

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 012/2025
07 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: **MONITOR ESCOLAR**

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **30 (trinta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEMA

Edital n.º 012/2025



Nome completo: _____

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

Resíduo e rejeito: entenda a diferença e como descartar

Você sabia que resíduo e rejeito não são a mesma coisa? Normalmente, as palavras são utilizadas como sinônimos. No entanto, elas possuem significados distintos. Saber diferenciá-las é importante para que você possa destinar corretamente o descarte de partes ou embalagens dos produtos que consome. [...]

Resíduo é tudo aquilo que sobra de determinado produto, seja sua embalagem, casca ou outra parte do processo, que pode ser reutilizado ou reciclado. Para isso, os materiais precisam ser separados de acordo com a sua composição, ou seja, tipo de resíduo. Em outras palavras, os resíduos ainda possuem algum valor econômico que pode ser aproveitado pelas indústrias, por cooperativas de catadores e outros componentes da cadeia produtiva. [...]

Os Resíduos Sólidos Urbanos (RSU), vulgarmente chamados de lixo urbano, resultam da atividade doméstica e comercial das cidades. Sua composição varia de população para população, dependendo da situação socioeconômica e das condições e hábitos de vida de cada localidade. Esses resíduos podem ser subdivididos em seis categorias:

1. Matéria orgânica: restos de comida que podem ser compostados;
2. Papel e papelão: caixas, embalagens, jornais e revistas;
3. Plástico: garrafas e embalagens;
4. Vidro: garrafas, copos, frascos;
5. Metais: latas;
6. Outros: roupas e eletrodomésticos, por exemplo.

[...]

O rejeito é um tipo específico de descarte, aquele para o qual ainda não existe nenhuma possibilidade de reaproveitamento ou reciclagem. Um exemplo de rejeito é o lixo do banheiro, para o qual ainda não existem opções de reciclagem economicamente viáveis e de amplo alcance.

O ideal é reduzir ao máximo sua produção de rejeitos, já que esse tipo de descarte deve ser encaminhado para um aterro sanitário licenciado. A maior parte dos restos de alimentos podem ser compostados e isso já faz com que sejam classificados como resíduo. A maior parte das embalagens podem ter como disposição final a reciclagem. Rótulos de embalagens, adesivos, fita crepe, resto de comida animal, fraldas e absorventes usados são alguns exemplos de rejeito.

(Disponível em: <https://www.ecycle.com.br/residuo-e-rejeito/>. Acesso em 21 nov. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: B)

A partir da leitura do texto é possível compreender que a produção de lixo não é homogênea entre todas as populações, nem entre todas as pessoas. Considerando isso e a mobilização de seus conhecimentos prévios, analise as sentenças a seguir:

I. Os resíduos produzidos variam de pessoa para pessoa, estando ligados, por exemplo, ao modo de vida e ao tipo de alimentação de cada uma.

II. O contexto social e econômico de uma pessoa influencia no tipo de resíduo que ela produz.

III. O lugar onde a pessoa vive (bairro, cidade, estado) é um fator que interfere na relação que se tem com a produção de lixo.

De acordo com o texto, é correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 02

(Correta: D)

A respeito da acentuação gráfica das palavras, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() As palavras "matéria" e "resíduo" são paroxítonas e recebem acento pela mesma regra.

() As palavras "socioeconômica" e "orgânica" são oxítonas e são acentuadas porque terminam em -a.

() São proparoxítonas as palavras: "hábitos, plástico e máximo" e todas são acentuadas.

() As palavras "rejeito", "roupa" e "vidro" são paroxítonas, mas não recebem acento gráfico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – F – F.

Questão 03

(Correta: A)

A partir da leitura do título e da introdução, analise as sentenças a seguir:

I. O leitor, como cidadão, também é responsável pelo

destino e pelo modo como descarta o "lixo" que ele produz.

II.É possível inferir que o descarte adequado do lixo produzido começa no contexto de vida do leitor (casa, trabalho...), logo, saber diferenciar resíduo de rejeito o ajudará a decidir como separar e descartar seu lixo.

