

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
VOTORANTIM/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2025

## INSPETOR DE ALUNOS

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.



Disponível em:

<[https://www.lpm.com.br/site/default.asp?Template=../livros/layout\\_produto.asp&CategoriaID=645528&ID=519481](https://www.lpm.com.br/site/default.asp?Template=../livros/layout_produto.asp&CategoriaID=645528&ID=519481)>

**QUESTÃO 01**

Na tirinha acima, há uma quebra de expectativa. Por quê?

- (A) Porque o gato demonstra que gosta muito do cachorro Odie.
- (B) Porque Odie é chamado de amigável, mas ataca Garfield no último quadrinho.
- (C) Porque a característica que Garfield odeia nos cachorros é uma qualidade, não um defeito.
- (D) Porque o amor que Odie demonstra por Garfield é apenas um fingimento.
- (E) Porque Odie torna-se um cachorro falante no final da tirinha.

**QUESTÃO 02**

No segundo quadrinho, a palavra “tão”, na frase “Eles são tão... tão...”, é classificada gramaticalmente como:

- (A) Preposição
- (B) Adjetivo
- (C) Pronome
- (D) Artigo
- (E) Advérbio

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo correto para o termo “amigáveis”, no último quadrinho da tirinha.

- (A) indelicados
- (B) coerentes
- (C) competentes
- (D) amistosos
- (E) variáveis

**QUESTÃO 04**

Na primeira tirinha, Garfield diz: “Sabe o que eu **odeio** nos cachorros?”. O termo destacado está corretamente reescrito no pretérito perfeito do indicativo em qual das seguintes alternativas?

- (A) Sabe o que eu **odiara** nos cachorros?
- (B) Sabe o que eu **odiaría** nos cachorros?
- (C) Sabe o que eu **odiarei** nos cachorros?
- (D) Sabe o que eu **odiava** nos cachorros?
- (E) Sabe o que eu **odiei** nos cachorros?

**QUESTÃO 05**

Com relação à ortografia, analise as palavras destacadas nas alternativas abaixo e marque a que contém uma palavra INCORRETA:

- (A) Josiane não sentiu nenhum **remorso** pelo mal que causou.
- (B) Eles armaram uma grande **farça** e enganaram a todos.
- (C) Os adolescentes dançaram até **cansar**.
- (D) A festa foi pura **diversão**!
- (E) Daniel visitou o **sebo** e encontrou os livros que precisava.

**QUESTÃO 06**

Qual das palavras destacadas a seguir é uma **preposição**?

- (A) Silvio precisou prestar testemunho **perante** o juiz.
- (B) As crianças **afinal** descobriram a charada.
- (C) **Finalmente**, meu time saiu da zona de rebaixamento.
- (D) O **primeiro** passo é separar os ingredientes, depois você começa a misturar.
- (E) Tome **aquele** chá de camomila com maracujá e se sentirá melhor.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo de crase está correto.

- (A) O cantor, de cima do palco, jogou uma camiseta **à** ela.
- (B) O menino deu pão **à** aves no parque.
- (C) João jurou que o enfrentaria frente **à** frente.
- (D) Precisamos encontrar a nota que corresponde **à** entrega n.º 236.
- (E) Gerson deu o remédio apenas **à** uma de suas filhas.

**QUESTÃO 08**

Leia a frase:

*Arminda faz **bolos** e doces para **festas**.*

Quais as classes gramaticais dos termos destacados na frase acima?

- (A) Adjetivo e substantivo
- (B) Advérbio e substantivo
- (C) Substantivo e substantivo
- (D) Substantivo e adjetivo
- (E) Substantivo e verbo

---

**QUESTÃO 09**

---

Assinale a alternativa em que a concordância está **INCORRETA**.

- (A) Pobres transeuntes que andam sem rumo todos os dias.
- (B) Por que os ursos hibernam?
- (C) As duas irmã se juntaram para comprarem uma casa na praia.
- (D) Andem logo vocês dois, não quero chegar atrasada.
- (E) Quantas vezes seu pai e eu teremos que pedir que arrume sua cama?

---

**QUESTÃO 10**

---

Assinale a alternativa em que a frase a seguir foi reescrita com a pontuação correta.

