

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
VOTORANTIM /SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2025

## PEB II – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**Dinheiro não traz felicidade**

Será totalmente verdadeiro este dito popular? Será que o dinheiro é de todo ruim e não pode nos proporcionar relativa felicidade? Este é um assunto que tem dois lados da moeda.

É tudo uma questão de ponto de vista. Não sejamos hipócritas em dizer que o dinheiro não compra uma boa parcela de felicidade. Quem de nós não se sente feliz em poder pagar um bom plano de saúde? Morar com dignidade, ou proporcionar uma boa educação para os filhos?

Eu poderia citar milhares de felicidades que o dinheiro pode comprar e ainda seria pouco. A questão é qual será a nossa relação com o dinheiro para que ele nos proporcione genuína felicidade. Tudo é uma questão de caráter, sabedoria e preparo de quem o possui – e mais sabedoria ainda para aqueles que não o possuem; aqui a criatividade é fundamental.

A frase correta deveria ser: “dinheiro não é garantia de felicidade, mas... sem ele também não”.

É verdade que existem pessoas que se sentem felizes mesmo em extrema pobreza: isso já rendeu até matéria para o Globo Repórter. São pessoas que sentem uma felicidade interior na qual nem elas souberam explicar a razão. Mas, um detalhe ficou evidente: são pessoas dotadas de fé e esperança de dias melhores.

Uma coisa ninguém pode negar: todo mundo quer ser feliz, com ou sem dinheiro. Nem bem começamos a dar os primeiros passos e já começa a largada sem freio em busca da tal felicidade.

Outro dia recebi um e-mail que tratava justamente deste assunto: a busca pela felicidade. E no final arrematava com a seguinte frase: “Não tenhas medo de abrir tuas cortinas e verás flores e borboletas na transparência de um novo dia...”. Lindo, não é mesmo?... Sim, mas não pude evitar um pensamento naqueles que moram em favelas e becos, que, ao abrirem suas cortinas (se é que têm uma!), verão apenas esgoto a céu aberto, e não flores e borboletas. (...)

GALACCI, Sueli. Dinheiro não traz felicidade. *Crônicas & agudas*. Disponível em <<https://cronicasiagudas.blogspot.com/2010/07/dinheiro-nao-traz-felicidade.html>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

A autora do texto “Dinheiro não traz felicidade” defende a ideia de que:

- (A) o dinheiro não é uma condição exclusiva para a felicidade, mas ajuda a conquistá-la.
- (B) o dinheiro é uma condição necessária e suficiente para a felicidade.
- (C) a felicidade é uma condição necessária e suficiente para o dinheiro.
- (D) a felicidade não é uma condição suficiente para o dinheiro, mas ajuda a conquistá-lo.
- (E) não existe nenhuma relação entre dinheiro e felicidade.

---

**QUESTÃO 02**

---

“A questão é qual será a nossa relação com o dinheiro **para que** ele nos proporcione genuína felicidade.”

Assinale a alternativa que apresenta o sentido expresso pela locução destacada no trecho acima e o termo que substitui adequadamente essa locução.

- (A) causa – “para quê”
- (B) consequência – “afim de que”
- (C) consequência – “a fim de que”
- (D) finalidade – “afim de que”
- (E) finalidade – “a fim de que”

---

**QUESTÃO 03**

---

“Mas, um detalhe ficou **evidente**: são pessoas dotadas de fé e esperança de dias melhores.”

A palavra destacada no trecho acima remete ao sentido de algo que:

- (A) em qualquer circunstância é discutível, refutável, contestável.
- (B) não oferece dúvida de que se trata de uma farsa, uma enganação.
- (C) se relaciona obrigatoriamente com a adivinhação, magia, fantástico.
- (D) não oferece dúvida, sendo claro, manifesto, óbvio.
- (E) pode ser contestado ou negado, dependendo das circunstâncias.

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa em que a palavra “chão” está sendo empregada em sentido próprio, denotativo.

- (A) Quando aconteceu aquele fato horrível, eu perdi o chão instantaneamente.
- (B) O tremor de terra abalou o chão da cidade numa escala muito alta.
- (C) Em noites de lua cheia e sem nuvens, o céu vira um chão de estrelas.
- (D) O céu da boca é o chão das nossas narinas.
- (E) Seu cachorro é um verdadeiro chão de pulgas.