III.Resíduo e rejeito não são sinônimas; elas são antônimas.

É correto o que se apresenta em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 04

(Correta: E)

"Resíduo é tudo aquilo que sobra de determinado produto, seja sua embalagem, casca ou outra parte do processo, que pode ser reutilizado ou reciclado. Para isso, os materiais precisam ser separados de acordo com a sua composição, ou seja, tipo de resíduo. Em outras palavras, os resíduos ainda possuem algum valor econômico que pode ser aproveitado pelas indústrias, por cooperativas de catadores e outros componentes da cadeia produtiva."

Para que um texto tenha sentido e seja claro, alcançando seu objetivo, é preciso que o autor mobilize recursos para articular as ideias. Esses recursos não são escolhidos aleatoriamente, mas com um propósito: construir sentidos. Tendo isso em consideração e o excerto anterior, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A expressão "Para isso" retoma a ideia expressa no período anterior ("que pode ser reutilizado ou reciclado") e anuncia, introduz uma complementação, dando sequência ao texto.

(__)A expressão "ou seja" tem como função, nesse contexto, de anunciar uma explicação ou esclarecimento do que foi posto antes, contribuindo não apenas para o desenvolvimento da ideia, como também para que fique claro o que se está discutindo.

(__)"Em outras palavras" é uma expressão que apenas anuncia a repetição do que já foi dito, sendo um recurso desnecessário na construção do texto porque não amplia a discussão do tema, apenas repete o que já foi dito, mas com outras palavras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.

(E) V – V – F.

Questão 05

(Correta: A)

"O rejeito é um tipo específico de descarte, aquele para o qual ainda não **existe** nenhuma possibilidade de reaproveitamento ou reciclagem. Um exemplo de rejeito é o lixo do banheiro, para o qual ainda não **existem** opções de reciclagem economicamente viáveis e de amplo alcance."

A respeito da concordância verbal e nominal no excerto anterior, analise as sentenças a seguir:

I.A concordância do verbo "existir", nas duas ocorrências está correta, pois ele concorda com seus sujeitos ("nenhuma possibilidade de reaproveitamento ou reciclagem" e "opções de reciclagem economicamente viáveis e de amplo alcance", respectivamente).

II.Se o verbo "existir" fosse substituído pelo verbo "haver", este ficaria no singular nas duas ocorrências: "não **há** nenhuma possibilidade..." e "não **há** opções de reciclagem...".

III.O adjetivo "viáveis" deveria estar no singular, pois ele se refere a "reciclagem" e não a "opções".

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 06

(Correta: D)

Considerando o texto lido, analise as assertivas e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O texto tem como objetivo informar o leitor a respeito do que é resíduo e rejeito no contexto do lixo urbano produzido .

(__)O texto é uma carta ao leitor, uma vez que ele se inicia com "Você sabia...?".

(__)Para alcançar seu objetivo, a autora utiliza uma linguagem objetiva, sem foco nas impressões pessoais, mas em informações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – F – F.

Questão 07

(Correta: B)

Assinale a alternativa em que o acento grave (crase) foi corretamente usado:

- (A) Refiro-me à aquele livro de capa azulada.
- (B) A casa ficou às escuras depois da tempestade. Não havia o que fazer naquela escuridão.
- (C) Li da página 10 à 135 nesse final de semana.
- (D) Comprou tudo à prazo. Era a única maneira de conseguir os livros.
- (E) Passo todos os documentos à suas mãos. Cuide de tudo.

Questão 08

(Correta: E)

Leia o excerto a seguir:

"Viver em um mundo que não para é cansativo. Entre compromissos, notificações e prazos, tarefas do lar e demandas familiares, a sensação é de que não existe um botão de pausa. **Mas** criar hábitos para desacelerar não significa parar tudo — é encontrar pequenos momentos de respiro que renovem a energia ao longo do dia."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/colunista/que-tal-habitos-que-ajudam-a-desacelerar-sem-parar/>. Acesso em 24 nov. 2025. Adaptado.)

