

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VOTORANTIM /SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

AUXILIAR DE SERVIÇOS INFANTIS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

O quanto da sua vida é baseado na internet?

WhatsApp, Instagram, Pinterest. Twitter, para alguns. Facebook virou coisa “de gente velha”. Snapchat ainda existe? Tumblr pra ler, Spotify para ouvir, YouTube para assistir; tantos blogs nessas *interwebs* que já nem dá pra contar – nunca deu, na verdade.

Eu sei que parece hipócrita uma crônica num blog, dentro da internet, fazer uma análise sobre como vivemos aqui na web. Mas, ei, é pra isso que estamos aqui! Se não pudermos usar do ciberespaço para criticar o uso do próprio por nós mesmos, qual o ponto?

Enquanto conversava com um amigo de infância – nos conhecemos desde a sexta série – comentamos sobre como estão alguns de nossos colegas do ensino médio, até que foi mencionado que há muito não via um deles pessoalmente. “A gente acha que ver as pessoas na internet é o suficiente, né?”, disse ele, após rir. Depois que ele foi embora, coloquei-me a pensar nessa frase. Desde a faculdade que estudo sobre internet e suas nuances, então, frases e discussões do tipo sempre ficam martelando na minha cabeça.

E aí, pensei naquele clichê que já falamos mil vezes e, ainda assim, insistimos em não levar a sério. O quanto da sua vida é baseado no que se vê na internet? O quanto você mostra ou deixa de mostrar nas fotos do Instagram, nos tweets, nos stories? (...)

E, de novo, parece clichê, parece óbvio, mas por que a gente não se escuta? Por que é tão difícil deixar o celular para ler um bom livro? Apreciar uma ida a uma praça, o tempo com alguém querido ou até mesmo um tempo de ócio consigo mesmo? (...)

VALADARES, Thiarlley. O quanto da sua vida é baseado na internet? *Apenas fugindo*. Disponível em <https://www.apenasfugindo.com/2020/01/cronica-o-quanto-da-sua-vida-e-baseado.html>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “O quanto da sua vida é baseado na internet?”, é correto afirmar que o autor defende que:

- (A) devemos apreciar coisas da vida que vão além da internet.
- (B) devemos apreciar mais coisas que existem na internet.
- (C) devemos deixar de usar a internet para só apreciar coisas fora dela.
- (D) podemos fazer muitas postagens interessantes nas redes sociais.
- (E) podemos trabalhar para não ter que depender mais da internet.

QUESTÃO 02

“Eu sei que parece **hipócrita** uma crônica num blog, dentro da internet, fazer uma análise sobre como vivemos aqui na web.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “autêntica”, “verdadeira”.
- (B) “fraca”, “humilde”.
- (C) “escrita”, “falada”.
- (D) “forte”, “robusta”.
- (E) “falsa”, “fingida”.

QUESTÃO 03

“E, de novo, parece clichê, parece óbvio, mas **por que a gente não se escuta?**”

A expressão destacada no trecho acima pode ser reescrita corretamente como:

- (A) qual o por quê de a gente não se escutar?
- (B) a gente não se escuta porque?
- (C) a gente não se escuta porquê?
- (D) a gente não se escuta por quê?
- (E) a gente não se escuta por que?

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra “praia” está sendo empregada em seu sentido próprio.

- (A) Peço-lhe desculpas, mas sair de madrugada fazendo arruaça não é a minha praia.
- (B) Na praia, é possível perceber tanto a maré baixa quanto a maré alta, em seus respectivos horários.
- (C) Fiquei sabendo que você desistiu da nomeação ao cargo na última hora; ou seja, você nadou, nadou e morreu na praia.
- (D) Não se intrometa na nossa discussão, ou seja, não venha invadir a nossa praia.
- (E) Sinceramente, viver às custas de outra pessoa, sem fazer nada, não é a minha praia.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja lacuna pode ser preenchida corretamente tanto com “a” quanto com “à”.