---

**QUESTÃO 05**

---

“A literatura, como toda a arte, é uma **confissão** de que a vida não basta.” (Fernando Pessoa)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem sob a qual se apresenta a palavra destacada no pensamento acima.

- (A) Catacrese
- (B) Ironia
- (C) Metáfora
- (D) Pleonasma
- (E) Metonímia

---

**QUESTÃO 06**

---

Assinale a alternativa em que a palavra destacada indica uma circunstância da ação expressa pelo verbo.

- (A) Ela vai ditar bastante **lento** as palavras para você não se esquecer de nenhuma delas.
- (B) Um pássaro bastante **rápido** pode atravessar longas distâncias em um dia.
- (C) Seja **calmo**, não se apavore, que assim vai dar tudo certo.
- (D) Um papel **branco** pode significar muita coisa além dele próprio.
- (E) Quando o leite estiver **morno**, peço que desligue o fogo rapidamente.

---

**QUESTÃO 07**

---

Assinale a alternativa cuja colocação do pronome destacado na sentença se encontra de acordo com a norma-padrão.

- (A) Espero que contente-**se** com essa ação.
- (B) Jamais **me** fariam acreditar no contrário.
- (C) Quando você for-**se**, peço que avise.
- (D) Não convidarei-**os** para a festa.
- (E) **Se** ligue nessa!

---

**QUESTÃO 08**

---

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento da redação técnica oficial cujo objetivo é registrar fatos e decisões de uma assembleia, entre outros eventos.

- (A) Procuração
- (B) Atestado
- (C) E-mail
- (D) Ata
- (E) Carta

**QUESTÃO 09**



BECK, Alexandre. *Armandinho*. Disponível em <<https://i.pinimg.com/736x/f5/bf/08/f5bf08846feb68bf00bc23543140f0b.jpg>>.

No último quadrinho acima, as formas verbais destacadas em “Você **pode** levar meu gibi da Mônica! Mas **tem** que devolver!”, nessa mesma ordem, expressam os sentidos de:

- (A) permissão e capacidade.
- (B) obrigação e permissão.
- (C) permissão e obrigação.
- (D) obrigação e capacidade.
- (E) capacidade e permissão.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta uma característica necessária e recomendável para a redação técnica oficial.

- (A) Ambiguidade como forma de criatividade e literariedade.
- (B) Omissão de dados e informações como remetente, destinatário, local e data.
- (C) Subjetividade e pessoalidade na apresentação de fatos.
- (D) Períodos longos e cheios de intercalações.
- (E) Concisão de ideias e clareza na apresentação de fatos.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

O nordeste brasileiro é uma região de grande potencial eólico, por isso forma-se parques eólicos com uma certa quantidade de turbinas eólicas para que cada uma gere uma determinada quantidade de energia. Por exemplo a potência produzida por uma turbina eólica depende da velocidade do vento. Então, para uma turbina eólica de pás com comprimento de 4 metros, a potência  $P$  produzida é calculada por:

$$P(v) = 14,1 \cdot v^3$$

Onde  $P$  é medido em watts [W] e  $v$  é a velocidade do vento em [m/s].

Assim, para um parque eólico com 4 turbinas eólicas, com essas mesmas características e assumindo uma velocidade do vento sempre constante em 8 [m/s], qual será a energia produzida em kW (kilowatts)?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7,2 kW
- (B) 10,0 kW
- (C) 25,5 kW
- (D) 28,9 kW
- (E) 35, 1 kW

**QUESTÃO 12**

Leonardo possui uma quantidade  $N$  de livros maior do que 60 e menor do que 70. Se os  $N$  livros fossem agrupados de 4 em 4 sobrariam três. Se houvesse um livro a mais, eles poderiam ser agrupados de 8 em 8 sem que sobrasse qualquer livro.

A soma dos algarismos de  $N$  é:

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 12
- (E) 13

**QUESTÃO 13**

Considere que **P** e **Q** sejam números inteiros tais que:

- **P** seja o produto de três primos distintos.
- **Q** seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 3.

Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que indica o máximo divisor comum (MDC) de **P** e **Q** que atenda essas condições.

- (A)  $MDC(30, 12) = 6$   
(B)  $MDC(9, 12) = 3$   
(C)  $MDC(30, 12) = 12$   
(D)  $MDC(30, 25) = 5$   
(E)  $MDC(8, 36) = 4$

**QUESTÃO 14**

Danilo e Samuel são colegas de trabalho e decidiram iniciar a leitura de livros diferentes no mesmo dia. Danilo está lendo um romance policial com 420 páginas, enquanto Samuel está lendo um livro de filosofia com 300 páginas. Após alguns dias, sabe-se que Danilo já leu 45% do seu livro e Samuel leu 70% do seu livro.

