

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 012/2025
07 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: **AUXILIAR DE SALA**

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **30 (trinta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEMA

Edital n.º 012/2025



Nome completo: _____

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Uma nova pesquisa Ipsos-Ipec, realizada a pedido do Centro de Informações sobre Saúde e Álcool (CISA), confirma um movimento que já aparecia no comportamento cotidiano de milhões de brasileiros: 64% dos adultos afirmaram não beber em 2025, um avanço expressivo em relação aos 55% registrados em 2023. Entre os mais jovens, a mudança é ainda mais acentuada. A abstinência passou de 46% para 64% entre pessoas de 18 a 24 anos e de 47% para 61% no grupo de 25 a 34 anos.

Esses números ajudam a explicar histórias como a de Gabrielle Ribeiro, que aos 23 anos decidiu parar de consumir bebidas alcoólicas. Reuniu todas as garrafas que tinha em casa e as colocou dentro de um saco de lixo. A influenciadora digital trocou as festas por noites de sono, os dias de ressaca por trilhas matinais e os copos de drinks por suplementos. Perdeu 16 quilos, passou a economizar até R\$ 300 por semana e, de quebra, conquistou milhares de seguidores ao compartilhar a sua história nas redes sociais.

"Parar de beber foi a melhor coisa que eu fiz por mim. É mais interessante acordar no domingo e postar foto de uma medalha de corrida do que ficar com aquela ressaca moral", conta.

Gabrielle não está sozinha na decisão de não ingerir bebidas alcoólicas. Rayane Moreira, que afirma nunca ter se identificado com o álcool, diz que cresceu vendo os conflitos que a bebida causava em casa. "Como é que eu vou beber para espalhar e trazer problemas para dentro de casa?", questionava ainda na adolescência. Mesmo depois de deixar a religião que proibia o consumo, ela manteve a decisão de não beber. Hoje, em encontros sociais, prefere sucos, água ou drinks sem álcool — os chamados mocktails.

Histórias como as de Rayane e Gabrielle mostram um comportamento que tem sido mais frequente em gerações mais novas — e que tem mexido no mercado: os brasileiros estão bebendo menos e, quando bebem, consomem com mais critério. [...] Entre os motivos apontados pelos jovens para reduzir o consumo, aparecem frases como: "Estou gastando muito dinheiro" e "Menos gasto com bebidas". Além disso, a geração Z tem menor renda disponível, o que influencia diretamente a frequência e o volume de consumo.

Crise ou oportunidade?

De maneira geral, a mudança no comportamento dos consumidores não necessariamente representa uma ameaça à indústria de bebidas, mas sim uma reconfiguração do mercado, impulsionada por consumidores mais exigentes, moderados e abertos à experimentação.

Dados da Nielsen, por exemplo, indicam que o segmento de cervejas sem álcool é o que mais cresce no país, com

desempenho anual três vezes superior ao das cervejas tradicionais. Mesmo entre quem ainda consome álcool, há sinais de mudança: 41% dos entrevistados disseram ter alterado a frequência de consumo no último ano, e 43% pretendem reduzir ainda mais, motivados principalmente por saúde e questões econômicas [...]

Outro indicativo importante da mudança no perfil de consumo é a prática que ficou conhecida como "zebra stripe" — que é quando o consumidor alterna entre bebidas com e sem álcool. A prática, segundo especialistas, tem ganhado força no mercado, especialmente entre os jovens.

"A pessoa vai intercalando e, no final da noite, tomou seis cervejas, mas só três tinham álcool (...) isso permite prolongar o tempo de consumo sem perder o controle, reforçando a ideia de equilíbrio, que não significa restrição total, mas moderação consciente", explica o diretor de estratégia da Ambev, Gustavo Castro.

[...]

"Não é porque ele é um drink não alcoólico que ele tem que ser um negócio doce de grudar o paladar. Paladar infantil e não alcoólico não são a mesma coisa", pontua Maurício Porto, proprietário do bar Caledonia. A proposta é criar bebidas que sejam gostosas e complexas por si só, sem a pretensão de imitar os alcoólicos. [...] Maurício vê essa transformação como parte de um movimento maior, em que o beber se torna um hobby. "Você não tá bebendo pra ficar doidão. Você tá bebendo pra entender um negócio, pra descobrir", resume.