As conjunções têm papel importante na articulação das ideias, estabelecendo sentidos diversos nos textos. Tendo isso em consideração e sua leitura e interpretação do excerto, assinale a alternativa cuja conjunção substitui "mas" no texto, mantendo o sentido:

- (A) Embora.
- (B) Se.
- (C) Nem.
- (D) Porque.
- (E) Entretanto.

Questão 09

(Correta: E)

Complete as lacunas das frases a seguir com *porque*, *por que*, *porquê* ou *por quê*:

1. _____ está tão difícil a captação de informações?
2. Ela é muito especial para mim, você sabe _____.
3. Não foi à escola _____ não se sentia bem e estava febril.
4. Nunca entenderá o _____ da minha decisão.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- (A) Porque – por que – porquê – por quê.
- (B) Por que – porquê – porque – por quê.

(C) Por quê – porque – por que – porquê.

(D) Porquê – por que – por quê – porque.

(E) Por que – por quê – porque – porquê.

Questão 10

(Correta: B)

"A catalã Maria Branyas, que **morreu** em 2024 aos 117 anos, **foi** a pessoa mais idosa do mundo já registrada. Um de seus últimos pedidos à equipe médica que a **acompanhava** foi para que a **estudassem**. E assim o **fizeram**. A chamada "superlongevidade" dela **despertou** o interesse de pesquisadores para entender se em seu DNA **havia** detalhes biológicos que **pudessem** ajudar a desvendar os mecanismos do envelhecimento humano."

(Disponível em:

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2025/10/14/dna-20-anos-mais-jovem-diz-cientista-sobre-mulher-mais-idosa-do-mundo.htm>.

Acesso em 21 nov. 2025. Adaptado.)

Os verbos destacados no excerto estão conjugados todos no passado. Analise o tempo e modo deles, no contexto em que aparecem, e, em seguida, analise as sentenças:

I. Os verbos "morrer", "ser", "fazer" e "despertar" estão conjugados no pretérito perfeito do indicativo e sinalizam ações e fatos acontecidos e encerrados no passado.

II. Os verbos "acompanhar" e "haver" estabelecem fatos já passados, mas com sentido de continuidade, ou seja, tinham uma duração. Isso se dá pela conjugação no pretérito imperfeito do indicativo.

III. Os verbos "estudar" e "poder", conjugados no pretérito do subjuntivo, indicam um sentido de incerteza, de hipótese em relação com a vontade, o sentimento de quem se relaciona com aquela ação. Por exemplo: no caso do verbo "estudar", quando Maria Branyas pede a seus médicos que a estudassem, ela não tinha certeza de que isso aconteceria e esse sentido precisa ser construído no texto da notícia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

MATEMÁTICA

Questão 11

(Correta: A)

Um motorista percorreu uma distância de 140 km a uma velocidade constante de 80 km/h, ou seja, a cada hora ele percorreu 80 km. Pode-se afirmar que o tempo necessário para percorrer essa distância, a essa velocidade, foi de:

- (A) 1h e 45 min.

- (B) 1h e 05 min.
- (C) 1h e 40 min.
- (D) 1h e 15 min.
- (E) 1h e 30 min.

Questão 12

(Correta: D)

Carlos comprou uma garrafa 2 litros de suco de laranja. Seus 3 sobrinhos foram visitá-lo e ele deu um copo de suco para cada um, contendo 150 ml de suco cada. Ele também tomou 2 copos de suco, com 200 ml cada. Considerando que não houve desperdício, pode-se afirmar que a quantidade de suco que sobrou na garrafa foi, em ml, de:

- (A) 1.600 ml.
- (B) 1.350 ml.
- (C) 1.650 ml.
- (D) 1.150 ml.
- (E) 1.200 ml.

Questão 13

(Correta: E)

Em uma festa de família, reuniram-se 36 adultos, dos quais metade eram mulheres. Sabe-se que 3 dessas mulheres não têm filhos e que cada uma das demais tem 2 filhos. O número total de filhos dessas mulheres é:

- (A) 32.
- (B) 28.
- (C) 35.
- (D) 36.
- (E) 30.

