideração e o excerto anterior, analise as sentenças e registre V, para

verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A expressão "Para isso" retoma a ideia expressa no período anterior ("que pode ser reutilizado ou reciclado") e anuncia, introduz uma complementação, dando sequência ao texto.

( ) A expressão "ou seja" tem como função, nesse contexto, de anunciar uma explicação ou esclarecimento do que foi posto antes, contribuindo não apenas para o desenvolvimento da ideia, como também para que fique claro o que se está discutindo.

( ) "Em outras palavras" é uma expressão que apenas anuncia a repetição do que já foi dito, sendo um recurso desnecessário na construção do texto porque não amplia a discussão do tema, apenas repete o que já foi dito, mas com outras palavras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

### Questão 06

(Correta: E)

"O rejeito é um tipo específico de descarte, aquele para o qual ainda não **existe** nenhuma possibilidade de reaproveitamento ou reciclagem. Um exemplo de rejeito é o lixo do banheiro, para o qual ainda não **existem** opções de reciclagem economicamente viáveis e de amplo alcance."

A respeito da concordância verbal e nominal no excerto anterior, analise as sentenças a seguir:

I. A concordância do verbo "existir", nas duas ocorrências está correta, pois ele concorda com seus sujeitos ("nenhuma possibilidade de reaproveitamento ou reciclagem" e "opções de reciclagem economicamente viáveis e de amplo alcance", respectivamente).

II. Se o verbo "existir" fosse substituído pelo verbo "haver", este ficaria no singular nas duas ocorrências: "não **há** nenhuma possibilidade..." e "não **há** opções de reciclagem...".

III. O adjetivo "viáveis" deveria estar no singular, pois ele se refere a "reciclagem" e não a "opções".

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 07

(Correta: B)

Leia o excerto a seguir:

"Viver em um mundo que não para é cansativo. Entre compromissos, notificações e prazos, tarefas do lar e demandas familiares, a sensação é de que não existe um botão de pausa. **Mas** criar hábitos para desacelerar não significa parar tudo — é encontrar pequenos momentos de respiro que renovem a energia ao longo do dia."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/colunista/que-tal-habitos-que-ajudam-a-desacelerar-sem-parar/>. Acesso em 24 nov. 2025. Adaptado.)

As conjunções têm papel importante na articulação das ideias, estabelecendo sentidos diversos nos textos. Tendo isso em consideração e sua leitura e interpretação do excerto, assinale a alternativa cuja conjunção substitui "mas" no texto, mantendo o sentido:

- (A) Nem.
- (B) Entretanto.
- (C) Embora.
- (D) Se.
- (E) Porque.

## Questão 08

(Correta: D)

Assinale a alternativa em que o acento grave (crase) foi corretamente usado:

- (A) Li da página 10 à 135 nesse final de semana.
- (B) Refiro-me à aquele livro de capa azulada.
- (C) Passo todos os documentos à suas mãos. Cuide de tudo.
- (D) A casa ficou às escuras depois da tempestade. Não havia o que fazer naquela escuridão.
- (E) Comprou tudo à prazo. Era a única maneira de conseguir os livros.

## Questão 09

(Correta: A)

Complete as lacunas das frases a seguir com *porque*, *por que*, *porquê* ou *por quê*:

1. \_\_\_\_\_ está tão difícil a captação de informações?
2. Ela é muito especial para mim, você sabe \_\_\_\_\_.
3. Não foi à escola \_\_\_\_\_ não se sentia bem e estava febril.
4. Nunca entenderá o \_\_\_\_\_ da minha decisão.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- (A) Por que – por quê – porque – porquê.
- (B) Porquê – por que – por quê – porque.

(C) Porque – por que – porquê – por quê.

(D) Por quê – porque – por que – porquê.

(E) Por que – porquê – porque – por quê.