(Rafaela Zem. Disponível em:

<https://g1.globo.com/empreendedorismo/noticia/2025/11/16/consumo-alcool-brasil-pesquisa-impactos.ghtml>. Acesso em 16 nov. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: E)

Os textos são marcados sócio-historicamente, visto que estão diretamente relacionados às diferentes situações sociais, as quais determinam o gênero mais adequado para a comunicação, com características composicionais próprias, com enfoque temático específico, linguagem coerente com o projeto de texto. Nesse sentido, os gêneros textuais não são engessados, apresentando características próprias, mas com certa fluidez.

A respeito do texto em análise, é correto afirmar que ele é:

- (A) Um artigo de opinião, cujo objetivo é apresentar o ponto de vista da autora e defendê-lo com base em argumentos sólidos. Por isso, ela lança mão de tantos dados estatísticos.
- (B) Uma notícia, cujo objetivo é informar o leitor a respeito da pesquisa Ipsos-Ipec sobre o consumo de bebida alcoólica.

- (C) Uma entrevista, cujo objetivo é dar voz a diversas pessoas para que elas opinem a respeito do consumo de bebidas alcoólicas e também compartilhem seu posicionamento.
- (D) Um crônica, cujo objetivo é, de modo leve e desprezioso, propor ao leitor uma reflexão sobre o consumo de álcool.
- (E) Uma reportagem, cujo objetivo é informar o leitor a respeito do movimento de redução do consumo de bebidas alcoólicas nos últimos anos, especialmente entre jovens.

Questão 02

(Correta: A)

Analise as sentenças referentes ao excerto a seguir, considerando-o no contexto em que foi escrito:

"Esses números ajudam a explicar histórias como a de Gabrielle Ribeiro, que aos 23 anos decidiu parar de consumir bebidas alcoólicas."

I. Um dos recursos para se estabelecer a coesão textual é a referência, a qual foi utilizada, no excerto, em "Esses números".

II. A conjunção "como" estabelece o sentido de comparação e, nesse contexto, equivale a "tal qual".

III. O "que", nesse contexto, funciona como pronome relativo, articulando a oração principal com a oração subordinada e estabelecendo uma relação adjetiva, pois "aos 23 anos decidiu parar de consumir bebidas alcoólicas" tem como referente "Gabrielle Ribeiro", explicando quem é Gabrielle nesse contexto temático.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 03

(Correta: A)

A partir da leitura do texto e da mobilização de conhecimentos prévios, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () Entre 2023 e 2025, houve um aumento no percentual de jovens e adultos que não consomem bebidas alcoólicas.
- () Entre os motivos que impulsionam a redução no consumo de álcool entre jovens e adultos está evitar os conflitos em casa.
- () Essa mudança no perfil de jovens e adultos, reduzindo o consumo de álcool, ecoou no desempenho da indústria de bebidas alcoólicas que se viu obrigada a mudar o nicho para não sofrer com mais perdas de capital.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – V.

Questão 04

(Correta: E)

Entre as funções do artigo, está a de substantivação. Assinale a alternativa em que ocorre uma substantivação provocada pela presença do artigo em destaque:

- (A) "[...] impulsionada por consumidores mais exigentes, moderados e abertos à experimentação."
- (B) É mais interessante acordar no domingo e postar foto de **uma** medalha de corrida do que ficar com aquela ressaca moral".
- (C) "Não é porque ele é um drink não alcoólico que ele tem que ser um negócio doce de grudar **o** paladar."
- (D) "Parar de beber foi **a** melhor coisa que eu fiz por mim."
- (E) "Maurício vê essa transformação como parte de um movimento maior, em que **o** beber se torna um hobby."

Questão 05

(Correta: B)

Leia o texto a seguir:



(Disponível em: <https://www.instagram.com/albeck31/>. Acesso em 20

A preposição é uma unidade linguística considerada dependente, ou seja, ela não aparece sozinha no discurso, mas na relação com outras palavras, construindo sentidos diversos conforme a preposição escolhida, o par de palavras e o contexto textual. Apesar de as preposições não terem sentido isoladas, elas proporcionam sentidos diversos nos textos. Analise as sentenças:

I.A preposição "de" estabelece sentidos diferentes no primeiro e no terceiro quadrimhos. No primeiro, a ideia é de finalidade, o objetivo do riso, enquanto no terceiro estabelece, entre os substantivos, uma característica particular, definindo de que "brincadeira" se trata.