*Ele saiu para comprar apenas um teclado e acabou voltando com um monitor de última geração Resultado gastou bem mais do que podia*

- (A) Ele saiu para comprar apenas um teclado, e acabou voltando, com um monitor de última geração. Resultado, gastou bem mais, do que podia!
- (B) Ele saiu para comprar apenas um teclado e acabou voltando com um monitor de última geração. Resultado: gastou bem mais do que podia.
- (C) Ele saiu, para comprar apenas um teclado: e acabou voltando com um monitor de última geração! Resultado; gastou bem mais do que podia.
- (D) Ele saiu para comprar; apenas um teclado; e acabou voltando com um monitor, de última geração: Resultado gastou bem mais do que podia?
- (E) Ele saiu para comprar apenas um teclado e acabou voltando com um monitor de última geração. Resultado gastou bem mais do que podia.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**QUESTÃO 11**

---

Antes da aplicação da prova, o setor de logística precisava separar as provas de acordo com cada cargo. Foram separadas 30 provas para pedreiro, 40 provas para encanador e 20 provas para eletricista.

Qual foi o total de provas separadas pelo responsável da logística?

- (A) 80
- (B) 85
- (C) 90
- (D) 95
- (E) 100

---

**QUESTÃO 12**

---

Para organizar a aplicação de um concurso, o setor de logística preparou 200 provas.

No dia da aplicação, apenas 75% dessas provas foram utilizadas pelos candidatos inscritos.

Quantas provas foram usadas no dia da aplicação?

- (A) 120
- (B) 130
- (C) 140
- (D) 150
- (E) 160

---

**QUESTÃO 13**

---

O setor de logística separou 150 provas para um processo seletivo.

Durante a conferência final, constatou-se que 32 provas apresentavam erro de impressão e precisaram ser descartadas.

Quantas provas ficaram disponíveis para aplicação?

- (A) 118
- (B) 112
- (C) 108
- (D) 120
- (E) 125

**QUESTÃO 14**

O setor de Recursos Humanos recebeu 150 livros destinados a um programa de capacitação profissional.

Esses livros precisavam ser distribuídos igualmente entre 5 unidades da empresa.

Quantos livros cada unidade recebeu?

- (A) 20
- (B) 25
- (C) 40
- (D) 35
- (E) 30

**QUESTÃO 15**

O setor de almoxarifado precisava preparar kits de materiais para uma oficina de formação.

Cada kit deveria conter 6 lápis, e a equipe decidiu montar 14 kits no total.

Quantos lápis foram necessários para montar todos os kits?

- (A) 72
- (B) 78
- (C) 84
- (D) 90
- (E) 96

**QUESTÃO 16**

Um candidato que estava se preparando para um concurso público precisava comprar a apostila oficial de estudos.

O material custava R\$ 48,00, e ele ainda decidiu adquirir um caderno de anotações por R\$ 12,00.

Quanto o candidato gastou ao todo com a compra dos materiais?

- (A) R\$ 50,00
- (B) R\$ 60,00
- (C) R\$ 62,00
- (D) R\$ 65,00
- (E) R\$ 70,00

**QUESTÃO 17**

Durante um exercício de matemática, a professora pediu que os alunos identificassem qual dos números abaixo é par.

Assinale a alternativa correta:

- (A) 57
- (B) 63
- (C) 81
- (D) 94
- (E) 75

**QUESTÃO 18**

Um candidato estava revisando conteúdos para o concurso e resolveu fazer um simulado online.

O teste tinha 40 questões, e ele acertou 75% delas.

Quantas questões ele acertou?

- (A) 25
- (B) 30
- (C) 28
- (D) 38
- (E) 32

**QUESTÃO 19**

Um candidato realizou a prova para o cargo de Inspetor de Alunos, composta por 100 questões, cada uma valendo 2 pontos.

Ele acertou 72 questões.

Qual foi a pontuação final do candidato?

- (A) 120
- (B) 130
- (C) 140
- (D) 144
- (E) 150

**QUESTÃO 20**

Durante a organização de uma feira literária na biblioteca municipal, Roberta ficou encarregada de revisar a numeração das mesas onde os autores faziam suas apresentações.

Ao verificar a sequência, ela percebeu que uma das mesas estava sem identificação.

