



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BRUNÓPOLIS  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: \_\_\_\_\_

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) E EDUCAÇÃO INFANTIL

### ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 25 (vinte e cinco) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
  - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
  - b) a comunicação entre os candidatos;
  - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
  - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
  - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
  - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do Certame.
- O tempo de duração total da prova é de 03 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

### COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15 questões
<b>TOTAL</b>	<b>25 questões</b>

**ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.**

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

**Sistema Nacional de Educação busca equilíbrio entre autonomia e colaboração**

Com a Lei Complementar 220, sancionada pelo presidente Lula no dia 31 de outubro passado, o Brasil deu o passo decisivo para a criação do Sistema Nacional de Educação (SNE). Apelidado de “SUS da Educação”, o SNE tem como objetivo articular os sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios. A perspectiva é que o trabalho conjunto dos entes federativos possa contribuir para a melhoria da educação de todo o País.

O que essa nova lei faz, na prática, é criar instâncias de interação entre União, Estados e municípios. A primeira delas é a Comissão Intergestores Tripartite da Educação (Cite). Essa comissão reúne cinco membros ligados ao governo federal – entre eles o ministro da Educação, como presidente, e integrantes do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) – cinco dos Estados e cinco dos municípios, representando cada uma das regiões do País.

Como explica o professor José Fernandes de Lima, docente da Universidade Federal de Sergipe (UFS) e ex-presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE), a Cite terá competência para decidir o repasse de verbas da União para Estados e municípios e suas contrapartidas, os parâmetros de qualidade e de avaliação geral e a maneira como Estados e municípios deverão interagir. De acordo com Lima, a ideia é reunir todas as instâncias para estabelecer as regras gerais.

Para a professora Bernardete Angelina Gatti, titular da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP, a novidade que o SNE traz é canalizar discussões a respeito da educação que até hoje estavam dispersas. “Como não conseguimos fazer uma regulação do regime de colaboração que está previsto desde a Constituição, esse sistema vem fazer isso”, explica a professora. Segundo Bernardete, a lei não define nenhum poder vinculante, o que garante flexibilidade para as ações. “A ideia é ter alguns consensos básicos, sem perder a autonomia dos Estados e dos municípios.”

De acordo com a catedrática, o que se pretende com o SNE é garantir algum consenso nacional. “Afim, nós somos uma federação, mas também somos uma nação integral. É nessa perspectiva que o SNE faz sentido.” Outros países federativos também contam com sistemas que articulam os diferentes níveis da educação, lembra a professora.

A busca por esse consenso e essa colaboração é mais antiga do que a Constituição e conta com quase 100 anos, explica Bernardete. Remete ao Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, de 1932, que já falava de um sistema nacional. Mas, como aconteceu durante todo o século 20 e nas primeiras décadas do 21, a sugestão dos pioneiros ficou de lado. “O Manifesto foi um grito de alerta que os governos não atenderam”, indica Bernardete.

Fonte: <https://jornal.usp.br/cultura/sistema-nacional-de-educacao-busca-equilibrio-entre-autonomia-e-colaboracao>.

**01)** Ao descrever a estrutura inicial de funcionamento do Sistema Nacional de Educação, o texto apresenta uma instância específica de articulação entre os entes federativos. Com base nas informações literais do texto, assinale a alternativa correta sobre a composição dessa instância.

- (A) A Comissão Intergestores Tripartite da Educação é composta exclusivamente por representantes da União e dos Estados.
- (B) A Comissão Intergestores Tripartite da Educação reúne representantes da União, dos Estados e dos municípios, totalizando quinze membros.
- (C) A Comissão Intergestores Tripartite da Educação é formada por representantes indicados pelo Congresso Nacional e pelo Conselho Nacional de Educação.
- (D) A Comissão Intergestores Tripartite da Educação conta apenas com representantes do Ministério da Educação e do Inep.

**02)** Ao apresentar a criação do Sistema Nacional de Educação (SNE), o texto desenvolve uma argumentação que articula informações legais, institucionais e avaliativas. Considerando o sentido global do texto, assinale a alternativa que melhor expressa a finalidade central atribuída ao SNE.

- (A) Promover a articulação e a colaboração entre os diferentes sistemas de ensino, preservando a autonomia federativa.
- (B) Substituir os sistemas estaduais e municipais por um sistema nacional único de educação.
- (C) Centralizar as decisões educacionais na União, reduzindo a autonomia dos Estados e municípios.
- (D) Estabelecer um modelo rígido de regulação educacional, com poder vinculante sobre os entes federativos.

**03)** Quanto ao número de fonemas e dígrafos, a palavra **consensos** é composta por:

- (A) 9 fonemas e nenhum dígrafo.
- (B) 8 fonemas e 1 dígrafo.
- (C) 7 fonemas e 2 dígrafos.
- (D) 6 fonemas e 3 dígrafos.