II.Entre as várias possibilidades de sentido construídos pela preposição "com" está o de companhia e de modo. É o que ocorre no segundo quadrimho: rir com os outros é rir na companhia de outras pessoas, o que configura, no contexto da tirinha, um modo de rir.

III.Com a escolha das preposições "de" (1º quadrimho) e "com" (2º quadrimho), o autor construiu uma reflexão, entre outros temas, em torno da empatia, o que se confirma com o 3º quadrimho, que complementa a reflexão.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 06

(Correta: A)

Não existe uma idade certa para introduzir as crianças na educação musical, mas sim fases propícias e requisitos físicos e psicológicos que variam de acordo com cada instrumento [...]. "O ideal é combinar a exposição precoce (lúdica) com avaliação individualizada para o início formal. Sugiro não atrasar este período por medo de 'perder a janela', mas também não é válido forçar se perceber que a criança não está pronta", destaca Moisés Cantos, maestro e educador musical.

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/morar/quando-comecar-educacao-musical-na-infancia/>. Acesso em 20 nov. 2025. Adaptado.)

I."Se" pode ser tanto pronome, por exemplo, complementando o verbo e expressando reflexividade, quanto conjunção, estabelecendo relações e sentidos diversos entre as orações. No excerto, não é possível compreendê-lo como pronome que completa o verbo "forçar", uma vez que ele é uma conjunção, estabelecendo uma relação condicional, hipotética na construção do período.

II.A partir da leitura do excerto, é possível inferir que a expressão "perder a janela" não se refere à janela como

objeto, mas tem o sentido de interstício, de intervalo temporal que compreende um período da infância.

III.O professor propõe uma série de fatores que, em conjunto, ajudam a definir o melhor momento para introduzir crianças na educação musical. Esses fatores são temporais, físicos e psicológicos dessas crianças, relacionados aos instrumentos musicais pretendidos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 07

(Correta: D)

Leia o excerto a seguir e analise as sentenças a respeito da concordância dos verbos destacados:

"[...] a música **estimula** possibilidades expressivas, como criatividade e imaginação, o que favorece o pensamento crítico desde cedo.

Para além da introdução musical, a educação e a prática musical **convida** os pequenos a desenvolver habilidades de concentração e criatividade. O foco auditivo, visual e a coordenação motora **sustentam** a concentração. Ao mesmo tempo, a prática **regula** rotinas e **cria** persistência, organização e autocontrole."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/morar/quando-comecar-educacao-musical-na-infancia/>. Acesso em 20 nov. 2025.)

I.O verbo "estimular" está corretamente conjugado, concordando com seu sujeito, "a música"; o mesmo ocorre com o verbo "sustentar".

II.A concordância do verbo "convidar" está correta, uma vez que ele concorda com seu sujeito – "a prática musical".

III.Os verbos "regular" e "criar" apresentam problemas na concordância, pois, "regular" deveria concordar com seu complemento ("rotinas"), que está no plural, assim como o verbo "criar", cujo complemento apresenta mais de um núcleo ("persistência, organização e autocontrole").

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 08

(Correta: C)

"Racismo não deveria ter acontecido, então você não ganha biscoito por reduzi-lo", diz Chimamanda Adichie.

O excerto é uma fala de Chimamanda Adichie, escritora nigeriana, em entrevista à Folha de São Paulo. Considere a leitura dele e a mobilização de seus conhecimentos prévios e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A palavra "biscoito", nesse contexto, não significa literalmente alimento feito com farinha e outros ingredientes, mas curtidas, atenção no contexto das redes sociais virtuais especialmente.

(__)Em "reduzi-lo", tem-se o pronome oblíquo átono "o", que substitui "racismo" evitando sua repetição. O pronome está posposto ao verbo porque, quando se tem verbo no infinitivo, antecedido por preposição, é preferível que esse pronome em específico fique após o verbo.

(__)De acordo com a declaração de Chimamanda Adichie, lutar contra o racismo é uma forma de evitar que ele se estabeleça em nossa sociedade atual, em uma corrida contra o tempo, uma vez que, no passado, o racismo não deveria ter acontecido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – V.