## Questão 10

(Correta: A)

"A catalã Maria Branyas, que **morreu** em 2024 aos 117 anos, **foi** a pessoa mais idosa do mundo já registrada. Um de seus últimos pedidos à equipe médica que a **acompanhava** foi para que a **estudassem**. E assim o **fizeram**. A chamada "superlongevidade" dela **despertou** o interesse de pesquisadores para entender se em seu DNA **havia** detalhes biológicos que **pudessem** ajudar a desvendar os mecanismos do envelhecimento humano."

(Disponível em:

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2025/10/14/dna-20-anos-mais-jovem-diz-cientista-sobre-mulher-mais-idosa-do-mundo.htm>. Acesso em 21 nov. 2025. Adaptado.)

Os verbos destacados no excerto estão conjugados todos no passado. Analise o tempo e modo deles, no contexto em que aparecem, e, em seguida, analise as sentenças:

I. Os verbos "morrer", "ser", "fazer" e "despertar" estão conjugados no pretérito perfeito do indicativo e sinalizam ações e fatos acontecidos e encerrados no passado.

II. Os verbos "acompanhar" e "haver" estabelecem fatos já passados, mas com sentido de continuidade, ou seja, tinham uma duração. Isso se dá pela conjugação no pretérito imperfeito do indicativo.

III. Os verbos "estudar" e "poder", conjugados no pretérito do subjuntivo, indicam um sentido de incerteza, de hipótese em relação com a vontade, o sentimento de quem se relaciona com aquela ação. Por exemplo: no caso do verbo "estudar", quando Maria Branyas pede a seus médicos que a estudassem, ela não tinha certeza de que isso aconteceria e esse sentido precisa ser construído no texto da notícia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

## MATEMÁTICA

### Questão 11

(Correta: C)

Carlos comprou uma garrafa 2 litros de suco de laranja. Seus 3 sobrinhos foram visitá-lo e ele deu um copo de suco para cada um, contendo 150 ml de suco cada. Ele também tomou 2 copos de suco, com 200 ml cada. Considerando que não houve desperdício, pode-se afirmar que a quantidade de suco que sobrou na garrafa

foi, em ml, de:

- (A) 1.650 ml.
- (B) 1.200 ml.
- (C) 1.150 ml.
- (D) 1.600 ml.
- (E) 1.350 ml.

### Questão 12

**(Correta: E)**

Em uma festa de família, reuniram-se 36 adultos, dos quais metade eram mulheres. Sabe-se que 3 dessas mulheres não têm filhos e que cada uma das demais tem 2 filhos. O número total de filhos dessas mulheres é:

- (A) 32.
- (B) 36.
- (C) 35.
- (D) 28.
- (E) 30.

### Questão 13

**(Correta: B)**

Maria comprou uma geladeira pagando 500 reais de entrada e 12 prestações de 280 reais cada. Pode-se afirmar que o valor pago pela geladeira foi, em reais, de:

- (A) 2.800 reais.
- (B) 3.860 reais.
- (C) 3.580 reais.
- (D) 3.300 reais.
- (E) 3.360 reais.

### Questão 14

**(Correta: B)**

Carlos foi ao mercado com uma nota de 100 reais e uma de 20 reais. Ele entregou as duas notas ao caixa para pagar as compras que realizou. Ele recebeu de troco uma nota de 5 reais, uma de 2 reais e duas moedas de 50 centavos. Pode-se afirmar que o valor gasto nas compras foi, em reais, de:

- (A) 118 reais.
- (B) 112 reais.
- (C) 115 reais.
- (D) 120 reais.
- (E) 128 reais.

### Questão 15

**(Correta: A)**

Um motorista percorreu uma distância de 140 km a uma velocidade constante de 80 km/h, ou seja, a cada hora ele percorreu 80 km. Pode-se afirmar que o tempo necessário para percorrer essa distância, a essa

velocidade, foi de:

- (A) 1h e 45 min.
- (B) 1h e 15 min.
- (C) 1h e 30 min.
- (D) 1h e 40 min.
- (E) 1h e 05 min.