- (A) Ela chegou ao topo da sua carreira ___ custa de muito sacrifício e dedicação.
- (B) Tudo aconteceu no meio do dia ainda, ___ olhos vistos, com várias testemunhas.
- (C) Todos os funcionários da empresa ficaram ___ nossa disposição.
- (D) Nem sempre eu estava me referindo ___ tudo quanto é pessoa que passava por lá.
- (E) Houve muita dedicação ___ tarefa que você confiou a nós.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o pronome pessoal destacado está corretamente colocado junto ao verbo que o acompanha.

- (A) Eu não fazia questão de denunciá-**lo** às autoridades locais.
- (B) Ele não socorreu-**me** a tempo de ir para o plantão médico.
- (C) Gostaria muito que convidasse-**nos** para a festa de quinze anos da sua filha.
- (D) Não venha-**me** com desculpas esfarrapadas desta vez.
- (E) **Nos** chame para a retrospectiva do ano, por favor.

QUESTÃO 07

“**Havia muito livro** na biblioteca daquela escola.”

Analise as formas seguintes, correspondentes ao plural da expressão destacada acima, utilizando dois verbos com o mesmo sentido. A seguir, assinale a alternativa que apresenta todas as formas corretas.

- (I) Havia muitos livros
- (II) Haviam muitos livros
- (III) Existia muitos livros
- (IV) Existiam muitos livros
- (A) I, II e III
- (B) II e IV
- (C) I e III
- (D) I e IV
- (E) II e III

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cuja expressão destacada possui valor adjetivo, qualificando algum elemento dentro do enunciado.

- (A) Sempre que ela aparece na minha casa, enche **de luz** as minhas manhãs.
- (B) Eu me referi aos feixes **de luz** que atravessavam o vidro da janela.
- (C) Ela foi até a delegacia policial, acompanhada **do guarda**.
- (D) Expor-se por longas horas **ao sol** pode produzir sérios problemas de pele.
- (E) Estou precisando **de sol** para elevar o meu nível de vitamina D no organismo.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que preenchem corretamente as lacunas dos enunciados abaixo, na mesma ordem:

- Prefiro chocolate ___ doces em geral.
- Eis o lugar ___ fui ontem.
- Eis a casa ___ estive ontem.

- (A) do que – aonde – aonde
- (B) do que – onde – aonde
- (C) a – aonde – aonde
- (D) a – onde – aonde
- (E) a – aonde – onde

QUESTÃO 10



CAZO, Luiz Fernando. *Envelhecimento*. Disponível em <<https://webdestaqueregional.com.br/noticia/19382/charg-e-de-domingo-16-11-2025>>.

Na expressão “Não só porque eles são mais experientes”, empregada na charge acima, a palavra destacada possui o sentido de:

- (A) inclusão e pode ser substituída adequadamente por “somente”, “apenas”.
- (B) inclusão e pode ser substituída adequadamente por “sozinho”, “solitário”.
- (C) restrição e pode ser substituída adequadamente por “somente”, “apenas”.
- (D) exclusão e pode ser substituída adequadamente por “somente”, “apenas”.
- (E) restrição e pode ser substituída adequadamente por “sozinho”, “solitário”.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

O nordeste brasileiro é uma região de grande potencial eólico, por isso forma-se parques eólicos com uma certa quantidade de turbinas eólicas para que cada uma gere uma determinada quantidade de energia. Por exemplo a potência produzida por uma turbina eólica depende da velocidade do vento. Então, para uma turbina eólica de pás com comprimento de 4 metros, a potência P produzida é calculada por:

$$P(v) = 14,1 \cdot v^3$$

Onde P é medido em watts [W] e v é a velocidade do vento em [m/s].

Assim, para um parque eólico com 4 turbinas eólicas, com essas mesmas características e assumindo uma velocidade do vento sempre constante em 8 [m/s], qual será a energia produzida em kW (kilowatts)?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7,2 kW
- (B) 10,0 kW
- (C) 25,5 kW
- (D) 28,9 kW
- (E) 35, 1 kW

QUESTÃO 12

Leonardo possui uma quantidade N de livros maior do que 60 e menor do que 70. Se os N livros fossem agrupados de 4 em 4 sobrariam três. Se houvesse um livro a mais, eles poderiam ser agrupados de 8 em 8 sem que sobrasse qualquer livro.

