

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 012/2025
07 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: **PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **30 (trinta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

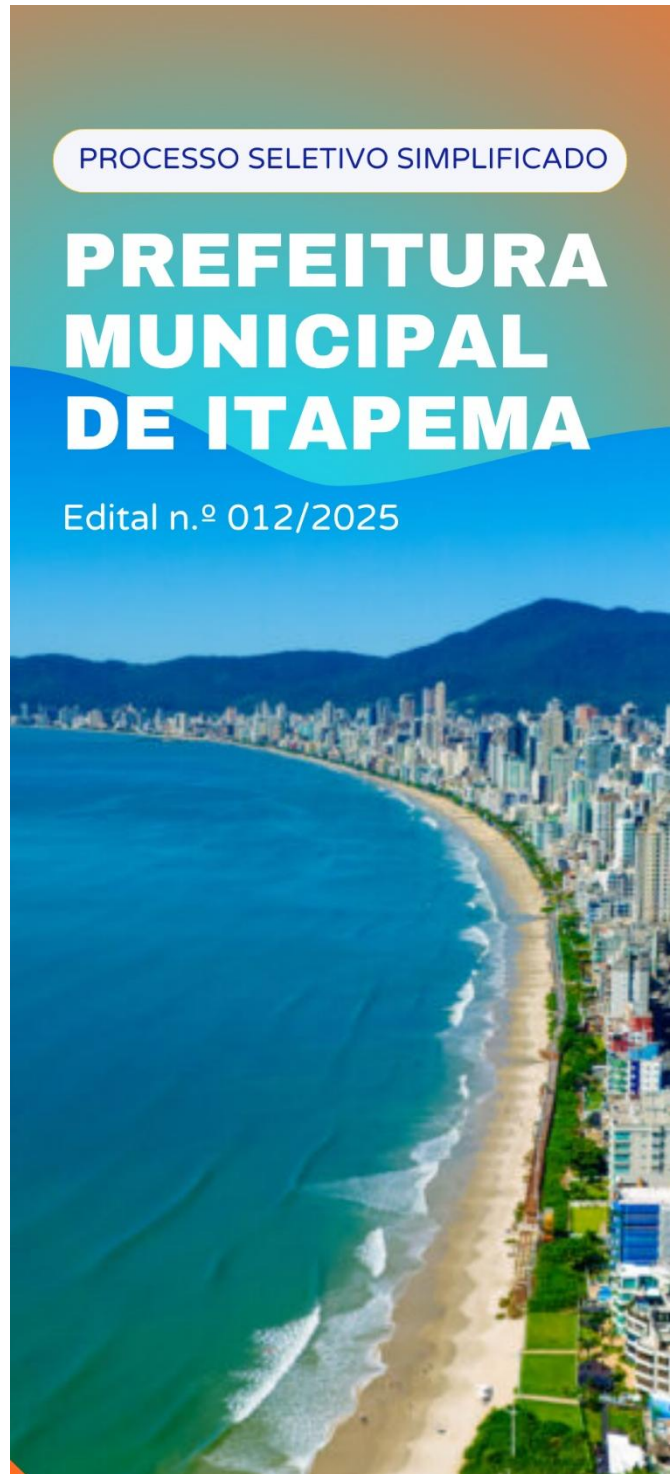
Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEMA

Edital n.º 012/2025



Nome completo: _____

Assinatura: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

Sob os trilhos do metrô, hortas urbanas combatem avanço de ultraprocessados na periferia de São Paulo

Moradores do Jardim Ibirapuera plantam legumes e verduras sem agrotóxico como alternativa à pobreza de nutrientes identificada em estudo inédito conduzido pela comunidade.

Adriano Wilkson

Debaixo dos trilhos do metrô de São Paulo, quatro agricultores urbanos observam o lento crescimento de mudas de milho cuidadosamente organizadas em um canteiro montado com restos de construção civil. Alguns metros adiante, pés de alface, couve, banana e erva-cidreira dividem terreno com uma vaca que pasta displicente.

Ao caminhar em meio ao verde, por um momento você até poderia supor que saiu da capital paulista, mas o frenesi do trânsito da avenida Guido Caloi, que dá acesso à Marginal Pinheiros, logo chama à realidade. Essa é uma das vias mais movimentadas e caóticas de São Paulo. Mas é ali, no meio de um conjunto de favelas chamado Jardim Ibirapuera, que os moradores decidiram construir uma alternativa à pobreza alimentar que assola a comunidade.

Dos 41 mil moradores do bairro, 13 mil, ou 31%, passam fome. Tecnicamente, essas pessoas vivem em "insegurança alimentar grave", o que significa que a falta de renda as impede de fazer todas as refeições que gostariam. Essa taxa é maior do que a registrada no município de São Paulo como um todo, onde 12% da população passa fome [...]. A conclusão consta em uma pesquisa inédita feita pelo Observatório Ibirapuera, um braço do Bloco do Beco, organização não governamental que atua no Jardim Ibirapuera desde 2003. Durante seis meses, entre janeiro e junho de 2025, pesquisadores do observatório bateram de porta em porta para entrevistar moradores e investigar seus hábitos alimentares.