Questão 14

(Correta: A)

Maria comprou uma geladeira pagando 500 reais de entrada e 12 prestações de 280 reais cada. Pode-se afirmar que o valor pago pela geladeira foi, em reais, de:

- (A) 3.860 reais.
- (B) 3.360 reais.
- (C) 2.800 reais.
- (D) 3.300 reais.
- (E) 3.580 reais.

Questão 15

(Correta: B)

Carlos foi ao mercado com uma nota de 100 reais e uma de 20 reais. Ele entregou as duas notas ao caixa para pagar as compras que realizou. Ele recebeu de troco uma nota de 5 reais, uma de 2 reais e duas moedas de 50 centavos. Pode-se afirmar que o valor gasto nas compras foi, em reais, de:

- (A) 115 reais.
- (B) 112 reais.
- (C) 120 reais.
- (D) 118 reais.
- (E) 128 reais.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

(Correta: D)

O setor pedagógico de uma escola municipal planeja atividade interdisciplinar que envolve pesquisa sobre manifestações culturais locais e consulta a documentos históricos do arquivo municipal. A equipe deseja compreender as atribuições do Município nessa área. À luz da Lei Orgânica Municipal, sobre a política cultural é correto afirmar que:

- (A) A promoção de concursos e publicações culturais depende de prévia inclusão no Plano Diretor, por se tratar de política de desenvolvimento urbano.
- (B) O incentivo às manifestações culturais restringe-se àquelas reconhecidas como patrimônio imaterial pelo órgão federal competente.
- (C) O levantamento das manifestações culturais compete ao Município, que poderá delegar a realização de exposições a entidades privadas mediante licitação.
- (D) O Município promoverá o levantamento das manifestações culturais da memória da cidade e realizará concursos, exposições e publicações para sua divulgação.
- (E) A divulgação da memória da cidade será realizada por meio de publicações oficiais, vedada a promoção de concursos por envolver premiação.

Questão 17

(Correta: D)

Em julho de 2025, a ONU anunciou que o Brasil saiu novamente do Mapa da Fome, ferramenta que monitora a insegurança alimentar no mundo. Essa foi a segunda vez que o país alcançou essa condição, tendo saído pela primeira vez em 2014. Sobre o Mapa da Fome e a situação brasileira, é correto afirmar que:

- (A) A saída do Brasil ocorreu pela erradicação completa da fome no território nacional, conforme critério estabelecido pela ONU para retirada do mapa.
- (B) O Brasil permaneceu fora do Mapa da Fome desde 2014, quando alcançou pela primeira vez o patamar exigido pela ONU para essa condição.
- (C) A inclusão no Mapa da Fome depende da renda per capita do país e o Brasil foi retirado por ter atingido o status de economia desenvolvida.
- (D) O Brasil saiu do Mapa da Fome por ter menos de 2,5% da população em situação de subnutrição, resultado de políticas de redução da pobreza e apoio à agricultura familiar.

- (E) O Mapa da Fome monitora a produção agrícola dos países e o Brasil saiu por ter aumentado a exportação de alimentos para o mercado internacional.

Questão 18

(Correta: A)

Uma escola municipal desenvolve projeto pedagógico que articula visitas a sítios arqueológicos locais com ações de reflorestamento de nascentes. A direção busca respaldo legal para firmar parceria com órgãos estaduais e federais. À luz das competências comuns previstas na Lei Orgânica Municipal, a atribuição do Município que fundamenta essa iniciativa é:

- (A) Proteger bens de valor histórico e cultural, bem como preservar nascentes d'água, em cooperação com a União e o Estado.
- (B) Combater a degradação ambiental e promover a integração social, restringindo-se às áreas urbanas do território municipal.
- (C) Proporcionar acesso à cultura e à ciência, desde que os projetos sejam previamente aprovados pelo órgão estadual de meio ambiente.
- (D) Registrar e fiscalizar concessões de exploração de recursos hídricos, mediante convênio obrigatório com autarquias federais.
- (E) Fomentar o turismo e organizar o abastecimento alimentar, condicionando parcerias à existência de lei complementar municipal.