A soma dos algarismos de N é:

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 12
- (E) 13

QUESTÃO 13

Considere que **P** e **Q** sejam números inteiros tais que:

- **P** seja o produto de três primos distintos.
- **Q** seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 3.

Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que indica o máximo divisor comum (MDC) de **P** e **Q** que atenda essas condições.

- (A) $MDC(30, 12) = 6$
(B) $MDC(9, 12) = 3$
(C) $MDC(30, 12) = 12$
(D) $MDC(30, 25) = 5$
(E) $MDC(8, 36) = 4$

QUESTÃO 14

Danilo e Samuel são colegas de trabalho e decidiram iniciar a leitura de livros diferentes no mesmo dia. Danilo está lendo um romance policial com 420 páginas, enquanto Samuel está lendo um livro de filosofia com 300 páginas. Após alguns dias, sabe-se que Danilo já leu 45% do seu livro e Samuel leu 70% do seu livro.

Diante dessas informações, é correto afirmar que:

- (A) O número de páginas lido por Danilo é superior ao número de páginas lidas por Samuel.
(B) Samuel leu 210 páginas e a diferença de páginas entre Samuel e Danilo é 20 páginas.
(C) Samuel leu 21 páginas a mais que Danilo.
(D) Faltam 180 páginas para Danilo terminar o livro.
(E) Danilo leu 175 páginas do seu livro.

QUESTÃO 15

Durante um programa de exercícios físicos, Vanusa praticou corrida por 12 dias, correndo 5 km diários, e conseguiu perder 4 kg. Se Vanusa mantiver o mesmo ritmo, mas aumentar a duração para 24 dias e correr 8 km diários, quantos quilos ela irá perder?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8 kg
(B) 12,8 kg
(C) 19,2 kg
(D) 29,3 kg
(E) 38,2 kg

QUESTÃO 16

Um produtor de cadernos inteligentes vende cada caixa por R\$ 198,00. Cada caixa contém 15 pacotes e cada pacote contém 6 cadernos. Para pedidos acima de 25 caixas, concede-se desconto de 8% sobre o valor total. Um comprador solicitou 2.700 cadernos. Qual será o valor a ser pago pelo comprador?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 6.201,60
(B) R\$ 5.940,00
(C) R\$ 5.712,00
(D) R\$ 5.464,80
(E) R\$ 5.389,20

QUESTÃO 17

Qual é o perímetro do triângulo PQR retângulo em P, sabendo $PQ = x + 1$, $PR = x - 3$ e $QR = x + 5$?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 48
(B) 36
(C) 30
(D) 20
(E) 15

QUESTÃO 18

Durante uma pesquisa acadêmica, um professor analisou o desempenho de cinco estudantes em uma prova de Cálculo Diferencial e Integral. As notas obtidas (em pontos) foram:

11,0 – 12,5 – 14,0 – 15,5 – 14,5

Com base nesses dados, qual é a média simples das notas dos estudantes? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13,0
- (B) 12,0
- (C) 13,5
- (D) 14,0
- (E) 15,0

QUESTÃO 19

Durante uma viagem, um carro percorreu 62,15 milhas em determinada rodovia. Sabendo que 1 milha equivale aproximadamente a 1,609 quilômetros, qual foi a distância percorrida aproximada pelo carro em quilômetros?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 60 km
- (B) 70 km
- (C) 80 km
- (D) 90 km
- (E) 100 km

QUESTÃO 20

Ariane decidiu juntar mensalmente R\$ 2.000,00 em uma conta bancária que não rende juros, durante 10 anos. Após esse período, ela terá acumulado um montante total. Kleber, por sua vez, aplicou um quarto do montante total obtido por Ariane em um investimento que rende juros simples de 10% ao mês, em uma única vez e sem realizar novos depósitos. Quanto tempo Kleber deverá esperar para que seu investimento atinja o mesmo montante que Ariane acumulou em 10 anos?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 120 meses
- (B) 90 meses
- (C) 60 meses
- (D) 30 meses
- (E) 24 meses

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

“Desenvolver um currículo por meio da brincadeira difere de um currículo baseado em conteúdos disciplinares, pois este tende a favorecer a ação do adulto e não exige participação ativa da criança. Já no brincar, a experiência só acontece quando a própria criança é atuante e brincante. Assim, propostas curriculares que valorizam o brincar permitem que noções como peso, equilíbrio e fluxo sejam vivenciadas pelas crianças em situações concretas, como o uso da balança, da gangorra ou de recipientes com água.”