As 382 entrevistas revelaram a presença da fome não apenas na ausência de alimentos, mas também no avanço de ultraprocessados e de opções menos nutritivas entre os moradores. Por exemplo, 86% dos entrevistados disseram já terem precisado trocar alimentos saudáveis por opções mais baratas e menos nutritivas.

A situação piorou durante a pandemia, quando muitos moradores perderam renda e precisaram contar com doações para sobreviver. Biscoitos, bebidas açucaradas e alimentos instantâneos se tornaram então ainda mais comuns nas despensas do bairro. Segundo a pesquisa, dois em cada três deles disseram que seus hábitos alimentares pioraram com a chegada da covid.

Foi após esse cenário de crise que um cozinheiro

pernambucano viu em um terreno abandonado a chance de produzir comida de qualidade.[...] É nesse pequeno espaço que ele tenta construir, junto com os vizinhos, uma alternativa limpa e natural para substituir o avanço dos ultraprocessados. [...] Hoje as três hortas do bairro produzem verduras, legumes, frutas e plantas para chá, dos quais a população faz uso medicinal.

"Eu me considero hoje outra pessoa mexendo com a terra, trabalhando no ritmo da natureza e sabendo exatamente o que tem no alimento que eu como", afirma Neto, que, assim como os demais agricultores, não usa agrotóxico na produção e adota princípios da agroecologia para fazer a gestão de pragas. "Demora mais, às vezes a gente erra, mas vale a pena porque é saudável." [...]

A etnografia do observatório identificou que no Jardim Ibirapuera 29% dos moradores têm origem no Nordeste e três em cada quatro são pessoas pretas ou pardas. Para muitas delas os hábitos alimentares refletem a cultura e as tradições que a vida e a rotina em uma cidade como São Paulo ainda não foram capazes de apagar.

"Na São Paulo urbana e formalizada, as gôndolas dos mercados podem até ocultar as origens dos ingredientes", escreveu Marcelo Zarzuela Coelho, o Lelo, um dos coordenadores do estudo. "Mas nas periferias, o cuscuz de milho ainda é memória nordestina em estado sólido, o leite de coco ainda carrega o sopro da diáspora africana, o azeite de dendê resiste ao embranquecimento do paladar urbano, e a mandioca segue sendo mais que raiz: é símbolo de autonomia e continuidade." [...]

"Nosso sonho até 2030 é construir um tripé", explica Luiz Claudio de Souza, articulador institucional do Observatório. "Potencializar as hortas, criar um banco de alimentos, também com a contribuição de mercados e hortifrutis do bairro, e construir uma cozinha comunitária que possa manipular esses alimentos junto com a comunidade. Mas pra isso precisamos de parceiros."

Enquanto esse sonho não se concretiza, os agricultores urbanos colhem das hortas frutos que não se resumem aos vegetais que crescem ali. São valores intangíveis que se espalham pela comunidade como sementes levadas pelo vento. [...]

(Disponível em:

<https://ojoioeotriogo.com.br/2025/11/sob-os-trilhos-do-metro-hortas-urbanas-combatem-avanco-de-ultraprocessados-na-periferia-de-sao-paulo/>.

Acesso em: 25 nov. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: D)

Leia o excerto:

"Mas nas periferias, o cuscuz de milho ainda é memória nordestina em estado sólido, o leite de coco ainda carrega o sopro da diáspora africana, o azeite de dendê resiste ao embranquecimento do paladar urbano, e a

mandioca segue sendo mais que raiz: é símbolo de autonomia e continuidade."

Considerando as informações contidas no excerto, o texto e seus conhecimentos prévios, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() De acordo com o texto, a relação das populações periféricas com o alimento vai além do gesto de se alimentar, de consumi-lo. A relação é cultural, afetiva e histórica.

() Ao afirmar que "o azeite de dendê resiste ao embranquecimento do paladar urbano", o autor do texto tece uma crítica à valorização dos alimentos originados em culturas brancas, como as europeias, em detrimento daqueles oriundos, por exemplo, dos povos afrodescendentes.

() A partir da leitura de todo o texto, é possível compreender que o alimento pode ser muito mais do que apenas comida. Seu modo de produção pode ser um gesto de resistência, por exemplo, aos ultraprocessados.

() Quando o imigrante vai para grandes metrópoles, como São Paulo, e leva consigo os alimentos típicos de seu lugar de origem, ele está demonstrando sua indisposição em se adaptar à outra cultura alimentar. Isso fica muito evidente quando o autor do texto lança mão de palavras como "estado sólido", "resiste ao embranquecimento", "autonomia e continuidade".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – F – V.