Diante dessas informações, é correto afirmar que:

- (A) O número de páginas lido por Danilo é superior ao número de páginas lidas por Samuel.  
(B) Samuel leu 210 páginas e a diferença de páginas entre Samuel e Danilo é 20 páginas.  
(C) Samuel leu 21 páginas a mais que Danilo.  
(D) Faltam 180 páginas para Danilo terminar o livro.  
(E) Danilo leu 175 páginas do seu livro.

**QUESTÃO 15**

Durante um programa de exercícios físicos, Vanusa praticou corrida por 12 dias, correndo 5 km diários, e conseguiu perder 4 kg. Se Vanusa mantiver o mesmo ritmo, mas aumentar a duração para 24 dias e correr 8 km diários, quantos quilos ela irá perder?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8 kg  
(B) 12,8 kg  
(C) 19,2 kg  
(D) 29,3 kg  
(E) 38,2 kg

**QUESTÃO 16**

Um produtor de cadernos inteligentes vende cada caixa por R\$ 198,00. Cada caixa contém 15 pacotes e cada pacote contém 6 cadernos. Para pedidos acima de 25 caixas, concede-se desconto de 8% sobre o valor total. Um comprador solicitou 2.700 cadernos. Qual será o valor a ser pago pelo comprador?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 6.201,60  
(B) R\$ 5.940,00  
(C) R\$ 5.712,00  
(D) R\$ 5.464,80  
(E) R\$ 5.389,20

**QUESTÃO 17**

Qual é o perímetro do triângulo PQR retângulo em P, sabendo  $PQ = x + 1$ ,  $PR = x - 3$  e  $QR = x + 5$ ?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 48  
(B) 36  
(C) 30  
(D) 20  
(E) 15

**QUESTÃO 18**

Durante uma pesquisa acadêmica, um professor analisou o desempenho de cinco estudantes em uma prova de Cálculo Diferencial e Integral. As notas obtidas (em pontos) foram:

11,0 – 12,5 – 14,0 – 15,5 – 14,5

Com base nesses dados, qual é a média simples das notas dos estudantes? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13,0
- (B) 12,0
- (C) 13,5
- (D) 14,0
- (E) 15,0

**QUESTÃO 19**

Durante uma viagem, um carro percorreu 62,15 milhas em determinada rodovia. Sabendo que 1 milha equivale aproximadamente a 1,609 quilômetros, qual foi a distância percorrida aproximada pelo carro em quilômetros?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 60 km
- (B) 70 km
- (C) 80 km
- (D) 90 km
- (E) 100 km

**QUESTÃO 20**

Ariane decidiu juntar mensalmente R\$ 2.000,00 em uma conta bancária que não rende juros, durante 10 anos. Após esse período, ela terá acumulado um montante total. Kleber, por sua vez, aplicou um quarto do montante total obtido por Ariane em um investimento que rende juros simples de 10% ao mês, em uma única vez e sem realizar novos depósitos. Quanto tempo Kleber deverá esperar para que seu investimento atinja o mesmo montante que Ariane acumulou em 10 anos?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 120 meses
- (B) 90 meses
- (C) 60 meses
- (D) 30 meses
- (E) 24 meses

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Nas aulas de Educação Física, ao ensinar o nado borboleta, o professor destaca que a relação entre pernas e braços é determinante para o sucesso do movimento. Para que o aluno compreenda, associe os padrões de coordenação do nado borboleta da Coluna A às suas descrições na Coluna B.

**Coluna A**

1. Por oposição
2. Por deslizamento
3. Por sobreposição

**Coluna B**

1. O início da ação dos braços acontece antes do final da ação das pernas.
2. O final da ação das pernas ocorre ao mesmo tempo que o início da ação dos braços.
3. As pernas finalizam antes do início da ação dos braços.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1-C, 2-B, 3-A
- (B) 1-A, 2-C, 3-B
- (C) 1-B, 2-C, 3-A
- (D) 1-C, 2-A, 3-B
- (E) 1-B, 2-A, 3-C

**QUESTÃO 22**

O ensino das lutas na escola deve ir além da simples reprodução de golpes ou técnicas. De acordo com o debate sobre cultura corporal, esse conteúdo deve:

- I. Favorecer a reflexão sobre diferenças entre lutar e brigar.
- II. Valorizar aspectos históricos e culturais das modalidades.
- III. Contribuir para a formação ética e autônoma dos alunos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

**QUESTÃO 23**

O ensino da dança na escola pode ser organizado em quatro eixos principais: fazer, conhecer, interpretar e apreciar. Considerando essa proposta, analise as afirmativas:

I. O fazer dança envolve ampliar o repertório de movimentos e trabalhar os elementos básicos como corpo, espaço, força e tempo.