Questão 09

(Correta: D)

Leia o excerto a seguir:

Brasil vai com 6 duplas ao mata-mata do Mundial de vôlei de praia

*Duas delas **disputam** a fase eliminatória a partir de 3h desta terça*

[...] Das 96 duplas (masculinas e femininas) que **iniciaram** o Mundial, 32 **lutarão** por vaga nas oitavas: 12 delas se **classificaram** de forma direta (primeiro e segundo lugares de cada chave) e as quatro melhores terceiras colocadas também **carimbaram** a vaga. Outras quatro **terão** de vencer a repescagem (com as demais terceiras colocadas) para seguir no Mundial. Todos os jogos a partir dos 32 avos de final **serão** eliminatórios até o fim da competição.

(Disponível em:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2025-11/brasil-vai-com-6-duplas-ao-mata-mata-do-mundial-de-volei-de-praia>. Acesso em: 19 nov. 2025. Adaptado.)

O tempo e o modo verbais marcam posição importante na construção textual e dos sentidos pretendidos pelo autor. O excerto é parte de uma notícia publicada entre a primeira fase do Mundial de vôlei de praia e as oitavas de final. Isso exige do autor escolhas temporais e de modo para que o leitor consiga transitar entre o que é

passado, presente e futuro, sem confusão em sua leitura e entendimento. Dito isso, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Os verbos "iniciar", "classificar" e "carimbar" estão no pretérito perfeito do indicativo, pois se referem a ações já concluídas no passado; no caso, o referente é a primeira fase do Mundial.

(__)O verbo "lutar" está no futuro do presente do indicativo e se refere à etapa posterior à primeira fase e ainda não executada. O mesmo ocorre com os verbos "ter" e "ser".

(__)A forma como o texto foi construído, no que se refere aos tempos verbais, possibilita ao leitor perceber anterioridade e posterioridade em relação ao tempo de enunciação. Isso inclui os verbos "ir" e "disputar", no título e subtítulo respectivamente, que estão no presente do indicativo, exprimindo uma ideia de "futuro". Expressar o sentido de futuro é uma das possibilidades desse tempo verbal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – V.

Questão 10

(Correta: C)

Leia o excerto a seguir e complete as lacunas com porque, porquê, por que ou por quê.

"[...] entenda _____ o país está bebendo menos, como esse comportamento aparece na vida das pessoas e de que forma o mercado se reorganiza para atender o novo consumidor brasileiro.

_____ os jovens bebem menos?

A geração Z é a que menos consome álcool. Dados de uma pesquisa da MindMiners feita com 3 mil pessoas indicam que, entre os jovens da geração, de 16 a 30 anos, apenas 45% afirmam beber."

(Disponível em:

<https://g1.globo.com/empreendedorismo/noticia/2025/11/16/consumo-alcool-brasil-pesquisa-impactos.ghtml>. Acesso em 16 nov. 2025. Adaptado.)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto:

- (A) por quê – Por quê.
- (B) porquê – Por quê.
- (C) por que – Por que.
- (D) porquê – Porque.
- (E) porque – Por que.

MATEMÁTICA

Questão 11

(Correta: E)

Em uma cantina, o estudante pode montar seu lanche escolhendo 1 tipo de pão (francês, de leite ou integral) e 1 tipo de recheio (frango, carne moída ou mortadela). Pode-se afirmar que a quantidade de lanches diferentes que podem ser formados, escolhendo apenas um tipo de pão e um tipo de recheio, é:

- (A) 6 lanches.
- (B) 3 lanches.
- (C) 12 lanches.
- (D) 10 lanches.
- (E) 9 lanches.

Questão 12

(Correta: A)

Uma empresa tem 3 máquinas de igual desempenho que conseguem produzir juntas 180 peças por dia. Pode-se afirmar que se todas as máquinas estiverem funcionando, a quantidade de dias necessários para produzir 1.260 peças, é igual a:

- (A) 7 dias.
- (B) 6 dias.
- (C) 8 dias.
- (D) 5 dias.
- (E) 9 dias.