Questão 02

(Correta: C)

As conjunções têm papel essencial na articulação das ideias, seja coordenando, seja subordinando orações. Analise o excerto a seguir, o uso e os sentidos das conjunções destacadas, considerando o contexto, e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

"Demora mais, às vezes a gente erra, **mas** vale a pena porque é saudável."

() A conjunção **mas** estabelece um sentido de oposição, sendo que a informação seguinte tem maior importância para o enunciador que a anterior.

() A conjunção **mas** poderia ser substituída, mantendo o sentido do texto, por **todavia**.

() A conjunção **porque** estabelece uma relação de explicação, em que a ideia introduzida por ela explica ou justifica outra ideia; no caso, explica o fato de valer a pena cultivar sem agrotóxicos e com princípios

agroecológicos, mesmo que demande mais tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

Questão 03

(Correta: A)

A partir da leitura do texto e da mobilização de seus conhecimentos, analise as sentenças a seguir:

I. A pesquisa que identifica a realidade de pessoas em "insegurança alimentar grave" foi um estudo conduzido pela própria comunidade.

II. No contexto da comunidade, estar entre aquelas pessoas que vivem em "insegurança alimentar grave" é resultado da falta de renda, ou seja, sem renda elas não podem fazer todas as refeições diárias.

III. No Jardim Ibirapuera há, proporcionalmente, mais pessoas em situação de vulnerabilidade alimentar do que em toda a cidade de São Paulo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 04

(Correta: D)

De acordo com o texto, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A fome não está apenas na falta de acesso a alimentos. Diante da impossibilidade de adquirir alimentos mais nutritivos, as pessoas os trocam por ultraprocessados, que são opções mais baratas. Isso também é entendido como fome.

() Os planos futuros dos agricultores se estruturam em três frentes: o fortalecimento da produção nas hortas, a criação de um fundo, uma reserva de alimentos e a construção de uma cozinha comunitária para manipulação dos alimentos.

() O principal objetivo dos agricultores ao construir as hortas é impedir a entrada de ultraprocessados na comunidade, criando uma barreira natural e limpa e obrigando a comunidade a mudar seus hábitos alimentares.

() A maioria dos moradores do Jardim Ibirapuera é constituída por pessoas negras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – V – F – V.
- (E) V – F – F – F.

Questão 05

(Correta: A)

O uso de acento grave (crase) está diretamente relacionado à regência das palavras na construção dos sentidos. Leia o excerto a seguir e analise as assertivas:

"Ao caminhar em meio ao verde, por um momento você até poderia supor que saiu da capital paulista, mas o frenesi do trânsito da avenida Guido Caloi, que dá acesso à Marginal Pinheiros, logo chama à realidade. Essa é uma das vias mais movimentadas e caóticas de São Paulo. Mas é ali, no meio de um conjunto de favelas chamado Jardim Ibirapuera, que os moradores decidiram construir uma alternativa à pobreza alimentar que assola a comunidade."

I.A crase em "acesso à Marginal Pinheiros" foi usada porque tem-se a fusão da preposição "a", que rege o substantivo "acesso", com o artigo definido "a", que acompanha "Marginal Pinheiros".

II.No contexto de "logo chama à realidade", tem-se um caso em que o verbo, para ter o sentido pretendido, precisa ser regido por preposição. Nesse caso, o verbo "chamar" tem dois complementos – "você" (subentendido pelo contexto) e "realidade" –, e o sentido de "convocar".

III.Em "uma alternativa à pobreza alimentar", a crase foi corretamente usada porque o substantivo "alternativa" solicita a presença da preposição para a construção de sentido. A preposição "a", nesse caso, poderia ser substituída por "para".

IV.Em "assola a comunidade" há um equívoco do autor do texto porque o verbo "assolar" pede a regência da preposição "a", uma vez que, para a construção de seu sentido (devastar), ele precisa de complemento indireto, portanto, faz falta a crase.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 06

(Correta: D)

Leia o excerto:

"A situação piorou durante a pandemia, quando muitos moradores perderam renda e precisaram contar com

doações para sobreviver. Biscoitos, bebidas açucaradas e alimentos instantâneos se tornaram então ainda mais comuns nas despensas do bairro. Segundo a pesquisa, dois em cada três deles disseram que seus hábitos alimentares pioraram com a chegada da covid.

Foi após esse cenário de crise que um cozinheiro pernambucano viu em um terreno abandonado a chance de produzir comida de qualidade.[...] É nesse pequeno espaço que ele tenta construir, junto com os vizinhos, uma alternativa limpa e natural para substituir o avanço dos ultraprocessados. [...] Hoje as três hortas do bairro produzem verduras, legumes, frutas e plantas para chá, dos quais a população faz uso medicinal. "

Analise as sentenças a seguir tendo como base o excerto e também o contexto a que ele pertence:

I.Observando a coesão textual do excerto, o pronome pessoal "eles" (parágrafo 1) se refere a "muitos moradores", evitando a repetição desnecessária do substantivo "moradores". O mesmo ocorre no parágrafo seguinte em que "ele" substitui "cozinheiro pernambucano".