**04)** No trecho “canalizar discussões a respeito da educação **que** até hoje estavam dispersas”, o termo destacado estabelece relação sintática entre o substantivo antecedente e a oração subsequente, exercendo função específica na estrutura do período. Considerando esse uso, assinale a alternativa correta quanto à classe gramatical do termo “que”.

- (A) Pronome relativo.
- (B) Preposição acidental.
- (C) Conjunção integrante.
- (D) Conjunção coordenativa

**05)** No período “O Manifesto **foi** um grito de alerta”, o verbo destacado está em qual tempo e modo verbal?

- (A) Presente do indicativo.
- (B) Pretérito perfeito do indicativo.
- (C) Pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

## MATEMÁTICA

**06)** Durante o planejamento de uma sequência didática para uma turma dos anos iniciais, uma professora organizou uma atividade envolvendo situações-problema com números naturais. Para avaliar o domínio das quatro operações, ela propôs aos alunos a seguinte expressão numérica:  $120 - 3 \times (12 \div 3) + 24$ . Ao resolver corretamente a expressão, respeitando a ordem das operações, a professora obteve um valor que seria utilizado como resposta-modelo na correção da atividade.

O resultado correto da expressão é:

- (A) 108.
- (B) 120.
- (C) 132.
- (D) 140.

**07)** Em uma atividade pedagógica voltada à organização do espaço físico da sala, uma professora utilizou dois tapetes retangulares idênticos para acomodar os alunos no chão. Cada tapete possuía 1,8 m de comprimento e 1,2 m de largura. Após o término da atividade, foram utilizados 1,5 litro de água para cada tapete na higienização do material. O tempo total gasto na realização da atividade, desde a organização inicial até a limpeza final, foi de 1 hora e 40 minutos. No relatório pedagógico, a professora registrou a área total ocupada pelos tapetes em metros quadrados, o volume total de água utilizado em mililitros e o tempo total em minutos.

O conjunto correto desses registros é:

- (A) 4,32 m<sup>2</sup>, 3.000 mL e 100 min.
- (B) 3,60 m<sup>2</sup>, 1.500 mL e 100 min.
- (C) 4,32 m<sup>2</sup>, 1.500 mL e 80 min.
- (D) 3,60 m<sup>2</sup>, 3.000 mL e 80 min.

**08)** Ao longo da organização de uma atividade em sala, uma professora observou que 4 caixas de material pedagógico são suficientes para atender 20 alunos, mantendo a mesma quantidade de material por aluno. Em outra turma, com 30 alunos, a professora precisou manter o mesmo padrão de distribuição.

Qual a quantidade de caixas necessária para atender os 30 alunos?

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.

**09)** No decorrer da elaboração de uma atividade avaliativa, uma professora propôs aos alunos a resolução de uma situação em que a soma de um número natural com o seu triplo resulta em 32. Para preparar o gabarito, a professora resolveu a equação correspondente à situação descrita.

O valor correto do número natural é:

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.

**10)** Um professor analisou o comportamento de uma função que relaciona o custo total de produção de materiais pedagógicos ao número de kits montados. Observou-se que, ao produzir 5 kits, o custo total foi de R\$ 230,00, e que, ao produzir 11 kits, o custo total passou a ser de R\$ 410,00. Sabendo-se que essa relação pode ser modelada por uma função do 1º grau, o professor utilizou o modelo para prever custos em outras quantidades.

O custo total, em reais, correspondente à produção de 8 kits é:

- (A) R\$ 250,00.
- (B) R\$ 290,00.
- (C) R\$ 300,00.
- (D) R\$ 320,00.

## ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As questões 11 a 13 se referem à Lei Orgânica Municipal.

**11)** Nos termos da Lei Orgânica Municipal, acerca da educação no município, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A educação, direito de todos, dever do Poder Público e da família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia visando o pleno exercício da cidadania.
- (B) Na organização curricular do ensino fundamental ministrado nas escolas municipais serão incluídas matérias relativas ao ensino religioso, práticas agrícolas, associativismo rural.
- (C) O sistema de ensino fundamental do Município, deverá prever práticas cooperativistas e associativistas com fins pedagógicos.
- (D) O ensino oficial do Município será gratuito e atuará prioritariamente no ensino médio e pré-escolar.

**12)** O Município aplicará, anualmente, no mínimo, quantos por cento da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferência, na manutenção e desenvolvimento do ensino?

- (A) 15%.
- (B) 25%.
- (C) 35%.
- (D) 50%.

**13)** O dever do Município com a educação será efetivado com a garantia de:

- I. Profissionais na educação em número suficiente à demanda escolar.
- II. Condições físicas para o funcionamento das escolas.
- III. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

**As questões 14 a 16 se referem ao Regime Jurídico dos Servidores Municipais.**

**14)** São deveres do servidor, EXCETO:

- (A) Tratar com urbanidade as pessoas.
- (B) Guardar sigilo sobre segredos da repartição.
- (C) Representar a favor de ilegalidade ou abuso de poder.
- (D) Zelar pela economia do material e a do patrimônio público.