## CONHECIMENTOS GERAIS

---

### Questão 16

**(Correta: E)**

Em julho de 2025, a ONU anunciou que o Brasil saiu novamente do Mapa da Fome, ferramenta que monitora a insegurança alimentar no mundo. Essa foi a segunda vez que o país alcançou essa condição, tendo saído pela primeira vez em 2014. Sobre o Mapa da Fome e a situação brasileira, é correto afirmar que:

- (A) A saída do Brasil ocorreu pela erradicação completa da fome no território nacional, conforme critério estabelecido pela ONU para retirada do mapa.
- (B) O Brasil permaneceu fora do Mapa da Fome desde 2014, quando alcançou pela primeira vez o patamar exigido pela ONU para essa condição.
- (C) A inclusão no Mapa da Fome depende da renda per capita do país e o Brasil foi retirado por ter atingido o status de economia desenvolvida.
- (D) O Mapa da Fome monitora a produção agrícola dos países e o Brasil saiu por ter aumentado a exportação de alimentos para o mercado internacional.
- (E) O Brasil saiu do Mapa da Fome por ter menos de 2,5% da população em situação de subnutrição, resultado de políticas de redução da pobreza e apoio à agricultura familiar.

### Questão 17

**(Correta: C)**

A Secretaria Municipal de Educação planeja construir uma nova escola em terreno urbano que permanece sem edificação há anos. O proprietário alega que pode manter o imóvel nas condições atuais pelo tempo que desejar. Conforme a Lei Orgânica Municipal, sobre o solo urbano não utilizado incluído no Plano Diretor, é correto afirmar que:

- (A) A progressividade do imposto territorial urbano substitui as demais penalidades, encerrando o ciclo de sanções ao proprietário.
- (B) O parcelamento compulsório é aplicado após a desapropriação, como forma de viabilizar o uso público do terreno.
- (C) O proprietário deve promover o adequado aproveitamento do imóvel, sob pena de medidas progressivas previstas em lei.

- (D) O Município pode desapropriar o terreno de imediato, mediante pagamento em títulos da dívida pública municipal.
- (E) A propriedade urbana cumpre sua função social independentemente de edificação, desde que os tributos estejam em dia.

### Questão 18

(Correta: C)

Em maio de 2025, uma pesquisa inédita publicada na revista científica "Science" concluiu que o Brasil é o país mais miscigenado do mundo. O estudo, que faz parte do projeto DNA do Brasil do Ministério da Saúde, sequenciou o genoma de milhares de pessoas em diferentes regiões do país. Segundo a pesquisa, o genoma brasileiro é formado por 60% de ancestralidade europeia, 27% africana e 13% indígena. Sobre os resultados divulgados, é correto afirmar que:

- (A) A ancestralidade indígena predomina no Sul e Sudeste, enquanto a europeia concentra-se no Norte e Centro-Oeste.
- (B) A ancestralidade africana predomina nas regiões Sul e Sudeste, enquanto a europeia concentra-se no Nordeste.
- (C) A ancestralidade europeia predomina no Sul e Sudeste, a africana no Nordeste e a indígena no Norte e Centro-Oeste.
- (D) A ancestralidade indígena é a mais expressiva no Nordeste, enquanto a africana predomina no Centro-Oeste.
- (E) A distribuição das ancestralidades é homogênea em todo o território nacional, sem variações regionais significativas.

### Questão 19

(Correta: B)

O setor pedagógico de uma escola municipal planeja atividade interdisciplinar que envolve pesquisa sobre manifestações culturais locais e consulta a documentos históricos do arquivo municipal. A equipe deseja compreender as atribuições do Município nessa área. À luz da Lei Orgânica Municipal, sobre a política cultural é correto afirmar que:

- (A) A promoção de concursos e publicações culturais depende de prévia inclusão no Plano Diretor, por se tratar de política de desenvolvimento urbano.
- (B) O Município promoverá o levantamento das manifestações culturais da memória da cidade e realizará concursos, exposições e publicações para sua divulgação.
- (C) O incentivo às manifestações culturais restringe-se àquelas reconhecidas como patrimônio imaterial pelo órgão federal competente.
- (D) O levantamento das manifestações culturais compete ao Município, que poderá delegar a realização de exposições a entidades privadas mediante licitação.

