

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VOTORANTIM /SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PEB II – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSES MULTIFUNCIONAIS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Dinheiro não traz felicidade

Será totalmente verdadeiro este dito popular? Será que o dinheiro é de todo ruim e não pode nos proporcionar relativa felicidade? Este é um assunto que tem dois lados da moeda.

É tudo uma questão de ponto de vista. Não sejamos hipócritas em dizer que o dinheiro não compra uma boa parcela de felicidade. Quem de nós não se sente feliz em poder pagar um bom plano de saúde? Morar com dignidade, ou proporcionar uma boa educação para os filhos?

Eu poderia citar milhares de felicidades que o dinheiro pode comprar e ainda seria pouco. A questão é qual será a nossa relação com o dinheiro para que ele nos proporcione genuína felicidade. Tudo é uma questão de caráter, sabedoria e preparo de quem o possui – e mais sabedoria ainda para aqueles que não o possuem; aqui a criatividade é fundamental.

A frase correta deveria ser: “dinheiro não é garantia de felicidade, mas... sem ele também não”.

É verdade que existem pessoas que se sentem felizes mesmo em extrema pobreza: isso já rendeu até matéria para o Globo Repórter. São pessoas que sentem uma felicidade interior na qual nem elas souberam explicar a razão. Mas, um detalhe ficou evidente: são pessoas dotadas de fé e esperança de dias melhores.

Uma coisa ninguém pode negar: todo mundo quer ser feliz, com ou sem dinheiro. Nem bem começamos a dar os primeiros passos e já começa a largada sem freio em busca da tal felicidade.

Outro dia recebi um e-mail que tratava justamente deste assunto: a busca pela felicidade. E no final arrematava com a seguinte frase: “Não tenhas medo de abrir tuas cortinas e verás flores e borboletas na transparência de um novo dia...”. Lindo, não é mesmo?... Sim, mas não pude evitar um pensamento naqueles que moram em favelas e becos, que, ao abrirem suas cortinas (se é que têm uma!), verão apenas esgoto a céu aberto, e não flores e borboletas. (...)

GALACCI, Sueli. Dinheiro não traz felicidade. *Crônicas & agudas*. Disponível em <<https://cronicasiagudas.blogspot.com/2010/07/dinheiro-nao-traz-felicidade.html>>.

QUESTÃO 01

A autora do texto “Dinheiro não traz felicidade” defende a ideia de que:

- (A) o dinheiro não é uma condição exclusiva para a felicidade, mas ajuda a conquistá-la.
- (B) o dinheiro é uma condição necessária e suficiente para a felicidade.
- (C) a felicidade é uma condição necessária e suficiente para o dinheiro.
- (D) a felicidade não é uma condição suficiente para o dinheiro, mas ajuda a conquistá-lo.
- (E) não existe nenhuma relação entre dinheiro e felicidade.

QUESTÃO 02

“A questão é qual será a nossa relação com o dinheiro **para que** ele nos proporcione genuína felicidade.”

Assinale a alternativa que apresenta o sentido expresso pela locução destacada no trecho acima e o termo que substitui adequadamente essa locução.

- (A) causa – “para quê”
- (B) consequência – “afim de que”
- (C) consequência – “a fim de que”
- (D) finalidade – “afim de que”
- (E) finalidade – “a fim de que”

QUESTÃO 03

“Mas, um detalhe ficou **evidente**: são pessoas dotadas de fé e esperança de dias melhores.”

A palavra destacada no trecho acima remete ao sentido de algo que:

- (A) em qualquer circunstância é discutível, refutável, contestável.
- (B) não oferece dúvida de que se trata de uma farsa, uma enganação.
- (C) se relaciona obrigatoriamente com a adivinhação, magia, fantástico.
- (D) não oferece dúvida, sendo claro, manifesto, óbvio.
- (E) pode ser contestado ou negado, dependendo das circunstâncias.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra “chão” está sendo empregada em sentido próprio, denotativo.

- (A) Quando aconteceu aquele fato horrível, eu perdi o chão instantaneamente.
- (B) O tremor de terra abalou o chão da cidade numa escala muito alta.
- (C) Em noites de lua cheia e sem nuvens, o céu vira um chão de estrelas.
- (D) O céu da boca é o chão das nossas narinas.
- (E) Seu cachorro é um verdadeiro chão de pulgas.

QUESTÃO 05

“A literatura, como toda a arte, é uma **confissão** de que a vida não basta.” (Fernando Pessoa)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem sob a qual se apresenta a palavra destacada no pensamento acima.