Recordando-se da lista oficial, Roberta lembrou que o número que deveria estar ali era o 4º antecessor par de 312.

Qual número deve ser colocado nessa mesa?

- (A) 304
- (B) 306
- (C) 308
- (D) 310
- (E) 312

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**

A criação de ambientes escolares verdadeiramente inclusivos depende da identificação e eliminação de entraves que dificultam a participação plena dos estudantes. Entre esses entraves, a legislação define diferentes tipos de barreiras. Considere a seguinte descrição:

“As existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.”

Essa definição corresponde a qual tipo de barreira?

- (A) Barreiras urbanísticas
- (B) Barreiras arquitetônicas
- (C) Barreiras nos transportes
- (D) Barreiras nas comunicações e na informação
- (E) Barreiras tecnológicas

**QUESTÃO 22**

O bullying pode ocorrer tanto de maneira direta quanto indireta. Entre os exemplos a seguir, assinale aquele que representa uma forma indireta dessa prática.

- (A) Empurrões repetidos no recreio.
- (B) Chutes durante a entrada da turma.
- (C) Ridicularização física frente aos colegas.
- (D) Exclusão social sistemática de um estudante.
- (E) Ameaças verbais explícitas durante as aulas.

**QUESTÃO 23**

Incêndios que envolvem papel, madeira, tecidos ou outros materiais sólidos que deixam resíduos após a queima pertencem a uma classe específica. Para esse tipo de incêndio, qual agente extintor é o mais indicado?

- (A) Espuma mecânica
- (B) Água
- (C) CO<sub>2</sub>
- (D) Pó químico seco
- (E) Halon

**QUESTÃO 24**

Em situações de risco envolvendo estruturas da escola, desastres naturais ou riscos ambientais que exijam orientação técnica imediata, qual serviço deve ser acionado?

- (A) Defesa Civil – 199
- (B) Serviço de Informações Municipais – 156
- (C) Atendimento ao Consumidor – 151
- (D) Polícia Rodoviária – 191
- (E) Guarda de Trânsito – 118

**QUESTÃO 25**

Em escolas que utilizam câmeras e outros meios de vigilância, é comum que os alunos ajustem seus comportamentos mesmo quando não há um supervisor observando diretamente. Esse efeito está relacionado:

- (A) à substituição do trabalho dos funcionários pela tecnologia.
- (B) à redução automática dos conflitos por causa da presença de equipamentos.
- (C) à impossibilidade de os alunos identificarem os pontos cegos da escola.
- (D) à percepção de que podem estar sendo observados o tempo todo.
- (E) ao uso das câmeras apenas como recurso administrativo.

**QUESTÃO 26**

No âmbito do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Votorantim, assinale a alternativa correta quanto à definição de cargo público.

- (A) CARGO PÚBLICO - é a posição instituída na organização do funcionalismo, criado por Lei, em número certo, com denominação própria e atribuições específicas.
- (B) CARGO PÚBLICO - é qualquer função exercida na Prefeitura, ainda que não criada por lei nem tenha denominação própria.
- (C) CARGO PÚBLICO - é o conjunto de atribuições exercidas por servidor temporário, independentemente de previsão legal.
- (D) CARGO PÚBLICO - é a função exercida na Administração Pública, criada por ato administrativo interno, sem necessidade de lei específica.
- (E) CARGO PÚBLICO - é o vínculo funcional estabelecido entre o servidor privado, que independentemente de atribuições específicas, previsão legal ou denominação própria.

**QUESTÃO 27**

Entre as atividades a seguir, assinale aquela que constitui atribuição específica do inspetor no contexto escolar:

- (A) Organizar o planejamento didático anual dos professores.
- (B) Assegurar a autenticidade e a fidedignidade da escrituração escolar.
- (C) Elaborar o projeto pedagógico escolar como responsável exclusivo.
- (D) Definir critérios de avaliação discente.
- (E) Aplicar penalidades disciplinares diretamente aos alunos.