Questão 13

(Correta: C)

Helena recebeu um prêmio em dinheiro por seu bom desempenho no trabalho. Ele recebeu R\$ 500,00. Desse valor, ela gastou dois quintos para pagar contas, um quarto para comprar presentes e guardou o restante em uma poupança. Pode-se afirmar que o valor, em reais, que ela guardou na poupança foi de:

- (A) 150,00.
- (B) 333,00.
- (C) 175,00.
- (D) 325,00.
- (E) 225,00.

Questão 14

(Correta: E)

Em uma escola, 40% dos 250 estudantes participam de algum clube (esporte, música ou ciências). E desses que participam de algum clube, um quarto participa do clube de música. A quantidade de estudantes que participam do clube de música é:

- (A) 35 estudantes.

- (B) 20 estudantes.
- (C) 30 estudantes.
- (D) 40 estudantes.
- (E) 25 estudantes.

Questão 15

(Correta: B)

Bruna tem 5 irmãos, com idades de 12, 20 e 26 anos, e dois deles são gêmeos e têm 16 anos. Pode-se afirmar que a média aritmética da idade dos irmãos de Bruna é, em anos, igual a:

- (A) 20.
- (B) 18.
- (C) 19.
- (D) 16.
- (E) 17.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

(Correta: C)

Em maio de 2025, o projeto DNA do Brasil publicou na revista "Science" pesquisa que concluiu ser o Brasil o país mais miscigenado do mundo. O estudo revelou que 71% da herança genética masculina é de origem europeia, enquanto 77% da herança genética feminina provém de africanas ou indígenas. Essa assimetria reflete aspectos do processo de formação da população brasileira. Considerando o contexto histórico do Brasil colonial, essa discrepância entre heranças masculina e feminina pode ser explicada pelo fato de que:

- (A) A imigração europeia no período colonial foi equilibrada entre homens e mulheres, gerando miscigenação simétrica.
- (B) As mulheres europeias vieram em maior número para o Brasil, estabelecendo famílias com homens africanos e indígenas.
- (C) A colonização portuguesa foi predominantemente masculina, e as relações com mulheres africanas e indígenas ocorreram em contexto de desigualdade de poder.
- (D) Os povos indígenas e africanos eram compostos majoritariamente por homens, o que favoreceu uniões com mulheres europeias.
- (E) As políticas coloniais incentivavam uniões entre mulheres europeias e homens indígenas para ocupação do território.

Questão 17

(Correta: C)

O Conselho Municipal de Educação participa de audiência pública sobre revisão do Plano Diretor e questiona como esse instrumento se relaciona com a função social da propriedade urbana. Um conselheiro

indaga se o Plano Diretor pode contemplar áreas rurais. À luz da Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa correta a respeito da relação entre Plano Diretor, função social e ordenamento territorial:

- (A) O Plano Diretor estabelece diretrizes de expansão urbana, transferindo ao Código de Obras a definição dos critérios de função social.
- (B) A aprovação do Plano Diretor compete ao Poder Executivo, que define autonomamente as exigências de ordenação urbana para fins de função social.
- (C) O Plano Diretor é instrumento básico da política urbana, define os parâmetros da função social da propriedade e pode contemplar áreas rurais produtivas.
- (D) A função social da propriedade decorre de legislação federal, cabendo ao Plano Diretor regulamentar as sanções aplicáveis ao solo não edificado.
- (E) O Plano Diretor vincula a função social da propriedade aos índices de ocupação, sendo sua competência restrita ao perímetro urbano consolidado.

Questão 18

(Correta: E)

Uma escola municipal organiza projeto pedagógico sobre a memória da cidade, incluindo visita a sítio arqueológico tombado pelo Estado. A coordenação pedagógica questiona se o Município tem responsabilidade sobre esse bem e se pode acessar documentos oficiais para a pesquisa. Conforme a Lei Orgânica Municipal, é correto afirmar que:

- (A) A proteção de bens tombados pelo Estado compete ao ente que realizou o tombamento, cabendo ao Município o incentivo à visitação.
- (B) O acesso à documentação oficial municipal requer autorização prévia do órgão responsável pelo arquivo histórico.
- (C) A proteção municipal abrange os bens tombados pelo Município, sendo o acesso aos arquivos restrito a pesquisadores cadastrados.
- (D) Os sítios arqueológicos tombados por qualquer esfera ficam automaticamente sob proteção municipal, independentemente de convênio.
- (E) Os bens tombados pelo Estado receberão proteção municipal mediante convênio e o acesso aos arquivos oficiais do Município é livre.