II."A situação" se refere a todo o contexto de vulnerabilidade alimentar descrito no parágrafo anterior.

III.Em "esse cenário", tem-se uma coesão referencial, possibilitando ao leitor compreender que se trata do cenário da insegurança alimentar agravado pela pandemia, tratado anteriormente.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 07

(Correta: C)

Considerando o texto como um todo, no excerto: "Enquanto esse sonho não se concretiza, os agricultores urbanos colhem das hortas frutos que não se resumem aos vegetais que crescem ali. São valores **intangíveis** que se espalham pela comunidade como sementes levadas pelo vento", a palavra **intangíveis** tem o mesmo sentido de:

- (A) Inacessíveis.
- (B) Manipuláveis.
- (C) Impalpáveis.
- (D) Inatingíveis.
- (E) Inalcançáveis.

Questão 08

(Correta: B)

Analise as sentenças a seguir a respeito da pontuação:

I."É importante lembrar que a gentileza é uma das

qualidades mais bonitas do ser humano, mas, como tudo na vida, isso também pede equilíbrio. Quando exageramos, o gesto pesa no corpo e na mente."

II."Ser gentil é saudável até o ponto em que o gesto deixa de vir da empatia e passa a nascer da necessidade de agradar."

III."Quando praticamos um ato de gentileza — ou somos tocados por um — o cérebro celebra."

(Os excertos foram extraídos de:

<https://vidasimples.co/saude-emocional/existe-limites-para-a-gentileza-como-manter-o-equilibrio-sem-se-anular/>. Acesso em 26 nov. 2025.)

A pontuação está correta em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 09

(Correta: B)

Analise a concordância das palavras destacadas nas sentenças:

I.Vinha todo vestido em azul: **azuis** o chapéu, a vestimenta e a alma.

II.Elas próprias divulgaram o festival, estavam **só** naquele projeto.

III.Enviei **anexa** a primeira parte do livro.

Está correta a concordância nominal em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 10

(Correta: D)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando o sentido pretendido com o uso dos artigos destacados:

Primeira coluna: sentidos

- 1.Substantivação
- 2.Sentido de posse
- 3.Ênfase.

Segunda coluna: artigos

()Ela trazia **a** cabeça embranquiçada pelas preocupações dos últimos anos.

()A pintura era de **uma** precisão absurda.

()Eu não sei lidar com **o** inesperado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 2 – 1.

MATEMÁTICA

Questão 11

(Correta: B)

Em uma turma de 40 estudantes, foi feito um levantamento sobre quais esportes eles praticam. Constatou-se que 18 estudantes praticam futebol, 22 praticam vôlei, 4 não praticam nenhum esporte e 8 praticam apenas outros esportes, ou seja, não praticam nem futebol nem vôlei. Pode-se afirmar que a quantidade de estudantes que praticam futebol e também vôlei é de:

- (A) 18 estudantes.
- (B) 12 estudantes.
- (C) 22 estudantes.
- (D) 28 estudantes.
- (E) 10 estudantes.

Questão 12

(Correta: D)

Em uma escola, 40% dos estudantes estudam no Ensino Fundamental e, desses, 25% realizam atividades extracurriculares. Sabendo que na escola há 580 estudantes ao todo, a quantidade de estudantes do Ensino Fundamental que realizam atividades extracurriculares é de:

- (A) 32 estudantes.
- (B) 45 estudantes.
- (C) 92 estudantes.
- (D) 58 estudantes.
- (E) 83 estudantes.

Questão 13

(Correta: C)

Uma empresa possui três máquinas: duas têm o mesmo desempenho e a terceira, mais nova, produz 50% a mais do que as outras duas juntas. Sabe-se que, funcionando ao mesmo tempo, as três máquinas produzem 300 peças por dia. Pode-se afirmar que a quantidade de dias necessários para que apenas a máquina de maior desempenho produza 1.080 peças é de:

- (A) 12 dias.
- (B) 7 dias.
- (C) 6 dias.

- (D) 8 dias.
- (E) 10 dias.

Questão 14

(Correta: C)

Para criar a senha de acesso a um armário, devem ser utilizados 4 algarismos, podendo haver repetição. Estão disponíveis apenas os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5. A quantidade de senhas diferentes que podem ser formadas com esses algarismos é:

- (A) 520 senhas.
- (B) 120 senhas.
- (C) 625 senhas.
- (D) 280 senhas.
- (E) 65 senhas.