- (A) Catacrese
- (B) Ironia
- (C) Metáfora
- (D) Pleonasma
- (E) Metonímia

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a palavra destacada indica uma circunstância da ação expressa pelo verbo.

- (A) Ela vai ditar bastante **lento** as palavras para você não se esquecer de nenhuma delas.
- (B) Um pássaro bastante **rápido** pode atravessar longas distâncias em um dia.
- (C) Seja **calmo**, não se apavore, que assim vai dar tudo certo.
- (D) Um papel **branco** pode significar muita coisa além dele próprio.
- (E) Quando o leite estiver **morno**, peço que desligue o fogo rapidamente.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja colocação do pronome destacado na sentença se encontra de acordo com a norma-padrão.

- (A) Espero que contente-**se** com essa ação.
- (B) Jamais **me** fariam acreditar no contrário.
- (C) Quando você for-**se**, peço que avise.
- (D) Não convidarei-**os** para a festa.
- (E) **Se** ligue nessa!

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento da redação técnica oficial cujo objetivo é registrar fatos e decisões de uma assembleia, entre outros eventos.

- (A) Procuração
- (B) Atestado
- (C) E-mail
- (D) Ata
- (E) Carta

QUESTÃO 09



BECK, Alexandre. *Armandinho*. Disponível em <<https://i.pinimg.com/736x/f5/bf/08/f5bf08846feb68bf00bc23543140f0b.jpg>>.

No último quadrinho acima, as formas verbais destacadas em “Você **pode** levar meu gibi da Mônica! Mas **tem** que devolver!”, nessa mesma ordem, expressam os sentidos de:

- (A) permissão e capacidade.
- (B) obrigação e permissão.
- (C) permissão e obrigação.
- (D) obrigação e capacidade.
- (E) capacidade e permissão.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta uma característica necessária e recomendável para a redação técnica oficial.

- (A) Ambiguidade como forma de criatividade e literariedade.
- (B) Omissão de dados e informações como remetente, destinatário, local e data.
- (C) Subjetividade e pessoalidade na apresentação de fatos.
- (D) Períodos longos e cheios de intercalações.
- (E) Concisão de ideias e clareza na apresentação de fatos.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

O nordeste brasileiro é uma região de grande potencial eólico, por isso forma-se parques eólicos com uma certa quantidade de turbinas eólicas para que cada uma gere uma determinada quantidade de energia. Por exemplo a potência produzida por uma turbina eólica depende da velocidade do vento. Então, para uma turbina eólica de pás com comprimento de 4 metros, a potência P produzida é calculada por:

$$P(v) = 14,1 \cdot v^3$$

Onde P é medido em watts [W] e v é a velocidade do vento em [m/s].

Assim, para um parque eólico com 4 turbinas eólicas, com essas mesmas características e assumindo uma velocidade do vento sempre constante em 8 [m/s], qual será a energia produzida em kW (kilowatts)?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7,2 kW
- (B) 10,0 kW
- (C) 25,5 kW
- (D) 28,9 kW
- (E) 35, 1 kW

QUESTÃO 12

Leonardo possui uma quantidade N de livros maior do que 60 e menor do que 70. Se os N livros fossem agrupados de 4 em 4 sobrariam três. Se houvesse um livro a mais, eles poderiam ser agrupados de 8 em 8 sem que sobrasse qualquer livro.

A soma dos algarismos de N é:

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 12
- (E) 13

QUESTÃO 13

Considere que **P** e **Q** sejam números inteiros tais que:

- **P** seja o produto de três primos distintos.
- **Q** seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 3.

Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que indica o máximo divisor comum (MDC) de **P** e **Q** que atenda essas condições.

- (A) $MDC(30, 12) = 6$
- (B) $MDC(9, 12) = 3$
- (C) $MDC(30, 12) = 12$
- (D) $MDC(30, 25) = 5$
- (E) $MDC(8, 36) = 4$

QUESTÃO 14

Danilo e Samuel são colegas de trabalho e decidiram iniciar a leitura de livros diferentes no mesmo dia. Danilo está lendo um romance policial com 420 páginas, enquanto Samuel está lendo um livro de filosofia com 300 páginas. Após alguns dias, sabe-se que Danilo já leu 45% do seu livro e Samuel leu 70% do seu livro.