Questão 19

(Correta: D)

O Conselho Municipal de Educação discute a inclusão de conteúdos sobre segurança viária no currículo escolar. Durante a reunião, questiona-se se o Município possui competência para atuar nessa temática ou se tal atribuição seria privativa de outros entes federativos. Conforme as competências comuns estabelecidas na Lei Orgânica Municipal, a atuação municipal nessa área:

- (A) Condiciona-se à prévia edição de Lei Complementar Federal que discipline os limites da atuação municipal em matéria de trânsito.
- (B) Depende de delegação expressa do Estado, uma vez que políticas de trânsito integram competência residual estadual.
- (C) Limita-se ao fomento de campanhas informativas, sendo vedada a inclusão curricular por tratar-se de competência concorrente.
- (D) É legítima, pois compete ao Município estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito, em cooperação com União e Estado.
- (E) Restringe-se à fiscalização de condutores, cabendo à União a formulação de diretrizes educacionais sobre o tema.

Questão 20

(Correta: C)

O relatório *Estado da Segurança Alimentar e Nutricional no Mundo 2025*, da ONU, apontou que o Brasil saiu do Mapa da Fome pela segunda vez. A primeira saída ocorreu em 2014, mas o país retornou ao mapa em 2019. Considerando a trajetória brasileira e os critérios do Mapa da Fome, é correto afirmar que:

- (A) A saída do Mapa da Fome em 2025 resultou do aumento das exportações de commodities, que elevou a renda média da população rural brasileira.
- (B) O retorno do Brasil ao Mapa da Fome em 2019 decorreu de eventos climáticos extremos que comprometeram a produção agrícola nacional no período.
- (C) A prevalência de subnutrição é o critério primordial para inclusão no Mapa da Fome e o Brasil alcançou índice inferior a 2,5% da população nessa condição.
- (D) A *Food and Agriculture Organization* (FAO – Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) utiliza como critério principal o Índice de Desenvolvimento Humano, e o Brasil saiu do mapa por ter melhorado seus indicadores educacionais.
- (E) O critério para inclusão no Mapa da Fome é a insegurança alimentar leve, e o Brasil saiu por ter reduzido o desperdício de alimentos no varejo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: E)

O momento do sono na educação infantil representa oportunidade pedagógica que transcende a dimensão fisiológica do repouso. A organização desse momento requer do auxiliar de sala conhecimentos específicos sobre desenvolvimento infantil e procedimentos de segurança. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as práticas profissionais com suas respectivas justificativas:

Primeira coluna: práticas profissionais

1. Respeitar os objetos de transição trazidos de casa pela criança.
2. Manter luminosidade reduzida e música instrumental em volume baixo.
3. Permanecer vigilante durante todo o período de sono das crianças.

Segunda coluna: justificativas

- () Possibilita identificação imediata de intercorrências como engasgos ou alterações súbitas de saúde.
- () Favorece a construção de ambiente acolhedor que facilita o relaxamento e a transição para o sono.
- () Contribui para a segurança emocional e adaptação ao ambiente institucional sem gerar traumas.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1.

Questão 22

(Correta: B)

O processo de desfralde constitui etapa significativa do desenvolvimento infantil e requer articulação entre instituição educativa e família. Durante esse período, a criança está simultaneamente construindo sua autoestima e desenvolvendo uma relação saudável com o próprio corpo. Considerando as capacidades necessárias para o início desse processo e a atuação do auxiliar de sala, analise as afirmativas a seguir:

I. A criança deve demonstrar percepção de suas necessidades fisiológicas e capacidade de comunicá-las ao adulto, ainda que de forma não verbal.

II. O processo deve ser iniciado preferencialmente no período de verão, pois facilita o uso de roupas mais leves e a percepção imediata quando a criança começa a urinar.