II. O interpretar dança implica vivenciar personagens clássicos, distantes da realidade sociocultural dos alunos.

III. O apreciar dança relaciona-se à fruição estética, incentivando a compreensão crítica daquilo que é assistido.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

**QUESTÃO 24**

Durante uma sequência didática sobre ginástica artística, um professor decide iniciar o trabalho a partir de movimentos do cotidiano, como “plantar bananeira” e “cambalhotas”, praticados de forma espontânea pelos alunos, para depois abordar fundamentos mais complexos.

Essa estratégia didático-metodológica:

- (A) Desconsidera o saber popular e privilegia apenas o conhecimento científico.
- (B) Está alinhada à ideia de partir do concreto para o abstrato, respeitando o desenvolvimento dos alunos.
- (C) Valoriza apenas o rendimento e a técnica apurada.
- (D) Enfatiza a competição e o desempenho físico individual.
- (E) É incompatível com o ensino crítico-superador por não incluir teoria.

**QUESTÃO 25**

Durante o planejamento das aulas, um professor de Educação Física escolar busca compreender por que muitos alunos demonstram resistência em manter hábitos de vida ativos. Ele observa que alguns aspectos ultrapassam a simples falta de vontade.

Analise a relação entre asserção e razão:

**Asserção:** Adotar um estilo de vida ativo depende de múltiplos fatores interligados, como ambiente, crenças pessoais e disponibilidade de tempo.

**Razão:** A adesão à prática de exercícios físicos está relacionada apenas à força de vontade individual e à disciplina pessoal.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

**QUESTÃO 26**

Estudos apontam que crianças norte-americanas gastam cerca de 600 calorias a menos por dia em comparação com gerações passadas, reflexo do comportamento sedentário e da diminuição das brincadeiras ativas. Esse cenário reforça o papel da Educação Física na escola como oportunidade central de movimento e saúde.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o que caracteriza uma pessoa fisicamente ativa:

- (A) Aquela que é ativa, valoriza a atividade física e compreende seus benefícios para a saúde.
- (B) Aquela que participa de competições esportivas e busca resultados de desempenho.
- (C) Aquela que realiza apenas exercícios de alta intensidade, por períodos curtos.
- (D) Aquela que possui baixo percentual de gordura corporal, independentemente do estilo de vida.
- (E) Aquela que pratica exercícios unicamente em aulas supervisionadas.

**QUESTÃO 27**

Um professor nota que dois alunos apresentam dificuldades motoras diferentes: um tem limitação leve, outro usa cadeira de rodas. Ele decide ajustar a atividade para que ambos possam participar, valorizando o esforço e o potencial de cada um.

Segundo o texto, qual deve ser a postura do educador diante das diferenças individuais?

- (A) Evitar desafios físicos para não expor as diferenças entre os alunos.
- (B) Modificar completamente as atividades, mesmo sem necessidade.
- (C) Criar aulas separadas para alunos com e sem deficiência.
- (D) Valorizar as capacidades e potencialidades de cada aluno, mantendo o desafio e a integridade das atividades.
- (E) Substituir todas as atividades motoras por atividades teóricas.

**QUESTÃO 28**

A história da educação mostra que a escola moderna surgiu a partir de intensas transformações sociais e econômicas. No século XIX, o avanço do capitalismo industrial e as revoluções burguesas influenciaram diretamente a forma de ensinar e aprender.

Assinale a alternativa que aponta corretamente qual foi uma das principais consequências desse processo para a escola:

- (A) A escola tornou-se mais técnica e científica, atendendo às novas demandas do trabalho.
- (B) A educação continuou restrita às classes nobres e ao clero.
- (C) A escola passou a ser voltada apenas para o ensino religioso.
- (D) As escolas foram substituídas por centros de treinamento militar.
- (E) O ensino das ciências foi abolido em favor das disciplinas clássicas.