Questão 15

(Correta: B)

Carlos tem 5 irmãos. A soma das idades dos irmãos de Carlos é 90 anos. Sabendo que a média aritmética da idade de todos os irmãos, incluindo Carlos, é 19 anos, pode-se afirmar que a idade de Carlos é, em anos:

- (A) 22.
- (B) 24.
- (C) 25.
- (D) 26.
- (E) 23.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

(Correta: D)

Uma professora estatutária da rede municipal de ensino, com vinte e três anos de efetivo exercício em funções de magistério, consulta o setor de recursos humanos sobre sua situação funcional. Deseja saber as condições para aposentadoria voluntária com proventos integrais e questiona se eventual demissão administrativa poderia ser revertida judicialmente. Conforme a Lei Orgânica Municipal, é correto afirmar que:

- (A) A aposentadoria voluntária integral exige vinte e cinco anos em funções de magistério e idade mínima de sessenta anos, sendo a reintegração condicionada à existência de vaga.
- (B) O direito à aposentadoria com proventos integrais surge aos trinta anos de efetivo exercício docente e a invalidação da demissão opera efeitos independentemente do trânsito em julgado.
- (C) A aposentadoria voluntária com proventos integrais ocorrerá aos trinta anos de magistério e a reintegração dependerá de decisão administrativa do órgão de recursos humanos.

- (D) A professora poderá aposentar-se voluntariamente com proventos integrais aos vinte e cinco anos de magistério e, se demitida indevidamente, será reintegrada mediante sentença judicial.
- (E) A servidora fará jus à aposentadoria integral aos vinte e cinco anos de serviço público, computando-se o tempo em qualquer função, e a demissão será revertida por recurso hierárquico.

Questão 17

(Correta: D)

Em setembro de 2025, foi sancionada a Lei n.º 15.211/2025, conhecida como ECA Digital, que estabelece medidas de proteção a crianças e adolescentes no ambiente virtual. A legislação surge em contexto de ampla discussão sobre o fenômeno da adultização infantil, caracterizado pela imposição precoce de comportamentos adultos a crianças. Considerando o marco normativo e a compreensão do fenômeno, é correto afirmar que:

- (A) O fenômeno da adultização restringe-se à sexualização precoce da imagem infantil e a lei determina que as plataformas removam conteúdos inadequados em até 24 horas.
- (B) A adultização decorre da exposição excessiva a dispositivos eletrônicos e a legislação estabelece limite diário de tempo de tela para menores de idade.
- (C) A adultização manifesta-se pela participação de crianças em atividades laborais e a legislação proíbe a monetização de conteúdos produzidos por menores.
- (D) A adultização constitui violência simbólica que compromete o desenvolvimento infantil e a nova legislação obriga plataformas a adotar mecanismos de verificação de idade.
- (E) O fenômeno caracteriza-se pela antecipação da alfabetização formal e a nova lei transfere aos pais a responsabilidade integral pela supervisão digital.

Questão 18

(Correta: D)

A COP30, realizada em Belém em novembro de 2025, foi marcada por ampla participação social e avanços em agendas específicas, embora o resultado final tenha sido considerado insuficiente diante da urgência climática. Entre os pontos de destaque, houve a incorporação inédita de determinados temas em documentos oficiais da Convenção do Clima. Considerando os resultados da conferência, é correto afirmar que:

- (A) O financiamento climático foi definido com valores e prazos concretos, responsabilizando os países desenvolvidos pela reparação histórica ao Sul Global.

- (B) A conferência aprovou metas vinculantes para eliminação gradual dos combustíveis fósseis, atendendo à principal reivindicação dos países em desenvolvimento.
- (C) A participação de povos indígenas foi restringida aos espaços da Cúpula dos Povos, sem acesso às zonas oficiais de negociação da conferência.
- (D) O enfrentamento ao racismo ambiental ganhou espaço nas discussões, com menções a afrodescendentes incluídas pela primeira vez em documentos oficiais da United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC – Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima).
- (E) O Plano de Ação de Gênero estabeleceu metas obrigatórias de participação feminina e recursos específicos para mulheres afrodescendentes.

Questão 19

(Correta: B)

A Secretaria Municipal de Educação estuda firmar parceria com cooperativa local para fornecimento de alimentação escolar, utilizando produtos da agricultura familiar. Durante a análise jurídica, questiona-se a compatibilidade dessa contratação com os princípios da ordem econômica municipal. Considerando o disposto na Lei Orgânica sobre os fundamentos e princípios da atividade econômica, assinale a alternativa correta a respeito da referida parceria:

- (A) Demanda prévia autorização legislativa específica, uma vez que a livre concorrência impede tratamento diferenciado a qualquer segmento empresarial.
- (B) Encontra respaldo nos princípios da ordem econômica, que preveem tratamento favorecido para cooperativas e valorização do trabalho humano.
- (C) Condiciona-se à demonstração de relevante interesse coletivo, requisito aplicável a toda contratação pública que envolva entidades do terceiro setor.
- (D) Pressupõe adequação ao Plano Diretor e às diretrizes orçamentárias, exigências extensíveis a todos os contratos firmados pelo Poder Público Municipal.
- (E) Restringe-se às hipóteses em que inexistam empresas de capital nacional interessadas, dado o tratamento preferencial assegurado a estas.