III. A condução do desfralde deve seguir horários fixos e predeterminados pela instituição para garantir uniformidade no atendimento a todas as crianças da turma.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 23

(Correta: E)

Durante uma atividade de brincadeira livre no parque, duas crianças de cinco anos entram em conflito pela posse de um brinquedo. Uma delas empurra a outra, que cai e começa a chorar. O Auxiliar de Sala presencia a cena e deve intervir. Considerando os princípios pedagógicos da Educação Infantil e o desenvolvimento da autonomia infantil, a mediação adequada consiste em:

- (A) Identificar a criança que iniciou a agressão física e aplicar consequência imediata, reforçando as regras de convivência do grupo.
- (B) Consolar a criança que sofreu a queda e orientar a outra a pedir desculpas, restabelecendo rapidamente a harmonia do momento.
- (C) Retirar o brinquedo disputado e redirecionar as crianças para atividades distintas, evitando a continuidade do conflito entre elas.
- (D) Comunicar o ocorrido ao professor regente para que este conduza a intervenção pedagógica apropriada à situação conflituosa.
- (E) Acolher ambas as crianças, nomear os sentimentos envolvidos e mediar o diálogo para que construam conjuntamente uma solução para o impasse.

Questão 24

(Correta: C)

Em uma turma de berçário, uma criança de aproximadamente 18 meses apresenta comportamento recorrente de morder os colegas durante disputas por brinquedos. A auxiliar de sala, ao presenciar uma dessas situações, deve compreender que tal comportamento relaciona-se ao desenvolvimento infantil típico dessa faixa etária. Considerando a abordagem pedagógica adequada para esse contexto, a intervenção profissional deve:

- (A) Separar imediatamente as crianças envolvidas e comunicar aos pais da criança mordida o nome do agressor, garantindo transparência na relação família-escola.
- (B) Ignorar o episódio considerando que mordidas são esperadas nessa fase do desenvolvimento e que a criança superará naturalmente esse comportamento.
- (C) Acolher a criança sem repreensão, nomear o sentimento envolvido e auxiliá-la a perceber a dor causada, oferecendo outras formas de expressão.
- (D) Direcionar a criança que mordeu para atividades individuais pelo restante do período, evitando novas ocorrências de conflito com o grupo.
- (E) Estabelecer punição proporcional ao comportamento para que a criança compreenda as consequências de seus atos e não repita a ação futuramente.

Questão 25

(Correta: B)

Em uma creche municipal, durante o momento da troca de fraldas, a auxiliar de sala observou que uma colega

realizava o procedimento de forma mecânica, sem estabelecer contato visual ou diálogo com a criança, retirando a fralda abruptamente enquanto conversava com outra profissional sobre assuntos pessoais. Ao final, aplicou álcool 70% diretamente sobre a bancada sem realizar limpeza prévia com água e sabão. Considerando os princípios do cuidar e educar na Educação Infantil e os protocolos de higiene recomendados, essa situação revela:

- (A) Prática aceitável desde que os materiais de higiene estejam disponíveis e a troca seja realizada com agilidade.
- (B) Desrespeito à dimensão afetiva e pedagógica do cuidado, além de procedimento inadequado de desinfecção.
- (C) Rotina adequada ao contexto coletivo, priorizando a eficiência operacional sobre aspectos relacionais.
- (D) Conduta apropriada para otimização do tempo, considerando o número de crianças a serem atendidas.
- (E) Procedimento correto de desinfecção, embora a comunicação com a criança pudesse ser aprimorada.

Questão 26

(Correta: A)

Uma mãe compareceu à creche municipal solicitando que a auxiliar de sala administrasse um antitérmico ao seu filho sempre que percebesse que a criança estava com febre, deixando o medicamento na mochila da criança para facilitar o acesso. Informou verbalmente a dosagem e os horários, mas não apresentou receita médica atualizada. Diante dessa situação, a conduta adequada da auxiliar de sala consiste em:

- (A) Orientar a mãe sobre a necessidade de prescrição médica e entrega do medicamento à enfermeira ou equipe diretiva.
- (B) Guardar o medicamento na mochila da criança e aguardar nova orientação da coordenação pedagógica.
- (C) Aceitar o medicamento e administrá-lo conforme as orientações verbais, registrando em ata as informações fornecidas.
- (D) Recusar qualquer tipo de medicamento, informando que a creche não realiza procedimentos de saúde.
- (E) Administrar o medicamento mediante assinatura de termo de responsabilidade elaborado pela própria mãe.