**QUESTÃO 28**

A atuação do inspetor no contexto educacional envolve tarefas de caráter administrativo, pedagógico e normativo, contribuindo para o funcionamento regular da escola e para o apoio à gestão. Assinale a alternativa que INCORRETAMENTE alude às responsabilidades do inspetor:

- (A) Garantir o fluxo correto de informações entre a escola, os órgãos regionais e o órgão central.
- (B) Assegurar a autenticidade e a fidedignidade da escrituração escolar.
- (C) Tomar providências que garantam o funcionamento regular da escola.
- (D) Definir o projeto pedagógico da escola, com pouca ou nenhuma participação da gestão.
- (E) Orientar processos de criação, organização e autorização de funcionamento de escolas.

---

**QUESTÃO 29**

---

A organização interna das escolas envolve níveis formais de responsabilidade que estruturam o funcionamento administrativo e pedagógico. É correto o que se afirma em:

- (A) A estrutura hierárquica dispensa instâncias diferenciadas de responsabilidade uma vez que todas as funções atuam no mesmo nível decisório.
- (B) A gestão escolar é conduzida tão somente pelo corpo docente, de forma a não passar pela coordenação.
- (C) Direção, supervisão, orientação educacional e secretaria compõem o núcleo gerencial responsável pela coordenação das ações escolares.
- (D) A participação docente nas decisões pedagógicas substitui integralmente a atuação de cargos formais de liderança na escola.
- (E) A presença de comunidade escolar nos processos decisórios elimina a necessidade de funções estruturadas de gestão interna.

---

**QUESTÃO 30**

---

A presença de crianças provenientes de diferentes territórios, culturas, línguas e modos de vida implica reconhecer que, mesmo em agrupamentos da mesma faixa etária, cada uma mobiliza formas próprias de se relacionar e aprender. Portanto, a prática educativa e o ambiente escolar em si, deve considerar a projeção de uma ótica no ensinar que agregue tais diferenças como eixo estruturante e integrante da ação pedagógica. Diante desse cenário, deve-se:

- (A) Uniformizar comportamentos do grupo.
- (B) Respeitar as individualidades.
- (C) Minimizar diferenças culturais.
- (D) Priorizar hábitos majoritários.
- (E) Padronizar formas de expressão.

---

**QUESTÃO 31**

---

A Lei Brasileira de Inclusão prevê um símbolo nacional para identificação voluntária de pessoas com deficiências não aparentes. Sobre este símbolo, é correto afirmar que:

- (A) O cordão de fita com desenhos de girassóis é reconhecido como símbolo nacional de identificação de deficiências ocultas.
- (B) O símbolo deve ser utilizado obrigatoriamente por todas as pessoas com deficiências não visíveis.
- (C) O uso do cordão substitui qualquer documento comprobatório da deficiência em atendimentos públicos e aquisição de benefícios.
- (D) O símbolo pode ser exigido como pré-requisito para acesso a serviços prioritários.
- (E) A ausência do cordão implica renúncia ao exercício de direitos previstos na legislação.

---

**QUESTÃO 32**

---

A legislação estabelece que, quando necessária, a avaliação da deficiência será realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, considerando diversos fatores. Sobre este processo, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação deve considerar impedimentos corporais, fatores socioambientais, limitações de atividade e restrições de participação.
- (B) A avaliação deve ter como parâmetro o comprometimento físico identificado no exame inicial e confirmado por profissional da área de psicologia.
- (C) A análise biopsicossocial deve ser conduzida unicamente por profissionais da área médica.
- (D) A deficiência só pode ser confirmada após acompanhamento clínico prolongado.
- (E) A avaliação não pode contemplar fatores pessoais e psicológicos, mas sim objetivos e palpáveis de modo que possam ser visíveis ao olho.

**QUESTÃO 33**

O uso correto do extintor é essencial para agir com segurança na fase inicial de um incêndio. As ações a seguir representam procedimentos adequados para o manuseio do equipamento, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Posicionar-se a favor do vento para evitar que a fumaça e o jato retornem ao operador.
- (B) Retirar o pino de segurança após rasgar o lacre, mantendo o extintor na posição vertical.
- (C) Direcionar o jato para a base do fogo no caso de incêndios do tipo A.
- (D) Utilizar o extintor de água em incêndios de equipamentos elétricos energizados.
- (E) Movimentar o jato em “ziguezague” para aumentar a área de cobertura das chamas.