Brinquedos e Brincadeiras de Creche – Manual de Orientação Pedagógica, p. 55.

A partir disso, pode-se inferir que o brincar exige uma condição fundamental; a criança é a:

- (A) observadora da experiência.
- (B) executora passiva da experiência.
- (C) protagonista da experiência.
- (D) auxiliadora do adulto na experiência.
- (E) receptora de demonstrações da atividade.

QUESTÃO 22

As experiências narrativas do bebê emergem no cotidiano das interações, quando ele tenta comunicar intenções, emoções e modos de participar do brincar, mesmo antes de dominar a linguagem verbal. Sob a ótica dessa concepção de narrativa infantil, assinale a alternativa que corresponde a um recurso expressivo próprio desse período do desenvolvimento.

- (A) Sequências verbais estruturadas.
- (B) Representações simbólicas graficamente convencionais.
- (C) Descrições orais sobre suas ações.
- (D) Gestos corporais intencionais.
- (E) Codificações manuais pertencentes a uma língua formal.

QUESTÃO 23

Situações que submetem crianças ou adolescentes a práticas desrespeitosas, opressivas ou que violem sua dignidade são incompatíveis com a proteção jurídica que lhes é assegurada. Diante disso, qual das alternativas a seguir apresenta o direito que deve orientar as práticas educativas para com as crianças?

- (A) direito de receber correções baseadas em métodos disciplinares rígidos.
- (B) direito de ser educado segundo práticas coercitivas tradicionais.
- (C) direito de ser submetido a técnicas disciplinares moralmente impositivas.
- (D) direito de se submeter a punições moderadas com finalidade pedagógica.
- (E) direito de ser educado e cuidado sem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante.

QUESTÃO 24

É garantido à criança o acesso a informações e conteúdos que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Qual das práticas a seguir corresponde a essa garantia?

- (A) Exposição pontual a conteúdos inadequados para sua faixa etária.
- (B) Oferta de informações que respeitem sua dignidade e maturidade.
- (C) Divulgação de dados pessoais sem autorização.
- (D) Compartilhamento público de imagens sem proteção de identidade.
- (E) Expor conteúdos envolvendo a criança em plataformas digitais sem ou com anuência dos responsáveis.

QUESTÃO 25

As crianças apresentam modos distintos de falar, brincar, aprender e se relacionar, pois vivem em contextos sociais, culturais e familiares diversos. Em muitos espaços educativos, porém, ainda se observa a tendência de planejar práticas homogêneas, esperando que todas respondam da mesma maneira às propostas. Frente à heterogeneidade do grupo, qual princípio deve conduzir a ação pedagógica?

- (A) A singularidade de cada criança deve ser respeitada nas atividades em grupo.
- (B) As experiências precisam ser iguais para que o grupo se mantenha organizado.
- (C) As diferenças individuais devem ser minimizadas para evitar conflitos.
- (D) A escola deve priorizar apenas comportamentos ajustados ao padrão dominante.
- (E) A diversidade cultural das crianças não deve interferir no planejamento pedagógico.

QUESTÃO 26

A rotina diária pode ser utilizada para desenvolver noções de número, variação e registro. Qual alternativa apresenta uma brincadeira coerente com esse tipo de aprendizagem?

- (A) Selecionar músicas para cantar no encerramento da aula.
- (B) Registrar quantas crianças vieram e quantas faltaram no dia.
- (C) Montar murais com desenhos de personagens diversos.
- (D) Realizar exercícios rítmicos ao ar livre.
- (E) Preparar objetos para dramatização.