Questão 27

(Correta: E)

Em uma unidade de Educação Infantil, uma criança de quatro anos com Transtorno do Espectro Autista apresenta dificuldades nas atividades de alimentação, higiene e interação com os colegas. A equipe escolar solicita orientações sobre o papel do Auxiliar de Sala no atendimento a essa criança. Considerando a legislação

vigente e os princípios da educação inclusiva, a atuação desse profissional deve:

- (A) Basear-se prioritariamente no laudo médico da criança, que define as estratégias terapêuticas a serem aplicadas durante as atividades escolares cotidianas.
- (B) Concentrar-se na adaptação curricular dos conteúdos pedagógicos, elaborando atividades diferenciadas conforme o diagnóstico apresentado pela criança.
- (C) Restringir-se ao auxílio nas atividades pedagógicas curriculares, cabendo aos familiares providenciar acompanhante terapêutico para as demais necessidades.
- (D) Orientar-se pelas prescrições do profissional de saúde que acompanha a criança, implementando técnicas comportamentais específicas em sala de aula.
- (E) Fundamentar-se no Plano Individual de Atendimento Educacional Especializado elaborado pelo professor de AEE, articulando-se com a equipe pedagógica para eliminação de barreiras.

Questão 28

(Correta: D)

Leia o excerto a seguir:

"O modo como organizamos materiais e móveis, e a forma como crianças e adultos ocupam esse espaço e como interagem com ele são reveladores de uma concepção pedagógica" (Horn, 2004).

Considerando a perspectiva apresentada no excerto e os fundamentos da organização espaço-temporal na Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir:

I.A sequência básica de atividades diárias deve resultar da leitura que o educador faz do grupo de crianças, considerando suas necessidades biológicas, psicológicas, sociais e históricas.

II.O estabelecimento de rotinas nas creches e pré-escolas deve priorizar a padronização dos tempos de repouso e alimentação, garantindo uniformidade no atendimento às diferentes faixas etárias.

III.A organização dos ambientes traduz concepções de criança, educação e aprendizagem, constituindo parte significativa da proposta pedagógica institucional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 29

(Correta: C)

Uma coordenadora pedagógica de rede municipal de ensino, ao analisar solicitação de remanejamento de professor, verificou que o requerente era seu primo de segundo grau. Embora a legislação local não estabelecesse vedação expressa para atuação em processos envolvendo parentes além do primeiro grau, a servidora sentiu-se desconfortável em proferir decisão que pudesse beneficiar familiar. Decidiu, então, declarar-se suspeita e encaminhar o processo a outro servidor. A conduta da coordenadora, à luz dos princípios éticos aplicáveis ao serviço público:

- (A) Constitui irregularidade administrativa por transferir responsabilidade decisória sem fundamento normativo expresso.
- (B) Representa conduta facultativa que depende exclusivamente do juízo pessoal do servidor sobre sua capacidade de isenção.
- (C) Demonstra observância do dever ético de declarar suspeição quando identificada circunstância que possa comprometer a imparcialidade.
- (D) Configura descumprimento de dever funcional ao recusar-se a exercer competência que lhe foi legalmente atribuída.
- (E) Caracteriza excesso de zelo desnecessário, pois a ausência de vedação legal afasta qualquer conflito de interesses.

Questão 30

(Correta: C)

Uma equipe de Secretaria Municipal identificou que a etapa final de um processo administrativo estava sendo frequentemente atrasada, não por falta de capacidade técnica, mas por ruídos de comunicação entre setores. Após reuniões, verificou-se que informações essenciais eram repassadas de forma vaga, gerando retrabalho e frustrações. Considerando fundamentos de relações interpessoais no trabalho, a medida mais eficaz é:

- (A) Focar exclusivamente na rapidez das tarefas, ainda que algumas informações permaneçam implícitas.
- (B) Reforçar apenas a autonomia individual, permitindo que cada setor defina seus próprios critérios de comunicação.
- (C) Adotar comunicação assertiva e padronizar orientações, garantindo clareza na circulação das informações entre os setores envolvidos.
- (D) Evitar reuniões frequentes para não sobrecarregar a equipe com excesso de discussão operacional.
- (E) Transferir a responsabilidade pela comunicação a um único servidor, reduzindo divergências de entendimento.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 09 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 10 de dezembro de 2025**.

07 de dezembro de 2025