Questão 19

(Correta: C)

Em maio de 2025, uma pesquisa inédita publicada na revista científica "Science" concluiu que o Brasil é o país mais miscigenado do mundo. O estudo, que faz parte do projeto DNA do Brasil do Ministério da Saúde, sequenciou o genoma de milhares de pessoas em diferentes regiões do país. Segundo a pesquisa, o genoma brasileiro é formado por 60% de ancestralidade europeia, 27% africana e 13% indígena. Sobre os resultados divulgados, é correto afirmar que:

- (A) A distribuição das ancestralidades é homogênea em todo o território nacional, sem variações regionais significativas.
- (B) A ancestralidade indígena predomina no Sul e Sudeste, enquanto a europeia concentra-se no Norte e Centro-Oeste.
- (C) A ancestralidade europeia predomina no Sul e Sudeste, a africana no Nordeste e a indígena no Norte e Centro-Oeste.
- (D) A ancestralidade indígena é a mais expressiva no Nordeste, enquanto a africana predomina no Centro-Oeste.
- (E) A ancestralidade africana predomina nas regiões Sul e Sudeste, enquanto a europeia concentra-se no Nordeste.

Questão 20

(Correta: A)

A Secretaria Municipal de Educação planeja construir uma nova escola em terreno urbano que permanece sem edificação há anos. O proprietário alega que pode manter o imóvel nas condições atuais pelo tempo que desejar. Conforme a Lei Orgânica Municipal, sobre o solo urbano não utilizado incluído no Plano Diretor, é correto afirmar que:

- (A) O proprietário deve promover o adequado aproveitamento do imóvel, sob pena de medidas progressivas previstas em lei.
- (B) A propriedade urbana cumpre sua função social independentemente de edificação, desde que os tributos estejam em dia.
- (C) O parcelamento compulsório é aplicado após a desapropriação, como forma de viabilizar o uso público do terreno.
- (D) A progressividade do imposto territorial urbano substitui as demais penalidades, encerrando o ciclo de sanções ao proprietário.
- (E) O Município pode desapropriar o terreno de imediato, mediante pagamento em títulos da dívida pública municipal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: B)

Em um trajeto escolar rural, o monitor percebe que um estudante de oito anos não compareceu ao ponto de embarque pela terceira vez consecutiva na mesma semana, sem que houvesse comunicação prévia da família. Diante dessa situação recorrente, a conduta profissional mais adequada do monitor consiste em:

- (A) Prosseguir com a rota normal, pois a frequência escolar é responsabilidade da família e da escola.
- (B) Registrar a ocorrência e comunicar à escola para que esta acione a família e verifique a situação do estudante.
- (C) Solicitar ao motorista que desvie a rota para verificar pessoalmente o motivo da ausência na residência.
- (D) Contatar diretamente os pais por telefone pessoal para questionar o motivo das faltas consecutivas.
- (E) Aguardar o retorno espontâneo do estudante, considerando que ausências pontuais são comuns na zona rural.

Questão 22

(Correta: D)

Ao final do trajeto vespertino, o veículo escolar estaciona em via de mão dupla para o desembarque de três estudantes que residem do lado oposto da via. O fluxo de veículos é moderado e não há faixa de pedestres nas proximidades. Nessa circunstância, o procedimento de

segurança que o monitor deve adotar é:

- (A) Acionar os sinais luminosos de emergência e permitir que os estudantes atravessem rapidamente.
- (B) Orientar os estudantes a aguardarem dentro do veículo enquanto o motorista realiza retorno para estacionar do outro lado.
- (C) Solicitar que os estudantes desçam pela porta traseira do veículo para maior proximidade da calçada oposta.
- (D) Desembarcar primeiro, posicionar-se na via para sinalizar aos demais veículos e conduzir os estudantes na travessia.
- (E) Instruir os estudantes maiores a auxiliarem os menores na travessia após verificarem a ausência de veículos.