Diante dessas informações, é correto afirmar que:

- (A) O número de páginas lido por Danilo é superior ao número de páginas lidas por Samuel.
- (B) Samuel leu 210 páginas e a diferença de páginas entre Samuel e Danilo é 20 páginas.
- (C) Samuel leu 21 páginas a mais que Danilo.
- (D) Faltam 180 páginas para Danilo terminar o livro.
- (E) Danilo leu 175 páginas do seu livro.

QUESTÃO 15

Durante um programa de exercícios físicos, Vanusa praticou corrida por 12 dias, correndo 5 km diários, e conseguiu perder 4 kg. Se Vanusa mantiver o mesmo ritmo, mas aumentar a duração para 24 dias e correr 8 km diários, quantos quilos ela irá perder?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8 kg
- (B) 12,8 kg
- (C) 19,2 kg
- (D) 29,3 kg
- (E) 38,2 kg

QUESTÃO 16

Um produtor de cadernos inteligentes vende cada caixa por R\$ 198,00. Cada caixa contém 15 pacotes e cada pacote contém 6 cadernos. Para pedidos acima de 25 caixas, concede-se desconto de 8% sobre o valor total. Um comprador solicitou 2.700 cadernos. Qual será o valor a ser pago pelo comprador?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 6.201,60
- (B) R\$ 5.940,00
- (C) R\$ 5.712,00
- (D) R\$ 5.464,80
- (E) R\$ 5.389,20

QUESTÃO 17

Qual é o perímetro do triângulo PQR retângulo em P, sabendo $PQ = x + 1$, $PR = x - 3$ e $QR = x + 5$?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 48
- (B) 36
- (C) 30
- (D) 20
- (E) 15

QUESTÃO 18

Durante uma pesquisa acadêmica, um professor analisou o desempenho de cinco estudantes em uma prova de Cálculo Diferencial e Integral. As notas obtidas (em pontos) foram:

11,0 – 12,5 – 14,0 – 15,5 – 14,5

Com base nesses dados, qual é a média simples das notas dos estudantes? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13,0
- (B) 12,0
- (C) 13,5
- (D) 14,0
- (E) 15,0

QUESTÃO 19

Durante uma viagem, um carro percorreu 62,15 milhas em determinada rodovia. Sabendo que 1 milha equivale aproximadamente a 1,609 quilômetros, qual foi a distância percorrida aproximada pelo carro em quilômetros?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 60 km
- (B) 70 km
- (C) 80 km
- (D) 90 km
- (E) 100 km

QUESTÃO 20

Ariane decidiu juntar mensalmente R\$ 2.000,00 em uma conta bancária que não rende juros, durante 10 anos. Após esse período, ela terá acumulado um montante total. Kleber, por sua vez, aplicou um quarto do montante total obtido por Ariane em um investimento que rende juros simples de 10% ao mês, em uma única vez e sem realizar novos depósitos. Quanto tempo Kleber deverá esperar para que seu investimento atinja o mesmo montante que Ariane acumulou em 10 anos?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 120 meses
- (B) 90 meses
- (C) 60 meses
- (D) 30 meses
- (E) 24 meses

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Constituição Federal assegura a todos o acesso aos processos formativos. Considerando esse princípio, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna: A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da _____, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- (A) escola
- (B) universidade
- (C) sociedade
- (D) comunidade escolar
- (E) secretaria de educação

QUESTÃO 22

A legislação brasileira destinada à proteção integral das crianças e adolescentes estabelece parâmetros para garantir condições de desenvolvimento adequadas. Com base nesse entendimento, analise as assertivas e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I – É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

II – A legislação permite tratamentos vexatórios em situações excepcionais, desde que autorizados pelo responsável legal.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 23

A legislação educacional brasileira define objetivos essenciais para o ensino fundamental, direcionando a formação básica do estudante para diferentes dimensões do conhecimento e do desenvolvimento humano. Com base nesses objetivos, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I – O ensino fundamental visa ao desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II – Entre seus objetivos está a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores que estruturam a sociedade.

III – O ensino fundamental tem como finalidade exclusiva a preparação para o mercado de trabalho, sem envolver atitudes e valores.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 24

O Projeto Político-Pedagógico orienta a organização do trabalho escolar, articulando participação democrática, reflexão coletiva e definição das ações educativas. Considerando essa concepção, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna: O PPP é um Projeto pois nasce do reconhecimento das demandas e desafios educacionais. O PPP é _____ pois envolverá a reflexão sobre as ideias de participação, os direitos e deveres e os anseios da comunidade. O PPP é Pedagógico pois, uma vez expresso em documento (Plano de Gestão), organizará as ações relacionadas ao ensino e a aprendizagem escolar.