- (E) A divulgação da memória da cidade será realizada por meio de publicações oficiais, vedada a promoção de concursos por envolver premiação.

### Questão 20

(Correta: B)

Uma escola municipal desenvolve projeto pedagógico que articula visitas a sítios arqueológicos locais com ações de reflorestamento de nascentes. A direção busca respaldo legal para firmar parceria com órgãos estaduais e federais. À luz das competências comuns previstas na Lei Orgânica Municipal, a atribuição do Município que fundamenta essa iniciativa é:

- (A) Registrar e fiscalizar concessões de exploração de recursos hídricos, mediante convênio obrigatório com autarquias federais.
- (B) Proteger bens de valor histórico e cultural, bem como preservar nascentes d'água, em cooperação com a União e o Estado.
- (C) Fomentar o turismo e organizar o abastecimento alimentar, condicionando parcerias à existência de lei complementar municipal.
- (D) Proporcionar acesso à cultura e à ciência, desde que os projetos sejam previamente aprovados pelo órgão estadual de meio ambiente.
- (E) Combater a degradação ambiental e promover a integração social, restringindo-se às áreas urbanas do território municipal.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

(Correta: A)

Assinale a alternativa que indica o alimento que não deve ser oferecido para crianças menores de 2 anos de idade:

- (A) Açúcar.
- (B) Camarão.
- (C) Amendoim.
- (D) Peixe.
- (E) Abacaxi.

### Questão 22

(Correta: C)

Assinale a alternativa que indica a situação em que deve acontecer a higienização com hipoclorito de sódio:

- (A) Cebola que será usada para o bife acebolado.
- (B) Tomates que serão usados para o molho sugo quente.
- (C) Maçã que será usada crua numa salada de frutas.
- (D) Bananas que serão usadas num bolo.
- (E) Cenoura que será cozida junto com a carne moída.

### Questão 23

(Correta: B)

O uso de sobras de alimentos precisa de alguns cuidados. Em determinado dia, sobraram na cozinha da escola: arroz na panela, arroz no buffet e repolho no buffet. A respeito do reaproveitamento de alimentos, se forem seguidos os cuidados certos de tempo e temperatura, assinale a alternativa correta:

- (A) Todas as preparações podem ser reaproveitadas, desde que tenham sido preparadas seguindo os cuidados de higiene.
- (B) Somente o arroz que ficou na panela pode ser reaproveitado, pois não se pode reaproveitar os alimentos que foram para o buffet.
- (C) Somente o repolho pode ser reaproveitado, pois ele não precisa de controle de temperatura.
- (D) Somente o repolho pode ser reaproveitado se ele não estiver temperado.
- (E) As duas preparações de arroz podem ser reaproveitadas, pois são preparações quentes, ou seja, sofreram ação do calor que garante a segurança alimentar.

### Questão 24

(Correta: C)

O(A) manipulador(a) de alimentos poderá se apresentar no local de trabalho com:

- (A) Maquiagem leve para as mulheres.
- (B) Aliança se ele usar luvas ao tocar nos alimentos.
- (C) Os cabelos presos e protegidos por toucas ou redes.
- (D) Barba limpa para os homens.
- (E) Esmalte do tipo base, desde que as unhas estejam curtas e limpas.

### Questão 25

(Correta: E)

Três fornecedores chegaram ao mesmo tempo para entregar os seguintes produtos: descartáveis (copos e guardanapos), carnes e verduras e frutas. Entre esses produtos, assinale a alternativa que indica corretamente qual deve ser recebido primeiro:

- (A) As verduras e frutas por serem mais perecíveis que as carnes.
- (B) Os produtos descartáveis, em seguida as carnes e, por último, as verduras e as frutas.
- (C) A ordem de recebimento não interferirá desde que tenha espaço no estoque.
- (D) Atender primeiro o fornecedor que estiver com mais pressa.
- (E) As carnes, em seguida as verduras e as frutas e, por último, os produtos descartáveis.