**QUESTÃO 29**

Ao planejar atividades motoras, o professor precisa compreender que o desenvolvimento motor é um processo contínuo, que envolve mudanças físicas, neuromusculares e cognitivas ao longo da vida.

Assinale a alternativa que indica corretamente o que, segundo a vertente motora apresentada, esse desenvolvimento abrange:

- (A) Somente o aumento da força e da resistência física.
- (B) A aquisição e o refinamento das habilidades motoras e das capacidades físicas.
- (C) O controle emocional e social por meio das brincadeiras.
- (D) O estímulo ao pensamento lógico e à abstração simbólica.
- (E) A repetição mecânica de gestos sem relação com a cognição.

**QUESTÃO 30**

Durante a elaboração do planejamento para o ano letivo, uma professora de Educação Física distribui os conteúdos a partir das Unidades Temáticas previstas na BNCC. Ela deseja garantir que seus alunos vivenciem práticas variadas e desenvolvam habilidades relacionadas ao corpo, à cultura e ao movimento. Assim, ela precisa organizar corretamente alguns conteúdos que costuma trabalhar nas aulas.

**Coluna A** – Conteúdos trabalhados pela professora

1. Ginástica de condicionamento físico
2. Danças urbanas
3. Lutas de projeção e imobilização

**Coluna B** – Unidades Temáticas da BNCC

- A. Danças
- B. Ginásticas
- C. Lutas

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1–B; 2–A; 3–C
- (B) 1–C; 2–B; 3–A
- (C) 1–B; 2–C; 3–A
- (D) 1–A; 2–B; 3–C
- (E) 1–C; 2–A; 3–B

**QUESTÃO 31**

Durante atividades educativas, alguns professores utilizam jogos nos quais as crianças podem agir livremente, escolher seus próprios caminhos e criar situações simbólicas. Esse tipo de jogo costuma favorecer a iniciativa, a convivência e a autonomia, pois permite que cada criança organize suas ações e relações conforme seu ritmo.

Com base nessa caracterização, esse tipo de experiência favorece especialmente \_\_\_\_\_.

- (A) a automatização de respostas motoras
- (B) a internalização de critérios de julgamento
- (C) o fortalecimento da iniciativa e da convivência
- (D) o aperfeiçoamento de cálculos numéricos
- (E) a padronização de formas de movimento

**QUESTÃO 32**

A escola decide revisar seu currículo de Educação Física para fortalecer seu compromisso social e cultural.

Analise a relação entre asserção e razão:

**Asserção:** A Educação Física contribui para a função social da escola quando promove experiências corporais que desenvolvem consciência crítica e participação cidadã.

**Razão:** Porque práticas corporais inseridas na lógica da indústria cultural tendem a desestimular o consumo acrítico e reforçar padrões alienantes.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

**QUESTÃO 33**

Ao planejar atividades de práticas corporais no contexto do lazer, considera-se que a participação deve ocorrer em condições de liberdade, respeitando o tempo disponível dos indivíduos e incentivando escolhas significativas. Para isso, é fundamental que o profissional de Educação Física adote ações que promovam \_\_\_\_\_, favorecendo autonomia e envolvimento ativo.

- (A) controle rigoroso do desempenho motor
- (B) vivências lúdicas e culturalmente significativas
- (C) priorização exclusiva de modalidades formais
- (D) seleção de participantes por nível técnico
- (E) aumento da carga de exercícios padronizados

**QUESTÃO 34**

Professores analisam, à luz do teórico H. Wallon, como a inteligência se desenvolve e percebem que a criança passa por diferentes formas de relação com a realidade, desde ações sensório-motoras até processos simbólicos e discursivos. Eles discutem a característica inicial do pensamento infantil quando a linguagem começa a se articular ao pensamento.

Qual das alternativas expressa corretamente essa característica?

- (A) O pensamento discursivo surge de forma lógica e organizada desde o início.
- (B) O sincretismo ocorre apenas em situações emocionais, não envolvendo o pensamento.
- (C) Nos primeiros anos, a linguagem conduz com precisão o processo ideativo da criança.
- (D) No início, o pensamento discursivo apresenta estrutura sincrética, com ideias fundidas e pouco diferenciadas.
- (E) O sincretismo é considerado um desvio que deve ser eliminado o quanto antes.