- (A) formativo
- (B) estrutural
- (C) comunitário
- (D) Político
- (E) colaborativo

QUESTÃO 25

A política de educação especial estabelece orientações específicas para o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), destacando seus objetivos e instrumentos associados. Com base nessas informações, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() O PAEE é um documento obrigatório e individualizado, de natureza pedagógica, com atualização contínua, que deriva do estudo de caso.

() O PAEE tem como finalidade orientar apenas o trabalho realizado no AEE, não abrangendo práticas na sala comum.

() O PAEE tem a finalidade de orientar o trabalho a ser desenvolvido em sala de aula comum, o trabalho desenvolvido no âmbito do AEE, as atividades colaborativas no estabelecimento de ensino e as ações de articulação intersetorial

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) V – F – V
- (D) F – V – V
- (E) F – F – F

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança _____ e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.

- (A) geográfica
- (B) estrutural
- (C) territorial
- (D) financeira
- (E) disciplinar

QUESTÃO 27

O caderno da Educação Inclusiva das diretrizes municipais de Votorantim para o Atendimento Educacional Especializado estabelece as responsabilidades dos profissionais da educação no planejamento pedagógico. Considerando essas orientações, analise as afirmativas a seguir.

I – O professor do Ensino Regular, em conjunto com o professor do AEE, deve organizar o Plano de ensino individualizado para estudantes com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

II – Apenas o professor do AEE é responsável pela elaboração do Plano de ensino individualizado, sem participação do professor do Ensino Regular.

III – O professor do Ensino regular junto ao professor do AEE, organizará o Plano de ensino individualizado aos alunos que apresentam deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 28

A organização dos sistemas de ensino deve garantir que todos os estudantes tenham acesso à escola e recebam o apoio necessário para sua aprendizagem. Considerando esse princípio, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de _____ para todos.

- (A) empreendedorismo
- (B) qualidade
- (C) conteudismo
- (D) religiosidade
- (E) classificação

QUESTÃO 29

As diretrizes municipais para o Ensino Fundamental estabelecem que o acompanhamento da aprendizagem deve ocorrer de modo articulado ao trabalho pedagógico, com foco na compreensão do percurso de cada estudante. Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta corretamente a característica da avaliação interna prevista no documento.

- (A) Deve ocorrer apenas ao final de cada semestre, para fins de classificação dos alunos.
- (B) Tem natureza pontual e imediata, sendo utilizada exclusivamente para registrar notas.
- (C) É responsabilidade exclusiva da Secretaria Municipal de Educação, sem envolvimento da Unidade Escolar.
- (D) Baseia-se apenas na comparação entre o desempenho dos estudantes da mesma turma.
- (E) É realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, com o objetivo de diagnóstico da situação de aprendizagem de cada aluno.

QUESTÃO 30

As Tecnologias de Informação e Comunicação na educação têm sido organizadas a partir de concepções que orientam o desenvolvimento de competências necessárias à atuação dos estudantes na era digital. Com base nessas definições, analise as afirmativas a seguir:

I – A educação digital escolar envolve competências, habilidades e conhecimentos necessários ao pleno exercício da cidadania digital na contemporaneidade.

II – A educação digital considera os desafios e potencialidades da era digital relativos aos direitos digitais e inclusão digital, as dinâmicas sociais mediadas pela tecnologia e as transformações no mundo do trabalho.

III – A educação digital escolar desconsidera aspectos como direitos digitais, inclusão digital e mudanças no mundo do trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

QUESTÃO 31

A promoção da igualdade racial e a superação de práticas discriminatórias constituem responsabilidades compartilhadas pelos profissionais da educação, uma vez que a escola é parte essencial na garantia de direitos e no enfrentamento do racismo. Considerando esse entendimento, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

I – A luta pela superação do racismo e da discriminação racial é tarefa de todo e qualquer educador, independentemente do seu pertencimento étnico-racial, crença religiosa ou posição política.

II – A discussão sobre a questão racial deve ser tratada exclusivamente por movimentos sociais especializados e não constitui responsabilidade da escola.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 32

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica orientam a organização dos sistemas de ensino no país. Sob essa perspectiva, analise os itens abaixo:

I – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

II – Também orientam a formulação, pelos diferentes sistemas de ensino, de diretrizes que assegurem a integração curricular apenas do Ensino Superior.

III – As Diretrizes têm como foco exclusivo o Ensino Médio, não abrangendo outras etapas ou modalidades.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) III apenas.