### Questão 26

(Correta: E)

O ambiente da cozinha deve seguir regras para garantir a segurança alimentar, não apresentando riscos para contaminações dos alimentos. A esse respeito, assinale a alternativa correta:

- (A) Podem ser utilizadas tábuas de madeira, desde que de cores diferentes para carnes e vegetais.
- (B) As portas devem ser ajustadas aos batentes e todas devem ser de fechamento automático.
- (C) As janelas podem ser abertas, para ter circulação de ar sobre os alimentos, desde que tenham telas.
- (D) A cozinha deve ser bem iluminada, por isso não deve ter proteção contra explosão.
- (E) Os banheiros e os vestiários não devem se comunicar diretamente com a área de preparação e armazenamento de alimentos.

### Questão 27

(Correta: E)

Os alimentos que foram descongelados, se mantidos na geladeira com temperatura menor que 4 °C, devem ser consumidos em até quanto tempo? Assinale a alternativa correta:

- (A) 01 semana.
- (B) 03 dias.
- (C) 36 horas.
- (D) 02 dias.
- (E) 24 horas.

### Questão 28

(Correta: C)

A distribuição (buffet) de alimentos frios, como saladas e sobremesas, requer cuidado de tempo e temperatura. Se esses alimentos forem mantidos com temperatura entre 10 °C e 21 °C, por quanto tempo podem ficar expostos? Assinale a alternativa correta:

- (A) No máximo 4 horas.
- (B) No máximo 1 hora.
- (C) No máximo 2 horas.
- (D) No máximo 6 horas.
- (E) No máximo 3 horas.

### Questão 29

(Correta: C)

Uma servidora lotada em secretaria de educação, ao tomar conhecimento de irregularidade praticada por colega de trabalho envolvendo desvio de material escolar, optou por não comunicar o fato à chefia imediata. Justificou sua omissão alegando que não desejava prejudicar o colega e que o valor dos materiais era insignificante. Meses depois, a irregularidade foi

descoberta por auditoria interna. De acordo com os deveres éticos do servidor público, assinale a alternativa correta a respeito da conduta da servidora:

- (A) Demonstra lealdade institucional ao preservar a imagem do órgão perante os mecanismos de controle externo.
- (B) Configura exercício regular do sigilo funcional ao não expor situações internas do órgão público.
- (C) Viola o dever de levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- (D) Caracteriza discricionariedade funcional legítima quanto à oportunidade de informar irregularidades à chefia.
- (E) Revela prudência administrativa ao avaliar a relevância do fato antes de comunicá-lo às autoridades.

### **Questão 30**

**(Correta: B)**

Em uma repartição com atendimento ao público, dois servidores divergiram sobre a melhor forma de organizar o fluxo de triagem. A dificuldade de diálogo entre ambos começou a gerar atrasos, reclamações de munícipes e tensões com outros colegas. À luz das relações interpessoais no serviço público, a ação mais adequada para restabelecer um clima de trabalho saudável é:

- (A) Assumir o controle total do processo de triagem, evitando discussões e agilizando a tomada de decisão.
- (B) Buscar uma conversa franca e respeitosa, alinhando expectativas e construindo solução conjunta para o fluxo de atendimento.
- (C) Ignorar insatisfações relativas ao atendimento, priorizando apenas aspectos técnicos da rotina administrativa.
- (D) Solicitar que terceiros definam permanentemente o fluxo, eliminando a necessidade de negociar com o colega.
- (E) Manter distância funcional e evitar interação direta, reduzindo a probabilidade de novos conflitos.

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

<b>Questões</b>	<b>RESPOSTAS</b>				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 09 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 10 de dezembro de 2025**.

**07 de dezembro de 2025**