**QUESTÃO 35**

Uma escola que assume a perspectiva inclusiva precisa reconhecer a diversidade como característica natural da sociedade. Considere as afirmativas, analisando sua coerência com essa concepção:

- I. A escola é um espaço onde circulam diferentes culturas, valores e formas de ser.
- II. Respeitar as diferenças implica promover tolerância e enfrentar conflitos de modo construtivo.
- III. A função da escola inclusiva é selecionar os estudantes com maior capacidade para o mercado de trabalho.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e II
- (D) Apenas III
- (E) I, II e III

**QUESTÃO 36**

Na tentativa de ampliar o repertório de práticas corporais trabalhadas nas aulas de Educação Física, muitas escolas têm incluído atividades relacionadas às práticas corporais de aventura. Considerando as características dessas práticas, avalie as afirmações a seguir:

**Asserção:** As práticas corporais de aventura não têm se ampliado nos espaços escolares, e modalidades adaptadas raramente são inseridas.

**Razão:** Isso ocorre porque muitas dessas modalidades podem ser praticadas em ambientes artificiais, mantendo seus elementos de desafio e risco controlado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

**QUESTÃO 37**

Em uma escola pública, a equipe docente inicia o ano letivo revisando o Projeto Político-Pedagógico (PPP) para alinhar suas ações às diretrizes institucionais. Uma professora de Educação Física percebe que, ao elaborar seu planejamento de ensino, precisa considerar não apenas o que ensinar, mas também como, por quê e para quem ensinar, de acordo com a realidade sociocultural da comunidade escolar. Ela também reconhece que seu planejamento não deve ser um documento burocrático, mas uma ação consciente, crítica e transformadora, integrando-se à proposta pedagógica da escola. Com base nessas informações, assinale a alternativa que melhor expressa a natureza do Planejamento de Ensino:

- (A) Um documento elaborado pela gestão escolar para orientar os professores na escolha de conteúdos.
- (B) Um formulário padronizado entregue aos professores para fins burocráticos.
- (C) Um planejamento imposto pela coordenação pedagógica, sem autoria docente.
- (D) Um conjunto de metas rígidas e imutáveis que garantem disciplina em sala de aula.
- (E) Uma ação crítica, contextualizada e integradora entre escola e realidade social, de autoria do professor.

**QUESTÃO 38**

Ao planejar suas aulas, um professor decide iniciar o trabalho com lutas utilizando jogos de oposição como o “Sumozinho” e “Briga de galo”. Ele justifica sua escolha afirmando que esses jogos são adequados ao desenvolvimento motor e ao ensino progressivo das habilidades básicas das lutas.

Com base no trecho fornecido, qual é a função desses jogos no ensino das lutas?

- (A) Reproduzir fielmente técnicas avançadas de combate.
- (B) Ensinar exclusivamente estratégias competitivas de alto rendimento.
- (C) Substituir completamente os fundamentos das lutas, dispensando técnicas básicas.
- (D) Desenvolver fundamentos como equilíbrio, projeções, deslocamentos e noções de corpo e espaço.
- (E) Imitar os golpes praticados em modalidades esportivas profissionais.

---

**QUESTÃO 39**

---

Uma equipe escolar analisa os elementos que compõem o planejamento de ensino. A coordenadora apresenta três etapas e suas definições para que os docentes possam relacioná-las de forma adequada. Associe as etapas do planejamento de ensino da Coluna A às definições na Coluna B.

**Coluna A** – Etapas do Planejamento de Ensino

1. Objetivos de ensino
2. Conteúdos de ensino
3. Recursos didáticos

**Coluna B** – Definições

- A. Materiais utilizados para concretizar ideias, despertar interesse e apoiar o processo de aprendizagem.
- B. Elementos que expressam o que se pretende alcançar no processo de ensino-aprendizagem.
- C. Seleção de temas significativos, relacionados à realidade dos alunos e organizados de forma lógica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1C – 2A – 3B
- (B) 1B – 2C – 3A
- (C) 1A – 2B – 3C
- (D) 1C – 2B – 3A
- (E) 1B – 2A – 3C

---

**QUESTÃO 40**

---

Sobre a importância da Ginástica Para Todos na fase escolar, analise as seguintes afirmações:

- I. Contribui para ampliar o vocabulário motor do educando.
- II. Deve priorizar perfeição técnica como fundamento do processo educativo.
- III. Auxilia na formação de valores morais, éticos e sociais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas II
- (B) Apenas I
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