Questão 20

(Correta: E)

A Secretaria Municipal de Educação analisa a composição das receitas que financiam a rede de ensino, incluindo tributos próprios e transferências constitucionais. Em reunião técnica, discute-se a natureza jurídica do IPTU progressivo e as regras de repartição do ICMS estadual. Conforme a Lei Orgânica Municipal, sobre a competência tributária e a repartição de receitas, é correto afirmar que:

- (A) A progressividade do IPTU decorre de lei complementar federal e o ICMS repartido será distribuído segundo critérios populacionais.
- (B) O IPTU poderá ser progressivo conforme a localização do imóvel e a quota municipal do ICMS obedecerá ao valor adicionado em serviços.
- (C) A progressividade do IPTU vincula-se ao valor venal do imóvel e a quota municipal do ICMS será integralmente proporcional ao valor adicionado.
- (D) O IPTU progressivo destina-se a penalizar a especulação imobiliária e o repasse do ICMS ao Município independe do valor adicionado.
- (E) O IPTU poderá ser progressivo para assegurar a função social da propriedade e a repartição do ICMS observará critério de valor adicionado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: A)

Em um município participante do PRO EPS-SUS, redes de educação e saúde iniciam a construção de um ciclo formativo interprofissional voltado à qualificação das práticas pedagógicas e assistenciais. Para garantir alinhamento às diretrizes da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, a equipe gestora analisa diferentes modelos de organização do processo de educação permanente. À luz da PNEPS, a ação que melhor expressa seu princípio estruturante é:

- (A) Desenvolver o planejamento formativo de modo ascendente, integrando diagnóstico participativo, análise dos processos de trabalho e pactuação nas CIES, articulando escola, serviços e gestão.
- (B) Adotar fluxo direto entre educação e unidades de saúde, estruturando ações segundo portfólios institucionais previamente definidos, sem necessidade de pactuação interfederativa.
- (C) Priorizar metodologias de capacitação modularizadas, estruturadas fora dos cenários reais, de modo a assegurar isonomia de aprendizagem entre diferentes categorias profissionais.
- (D) Estabelecer temas formativos tomando séries históricas de indicadores como eixo orientador, substituindo a problematização cotidiana por critérios técnico-epidemiológicos de seleção.
- (E) Organizar a programação formativa com base em matriz estadual de competências, priorizando conteúdos uniformizados para garantir comparabilidade entre regiões.

Questão 22

(Correta: B)

Uma Unidade Básica de Saúde localizada em bairro com elevada densidade populacional recebe orientação da Secretaria Municipal de Saúde para implementar o Conselho Local de Saúde (CLS), atendendo à campanha nacional do Conselho Nacional de Saúde. A equipe

multiprofissional questiona a coordenação sobre composição, atribuições e funcionamento dessa instância participativa. Considerando as diretrizes para criação e funcionamento dos Conselhos Locais de Saúde, é correto afirmar que:

- (A) Os conselheiros locais de saúde recebem remuneração proporcional à frequência nas reuniões, assegurando a participação contínua dos representantes.
- (B) O CLS é composto por usuários, trabalhadores e gestores, com paridade de 50% para usuários, e compete a ele acompanhar, avaliar e indicar prioridades para as ações da unidade de saúde.
- (C) O CLS possui autonomia deliberativa plena, podendo aprovar dotações orçamentárias e determinar contratações de profissionais para a unidade.
- (D) O CLS funciona de forma independente do Conselho Municipal de Saúde, reportando-se diretamente à gestão estadual do SUS.
- (E) A composição do CLS segue proporção igualitária entre os três segmentos, cabendo a cada um terço das vagas disponíveis.

Questão 23

(Correta: E)

O Conselho Municipal de Saúde discute a criação da Comissão Intersectorial de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (CISTT), conforme previsto na Lei Orgânica da Saúde. Um conselheiro questiona a natureza jurídica da comissão, sua composição e suas atribuições. Considerando as diretrizes que orientam a estruturação da CISTT no âmbito do controle social do SUS, é correto afirmar que:

- (A) A CISTT possui caráter deliberativo próprio, aprovando resoluções sobre saúde do trabalhador que vinculam diretamente a gestão municipal.
- (B) A criação da CISTT é facultativa aos municípios, dependendo da existência de demanda local por ações de saúde do trabalhador.
- (C) A composição da CISTT deve seguir a paridade do Conselho de Saúde, com 50% de usuários, 25% de trabalhadores e 25% de gestores e prestadores.
- (D) A CISTT é instância regional vinculada ao Centro de Referência em Saúde do Trabalhador, funcionando de forma autônoma em relação ao Conselho de Saúde.
- (E) A CISTT tem natureza assessora, recomenda ao Conselho de Saúde e deve incluir representantes de órgãos de saúde, previdência e trabalho para garantir intersectorialidade.