Questão 23

(Correta: C)

Um adolescente de 15 anos, que usa cadeira de rodas, com plena capacidade cognitiva, é transportado diariamente no veículo escolar equipado com plataforma elevatória. Durante os primeiros dias de acompanhamento, o monitor observa que o estudante demonstra habilidade para conduzir sua própria cadeira de rodas e expressa preferência por realizar o embarque com mínima assistência. A postura profissional do monitor que melhor equilibra segurança e respeito à autonomia é:

- (A) Respeitar a autonomia do estudante permitindo que ele realize todos os procedimentos sem qualquer supervisão.
- (B) Padronizar os procedimentos de embarque para todos os estudantes, independentemente de suas capacidades individuais.
- (C) Disponibilizar-se para auxílio, operar os equipamentos de acessibilidade e intervir apenas quando solicitado ou em situação de risco.
- (D) Consultar previamente os responsáveis para definir o grau de assistência a ser oferecido em cada situação.
- (E) Assumir integralmente a condução da cadeira de rodas durante embarque e desembarque para garantir a segurança.

Questão 24

(Correta: B)

O monitor de transporte escolar exerce função que demanda postura exemplar diante dos estudantes, sendo frequentemente percebido como figura de referência por crianças e adolescentes. Durante o intervalo entre os trajetos matutino e vespertino, enquanto aguardava no pátio da escola junto ao veículo, um monitor foi abordado por estudantes curiosos que o questionaram sobre seus hábitos pessoais. Considerando o papel educativo do monitor e sua influência na formação dos estudantes, analise as

condutas profissionais apresentadas a seguir:

I. Evitar o consumo de cigarros durante o exercício das atividades profissionais e nas proximidades de estudantes.

II. Explicar aos estudantes, quando questionado, que o consumo de bebidas alcoólicas e cigarros é inadequado para menores de idade.

III. Abster-se de criticar pessoas próximas aos estudantes que possuam hábitos de tabagismo ou etilismo, orientando sobre os riscos à saúde de forma respeitosa.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 25

(Correta: A)

Durante o trajeto de retorno às residências, um estudante de oito anos que estava se alimentando começa a tossir intensamente, leva as mãos ao pescoço, apresenta dificuldade respiratória progressiva e não consegue emitir sons. O monitor identifica tratar-se de obstrução grave das vias aéreas por corpo estranho. Considerando os protocolos de primeiros socorros para engasgo em crianças maiores de um ano, a conduta imediata do monitor deve ser:

- (A) Posicionar-se atrás do estudante, aplicar compressões abdominais na região entre o umbigo e o osso esterno, repetindo até a desobstrução ou perda de consciência.
- (B) Estimular o estudante a tossir com força enquanto oferece água em pequenos goles para facilitar a passagem do alimento.
- (C) Colocar o estudante deitado no corredor do veículo e aplicar compressões torácicas contínuas até a chegada do socorro especializado.
- (D) Introduzir os dedos na garganta do estudante para tentar remover manualmente o objeto causador da obstrução.
- (E) Aplicar tapotagem nas costas do estudante com ele sentado e inclinado para frente, aguardando que a tosse resolva o quadro.

Questão 26

(Correta: C)

Durante o trajeto vespertino, uma estudante de 12 anos apresentou crise convulsiva generalizada, com movimentos involuntários dos membros, perda de consciência e salivação excessiva. O monitor, atento à situação, deve adotar procedimentos adequados para proteger a estudante e acionar o serviço de emergência. Diante dessa situação, o monitor deve:

- (A) Tentar acordar a estudante com estímulos verbais e táteis intensos, oferecendo água assim que ela recobrar a consciência.
- (B) Jogar água no rosto da estudante para interromper a crise e, em seguida, posicioná-la sentada para facilitar a respiração.
- (C) Afastar objetos que possam causar lesões, proteger a cabeça da estudante, posicioná-la lateralmente após cessarem os movimentos e acionar o serviço de emergência.
- (D) Imobilizar os membros da estudante para evitar que ela se machuque durante os movimentos involuntários e introduzir objeto macio entre os dentes.
- (E) Levantar a estudante imediatamente e conduzi-la até um local ventilado, mantendo-a em posição vertical durante todo o episódio.