**QUESTÃO 34**

A criação de ambientes seguros exige que as escolas adotem práticas sistemáticas de identificação e redução de riscos, assegurando que alunos circulem, brinquem, utilizem instalações e realizem atividades de modo protegido. À luz das medidas efetivas de prevenção de acidentes no cotidiano escolar, identifique a alternativa que trata de prática imprópria para a oferta de segurança.

- (A) Realizar verificação rotineira do estado de escadas, conferindo corrimãos, faixas antiderrapantes e sinalização para evitar quedas.
- (B) Realizar manutenção preventiva e inspeções periódicas em brinquedos de parques, observando ferrugem, pontos cortantes e adequação etária.
- (C) Organizar campanhas educativas para orientar alunos sobre riscos associados ao uso de celular, especialmente em locais como escadas.
- (D) Dar acesso irrestrito a crianças pequenas a escadas e áreas elevadas sem supervisão, de modo a incentivar autonomia e exploração do espaço.
- (E) Manter instalações sanitárias higienizadas, sinalizadas e com orientações de uso adequado, prevenindo riscos biológicos e acidentes.

**QUESTÃO 35**

No âmbito das responsabilidades atribuídas às instituições escolares, uma das ações a seguir corresponde a um dever inerente ao funcionamento adequado da escola. Assinale a alternativa correta:

- (A) Informar pais ou responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos.
- (B) Transferir integralmente aos familiares a obrigação de acompanhar o processo avaliativo.
- (C) Substituir o acompanhamento pedagógico por relatórios eventuais enviados apenas ao final do ano.
- (D) Delegar ao professor, tão somente a ele, a função de comunicar a ausência prolongada do estudante.
- (E) Tratar das informações escolares com os estudantes, ao não repassar às famílias.

**QUESTÃO 36**

No âmbito da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, o estudante com transtorno do espectro autista:

- (A) É considerado pessoa com deficiência para fins de atendimento e garantia de direitos educacionais.
- (B) Deve ser direcionado prioritariamente para ambientes segregados devido às suas necessidades específicas.
- (C) Tem acesso à classe comum condicionado à autorização da equipe de saúde.
- (D) Recebe escolarização exclusiva por meio do atendimento especializado.
- (E) Só pode acessar adaptações razoáveis mediante diagnóstico multiprofissional.

**QUESTÃO 37**

As ações a seguir são plausíveis para reduzir a transmissão de doenças no ambiente escolar, à exceção de uma. Assinale-a:

- (A) Garantir ventilação adequada dos ambientes.
- (B) Manter sanitários limpos e supridos de materiais básicos.
- (C) Incentivar que alunos lavem as mãos com frequência.
- (D) Promover limpeza regular de superfícies compartilhadas.
- (E) Suprimir a entrada de ar externo nas salas de aula.

**QUESTÃO 38**

No que tange à definição jurídica de intimidação sistemática prevista na legislação brasileira vigente, assinale a alternativa incorreta acerca das características que compõem o bullying e suas manifestações.

- (A) Envolve atos repetidos que geram sofrimento físico ou psicológico.
- (B) Pressupõe relação assimétrica entre agressor e vítima, com desequilíbrio de forças.
- (C) Inclui cyberbullying como forma de agressão mediada por tecnologias.
- (D) Caracteriza-se por comportamento intencional que visa humilhar ou intimidar.
- (E) A descrição legal limita o bullying a agressões físicas em ambiente escolar presencial.

**QUESTÃO 39**

Em uma situação de emergência, durante a verificação da respiração da vítima, utilizando a técnica “Ver, Ouvir e Sentir”, o socorrista deve:

- (A) Realizar a avaliação por 20 segundos, mantendo o tórax da vítima estável.
- (B) Iniciar ventilações de resgate se a vítima apresentar respirações fracas, mas presentes.
- (C) Palpar o tórax da vítima repetidas vezes para confirmar movimentos respiratórios.
- (D) Flexionar o tronco da vítima para facilitar a observação dos movimentos inspiratórios.
- (E) Aproximar sua orelha da face da vítima, observando a expansão torácica e percebendo fluxo de ar.

**QUESTÃO 40**

O canal destinado a receber demandas relativas a violações de Direitos Humanos, especialmente as que atingem populações em situação de vulnerabilidade social como as crianças e adolescentes é o:

- (A) 161
- (B) 162
- (C) 180
- (D) 181
- (E) 100