(B) I e III apenas.

(C) II e III apenas.

(D) I apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 33

O Atendimento Educacional Especializado prevê ações específicas para estudantes com altas habilidades/superdotação. Considerando essa orientação, assinale a alternativa que expressa corretamente onde devem ocorrer as atividades de enriquecimento curricular desses alunos.

(A) Devem ocorrer exclusivamente em salas de recursos multifuncionais, sem articulação com outras instituições.

(B) Devem ser ofertadas somente por instituições de ensino superior, sem participação das escolas regulares.

(C) Devem acontecer apenas em centros especializados externos à rede pública de ensino.

(D) Devem ser desenvolvidas no âmbito de escolas públicas de ensino regular em interface com os núcleos de atividades para altas habilidades/superdotação e com as instituições de ensino superior e institutos voltados ao desenvolvimento e promoção da pesquisa, das artes e dos esportes.

(E) Devem ocorrer exclusivamente em ambientes esportivos e artísticos, desvinculados das escolas regulares.

QUESTÃO 34

Sobre os recursos de acessibilidade, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I – Os recursos de acessibilidade organizados no AEE visam dificultar a participação e a aprendizagem dos alunos.

II – Os recursos utilizados no AEE substituem totalmente as atividades realizadas na sala de aula comum.

III – O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I e II estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas III está correta.

(E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 35

A legislação brasileira assegura direitos específicos às pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Com base nisso, analise as afirmativas a seguir, marcando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () A pessoa com Transtorno do Espectro Autista é considerada pessoa com deficiência para todos os efeitos legais.
- () A lei afirma que apenas alguns direitos da pessoa com TEA são equiparados aos das pessoas com deficiência.
- () A legislação estabelece uma política nacional de proteção dos direitos da pessoa com TEA.
- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 36

A educação especial, como modalidade da Educação Básica, orienta-se por princípios que asseguram condições adequadas ao desenvolvimento dos estudantes. Em relação a esses princípios, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – A educação especial deve assegurar a dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social.
- II – Entre suas diretrizes está o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 37

A organização das classes comuns na rede regular de ensino deve contemplar condições que assegurem a participação e a aprendizagem de todos os estudantes. Com base nessas orientações, analise os itens abaixo:

- I – As escolas devem prever flexibilizações e adaptações curriculares que considerem o significado prático e instrumental dos conteúdos básicos.
- II – As metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados e processos de avaliação devem ser adequados ao desenvolvimento dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais.
- III – As flexibilizações curriculares dispensam a obrigatoriedade de frequência escolar para estudantes público da educação especial.
- Está CORRETO o que se afirma em:
- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e II apenas.

QUESTÃO 38

Sobre a compreensão contemporânea de currículo, analise as assertivas a seguir:

- I – O currículo pode ser entendido como um conjunto de práticas que proporcionam a produção, a circulação e o consumo de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais.
- II – O currículo se restringe à seleção de conteúdos disciplinares, não envolvendo relações sociais, significados culturais ou processos de criação e contestação.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 39

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como finalidade apoiar o desenvolvimento do estudante em sua formação pessoal e social. Considerando esse princípio, analise as afirmações abaixo, marcando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

() O AEE substitui totalmente o ensino da sala de aula comum, de forma que o estudante não precisa frequentar o ensino regular, apenas o AEE já oferece uma formação integral que garante a inclusão social plena e o exercício da cidadania.

() O AEE não envolve recursos de acessibilidade nem estratégias para eliminar barreiras. Esse é um espaço recreativo, sem propósitos educativos ou de formação integral. Parte-se do princípio de que o estudante da Educação Especial precisa apenas de mais tempo livre para brincar.

(A) V – V – V

(B) F – V – V

(C) V – F – F

(D) F – V – F

(E) F – F – F

QUESTÃO 40

Sobre a função social da escola, assinale a alternativa que expressa corretamente o papel essencial atribuído à escola no texto.

(A) A escola deve selecionar os estudantes mais preparados, garantindo turmas homogêneas e sem conflitos de identidade.

(B) A escola tem como missão central construir uma cultura de direitos humanos para preparar cidadãos plenos.

(C) A escola deve priorizar apenas abordagens cognitivas, deixando questões sociais para outras instituições.

(D) A escola deve manter padrões homogêneos de ensino, evitando confrontos de conhecimento entre diferentes grupos.

(E) A escola deve restringir-se aos conteúdos acadêmicos, sem envolver dimensões culturais ou sociais.