Questão 24

(Correta: C)

O documento "Recomendações para o Desenvolvimento de Práticas Exitosas de Atividade Física na Atenção Primária à Saúde do Sistema Único de Saúde" define

práticas exitosas como aquelas que promovem aumento da atividade física dos participantes por meio de processo planejado, replicável e sustentável, garantindo participação e autonomia. Um Profissional de Educação Física foi contratado para estruturar ações de atividade física em uma Unidade Básica de Saúde e precisa implementar estratégias que favoreçam o êxito das intervenções. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as estratégias com suas respectivas justificativas:

Primeira coluna: estratégia

1. Controlar a assiduidade dos participantes
2. Entregar os resultados das avaliações aos participantes
3. Manter frequência mínima de duas vezes por semana na oferta das atividades

Segunda coluna: justificativa

(__) Promove envolvimento, contribui para autonomia, representa oportunidade de educação em saúde e estimula busca por melhores resultados.

(__) Permite monitorar número de participantes cadastrados, identificar ausências consecutivas e quantificar desistências.

(__) Supera desafios relacionados à descontinuidade das ações e à oferta insuficiente para atender à demanda da população.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 2 – 3 – 1.

Questão 25

(Correta: C)

O Profissional de Educação Física que atua na Atenção Primária à Saúde deve compreender os diferentes contextos nos quais a atividade física pode ser realizada para orientar adequadamente a população. O Guia de Atividade Física para a População Brasileira estabelece que a atividade física é um comportamento que envolve movimentos voluntários do corpo, com gasto energético acima do nível de repouso, promovendo interações sociais e com o ambiente. Para adultos, as recomendações indicam a realização de pelo menos 150 minutos semanais de atividade moderada ou 75 minutos de atividade vigorosa. Considerando a classificação da intensidade da atividade física conforme o referido Guia, assinale a alternativa que apresenta corretamente a caracterização da intensidade moderada:

- (A) Exige mínimo esforço físico, causa pequeno aumento da respiração e dos batimentos cardíacos e corresponde à percepção de esforço entre 1 e 4 numa escala de 0 a 10.
- (B) Exige grande esforço físico, provoca respiração muito mais rápida que o normal, aumenta significativamente os batimentos cardíacos e corresponde à percepção de esforço entre 7 e 8.
- (C) Exige mais esforço físico, provoca respiração mais rápida que o normal, aumenta moderadamente os batimentos cardíacos e corresponde à percepção de esforço entre 5 e 6 numa escala de 0 a 10.
- (D) Exige esforço físico variável, provoca respiração intermitente e corresponde à percepção de esforço entre 3 e 5 numa escala de 0 a 10.
- (E) Exige esforço físico submáximo, provoca respiração ofegante com dificuldade para manter qualquer tipo de conversa e corresponde à percepção de esforço acima de 8.

Questão 26

(Correta: E)

Em uma Unidade Básica de Saúde com elevada prevalência de usuários com Doenças Crônicas Não Transmissíveis, o Profissional de Educação Física foi designado para coordenar ações de educação permanente voltadas à equipe multiprofissional, com objetivo de ampliar o aconselhamento sobre atividade física no processo de cuidado. A Sociedade Internacional de Atividade Física e Saúde reconhece o envolvimento de todos os profissionais de saúde na promoção da atividade física como um dos oito investimentos efetivos na área. Dados de pesquisa nacional indicam que a falta de tempo foi a barreira mais frequente relatada por quase metade dos participantes que não praticavam atividade física em programas públicos. Considerando a atuação estratégica do Profissional de Educação Física na qualificação das equipes e as barreiras identificadas para a prática, analise as afirmativas a seguir:

I.O aconselhamento breve pode ser realizado por todos os profissionais de saúde no contexto da APS, de forma verbal ou por escrito, contribuindo para descentralizar as demandas sobre os Profissionais de Educação Física.

II.A barreira "falta de tempo" deve ser compreendida considerando fatores estruturais como acúmulo de trabalho, atividades domésticas e compromissos familiares, evitando a culpabilização individual do usuário.

III.A capacitação da equipe multiprofissional para o aconselhamento dispensa o mapeamento e divulgação de outros espaços e oportunidades de prática no território, uma vez que as atividades na unidade de saúde são suficientes.