**15)** Ao servidor é proibido:

- I. Promover manifestações de apreço ou despreço no recinto da repartição.
- II. Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.
- III. Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

**16)** O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A responsabilidade civil decorre do ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, de que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
- (B) A responsabilidade penal abrange os crimes e convenções imputados ao servidor, nesta qualidade.
- (C) A responsabilidade administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo no desempenho do cargo ou função.
- (D) As sanções civis, penais e administrativas não poderão acumular-se.

**17)** Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, entre outros, vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar:

- (A) 3 anos de idade.
- (B) 4 anos de idade.
- (C) 5 anos de idade.
- (D) 6 anos de idade.

**18)** No trabalho com gêneros textuais nos Anos Iniciais, considera-se que os textos circulam socialmente em diferentes contextos de uso, com finalidades e interlocutores específicos. À luz dessa concepção, assinale a alternativa correta.

- (A) Os gêneros textuais se definem prioritariamente por sua estrutura linguística fixa e imutável.
- (B) O ensino de gêneros deve priorizar modelos padronizados, independentemente de sua função social.
- (C) Os gêneros textuais orais e escritos articulam forma, conteúdo e situação comunicativa.
- (D) A oralidade constitui etapa preliminar a ser superada pela escrita escolar.

**19)** Os processos de alfabetização e letramento, embora relacionados, possuem especificidades teóricas e pedagógicas. Considerando essa distinção, analise as assertivas a seguir.

- I. A alfabetização refere-se à apropriação do sistema de escrita alfabética.
- II. O letramento diz respeito às práticas sociais que envolvem o uso da leitura e da escrita.
- III. O letramento ocorre apenas após a consolidação plena da alfabetização.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**20)** No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os campos conceituais da Matemática orientam a organização dos conteúdos e das práticas pedagógicas. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O campo numérico envolve a construção do conceito de número e das operações.
- (B) O campo geométrico relaciona-se ao estudo das formas, do espaço e das medidas.
- (C) O tratamento da informação inclui leitura e interpretação de tabelas e gráficos simples.
- (D) O campo algébrico restringe-se ao uso de letras e fórmulas abstratas nos anos finais.

**21)** As concepções contemporâneas de criança e infância fundamentam as práticas pedagógicas na Educação Infantil. Considerando essas concepções, assinale a alternativa correta.

- (A) A criança é reconhecida como sujeito histórico, social e de direitos.
- (B) A criança é compreendida como sujeito passivo do processo educativo.
- (C) A infância é vista como etapa preparatória para a escolarização formal.
- (D) A Educação Infantil tem como função principal antecipar conteúdos do Ensino Fundamental.

**22)** A organização dos tempos, dos espaços e dos materiais na Educação Infantil expressa uma determinada concepção pedagógica. Na Educação Infantil, a organização do espaço deve favorecer a \_\_\_\_\_ das crianças, possibilitando exploração, interação e múltiplas experiências de aprendizagem.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) imobilidade.
- (B) autonomia.
- (C) padronização.
- (D) fragmentação.

**23)** Na perspectiva pedagógica desenvolvida por Maria Montessori, a aprendizagem infantil está diretamente relacionada à organização do ambiente educativo e à ação autônoma da criança. Considerando essa concepção, assinale a alternativa correta.

- (A) O ambiente preparado e os materiais autoeducativos favorecem a autoaprendizagem.
- (B) A aprendizagem ocorre prioritariamente por instrução direta e sistemática do adulto.
- (C) O desenvolvimento cognitivo precede a experiência sensório-motora.
- (D) O erro deve ser evitado por meio de correções imediatas do professor.

**24)** A teoria psicogenética de Henri Wallon compreende o desenvolvimento humano como resultado da integração entre dimensões afetivas, cognitivas e motoras. Assim, analise as assertivas a seguir.

- I. A afetividade exerce papel estruturante no desenvolvimento psíquico da criança.
- II. O desenvolvimento ocorre de forma linear e contínua, sem rupturas ou crises.
- III. A aprendizagem envolve a interação dinâmica entre emoção, movimento e pensamento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

**25)** No campo das teorias cognitivistas, Jerome Bruner propõe uma abordagem que valoriza o papel ativo do aluno na construção do conhecimento. Segundo essa perspectiva, a aprendizagem ocorre de modo mais efetivo quando o aluno é levado a \_\_\_\_\_ conceitos e princípios, por meio da exploração e da resolução de problemas.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) memorizar.
- (B) reproduzir.
- (C) descobrir.
- (D) repetir.

**RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO**

01		06		11		16		21	
02		07		12		17		22	
03		08		13		18		23	
04		09		14		19		24	
05		10		15		20		25	