QUESTÃO 27

Para bebês de 0 a 1 ano e meio, determinados materiais favorecem a exploração sensorial e a descoberta de relações entre ações e efeitos. Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que corretamente corresponde a essa finalidade.

- (A) Painéis de letras e números.
- (B) Cortinas coloridas com chocalhos.
- (C) Jogos de montagem arcade.
- (D) Fantoches articulados de personagens.
- (E) Miniaturas de profissões.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Ao organizar um ambiente que favoreça o conhecimento de si e do mundo, a professora utiliza um _____, permitindo que o bebê se veja, perceba seus gestos e reconheça sua própria imagem em múltiplas posições.

- (A) túnel de espuma
- (B) bola texturizada
- (C) painel de celofane
- (D) caixa de tesouros
- (E) espelho triangular

QUESTÃO 29

Atividade lúdica em que a criança atribui significado social aos personagens que interpreta, organizando ações, diálogos e enredos próprios, utilizando acessórios para ampliar o repertório e representar papéis com intenção simbólica.

- (A) Mímica expressiva
- (B) Simbolização narrativa
- (C) Encenação lúdica
- (D) Expressão dramática
- (E) Ficção espontânea

QUESTÃO 30

As crianças possuem identidades singulares e convivem com diferentes realidades familiares, étnicas, culturais e econômicas. Na creche, essas diferenças enriquecem o brincar e estendem o repertório cultural do grupo. A interação entre crianças de distintas origens permite que aprendam umas com as outras, reconheçam a estética de seus próprios grupos e valorizem modos diversos de viver, brincar e imaginar. Assinale a alternativa que não corresponde a um exemplo coerente com esse processo de construção da identidade.

- (A) Aprender brincadeiras típicas de outras culturas, como variações do pega-pega com personagens da tradição indígena ou afro-brasileira.
- (B) Explorar brincadeiras de faz-de-conta que valorizem características físicas, como cor da pele e tipo de cabelo, ao brincar de salão de beleza.
- (C) Contar histórias de diferentes povos, incluindo seus objetos, narrativas e modos de viver.
- (D) Oferecer bonecas e enfeites representando distintas identidades culturais, de modo a propiciar o reconhecimento da própria estética e de outras crianças.
- (E) Circunscrever as brincadeiras ao repertório de um único grupo, para que haja uma visão de mundo correta e exemplar.

QUESTÃO 31

A conduta adequada diante de obstrução leve de vias aéreas é:

- (A) Incentivar a tosse vigorosa da vítima.
- (B) Aplicar compressões abdominais.
- (C) Administrar água para facilitar a passagem do corpo estranho.
- (D) Realizar golpes abdominais.
- (E) Remover o objeto com os dedos.

QUESTÃO 32

As vivências éticas na Educação Infantil envolvem atitudes de convivência que promovem respeito, responsabilidade compartilhada e compreensão das regras de uso dos espaços e brinquedos. Tais vivências se manifestam no cotidiano da creche, especialmente quando as crianças aprendem a considerar o outro e a agir de forma cooperativa. A seguir, apresentam-se exemplos desse tipo de vivência. Assinale a alternativa que não corresponde a uma vivência ética.

- (A) Respeitar o espaço de brincar do outro.
- (B) Guardar os brinquedos após o uso.
- (C) Emprestar os brinquedos aos colegas.
- (D) Escolher todos os brinquedos primeiro.
- (E) Esperar sua vez de usar um brinquedo.

QUESTÃO 33

Quanto às recomendações de brinquedos para bebês que já conseguem sentar-se, qual característica é indispensável para garantir segurança e favorecer o desenvolvimento sensório-motor?

- (A) Possuírem peças grandes que não possam ser engolidas.
- (B) Apresentarem estruturas rígidas que facilitem o equilíbrio postural.
- (C) Conterem elementos destacáveis para estimular a destreza fina.
- (D) Serem confeccionados com superfícies lisas e sem texturas variadas.
- (E) Terem dispositivos sonoros de volume elevado para atrair a atenção.