Questão 27

(Correta: D)

Durante o trajeto de retorno, dois estudantes de treze anos iniciam discussão acalorada que evolui para agressões verbais mútuas, gerando tensão entre os demais passageiros. Os envolvidos recusam-se a mudar de lugar e continuam a trocar ofensas. Considerando técnicas de mediação de conflitos aplicáveis ao contexto do transporte escolar, a intervenção mais adequada do monitor é:

- (A) Ameaçar os estudantes com suspensão do transporte caso não interrompam imediatamente o comportamento.
- (B) Ignorar a discussão verbal, intervindo apenas se houver contato físico entre os estudantes envolvidos.
- (C) Separar fisicamente os estudantes, conduzindo um deles para o banco dianteiro próximo ao motorista.
- (D) Interromper a discussão com firmeza, ouvir brevemente cada parte, propor acordo de silêncio até o destino e registrar a ocorrência.
- (E) Solicitar ao motorista que pare o veículo até que os estudantes se acalmem e peçam desculpas um ao outro.

Questão 28

(Correta: A)

Durante uma fiscalização de rotina em veículo de transporte escolar, o agente de trânsito verificou que o ônibus possuía registro como veículo de passageiros, inspeção semestral válida, faixa amarela com dístico "ESCOLAR" em preto, tacógrafo em funcionamento, lanternas brancas na parte superior dianteira e vermelhas na traseira, além de cintos de segurança correspondentes à lotação. Considerando os requisitos do Código de Trânsito Brasileiro para circulação de veículos de transporte escolar, o veículo fiscalizado:

- (A) Atende integralmente às exigências legais para circular nas vias públicas.

- (B) Requer instalação de limitador eletrônico de velocidade máxima.
- (C) Precisa substituir as lanternas brancas por lanternas âmbar intermitentes.
- (D) Deve apresentar certificado de curso especializado do proprietário do veículo.
- (E) Necessita complementar a documentação com autorização municipal de funcionamento.

Questão 29

(Correta: A)

Em uma repartição com atendimento ao público, dois servidores divergiram sobre a melhor forma de organizar o fluxo de triagem. A dificuldade de diálogo entre ambos começou a gerar atrasos, reclamações de munícipes e tensões com outros colegas. À luz das relações interpessoais no serviço público, a ação mais adequada para restabelecer um clima de trabalho saudável é:

- (A) Buscar uma conversa franca e respeitosa, alinhando expectativas e construindo solução conjunta para o fluxo de atendimento.
- (B) Ignorar insatisfações relativas ao atendimento, priorizando apenas aspectos técnicos da rotina administrativa.
- (C) Assumir o controle total do processo de triagem, evitando discussões e agilizando a tomada de decisão.
- (D) Solicitar que terceiros definam permanentemente o fluxo, eliminando a necessidade de negociar com o colega.
- (E) Manter distância funcional e evitar interação direta, reduzindo a probabilidade de novos conflitos.

Questão 30

(Correta: E)

Uma servidora lotada em secretaria de educação, ao tomar conhecimento de irregularidade praticada por colega de trabalho envolvendo desvio de material escolar, optou por não comunicar o fato à chefia imediata. Justificou sua omissão alegando que não desejava prejudicar o colega e que o valor dos materiais era insignificante. Meses depois, a irregularidade foi descoberta por auditoria interna. De acordo com os deveres éticos do servidor público, assinale a alternativa correta a respeito da conduta da servidora:

- (A) Revela prudência administrativa ao avaliar a relevância do fato antes de comunicá-lo às autoridades.
- (B) Demonstra lealdade institucional ao preservar a imagem do órgão perante os mecanismos de controle externo.
- (C) Caracteriza discricionariedade funcional legítima quanto à oportunidade de informar irregularidades à chefia.

- (D) Configura exercício regular do sigilo funcional ao não expor situações internas do órgão público.
- (E) Viola o dever de levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 09 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 10 de dezembro de 2025**.

07 de dezembro de 2025