IV.O processo de educação permanente deve incluir reflexões sobre as causas das barreiras relatadas pelos usuários, possibilitando o compartilhamento de soluções para transpô-las.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 27

(Correta: D)

O Ministério da Saúde estruturou Linhas de Cuidado para diversas condições de saúde nas quais o Profissional de Educação Física possui competência especializada de atuação. Na Linha de Cuidado em Obesidade, por exemplo, esse profissional integra a equipe para intervir com avaliações dos níveis de atividade física, orientações e atendimento para a prática regular de exercícios físicos. Para que o fluxo dentro da Linha de Cuidado aconteça adequadamente, é fundamental a superação de desafios relacionados à comunicação e articulação interprofissional. Considerando a atuação do Profissional de Educação Física nas Linhas de Cuidado do SUS, analise as afirmativas a seguir:

I.A competência para planejar programas de exercícios físicos inclui o desenvolvimento de mecanismos de superação de barreiras junto aos pacientes e apoio motivacional.

II.A disseminação de educação permanente sobre benefícios do estilo de vida ativo potencializa a prevenção de comorbidades associadas à obesidade.

III.A atuação nas Linhas de Cuidado restringe-se ao atendimento individual em consultório, sendo vedada a participação em ações coletivas de educação em saúde.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 28

(Correta: E)

Um profissional de Educação Física recém-contratado para atuar em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) observa que sua atuação é frequentemente associada pela equipe a atividades de alongamento, dinâmicas recreativas e animação de grupos. Ao participar das reuniões de equipe, ele questiona seu papel no serviço e busca compreender como pode contribuir efetivamente para o cuidado em saúde mental. Considerando os princípios que orientam a atuação do profissional de Educação Física na Rede de Atenção Psicossocial, é correto afirmar que:

- (A) O profissional contribui para o cuidado em saúde mental ao conduzir atividades corporais que preparem os usuários para posterior encaminhamento a programas esportivos comunitários.
- (B) A inserção do profissional no CAPS requer formação complementar em psicologia ou áreas afins, considerando que as demandas do serviço extrapolam as competências da formação em Educação Física.
- (C) O papel do profissional consiste em oferecer suporte às intervenções dos demais membros da equipe, desenvolvendo atividades complementares que favoreçam a adesão dos usuários ao tratamento medicamentoso.
- (D) A especificidade técnica da Educação Física determina que suas intervenções se concentrem no desenvolvimento motor e na prescrição de exercícios físicos sistematizados para os usuários do serviço.
- (E) O profissional deve integrar-se às funções da equipe multiprofissional, participando de acolhimentos, visitas domiciliares, construção de projetos terapêuticos singulares e ações territoriais que promovam a autonomia do usuário.

Questão 29

(Correta: D)

Em uma escola pública municipal, dois professores discutiam sobre as diferenças entre ética e moral no ambiente de trabalho. O primeiro afirmava que bastava seguir as regras estabelecidas pela tradição local para agir corretamente. O segundo argumentava que o servidor público precisa fundamentar suas ações em princípios racionais que transcendem os costumes de determinado grupo ou região. Considerando os conceitos de ética e moral aplicáveis ao serviço público, é correto afirmar que:

- (A) A moral fundamenta-se em princípios filosóficos universais, enquanto a ética decorre de práticas culturais específicas.
- (B) Moral e ética são conceitos idênticos, diferenciando-se apenas pela origem etimológica grega ou latina.
- (C) A ética representa o conjunto de hábitos culturais de uma comunidade, sendo a moral sua fundamentação teórica universal.
- (D) A moral relaciona-se aos costumes de determinada época ou grupo, enquanto a ética busca fundamentar o modo de agir pelo pensamento racional.
- (E) A ética varia conforme a região geográfica, enquanto a moral permanece estável ao longo do tempo histórico.

Questão 30

(Correta: B)

Durante a implementação de um novo sistema digital em órgão municipal, conflitos emergiram entre servidores

experientes e recém-contratados. Os primeiros alegavam perda de autonomia; os segundos, falta de abertura para propor melhorias. Considerando os princípios de relações interpessoais e gerenciamento de divergências, a intervenção mais consistente é:

- (A) Preservar a estabilidade institucional priorizando os fluxos já consolidados e incorporando sugestões dos novos servidores apenas após período probatório de adaptação.
- (B) Mediar o conflito valorizando a experiência acumulada e integrando contribuições dos novos servidores, promovendo cooperação orientada ao objetivo institucional.
- (C) Fortalecer a gestão participativa delegando aos próprios servidores a definição autônoma das regras de uso do sistema, sem interferência hierárquica.
- (D) Constituir grupo de trabalho exclusivamente com servidores recém-contratados, aproveitando sua maior familiaridade com ferramentas digitais.
- (E) Implantar canal anônimo de sugestões para evitar exposição pessoal, permitindo que as propostas sejam avaliadas sem identificação de autoria ou tempo de serviço.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 09 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 10 de dezembro de 2025**.

07 de dezembro de 2025