QUESTÃO 34

No trabalho com crianças pequenas, respeitar o direito à expressão dos sentimentos significa:

- (A) Reprimir manifestações de tristeza, frustração ou raiva para manter a “harmonia” do grupo.
- (B) Evitar conversar sobre as experiências das crianças em casa, para não misturar “família” e “creche”.
- (C) Encarar as reações emocionais com carinho, ajudando-as a lidar com impulsos e afetos.
- (D) Considerar que os meninos não devem chorar, para fortalecer a autonomia.
- (E) Desencorajar dramatizações e brincadeiras que revelam conflitos internos.

QUESTÃO 35

Complete corretamente:

O brincar de qualidade exige intencionalidade pedagógica, pois envolve planejamento do ambiente, seleção de materiais e _____, permitindo que as experiências ampliem a autonomia, a aprendizagem e a expressão das crianças.

- (A) substituição do protagonismo infantil por ações dirigidas
- (B) mediação de adulto que favoreça as interações e exploração
- (C) supressão do uso de objetos para evitar riscos desnecessários
- (D) redução da variedade de linguagens durante as brincadeiras
- (E) adoção de rotinas rígidas para controle do comportamento.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apropriadamente completa a frase a seguir: A adaptação à creche exige planejamento cuidadoso. Orienta-se que, nesse período, tanto a criança quanto seus familiares devem receber _____, e que o planejamento da instituição deve ser _____, a fim de respeitar o tempo emocional de cada criança.

- (A) observação distante – inflexível
- (B) supervisão constante – rígido
- (C) acolhimento reduzido – padronizado
- (D) instruções formais – estritamente regulado
- (E) atenção especial – flexível

QUESTÃO 37

Durante uma refeição, observa-se que a criança inicialmente abre a boca quando vê a colher, mas depois começa a virar o rosto e empurrar a mão do/a profissional que a alimenta. Com base nos sinais descritos, a educador/a deve concluir que:

- (A) A criança demonstrou sinais de fome inicialmente e, depois, sinais de saciedade.
- (B) A criança permanece com fome, mas está distraída.
- (C) Empurrar a mão é sinal de que deseja mais alimento.
- (D) Abrir a boca é sempre sinal de saciedade e deve ser interpretado como tal.
- (E) Virar o rosto durante a alimentação indica a presença de dificuldade motora transitória.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa incorreta sobre os cuidados de higiene no trocador e no manejo de fraldas:

- (A) O profissional deve ter todo o material necessário à mão para evitar deixar a criança sozinha.
- (B) A limpeza deve ser feita sempre no sentido da genitália para o ânus, reduzindo risco de contaminação.
- (C) Após trocar a fralda, é obrigatório higienizar as mãos e limpar a superfície utilizada.
- (D) O descarte da fralda suja pode ocorrer em saco sem fechamento, desde que higienizado ao final do dia.
- (E) A criança não deve manusear a fralda suja para evitar riscos de contato com resíduos.

QUESTÃO 39

Uma profissional da educação infantil, diante de comportamentos considerados inadequados, decide expor verbalmente a criança perante o grupo, descrevendo suas condutas. A prática viola o art. 18 do ECA porque:

- (A) Constitui tratamento capaz de produzir constrangimento público.
- (B) Necessita de prévia autorização judicial para ser aplicada.
- (C) Corresponde a medida disciplinar prevista no regimento interno.
- (D) É restrita aos responsáveis legais e não aos profissionais.
- (E) Atua como substitutivo de intervenção terapêutica e psicológica.

QUESTÃO 40

Conforme disposto na Lei nº 1090/1993 – Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Votorantim/SP, o estágio probatório, que compreende o período de três anos de exercício do servidor nomeado em caráter efetivo, tem como finalidade a apuração de aspectos de sua vida funcional. De acordo com o artigo correspondente, todos os itens a seguir estão entre os aspectos a serem avaliados durante o estágio probatório, à exceção de um; assinale-o.

- (A) Assiduidade.
- (B) Disciplina.
- (C) Eficiência.
- (D) Participação política.
- (E) Cumprimento dos deveres e obrigações funcionais.

